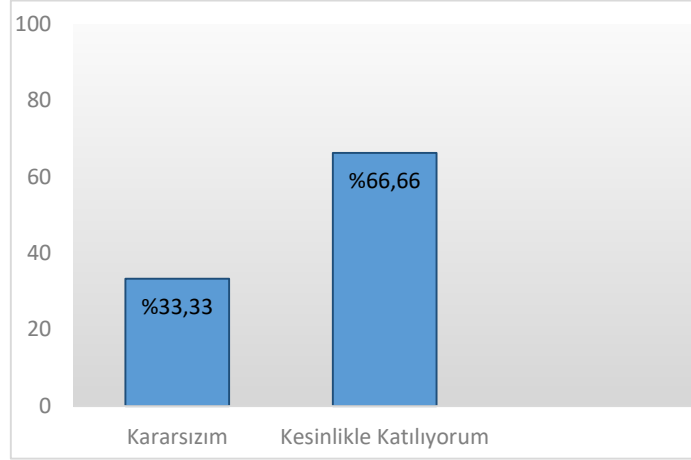


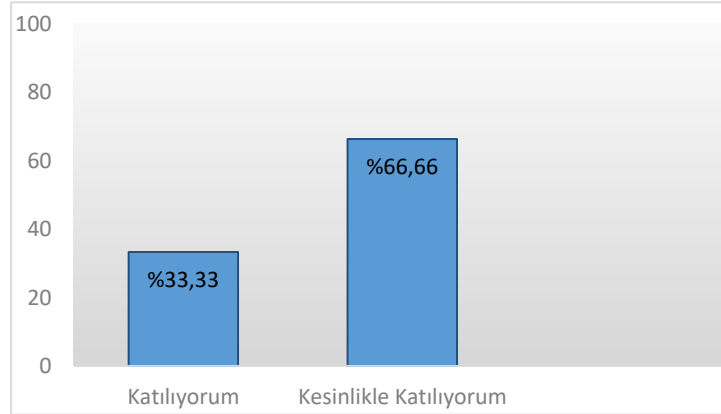
SAN405 BİTİRME ÇALIŞMASI I

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

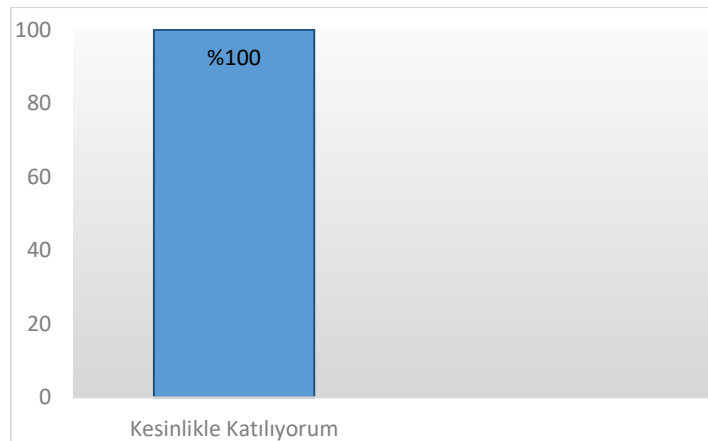
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



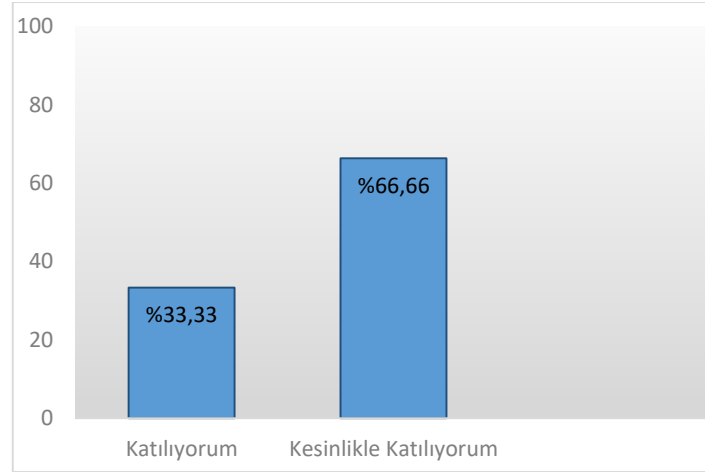
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



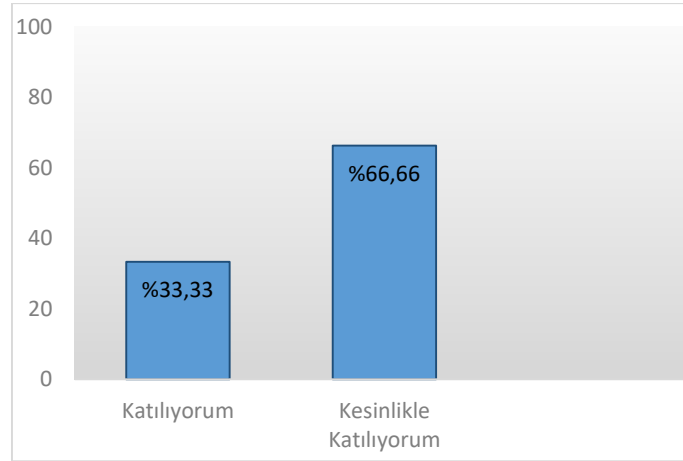
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



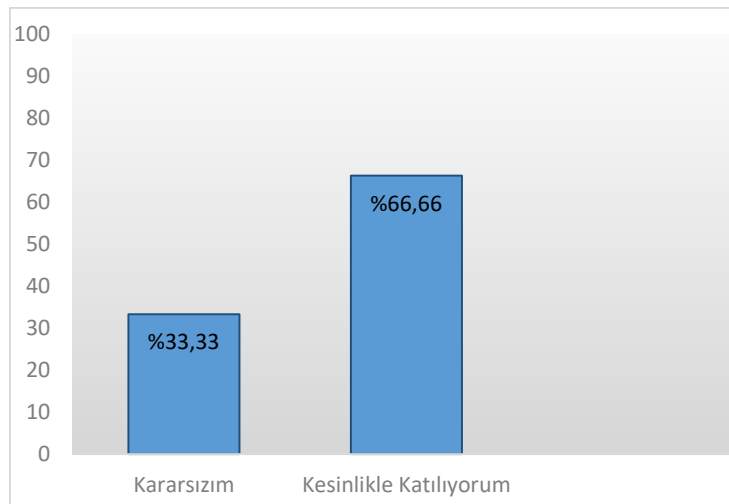
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



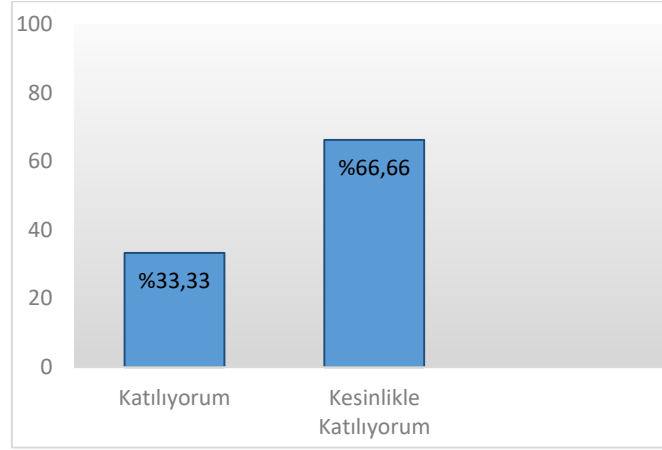
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



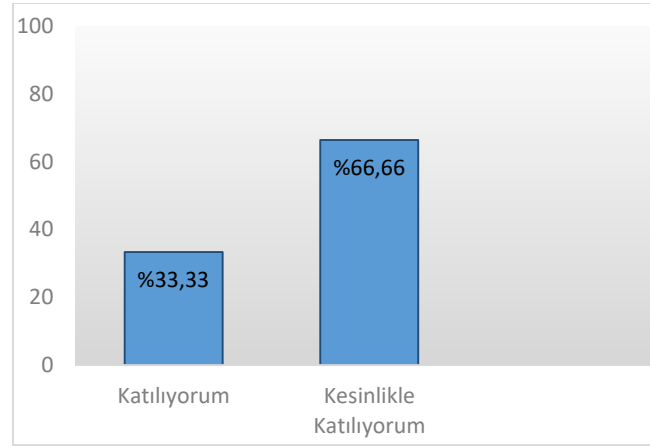
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



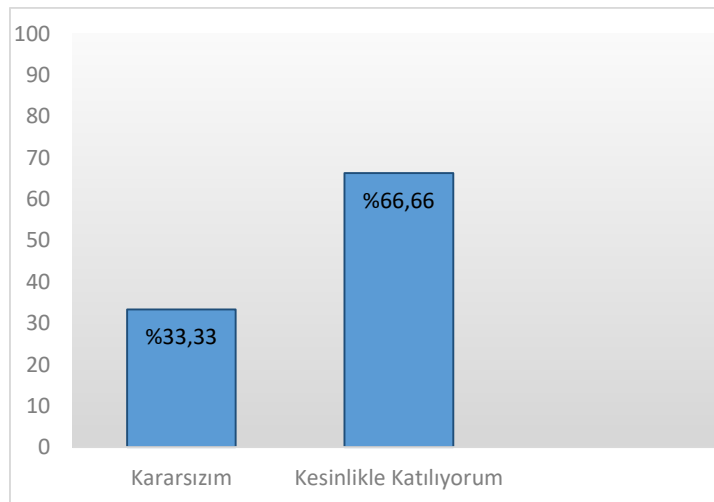
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



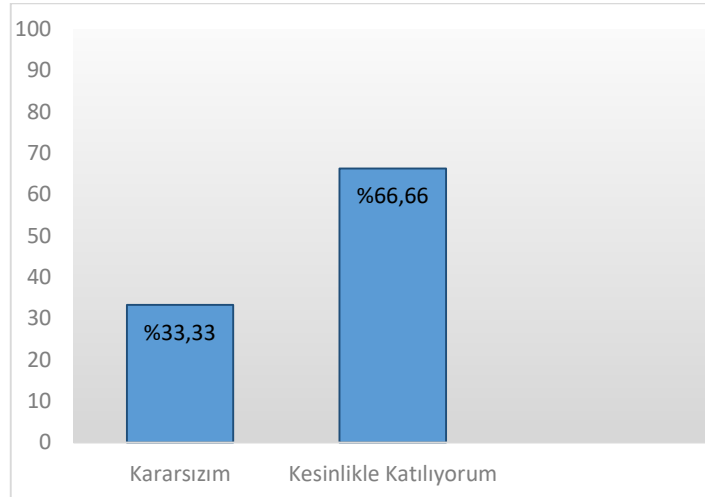
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



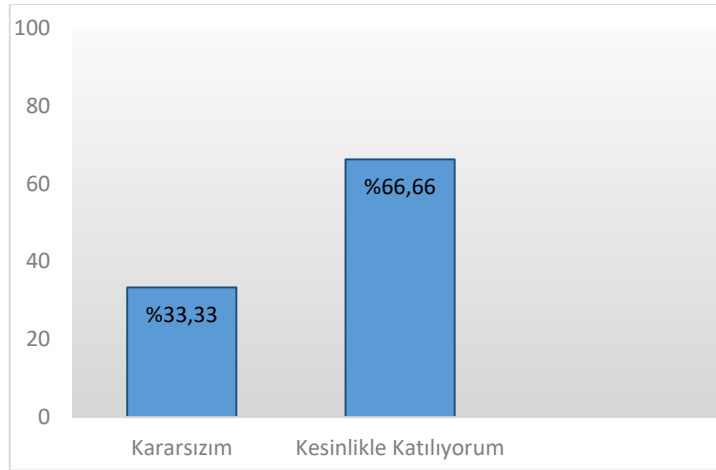
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



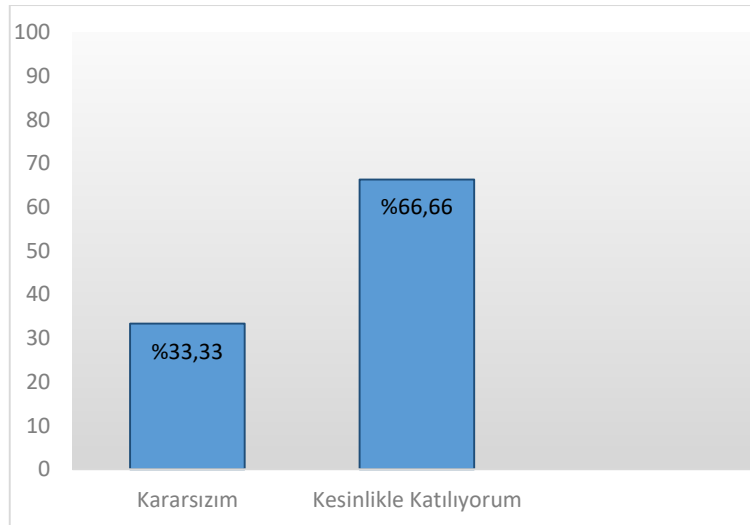
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



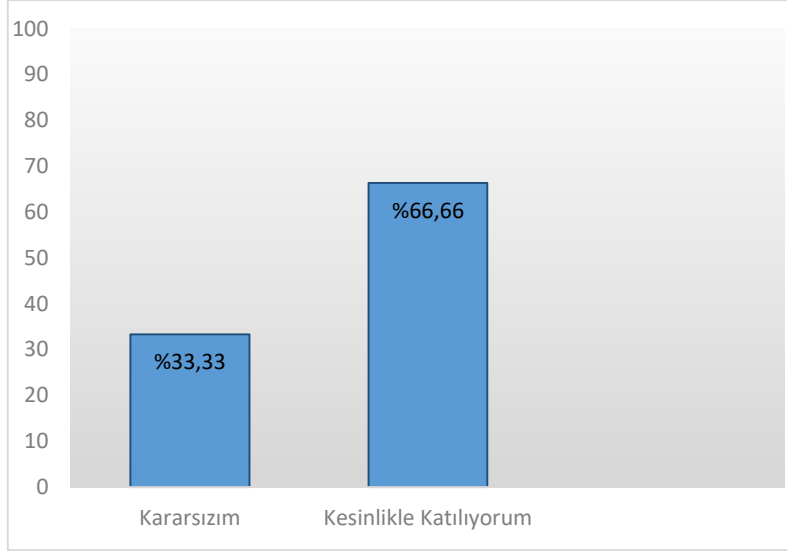
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



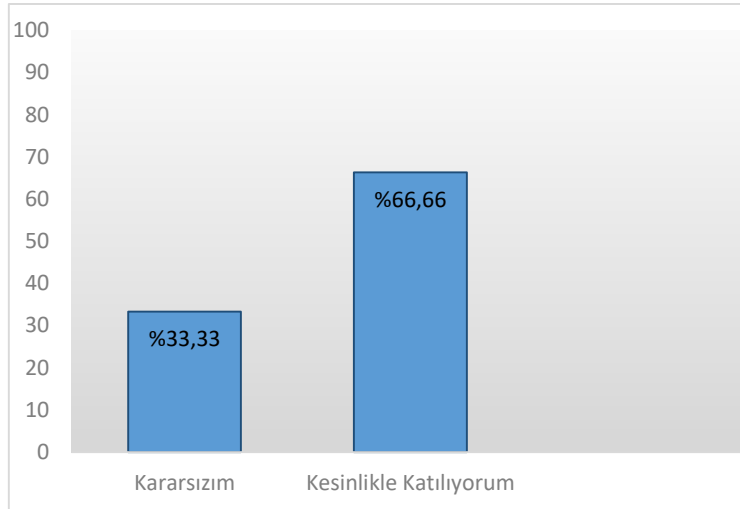
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



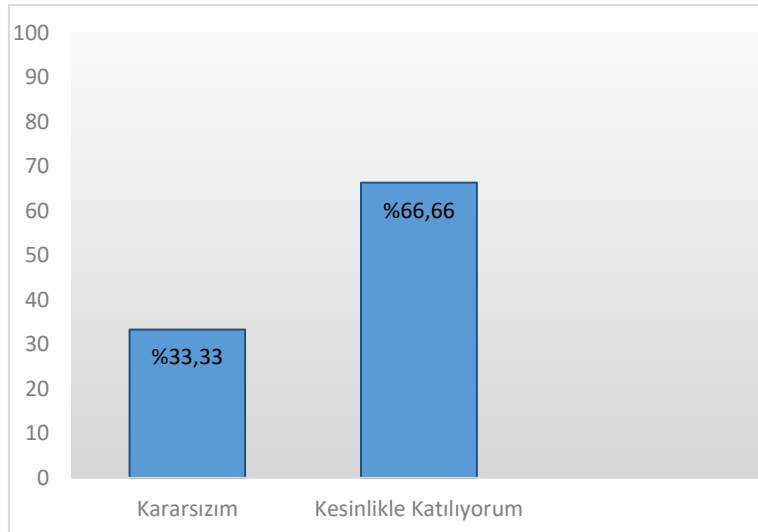
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



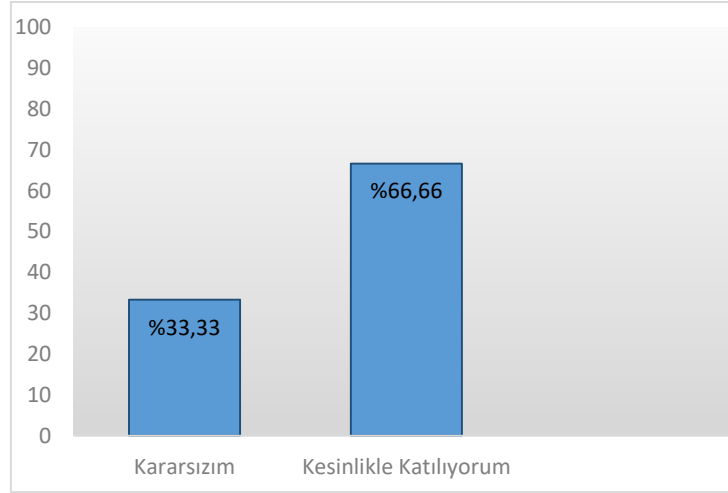
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



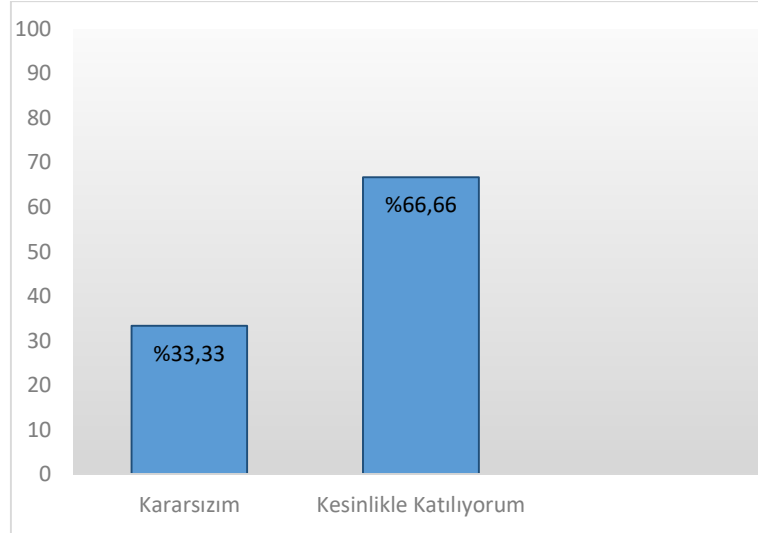
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



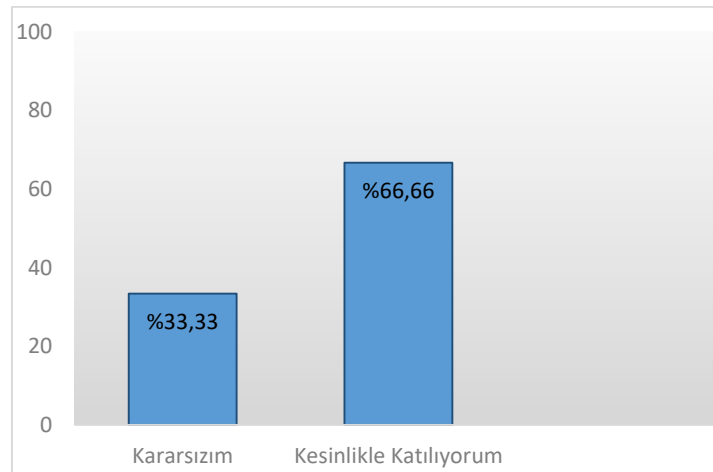
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



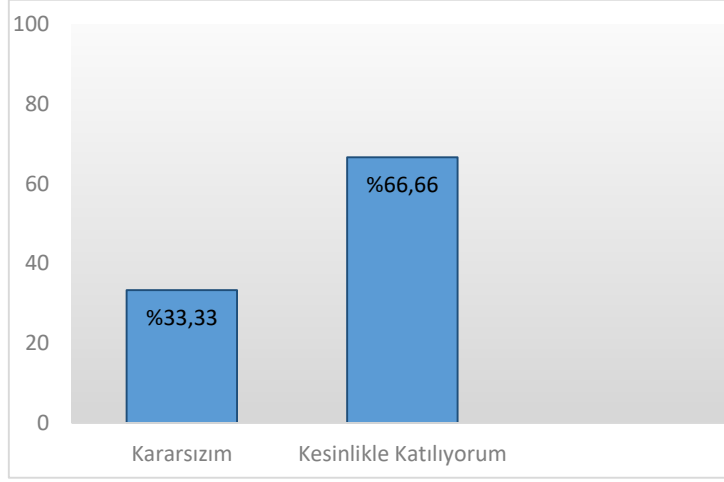
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



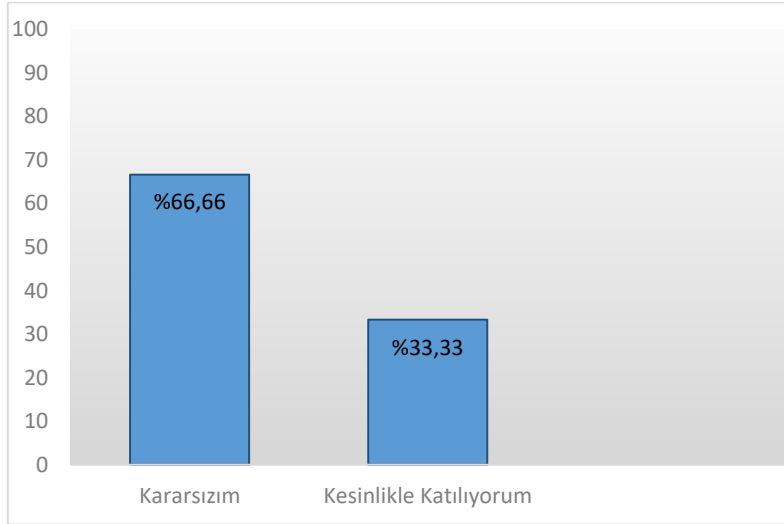
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



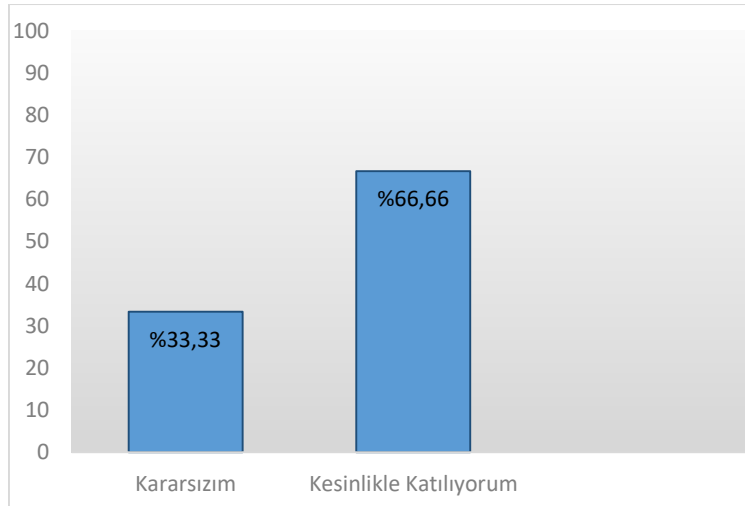
19. Ders ile ilgili olarak
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



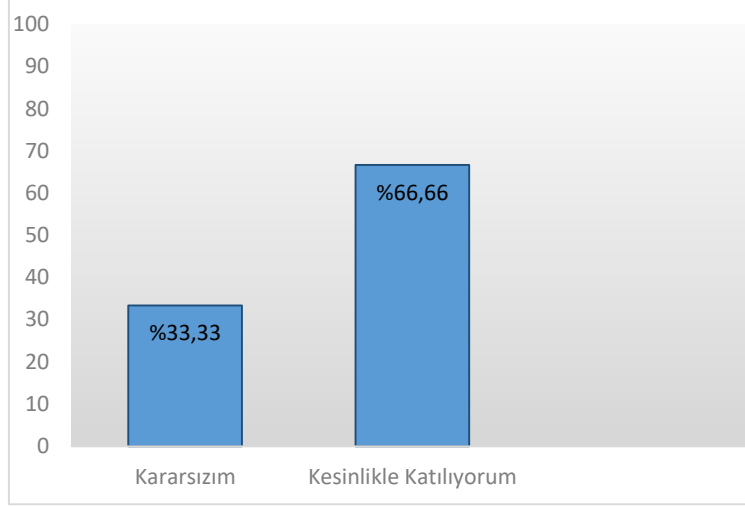
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



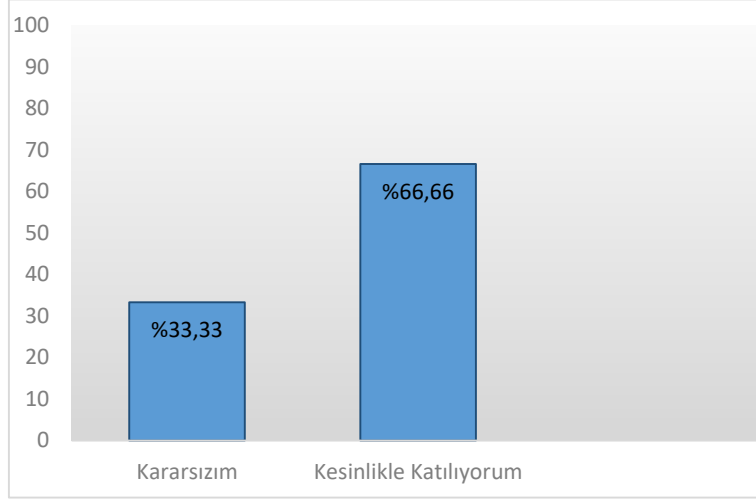
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



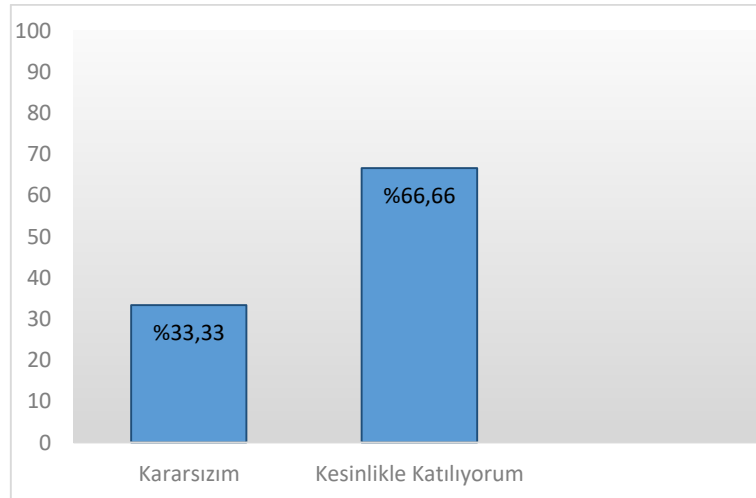
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



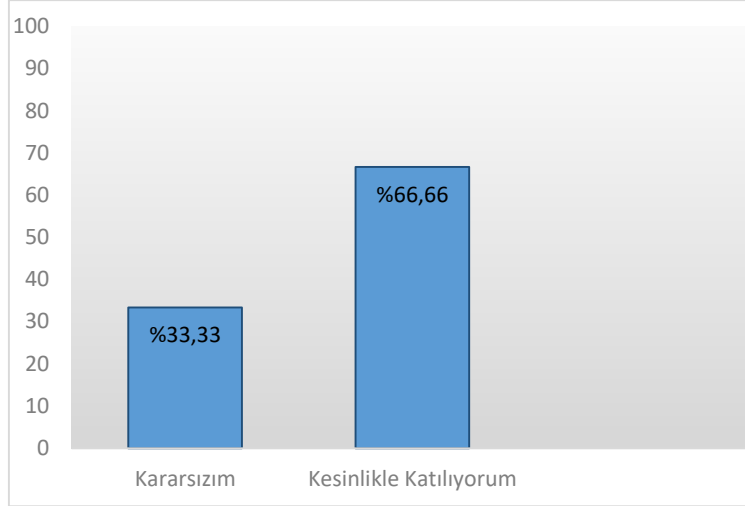
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



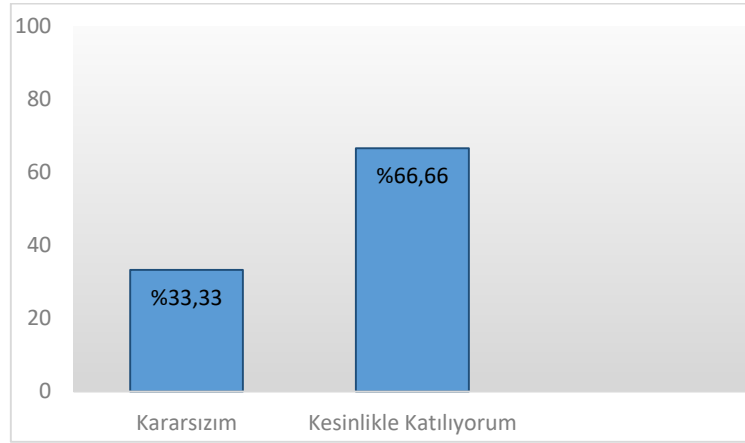
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



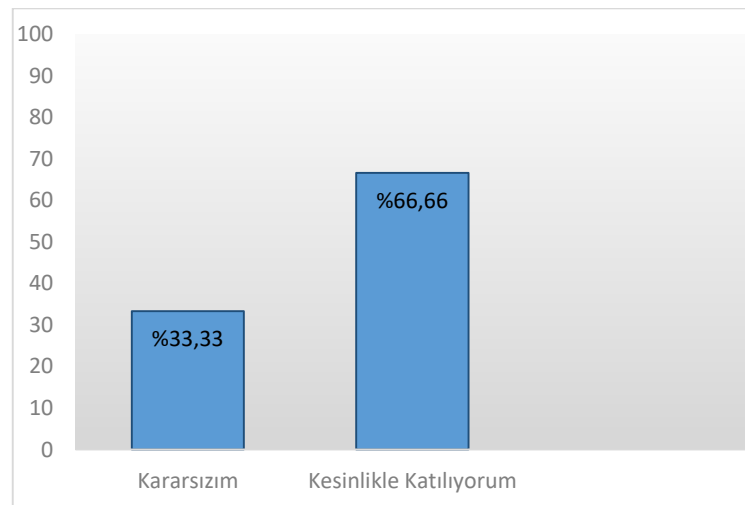
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



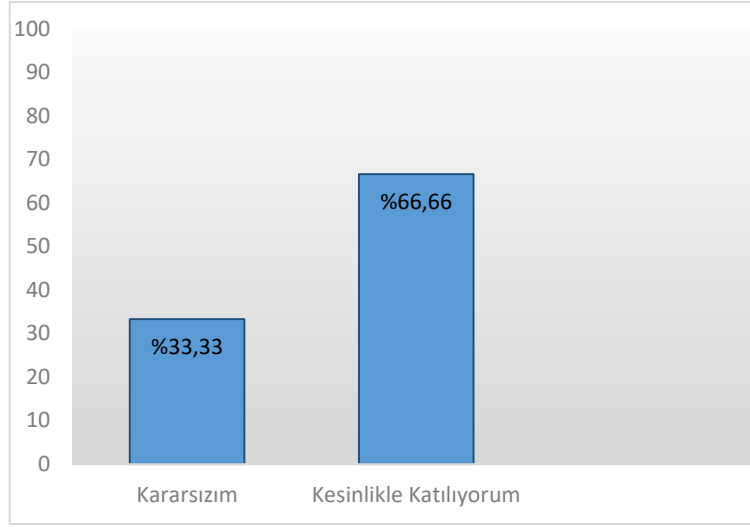
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



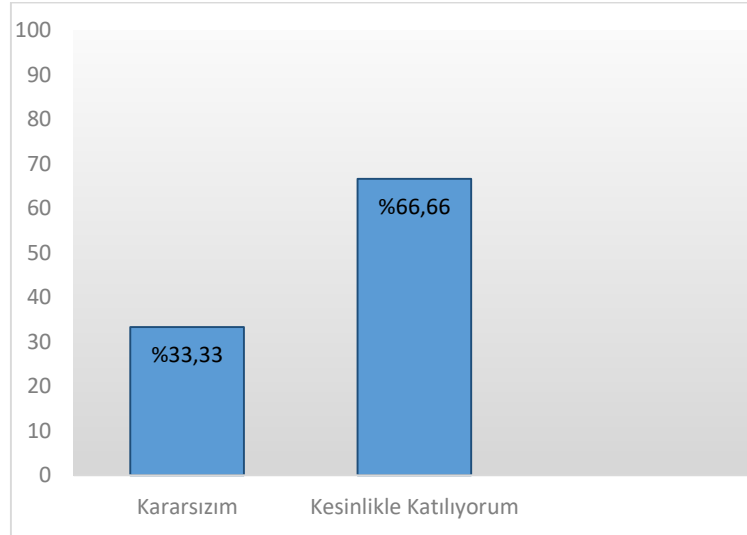
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



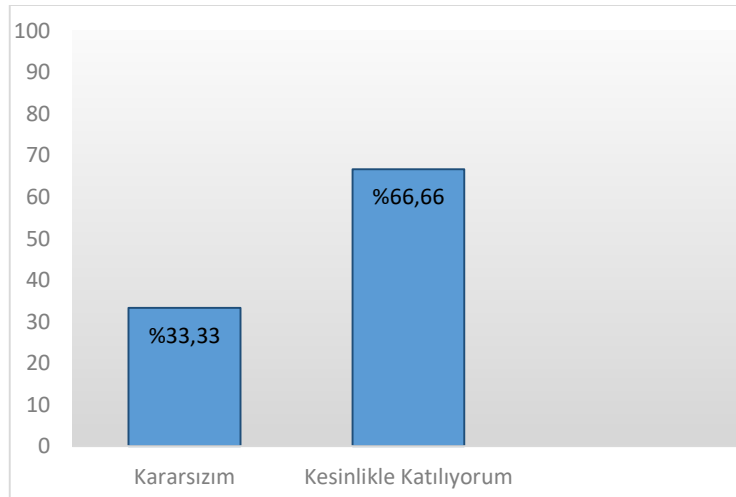
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



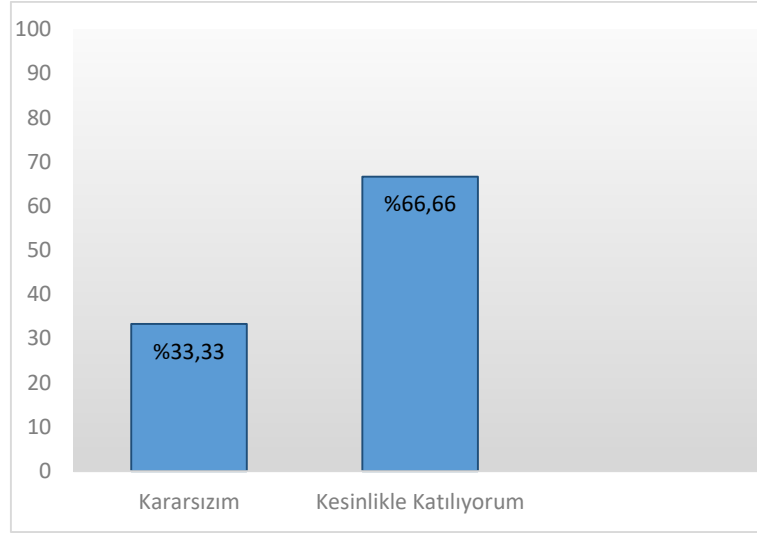
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



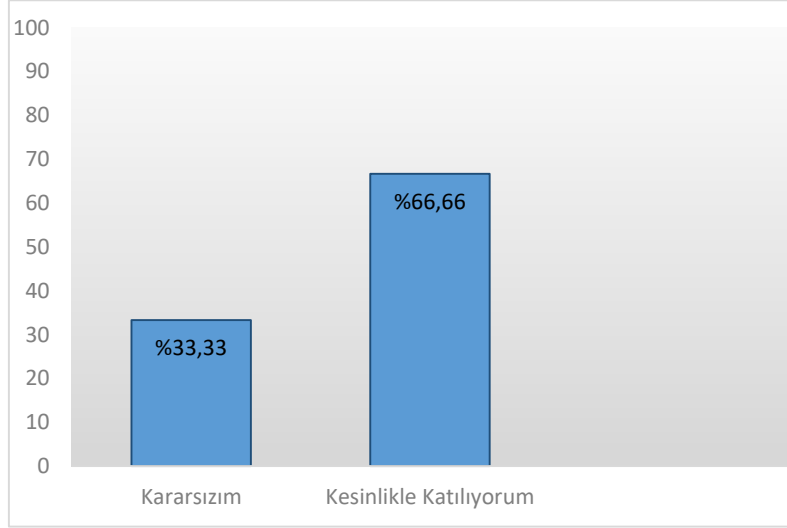
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



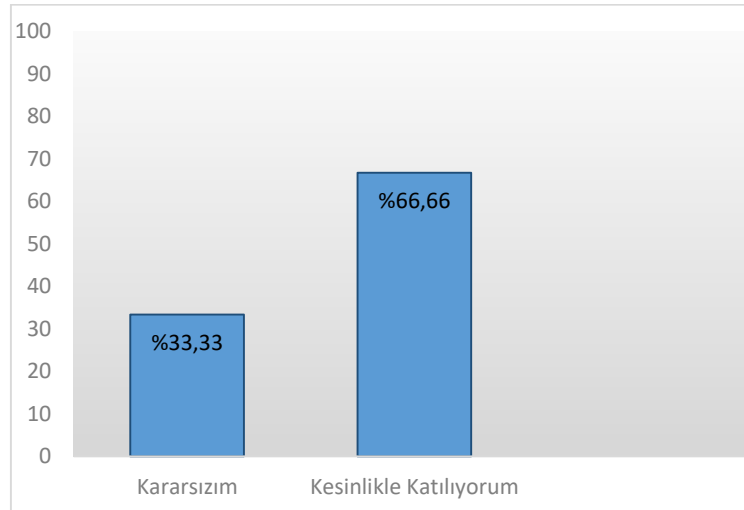
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



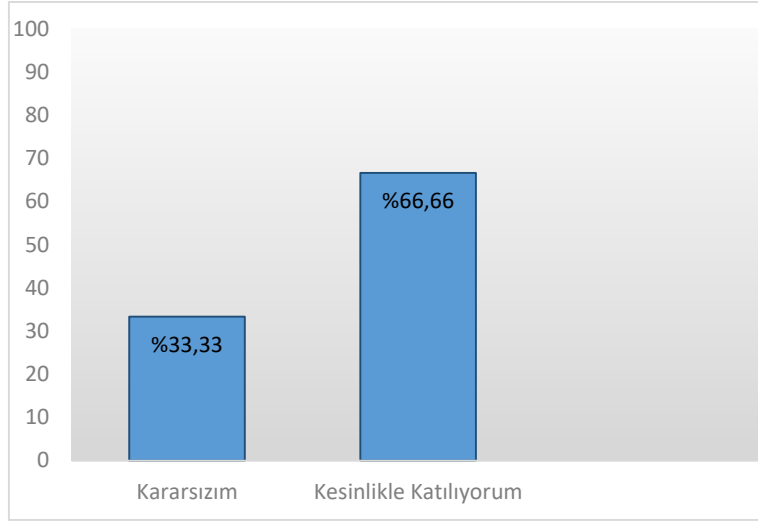
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



Antik Medeniyetler ve Sanatı

Frequencies

Notes	
Output Created	26-FEB-2022 15:29:10
Comments	
	C:\Users\librahim\Desktop\ka
	ltp sanat tarihi.sav
	DataSet1
Input	<none>
	<none>
	<none>
	N of Rows in Working Data
	File
	38
	User-defined missing values
Missing Value Handling	are treated as missing.
	Statistics are based on all
	cases with valid data.
	FREQUENCIES
	VARIABLES=S1 S2 S3 S4
	S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11
	S12 S13 S14 S15 S16 S17
Syntax	S18 S19 S20 S21 S22 S23
	S24 S25 S26
	/BARCHART FREQ
	/ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time
	00:00:04,62
	Elapsed Time
	00:00:03,25

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	38 0	38 0	38 0	38 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
--	---	--	---	---	---

N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	
N	Valid	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	38
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	7	18,4	18,4	18,4
katılmıyorum	2	5,3	5,3	23,7
kararsızım	6	15,8	15,8	39,5
katılıyorum	17	44,7	44,7	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	6	15,8	15,8	15,8
katılmıyorum	3	7,9	7,9	23,7
kararsızım	7	18,4	18,4	42,1
katılıyorum	16	42,1	42,1	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	6	15,8	15,8	15,8
katılmıyorum	3	7,9	7,9	23,7

kararsızım	7	18,4	18,4	42,1
katılıyorum	18	47,4	47,4	89,5
kesinlikle katılıyorum	4	10,5	10,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	7	18,4	18,4	18,4
katılmıyorum	2	5,3	5,3	23,7
kararsızım	7	18,4	18,4	42,1
katılıyorum	17	44,7	44,7	86,8
kesinlikle katılıyorum	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	5	13,2	13,2	13,2
katılmıyorum	5	13,2	13,2	26,3
kararsızım	5	13,2	13,2	39,5
katılıyorum	16	42,1	42,1	81,6
kesinlikle katılıyorum	7	18,4	18,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	7	18,4	18,4	18,4

katılmıyorum	4	10,5	10,5	28,9
kararsızım	10	26,3	26,3	55,3
katılıyorum	12	31,6	31,6	86,8
kesinlikle katılıyorum	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5	10,5
katılmıyorum	5	13,2	13,2	23,7
kararsızım	7	18,4	18,4	42,1
katılıyorum	16	42,1	42,1	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5	10,5
katılmıyorum	4	10,5	10,5	21,1
kararsızım	6	15,8	15,8	36,8
katılıyorum	15	39,5	39,5	76,3
kesinlikle katılıyorum	9	23,7	23,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	5,3	5,3	5,3
katılmıyorum	2	5,3	5,3	10,5
kararsızım	8	21,1	21,1	31,6
katılıyorum	19	50,0	50,0	81,6

kesinlikle katılıyorum	7	18,4	18,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	7,9	7,9	7,9
katılmıyorum	3	7,9	7,9	15,8
kararsızım	8	21,1	21,1	36,8
katılıyorum	19	50,0	50,0	86,8
kesinlikle katılıyorum	5	13,2	13,2	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	5,3	5,3	5,3
katılmıyorum	5	13,2	13,2	18,4
kararsızım	9	23,7	23,7	42,1
katılıyorum	16	42,1	42,1	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5	10,5
katılmıyorum	6	15,8	15,8	26,3
kararsızım	10	26,3	26,3	52,6
katılıyorum	15	39,5	39,5	92,1
kesinlikle katılıyorum	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	6	15,8	15,8	18,4
kararsızım	10	26,3	26,3	44,7
katılıyorum	17	44,7	44,7	89,5
kesinlikle katılıyorum	4	10,5	10,5	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	4	10,5	10,5	13,2
kararsızım	8	21,1	21,1	34,2
katılıyorum	18	47,4	47,4	81,6
kesinlikle katılıyorum	7	18,4	18,4	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	3	7,9	7,9	10,5
kararsızım	8	21,1	21,1	31,6
katılıyorum	18	47,4	47,4	78,9
kesinlikle katılıyorum	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	2	5,3	5,3	5,3
katılmıyorum	4	10,5	10,5	15,8

kararsızım	12	31,6	31,6	47,4
katılıyorum	12	31,6	31,6	78,9
kesinlikle katılıyorum	8	21,1	21,1	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	7	18,4	18,4	21,1
kararsızım	11	28,9	28,9	50,0
katılıyorum	13	34,2	34,2	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	4	10,5	10,5	13,2
kararsızım	7	18,4	18,4	31,6
katılıyorum	15	39,5	39,5	71,1
kesinlikle katılıyorum	11	28,9	28,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	2	5,3	5,3	7,9
kararsızım	6	15,8	15,8	23,7
katılıyorum	18	47,4	47,4	71,1
kesinlikle katılıyorum	11	28,9	28,9	100,0

Total	38	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	2,6	2,6	2,6
katılmıyorum	3	7,9	7,9	10,5
kararsızım	4	10,5	10,5	21,1
katılıyorum	19	50,0	50,0	71,1
kesinlikle katılıyorum	11	28,9	28,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	7,9	7,9	7,9
katılmıyorum	4	10,5	10,5	18,4
kararsızım	5	13,2	13,2	31,6
katılıyorum	17	44,7	44,7	76,3
kesinlikle katılıyorum	9	23,7	23,7	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5	10,5
katılmıyorum	3	7,9	7,9	18,4
kararsızım	9	23,7	23,7	42,1
katılıyorum	16	42,1	42,1	84,2
kesinlikle katılıyorum	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	3	7,9	7,9
	katılmıyorum	3	7,9	15,8
	kararsızım	7	18,4	18,4
	katılıyorum	18	47,4	47,4
	kesinlikle katılıyorum	7	18,4	100,0
	Total	38	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	2	5,3	5,3
	katılmıyorum	4	10,5	15,8
	kararsızım	3	7,9	23,7
	katılıyorum	18	47,4	71,1
	kesinlikle katılıyorum	11	28,9	100,0
	Total	38	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5
	katılmıyorum	6	15,8	26,3
	kararsızım	5	13,2	39,5
	katılıyorum	13	34,2	73,7
	kesinlikle katılıyorum	10	26,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0

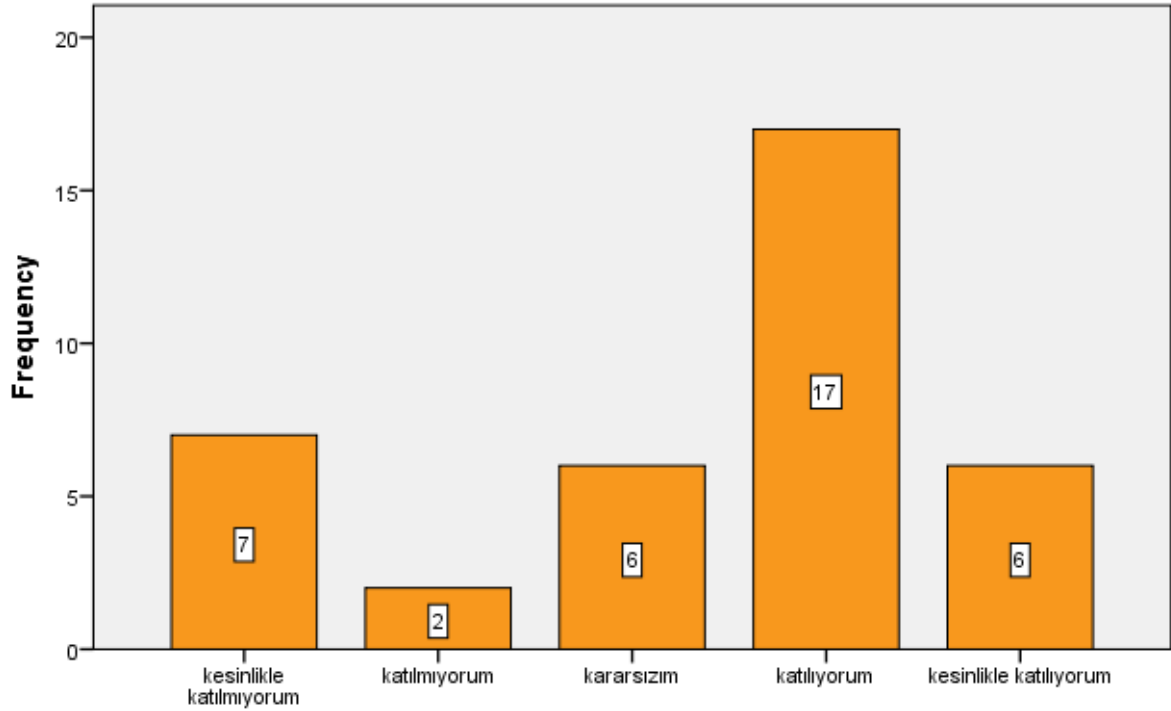
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kesinlikle katılmıyorum	4	10,5	10,5
	katılmıyorum	4	10,5	21,1
	kararsızım	7	18,4	39,5

katılıyorum	13	34,2	34,2	73,7
kesinlikle katılıyorum	10	26,3	26,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

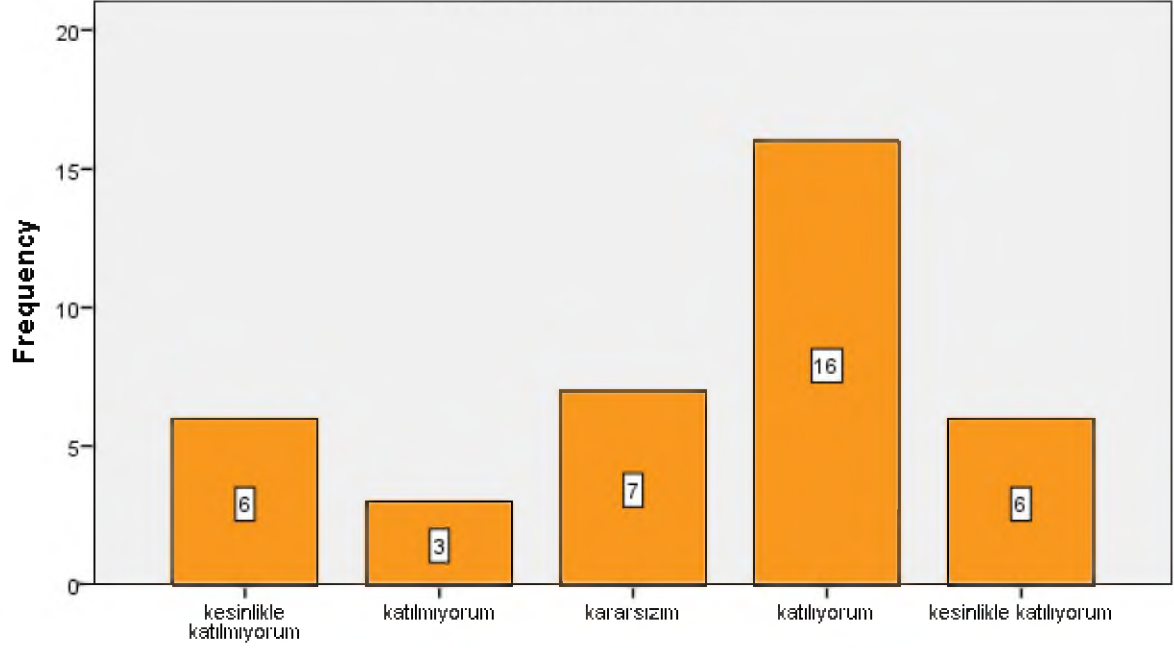
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



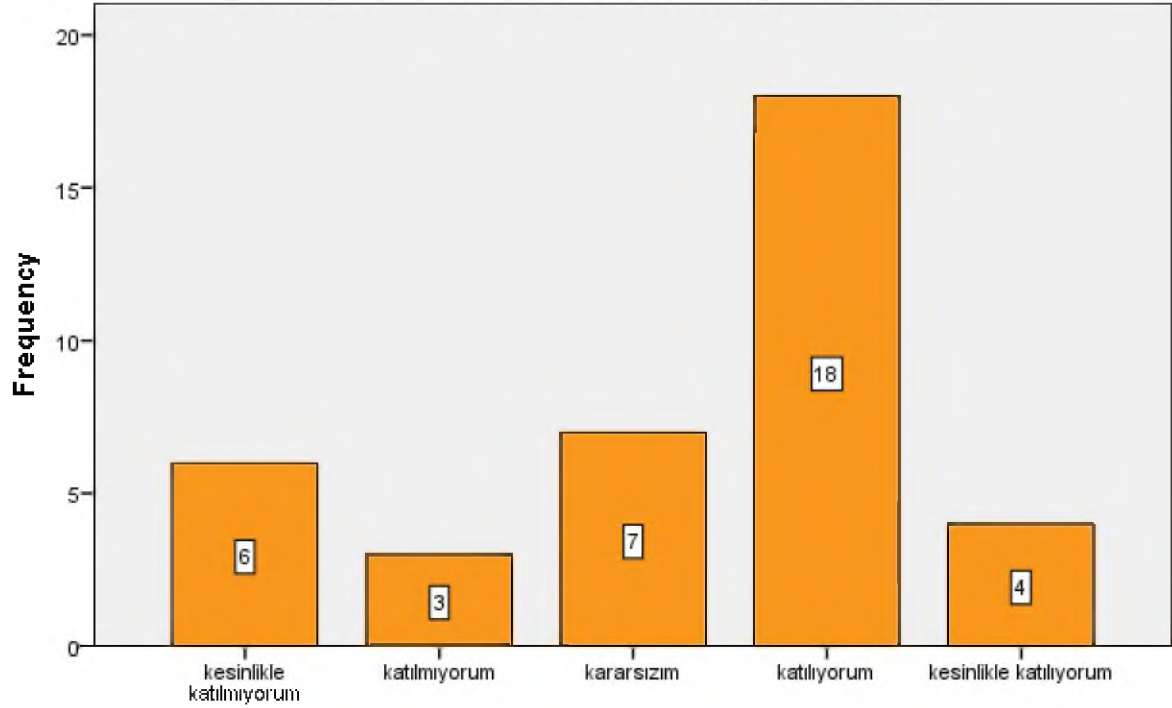
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



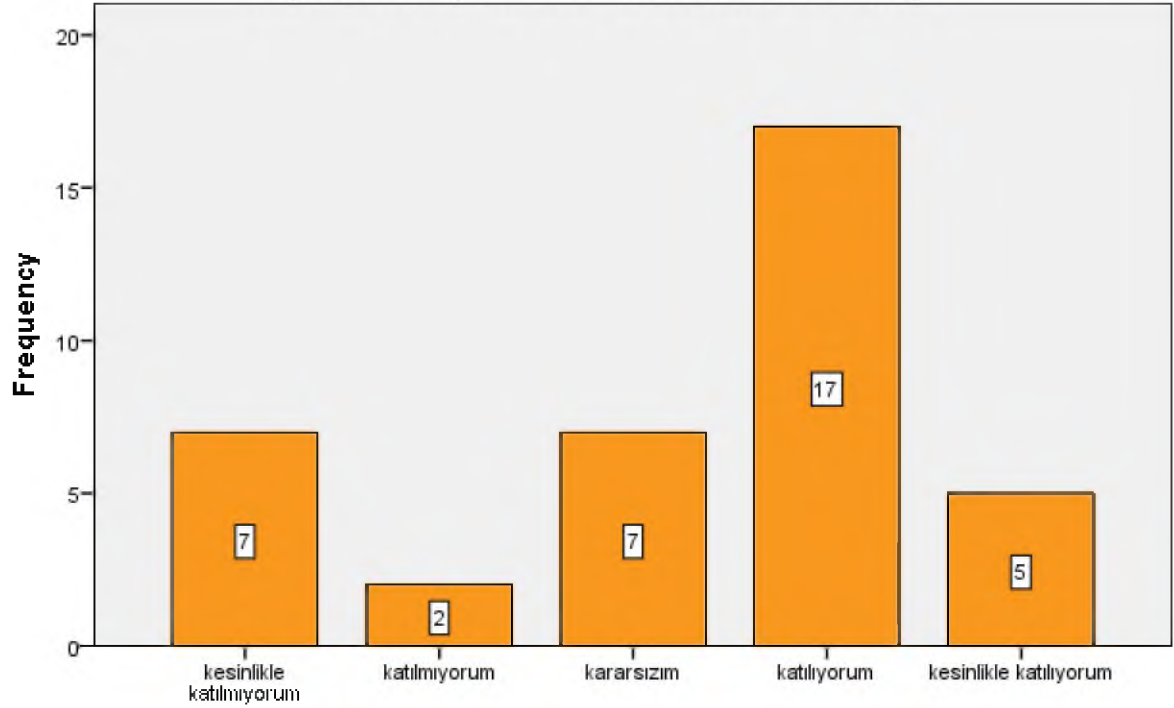
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



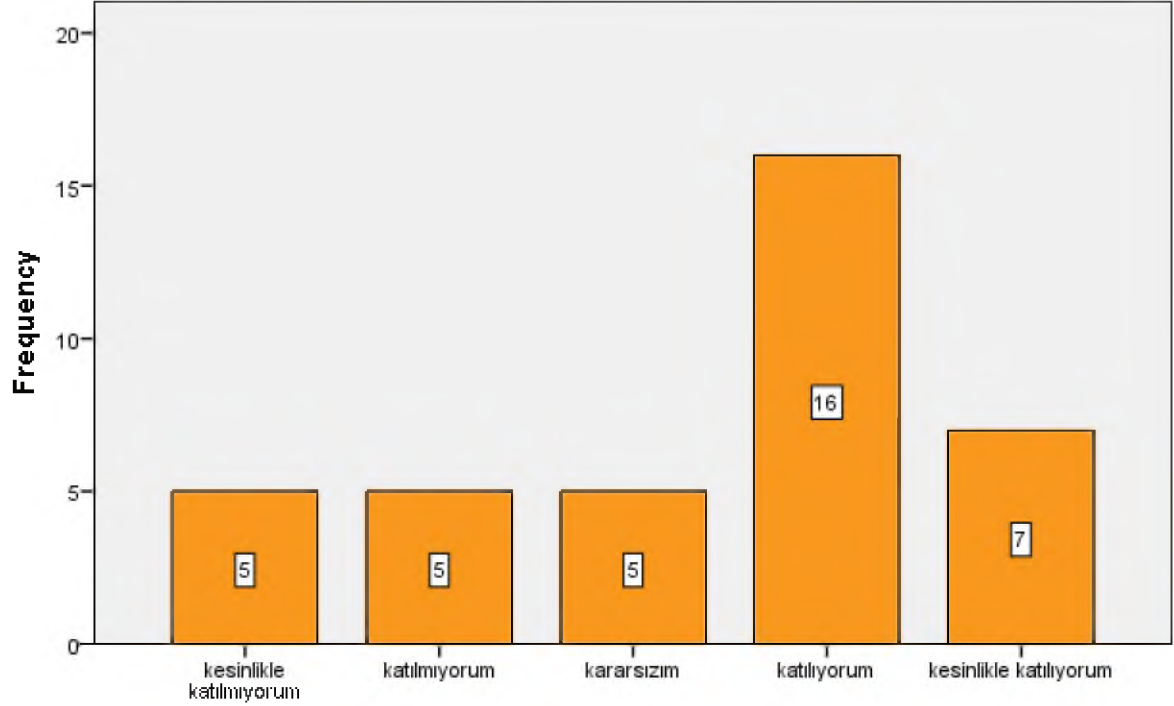
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



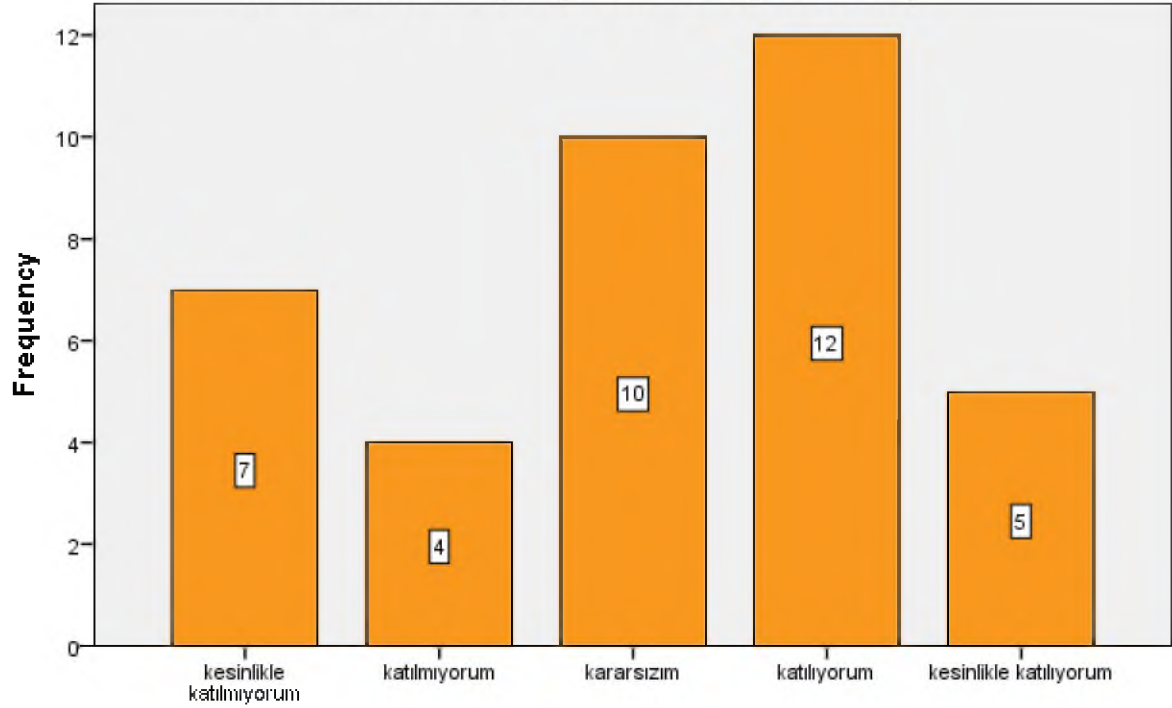
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



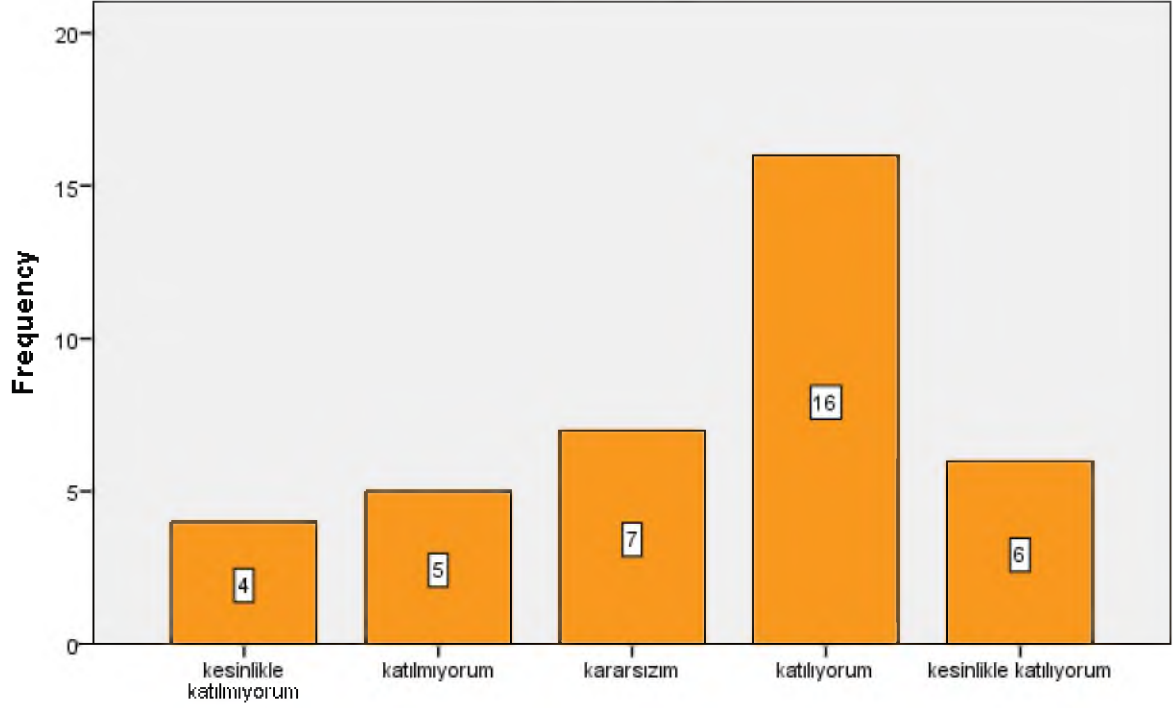
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



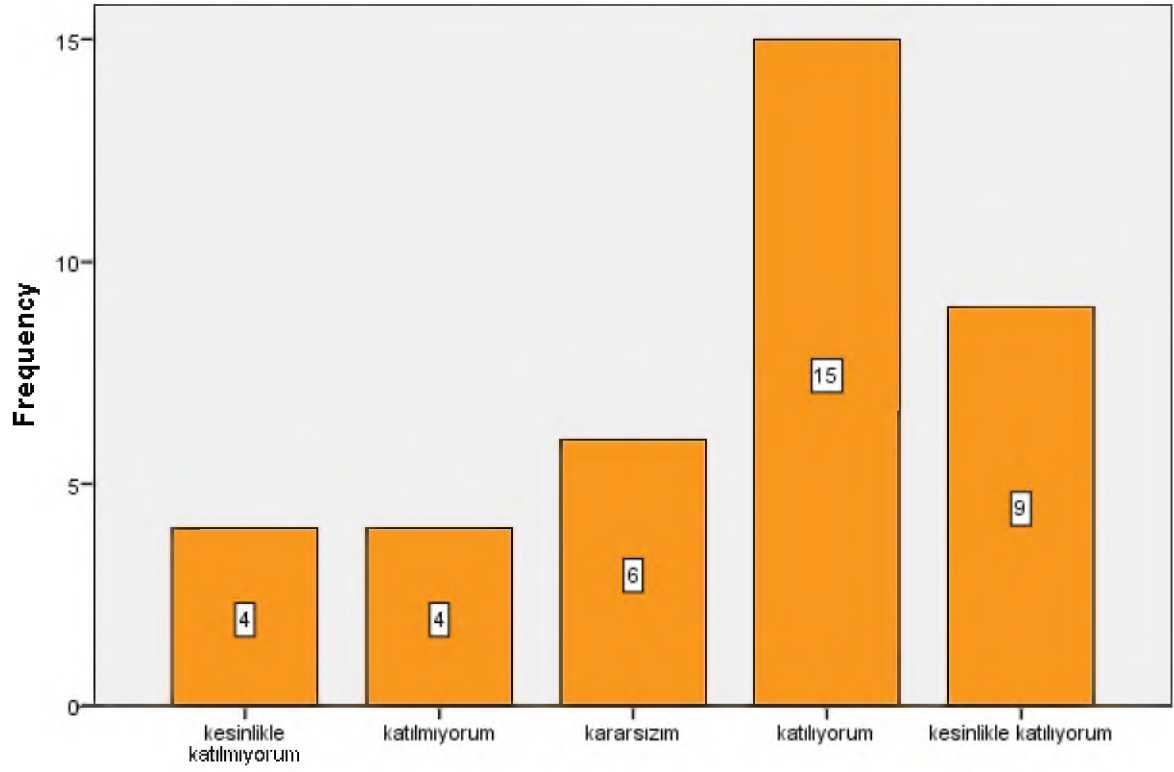
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



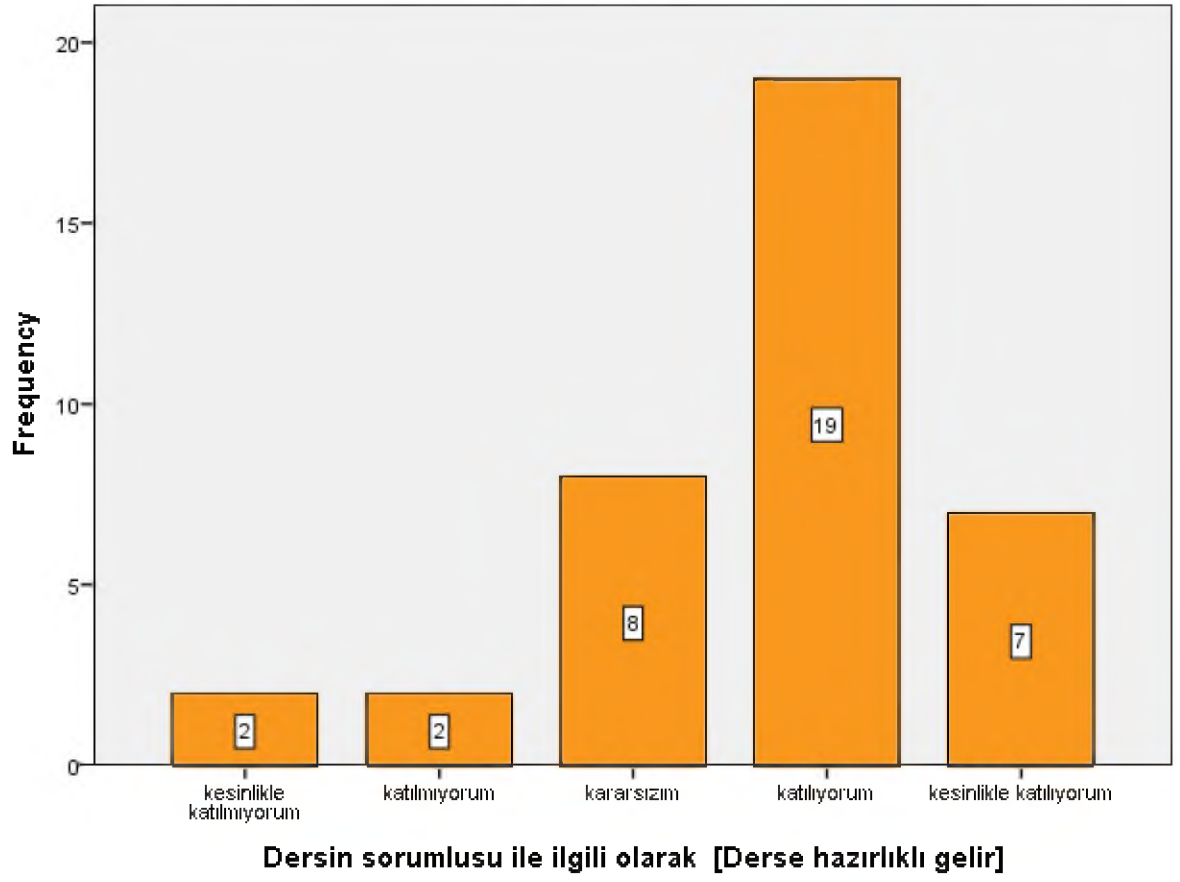
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

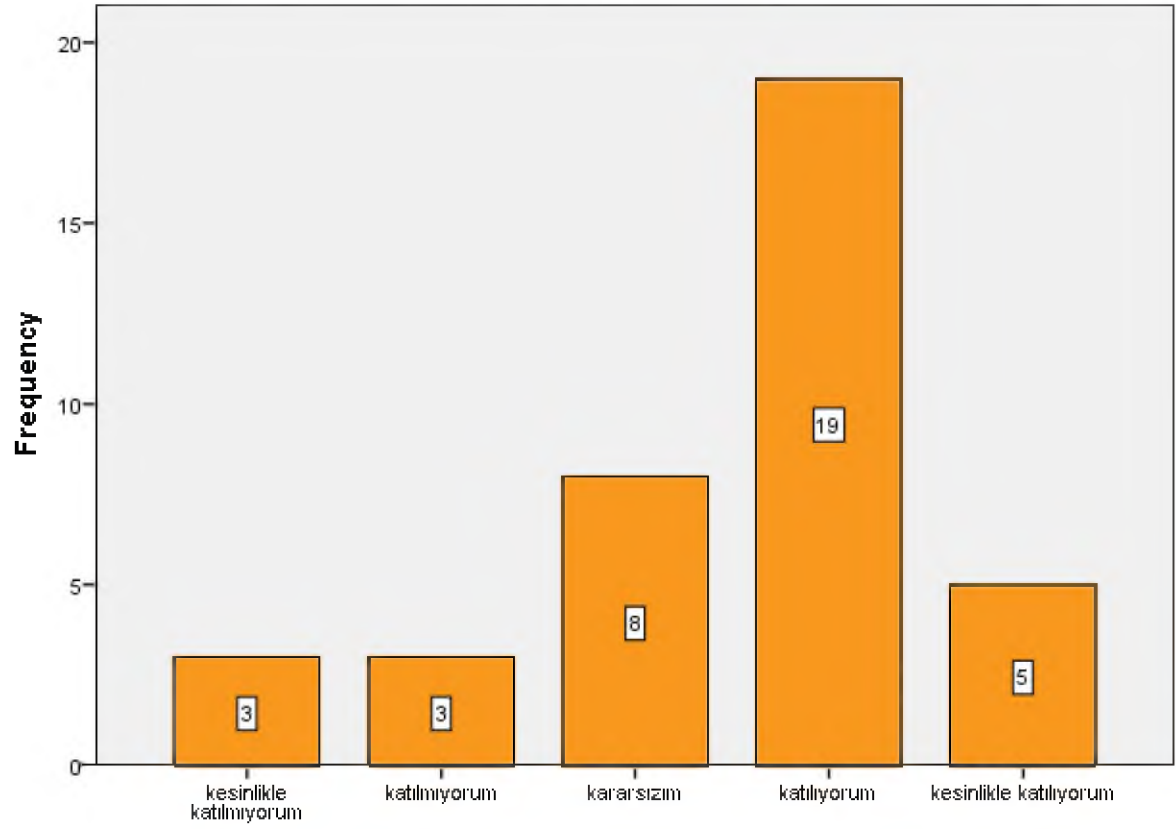


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

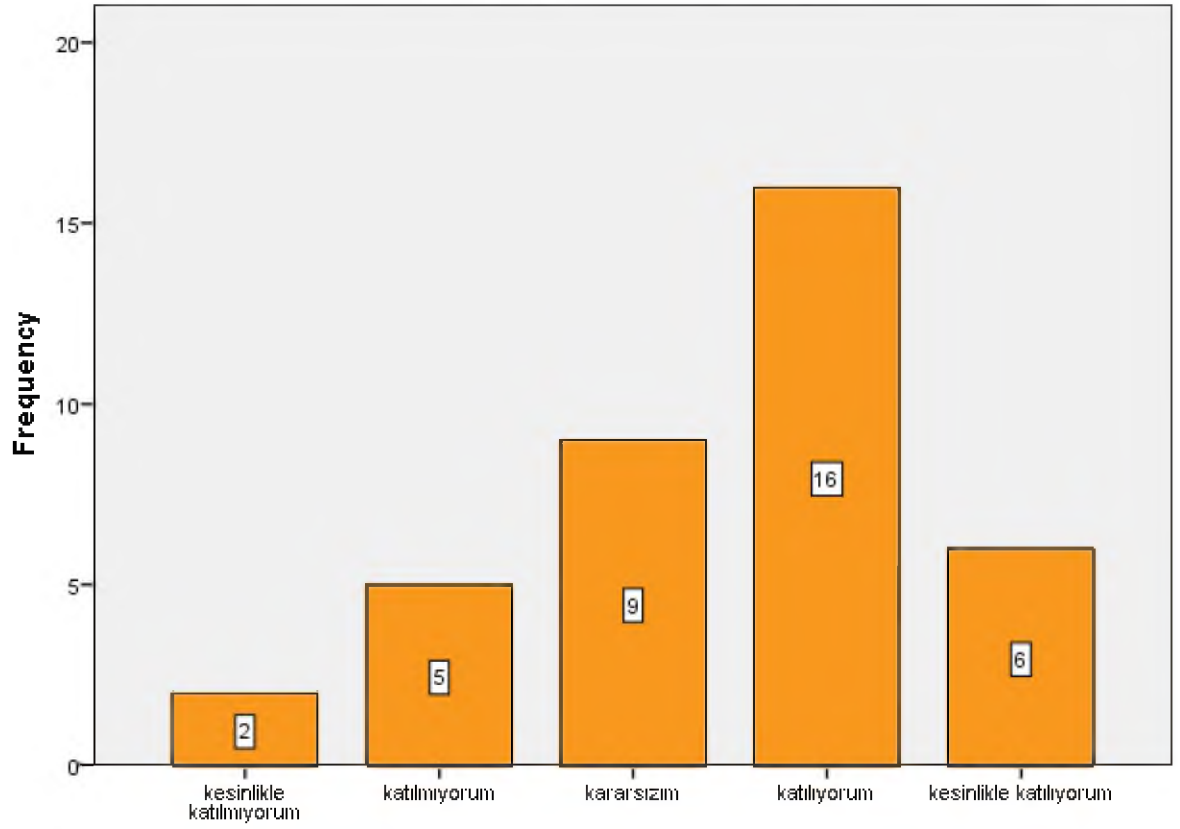


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



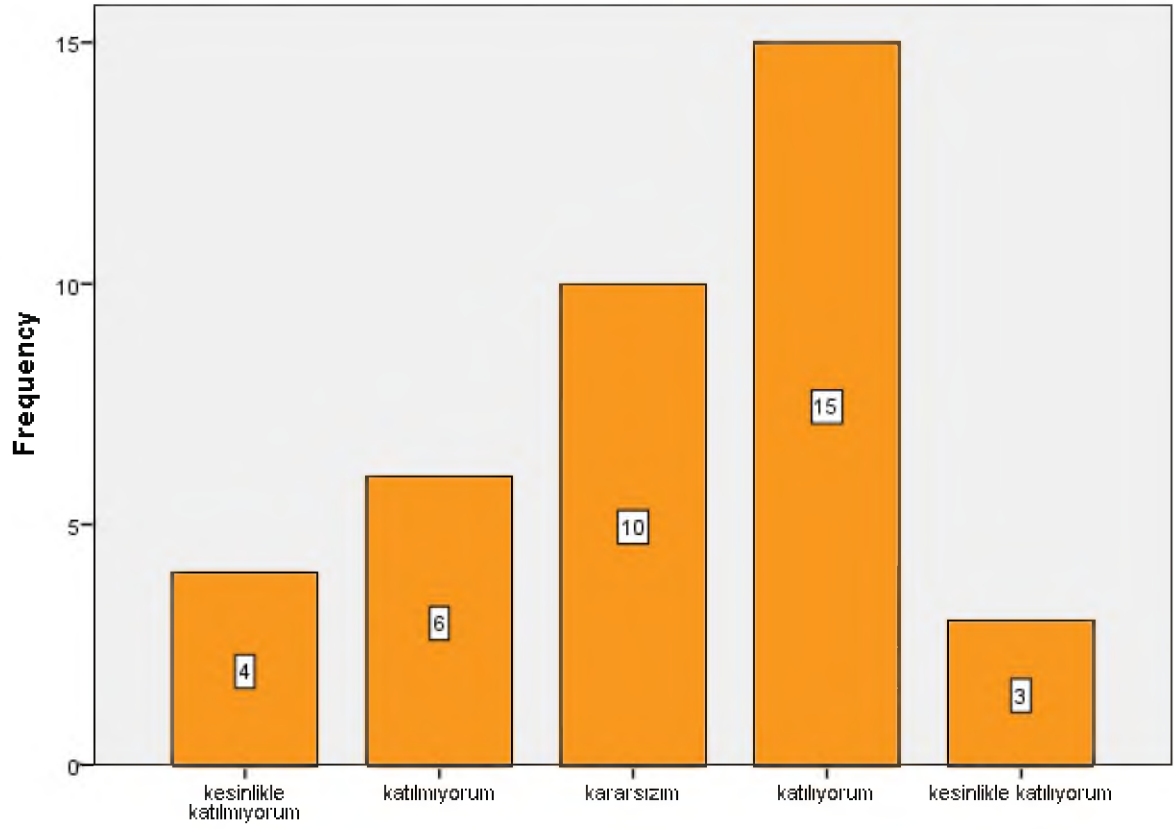
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



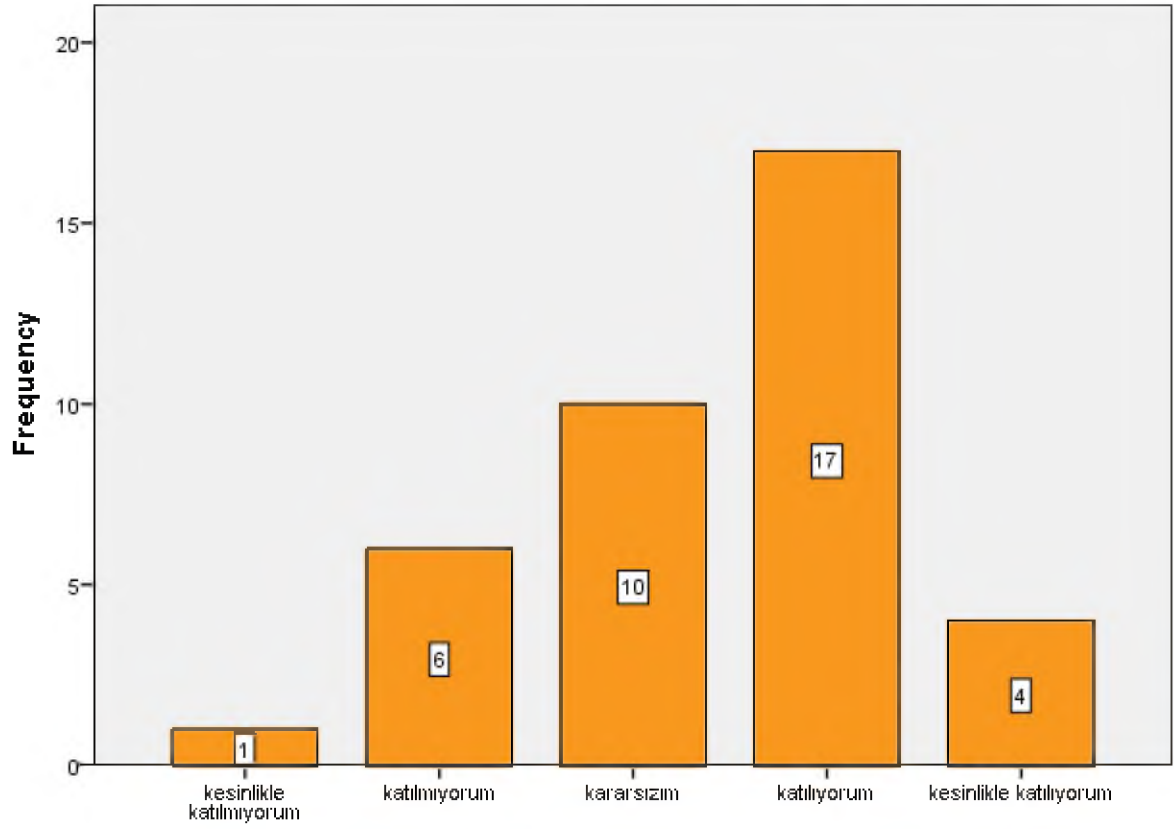
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



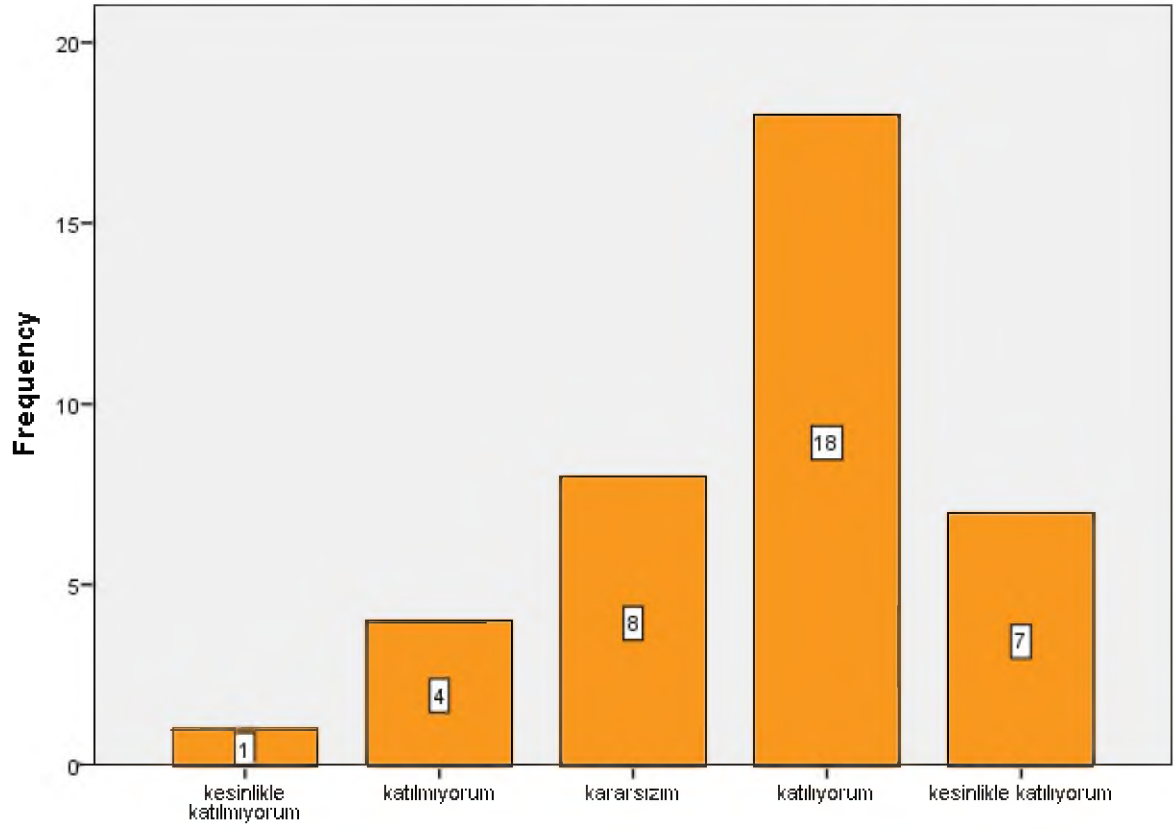
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



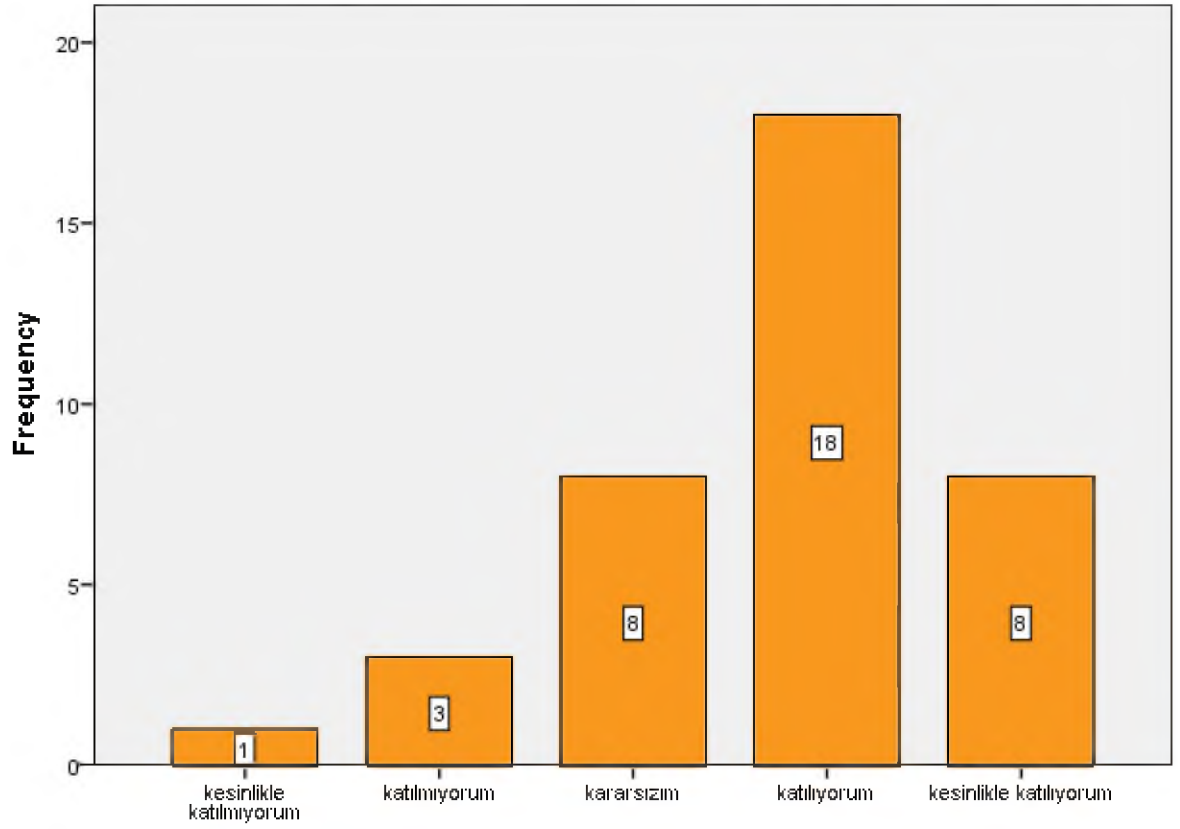
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



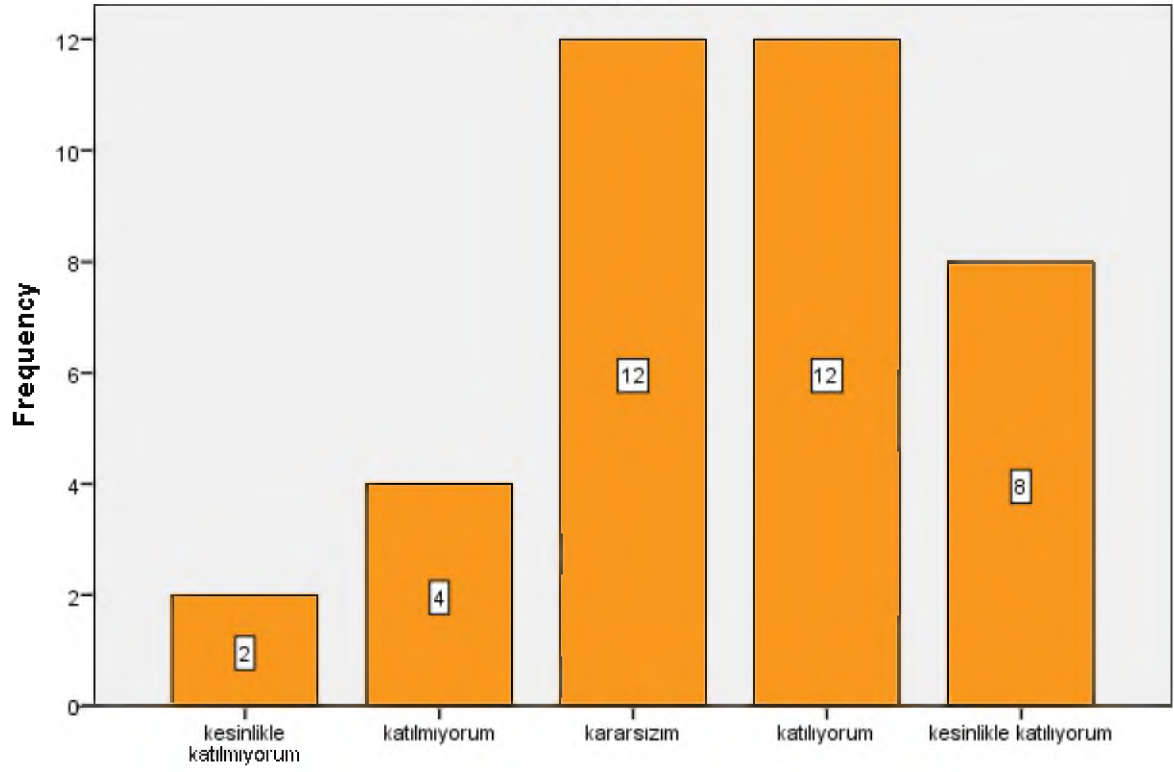
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



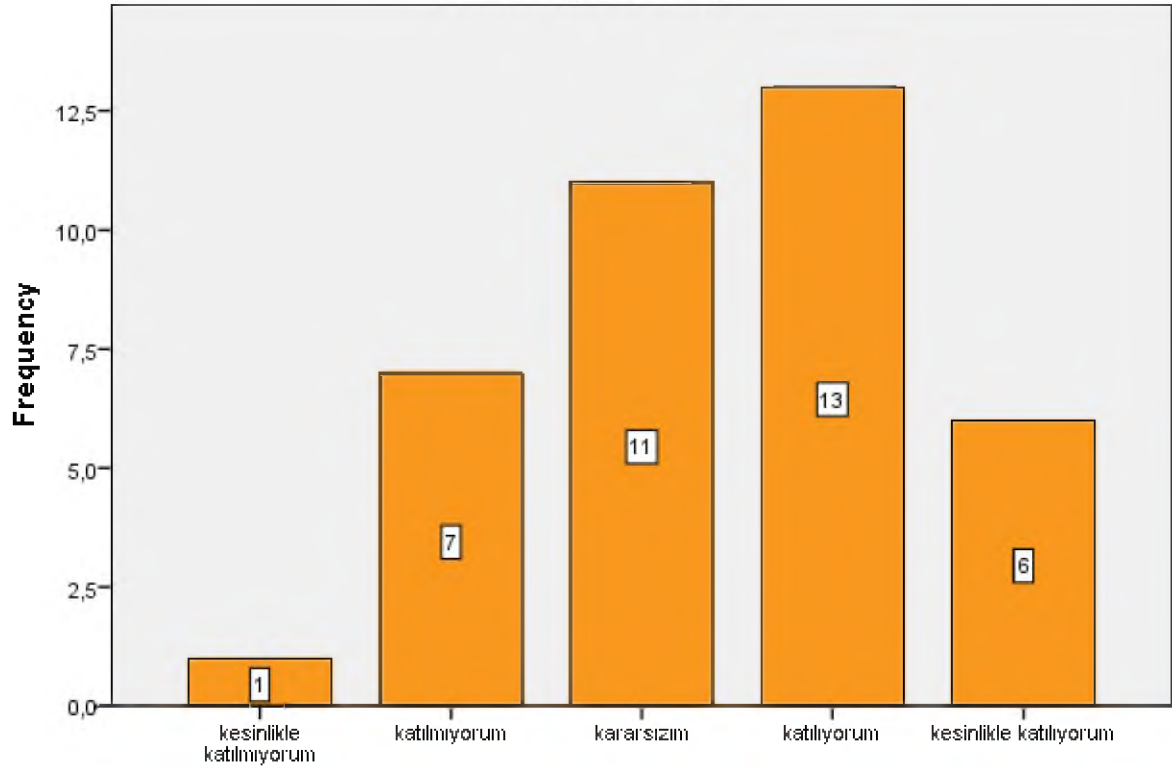
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



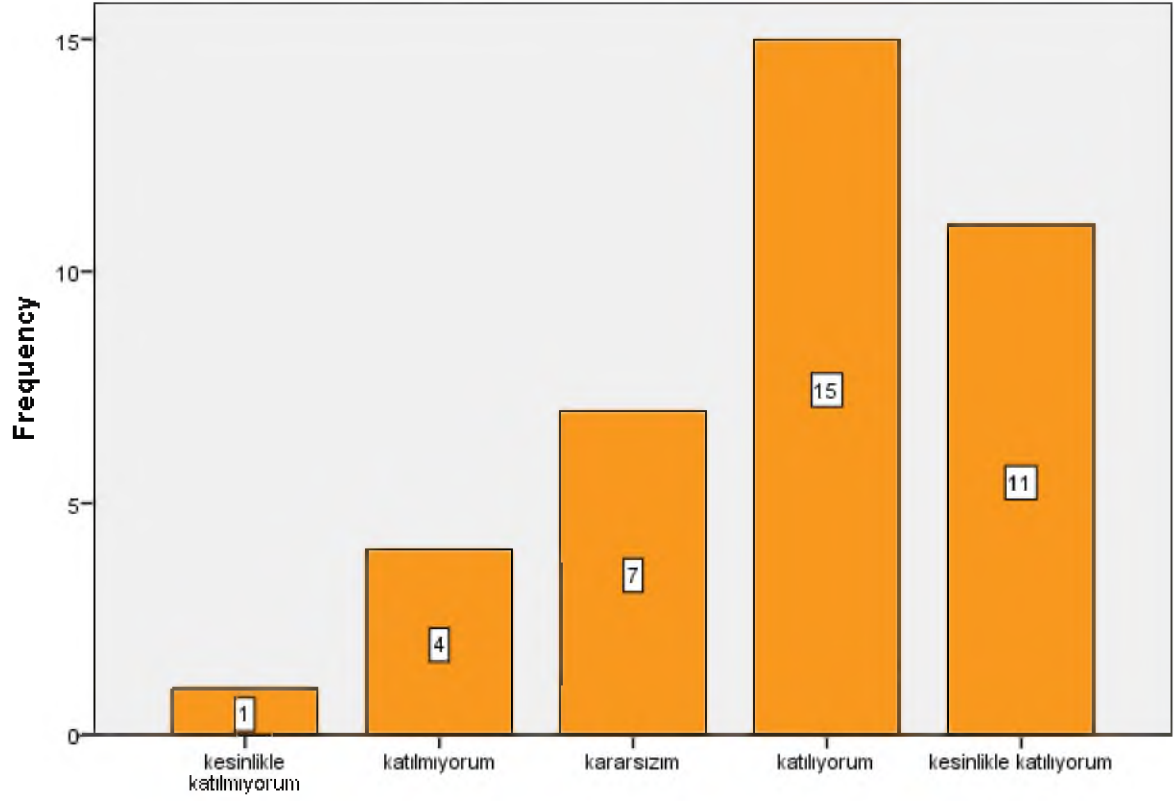
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



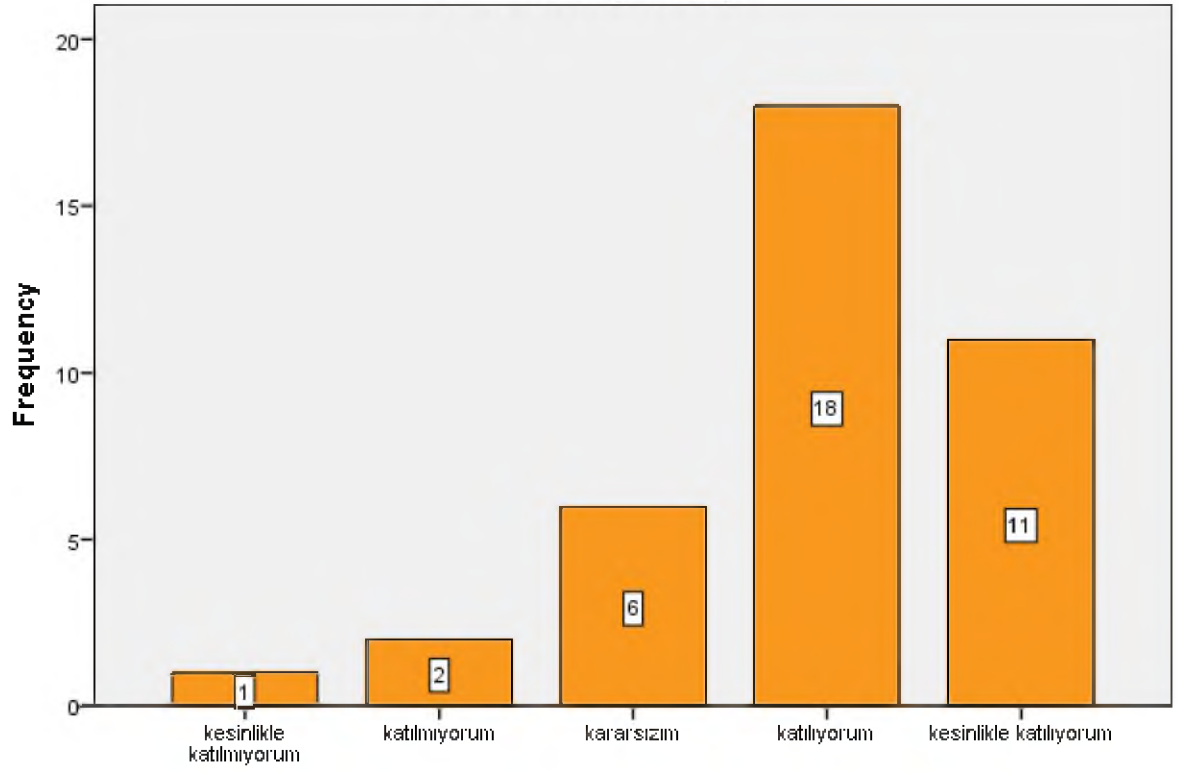
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



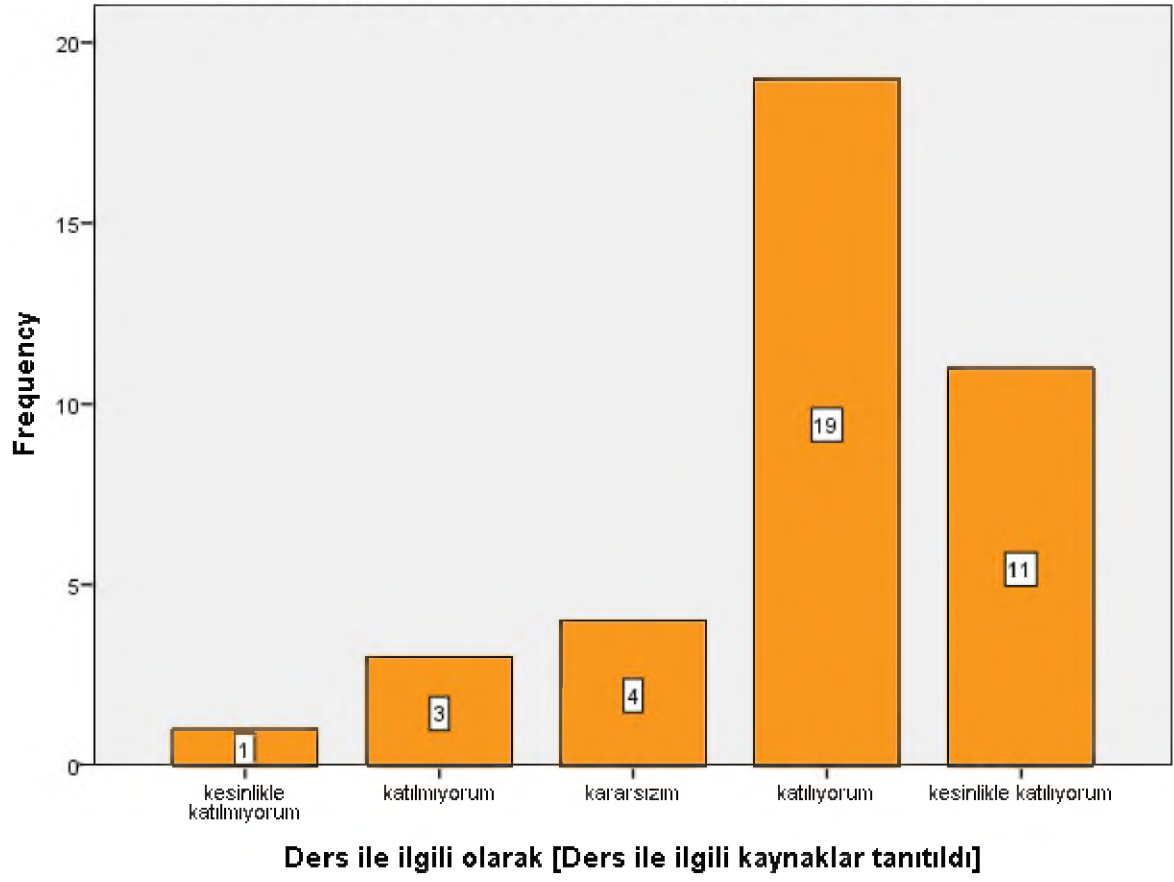
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

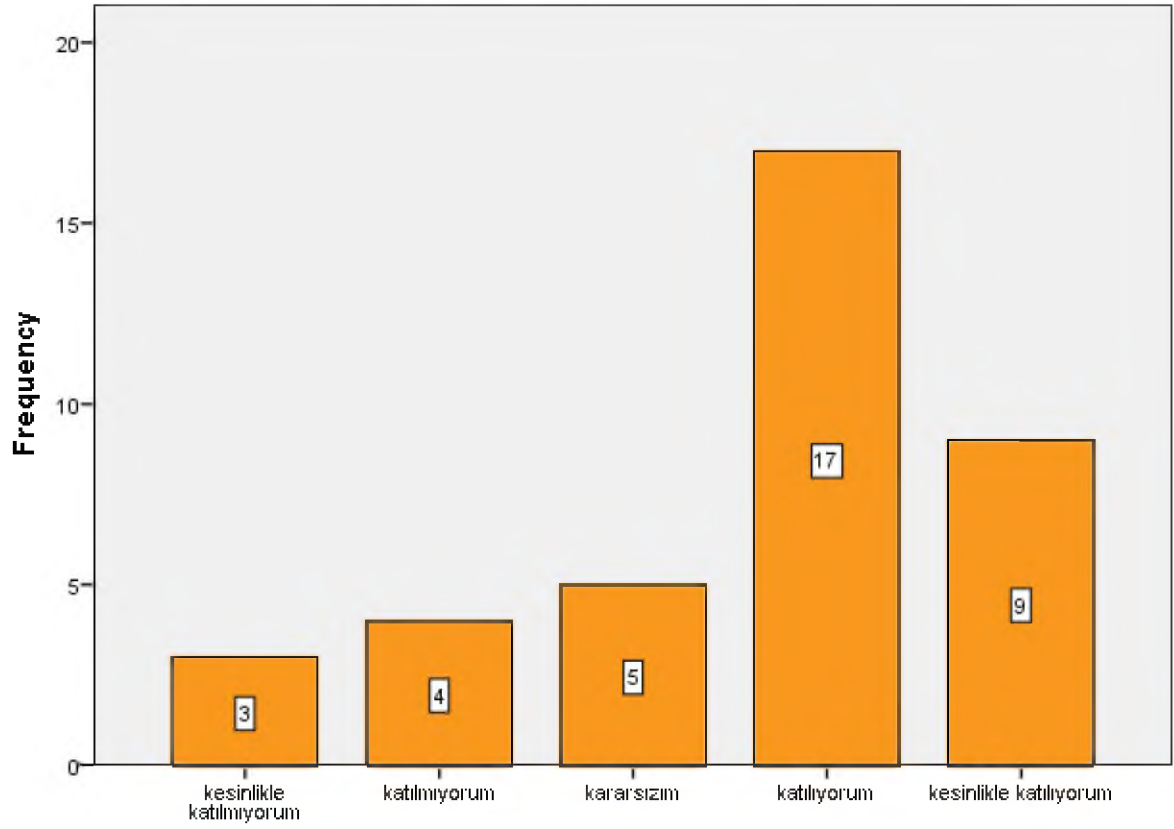


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

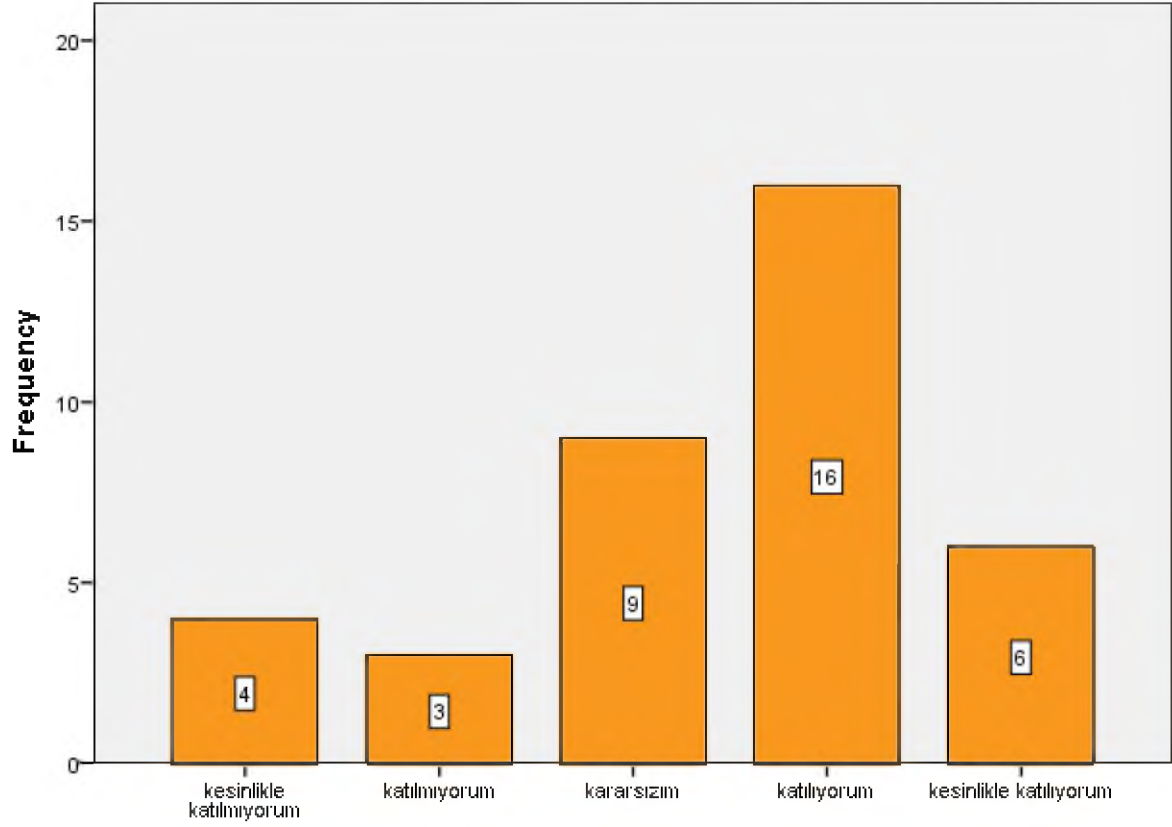


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



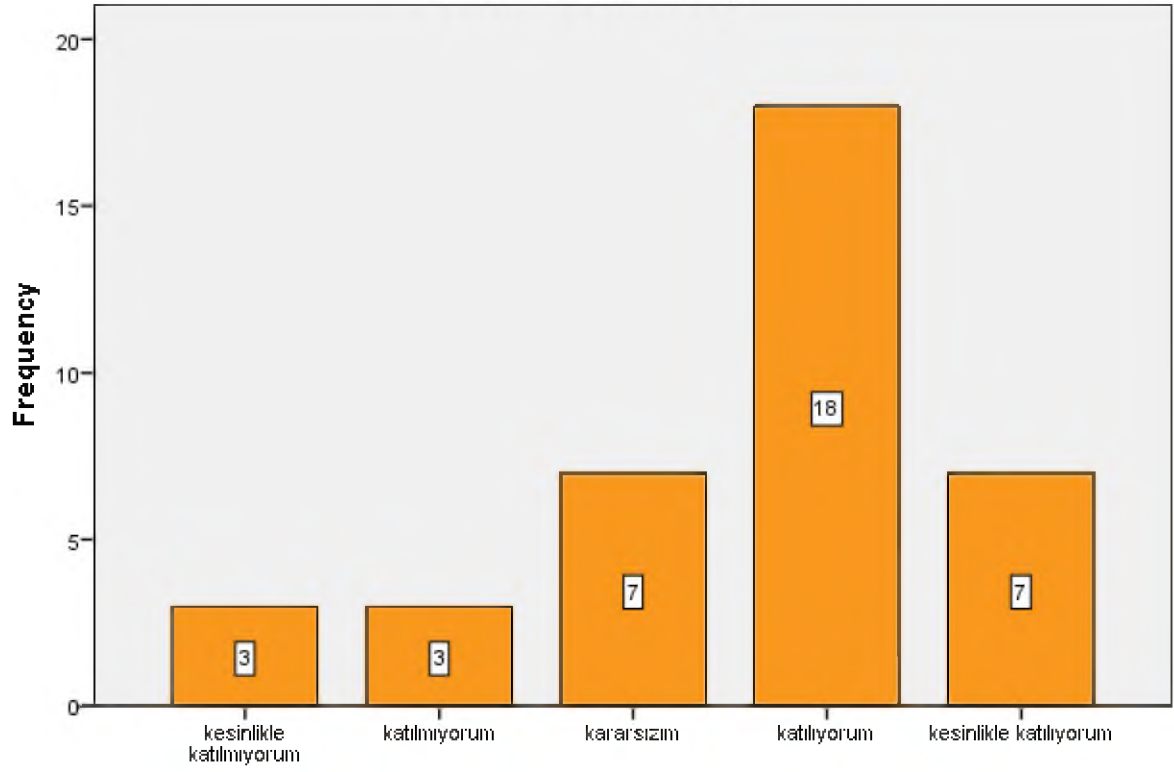
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



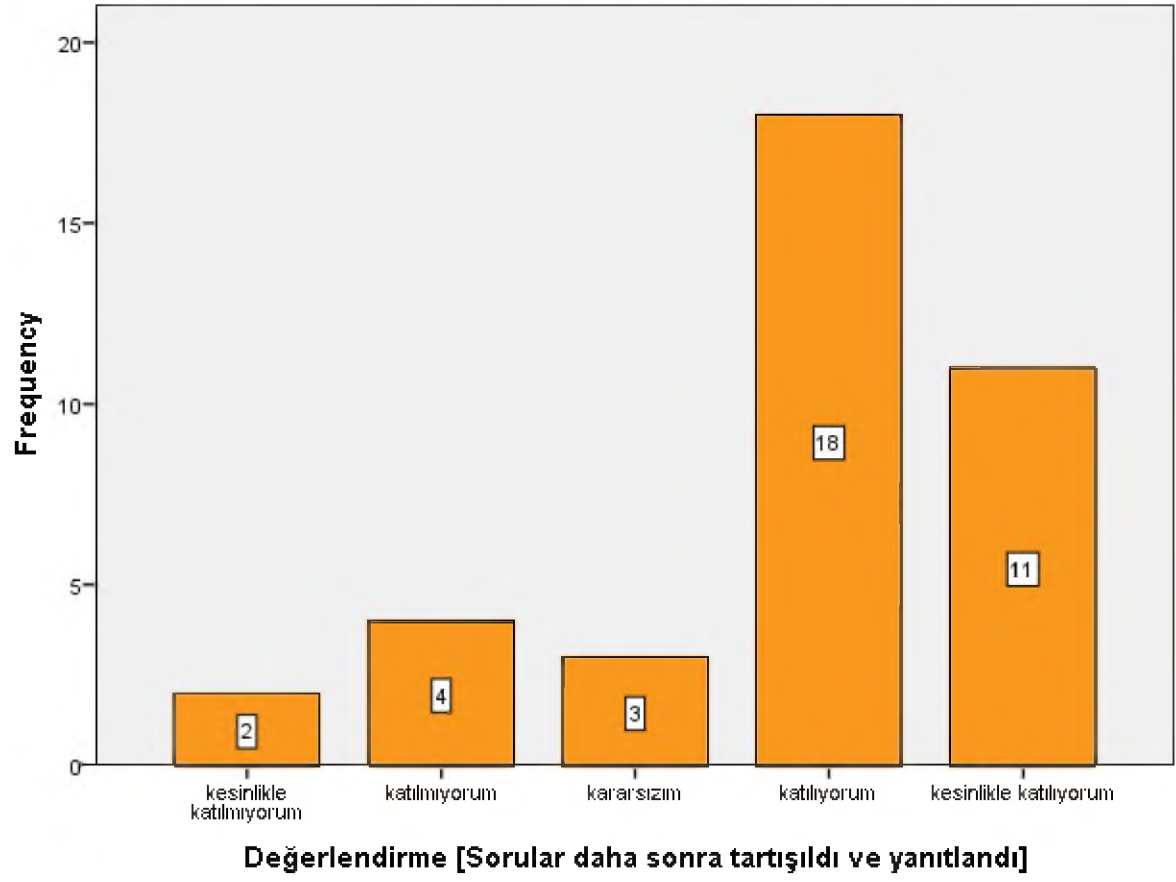
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

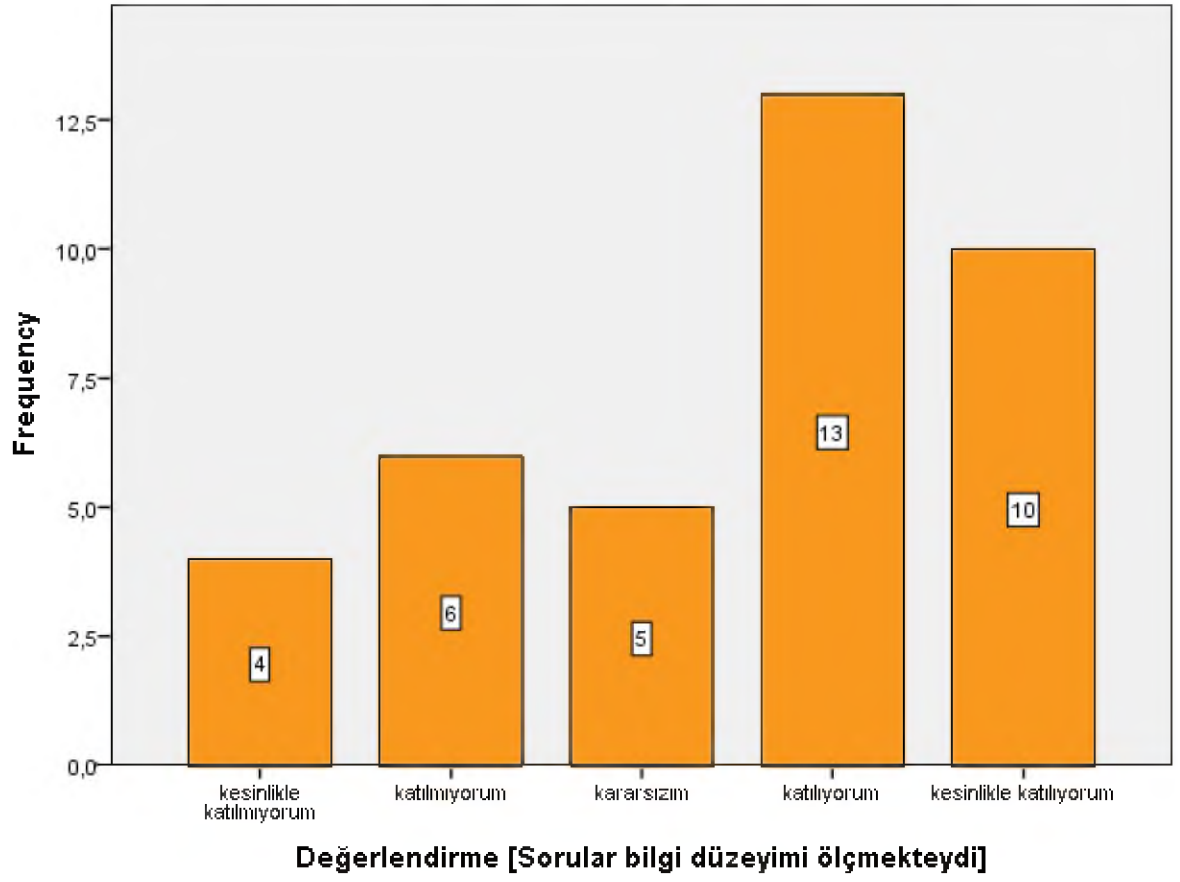


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

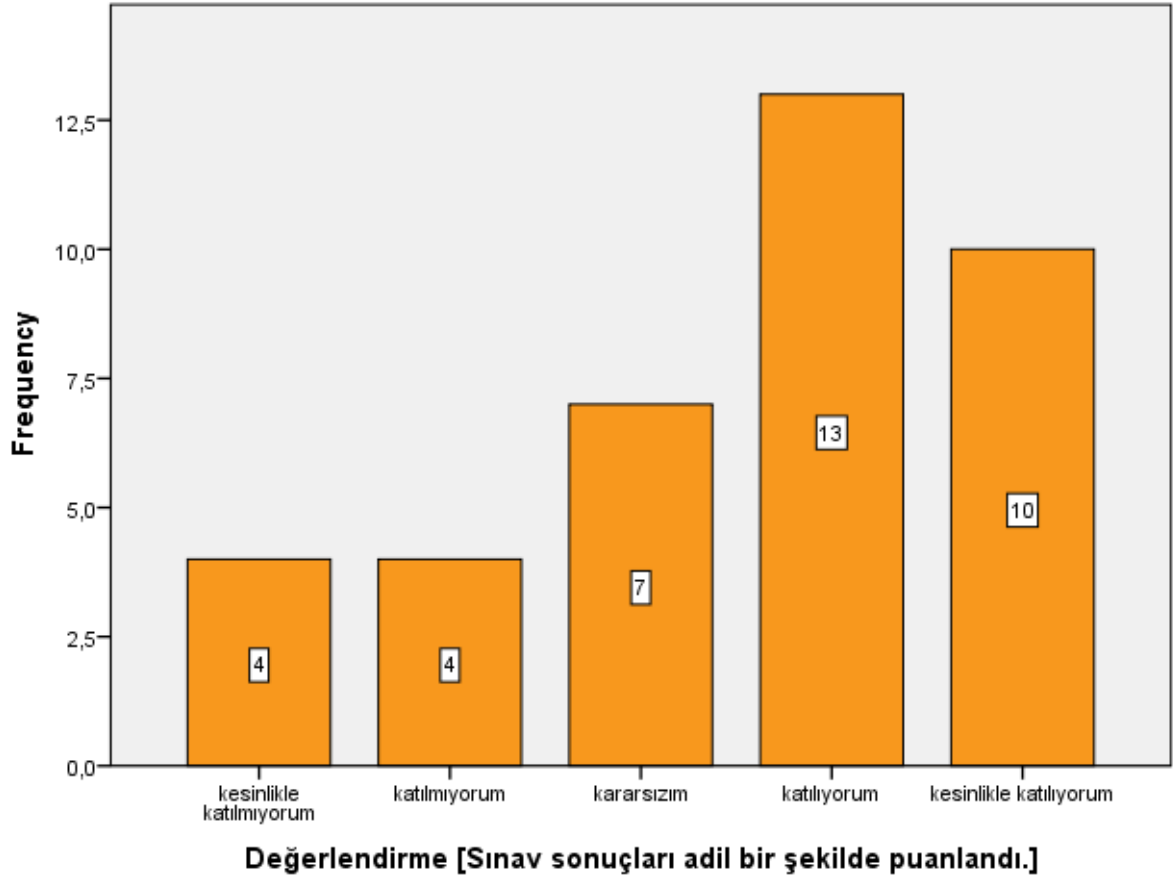
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Descriptives

Notes

Output Created	26-FEB-2022 15:44:10
Comments	
Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka lıp sanat tarihi.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	38
File	
Missing Value Handling	Definition of Missing User defined missing values are treated as missing.

	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	38	1	5	3,34	1,341
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	38	1	5	3,34	1,300

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	38	1	5	3,29	1,250
--	----	---	---	------	-------

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	38	1	5	3,29	1,313
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	38	1	5	3,39	1,306
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	38	1	5	3,11	1,311

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	38	1	5	3,39	1,220
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	38	1	5	3,55	1,267
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	38	1	5	3,71	1,011
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	38	1	5	3,53	1,084
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	38	1	5	3,50	1,084
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	38	1	5	3,18	1,136
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	38	1	5	3,45	,978
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	38	1	5	3,68	,989
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	38	1	5	3,76	,971

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	38	1	5	3,53	1,109

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	38	1	5	3,42	1,056
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	38	1	5	3,82	1,062
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	38	1	5	3,95	,957
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	38	1	5	3,95	,985
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	38	1	5	3,66	1,192
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	38	1	5	3,45	1,179
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	38	1	5	3,61	1,128
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	38	1	5	3,84	1,128
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	38	1	5	3,50	1,331
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	38	1	5	3,55	1,288
Valid N (listwise)	38				

Descriptives

Notes

Output Created		26-FEB-2022 15:46:25
Comments		
	Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka lip sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	38
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	38	26,00	130,00	91,7895	23,52590
Valid N (listwise)	38				

Frequencies

Notes	
Output Created	26-FEB-2022 16:16:33
Comments	
Input	Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used
Missing Value Handling	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka lip sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 2 User-defined missing values are treated as missing. Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARCHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time Elapsed Time
	00:00:04,88 00:00:03,17

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	2 0	2 0	2 0	2 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

N	Valid	2	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	2	2	2	2
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	
N	Valid	2
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	50,0	50,0	50,0
Valid kesinlikle katılıyorum	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

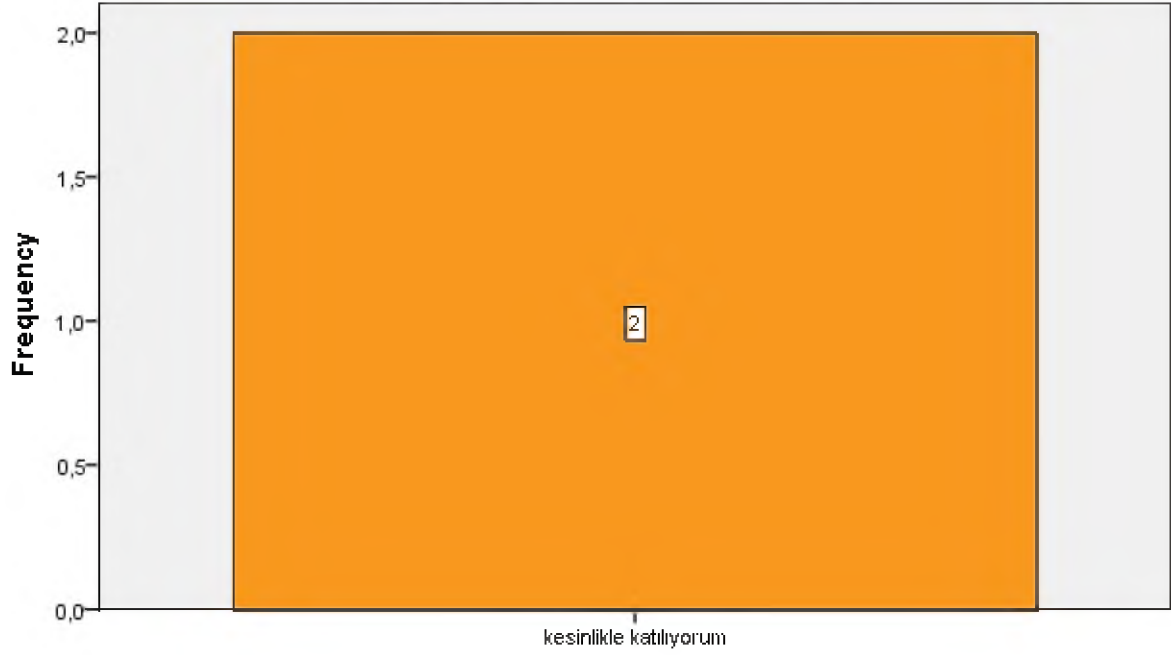
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılıyorum	2	100,0	100,0	100,0

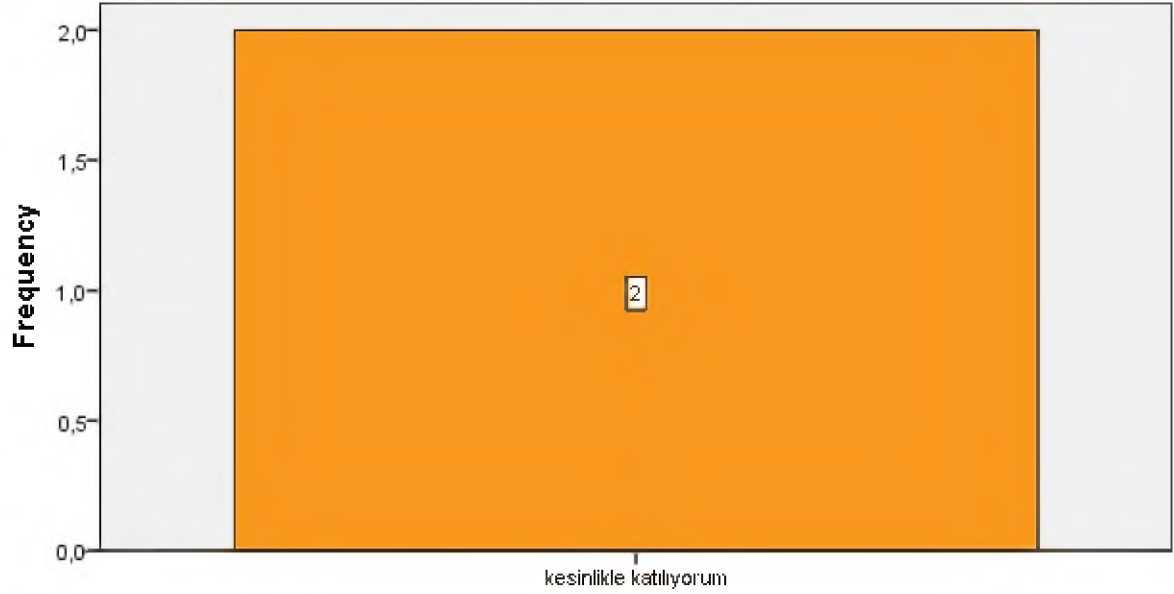
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



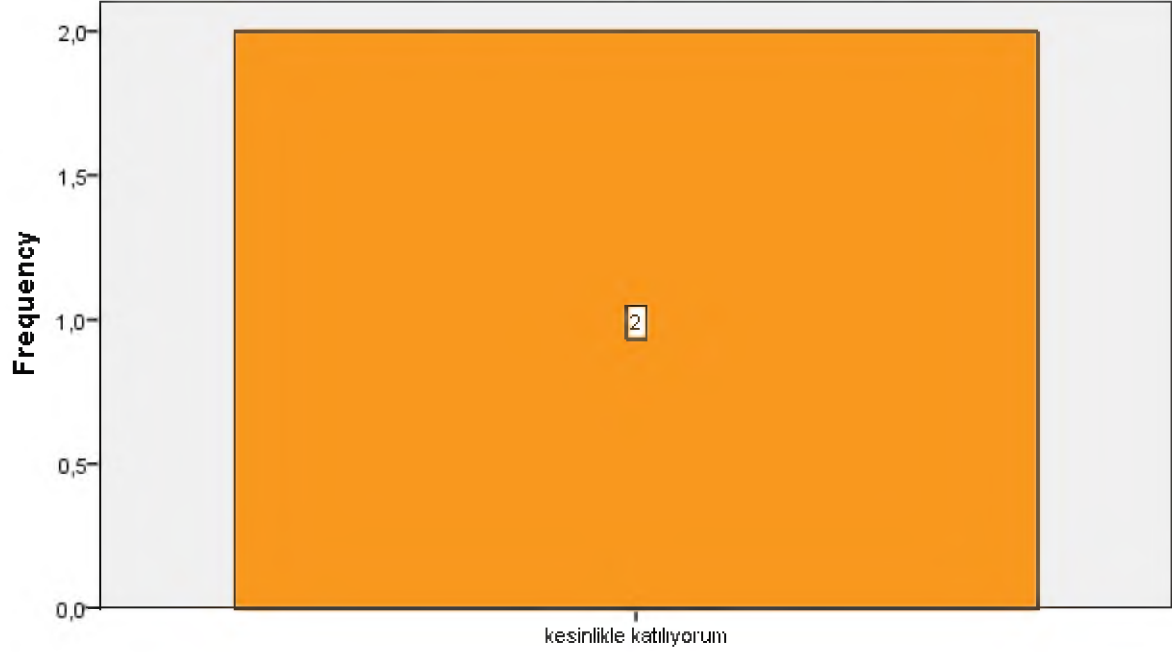
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



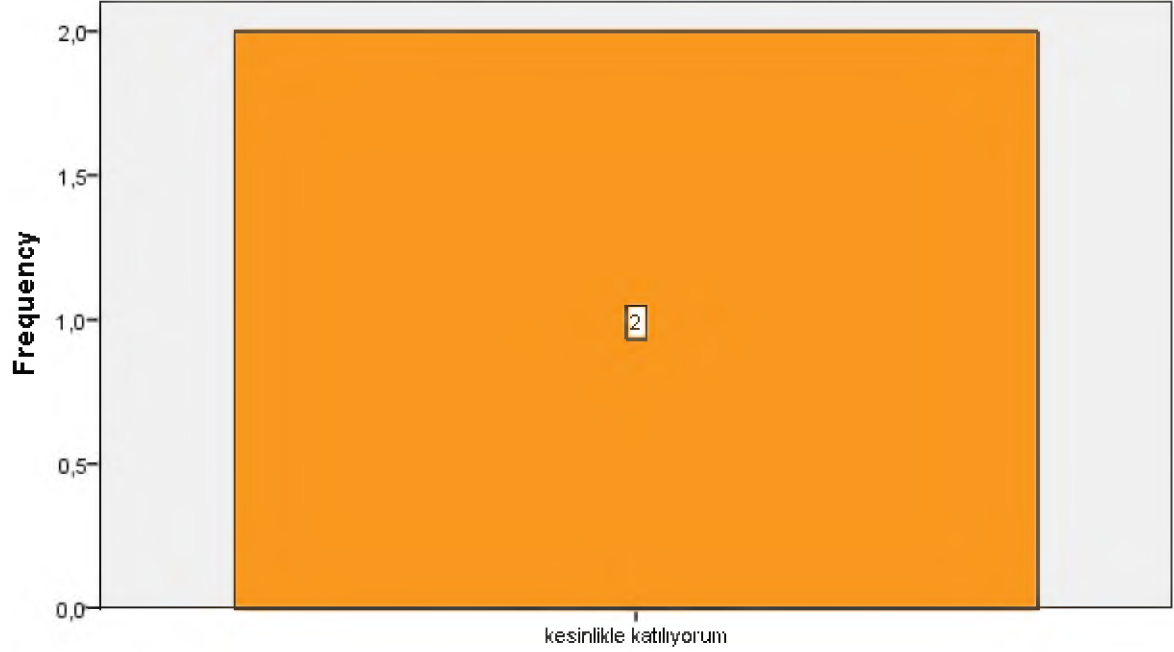
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



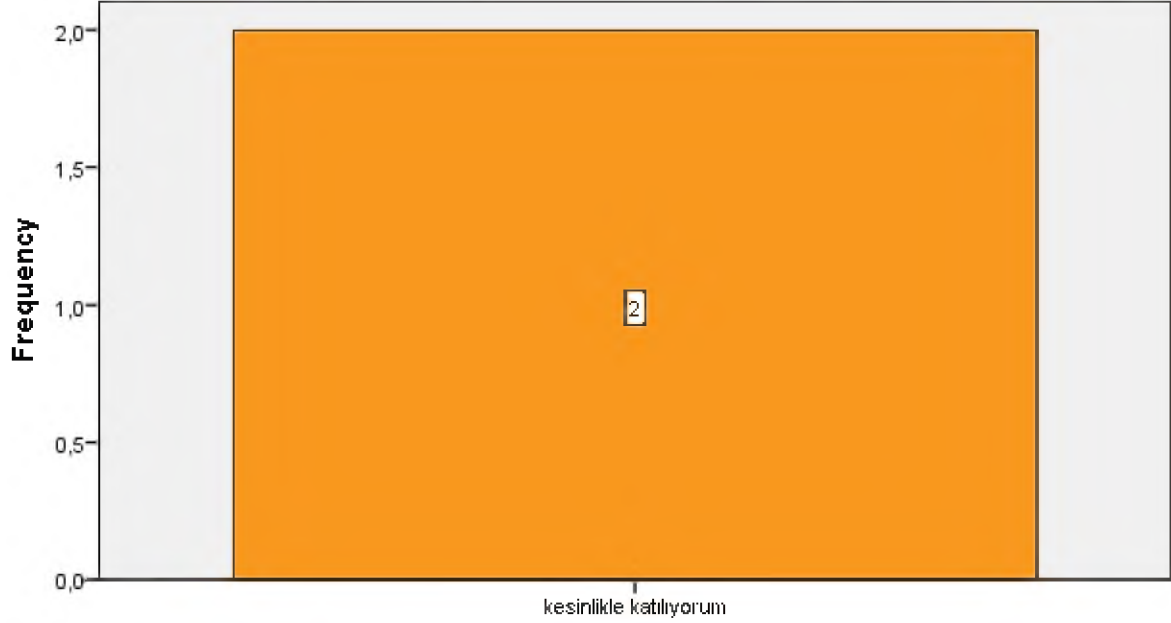
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



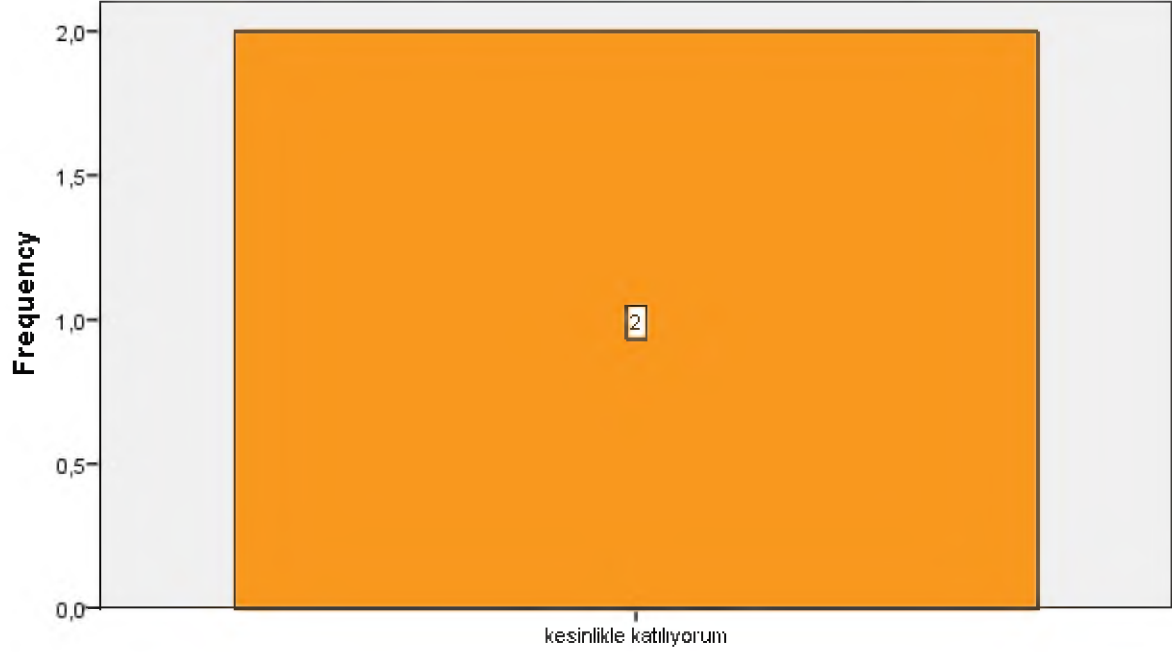
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



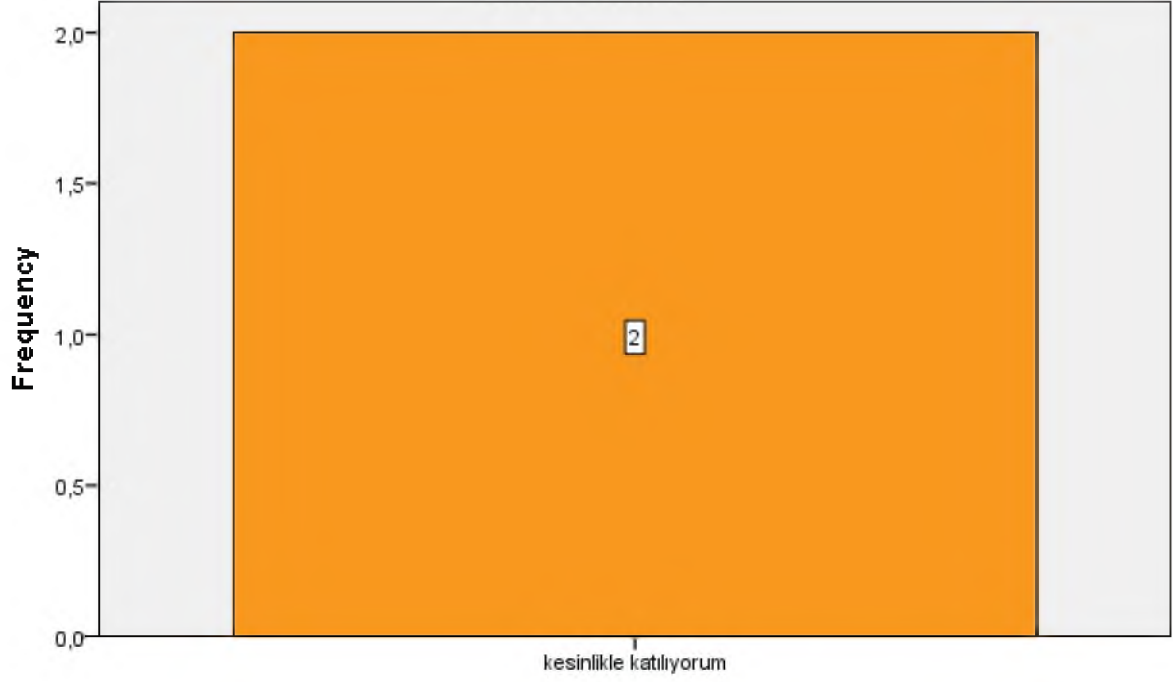
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



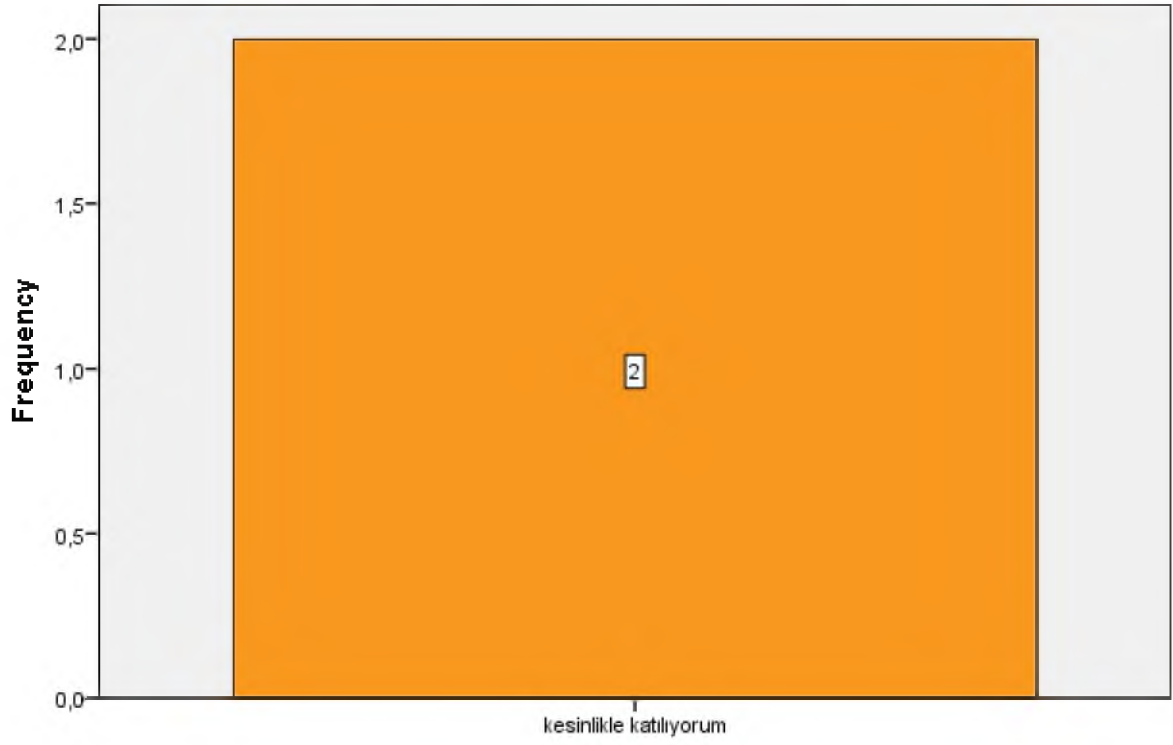
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



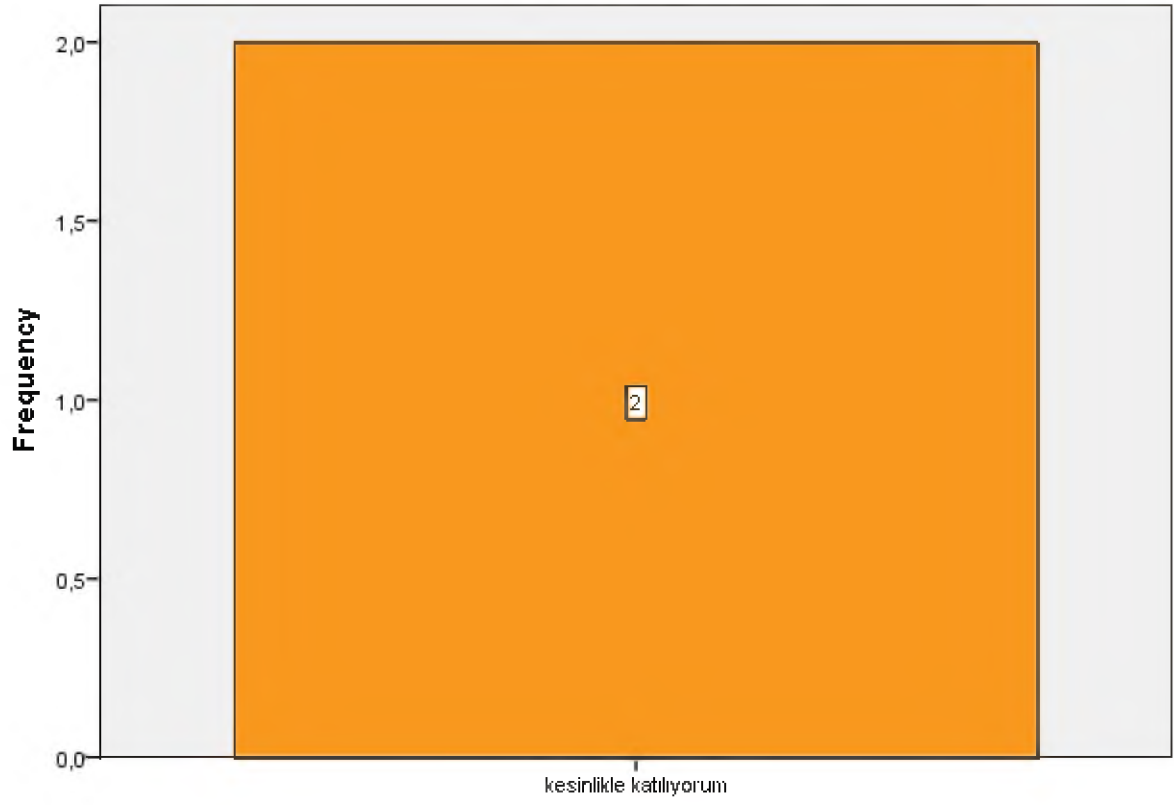
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



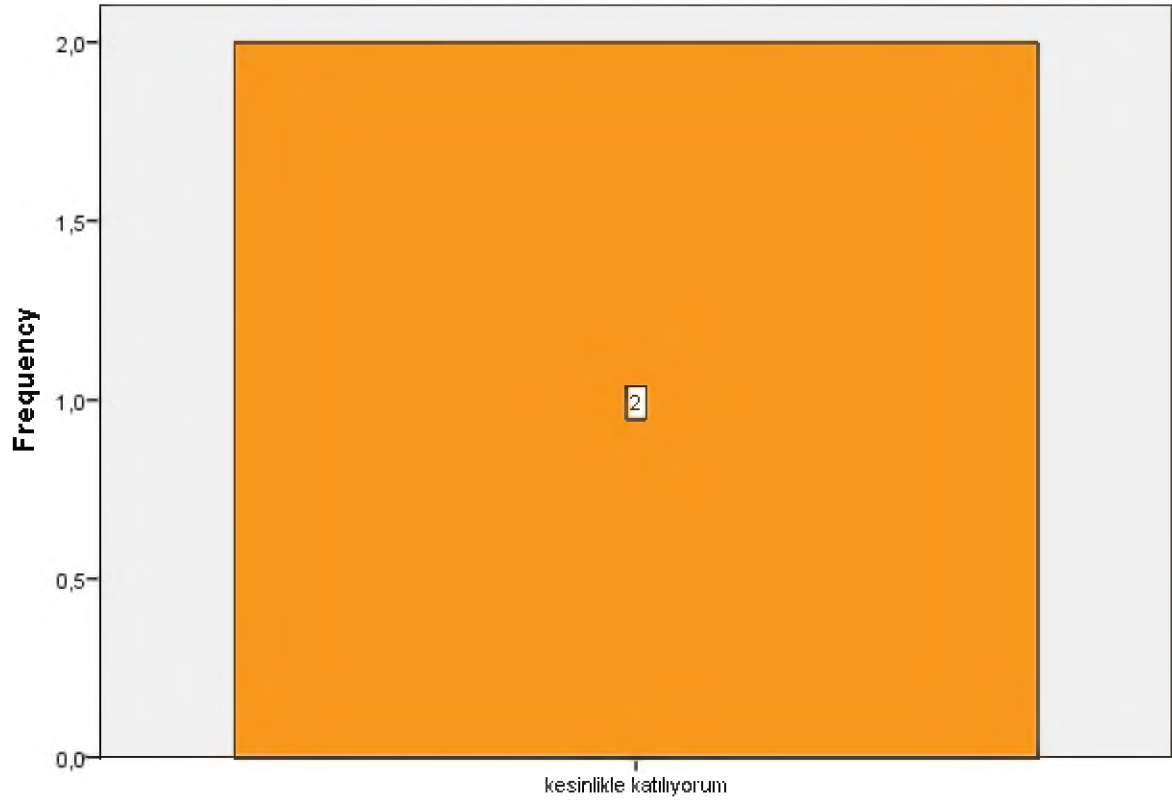
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



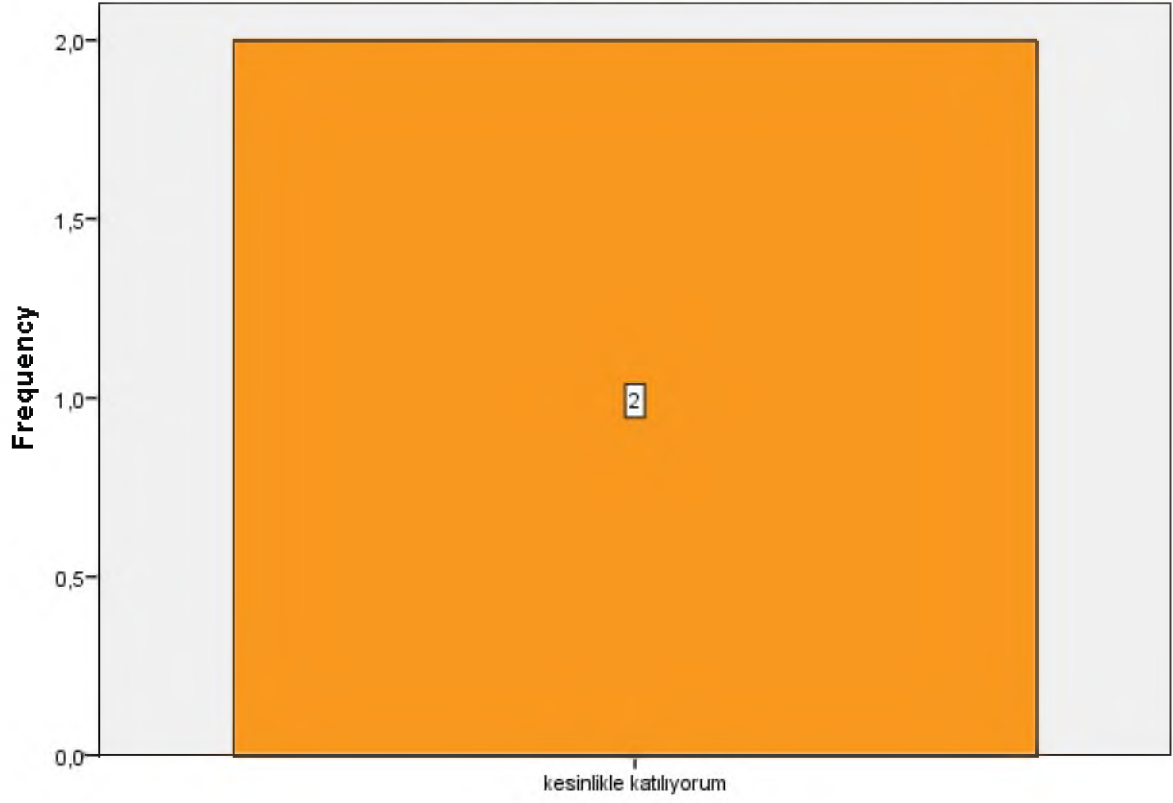
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



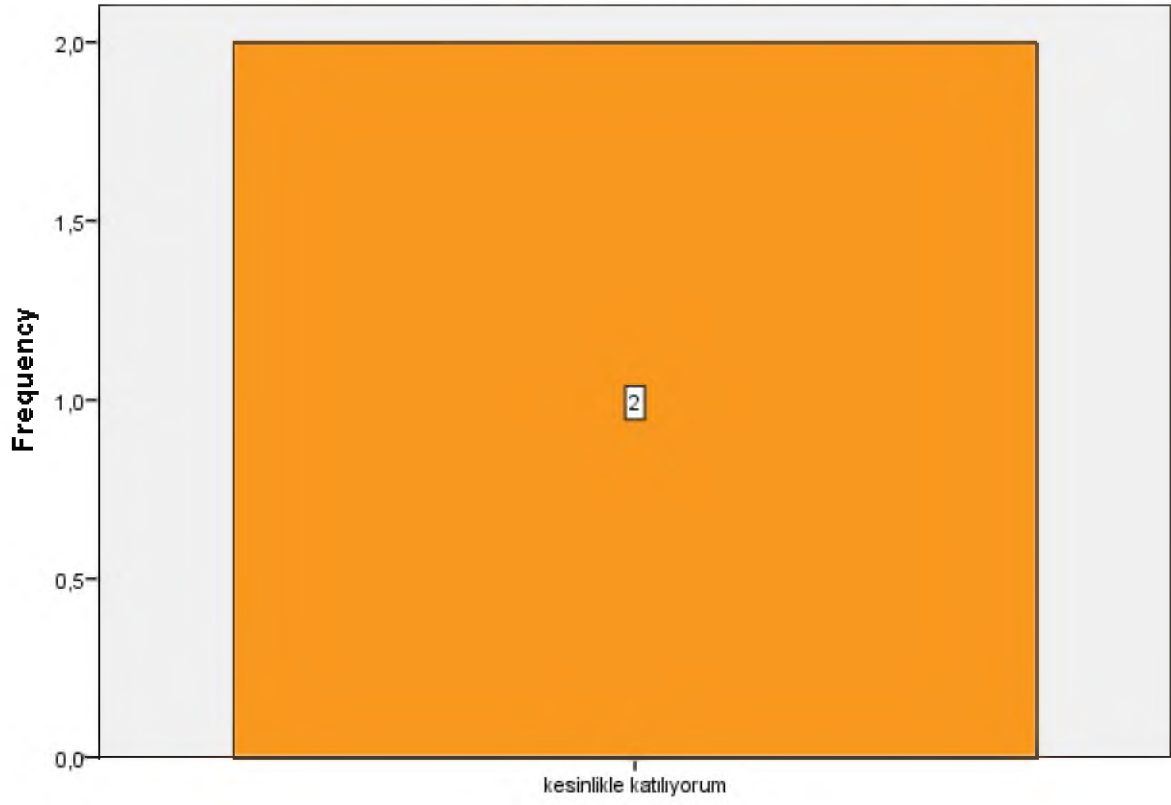
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



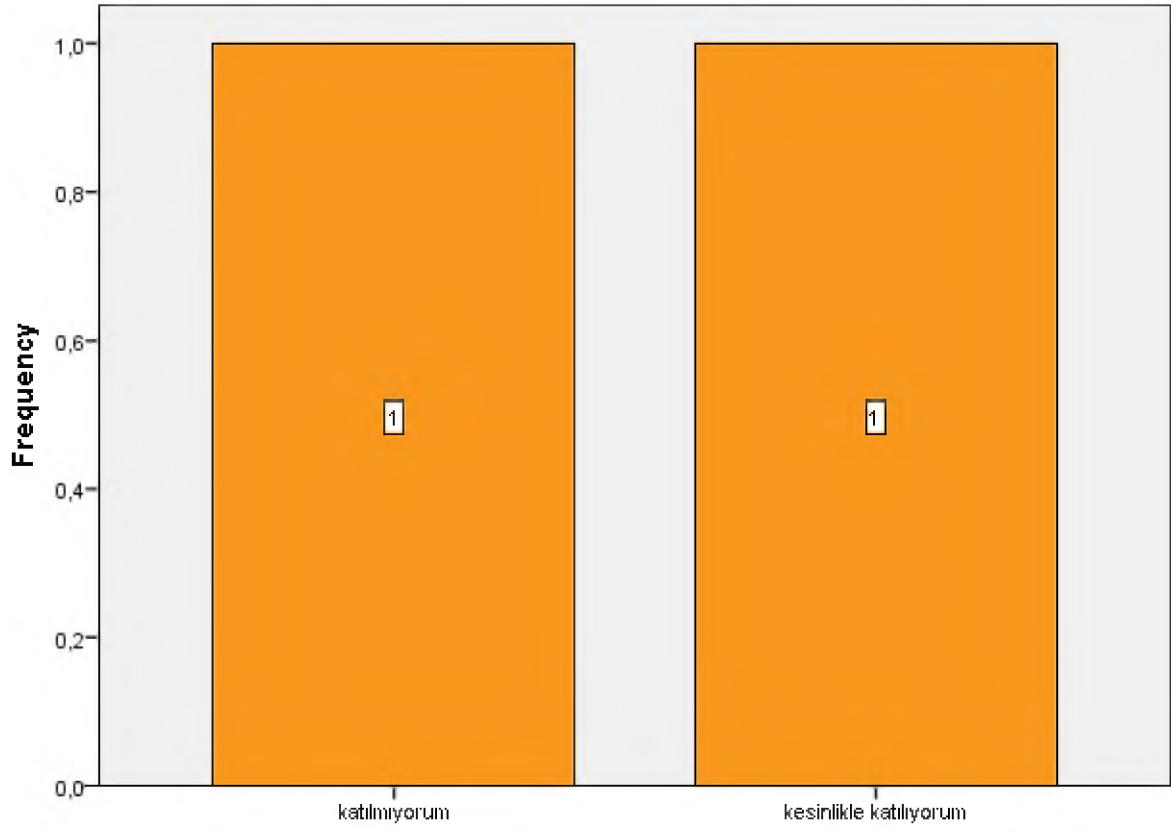
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



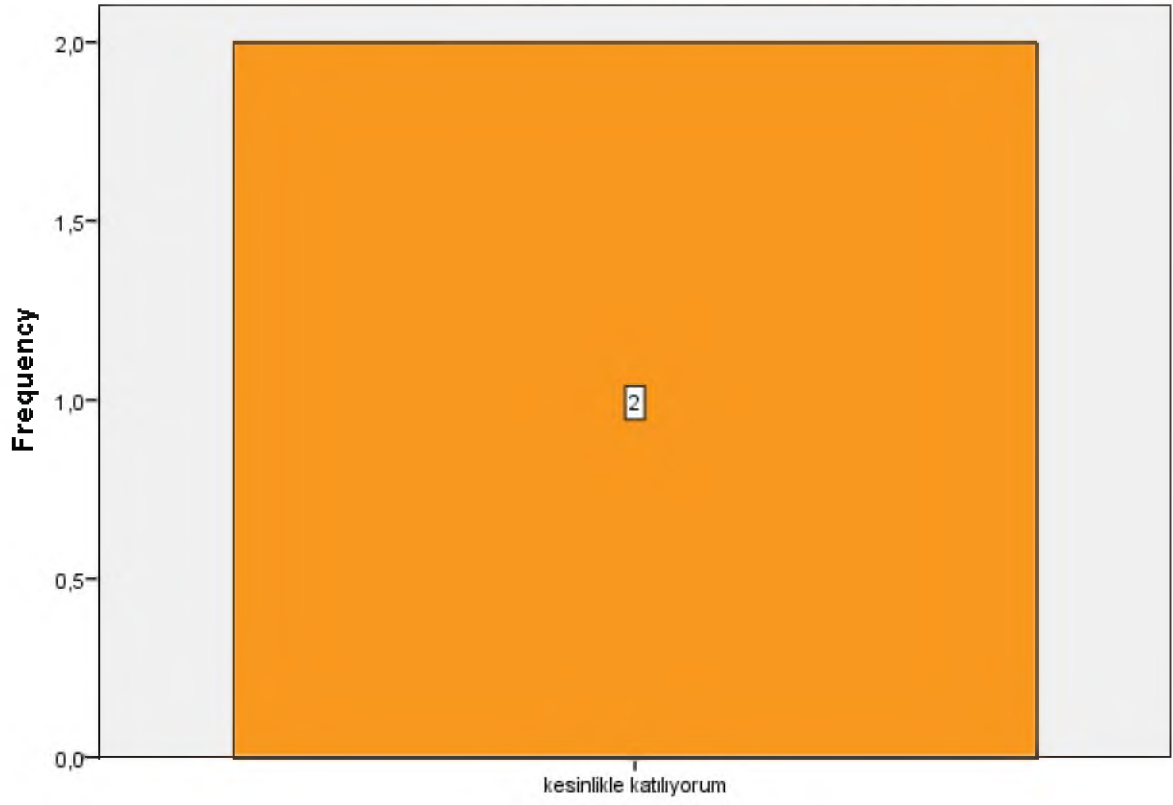
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



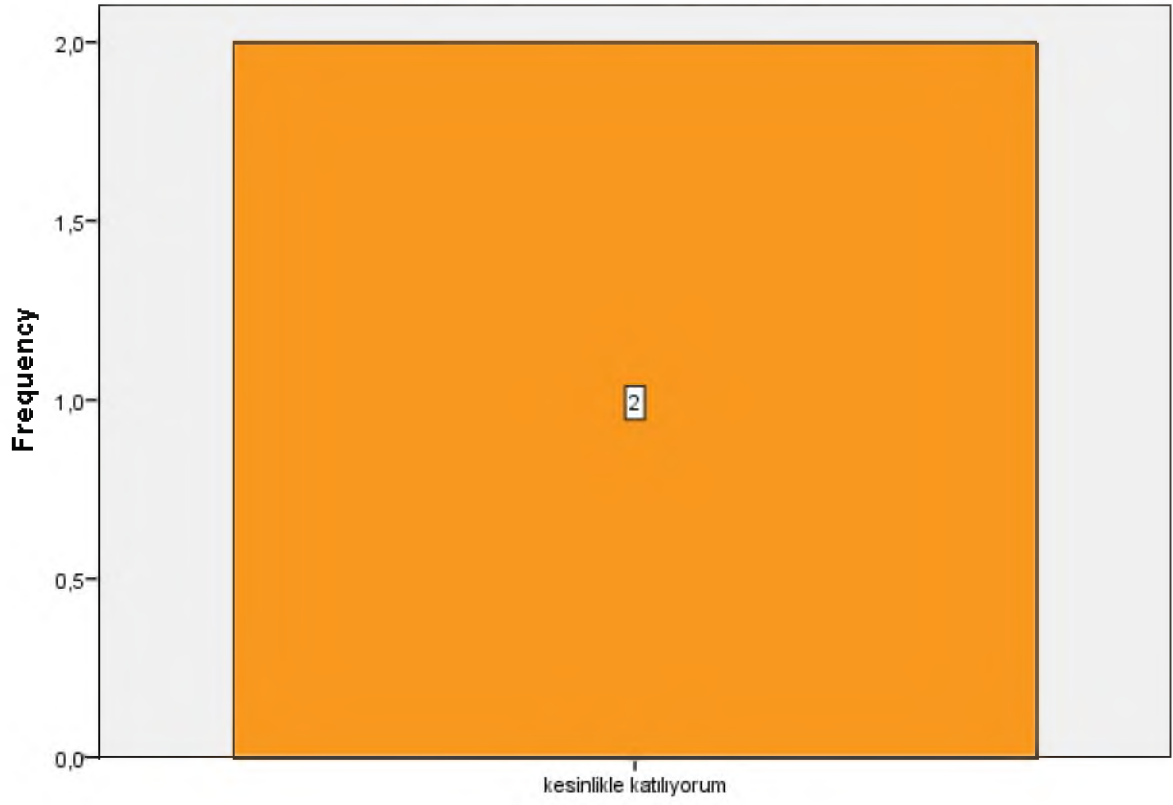
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



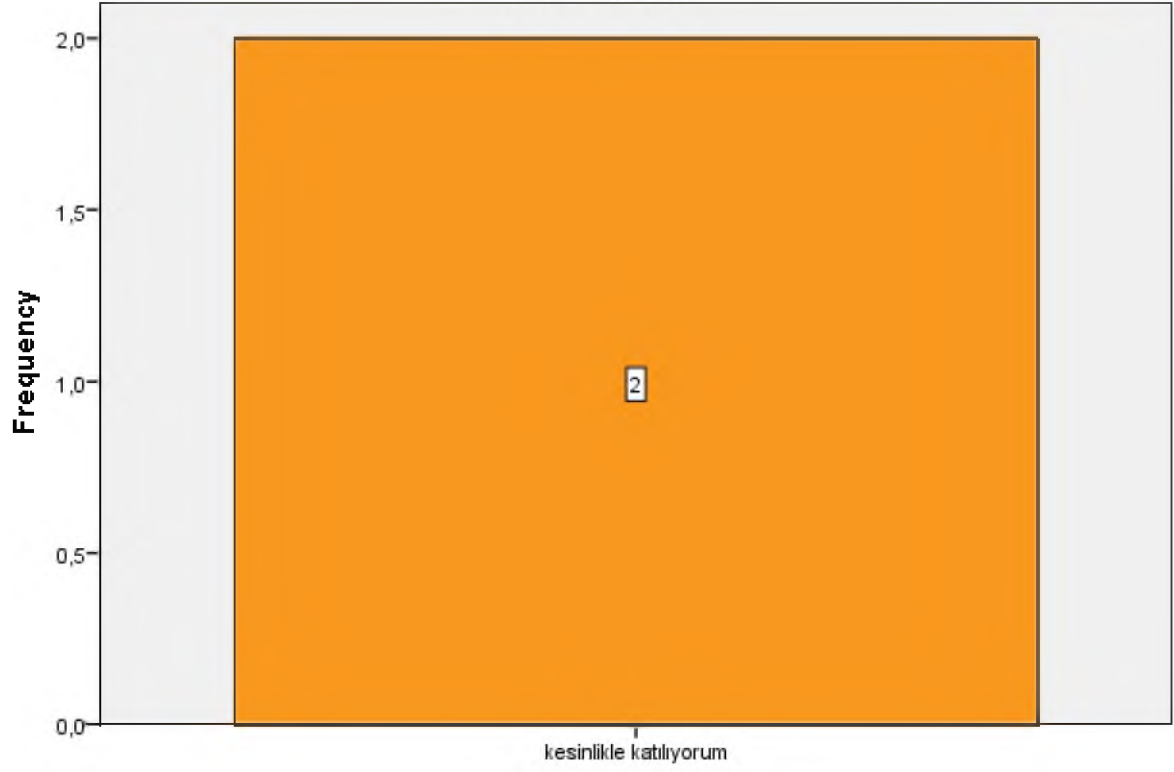
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



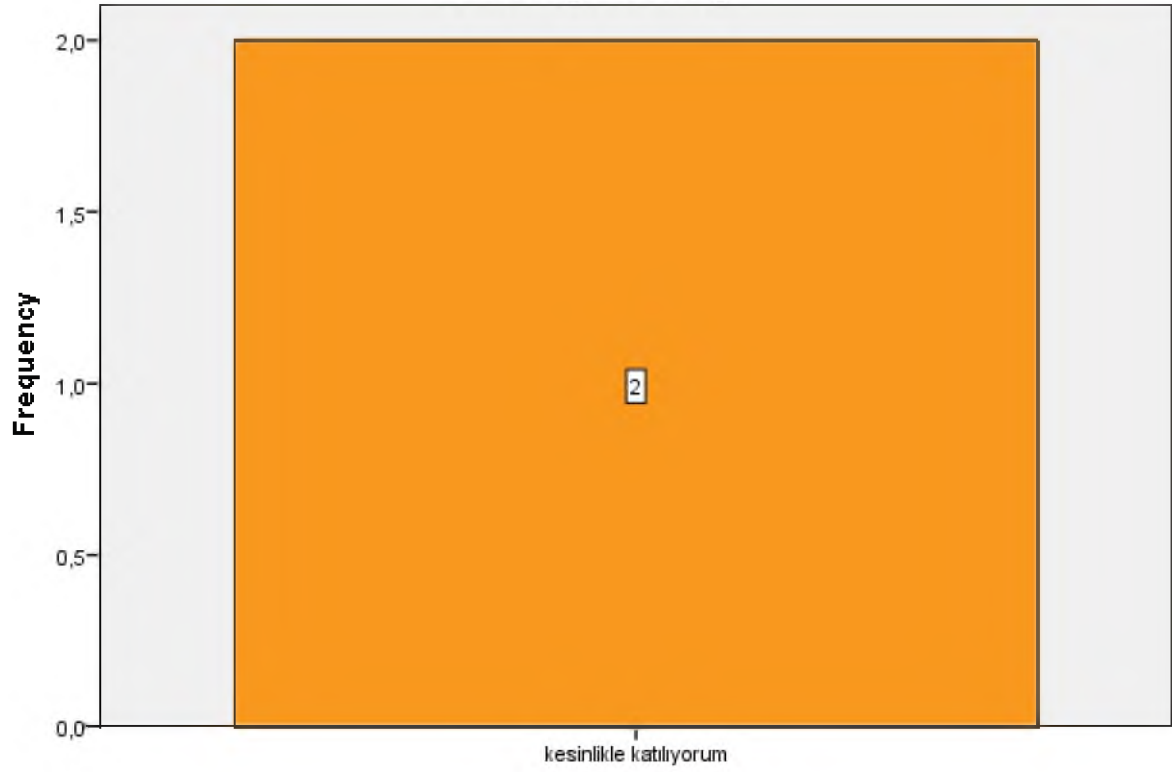
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



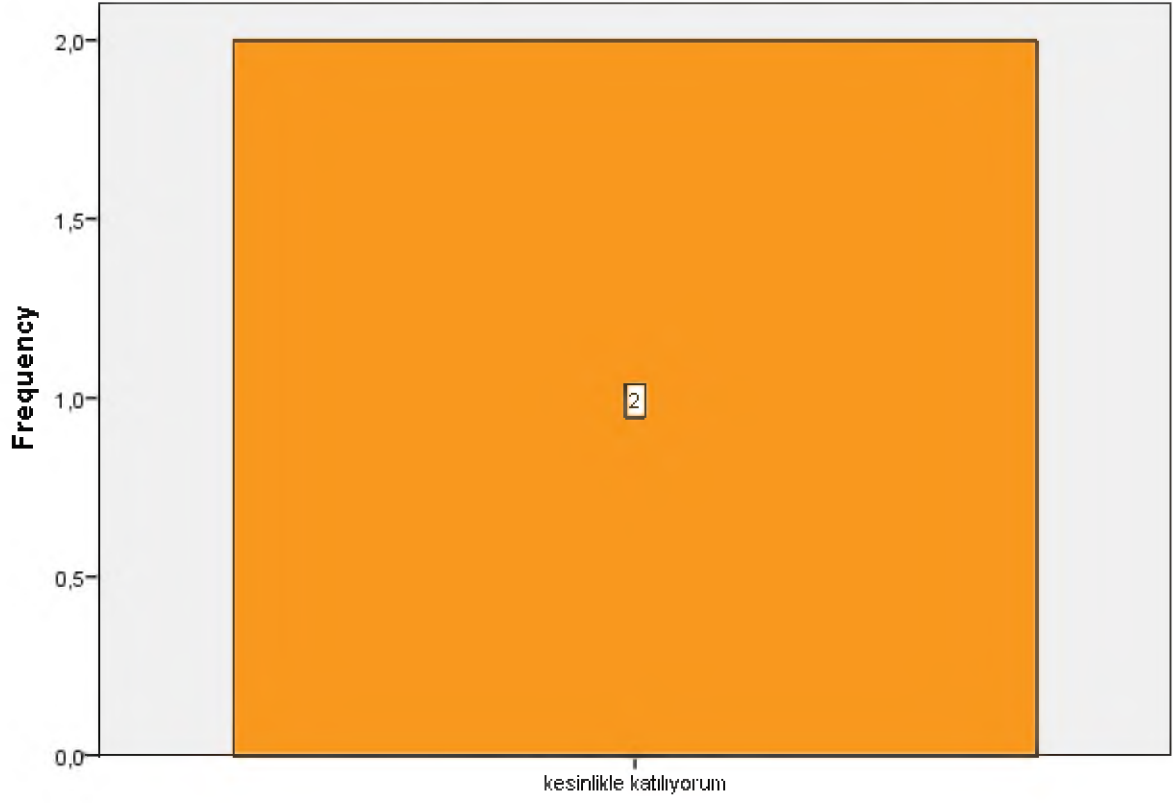
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]



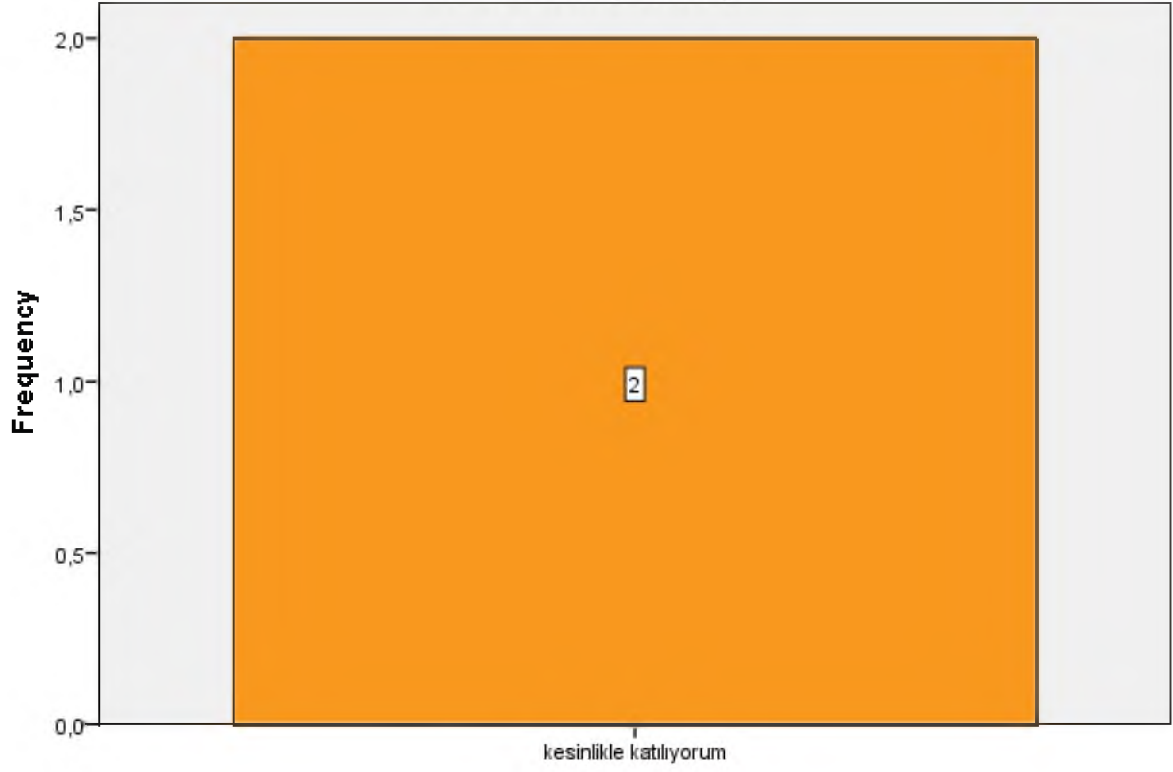
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

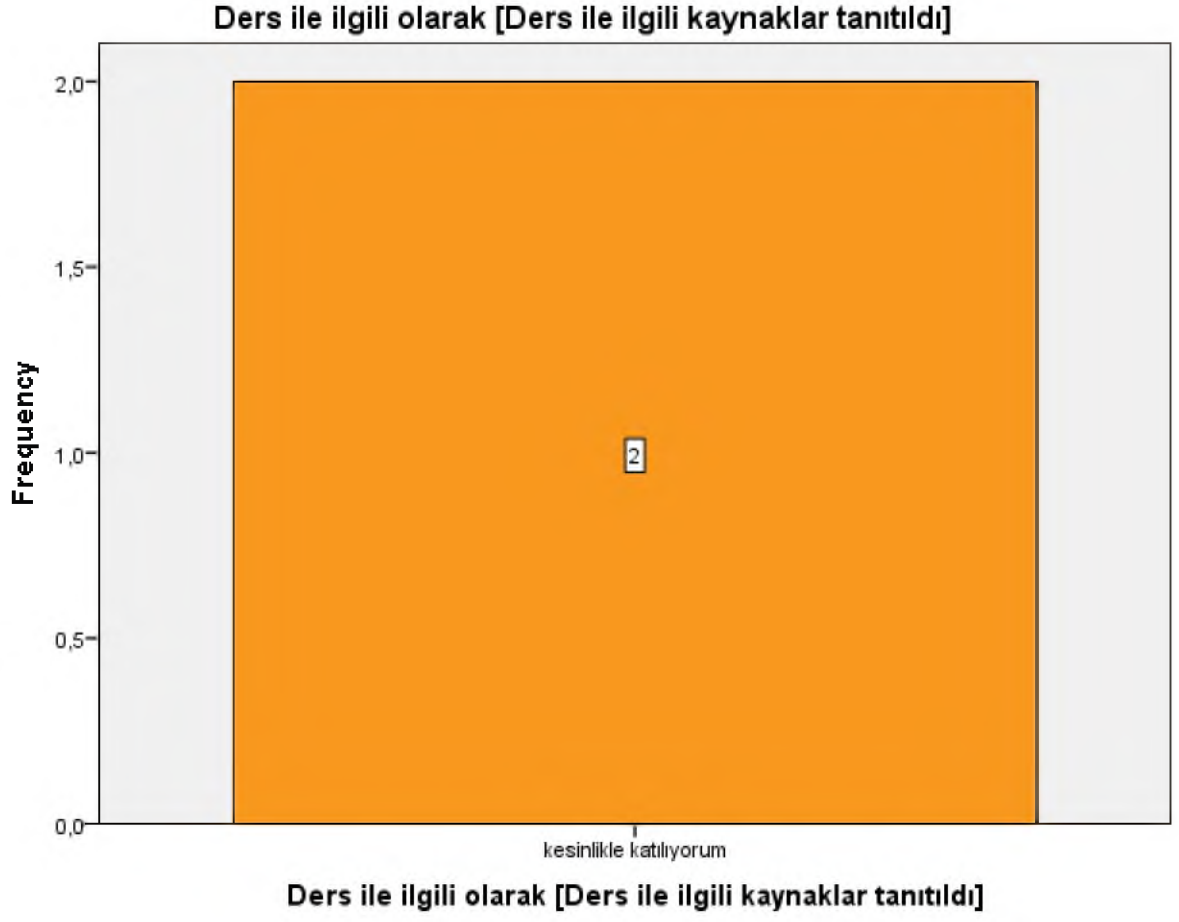


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

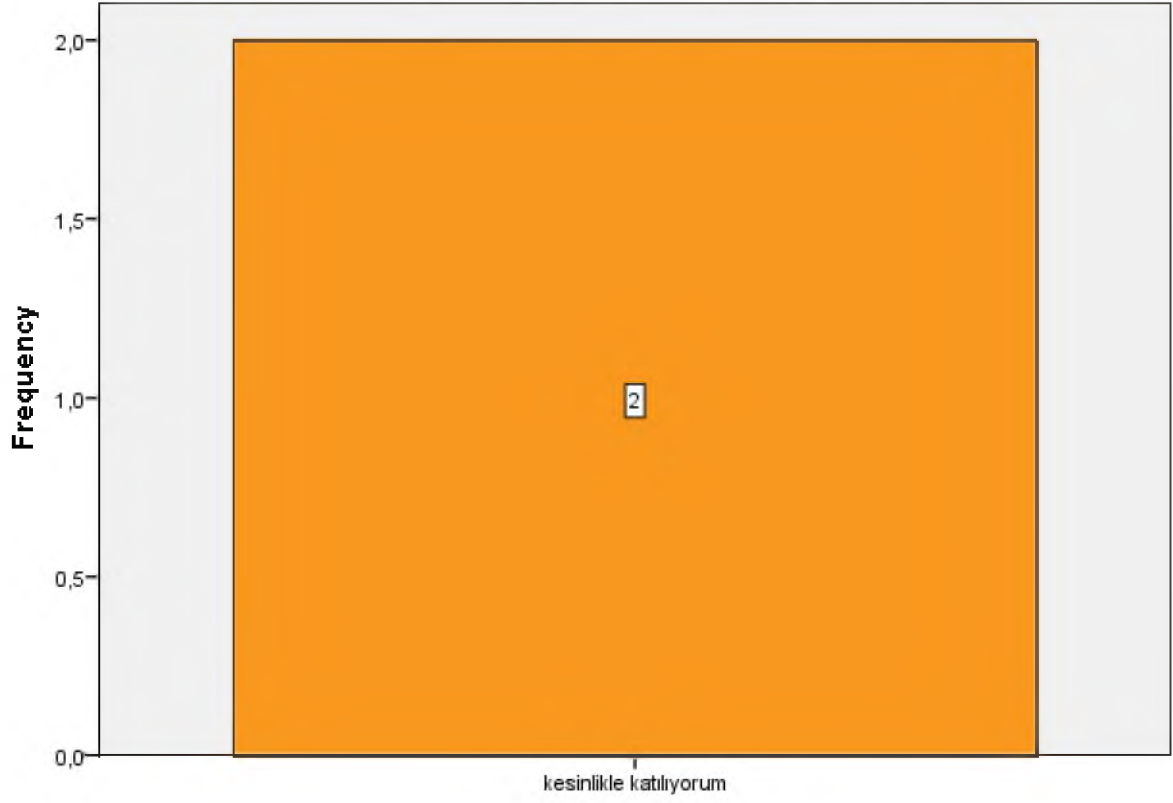
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

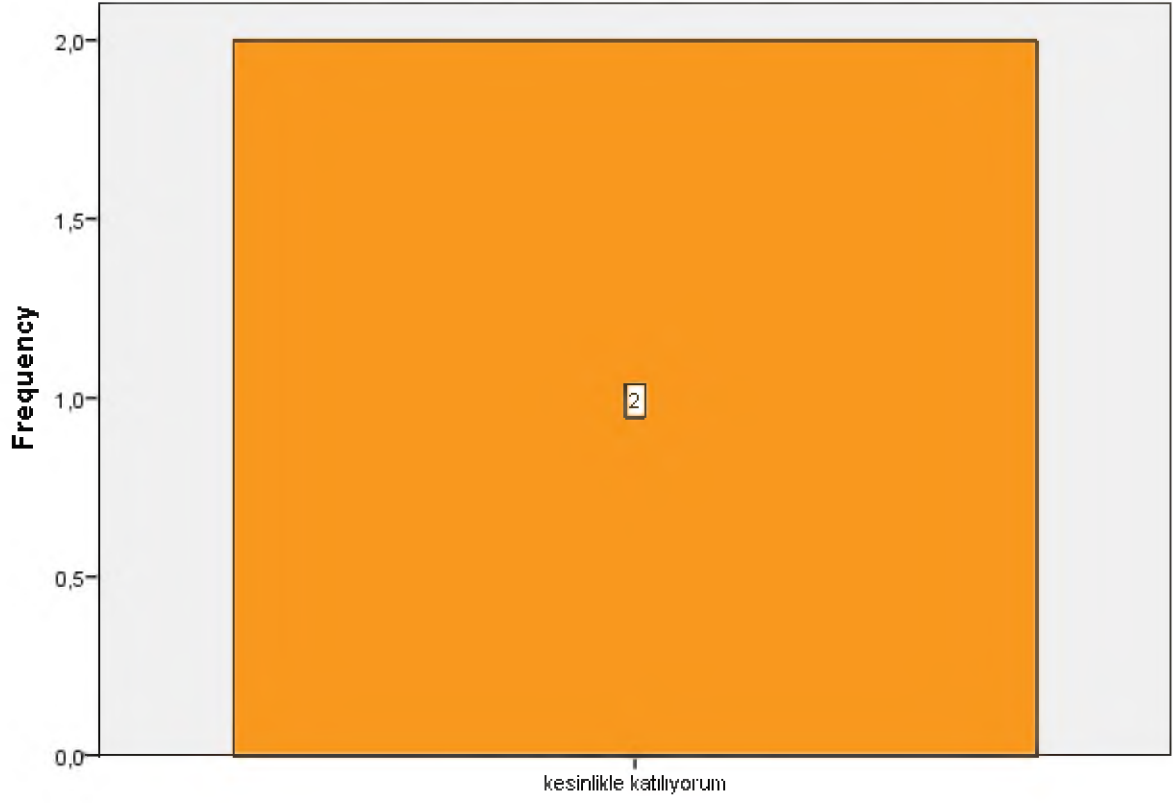


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



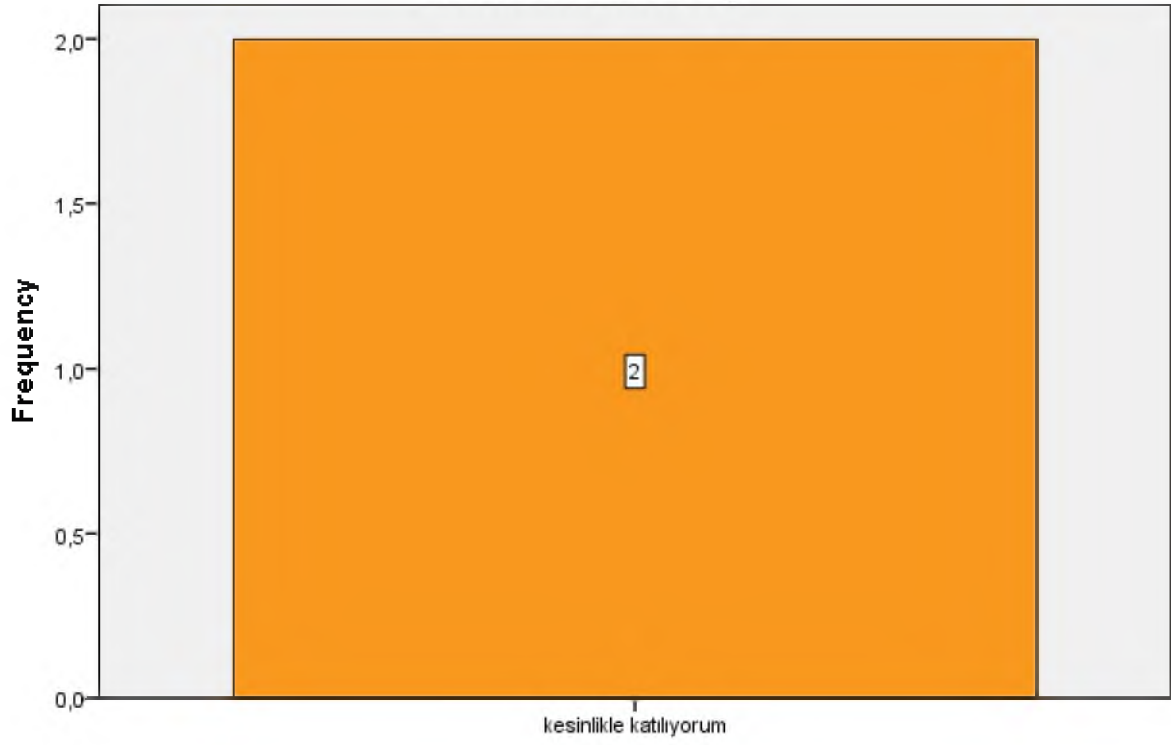
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



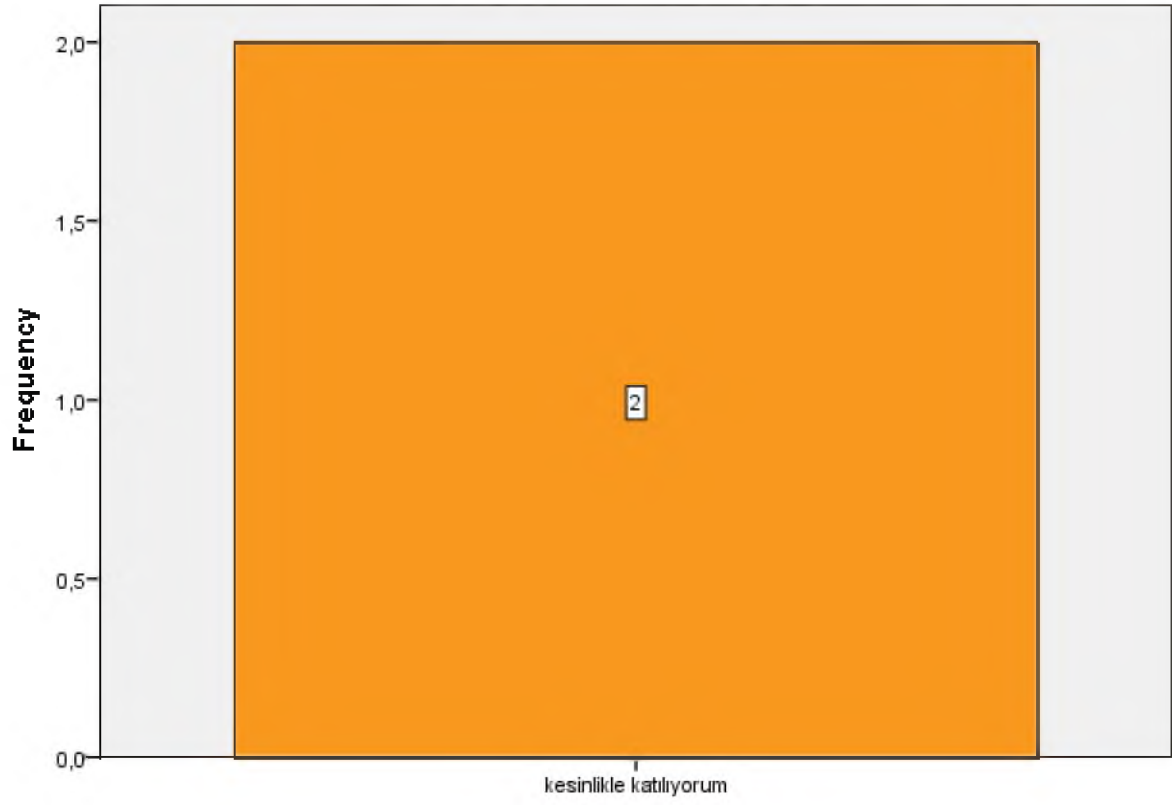
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



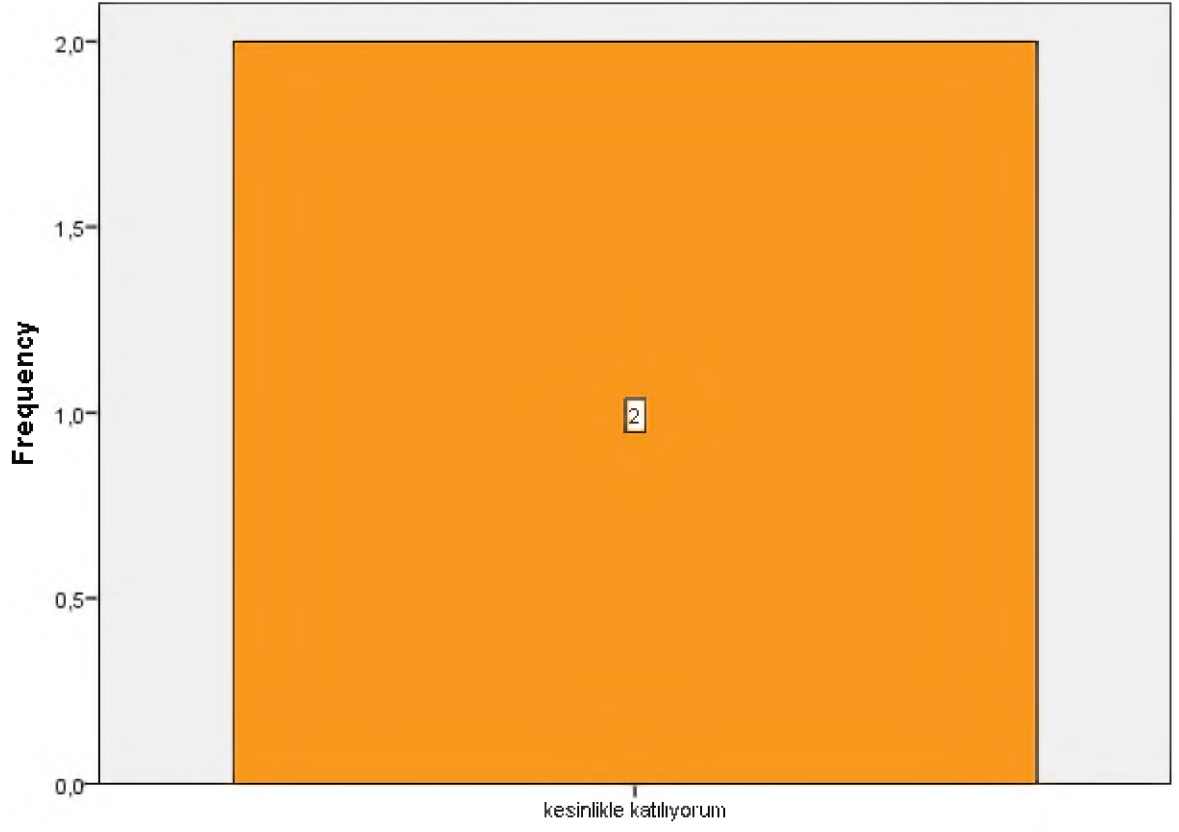
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



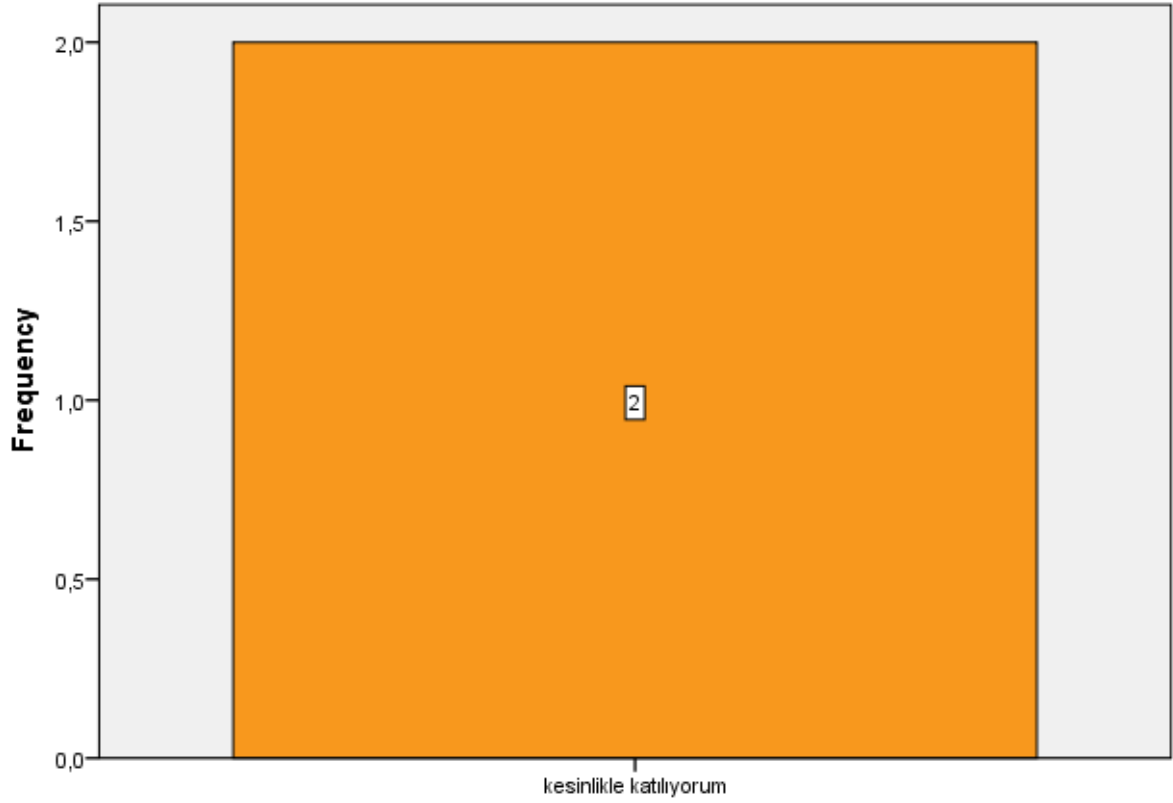
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

Descriptives

Notes

Output Created	26-FEB-2022 16:27:55
Comments	
Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka
Active Dataset	lıp sanat tarihi.sav
Filter	DataSet1
Input	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	2
File	
Missing Value Handling	Definition of Missing User defined missing values are treated as missing.

	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	2	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	2	5	5	5,00	,000

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	2	5	5	5,00	,000
--	---	---	---	------	------

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	2	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	2	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	2	5	5	5,00	,000
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	2	2	5	3,50	2,121
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	2	5	5	5,00	,000

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	2	5	5	5,00	,000

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	2	5	5	5,00	,000
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	2	5	5	5,00	,000
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	2	5	5	5,00	,000
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	2	5	5	5,00	,000
Valid N (listwise)	2				

Descriptives

Notes

Output Created		26-FEB-2022 16:30:22
Comments		
	Data	C:\Users\librahim\Desktop\ka
		lip sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	2
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Pun /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Pun	2	127,00	130,00	128,5000	2,12132
Valid N (listwise)	2				

Bizans Sanatı

Frequencies

Notes	
Output Created	26-FEB-2022 15:59:59
Comments	
	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka
	lip sanat tarihi.sav
	DataSet1
Input	<none>
	<none>
	<none>
	N of Rows in Working Data
	File
	19
	User-defined missing values
Missing Value Handling	are treated as missing.
	Statistics are based on all
	cases with valid data.
	FREQUENCIES
	VARIABLES=S1 S2 S3 S4
	S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11
	S12 S13 S14 S15 S16 S17
Syntax	S18 S19 S20 S21 S22 S23
	S24 S25 S26
	/BARCHART FREQ
	/ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time
	00:00:04,83
	Elapsed Time
	00:00:03,37

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	19 0	19 0	19 0	19 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
N	Valid Missing	19 0	19 0	19 0	19 0

N	Valid	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]
N	Valid	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları verildi]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	19
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	2	10,5	10,5	15,8
Valid katılıyorum	8	42,1	42,1	57,9
kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	2	10,5	10,5	15,8
Valid katılıyorum	8	42,1	42,1	57,9
kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
kararsızım	1	5,3	5,3	15,8
Valid katılıyorum	9	47,4	47,4	63,2
kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0

Total	19	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	3	15,8	15,8	21,1
Valid katılıyorum	7	36,8	36,8	57,9
kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
kararsızım	2	10,5	10,5	21,1
Valid katılıyorum	8	42,1	42,1	63,2
kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8	15,8
kararsızım	4	21,1	21,1	36,8
Valid katılıyorum	5	26,3	26,3	63,2
kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
kararsızım	2	10,5	10,5	21,1
Valid katılıyorum	8	42,1	42,1	63,2
kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
kararsızım	2	10,5	10,5	21,1
Valid katılıyorum	7	36,8	36,8	57,9
kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	2	10,5	10,5	15,8
Valid katılıyorum	6	31,6	31,6	47,4
kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	2	10,5	10,5	10,5
kararsızım	2	10,5	10,5	21,1

katılıyorum	6	31,6	31,6	52,6
kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	3	15,8	15,8	21,1
Valid katılıyorum	5	26,3	26,3	47,4
kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
katılmıyorum	1	5,3	5,3	10,5
Valid kararsızım	3	15,8	15,8	26,3
katılıyorum	6	31,6	31,6	57,9
kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	3	15,8	15,8	15,8
katılmıyorum	4	21,1	21,1	36,8
Valid kararsızım	3	15,8	15,8	52,6
katılıyorum	6	31,6	31,6	84,2
kesinlikle katılıyorum	3	15,8	15,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
katılmıyorum	1	5,3	5,3	10,5
kararsızım	2	10,5	10,5	21,1
katılıyorum	6	31,6	31,6	52,6
kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	1	5,3	5,3	10,5
katılıyorum	8	42,1	42,1	52,6
kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	10,5	10,5	10,5
katılıyorum	5	26,3	26,3	36,8
kesinlikle katılıyorum	12	63,2	63,2	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	4	21,1	21,1	21,1
katılıyorum	5	26,3	26,3	47,4
kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	1	5,3	5,3	10,5
Valid katılıyorum	6	31,6	31,6	42,1
kesinlikle katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	2	10,5	10,5	15,8
Valid katılıyorum	7	36,8	36,8	52,6
kesinlikle katılıyorum	9	47,4	47,4	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	10,5	10,5	10,5
Valid katılıyorum	6	31,6	31,6	42,1
kesinlikle katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	1	5,3	5,3	5,3
Valid katılıyorum	7	36,8	36,8	42,1
kesinlikle katılıyorum	11	57,9	57,9	100,0

Total	19	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	3	15,8	15,8	21,1
Valid katılıyorum	7	36,8	36,8	57,9
kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	3	15,8	15,8	21,1
Valid katılıyorum	9	47,4	47,4	68,4
kesinlikle katılıyorum	6	31,6	31,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kararsızım	2	10,5	10,5	10,5
Valid katılıyorum	7	36,8	36,8	47,4
kesinlikle katılıyorum	10	52,6	52,6	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	3	15,8	15,8	21,1

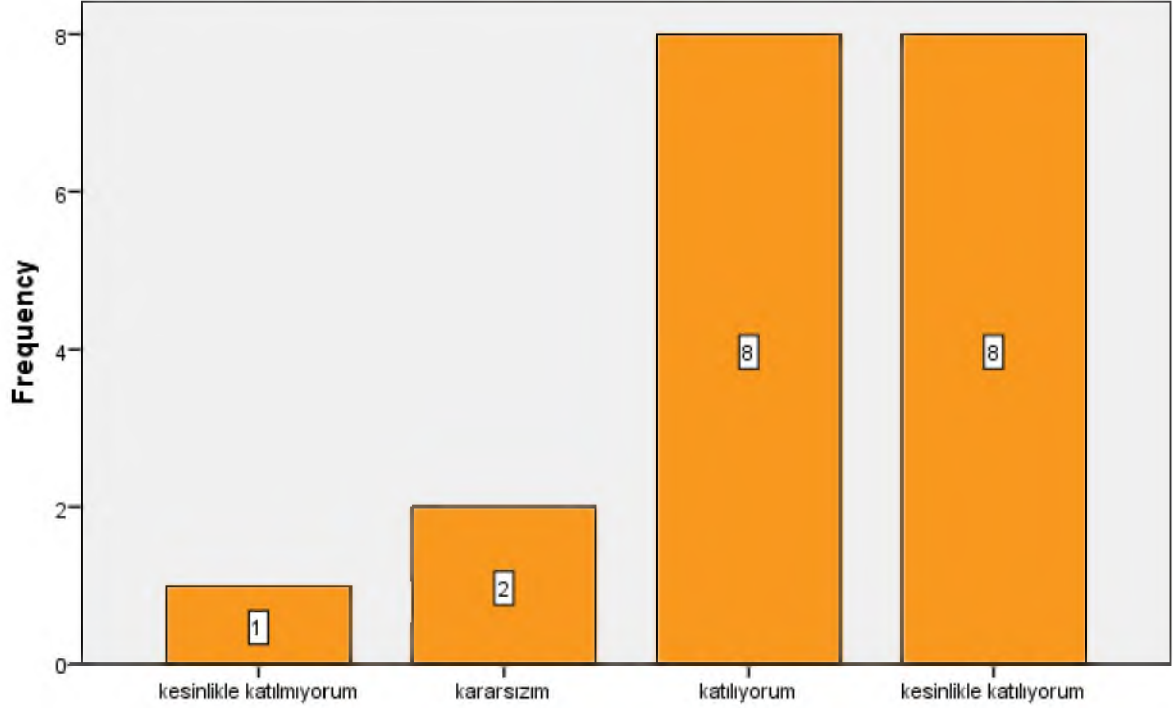
katılıyorum	7	36,8	36,8	57,9
kesinlikle katılıyorum	8	42,1	42,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kesinlikle katılmıyorum	1	5,3	5,3	5,3
kararsızım	3	15,8	15,8	21,1
Valid katılıyorum	8	42,1	42,1	63,2
kesinlikle katılıyorum	7	36,8	36,8	100,0
Total	19	100,0	100,0	

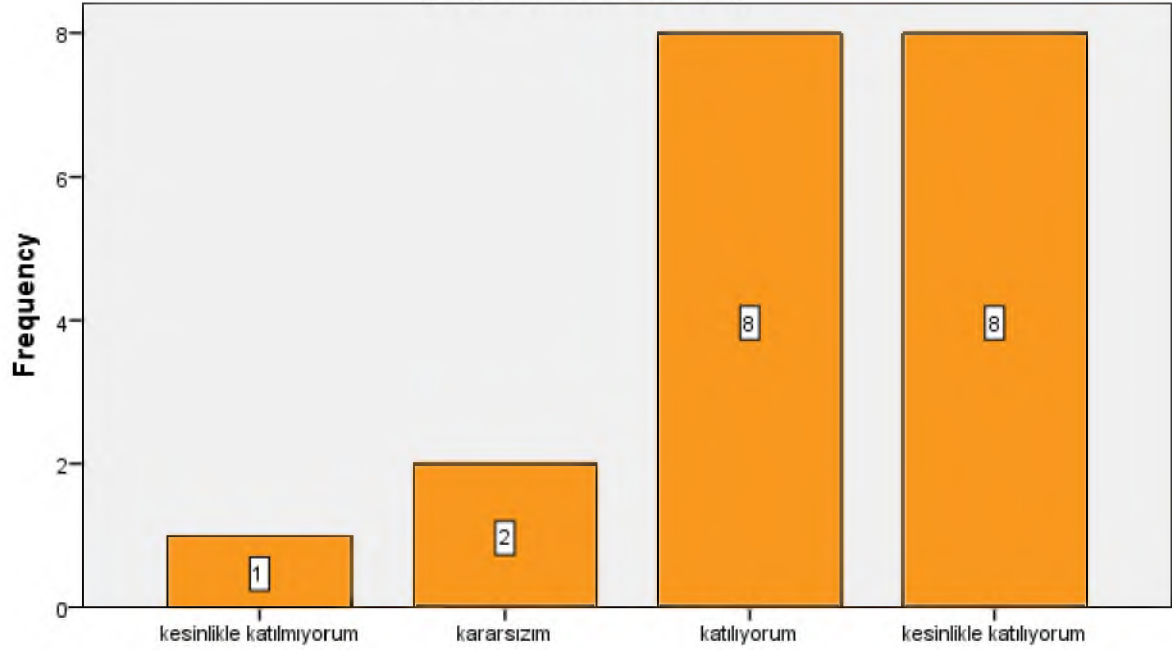
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



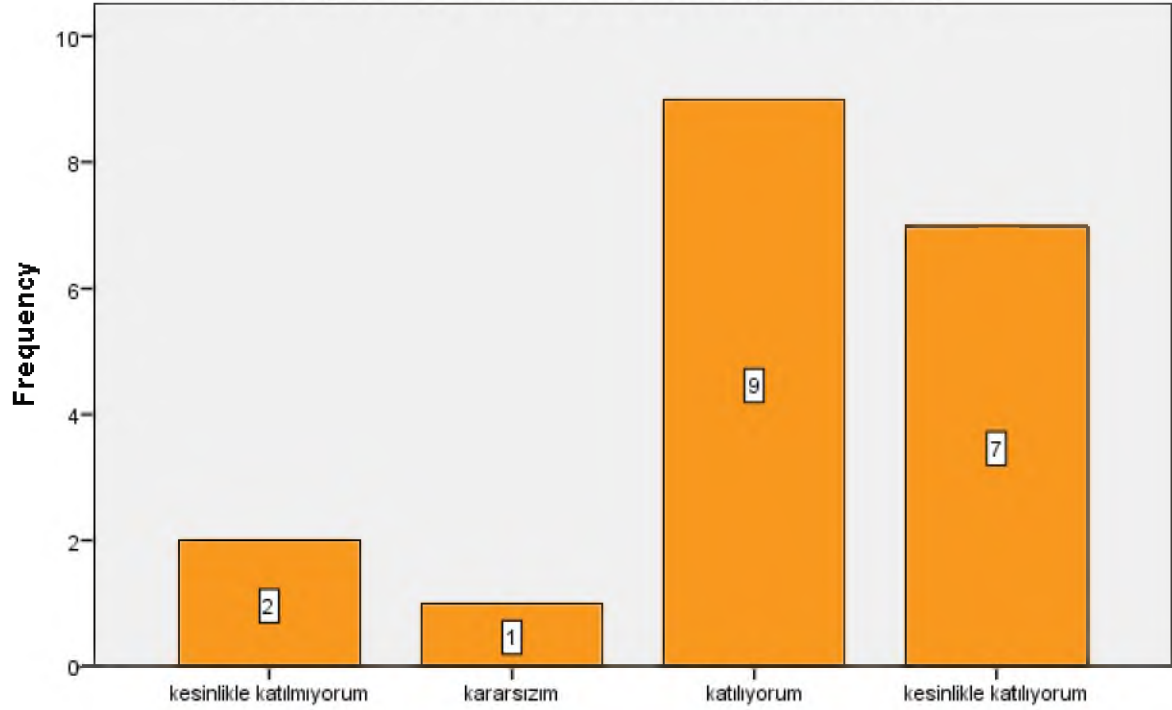
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



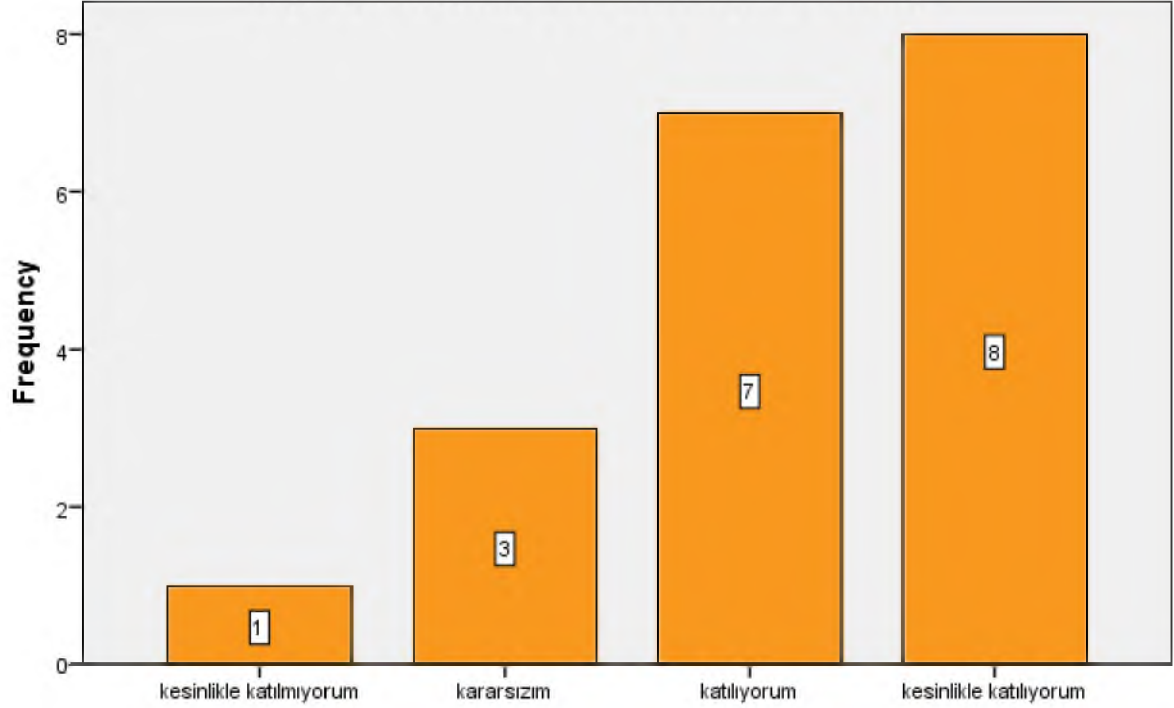
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



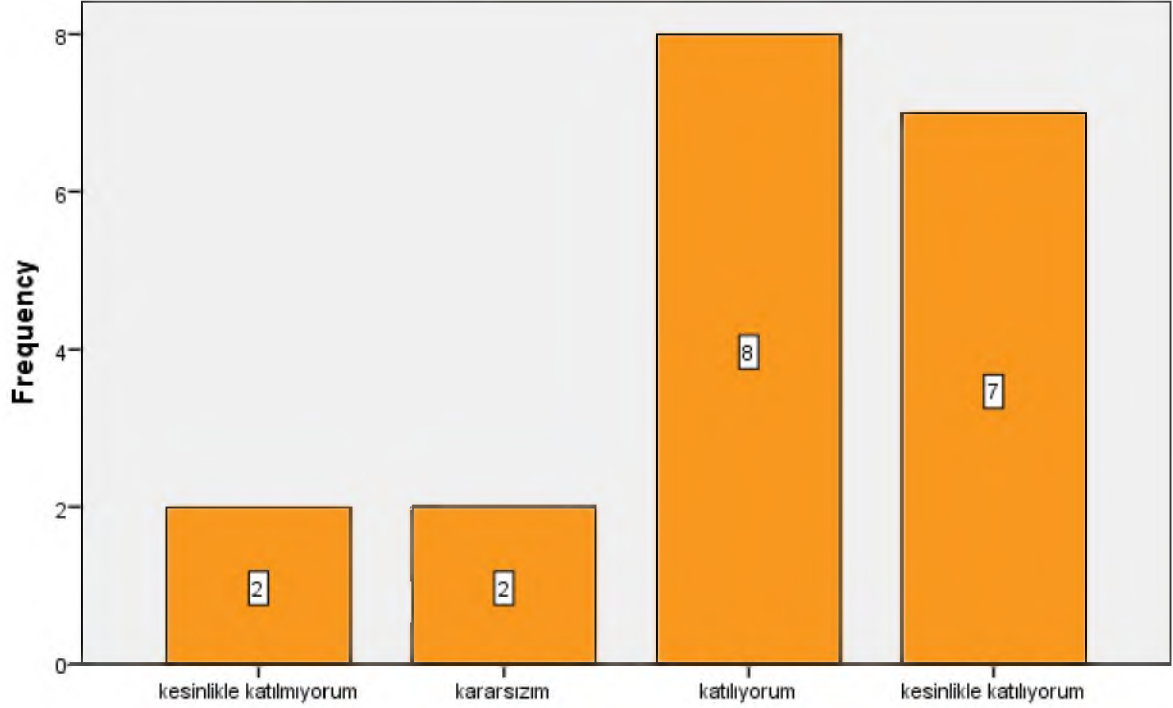
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



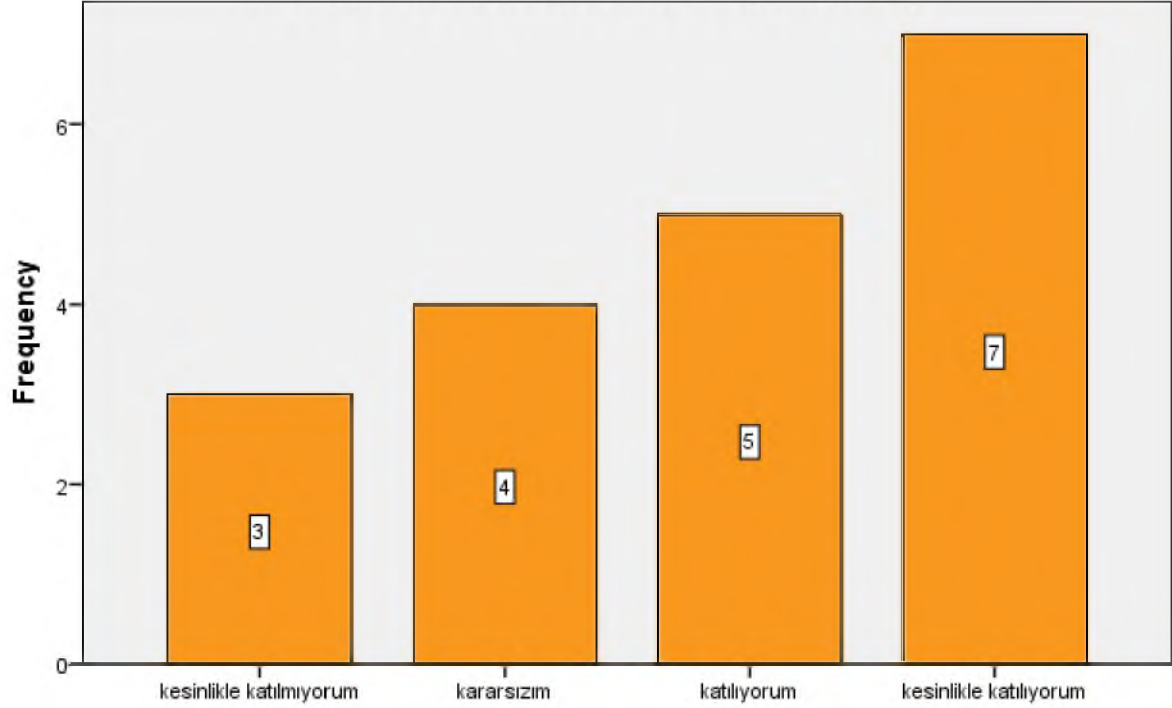
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



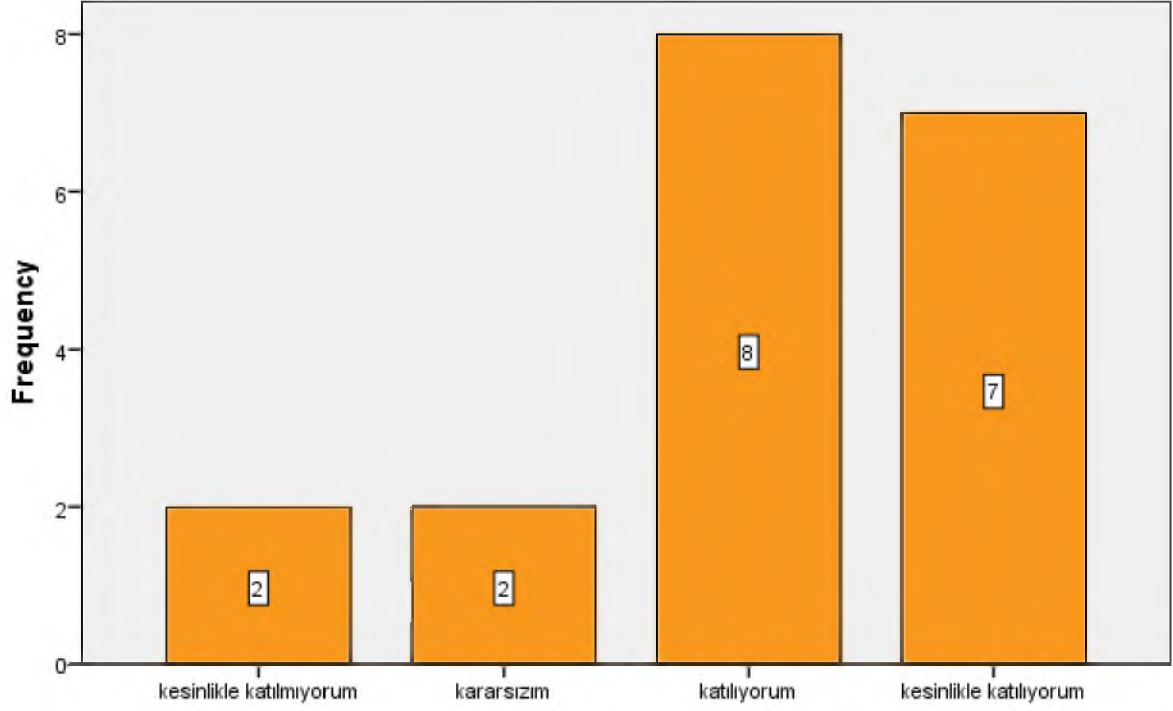
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



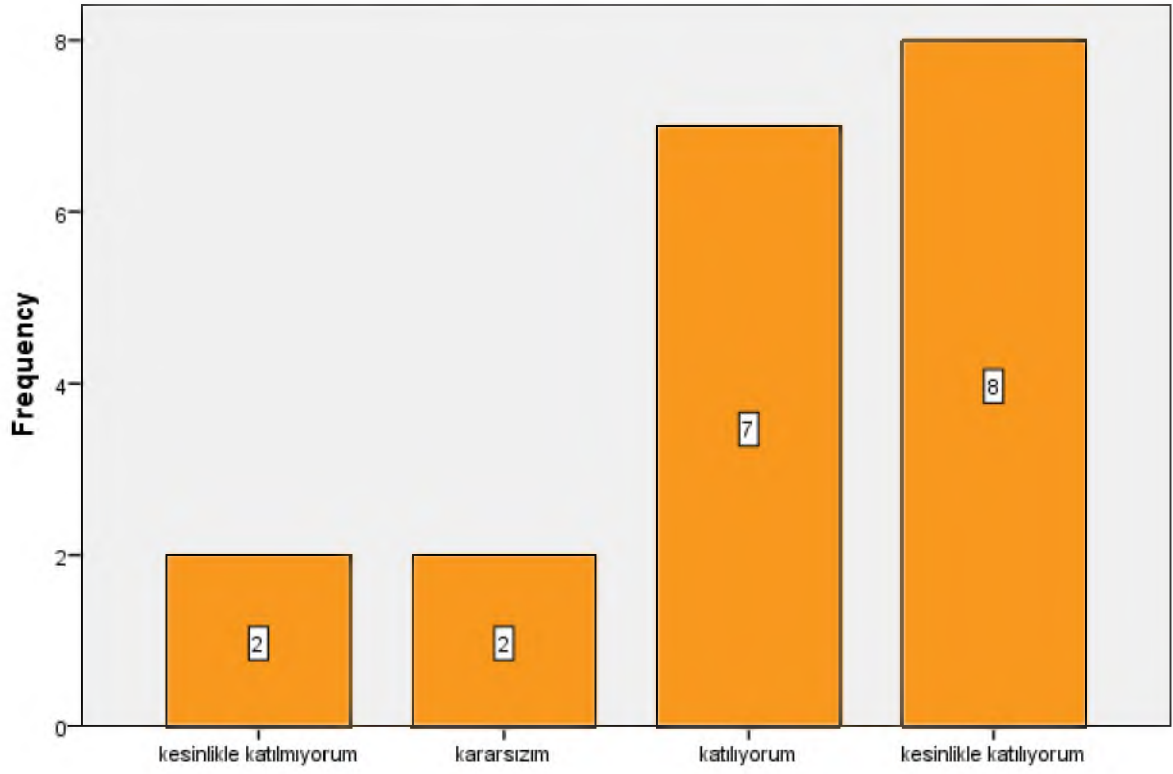
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



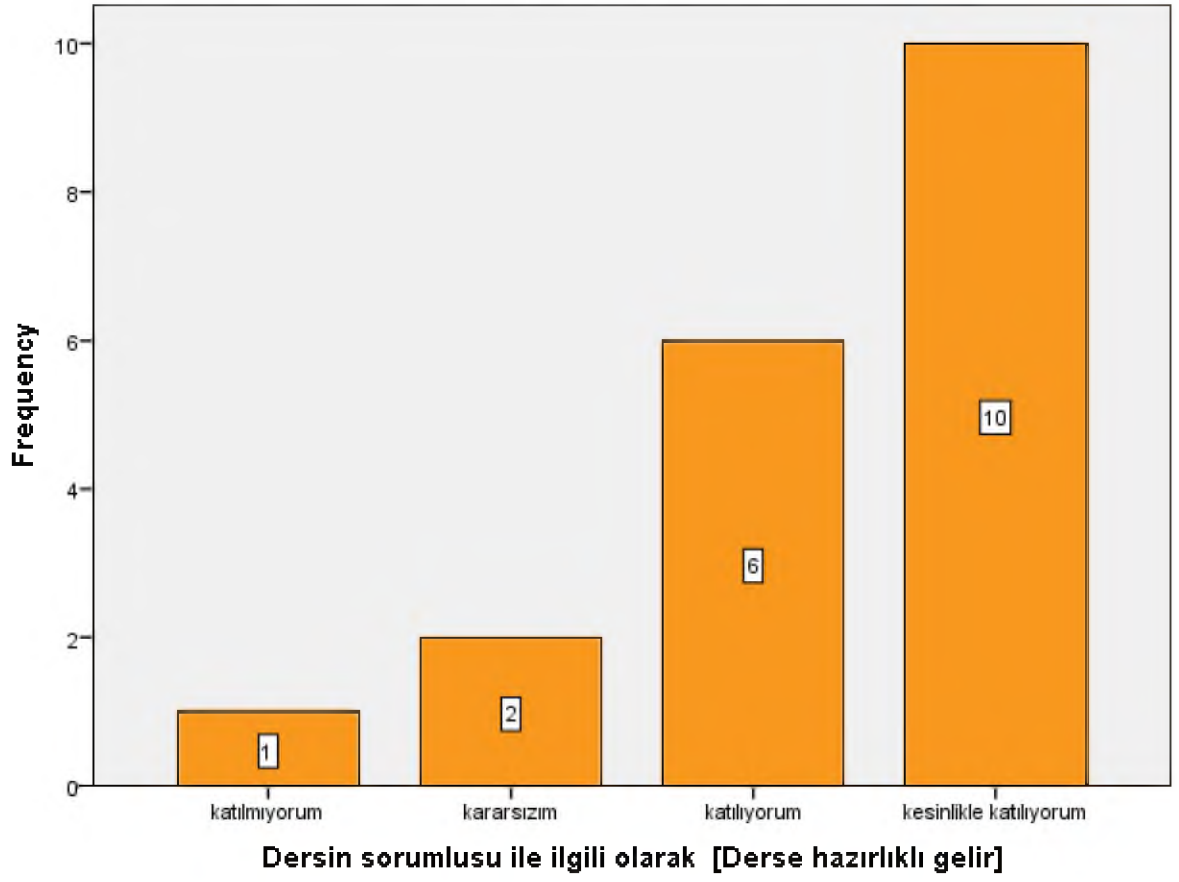
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

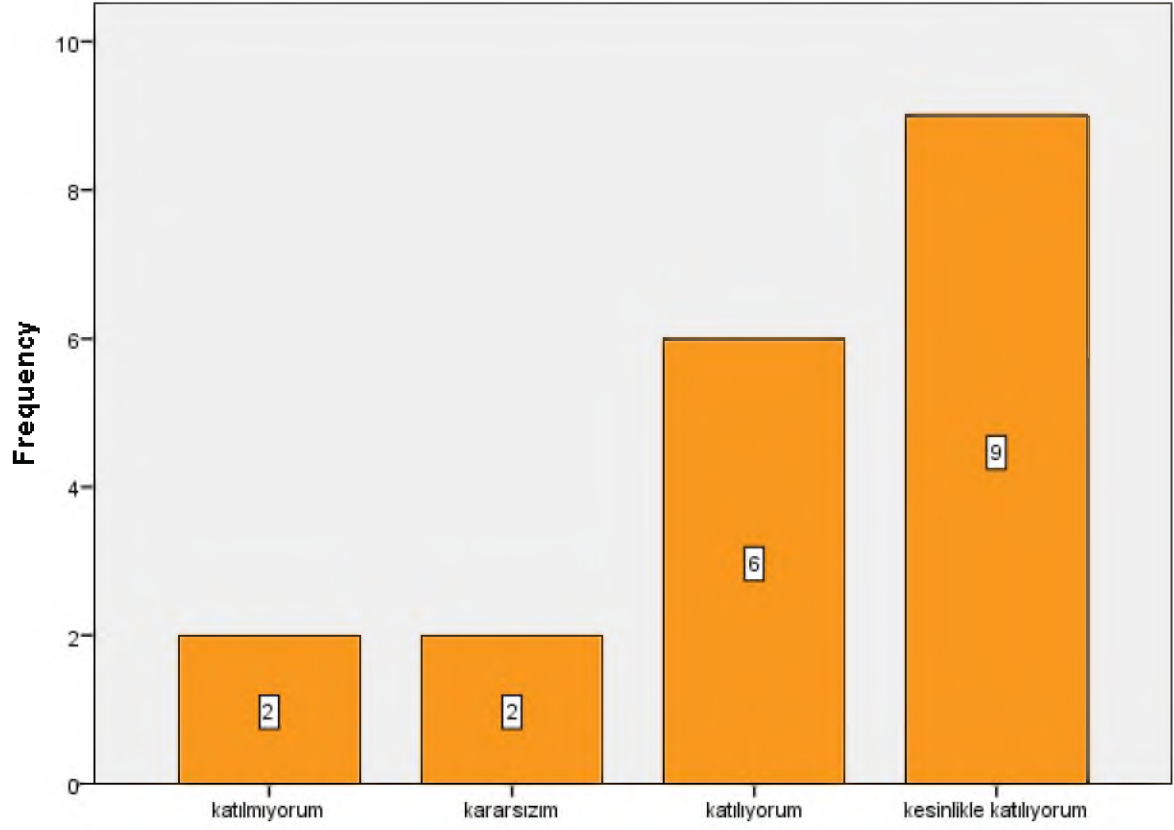


Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

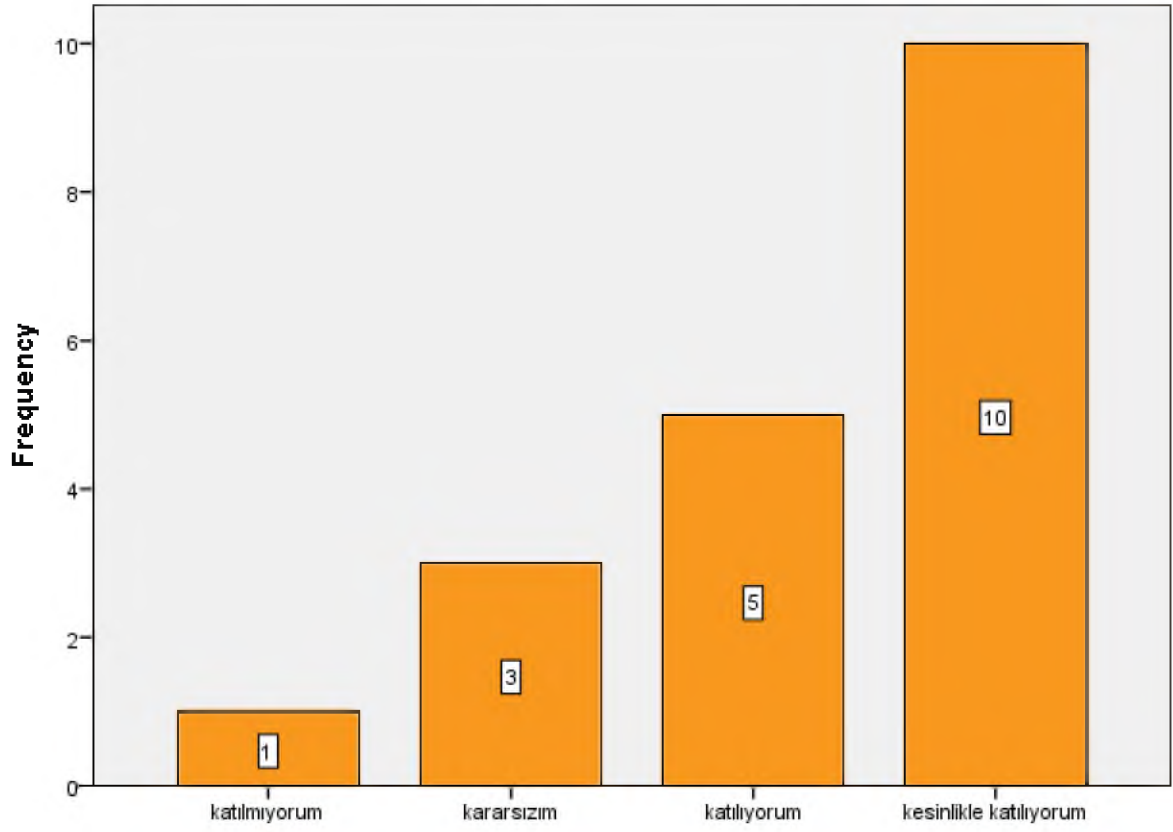


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



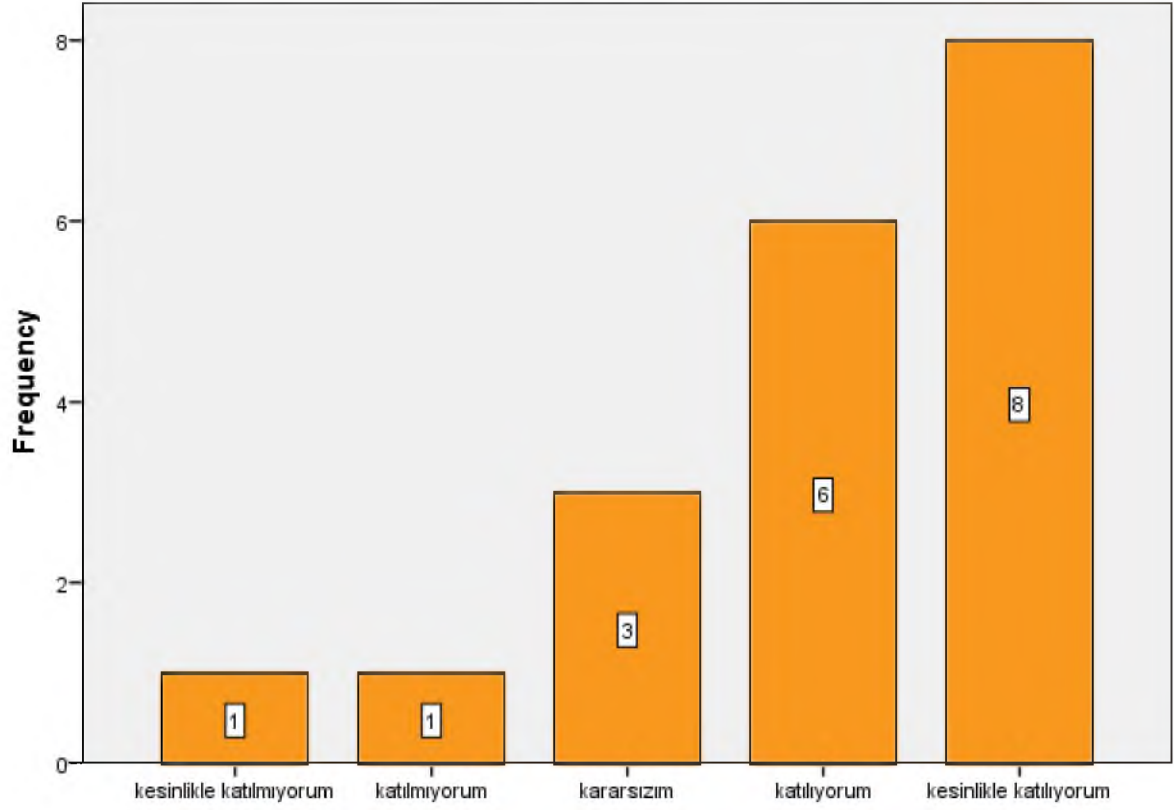
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



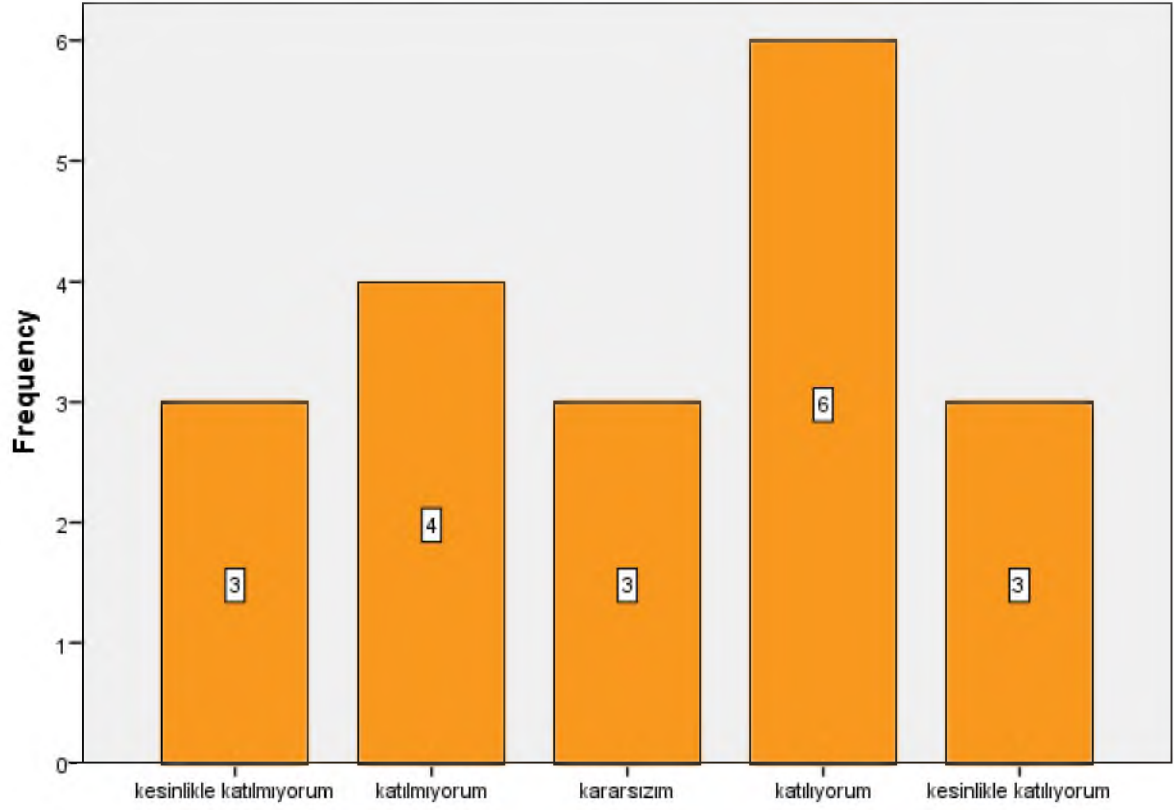
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



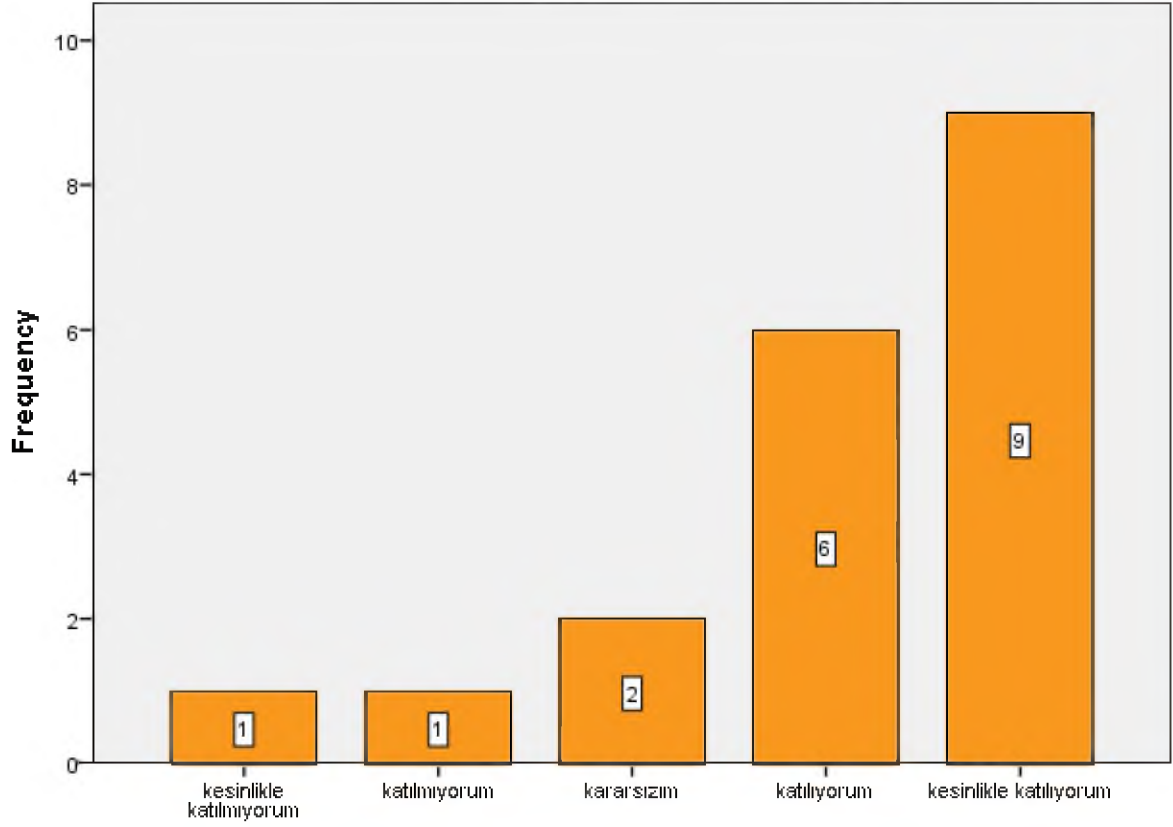
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



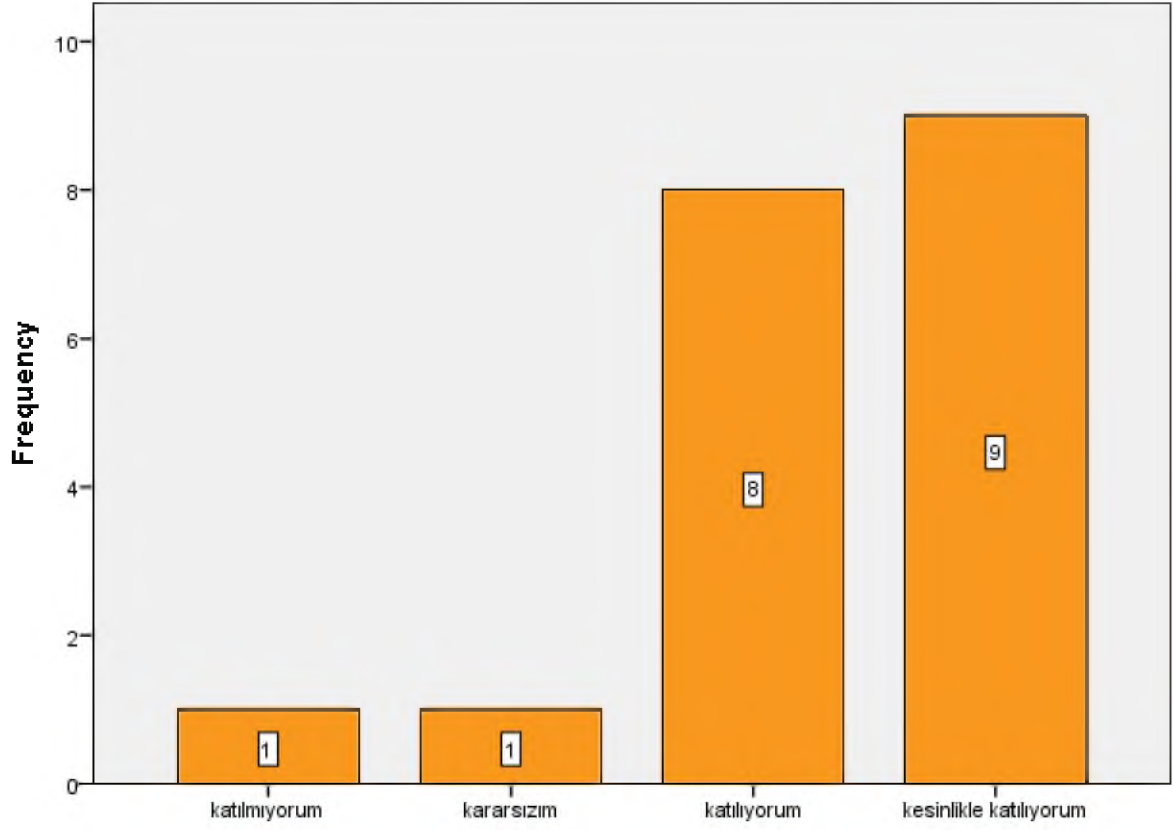
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



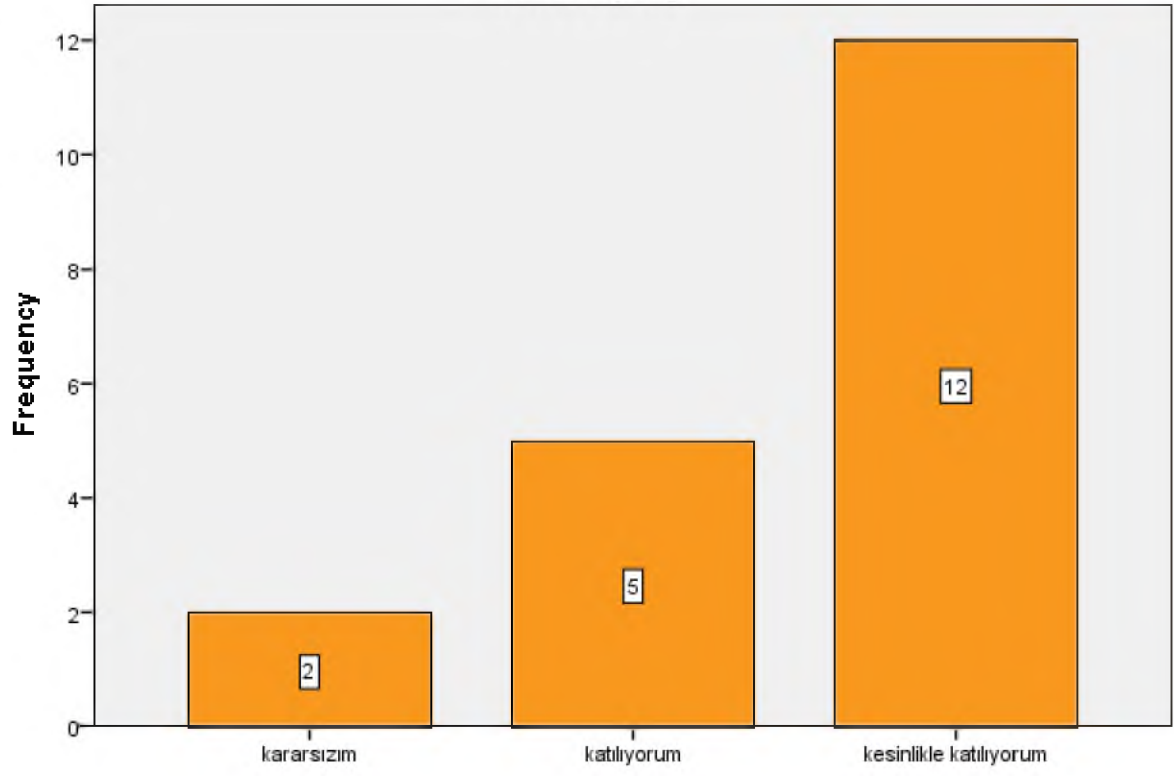
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



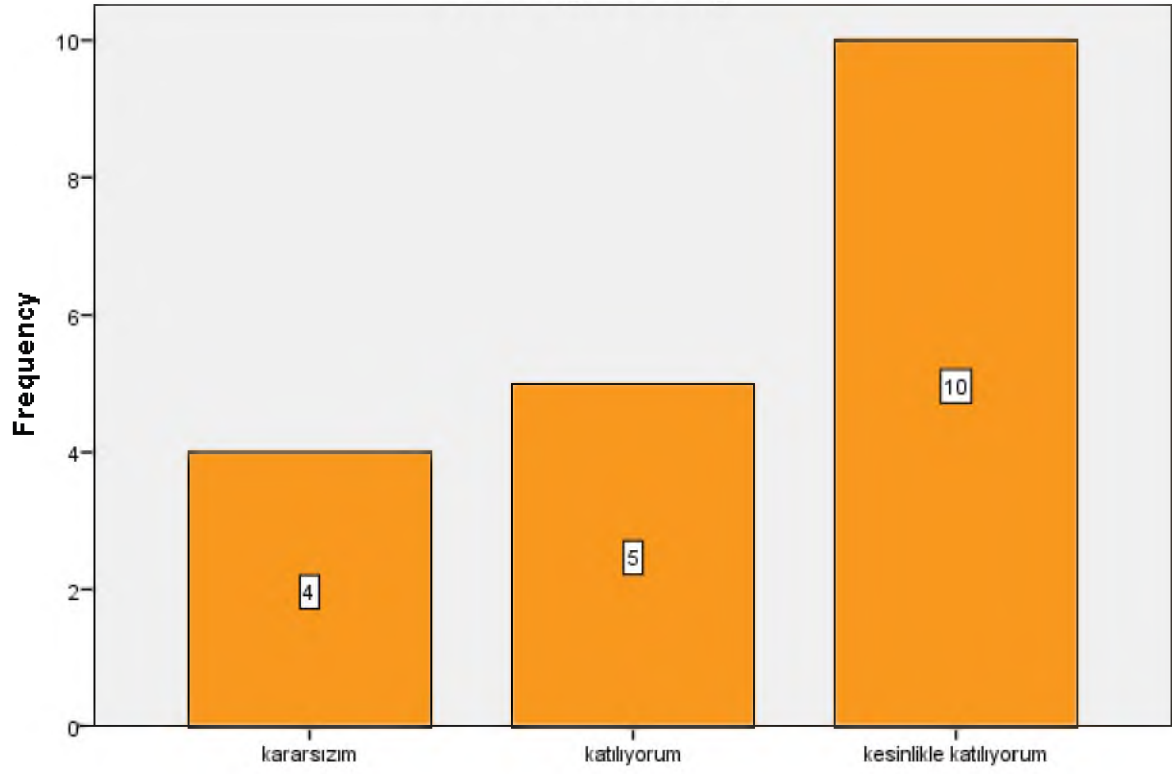
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



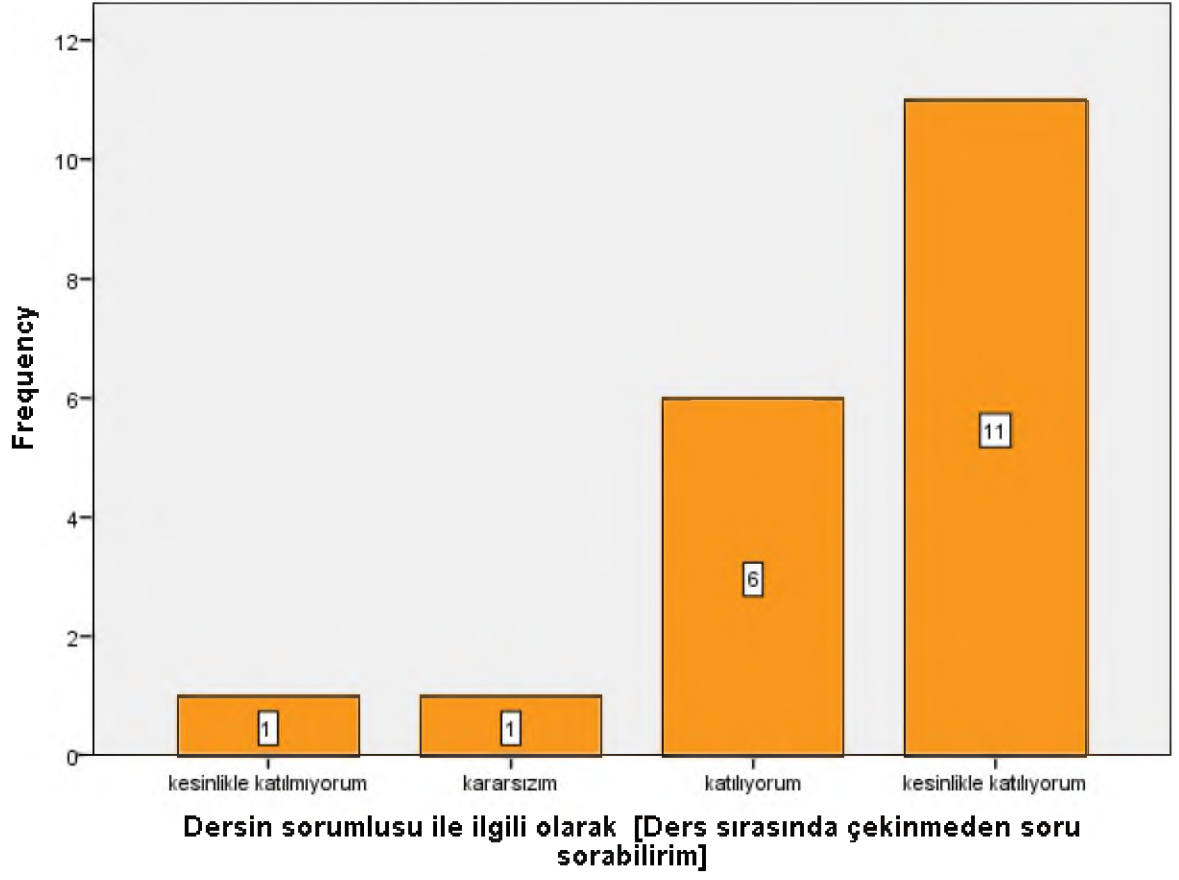
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

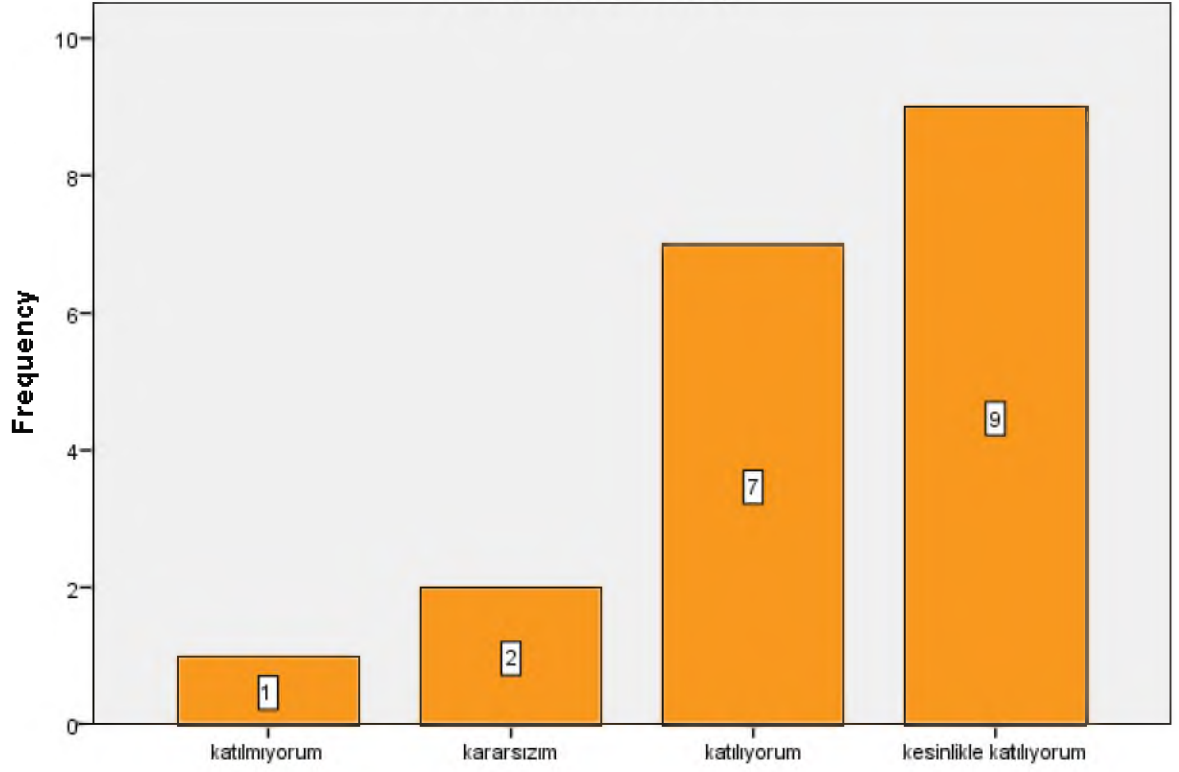


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

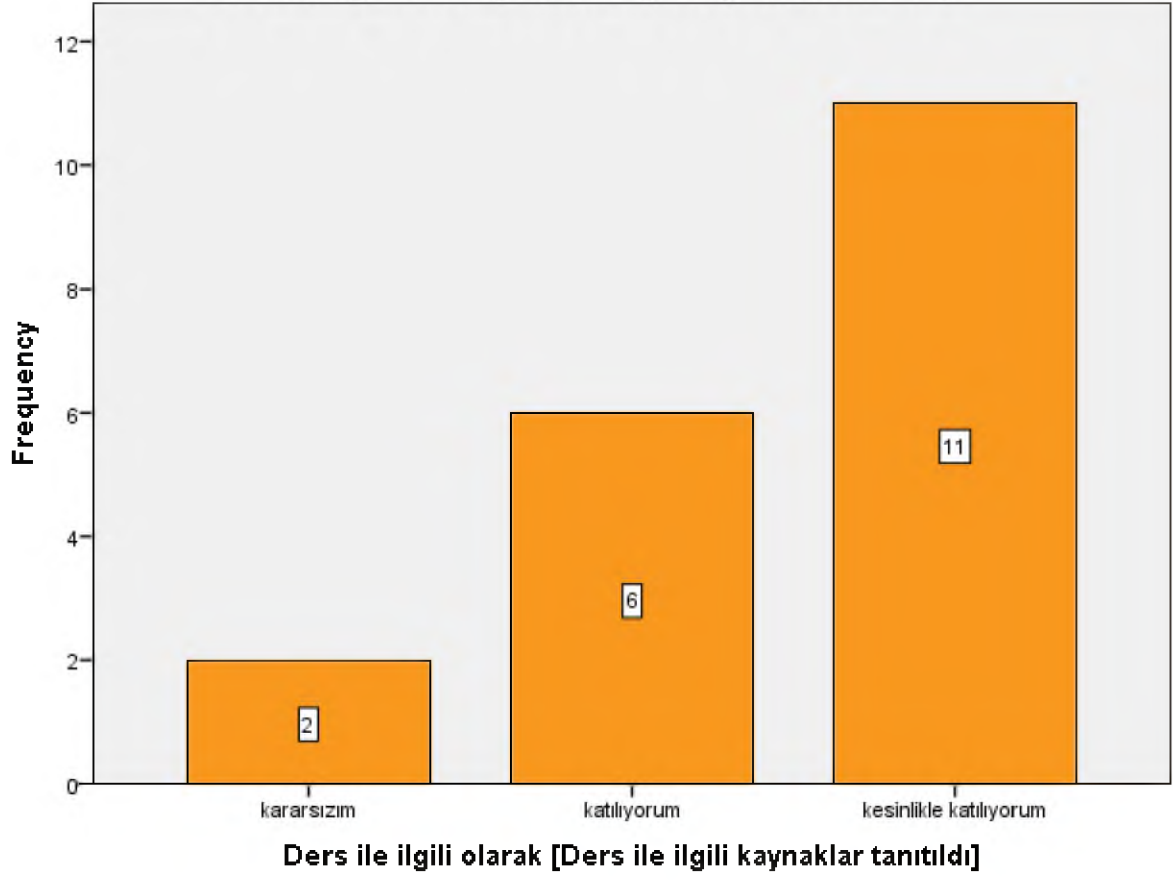


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

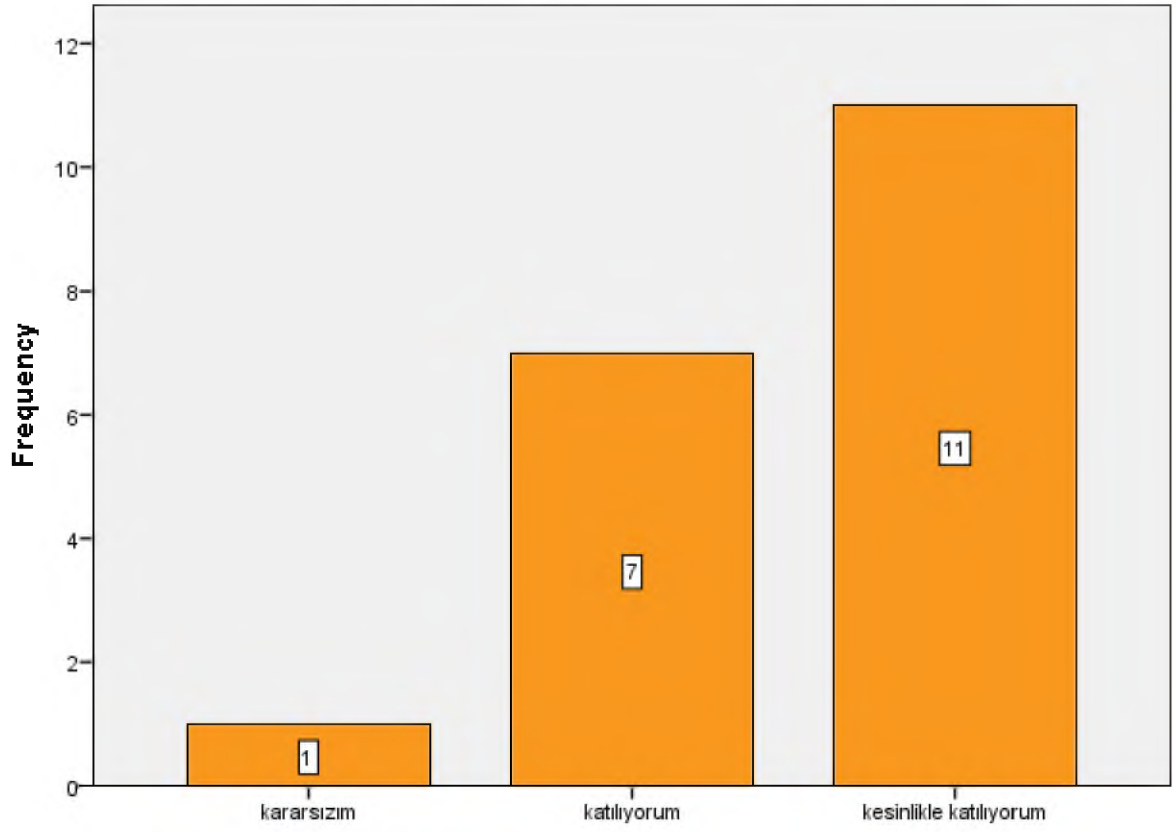


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

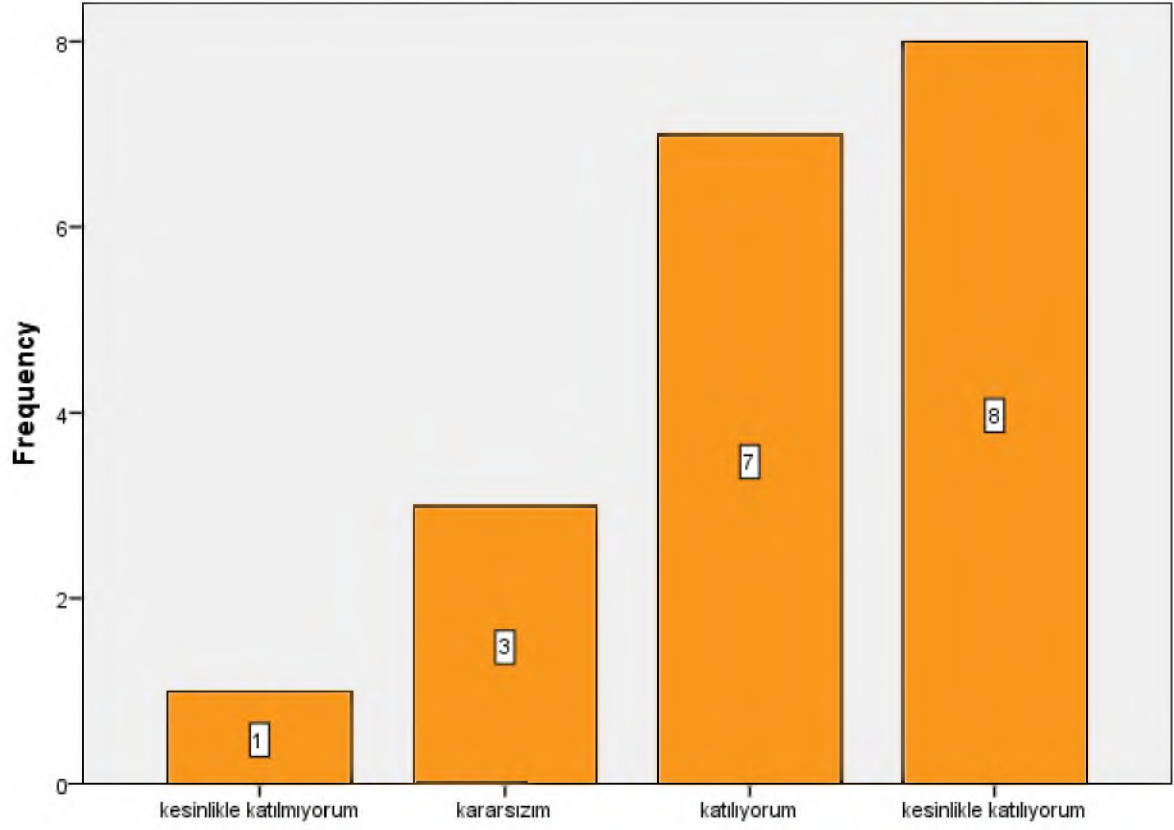


Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



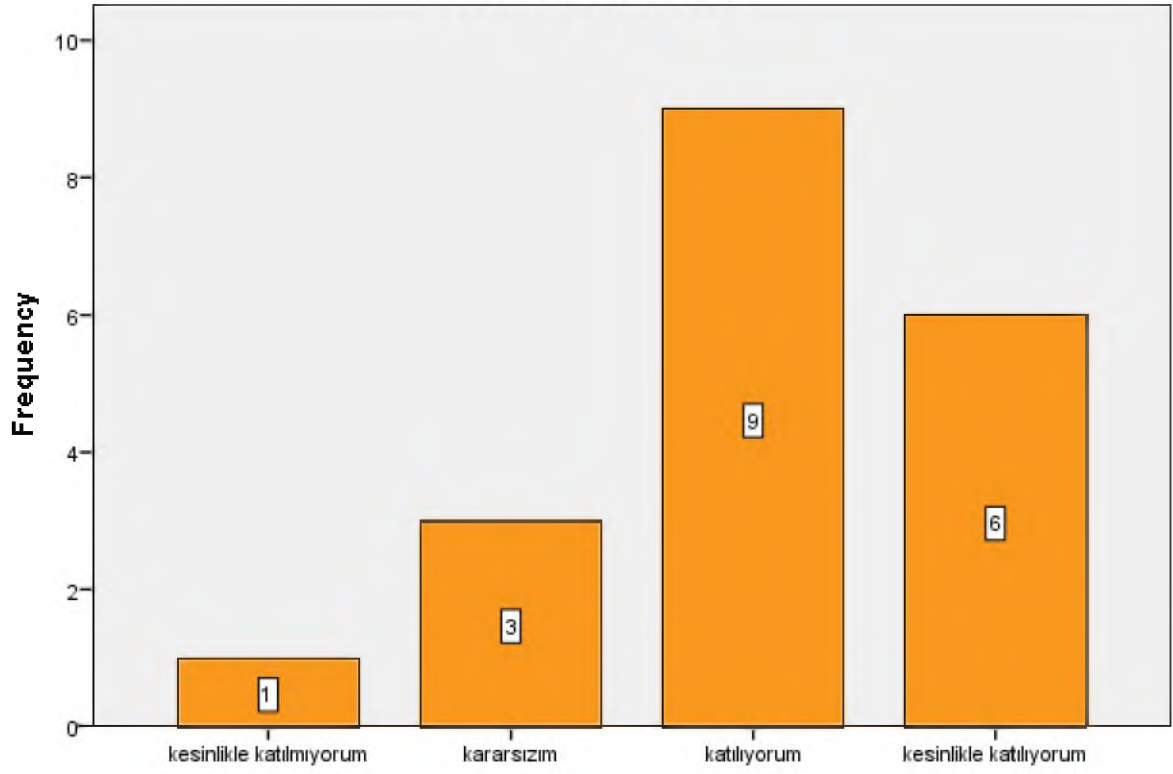
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



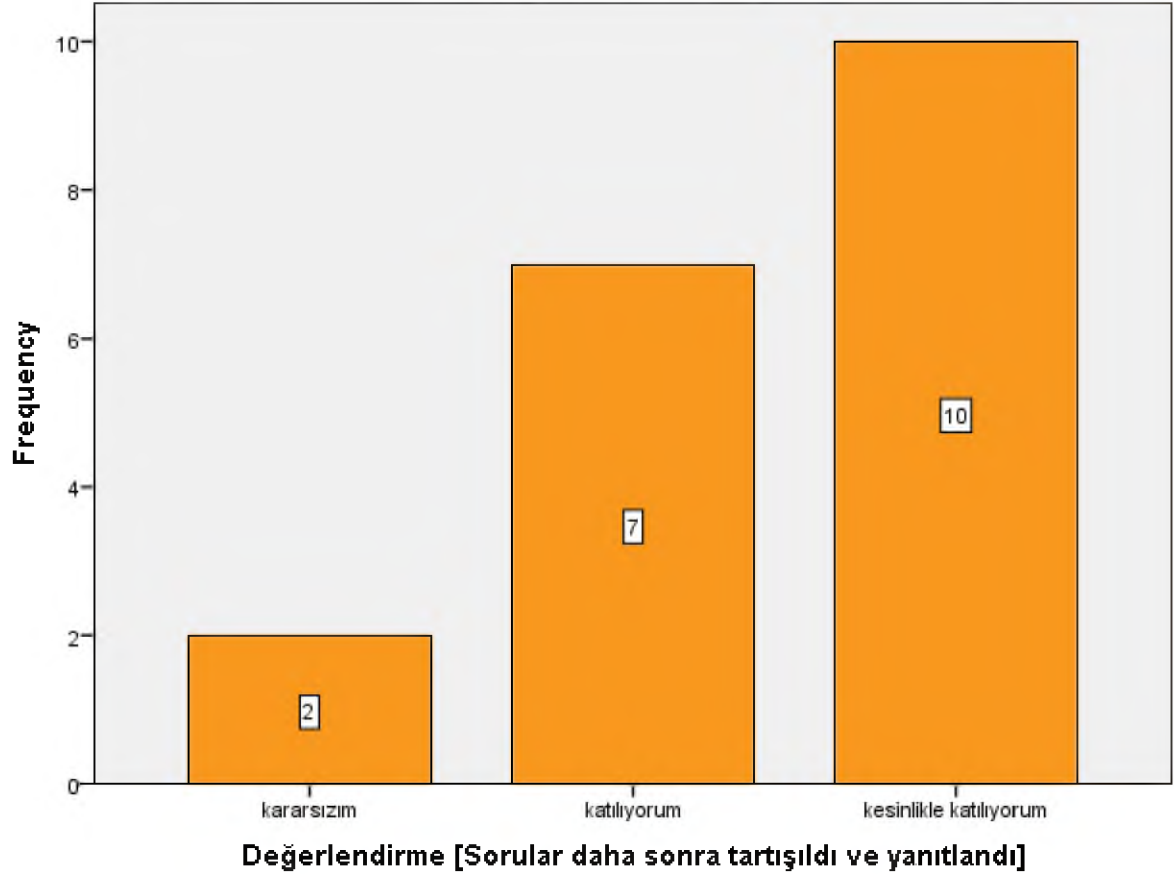
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

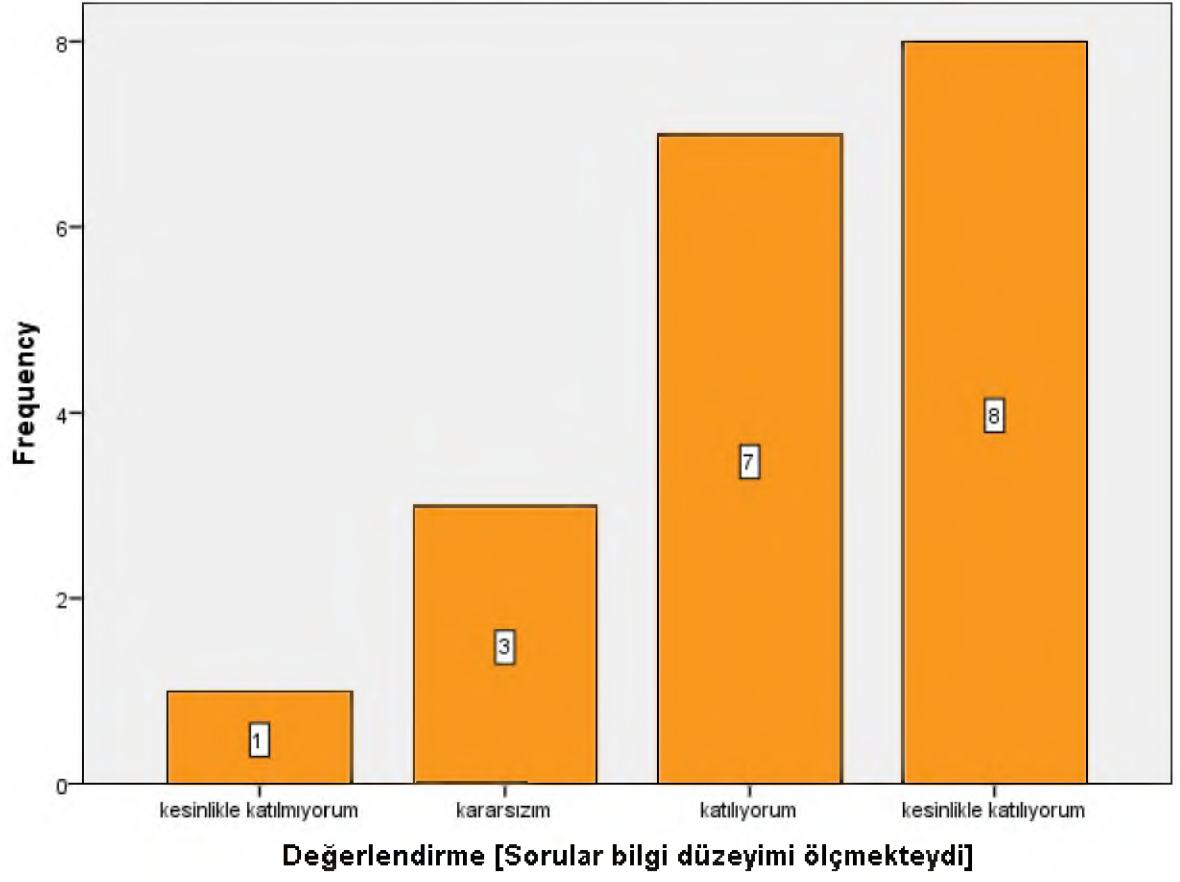


Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

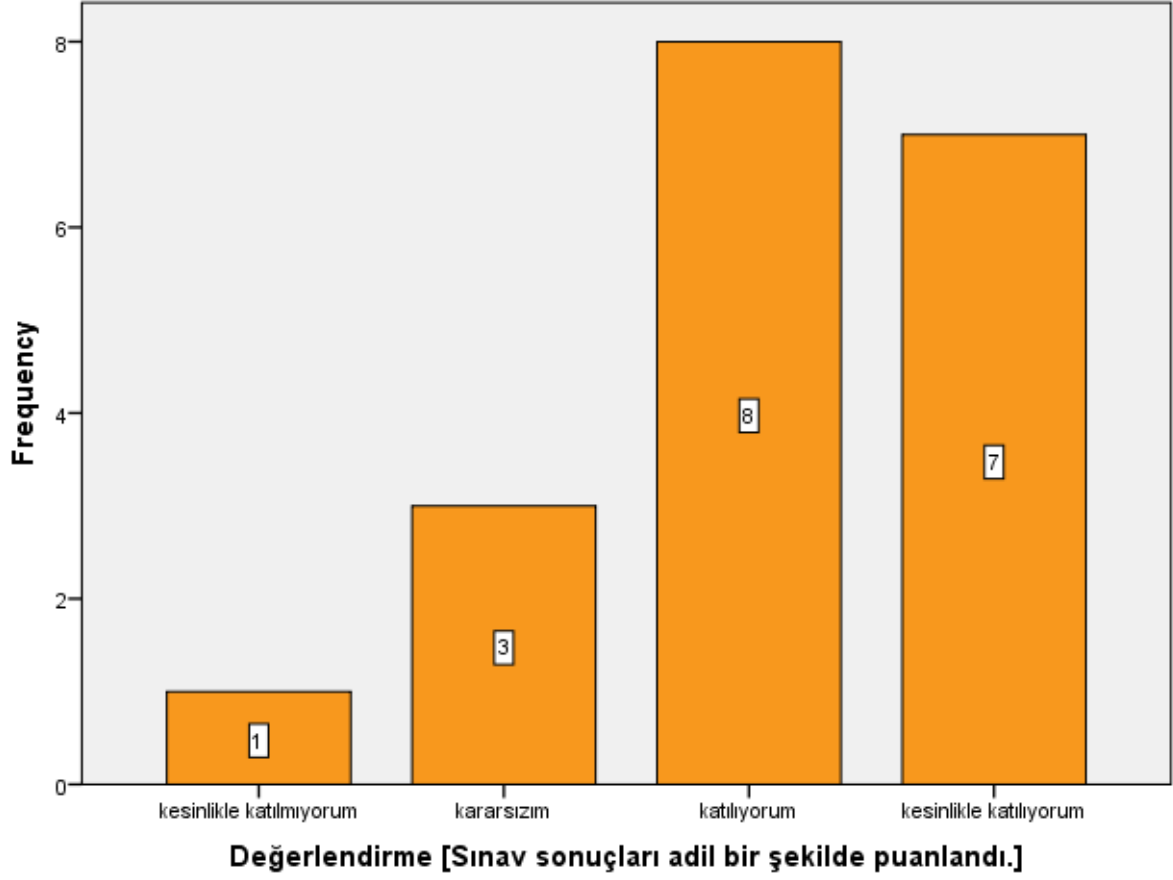
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Descriptives

Notes

Output Created	26-FEB-2022 16:08:12
Comments	
Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\kalip sanat tarihi.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	19
File	
Missing Value Handling	Definition of Missing User defined missing values are treated as missing.

	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	19	1	5	4,16	1,015
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	19	1	5	4,16	1,015

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	19	1	5	4,00	1,202
--	----	---	---	------	-------

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	19	1	5	4,11	1,049
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	19	1	5	3,95	1,224
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	19	1	5	3,68	1,416

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	19	1	5	3,95	1,224
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	19	1	5	4,00	1,247
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	19	2	5	4,32	,885
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	19	2	5	4,16	1,015
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	19	2	5	4,26	,933
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	19	1	5	4,00	1,155
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	19	1	5	3,11	1,370
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	19	1	5	4,11	1,150
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	19	2	5	4,32	,820

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	19	3	5	4,53	,697

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	19	3	5	4,32	,820
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	19	1	5	4,37	1,012
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	19	2	5	4,26	,872
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	19	3	5	4,47	,697
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	19	3	5	4,53	,612
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	19	1	5	4,11	1,049
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	19	1	5	4,00	1,000
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	19	3	5	4,42	,692
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	19	1	5	4,11	1,049
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	19	1	5	4,05	1,026
Valid N (listwise)	19				

Descriptives

Notes

Output Created	26-FEB-2022 16:12:09	
Comments		
Input	Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka lip sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	19
Missing Value Handling	File	
	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	All non-missing data are used.
		DESCRIPTIVES
		VARIABLES=GeneI_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

[DataSet1] C:\Users\ibrahim\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
GeneI_Puan	19	61,00	130,00	107,4211	19,83632
Valid N (listwise)	19				

Mitoloji ve konografi

Frequencies

		Notes
Output Created		26-FEB-2022 13:38:36
Comments		
Input	Data	C:\Users\librahim\Desktop\ka lip sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	36
	File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:05,31
	Elapsed Time	00:00:03,36

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]
N	Valid Missing	36 0	36 0	36 0	36 0

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]
--	---	--	---	---	---

N	Valid	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	
N	Valid	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	
N	Valid	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

	Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	
N	Valid	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]
N	Valid	36
	Missing	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	5	13,9	13,9	13,9
2	5	13,9	13,9	27,8
3	5	13,9	13,9	41,7
4	15	41,7	41,7	83,3
5	6	16,7	16,7	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	4	11,1	11,1	11,1
2	4	11,1	11,1	22,2
3	6	16,7	16,7	38,9
4	16	44,4	44,4	83,3
5	6	16,7	16,7	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	1	5	13,9	13,9	13,9
	2	3	8,3	8,3	22,2
	3	4	11,1	11,1	33,3
Valid	4	17	47,2	47,2	80,6
	5	7	19,4	19,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	6	16,7	16,7
	2	3	8,3	25,0
	3	3	8,3	33,3
Valid	4	17	47,2	80,6
	5	7	19,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	3	8,3	8,3
	2	4	11,1	19,4
	3	6	16,7	36,1
Valid	4	16	44,4	80,6
	5	7	19,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	8	22,2	22,2	22,2
2	5	13,9	13,9	36,1
3	6	16,7	16,7	52,8
4	11	30,6	30,6	83,3
5	6	16,7	16,7	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	5	13,9	13,9	13,9
2	3	8,3	8,3	22,2
3	5	13,9	13,9	36,1
4	17	47,2	47,2	83,3
5	6	16,7	16,7	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	5,6	5,6	5,6
2	5	13,9	13,9	19,4
3	3	8,3	8,3	27,8
4	16	44,4	44,4	72,2
5	10	27,8	27,8	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	1	3	8,3	8,3	8,3
	2	3	8,3	8,3	16,7
	3	9	25,0	25,0	41,7
	4	14	38,9	38,9	80,6
	5	7	19,4	19,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	16,7	16,7
	2	5	13,9	30,6
	3	5	13,9	44,4
	4	13	36,1	80,6
	5	7	19,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	19,4	19,4
	2	2	5,6	25,0
	3	7	19,4	44,4
	4	13	36,1	80,6
	5	7	19,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	19,4	19,4
	2	5	13,9	33,3
	3	6	16,7	50,0
	4	13	36,1	86,1
	5	5	13,9	100,0

Total	36	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	4	11,1	11,1	11,1
2	5	13,9	13,9	25,0
3	10	27,8	27,8	52,8
4	10	27,8	27,8	80,6
5	7	19,4	19,4	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	8,3	8,3	8,3
2	3	8,3	8,3	16,7
3	7	19,4	19,4	36,1
4	14	38,9	38,9	75,0
5	9	25,0	25,0	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	8,3	8,3	8,3
2	2	5,6	5,6	13,9
3	7	19,4	19,4	33,3
4	15	41,7	41,7	75,0
5	9	25,0	25,0	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	8,3	8,3	8,3
2	3	8,3	8,3	16,7
3	7	19,4	19,4	36,1
4	15	41,7	41,7	77,8
5	8	22,2	22,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	5	13,9	13,9	13,9
2	2	5,6	5,6	19,4
3	7	19,4	19,4	38,9
4	14	38,9	38,9	77,8
5	8	22,2	22,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	4	11,1	11,1	11,1
2	3	8,3	8,3	19,4
3	4	11,1	11,1	30,6
4	14	38,9	38,9	69,4
5	11	30,6	30,6	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	1	4	11,1	11,1	11,1
	2	1	2,8	2,8	13,9
Valid	3	5	13,9	13,9	27,8
	4	17	47,2	47,2	75,0
	5	9	25,0	25,0	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	4	11,1	11,1
	2	1	2,8	13,9
Valid	3	5	13,9	27,8
	4	17	47,2	75,0
	5	9	25,0	100,0
	Total	36	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	5	13,9	13,9
	2	2	5,6	19,4
Valid	3	6	16,7	36,1
	4	16	44,4	80,6
	5	7	19,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	5	13,9	13,9
	2	3	8,3	22,2
Valid	3	5	13,9	36,1
	4	15	41,7	77,8
	5	8	22,2	100,0

Total	36	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	6	16,7	16,7	16,7
2	2	5,6	5,6	22,2
3	6	16,7	16,7	38,9
4	14	38,9	38,9	77,8
5	8	22,2	22,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	8,3	8,3	8,3
2	3	8,3	8,3	16,7
3	4	11,1	11,1	27,8
4	16	44,4	44,4	72,2
5	10	27,8	27,8	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

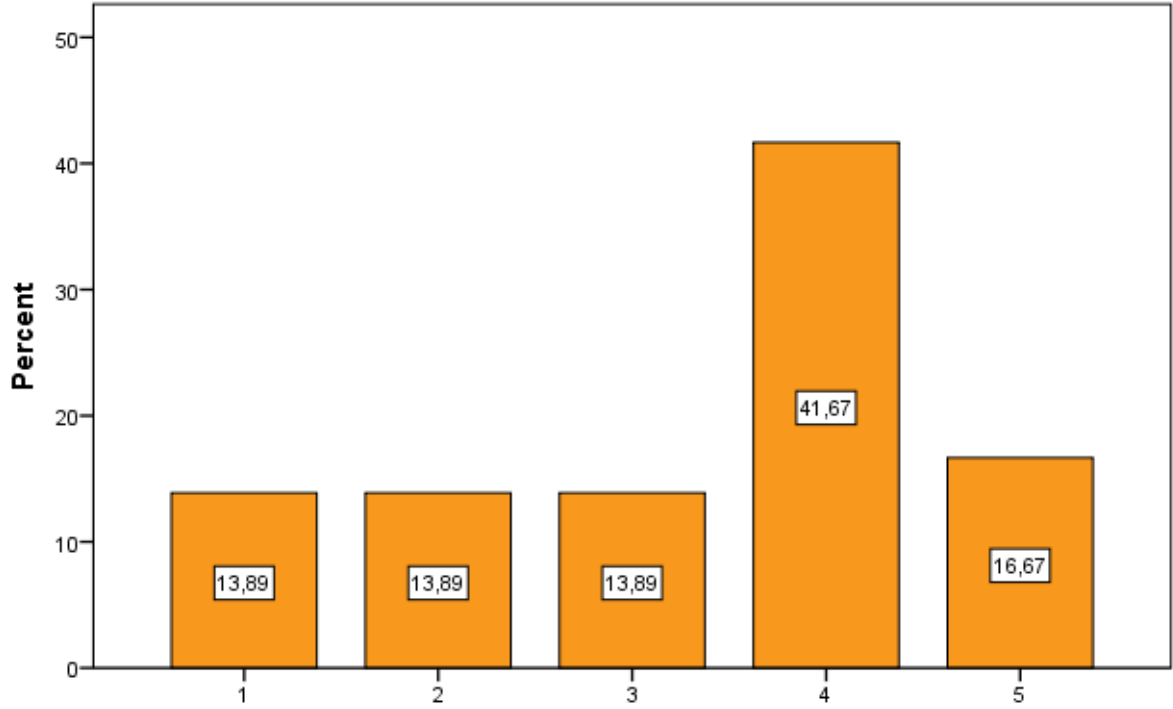
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	7	19,4	19,4	19,4
2	2	5,6	5,6	25,0
3	4	11,1	11,1	36,1
4	15	41,7	41,7	77,8
5	8	22,2	22,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	6	16,7	16,7	16,7
2	3	8,3	8,3	25,0
3	6	16,7	16,7	41,7
4	13	36,1	36,1	77,8
5	8	22,2	22,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

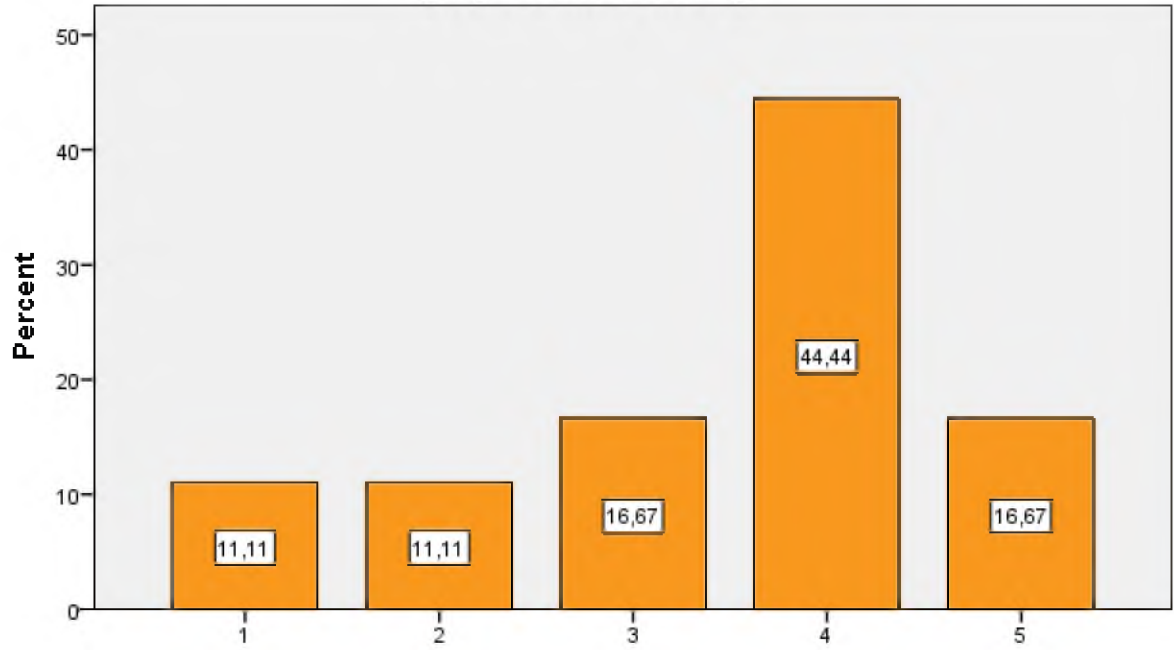
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



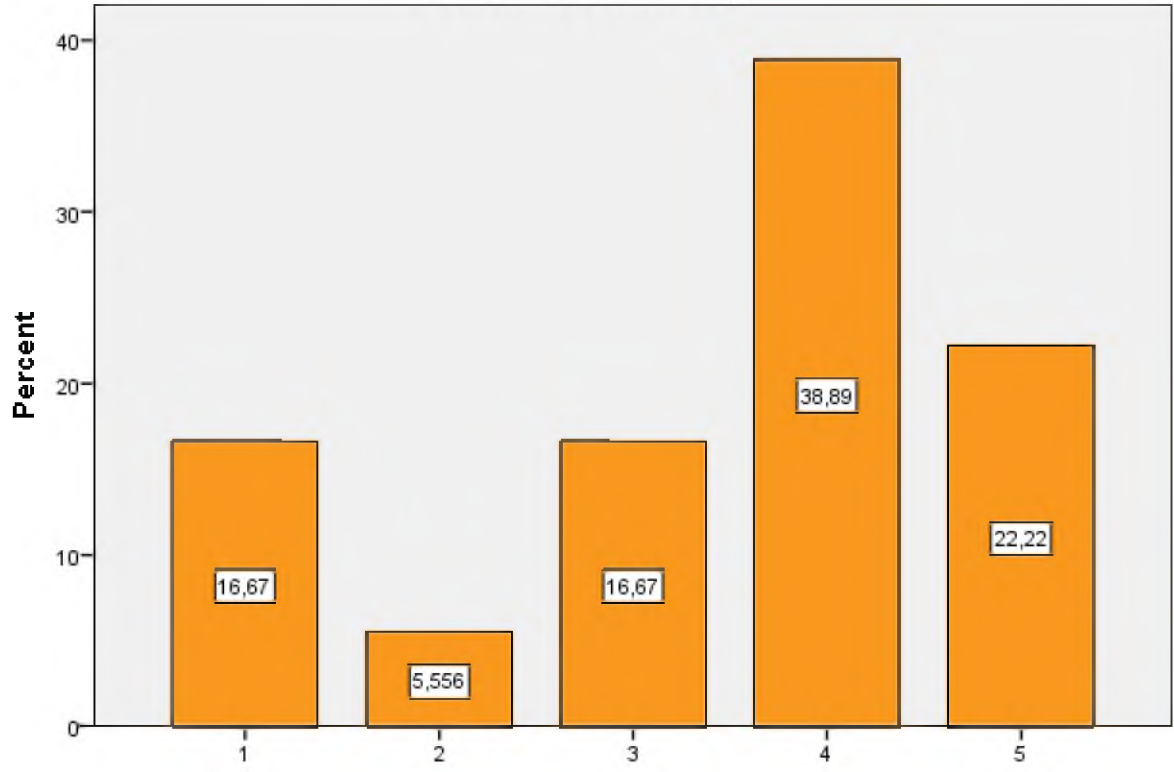
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



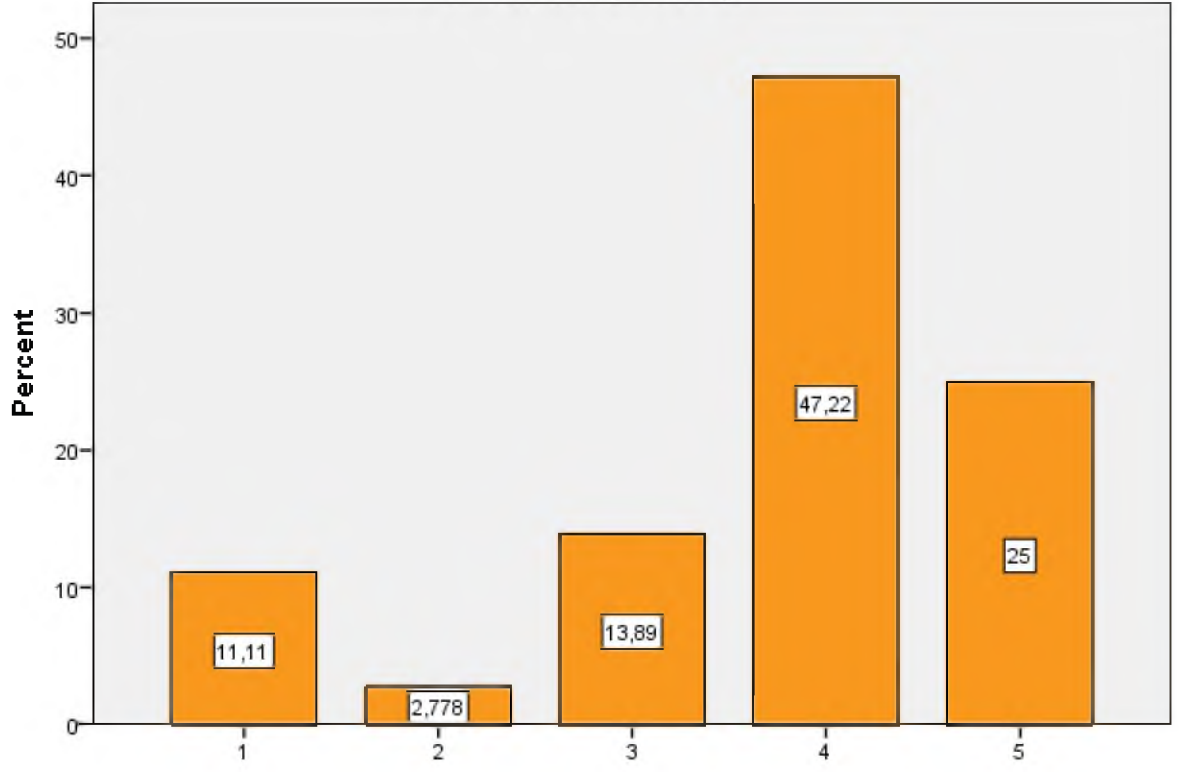
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



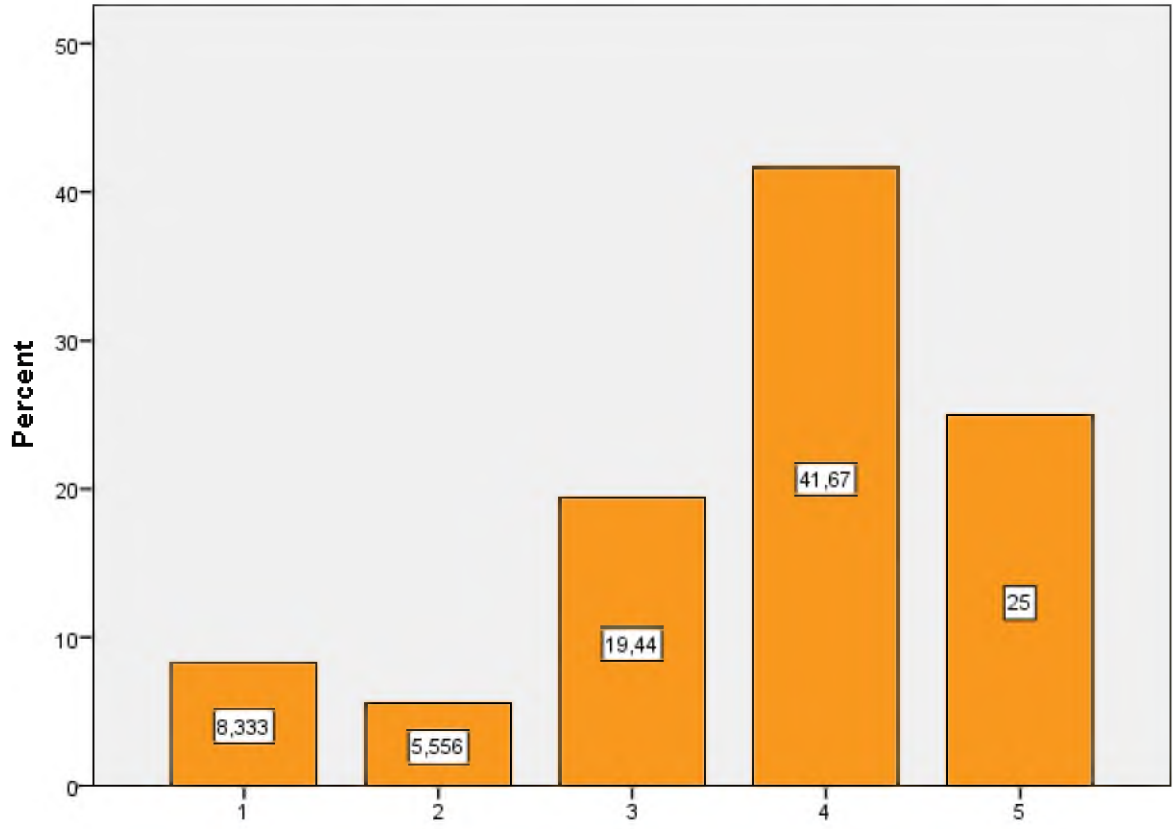
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



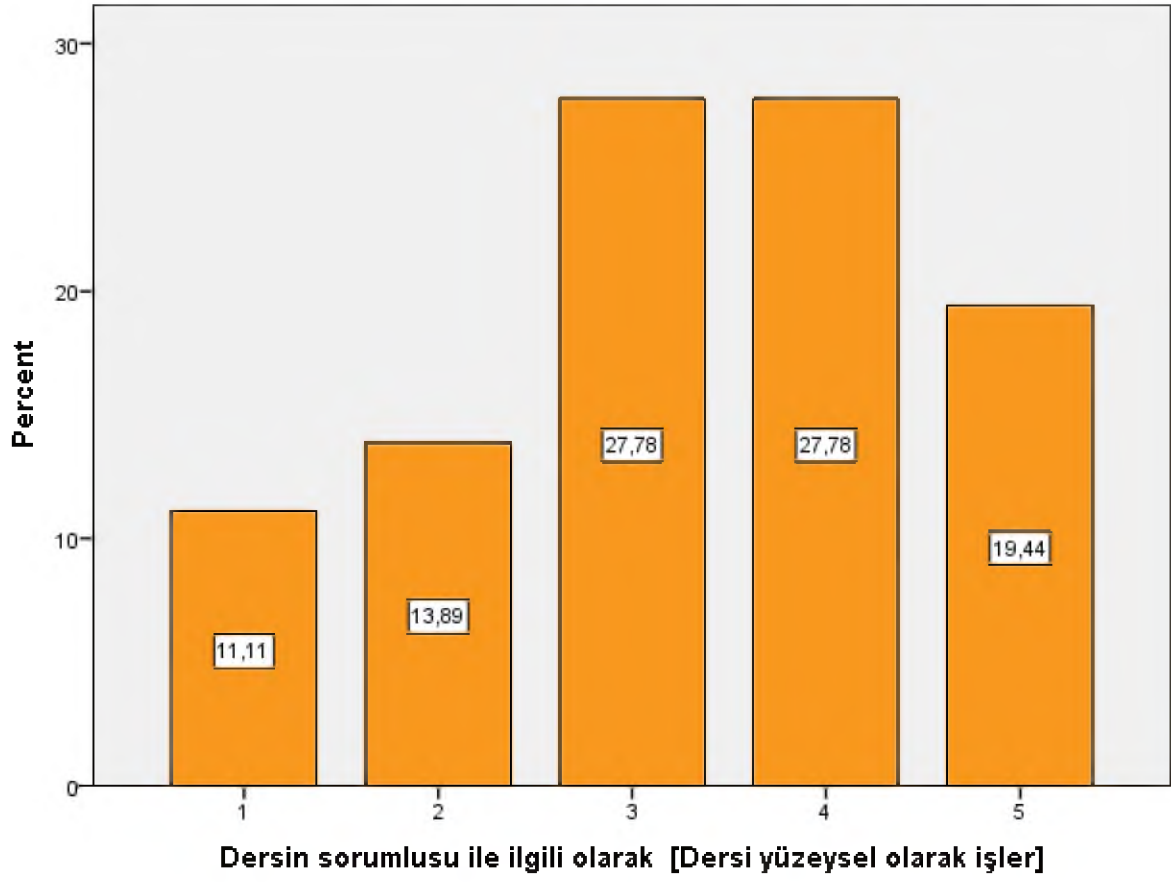
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

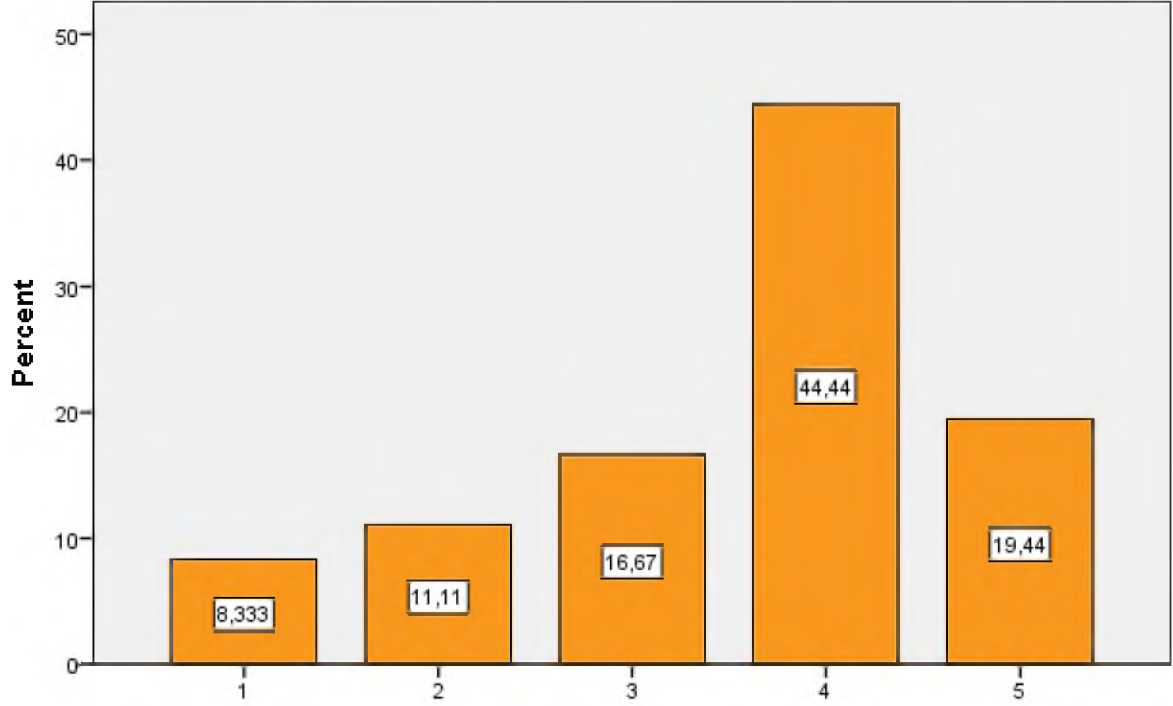


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

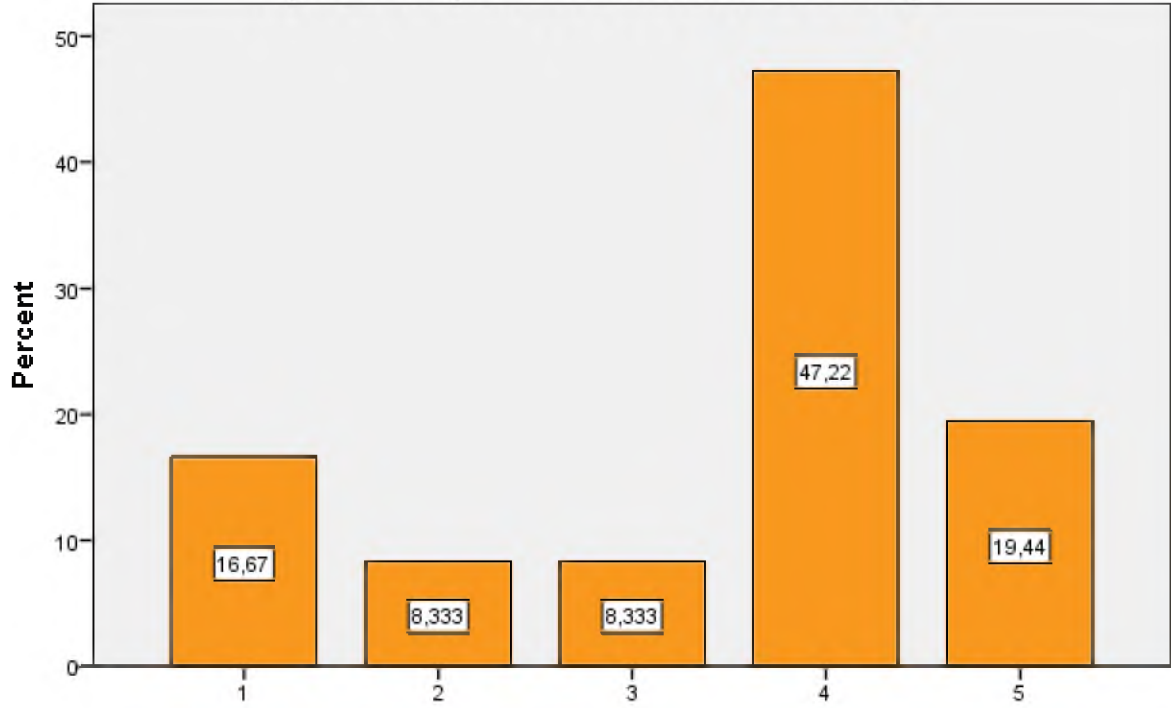


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



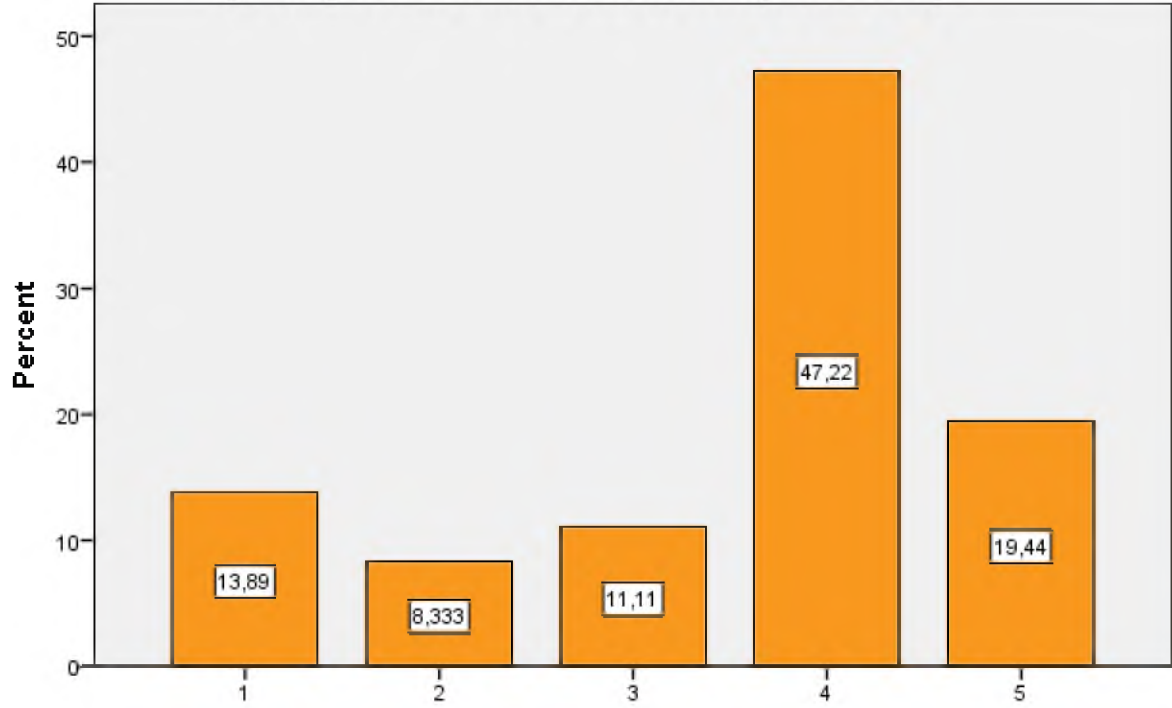
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



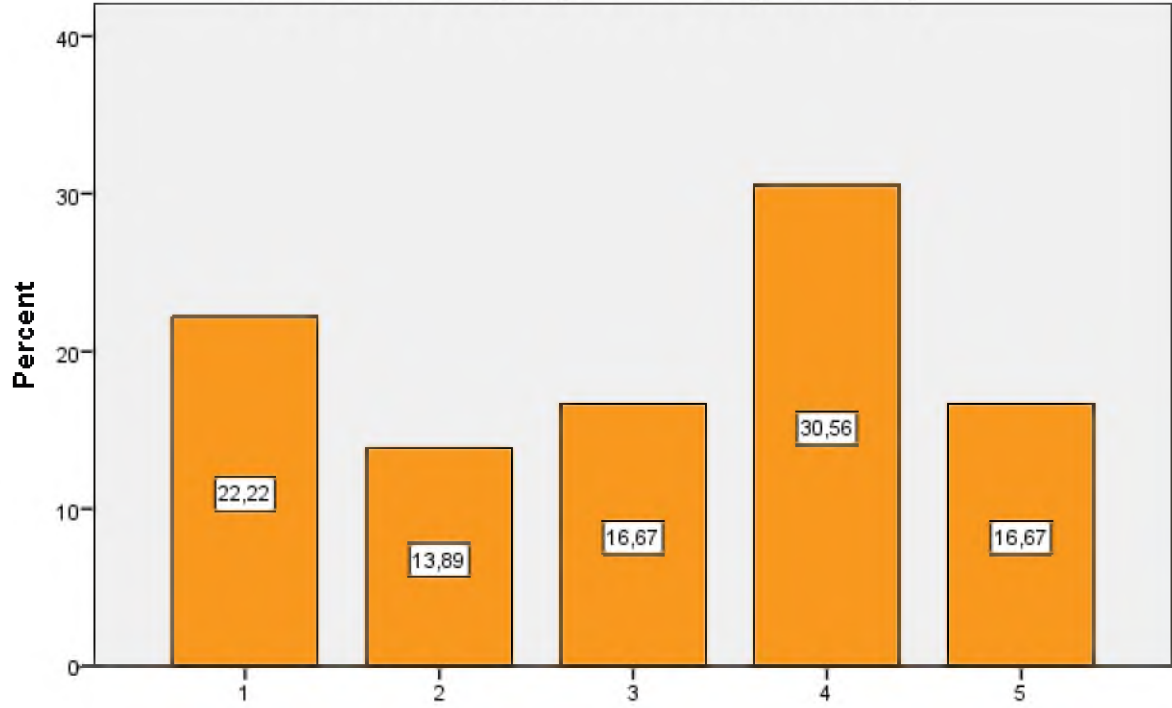
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



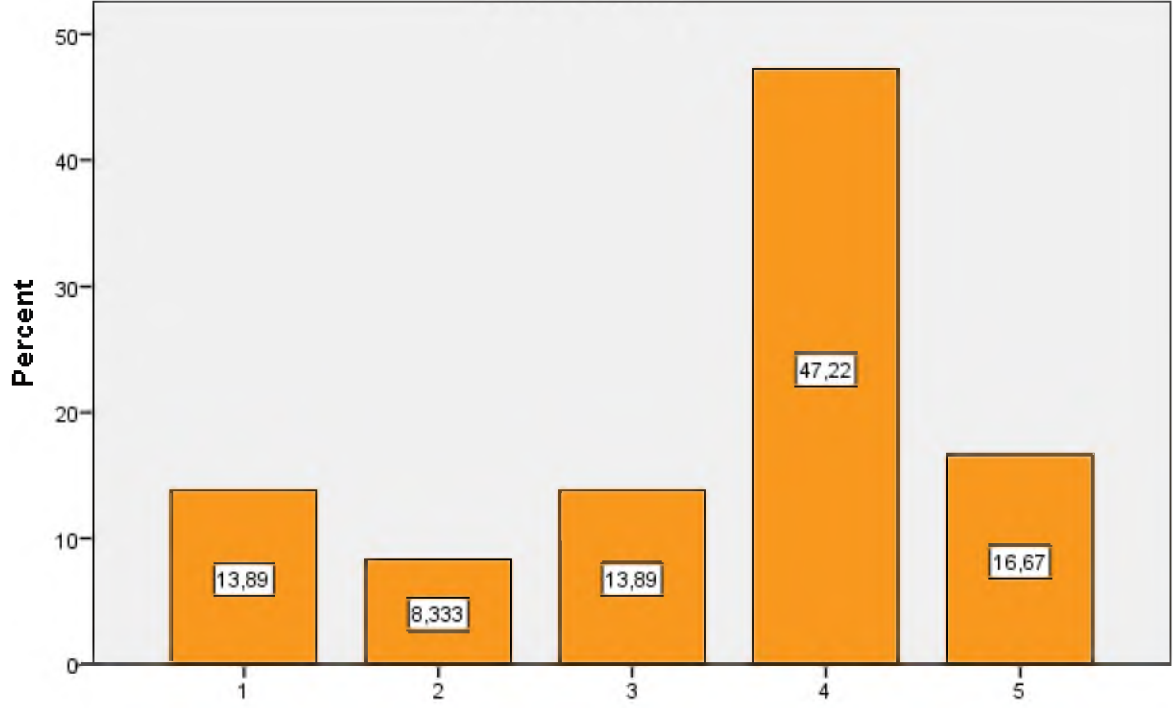
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



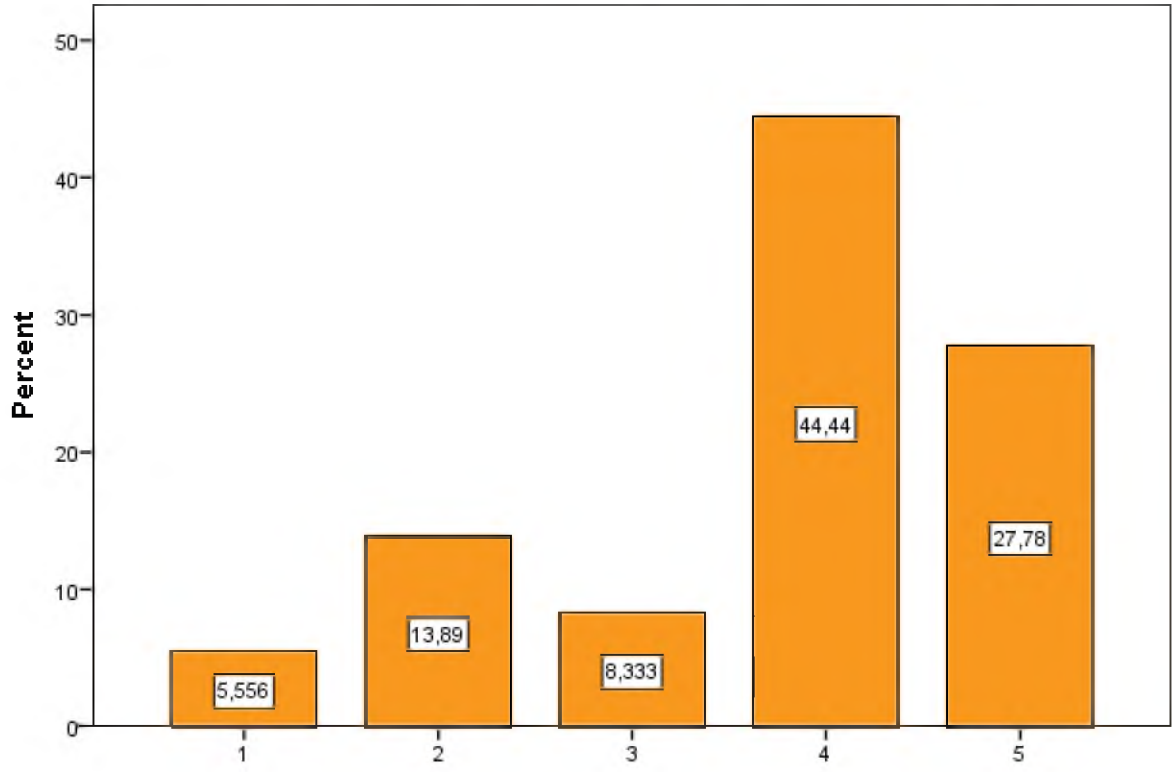
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



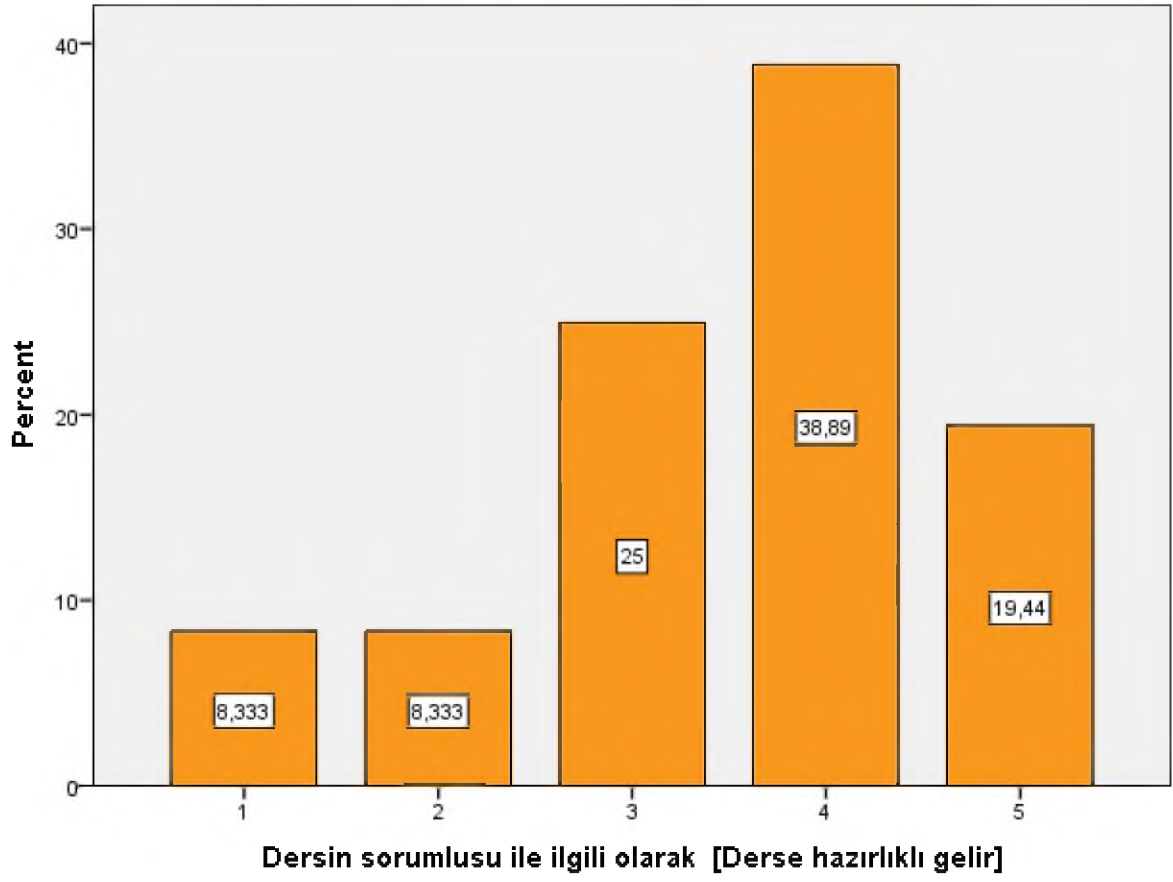
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

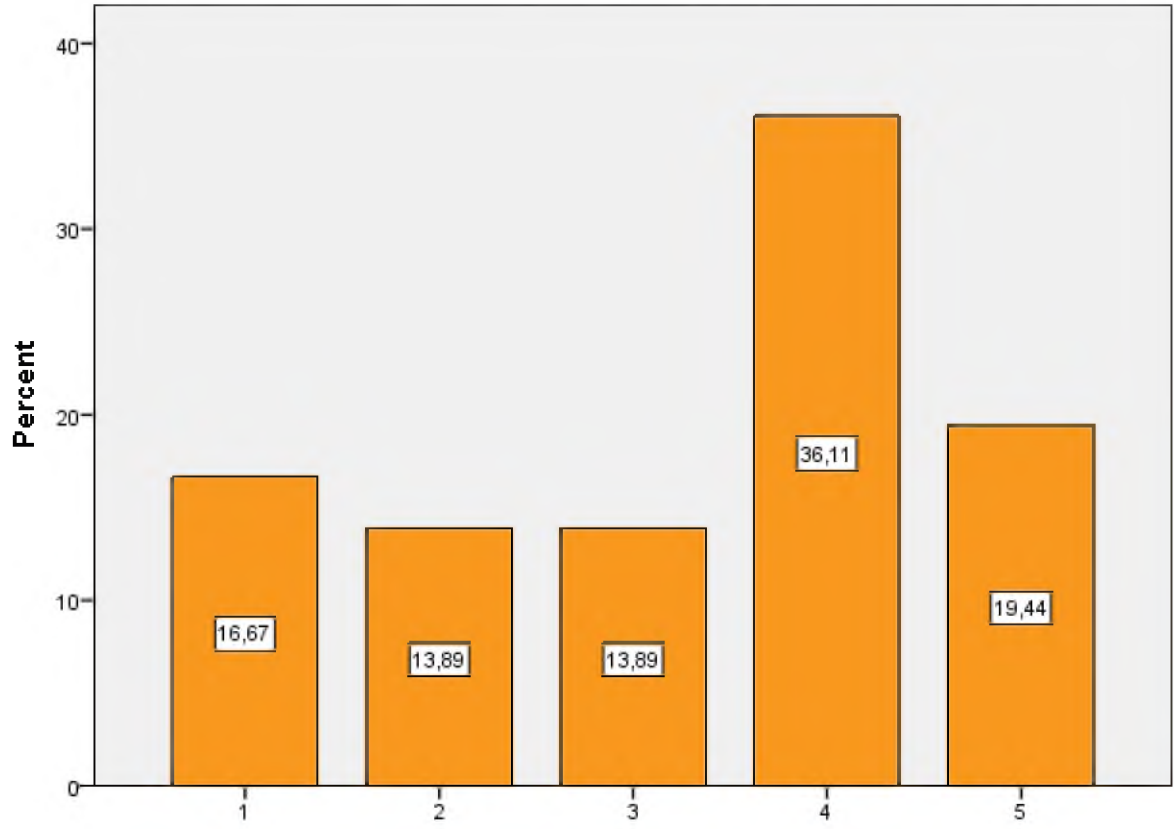


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

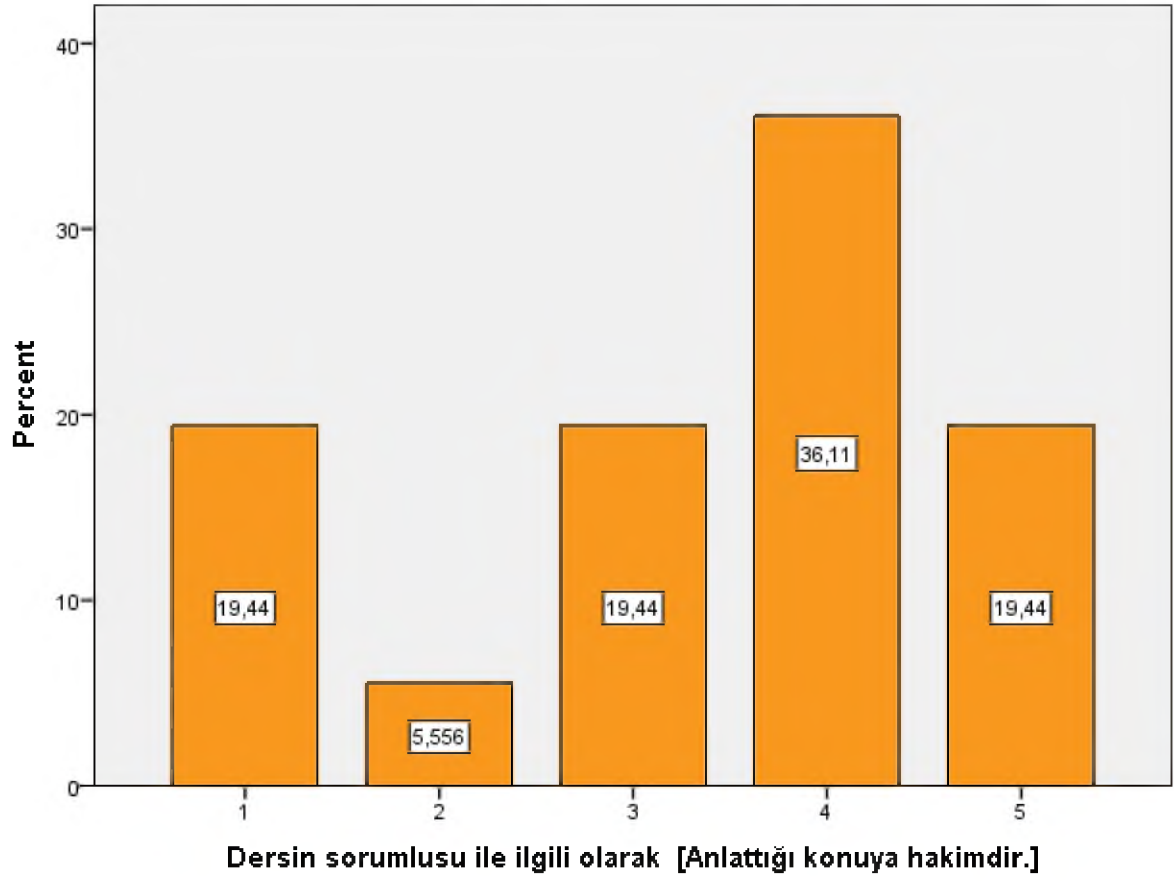


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

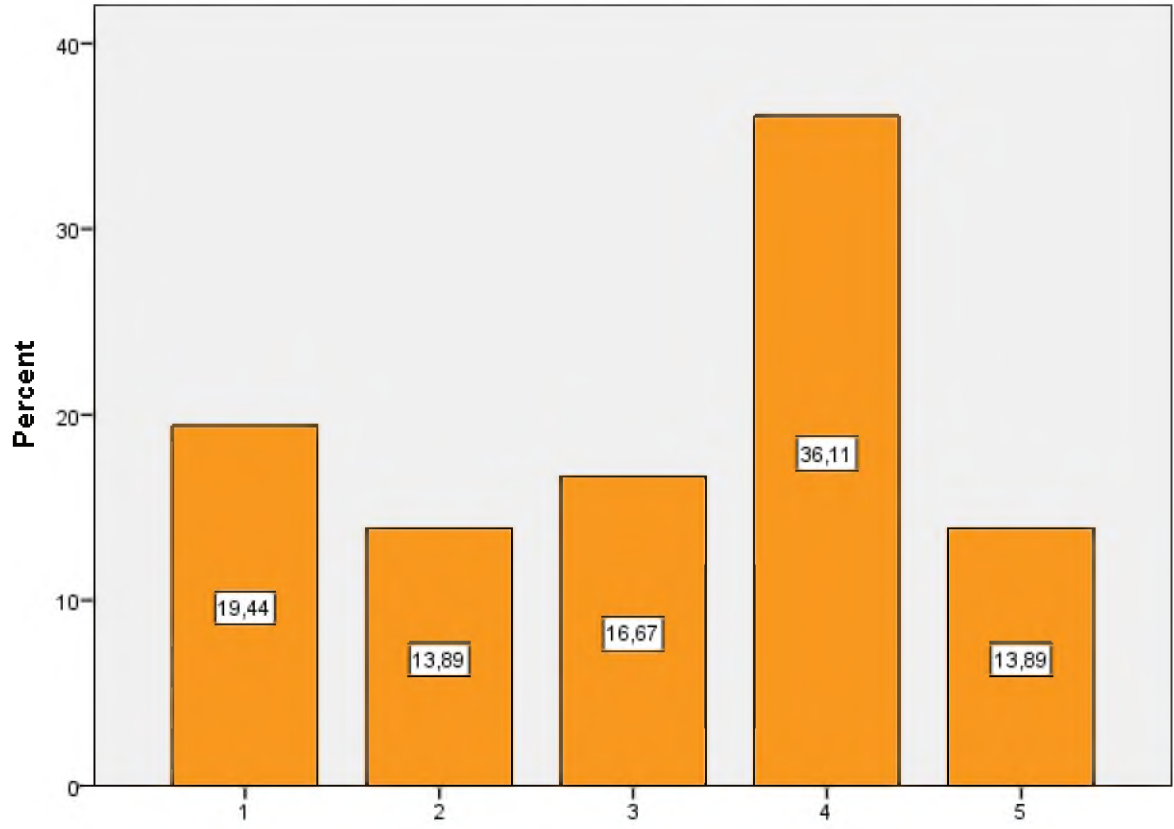


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

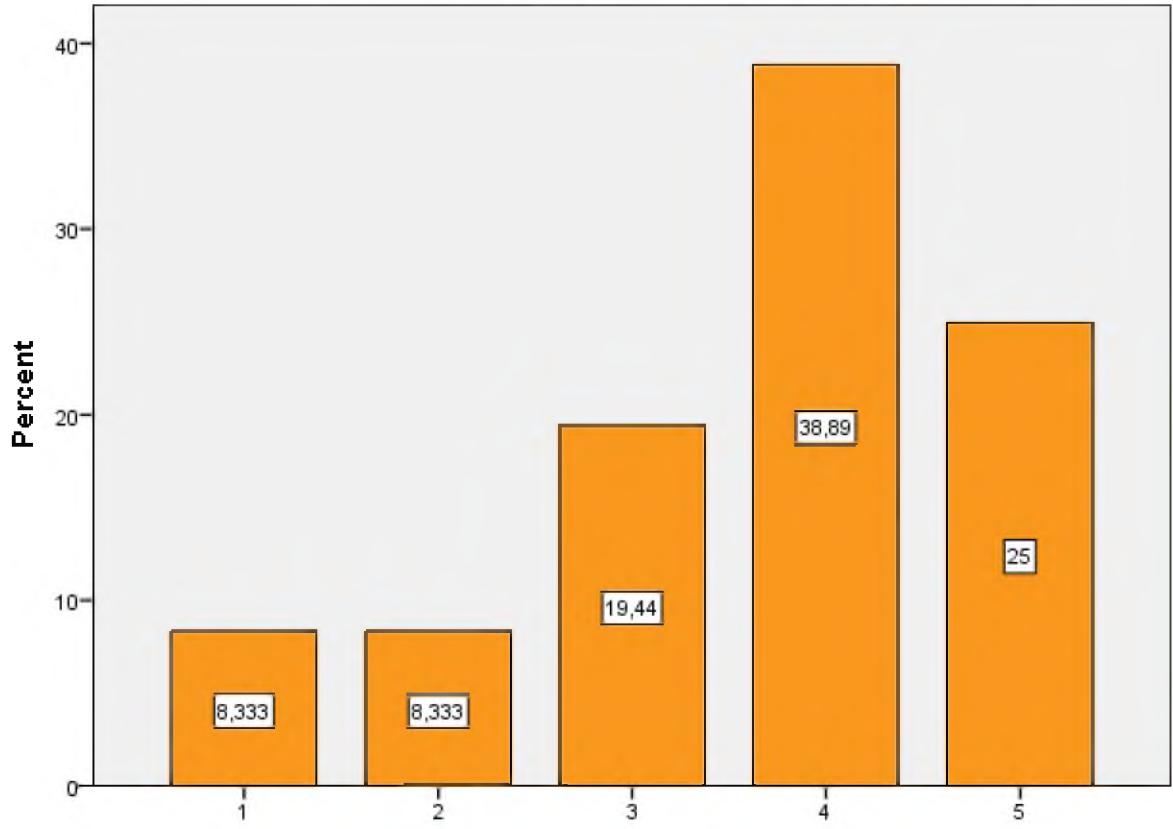


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



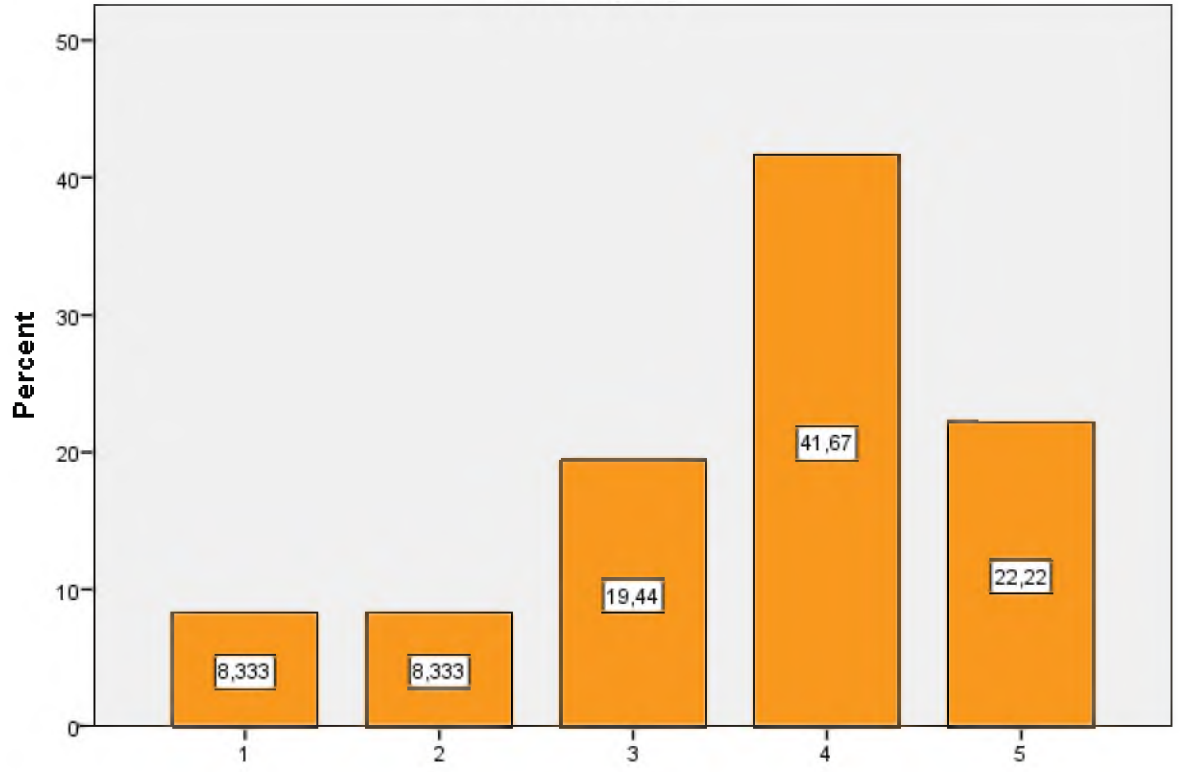
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



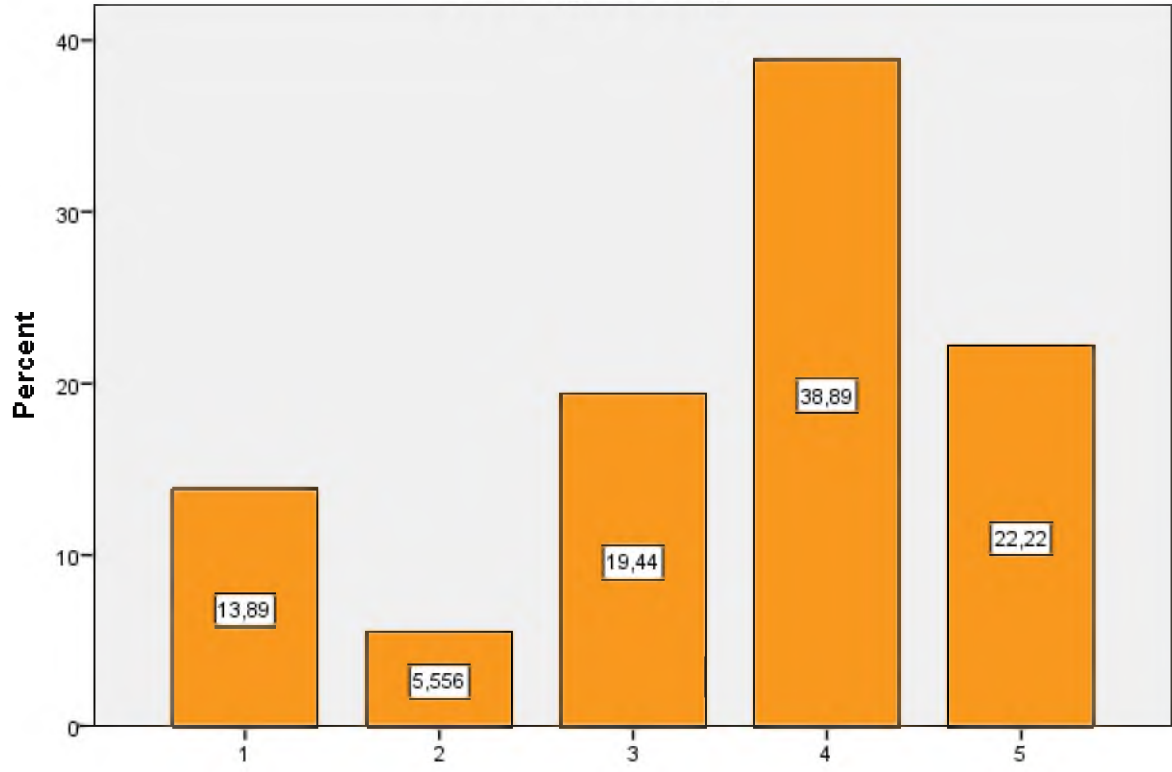
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



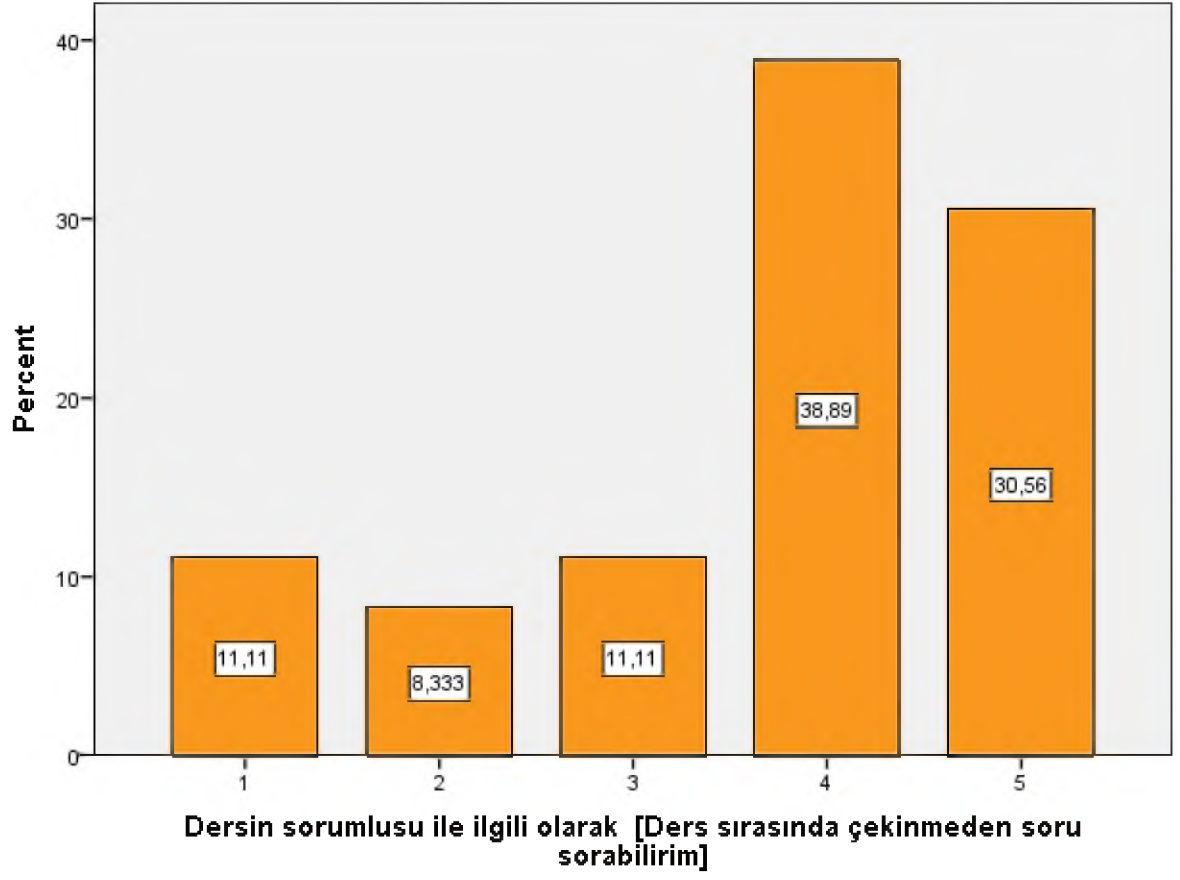
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

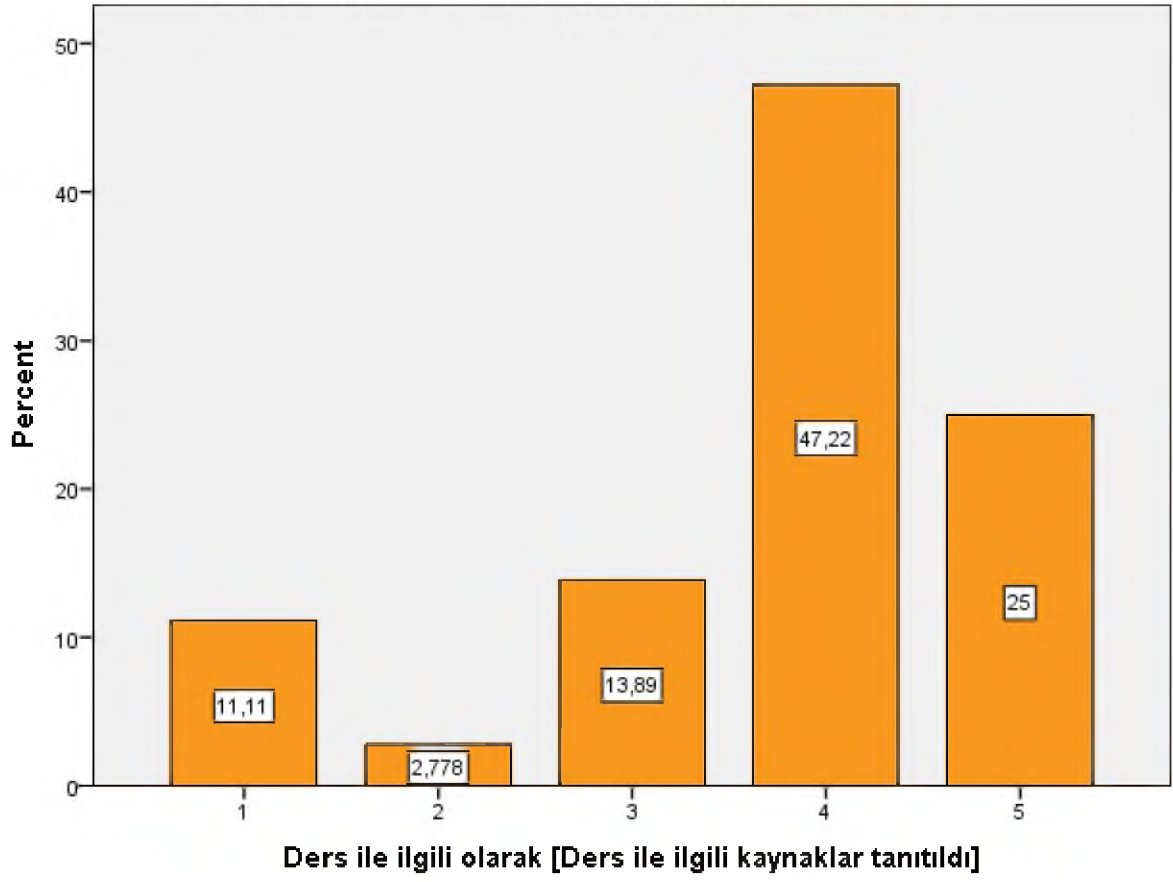


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

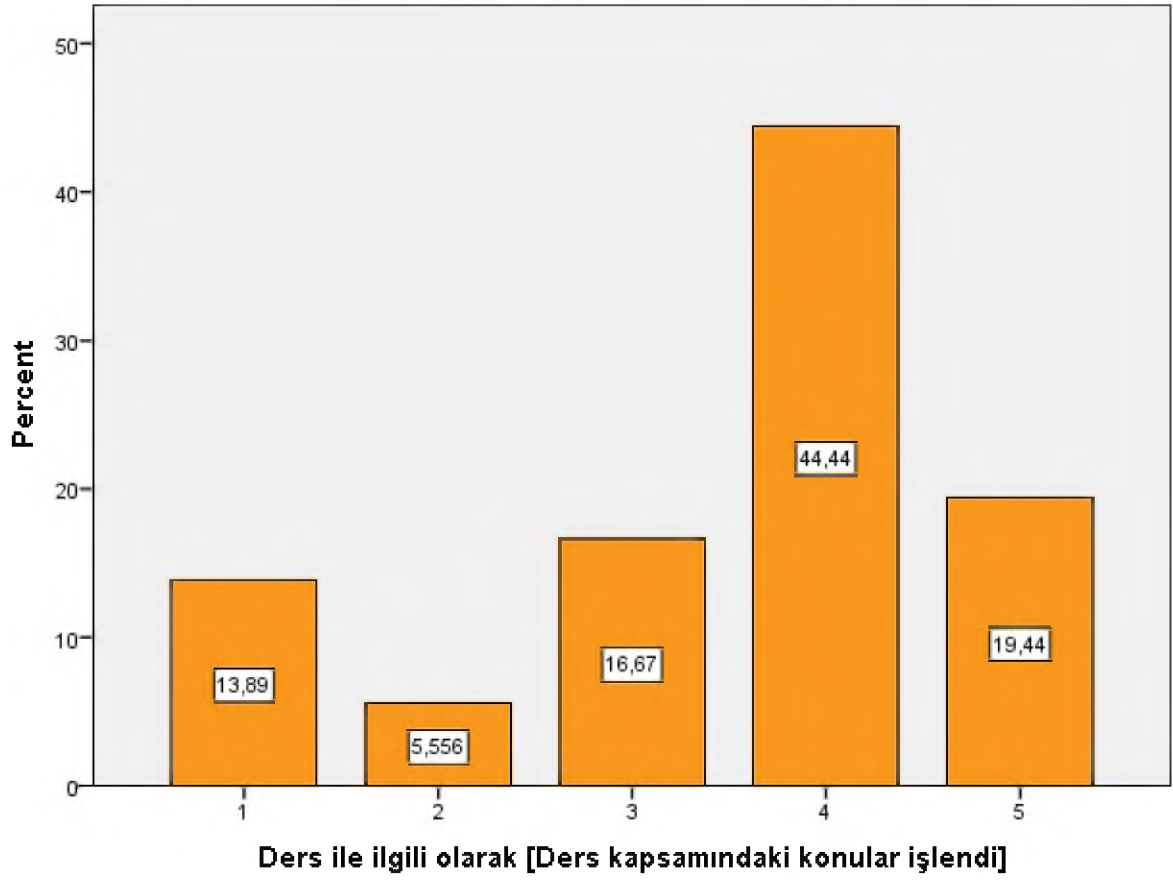
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]



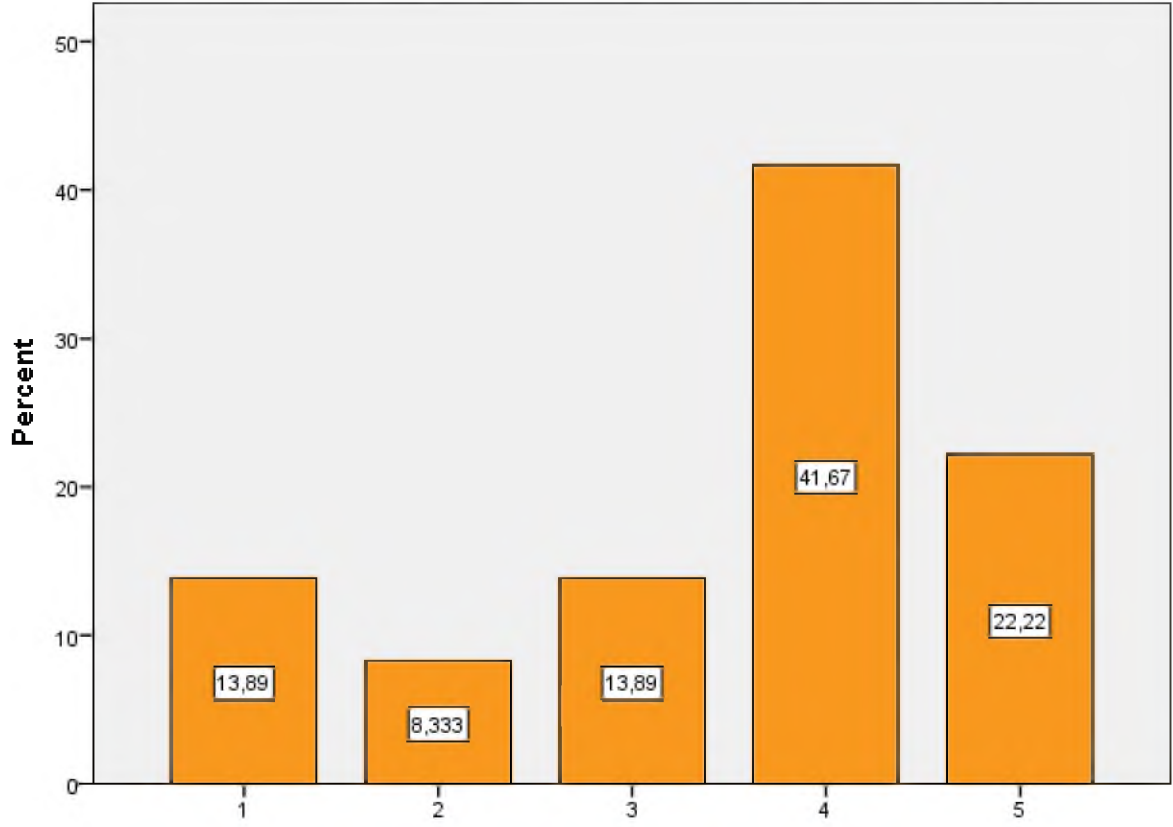
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

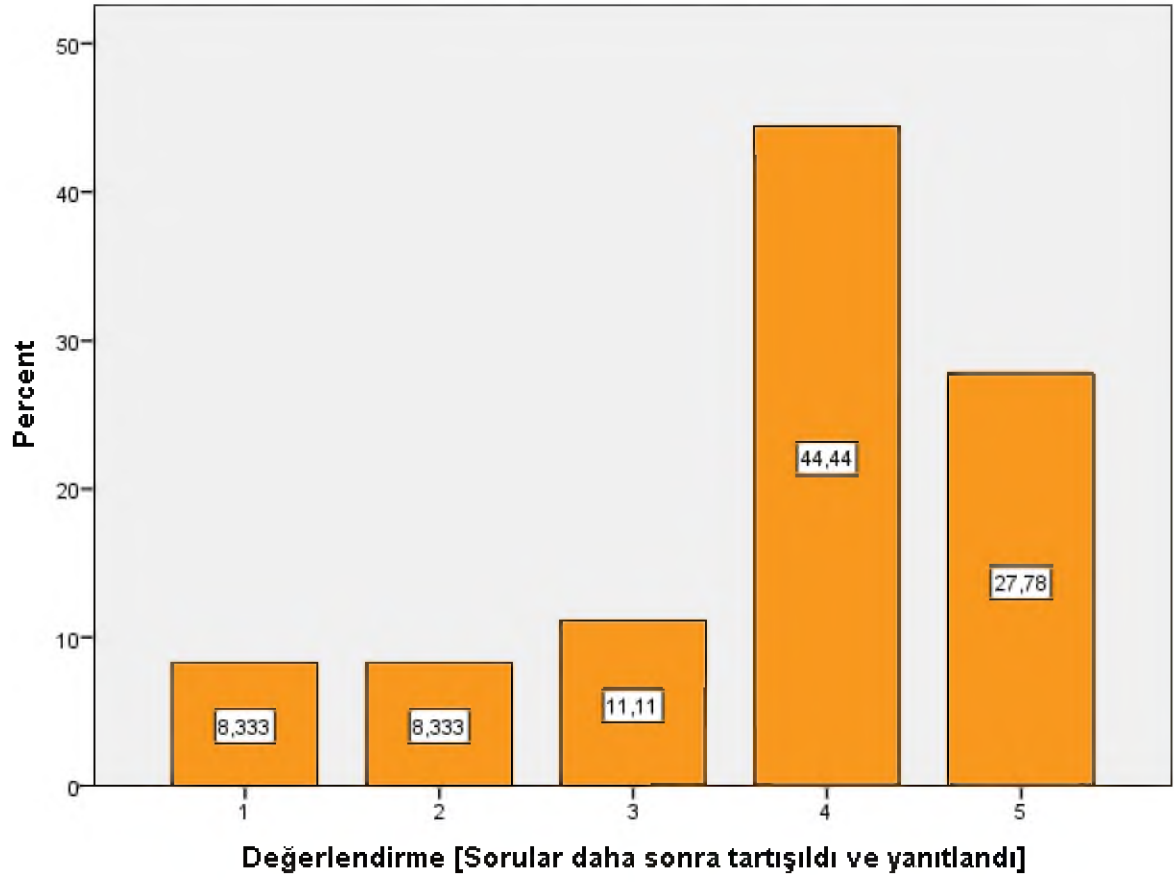


Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

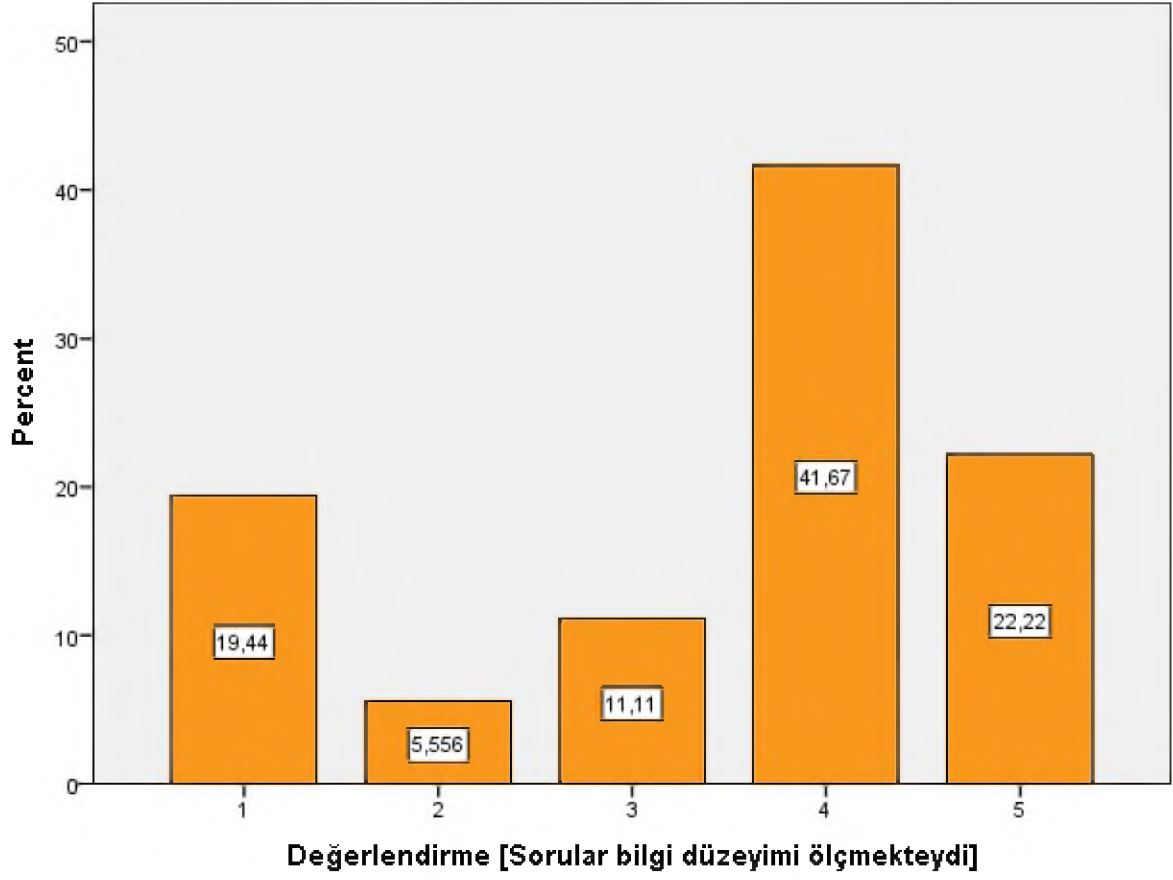


Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

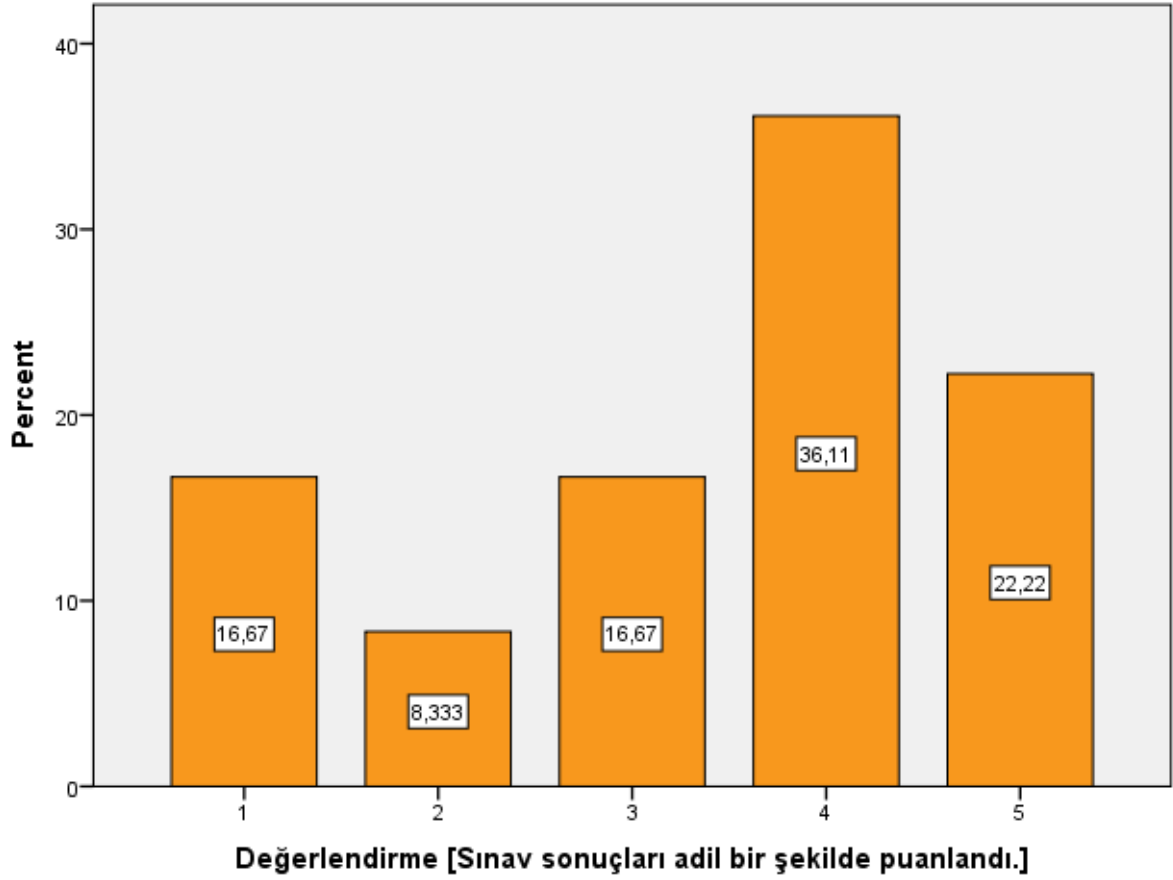
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Descriptives

Notes

Output Created	26-FEB-2022 14:22:35
Comments	
Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\ka
Active Dataset	lip sanat tarihi.sav
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	
File	36

Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	36	1	5	3,33	1,309
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	36	1	5	3,44	1,229

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	36	1	5	3,50	1,298
--	----	---	---	------	-------

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	36	1	5	3,44	1,362
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	36	1	5	3,56	1,182
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	36	1	5	3,06	1,433

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	36	1	5	3,44	1,275
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	36	1	5	3,75	1,180
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]	36	1	5	3,53	1,158
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]	36	1	5	3,28	1,386
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	36	1	5	3,31	1,390
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]	36	1	5	3,11	1,369
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]	36	1	5	3,31	1,261
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]	36	1	5	3,64	1,199
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]	36	1	5	3,69	1,167

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]	36	1	5	3,61	1,178

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]	36	1	5	3,50	1,298
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]	36	1	5	3,69	1,305
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	36	1	5	3,72	1,210
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	36	1	5	3,72	1,210
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	36	1	5	3,50	1,276
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	36	1	5	3,50	1,320
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	36	1	5	3,44	1,362
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	36	1	5	3,75	1,204
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	36	1	5	3,42	1,422
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	36	1	5	3,39	1,379
Valid N (listwise)	36				

Descriptives

Notes

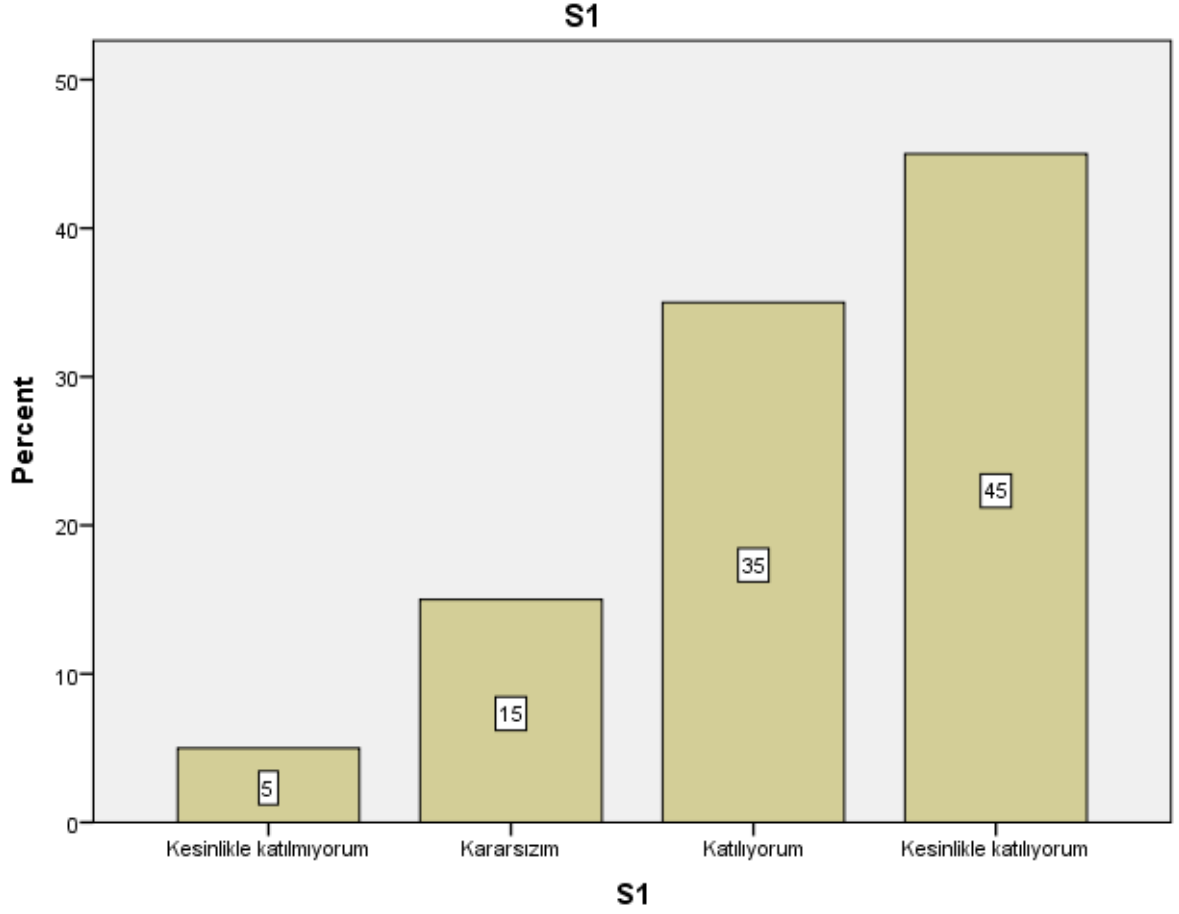
Output Created		26-FEB-2022 14:29:30
Comments		
Input	Data	C:\Users\ibrahim\Desktop\kalip sanat tarihi.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	36
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=Genel_Puan /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Descriptive Statistics

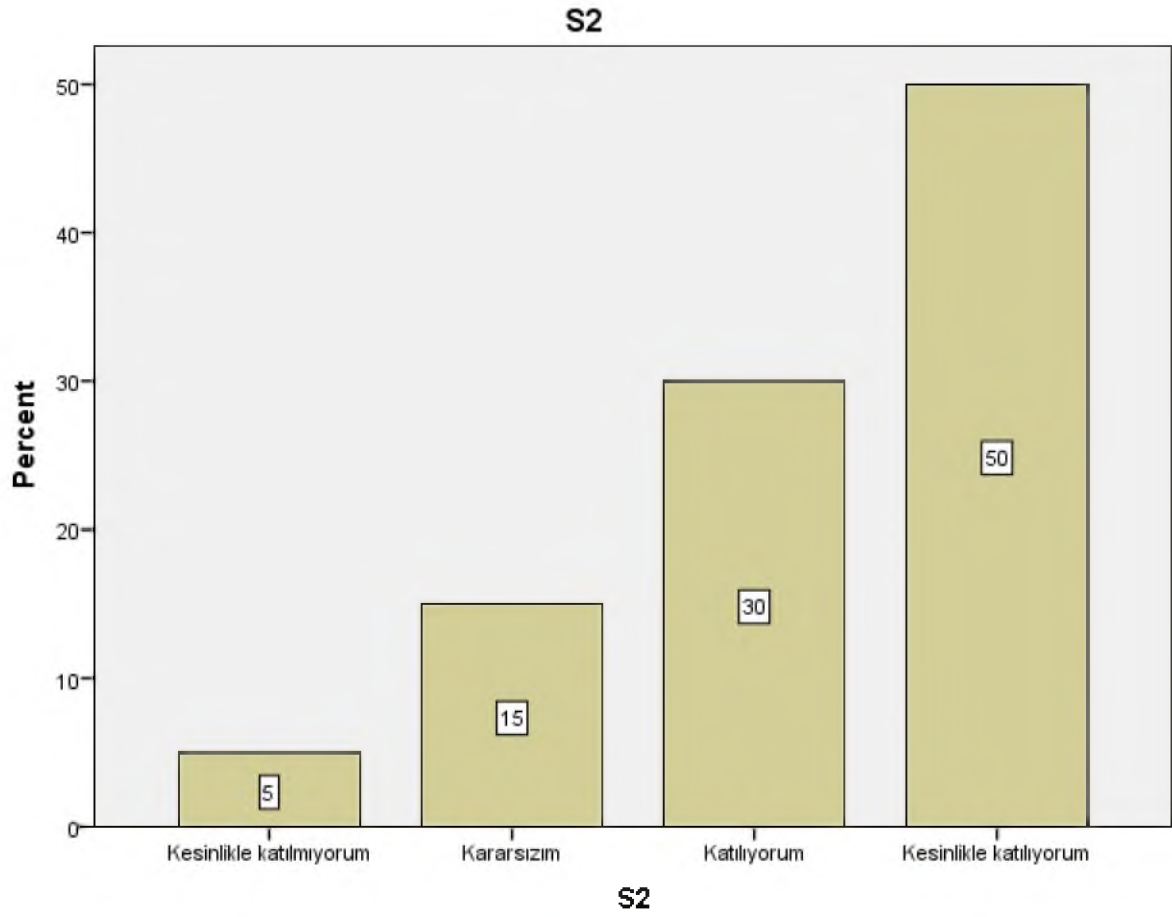
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Genel_Puan	36	26,00	130,00	90,6389	27,73461
Valid N (listwise)	36				

SAN 229 RÖNESANS DÜŞÜNCESİ VE SANATI

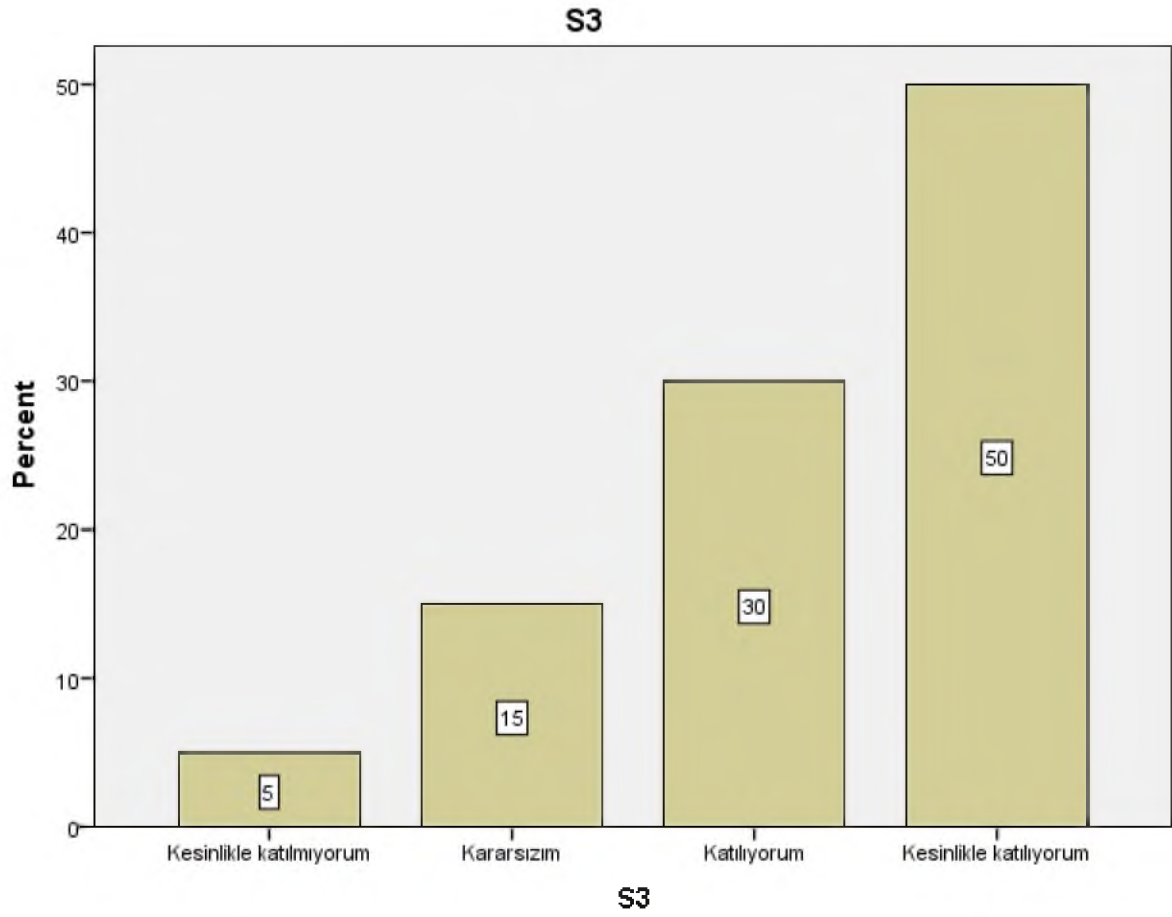
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



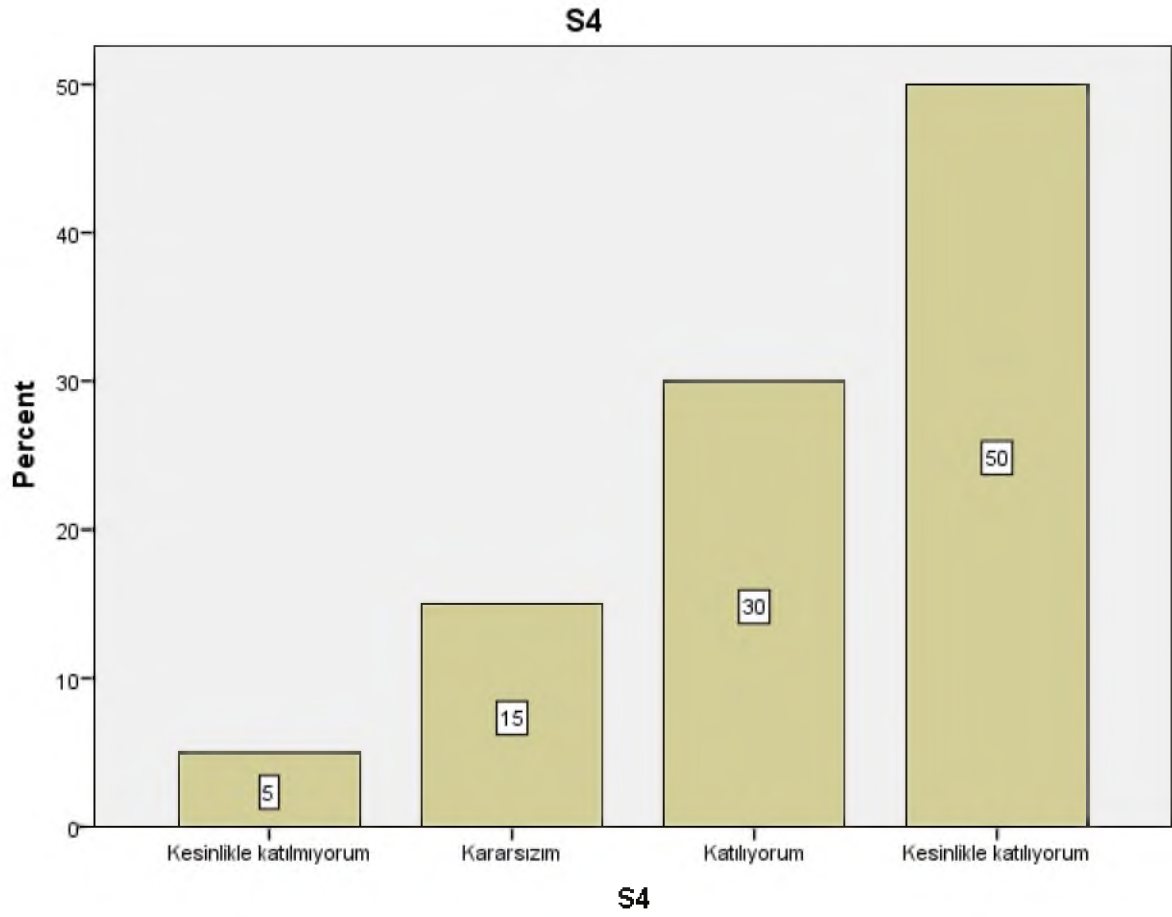
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



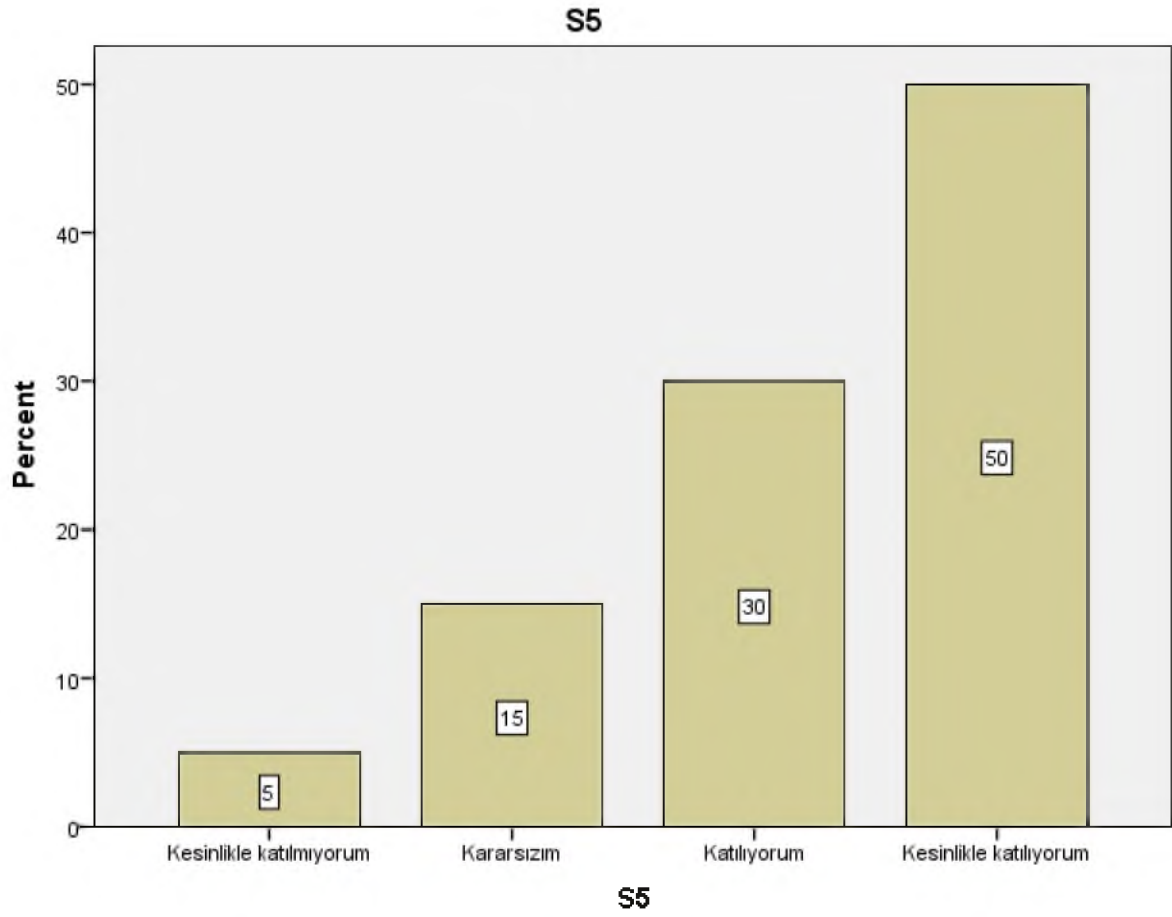
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



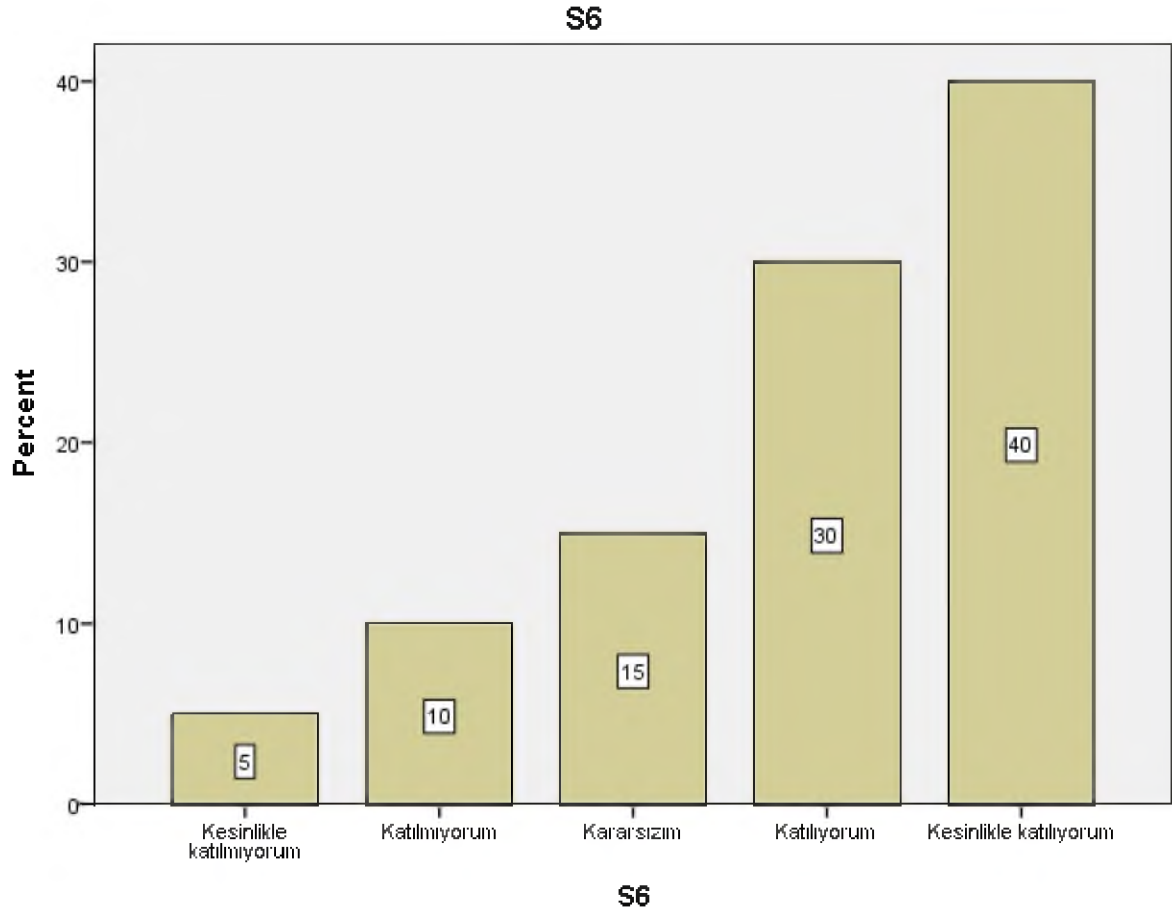
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



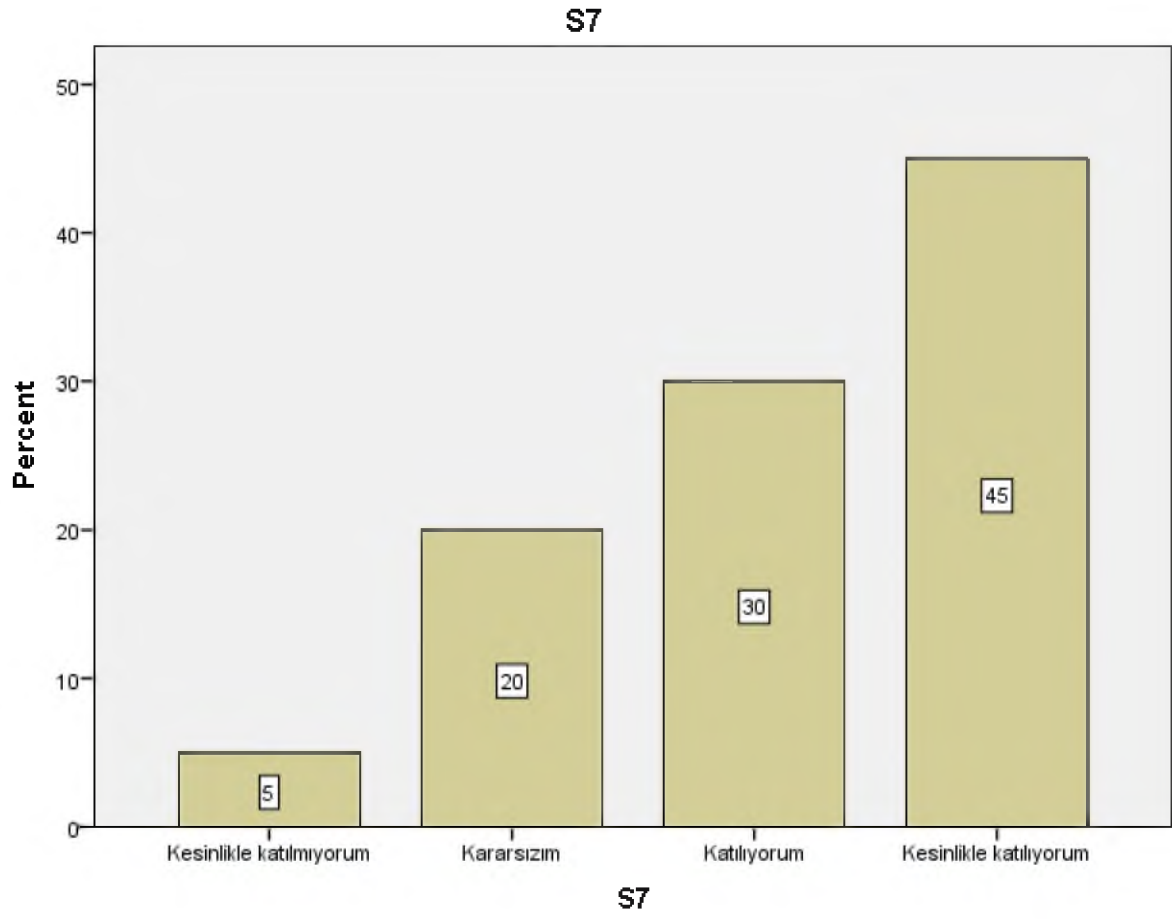
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



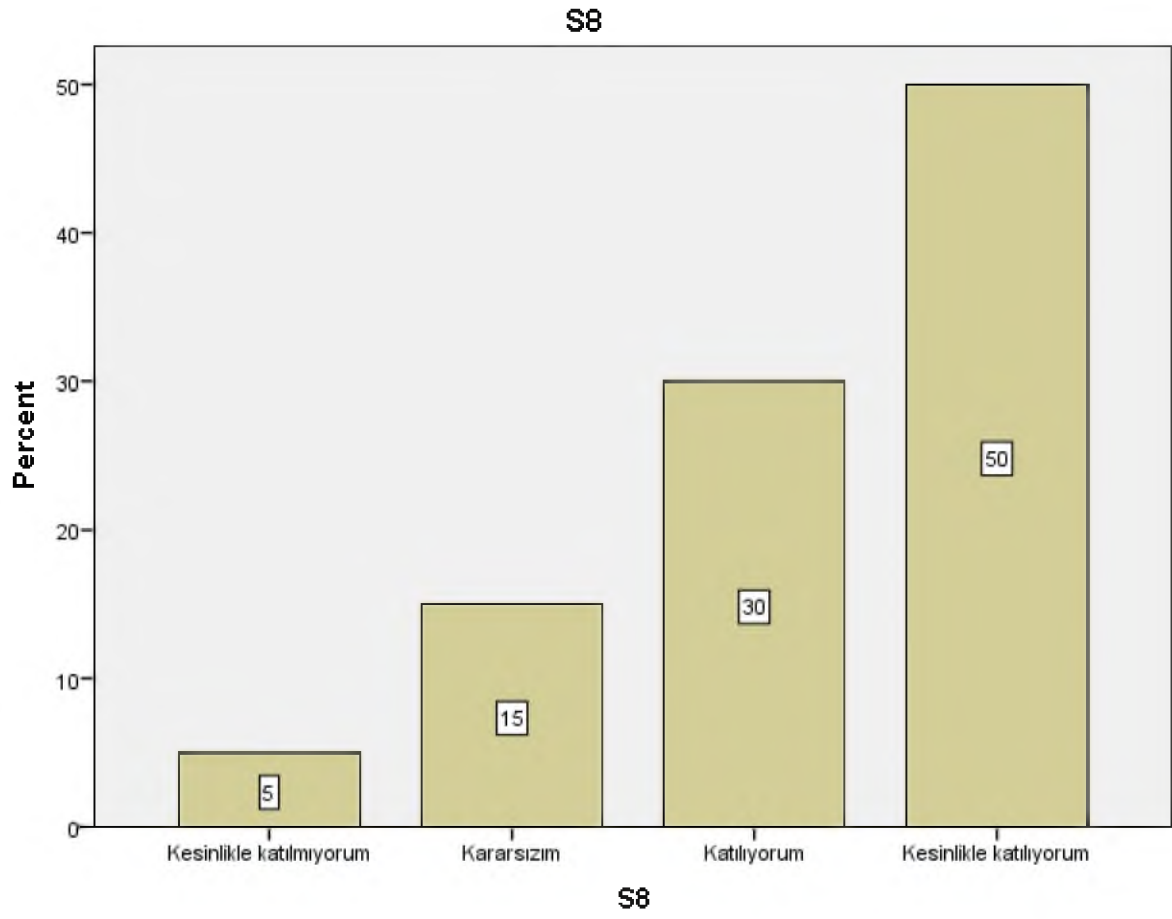
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



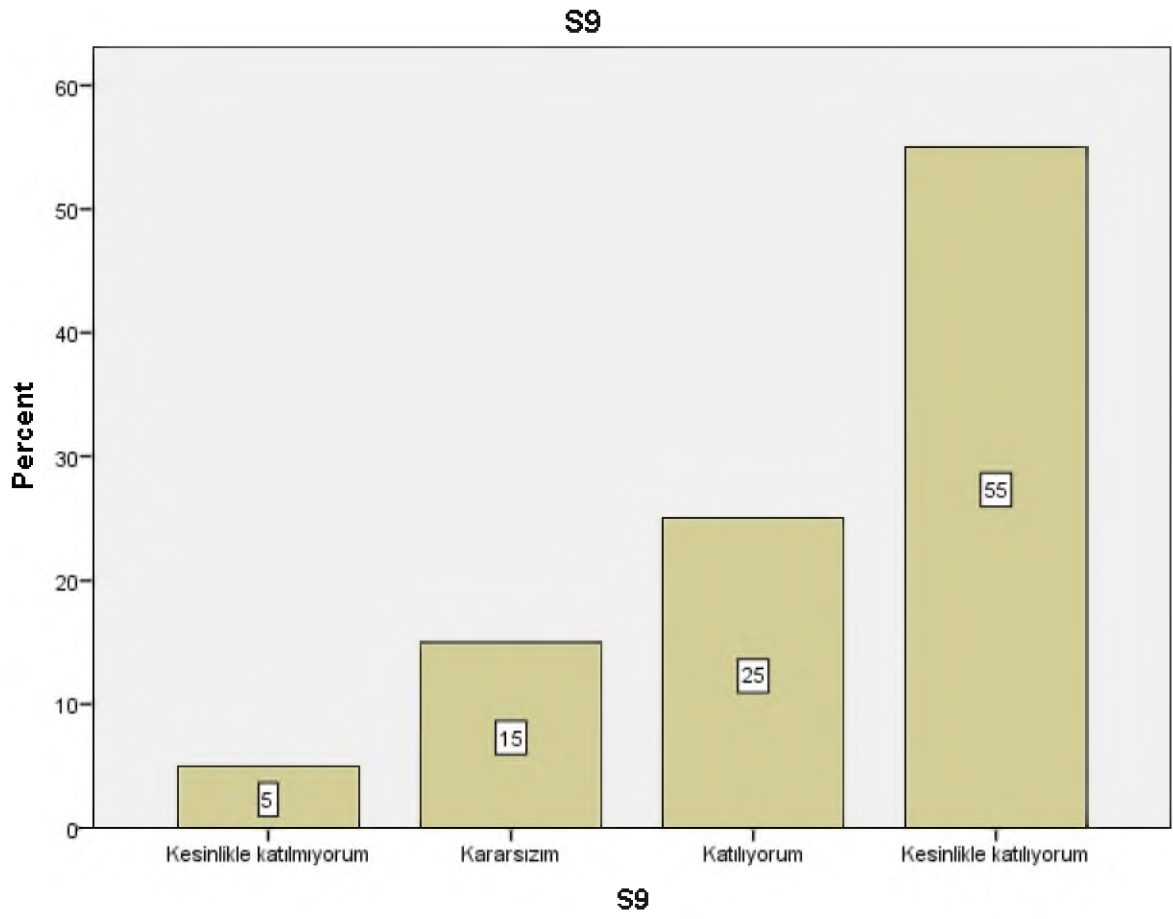
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



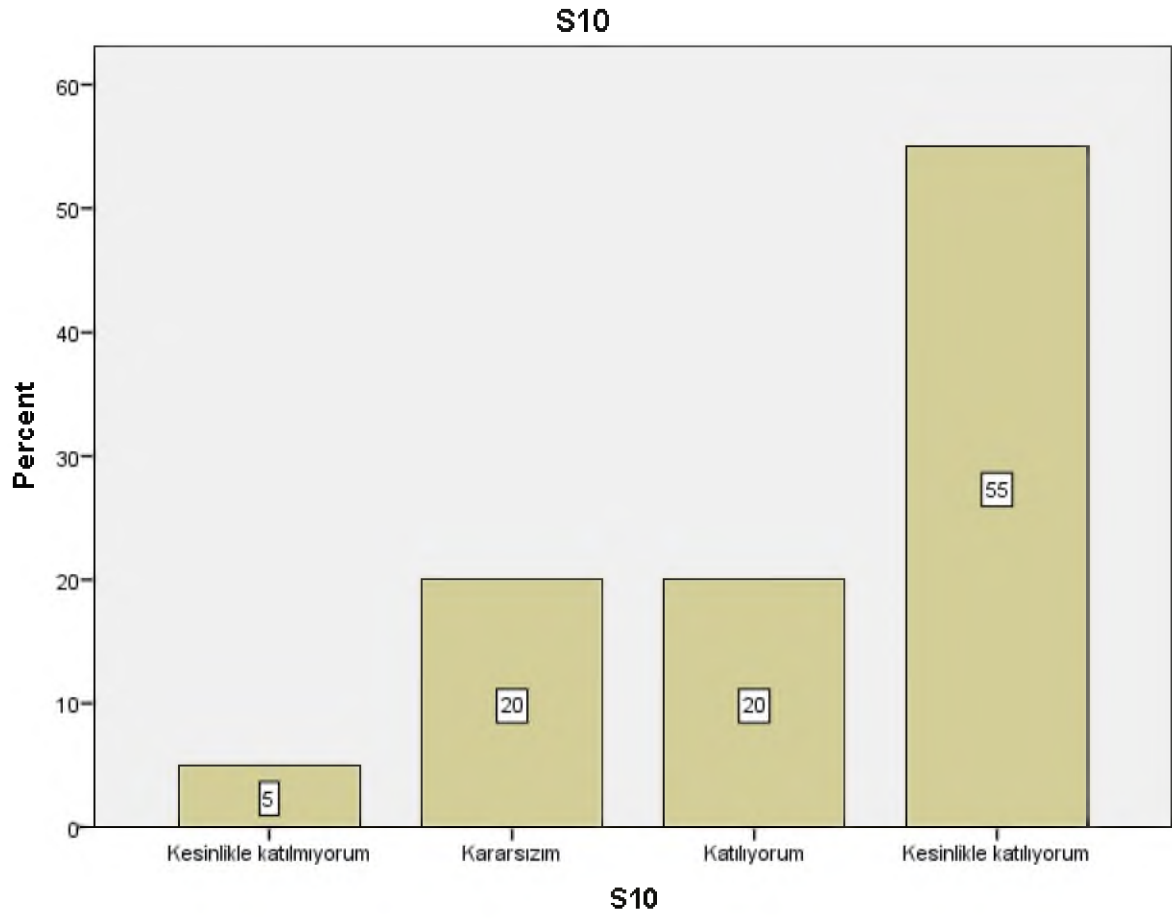
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



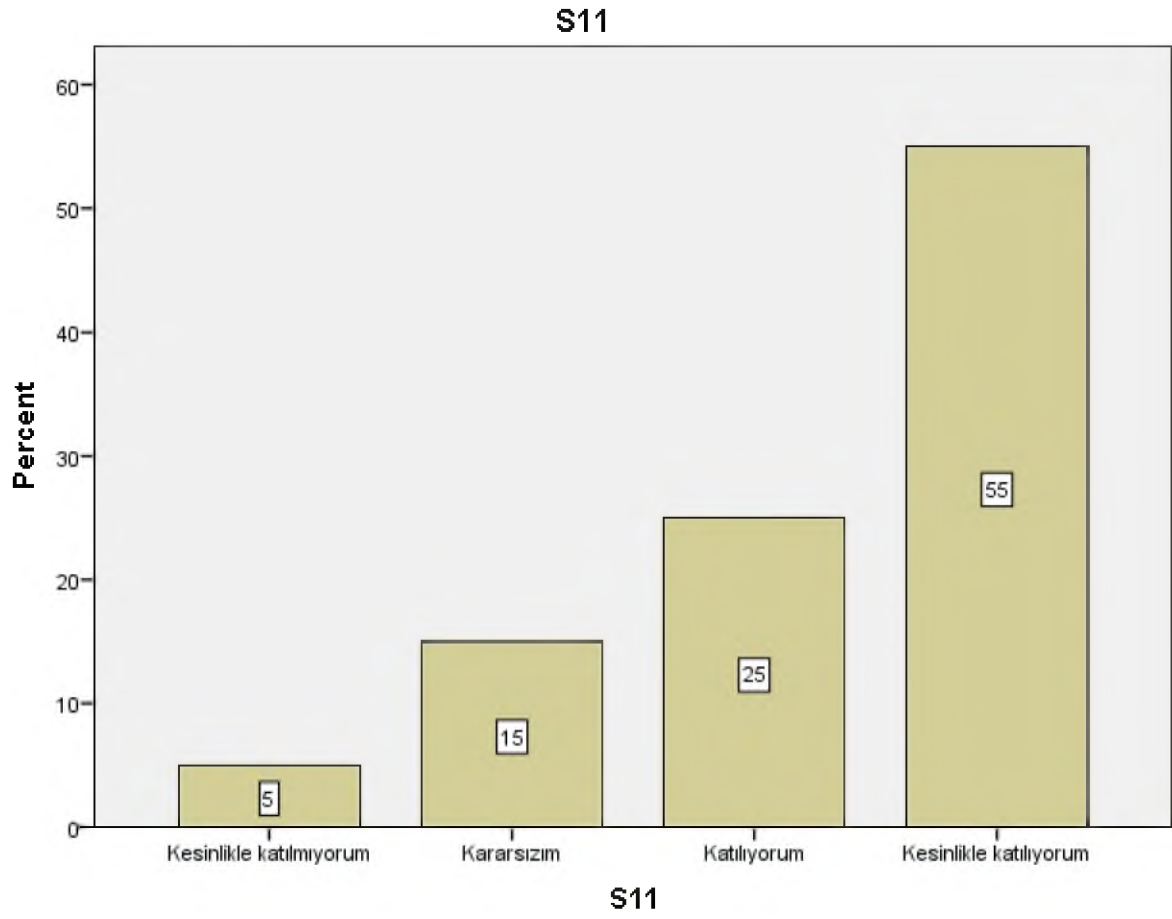
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



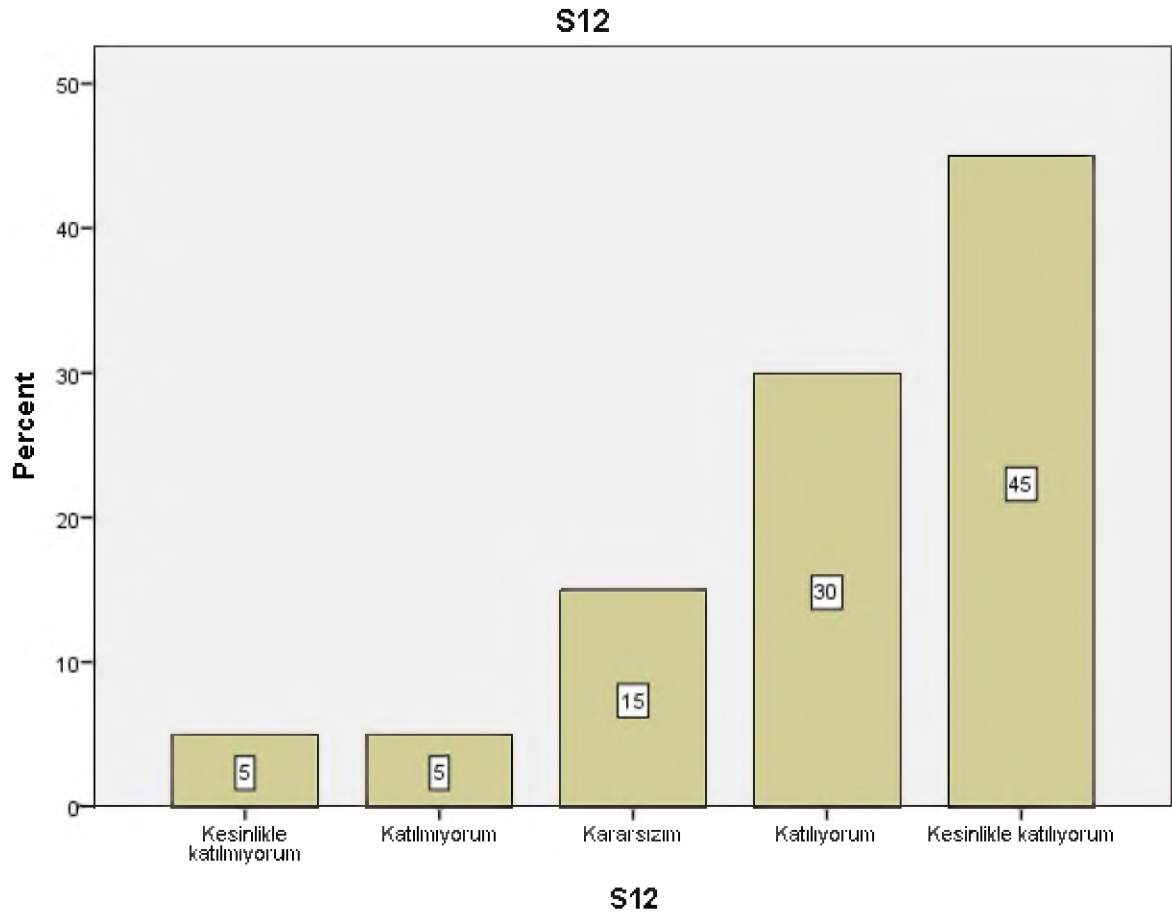
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



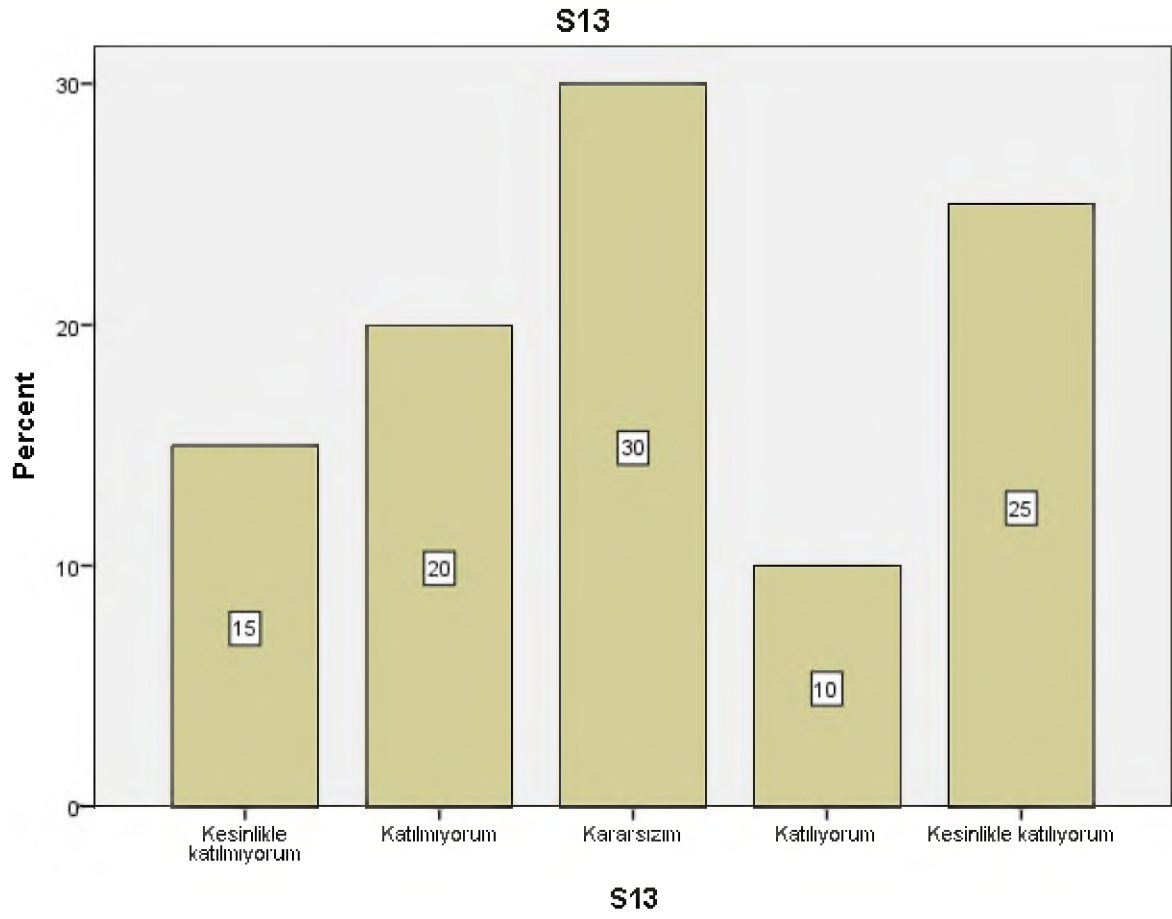
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



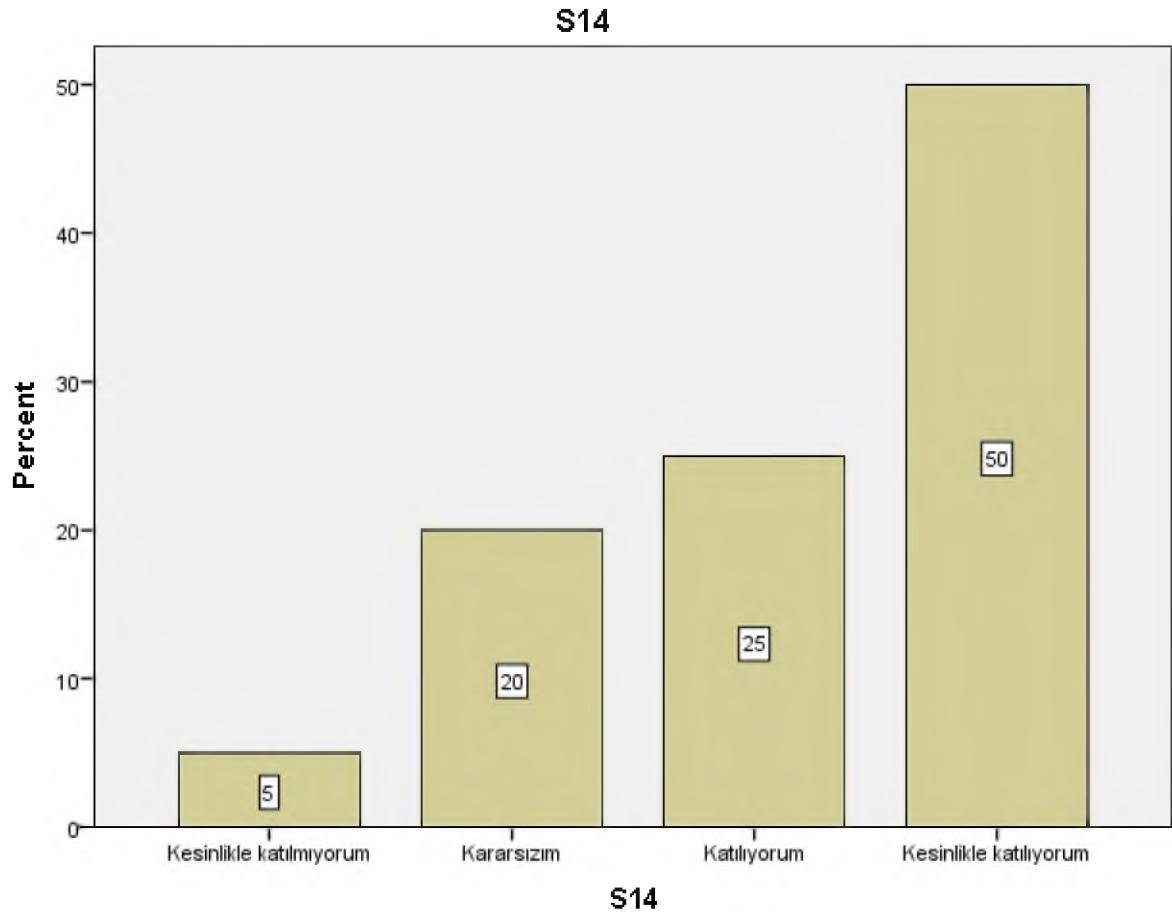
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



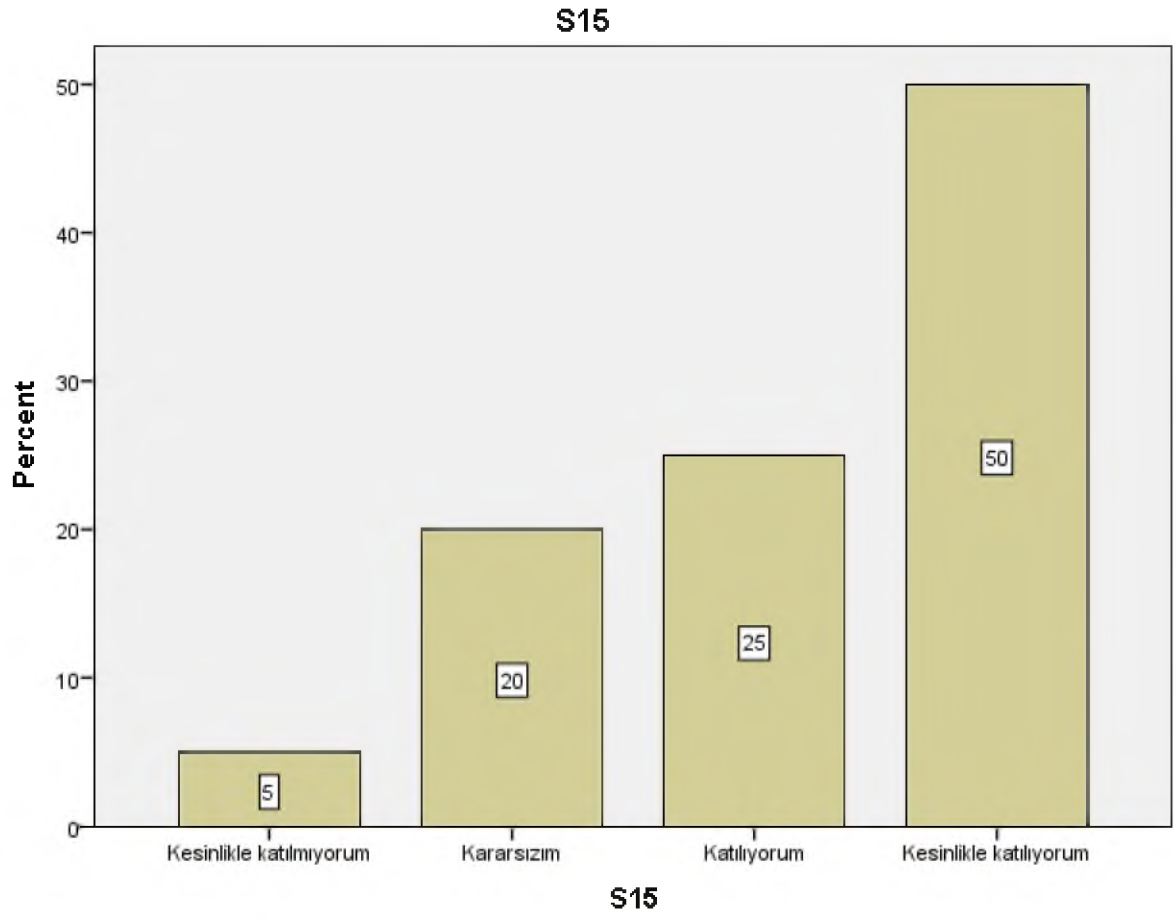
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



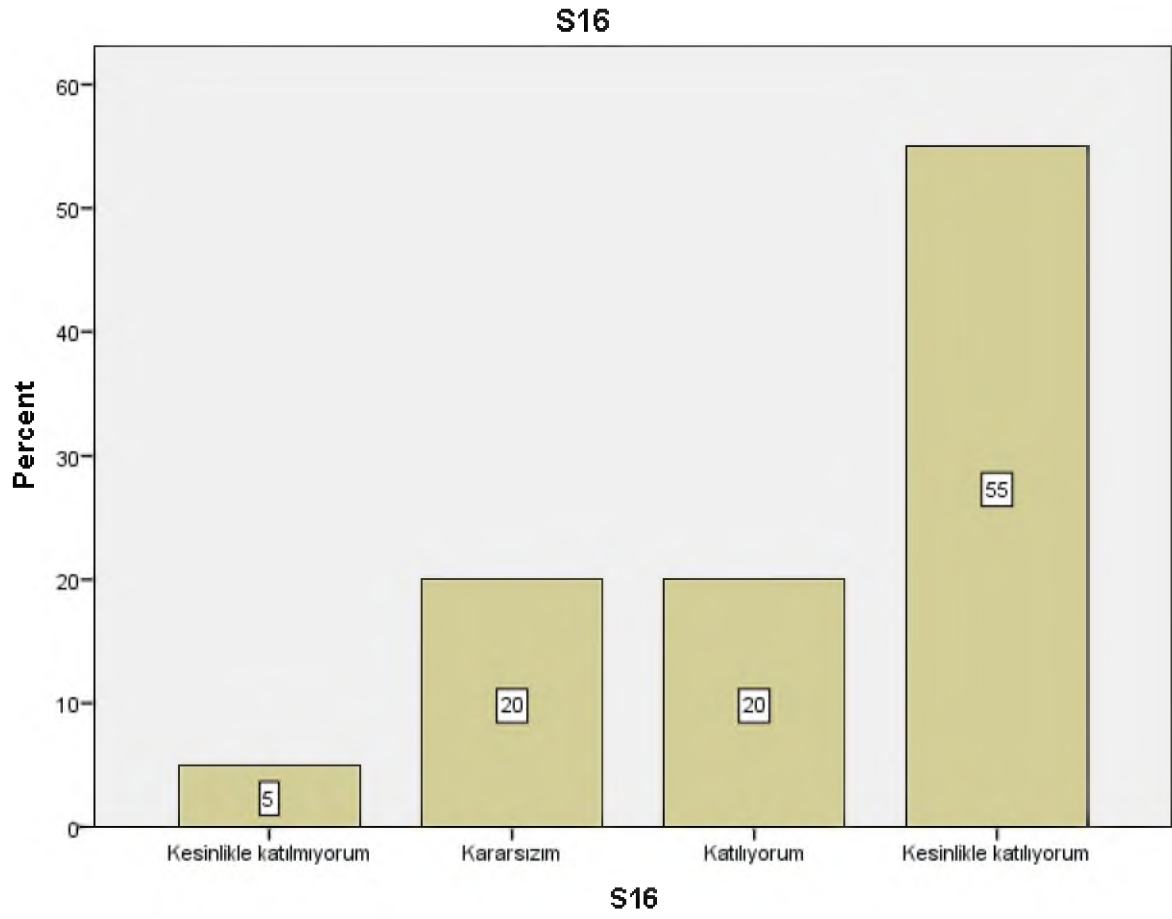
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



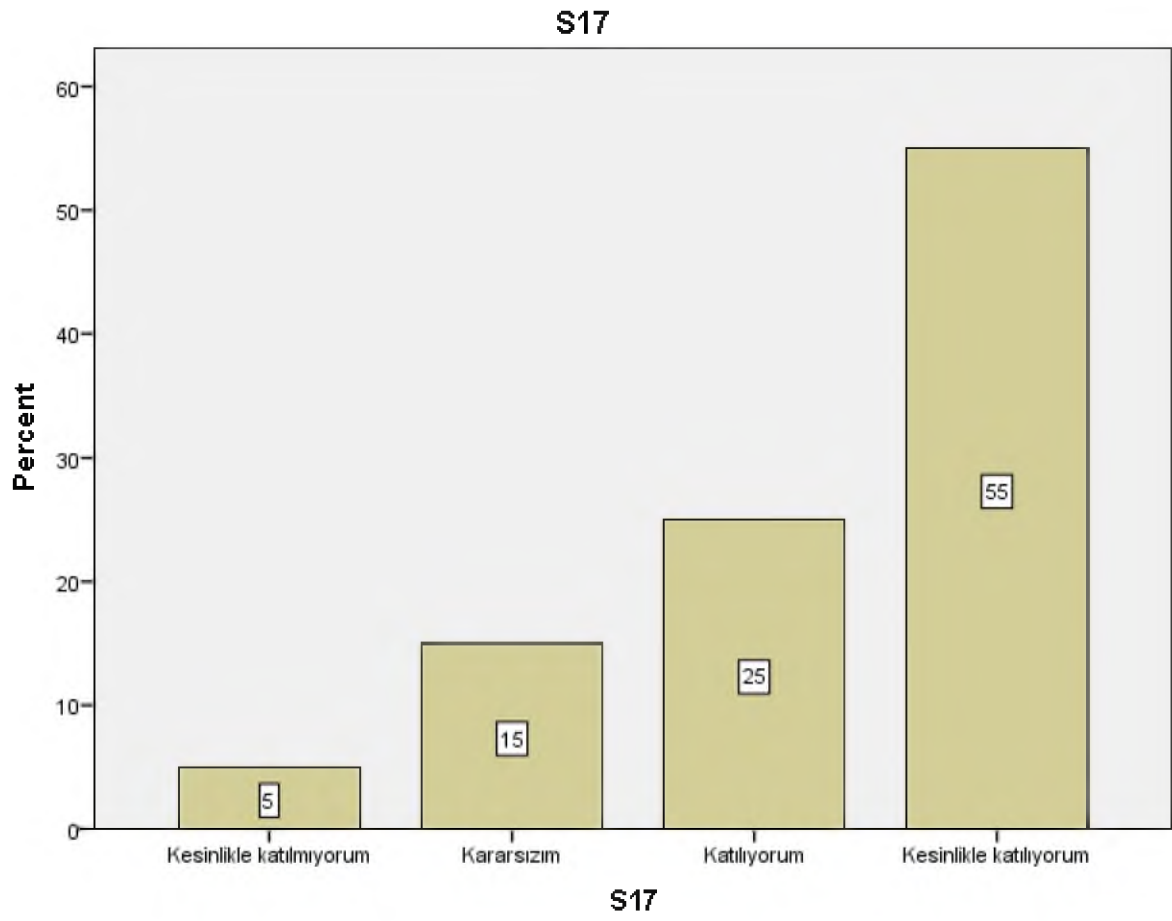
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



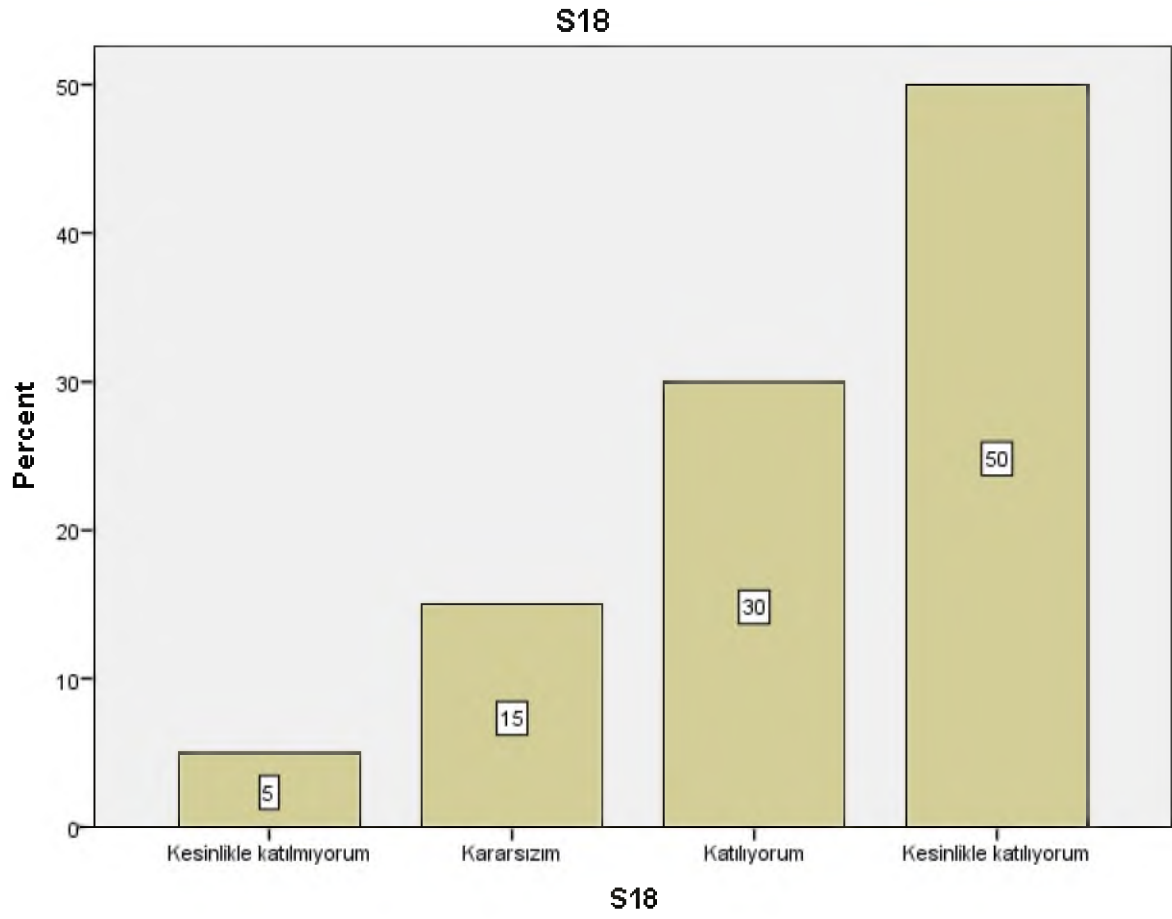
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



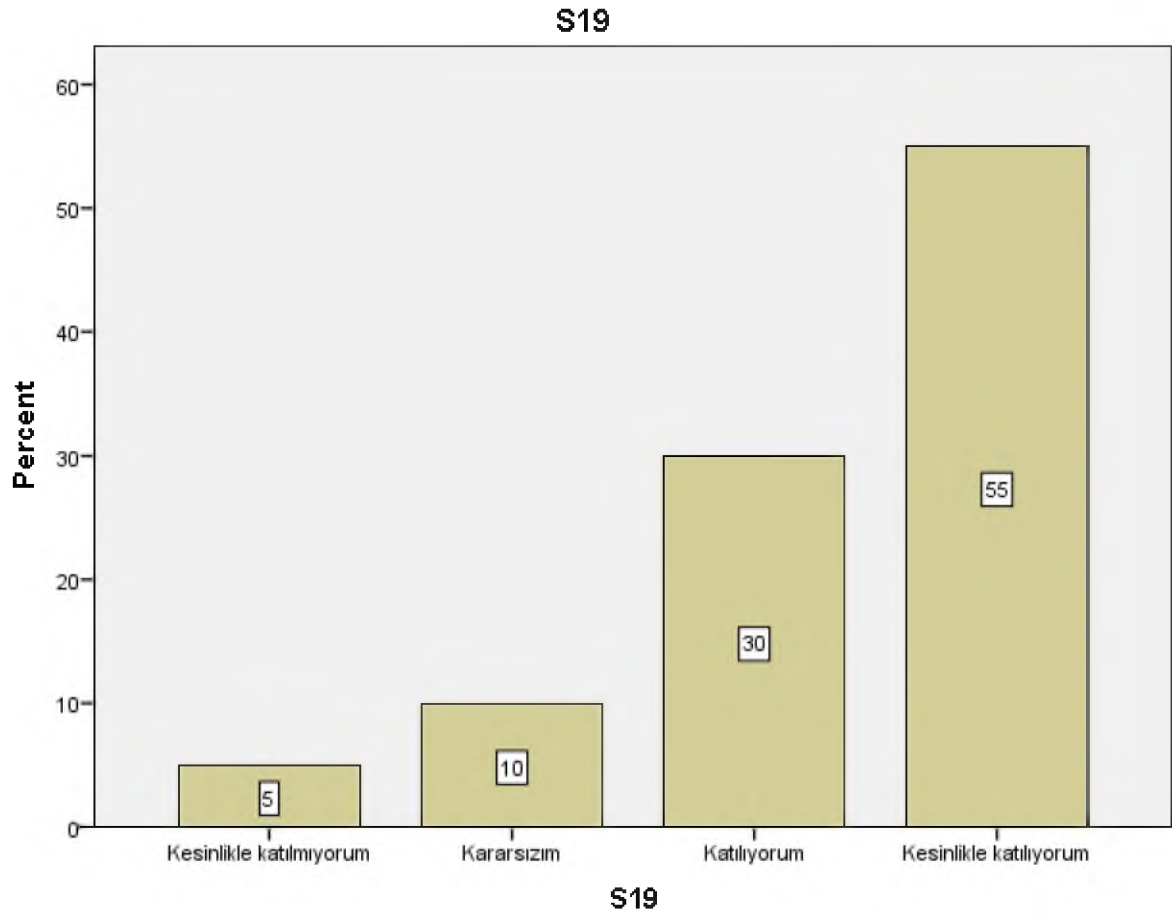
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



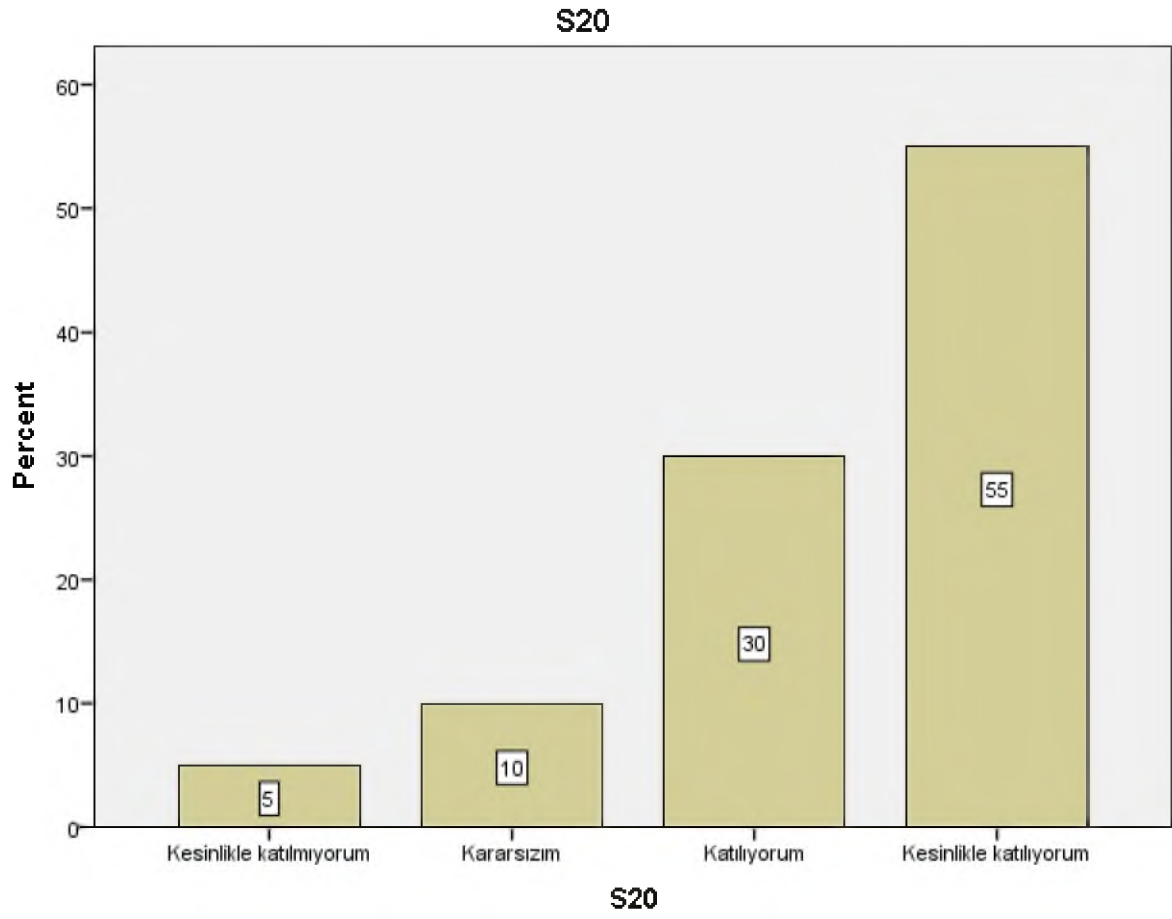
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



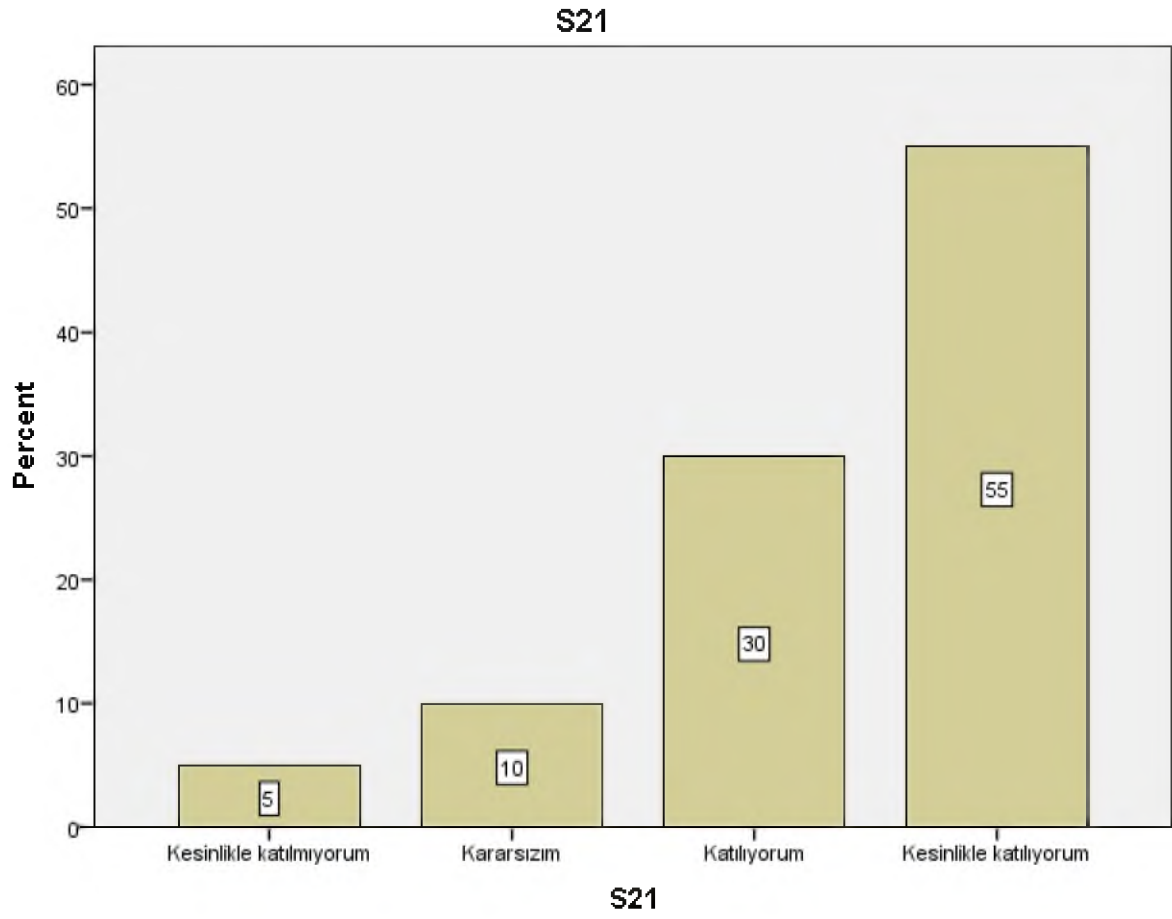
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



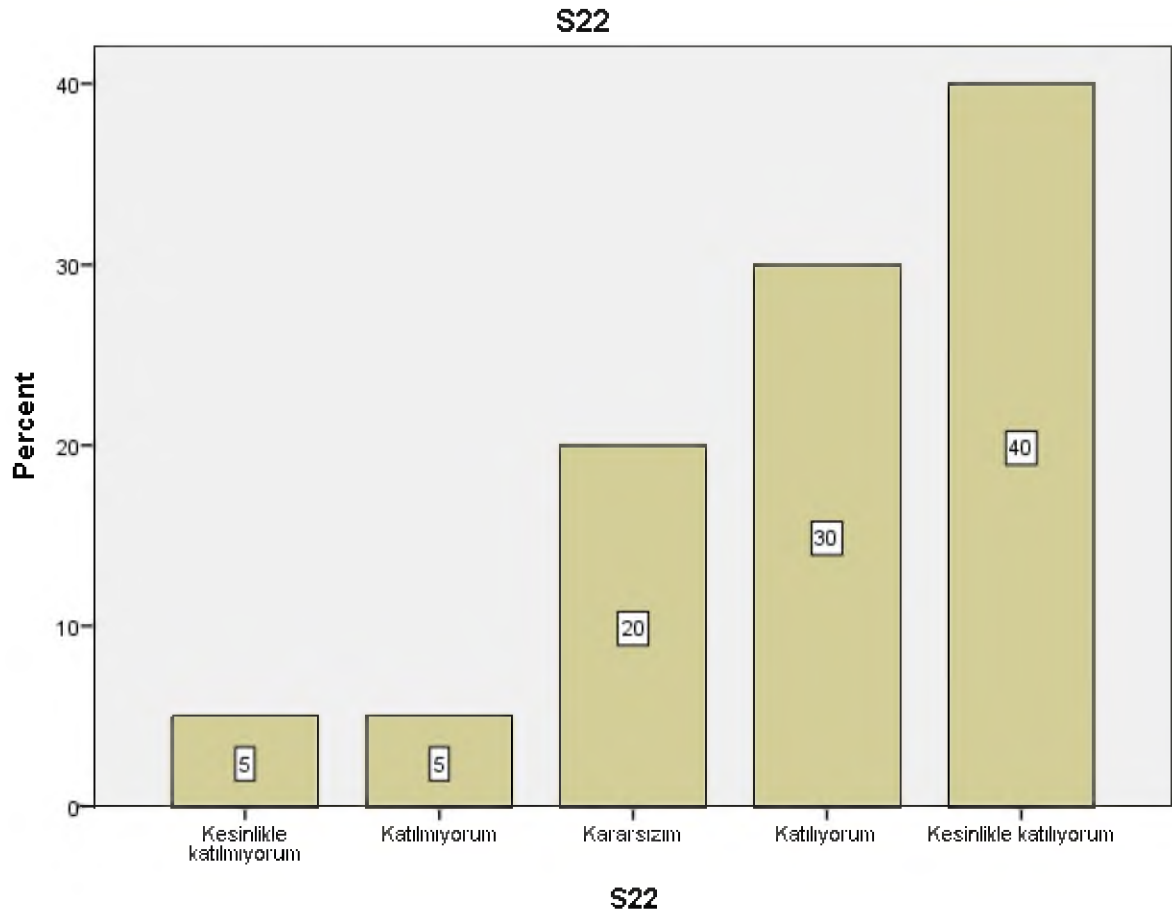
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



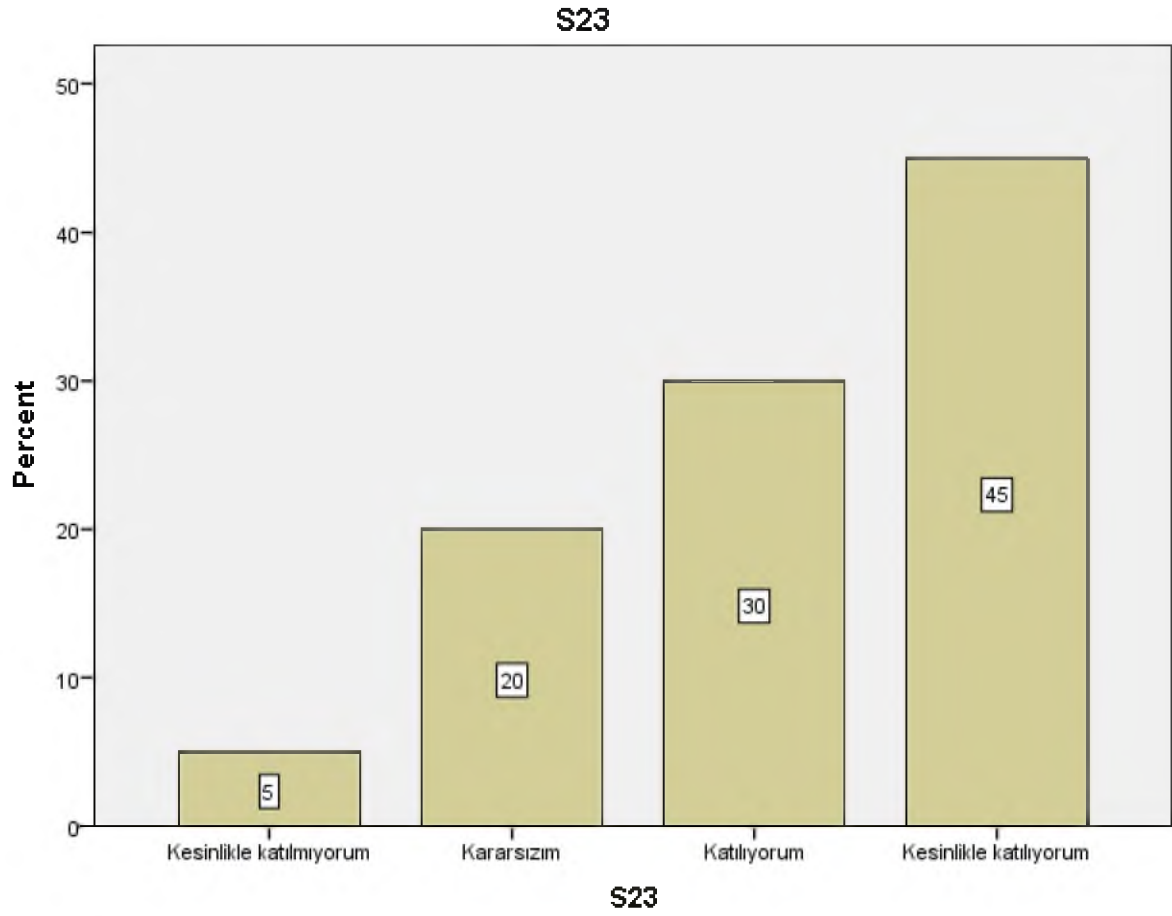
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



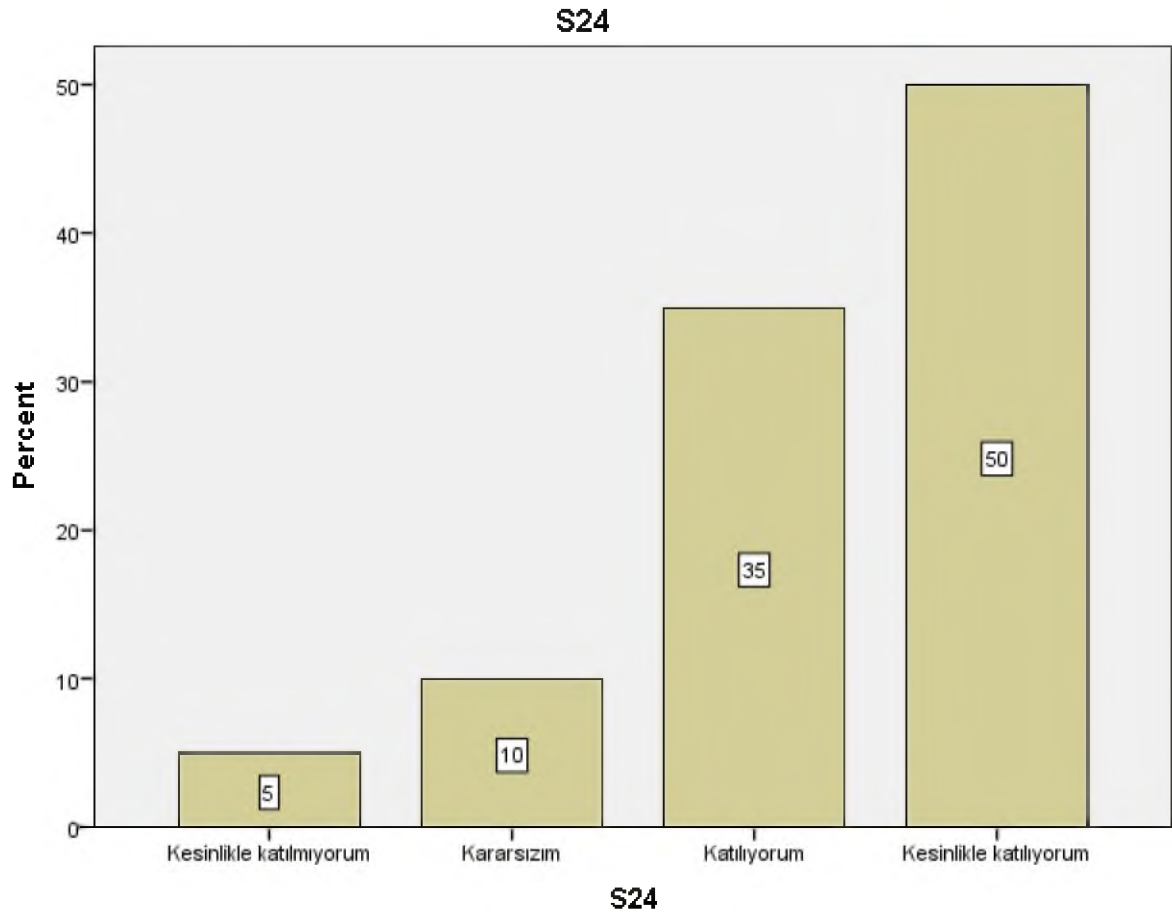
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



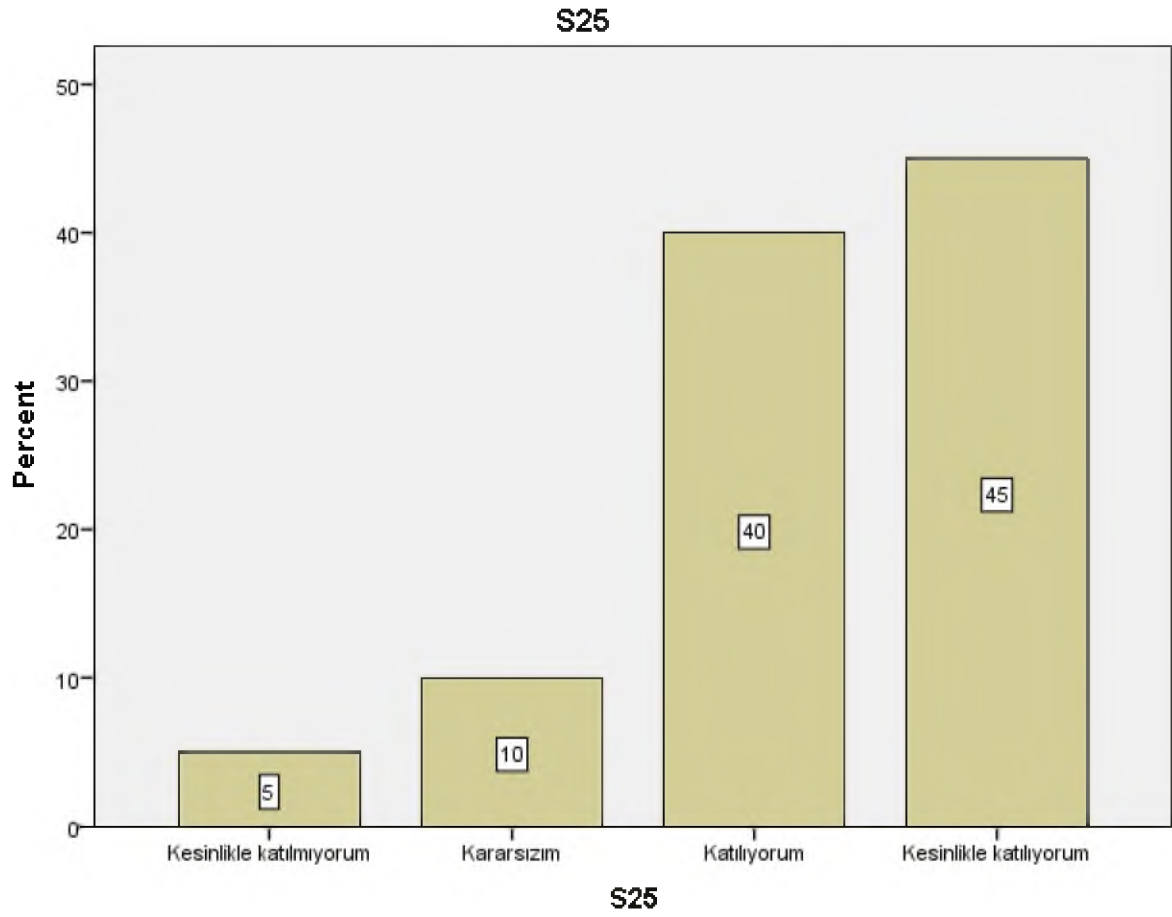
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



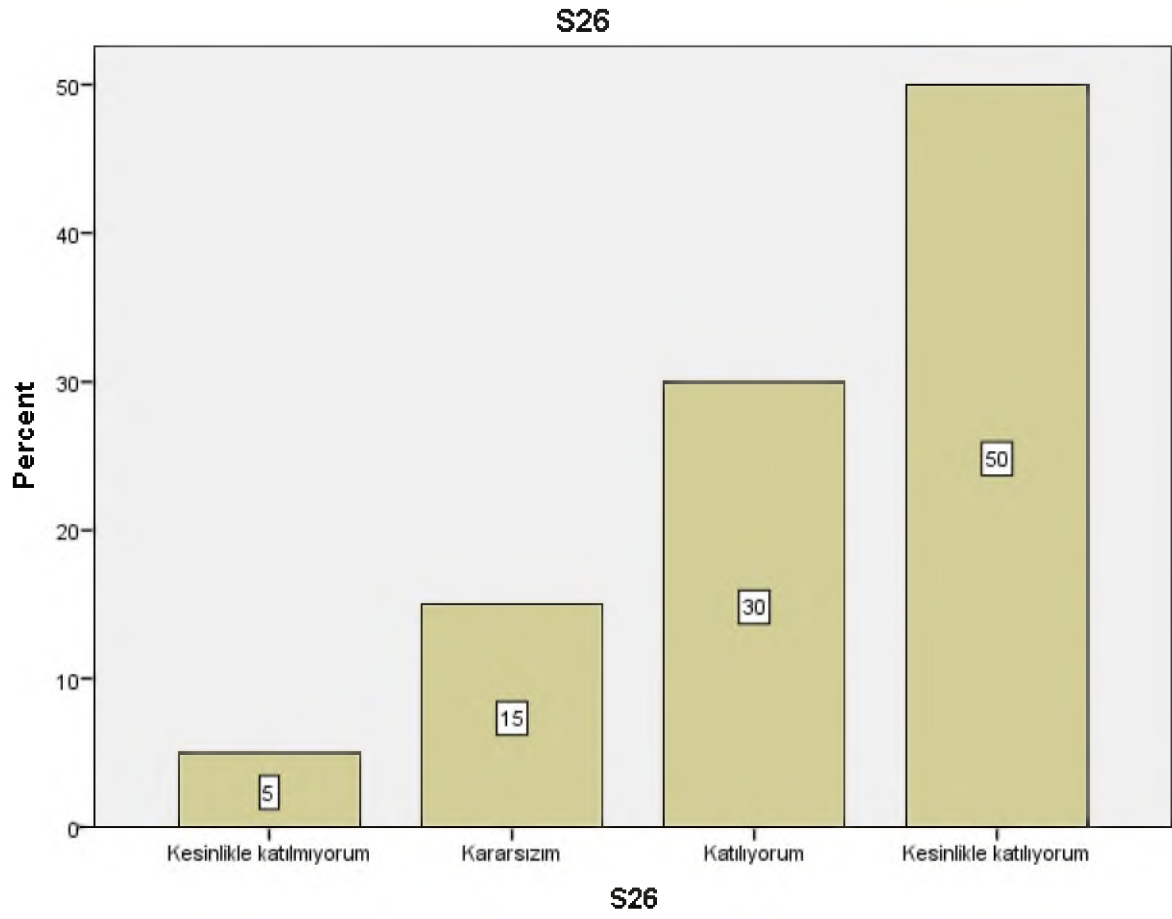
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

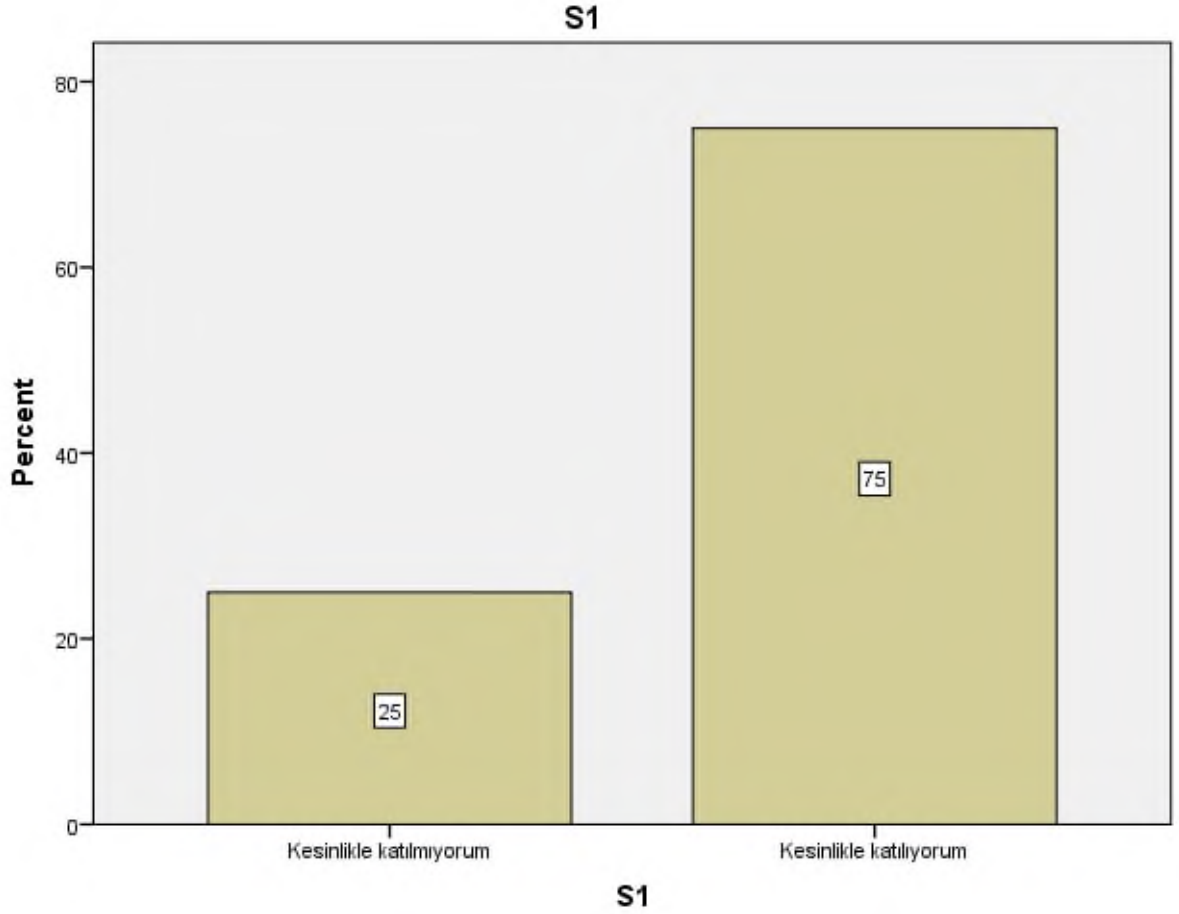


Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

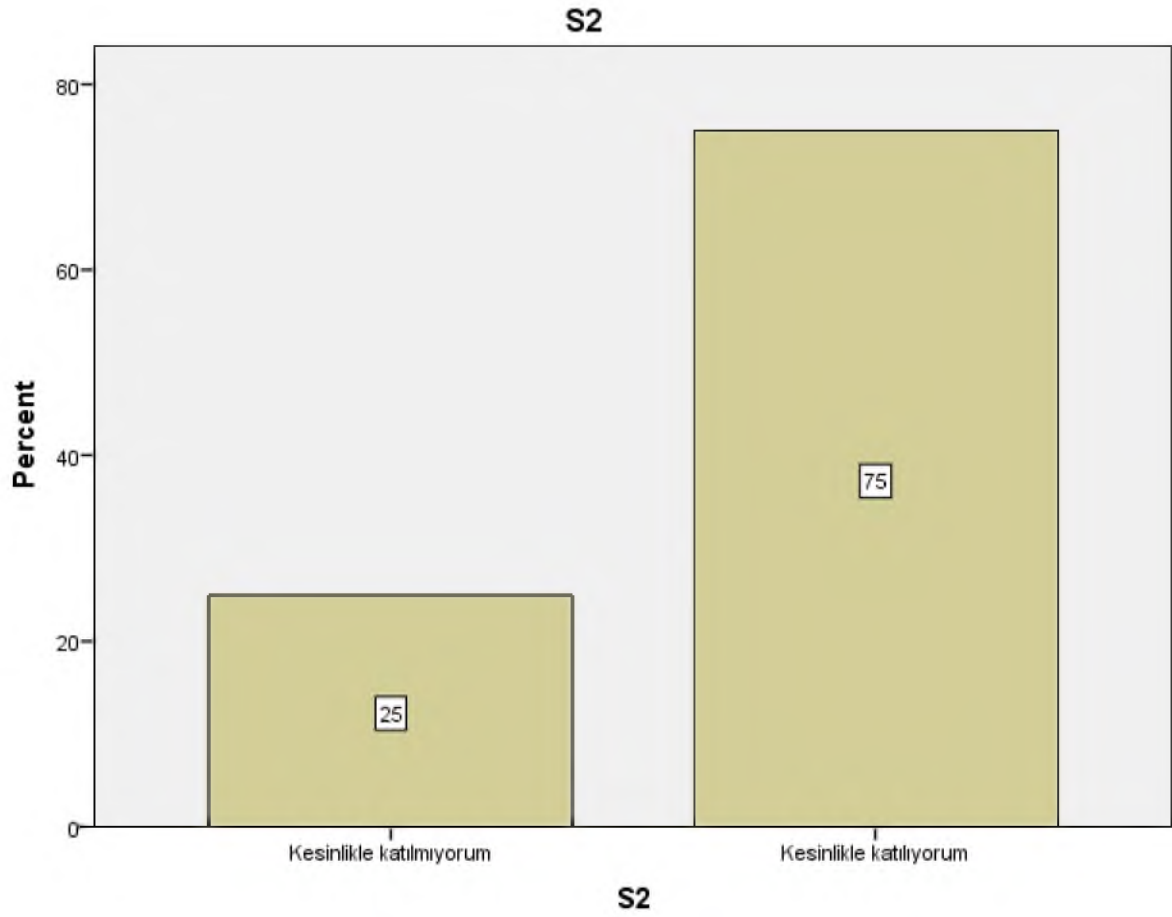


SAN 405 BİTİRME ÇALIŞMASI I

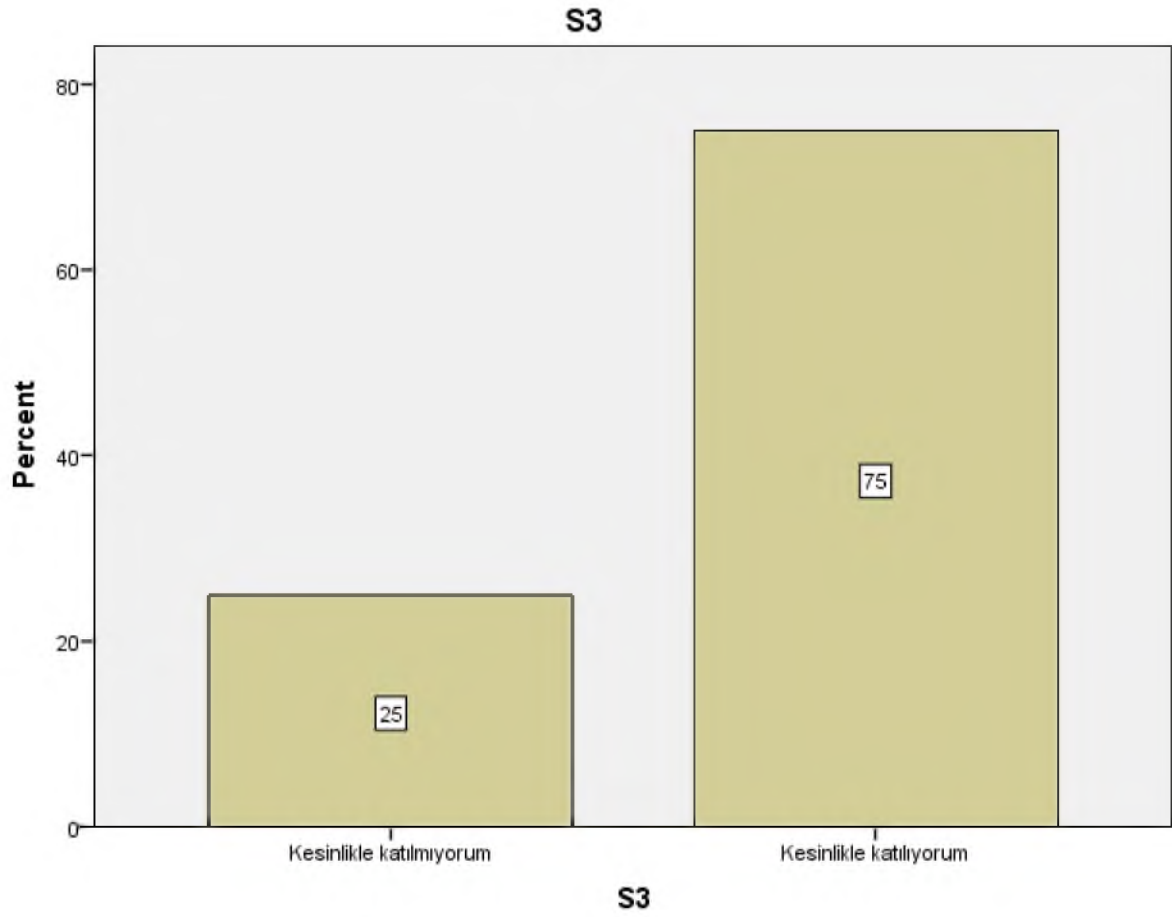
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



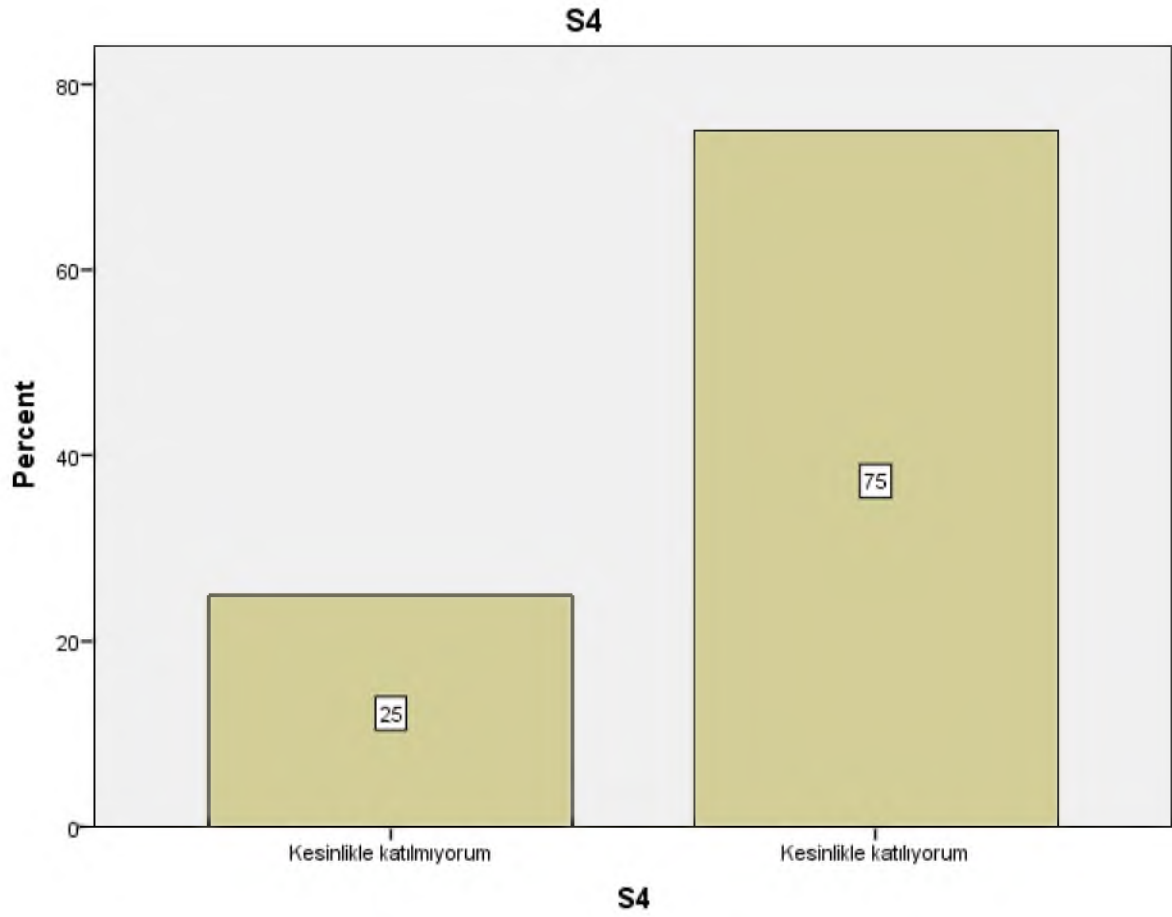
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



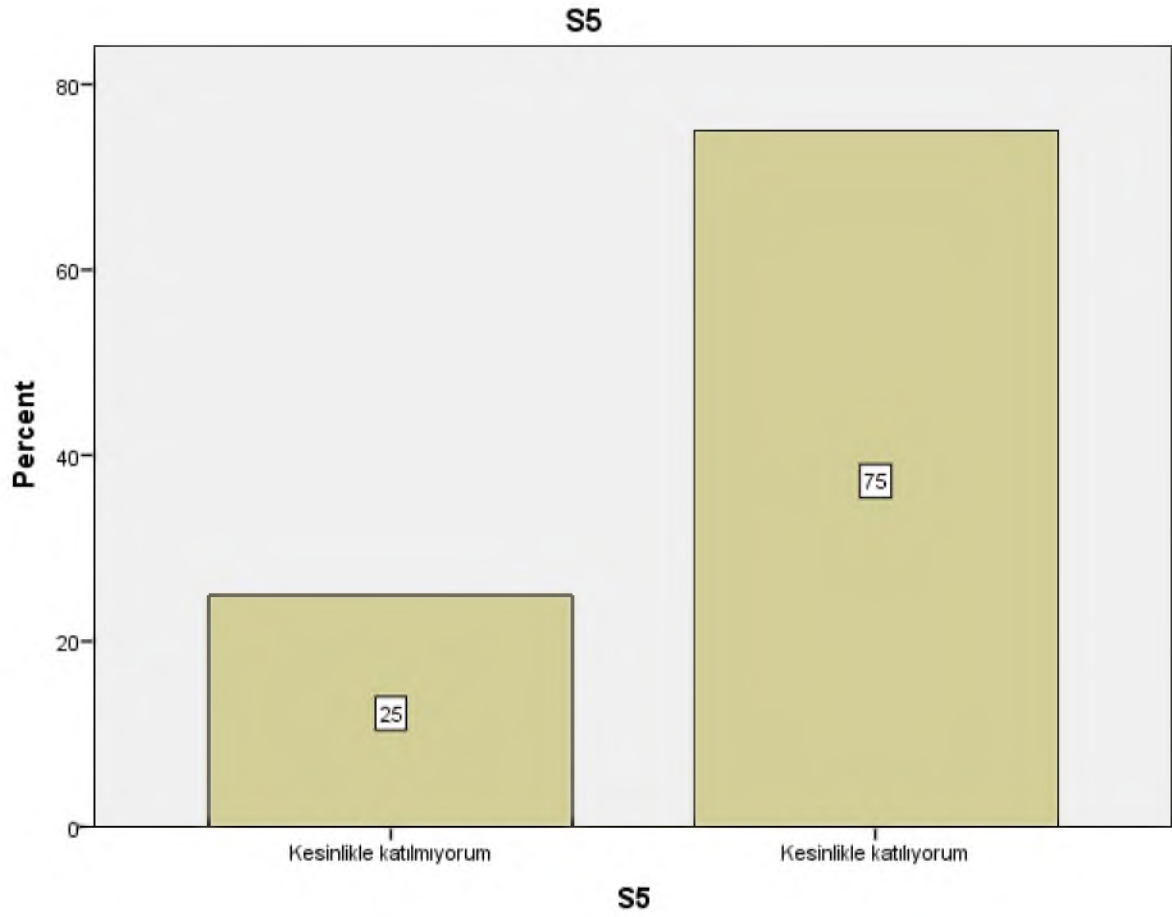
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



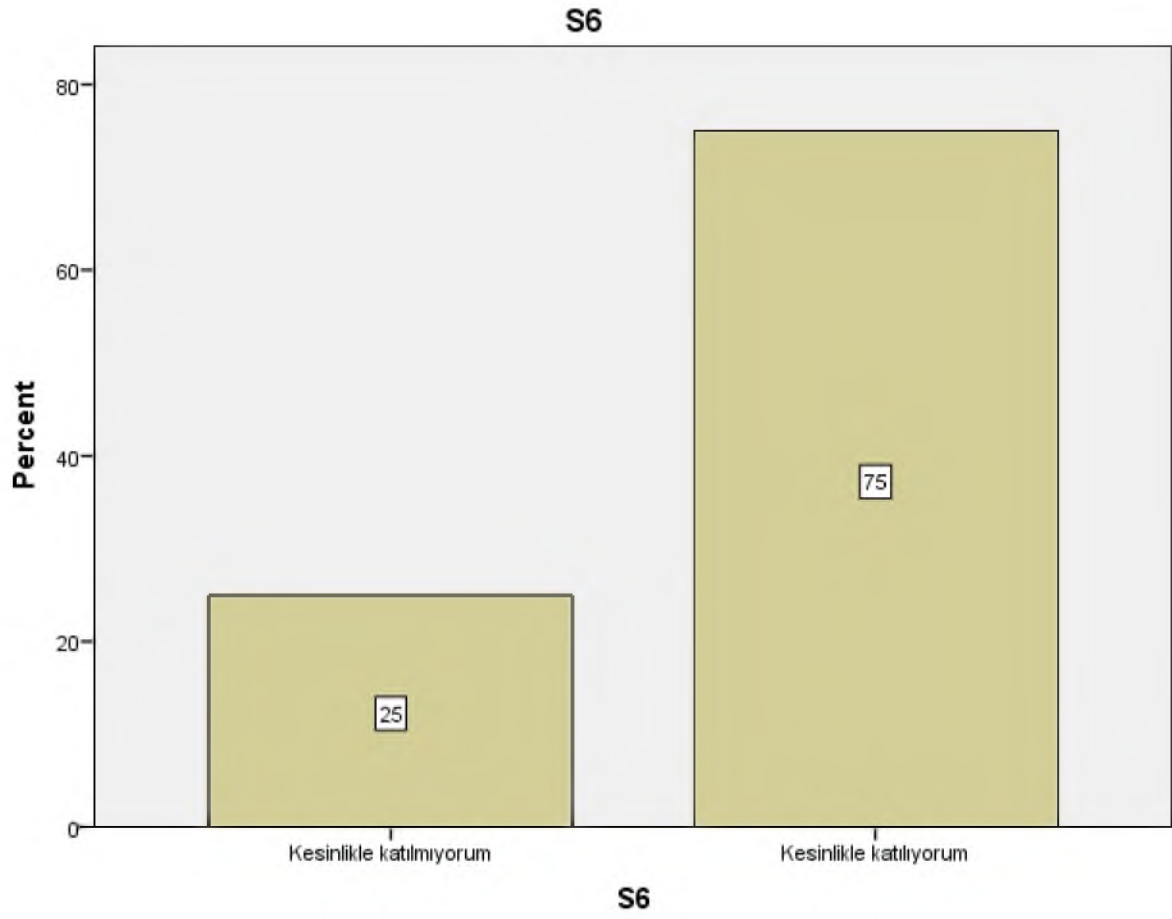
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



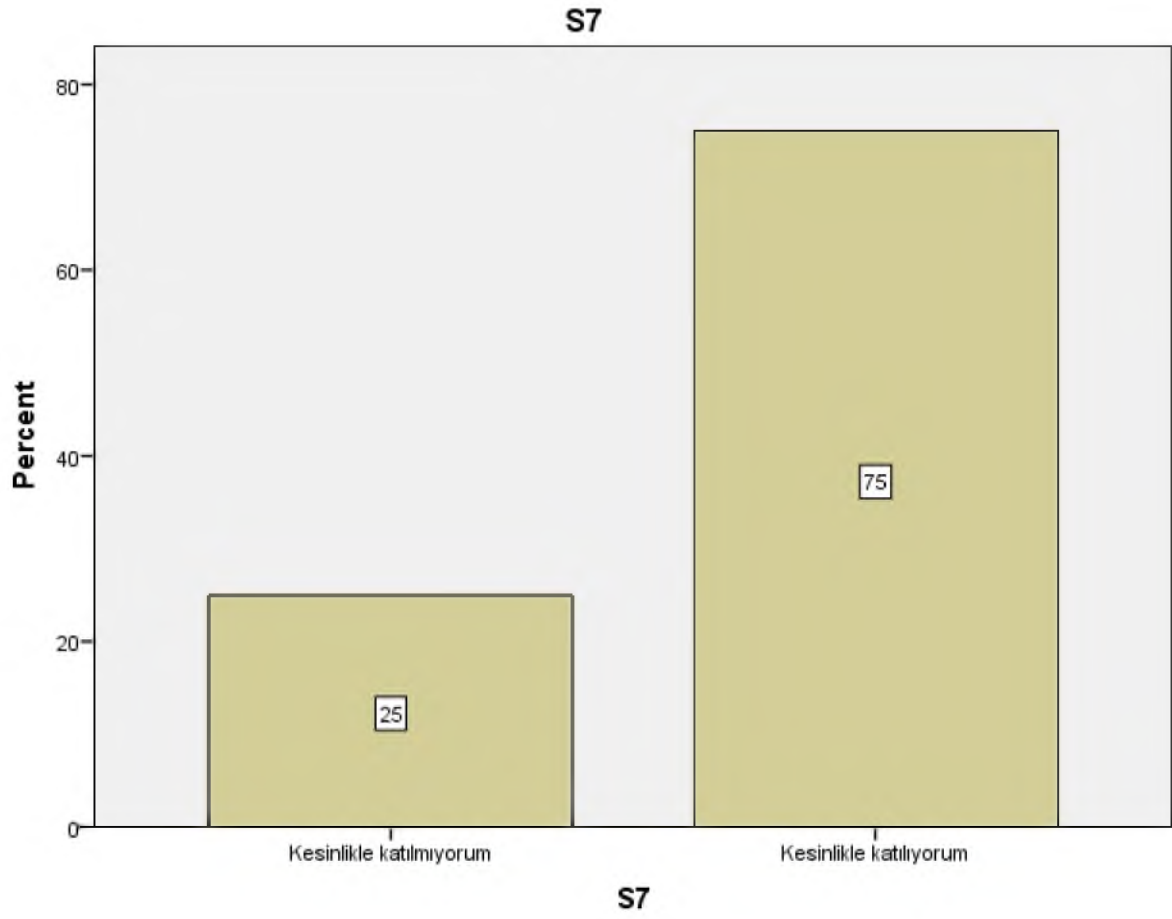
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



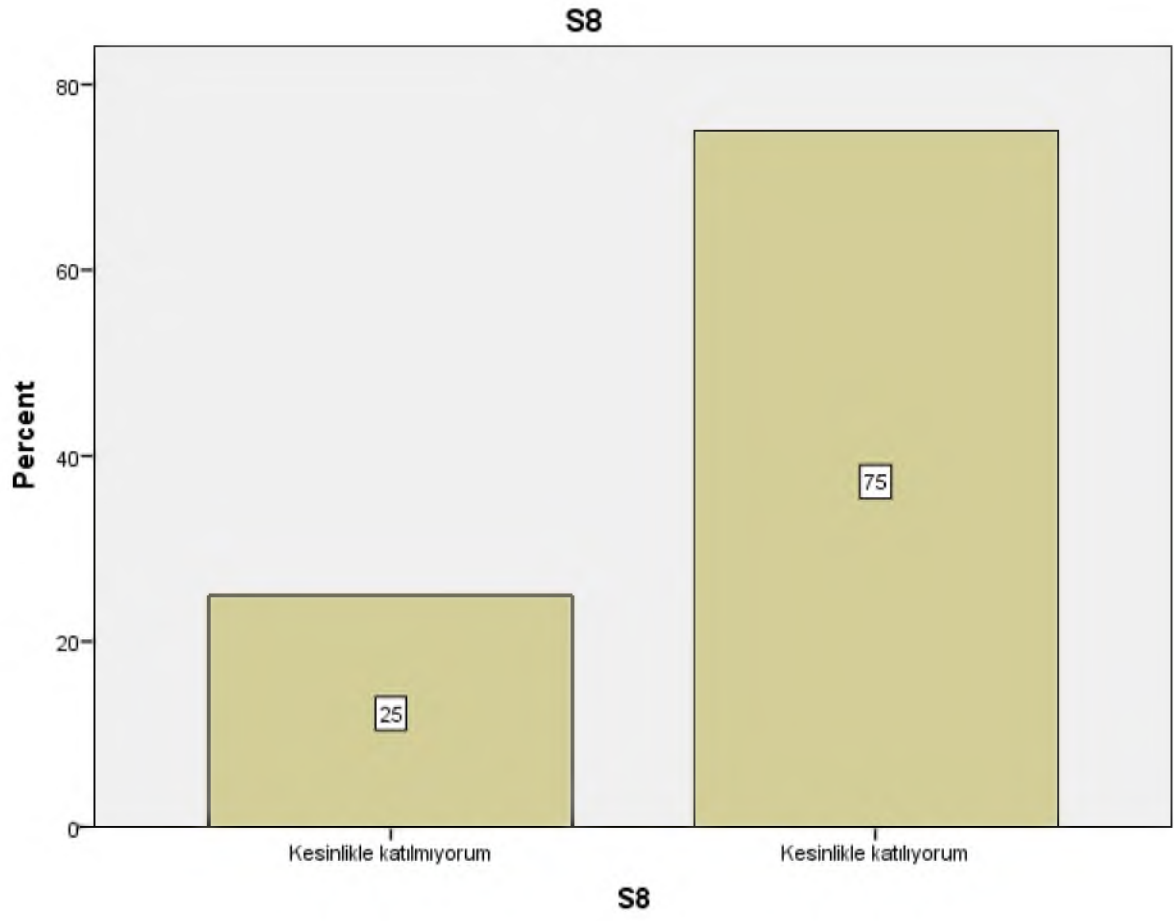
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



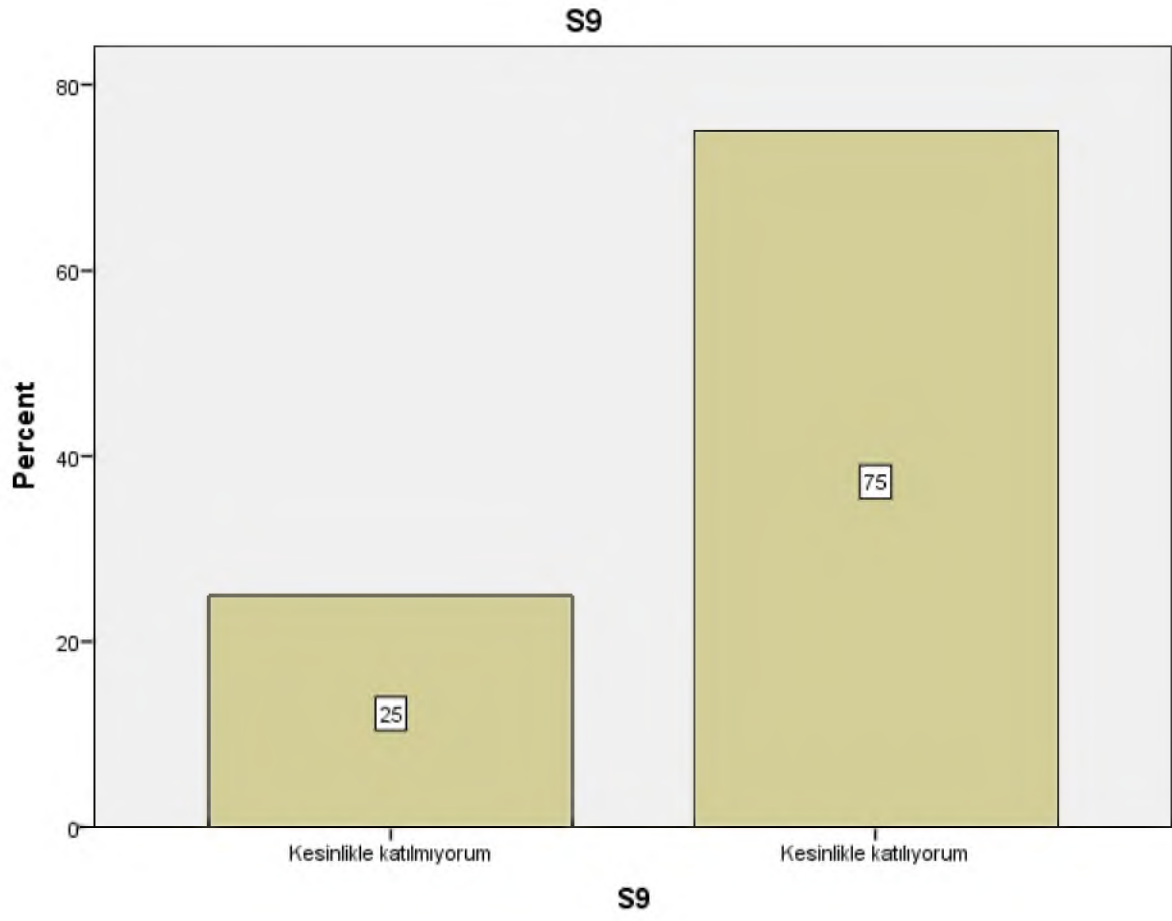
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



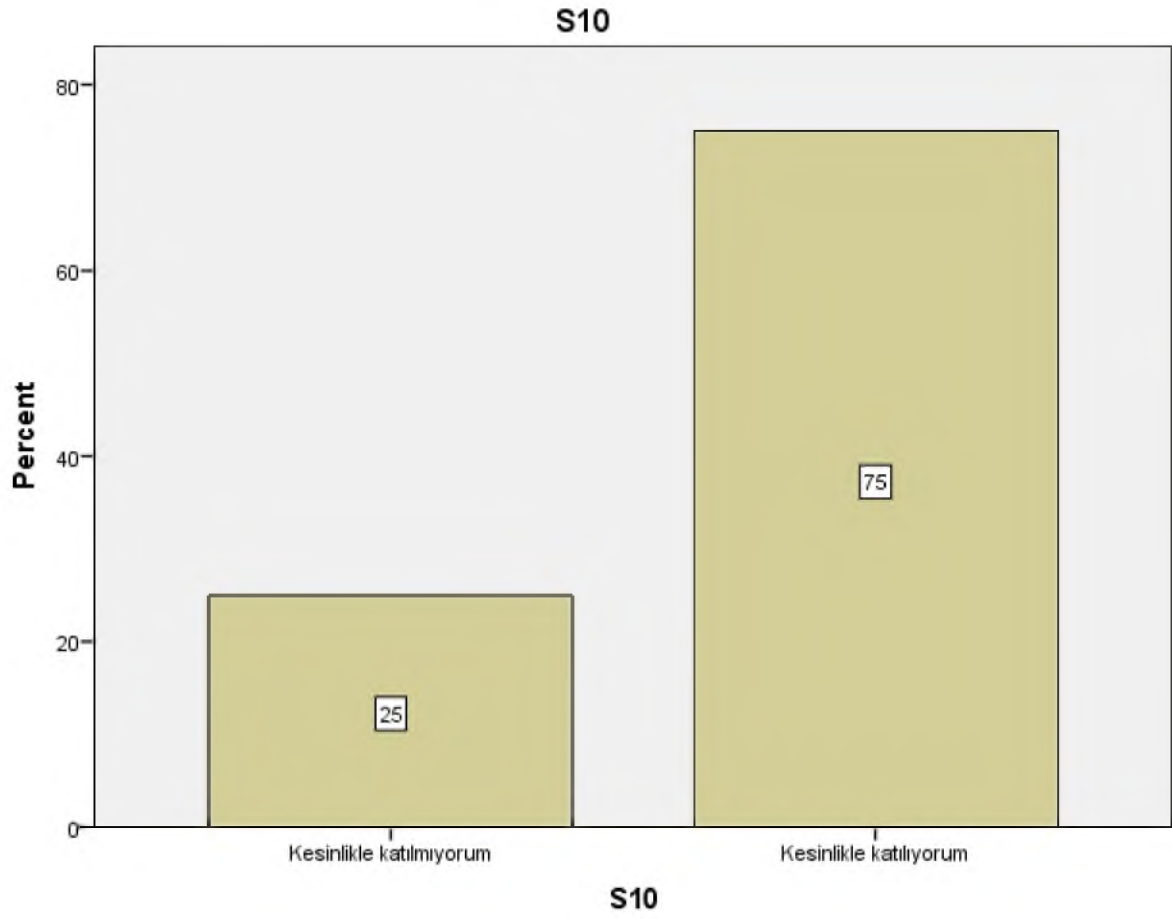
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



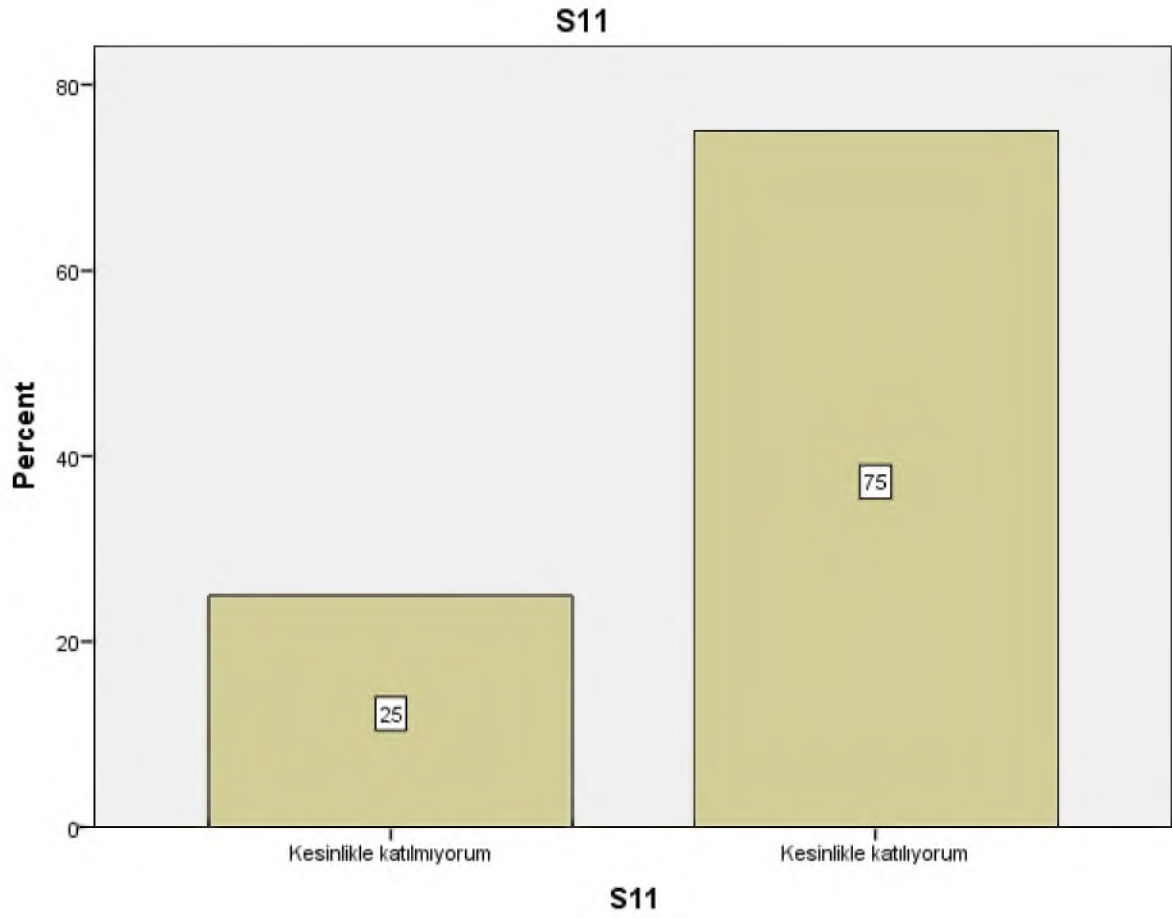
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



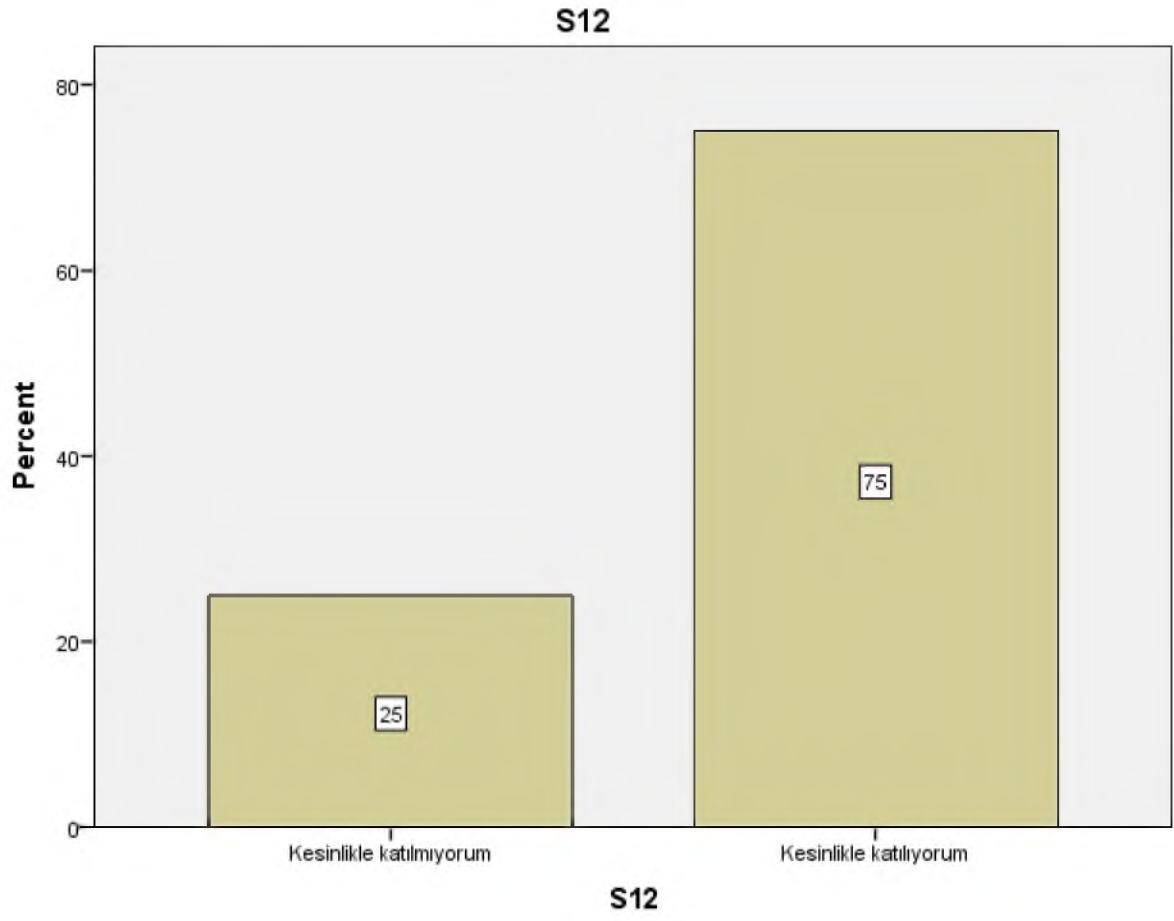
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



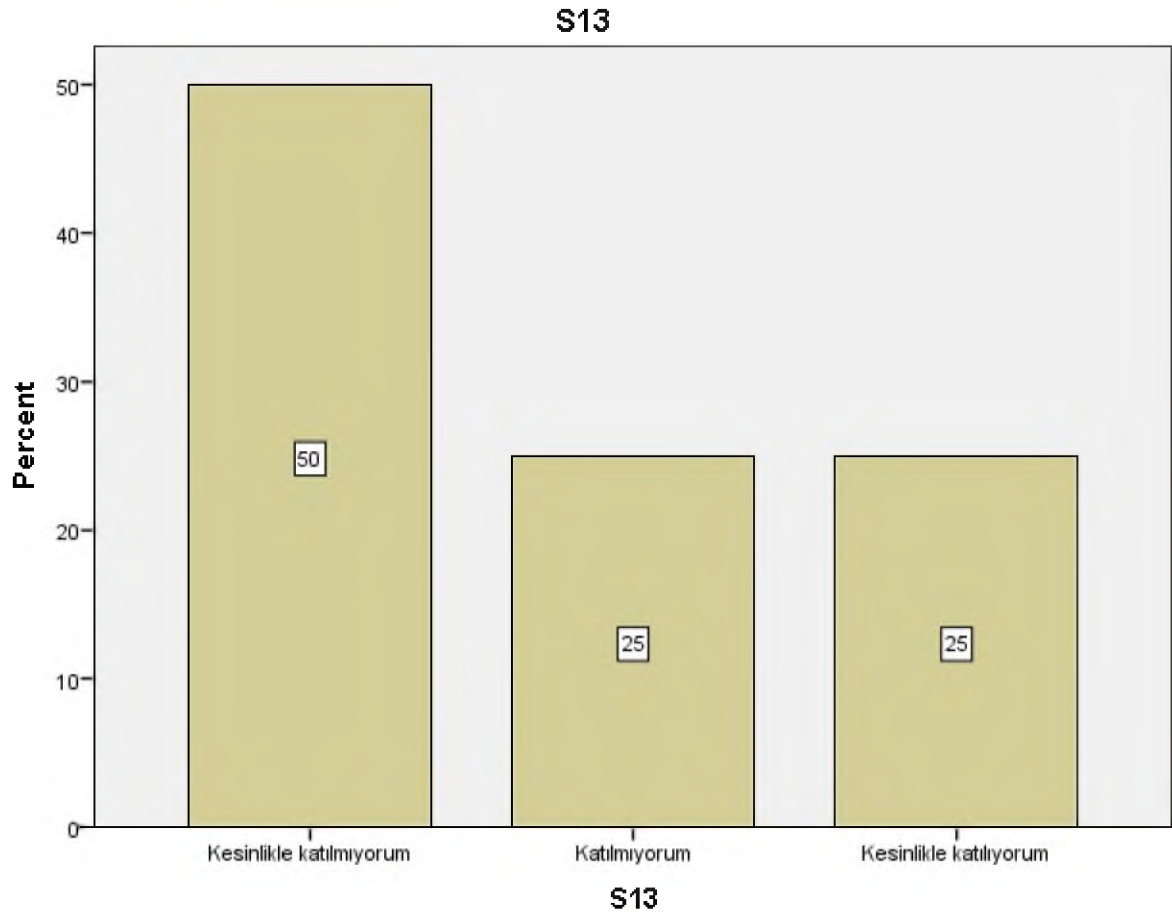
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



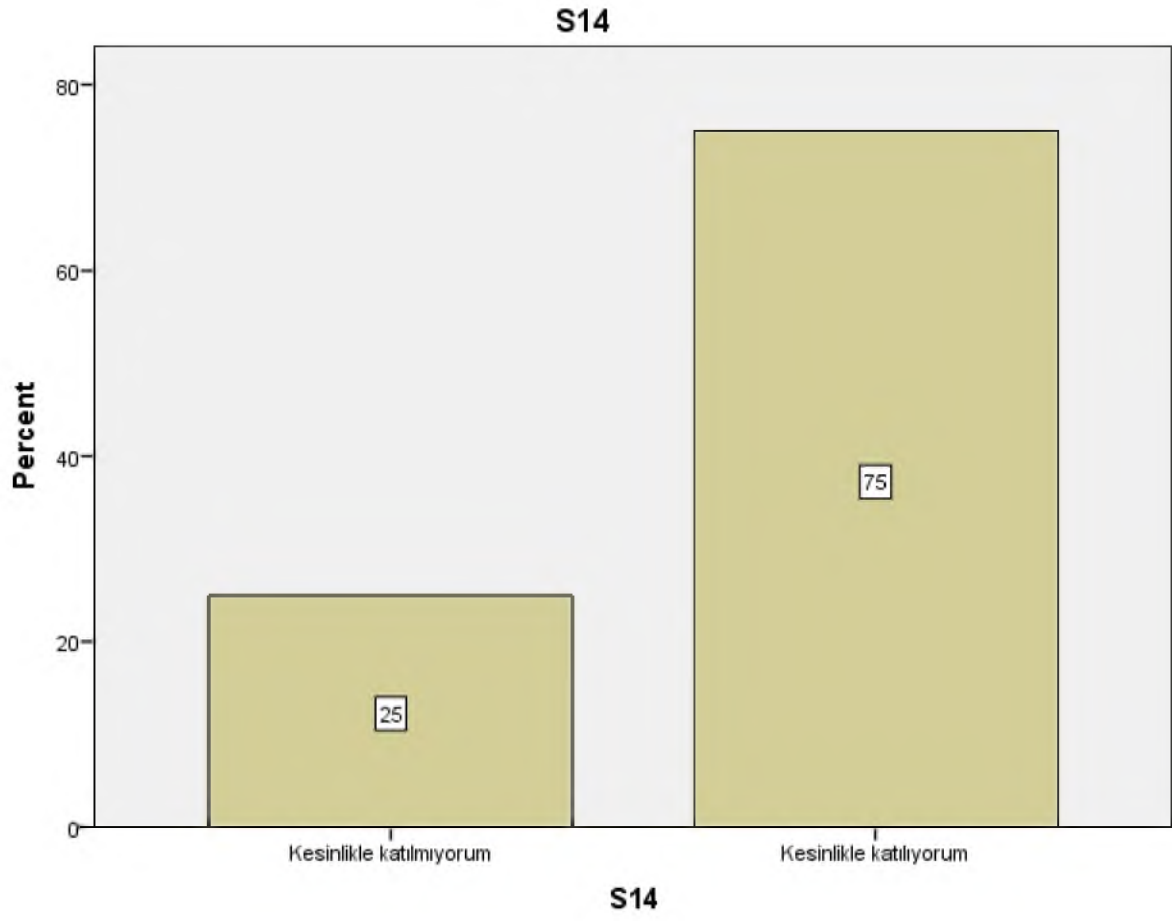
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



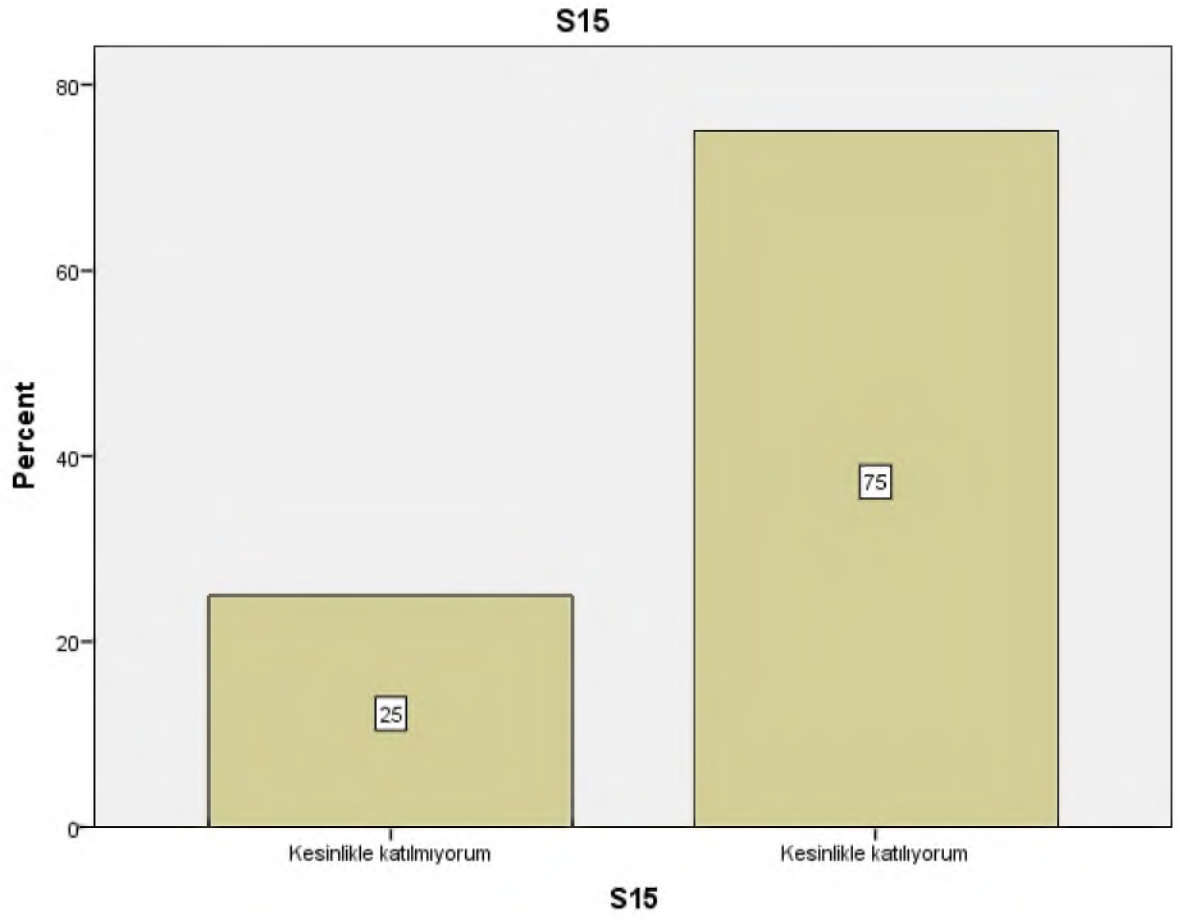
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



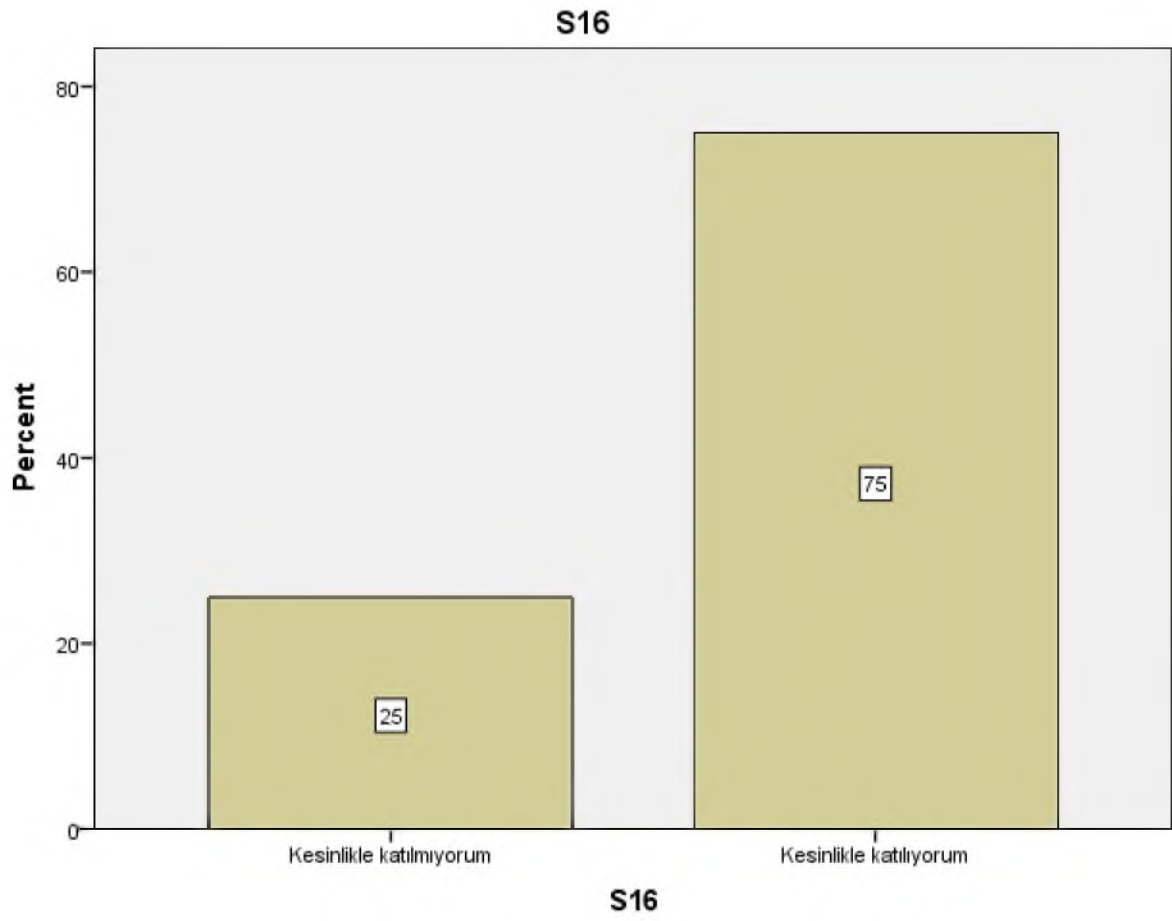
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



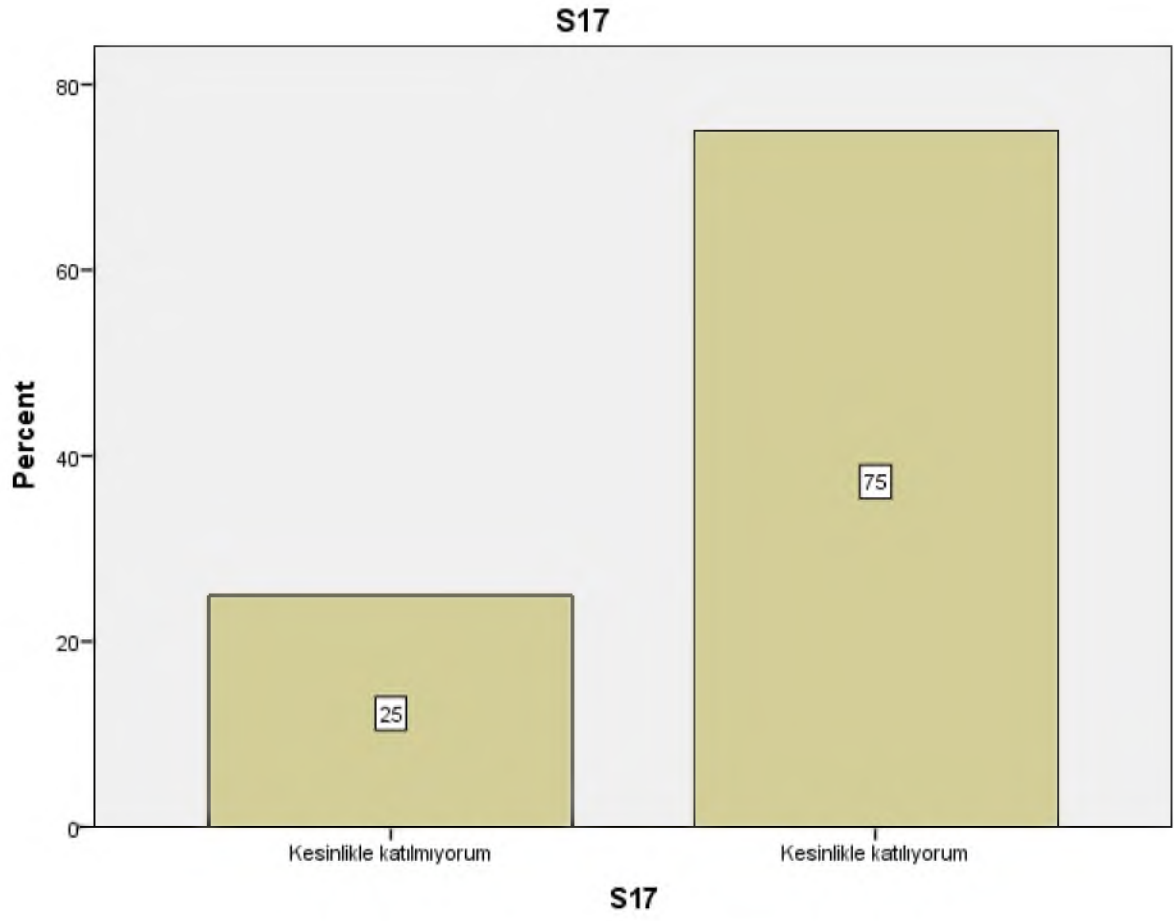
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



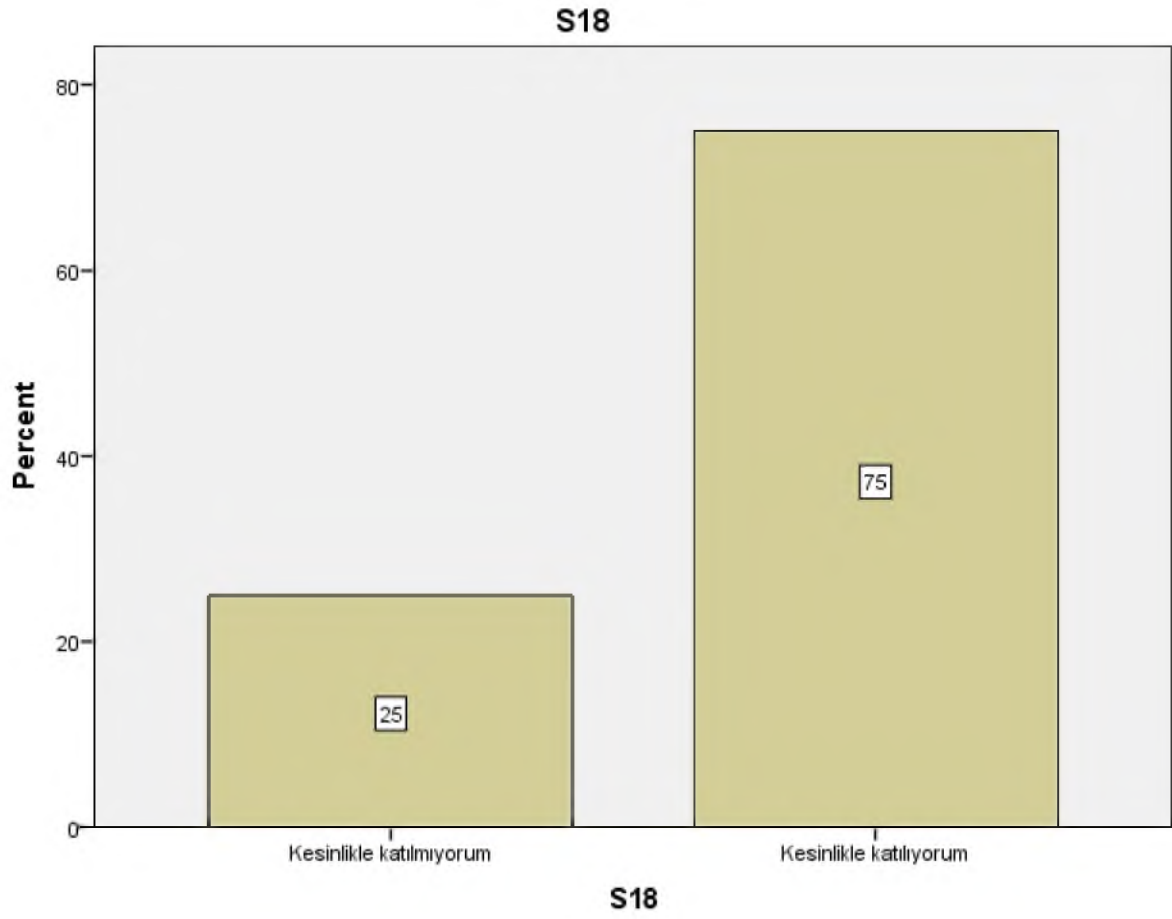
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



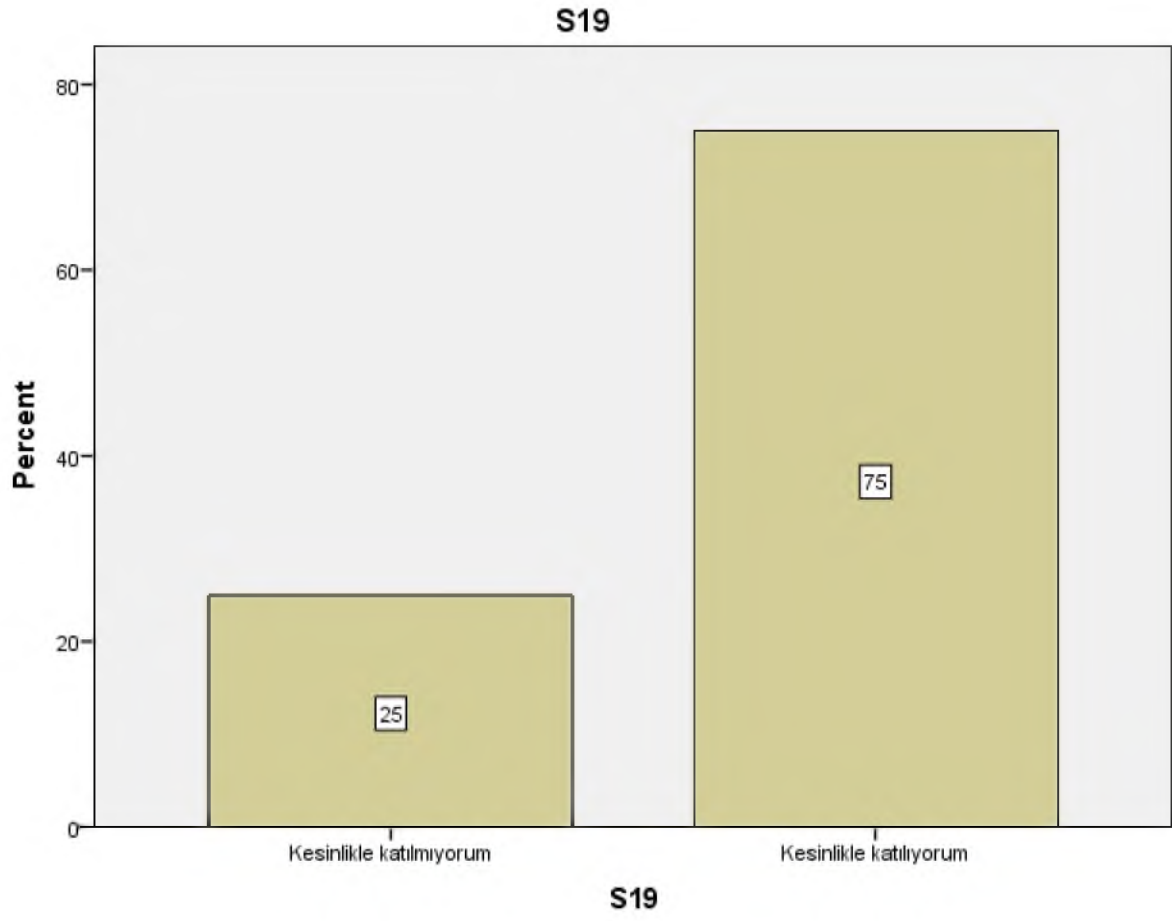
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



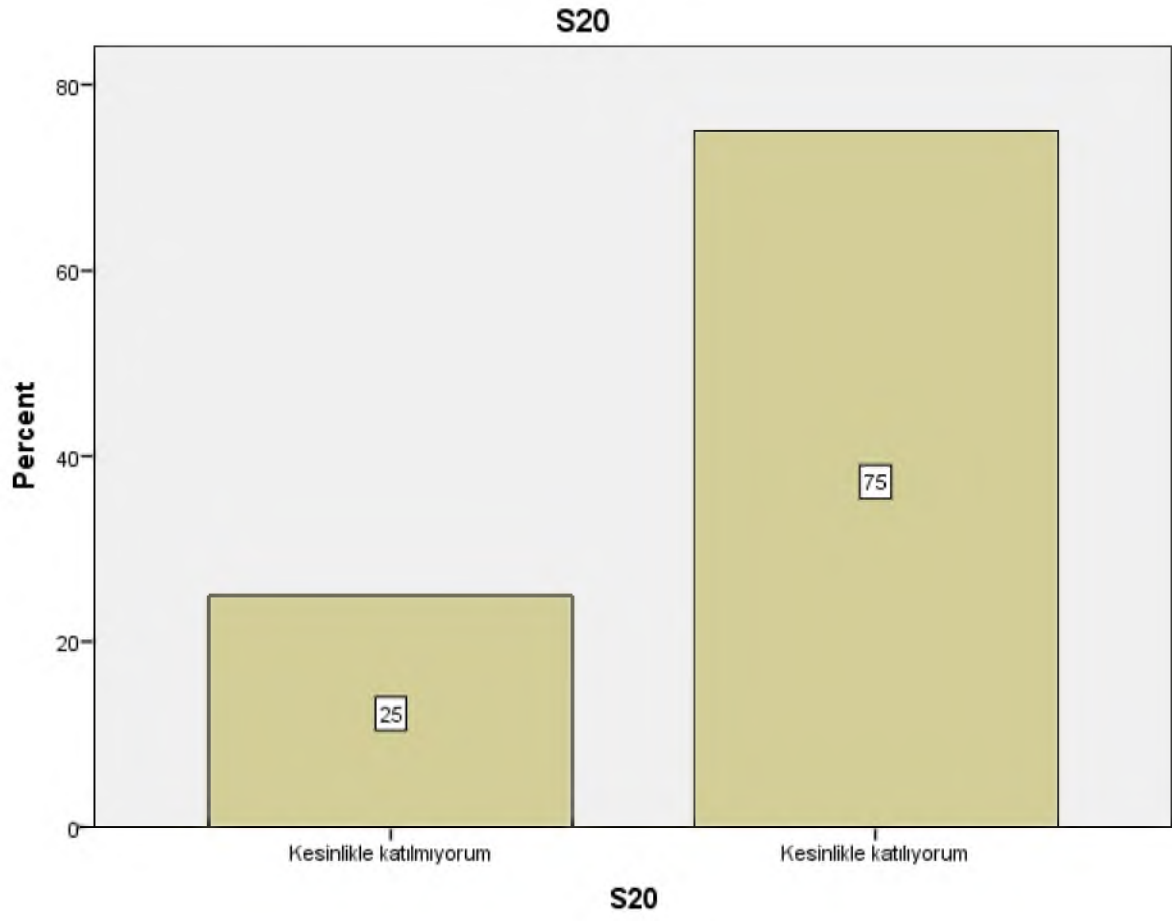
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



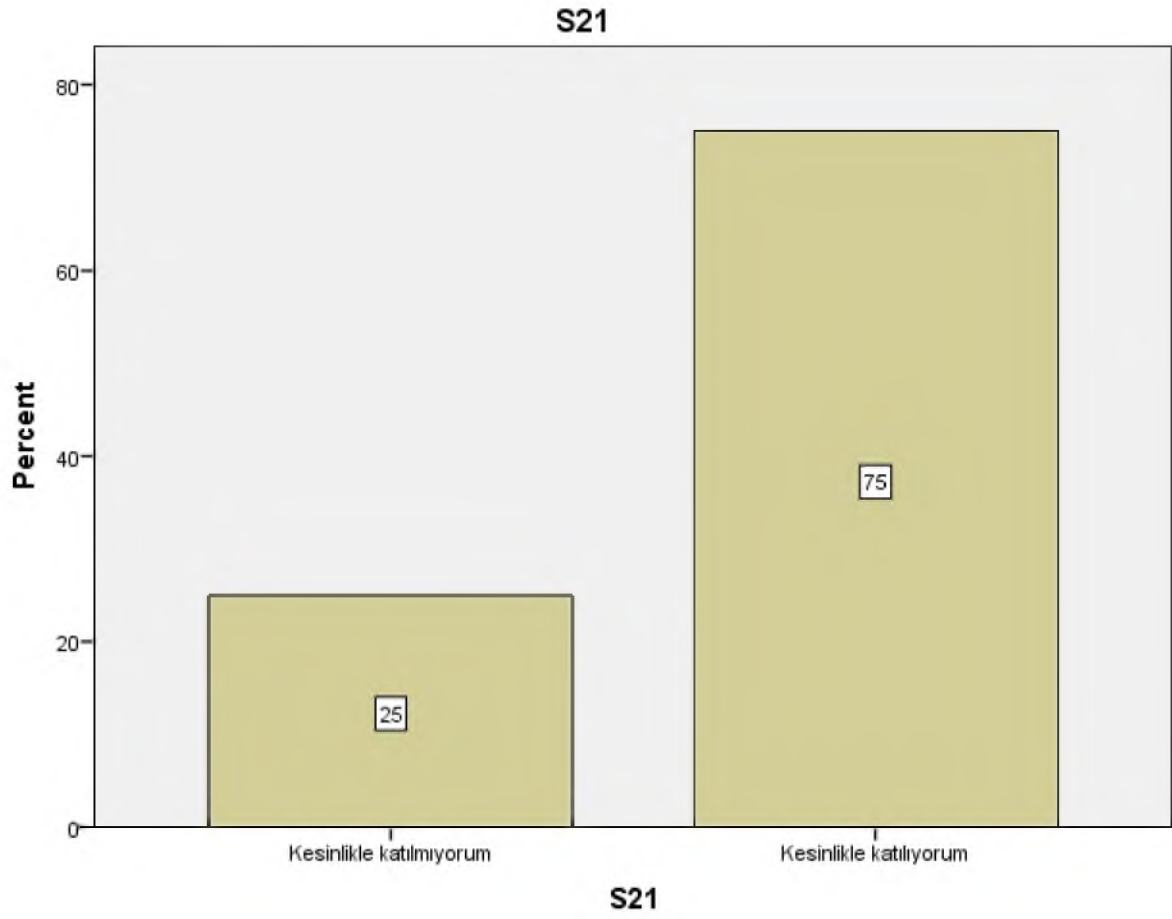
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



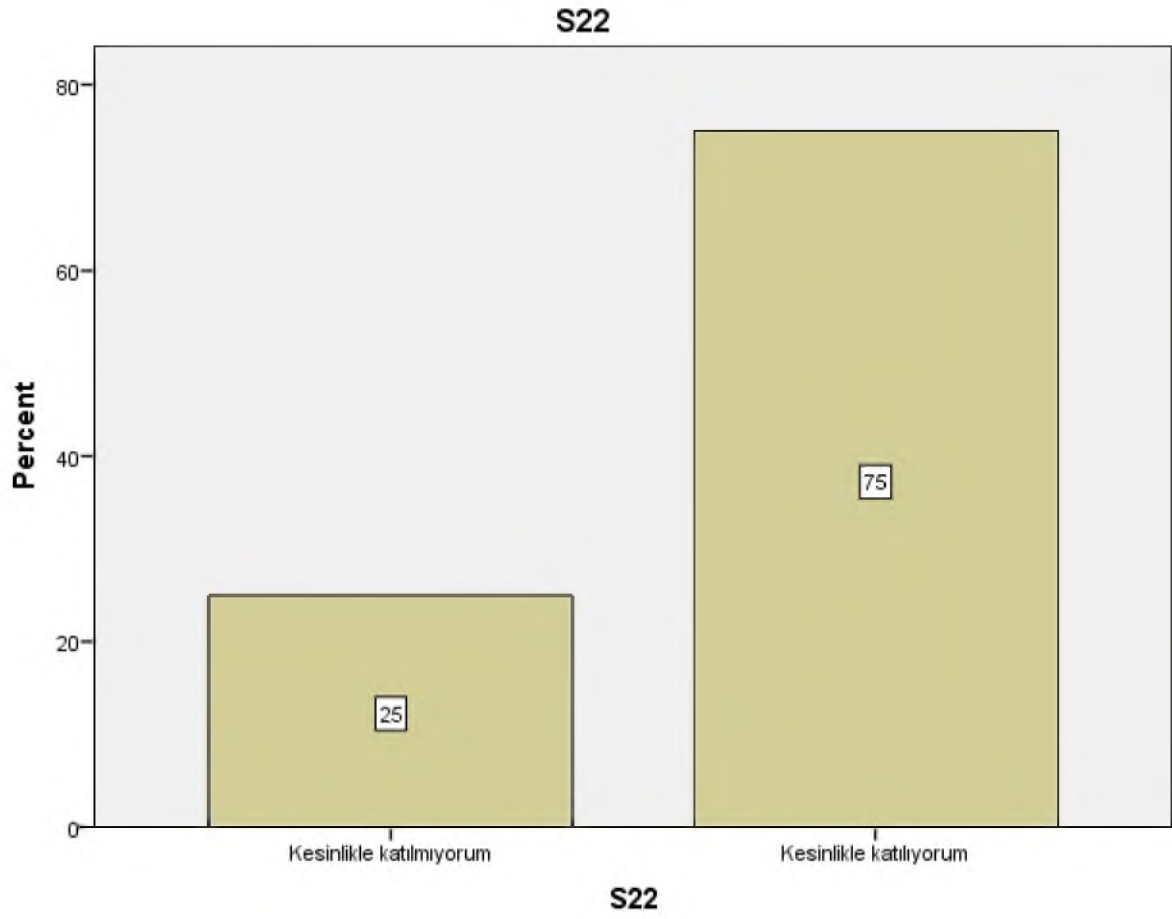
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



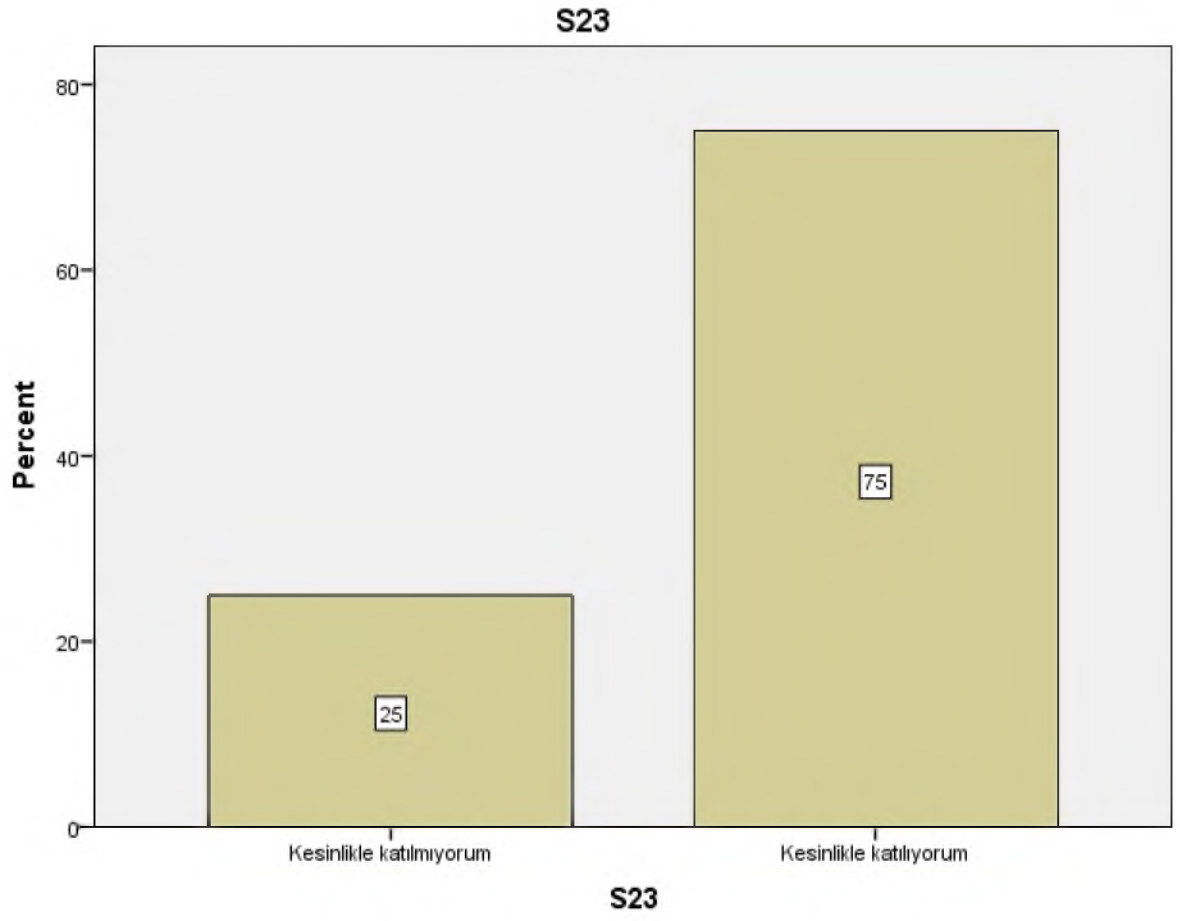
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



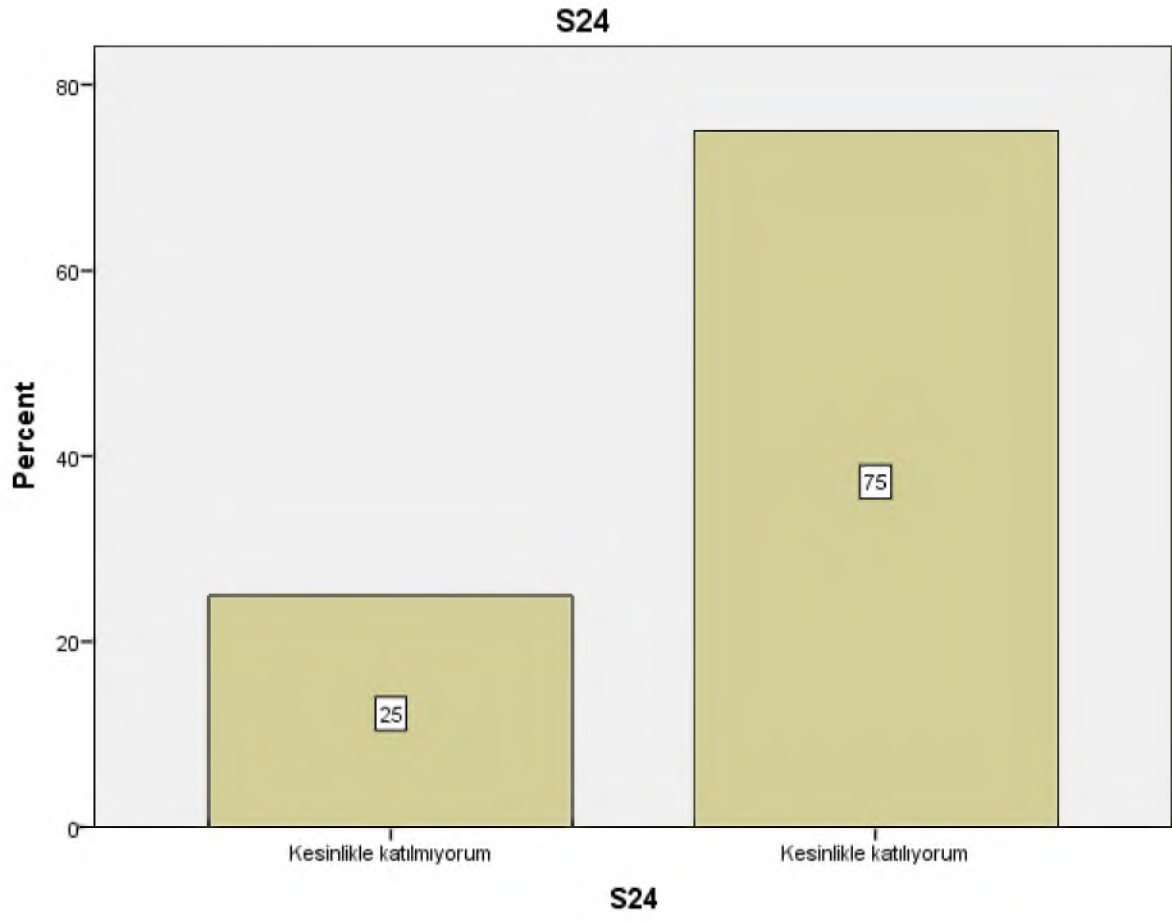
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



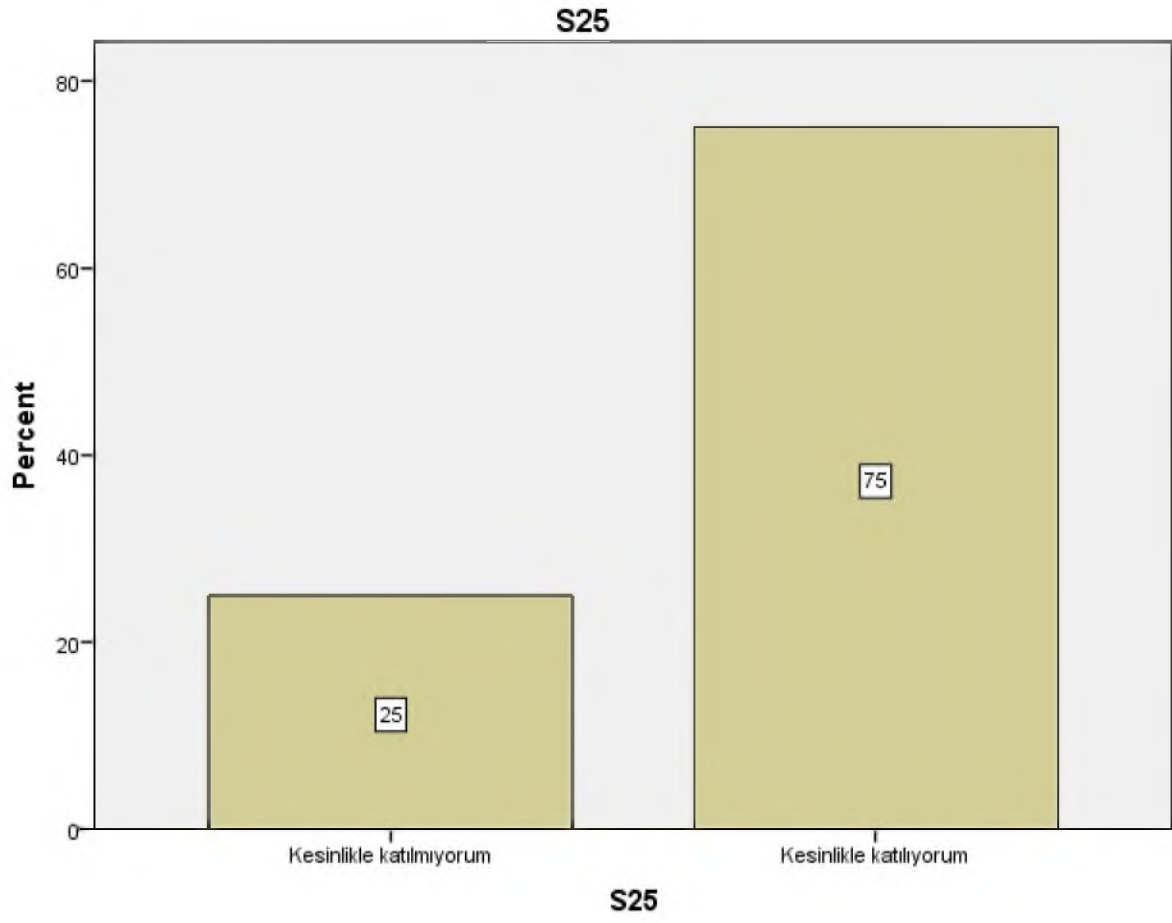
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



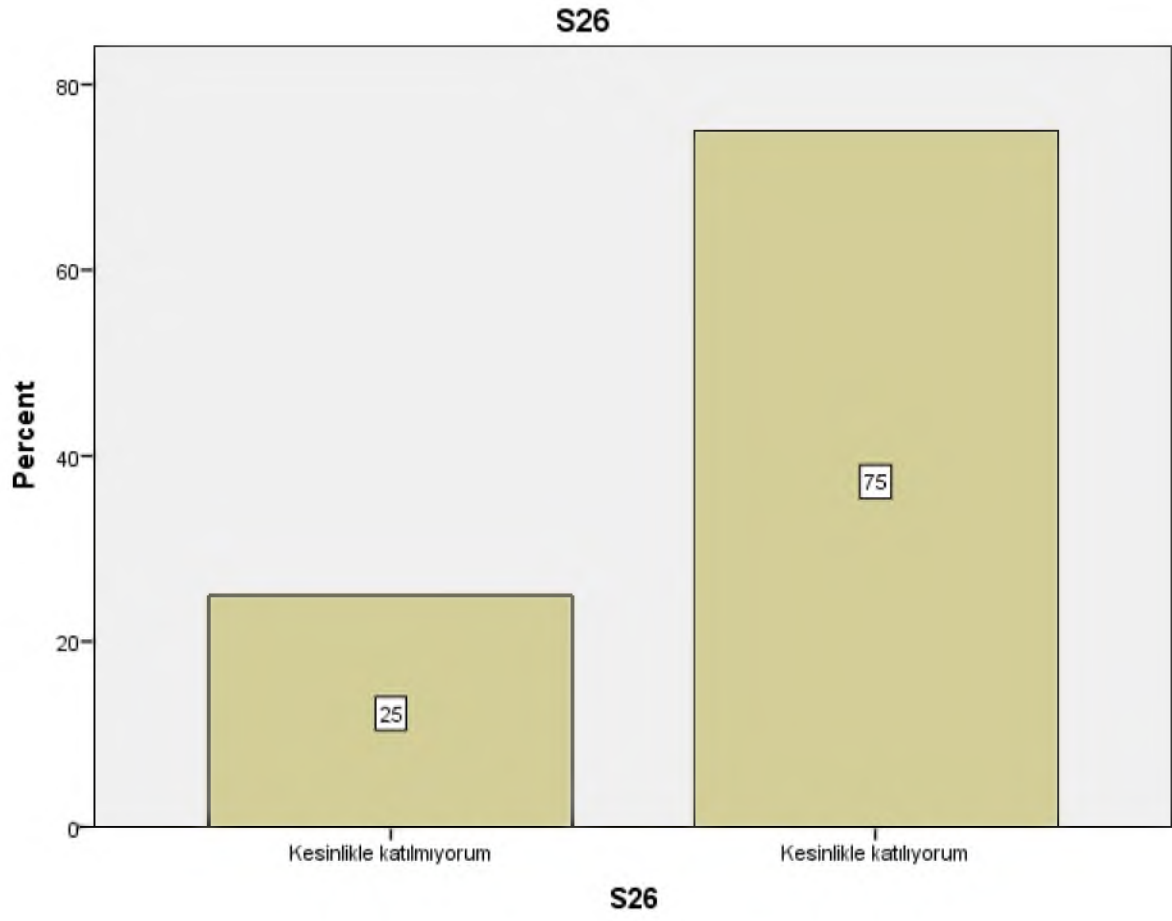
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

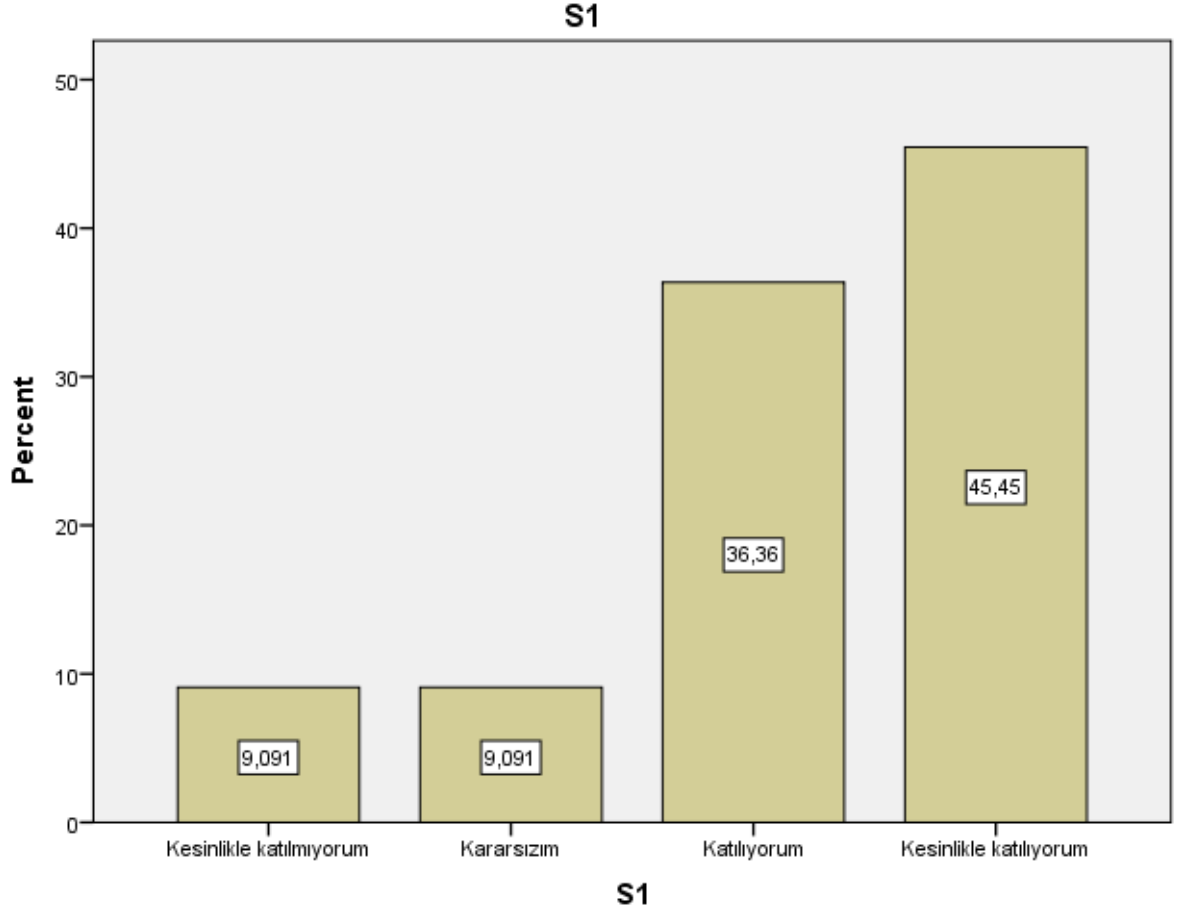


Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

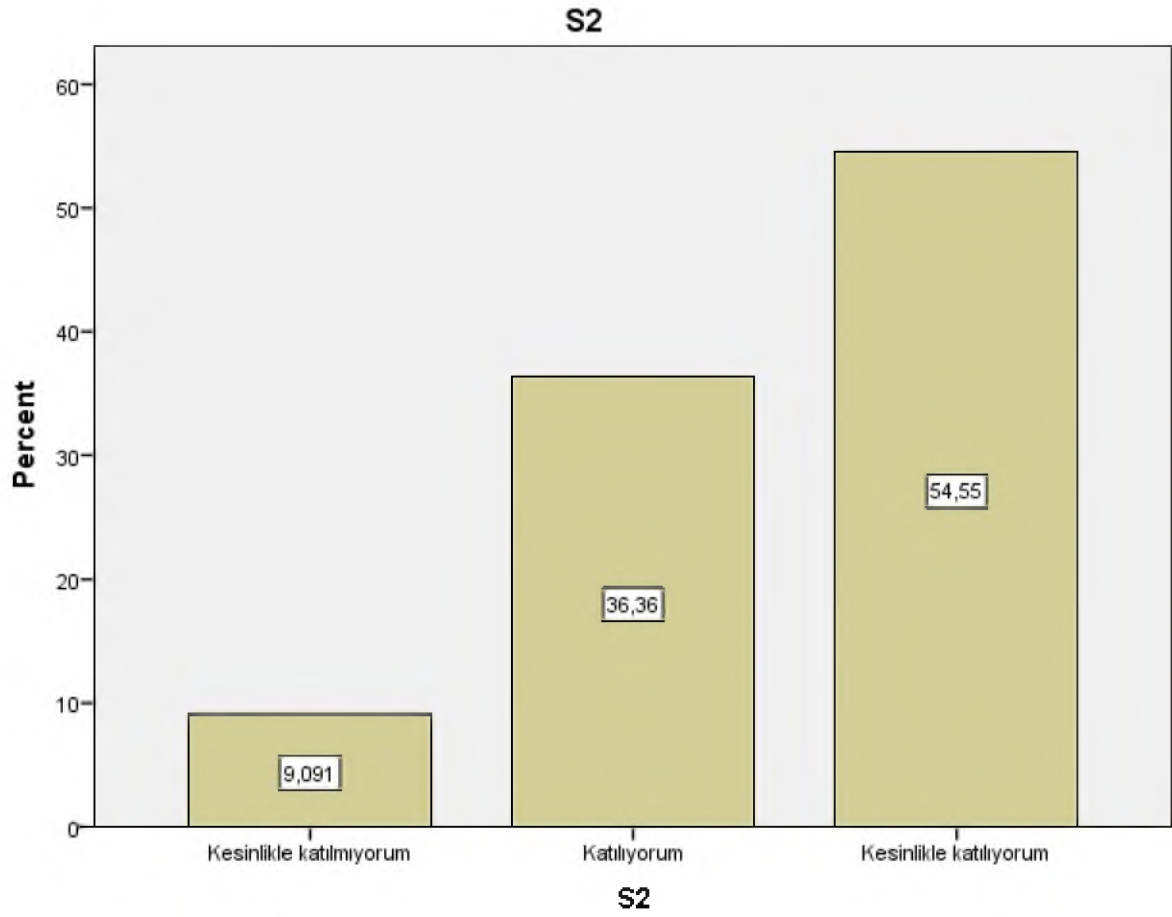


SAN 407 MODERN-ÇAĞDAŞ SANAT AKIMLARI VE KURAMLARI II

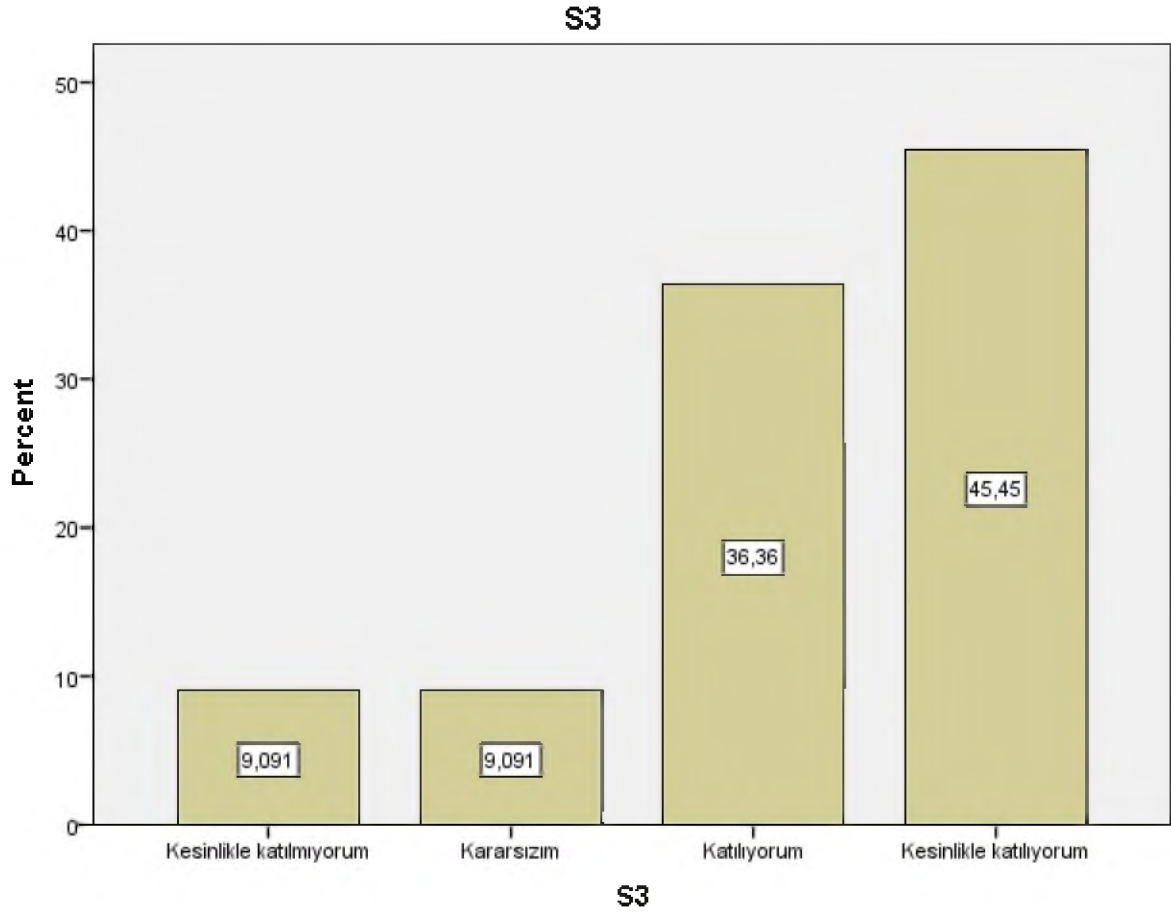
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



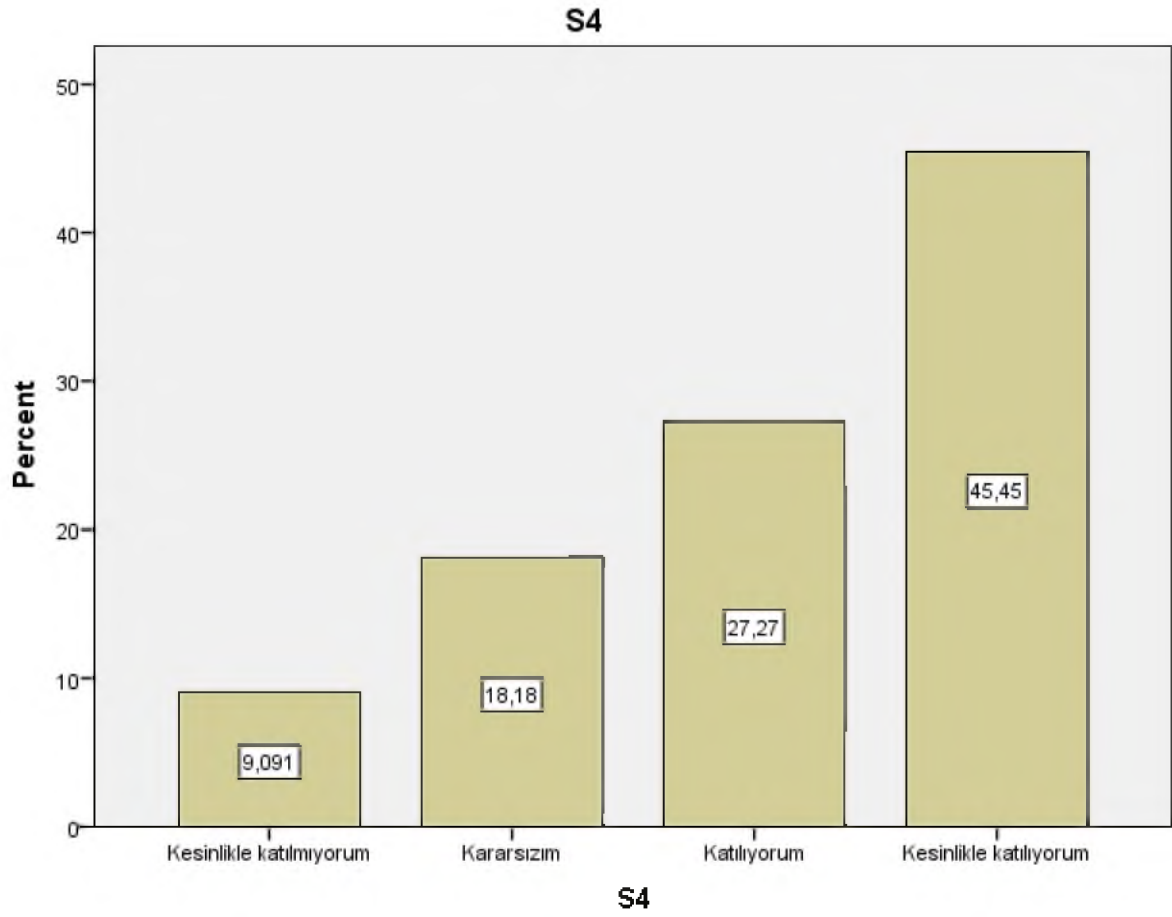
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



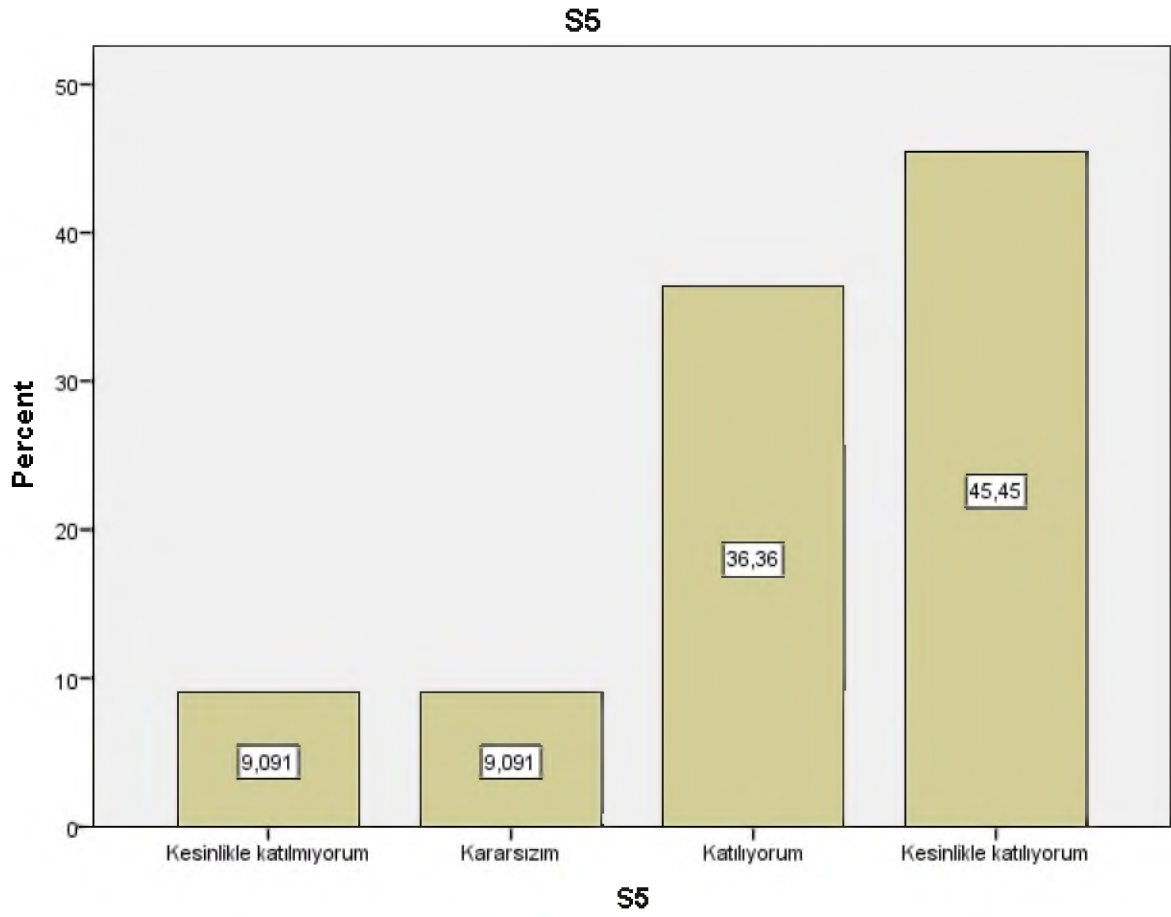
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



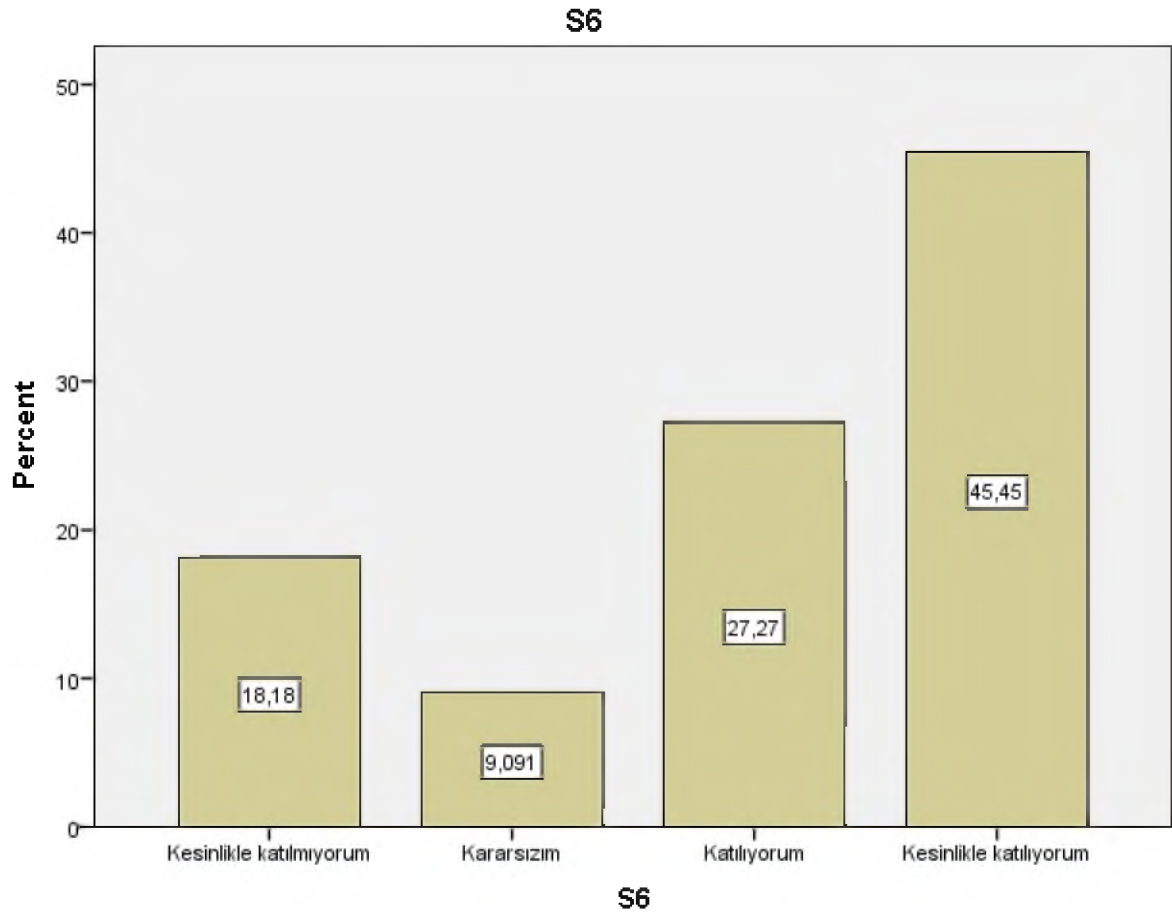
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



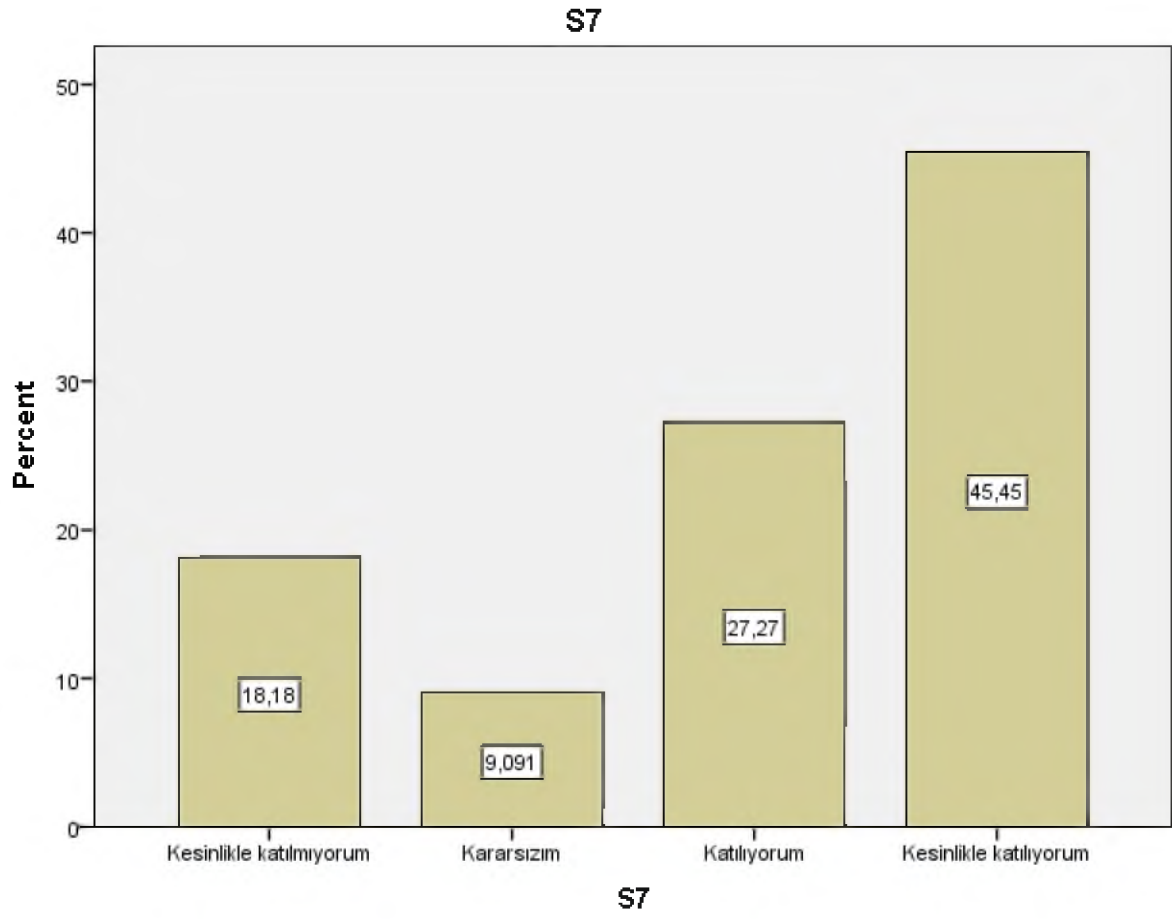
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



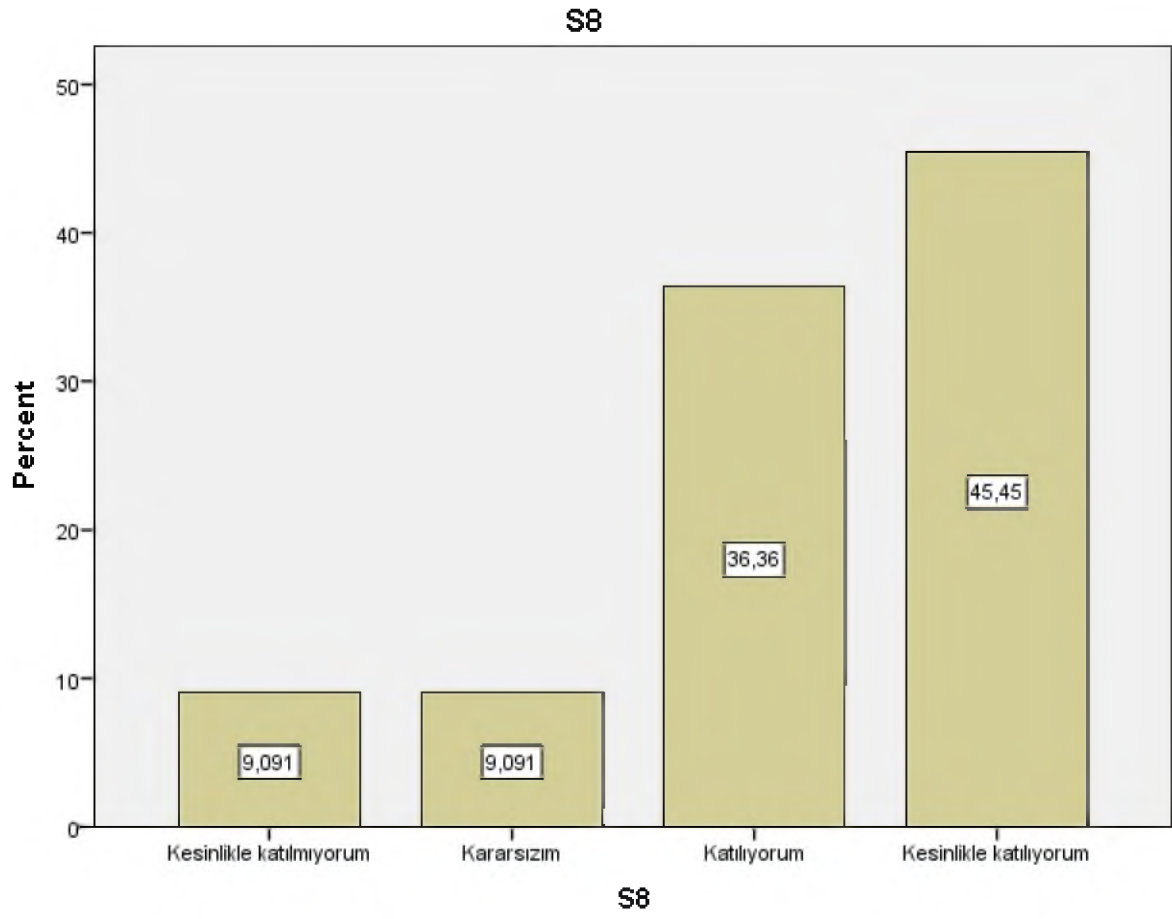
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



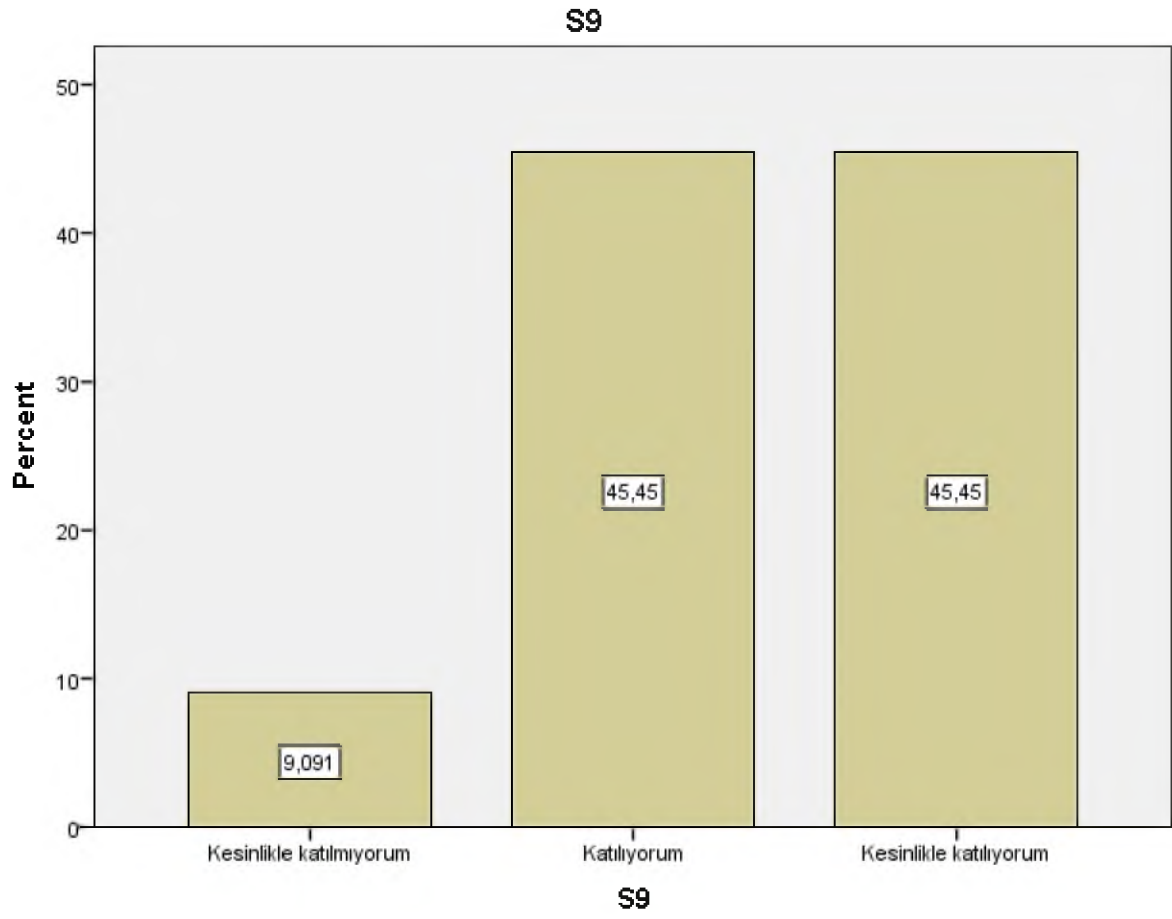
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



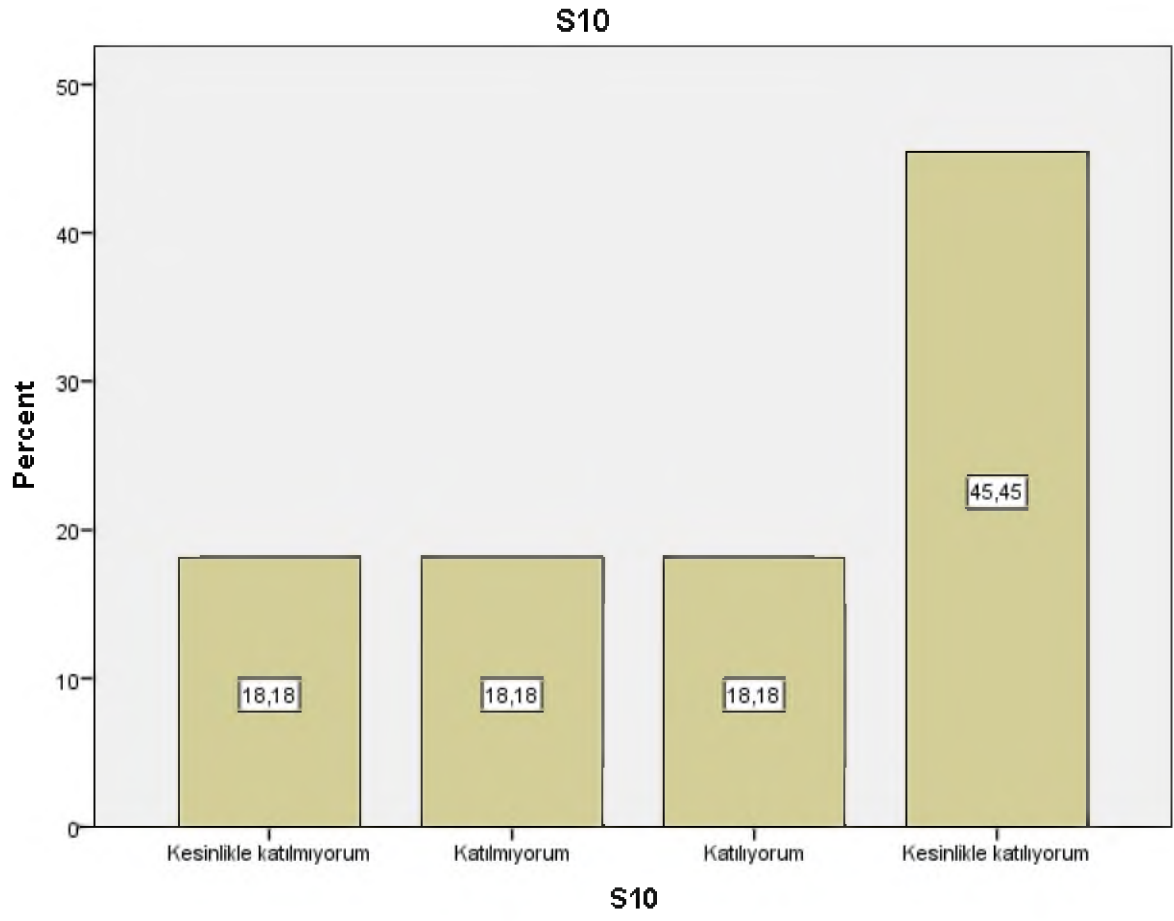
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



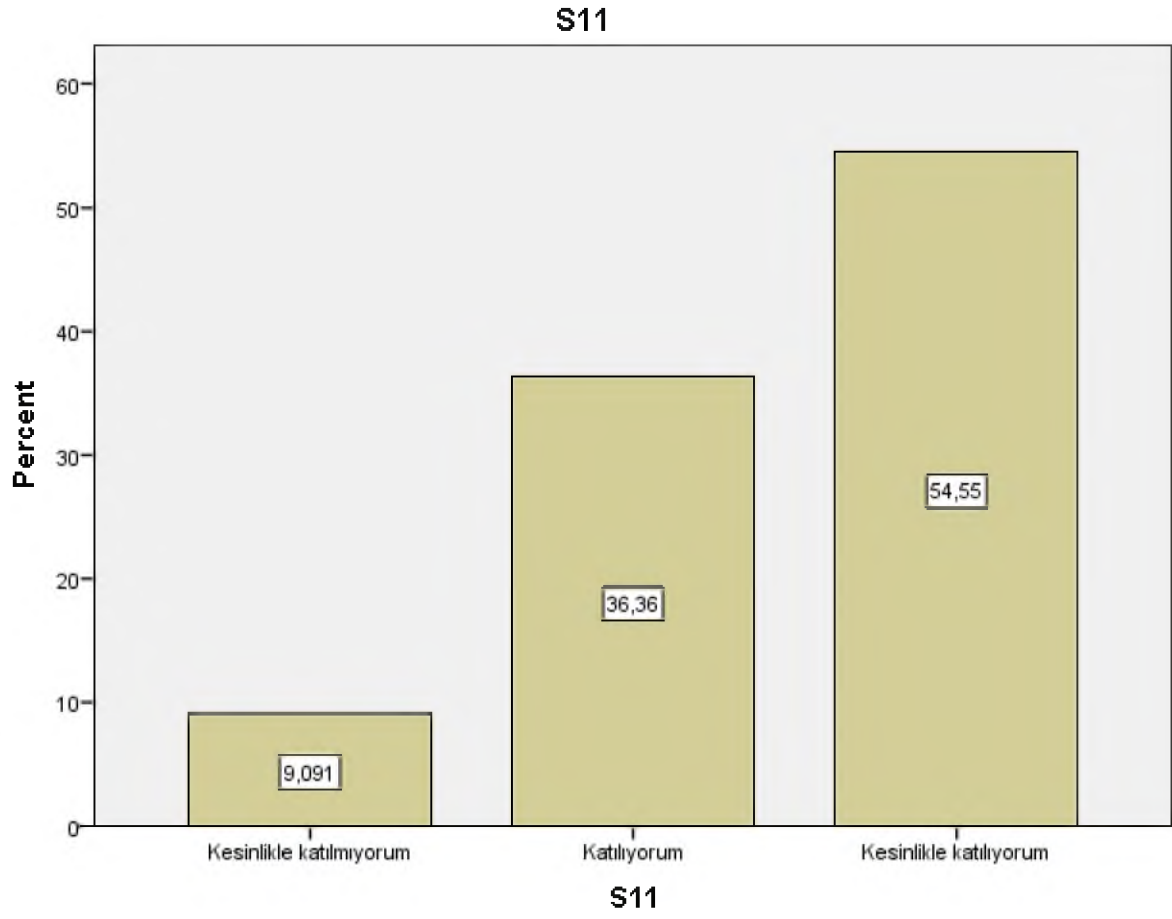
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



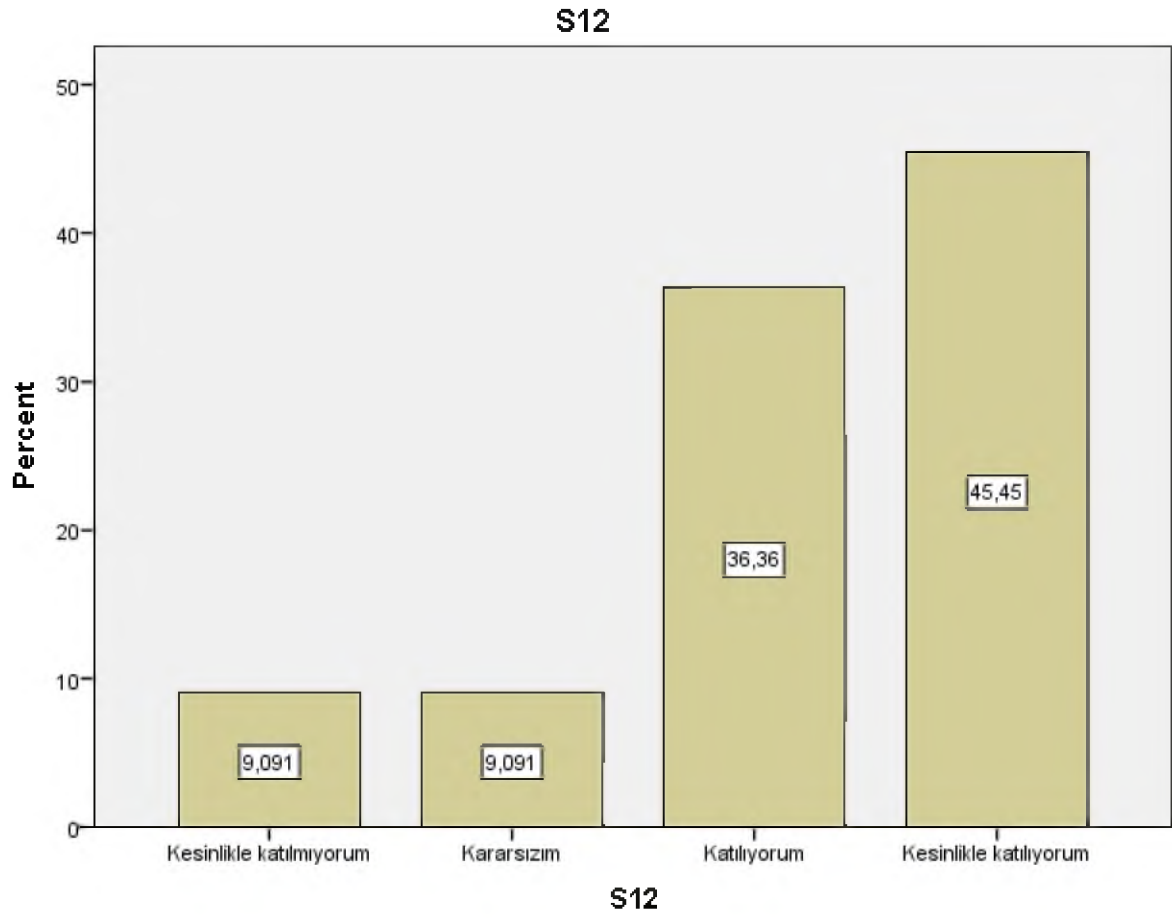
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



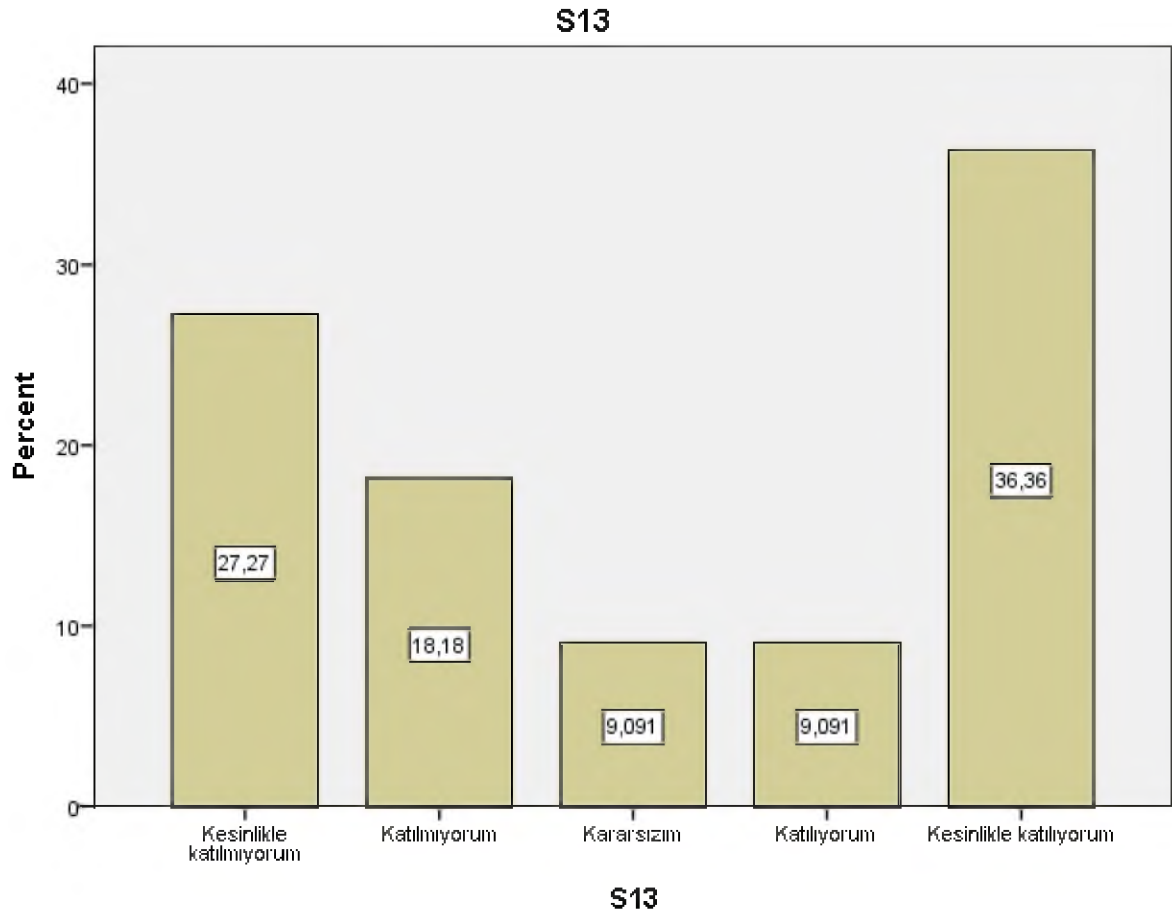
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



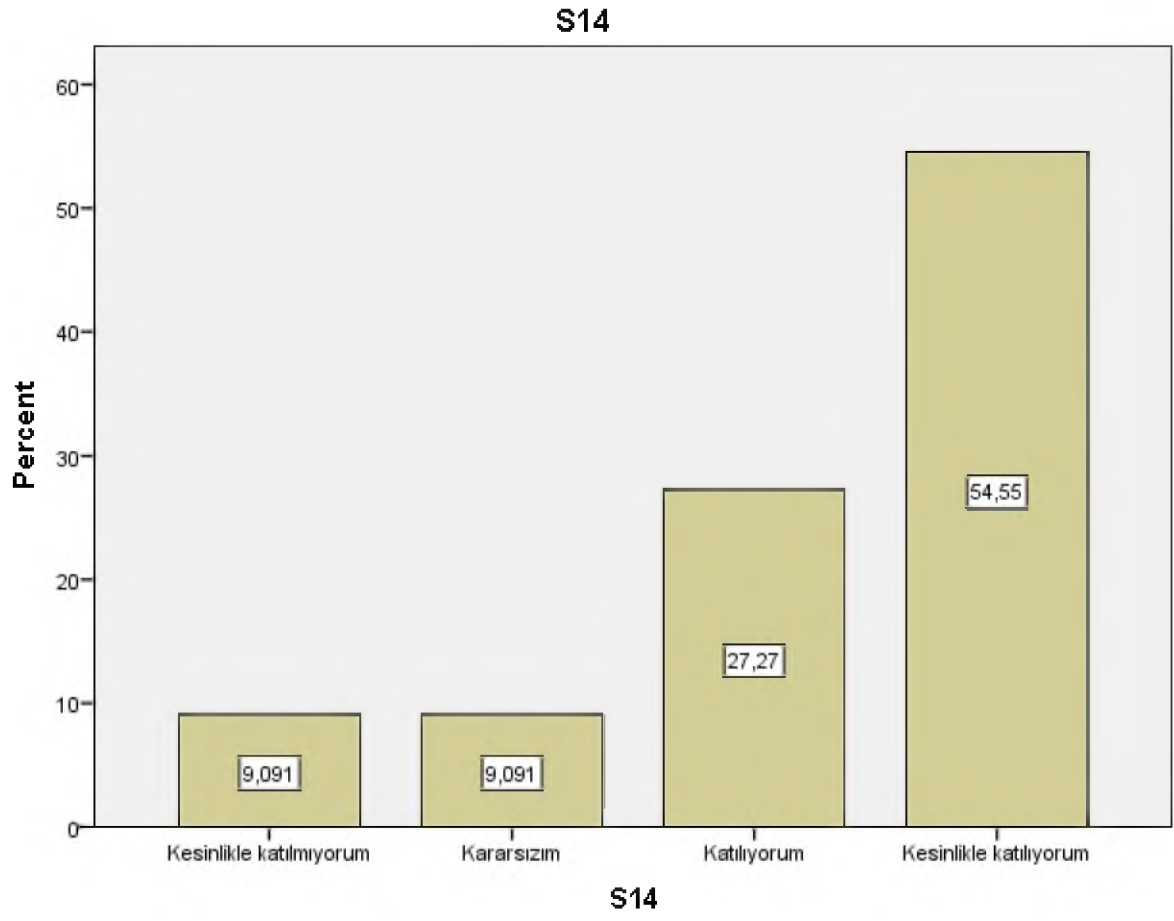
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



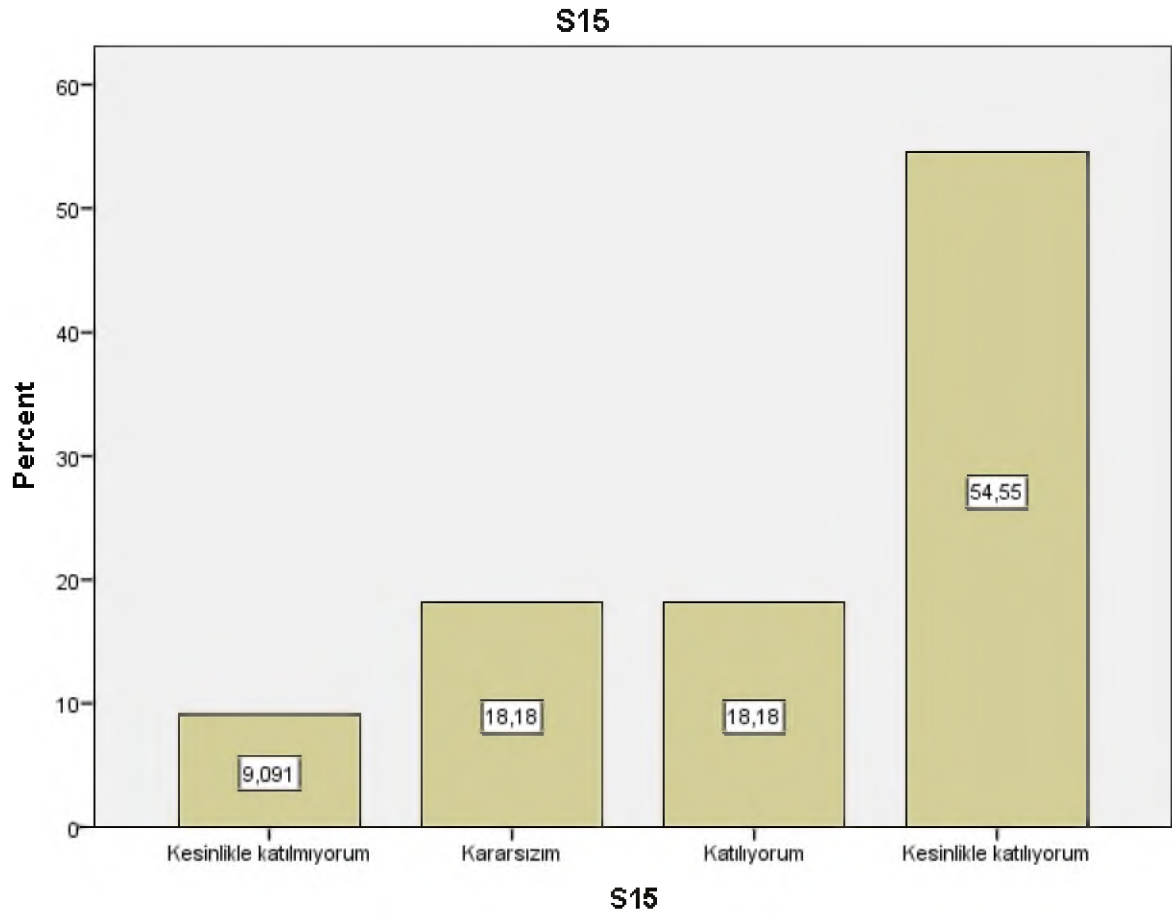
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



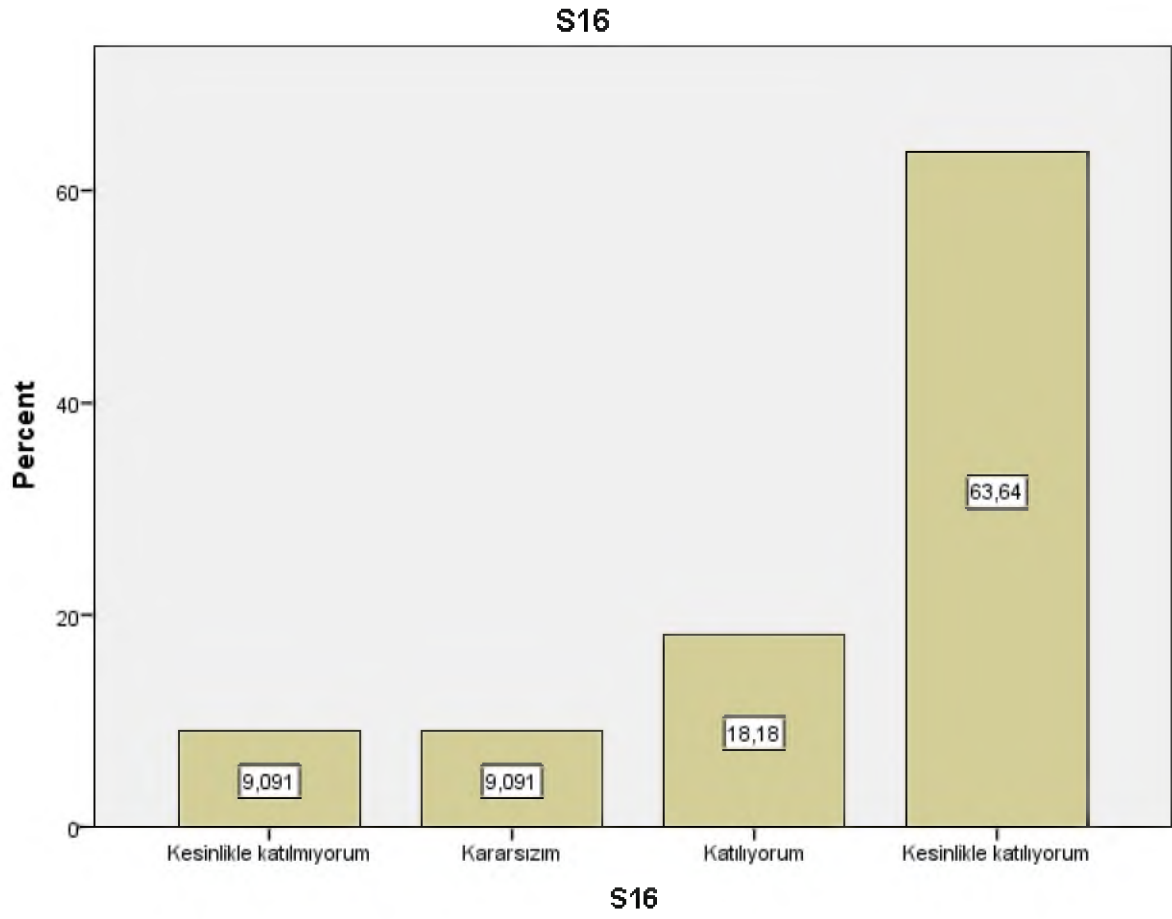
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



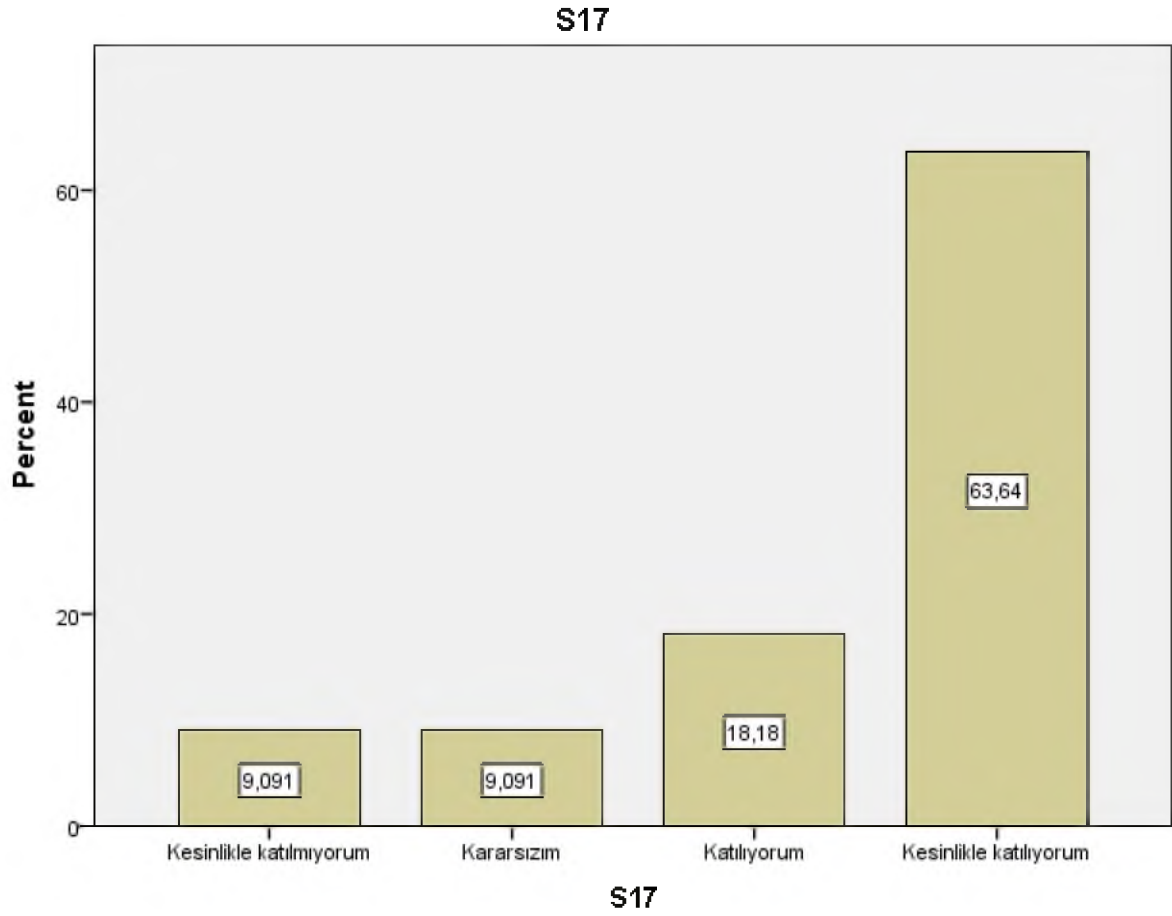
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



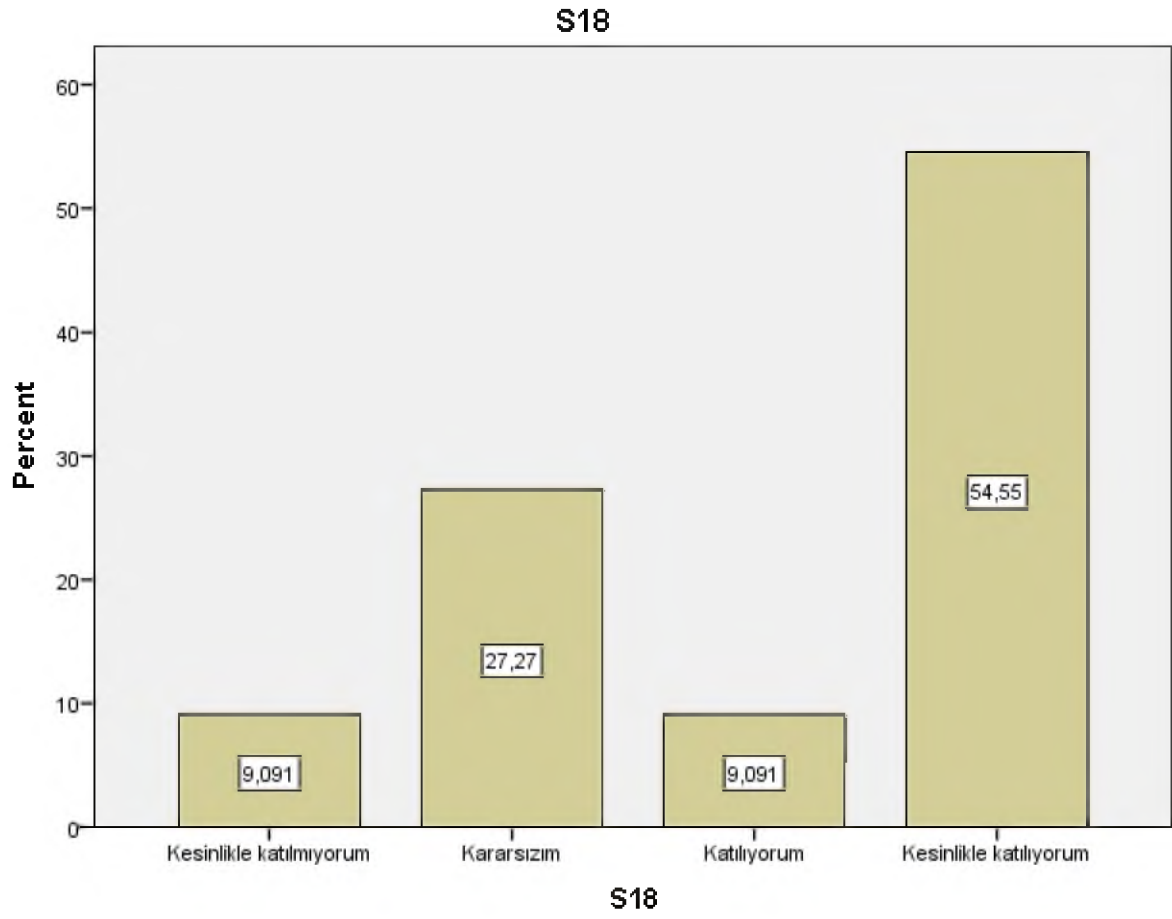
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



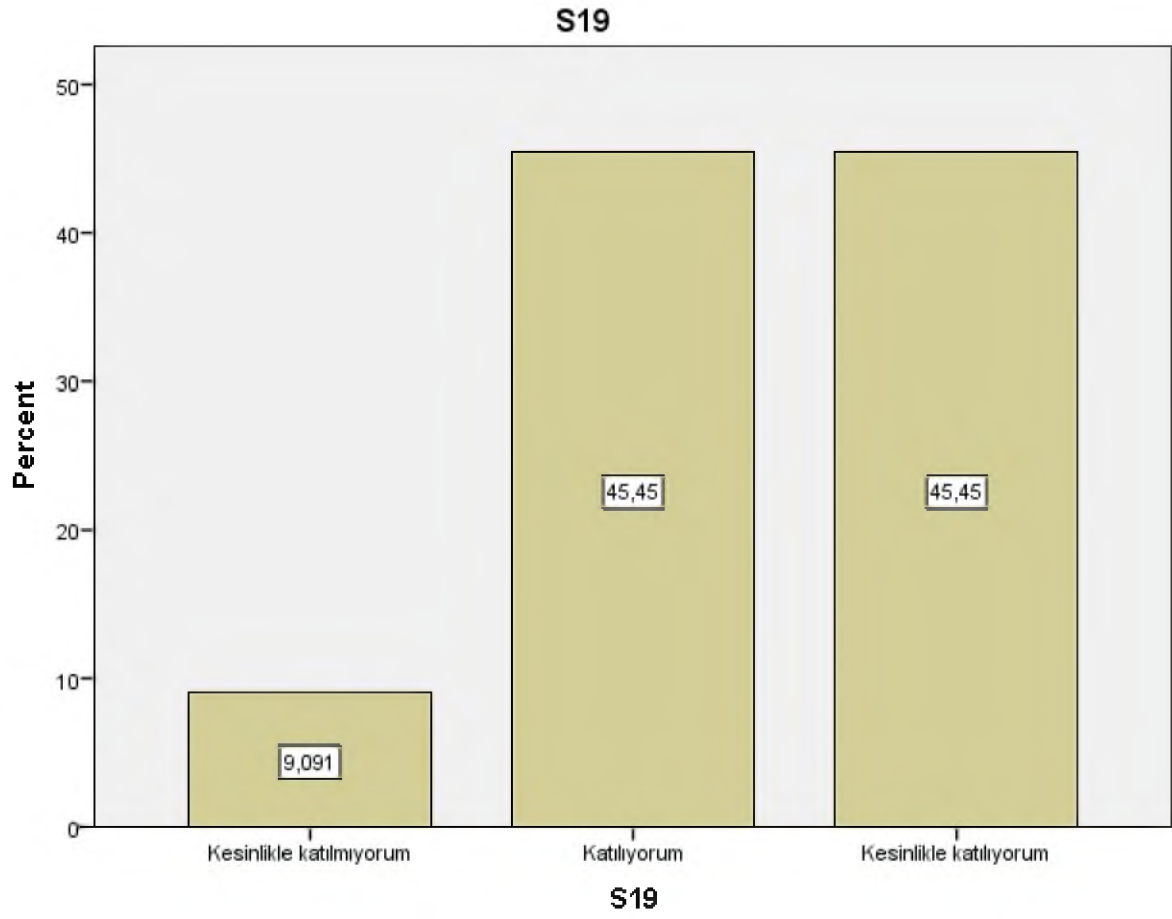
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



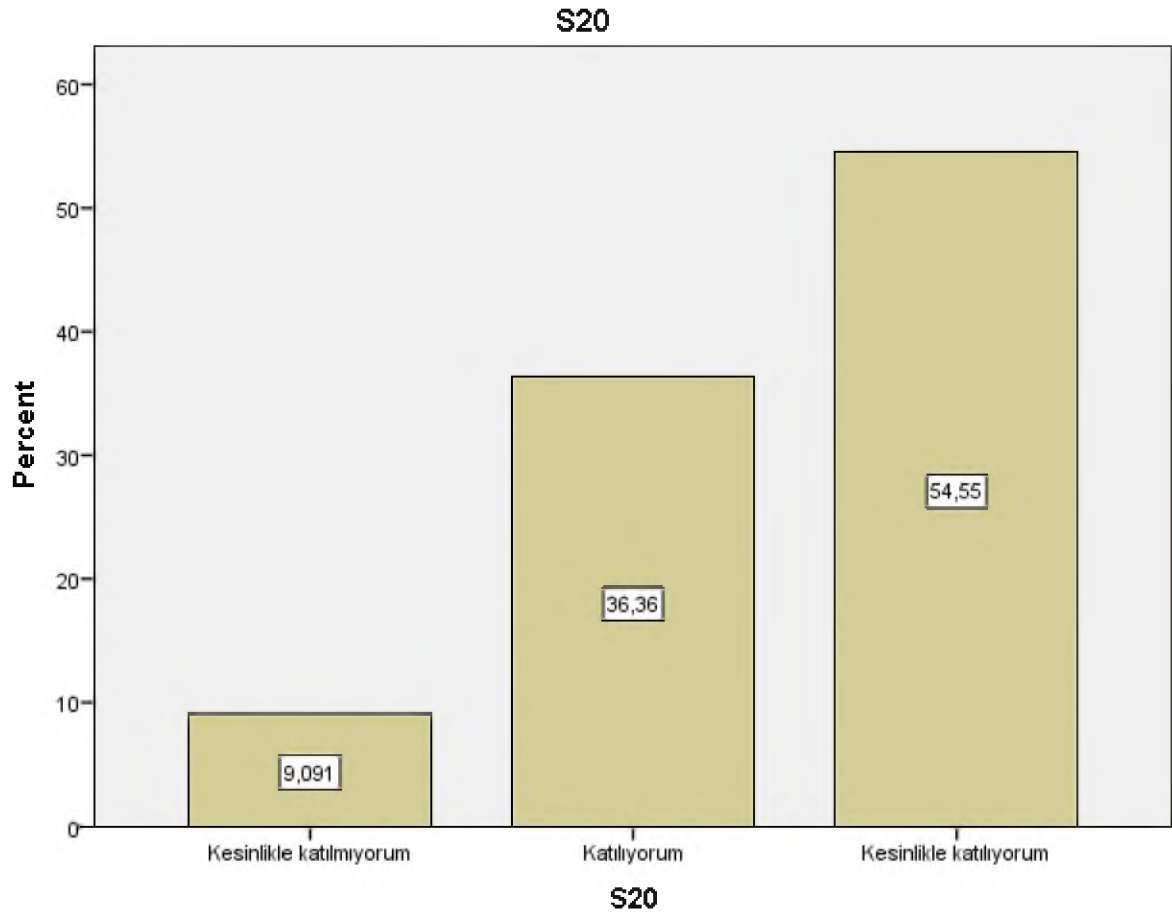
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



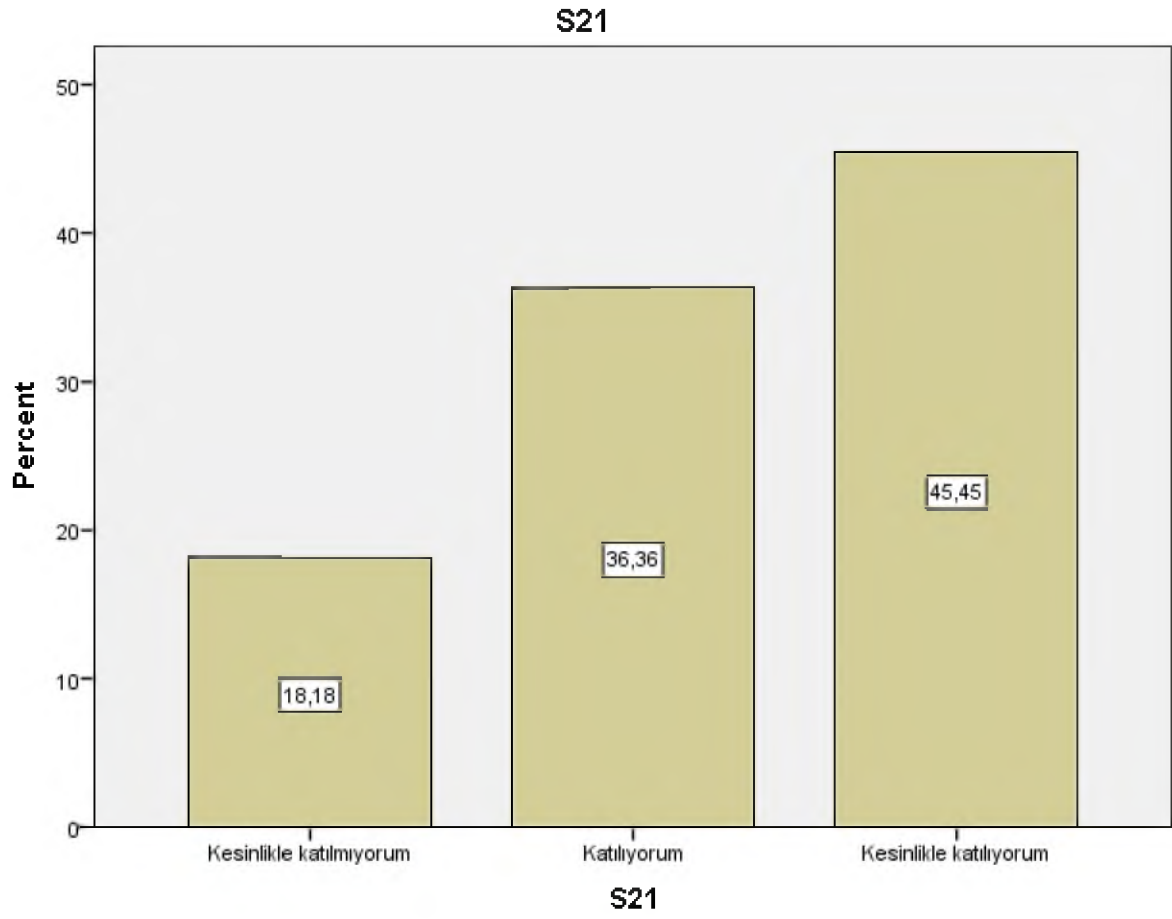
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



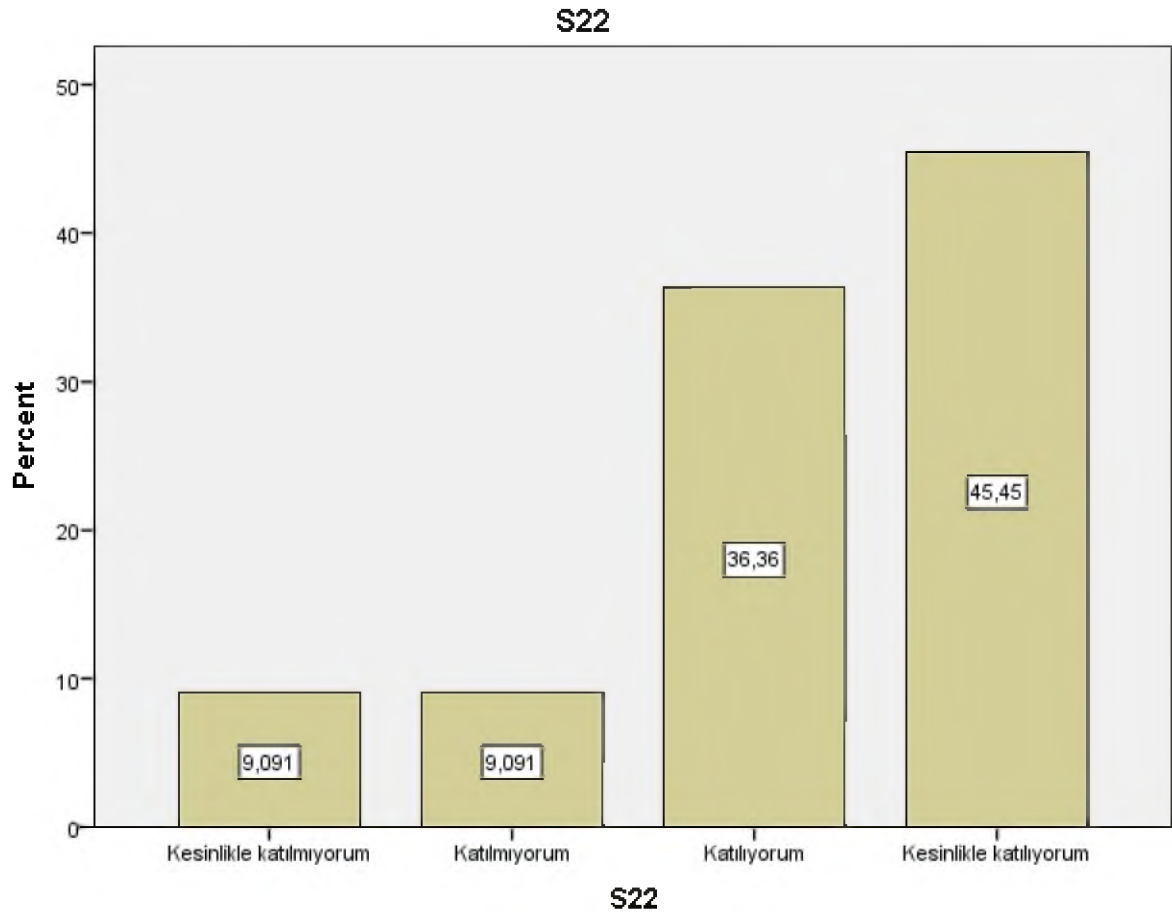
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



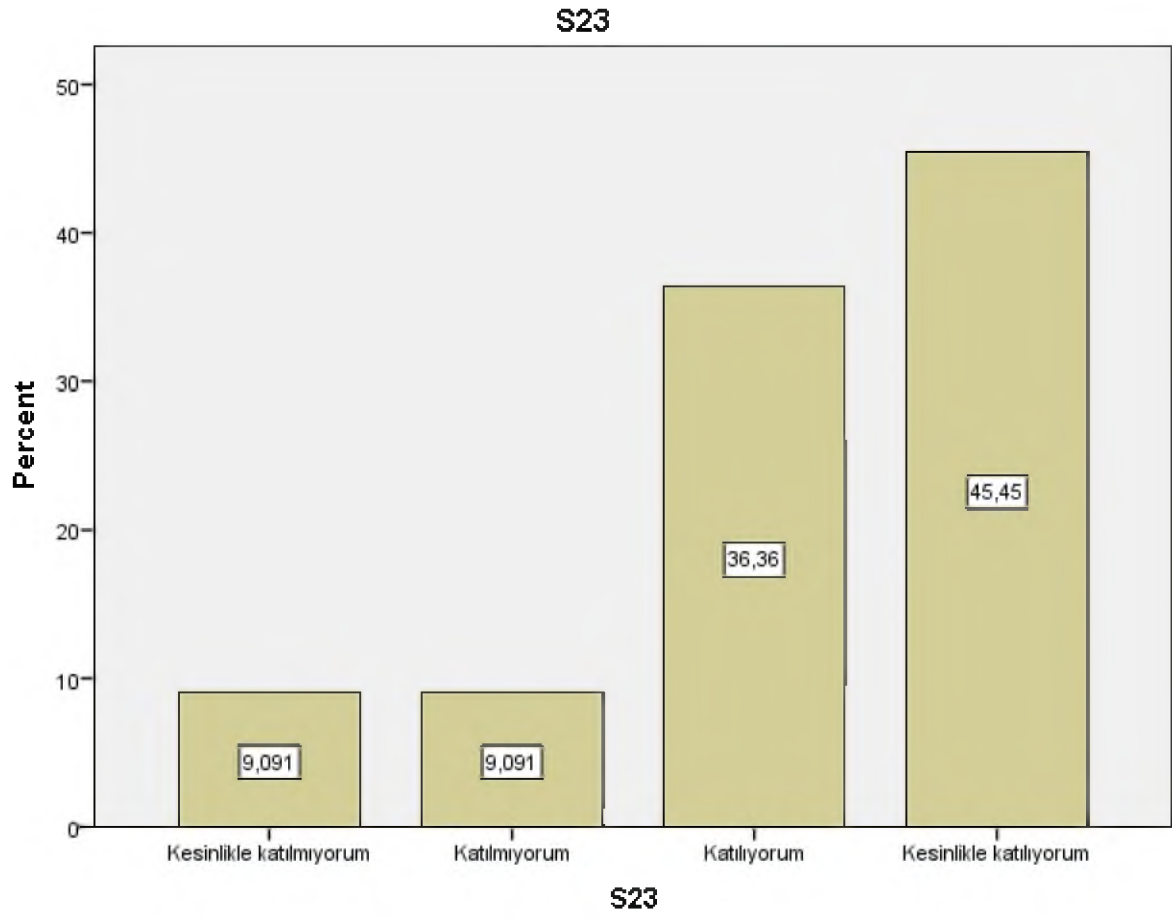
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



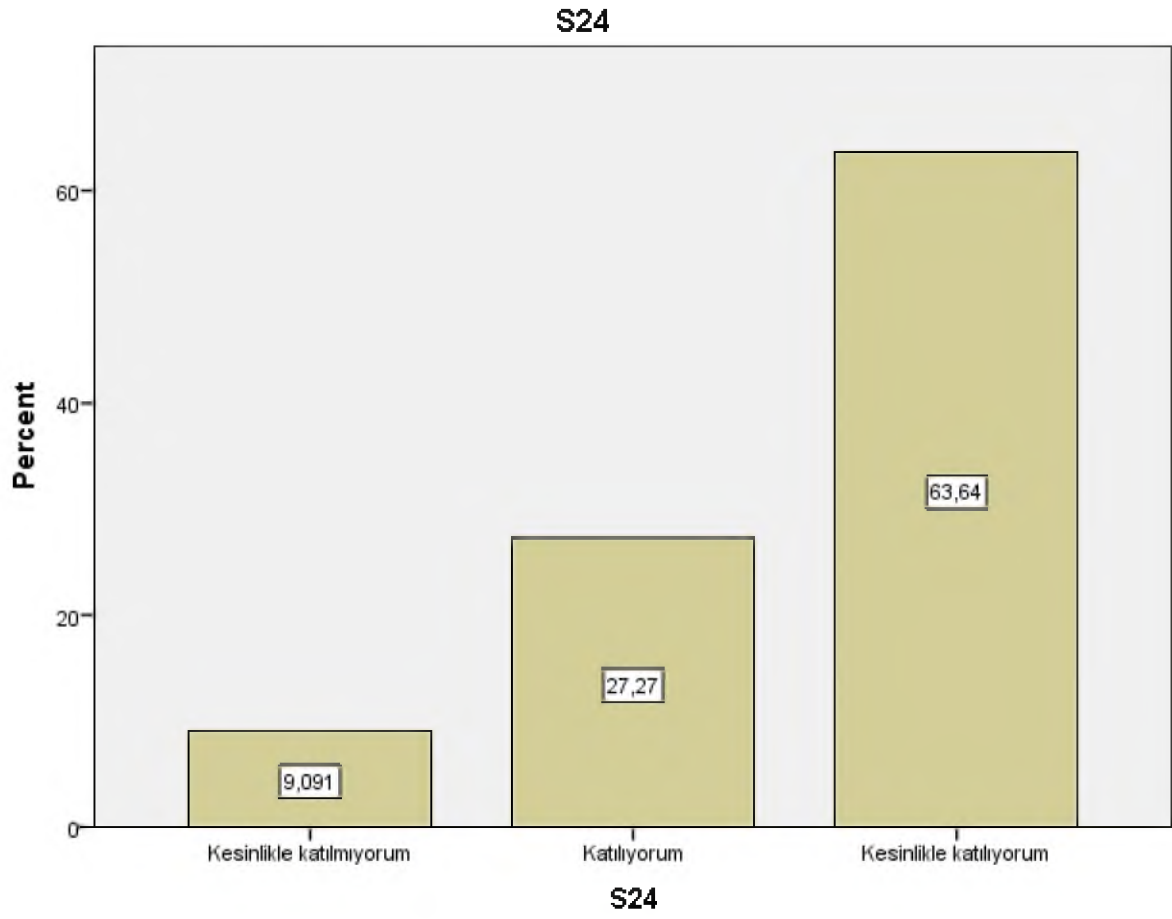
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



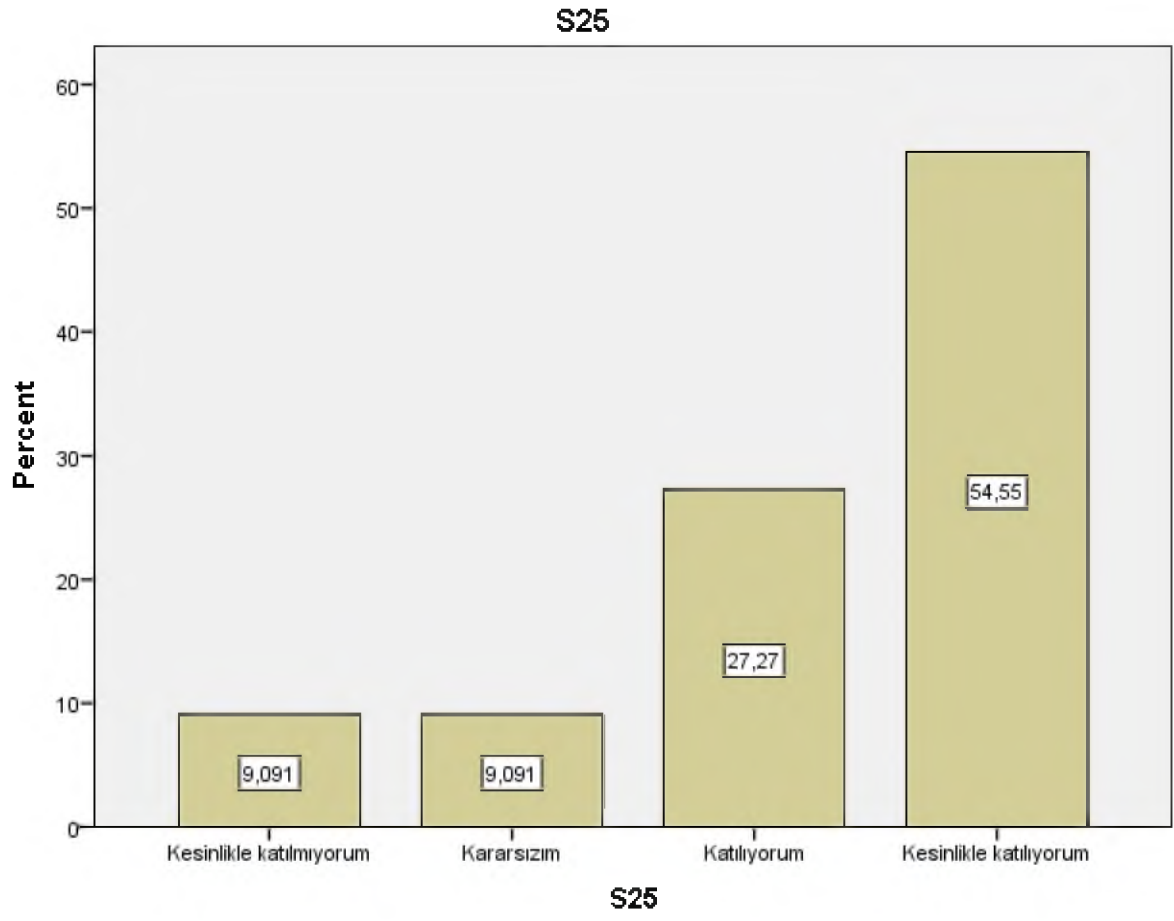
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



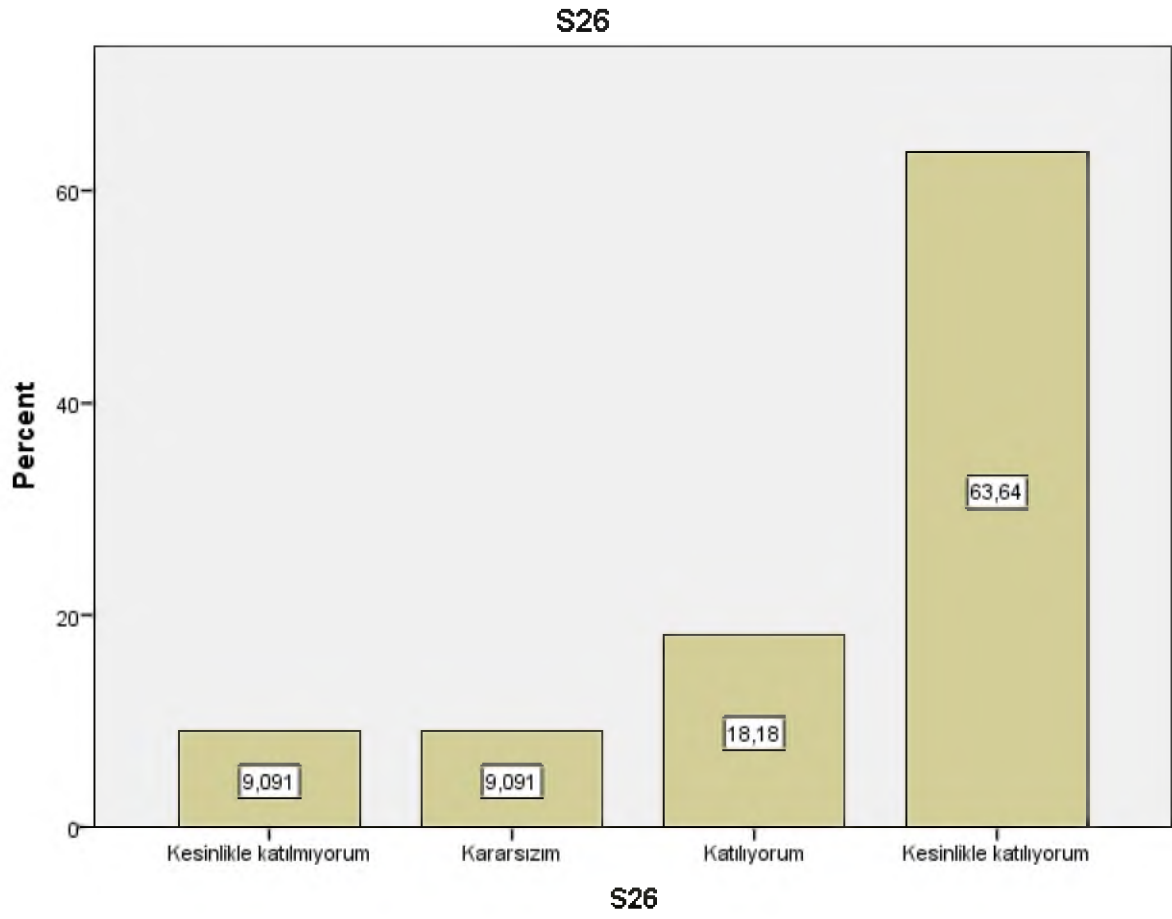
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

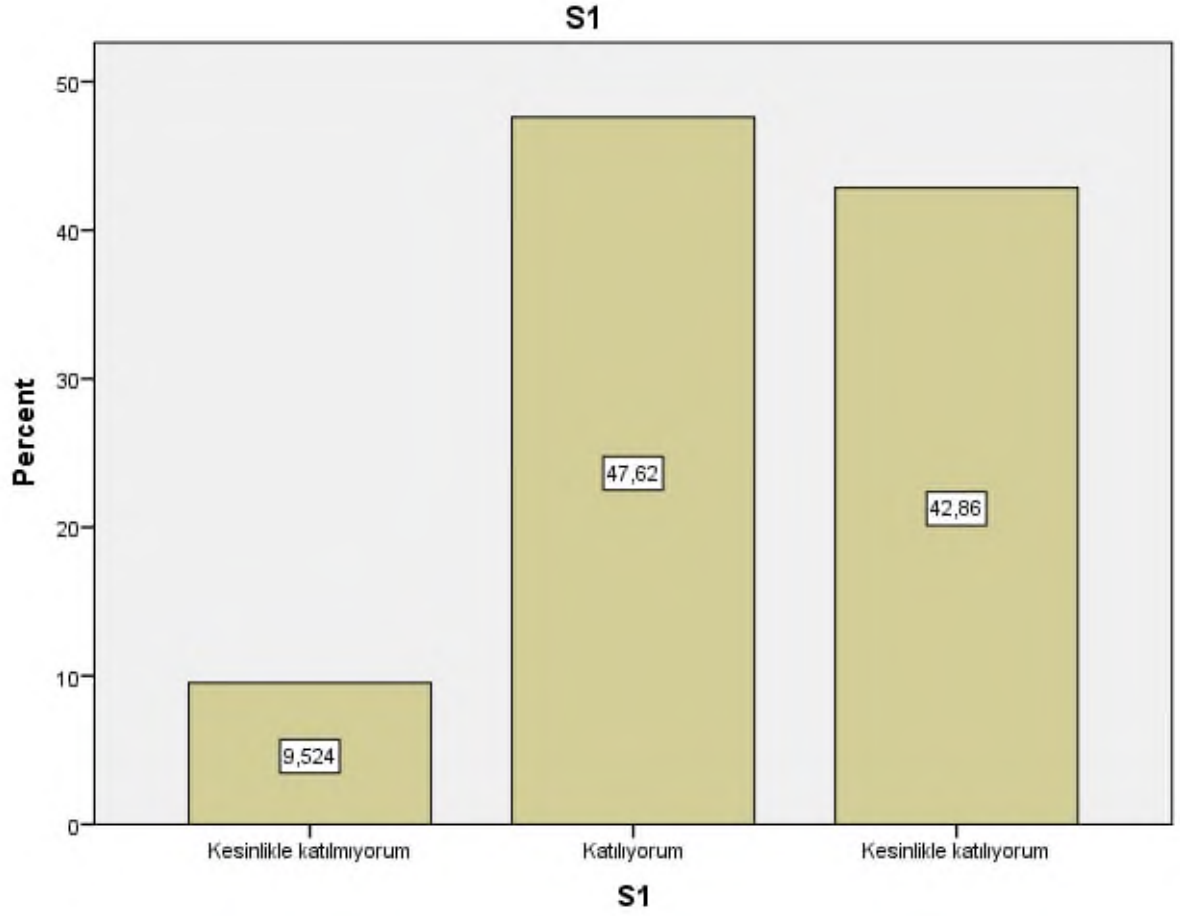


Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

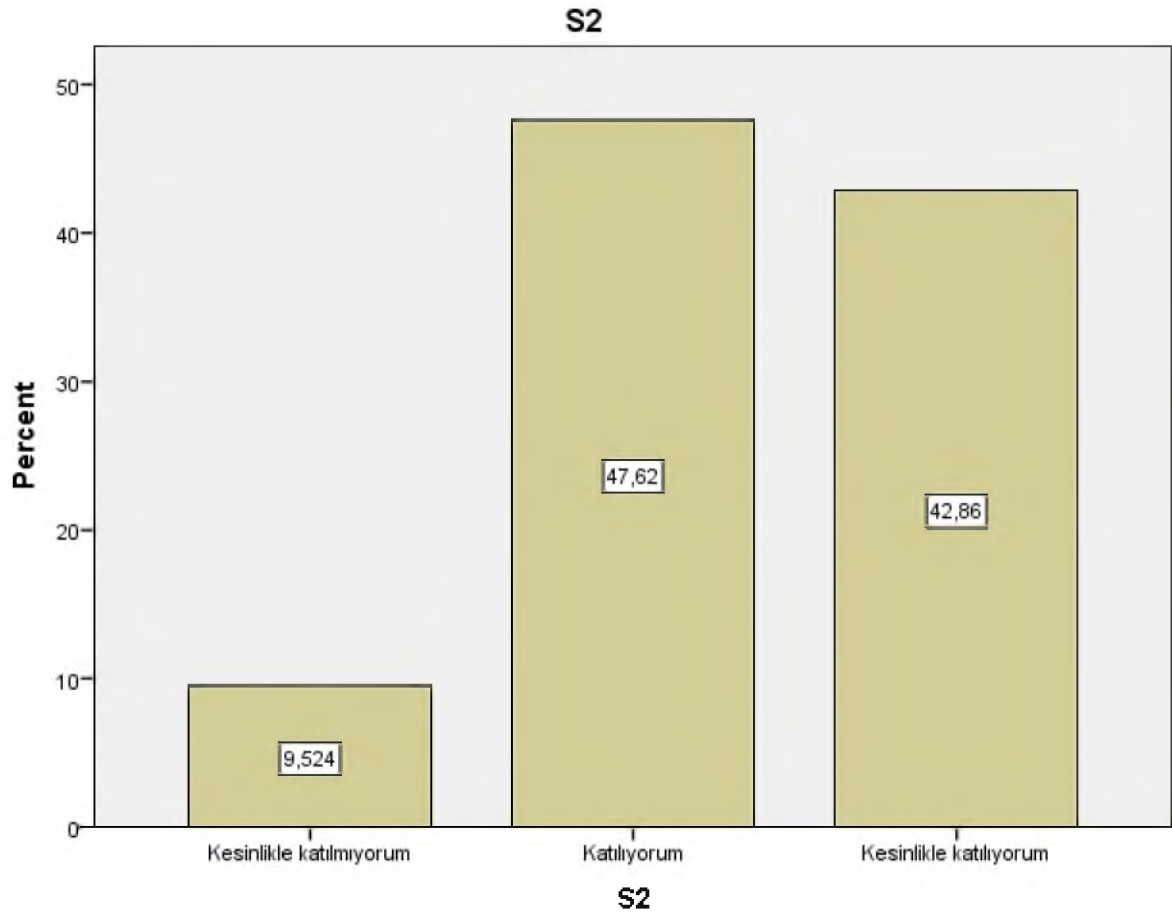


SAN 409 OSMANLI-CUMHURİYET MODERNLEŞMESİ VE SANATI

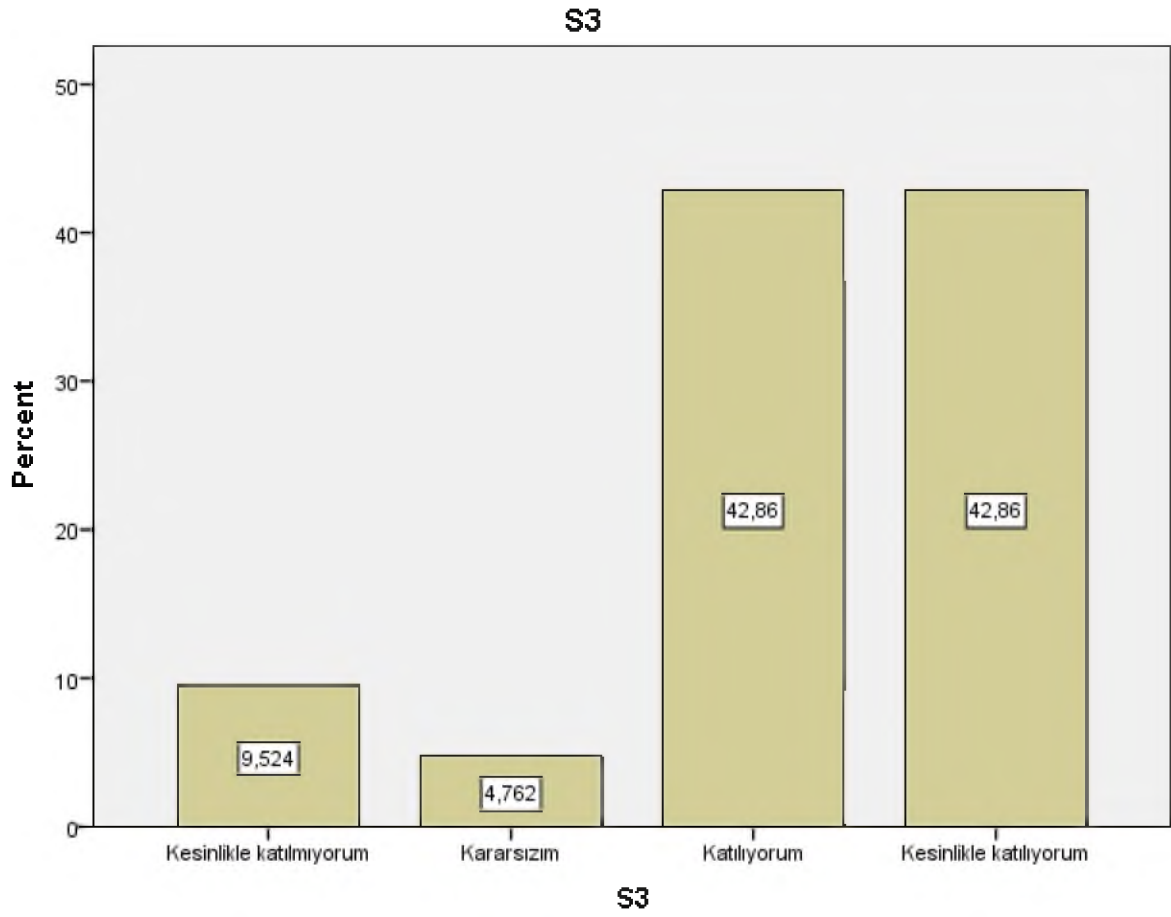
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



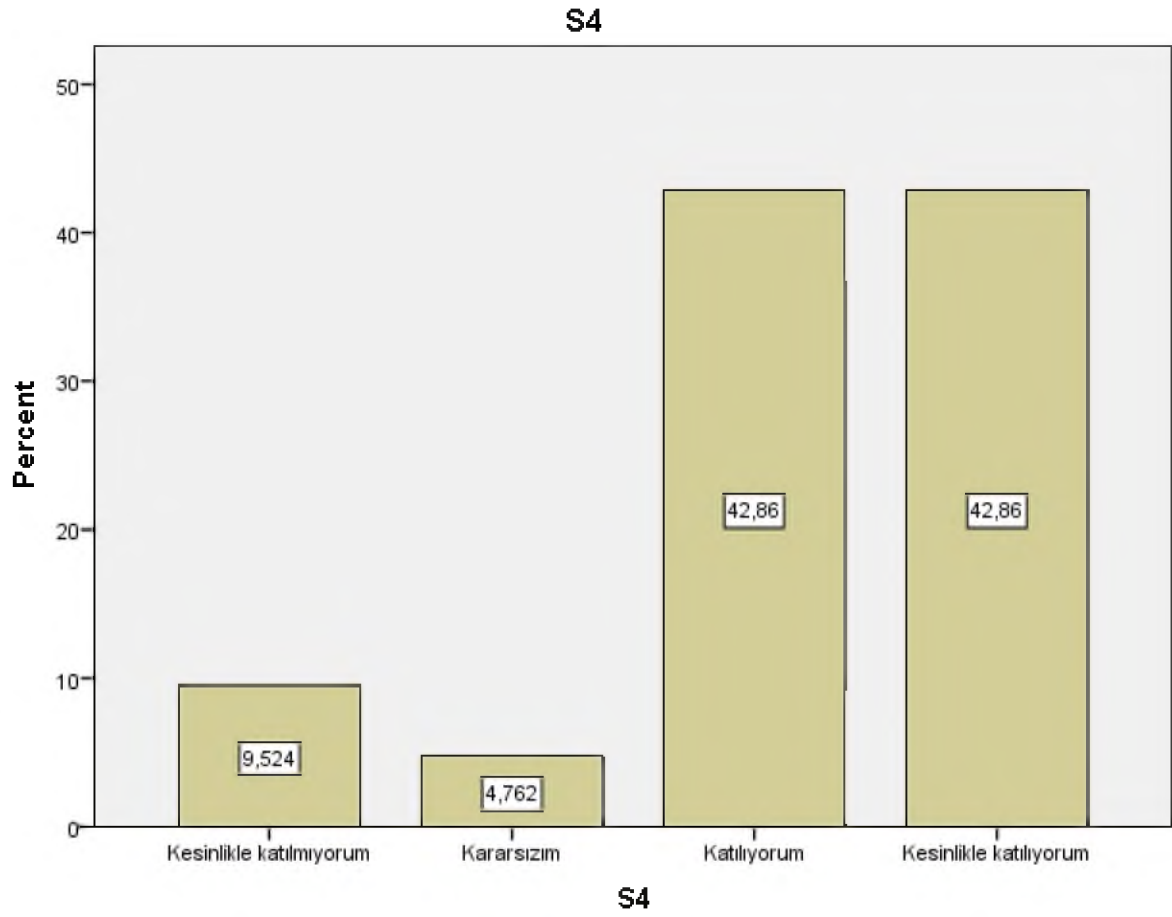
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



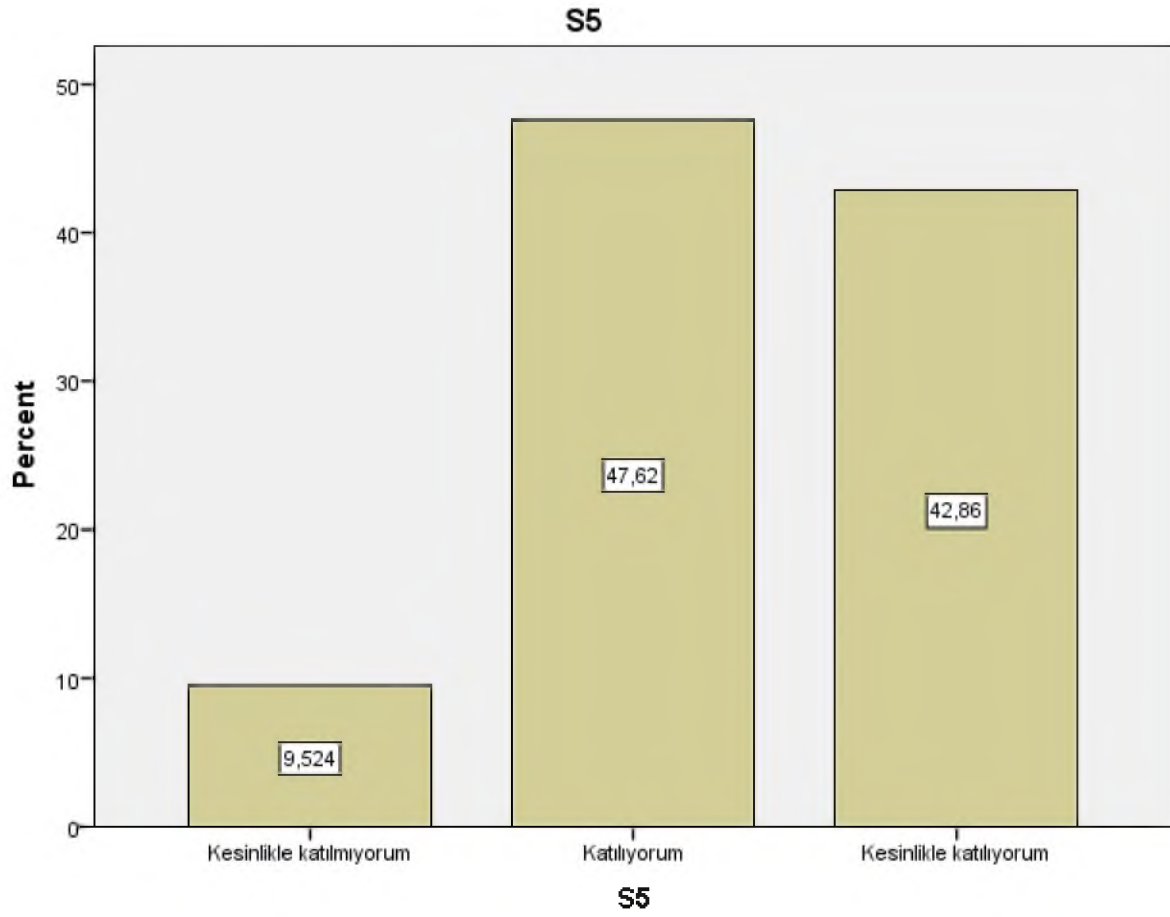
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



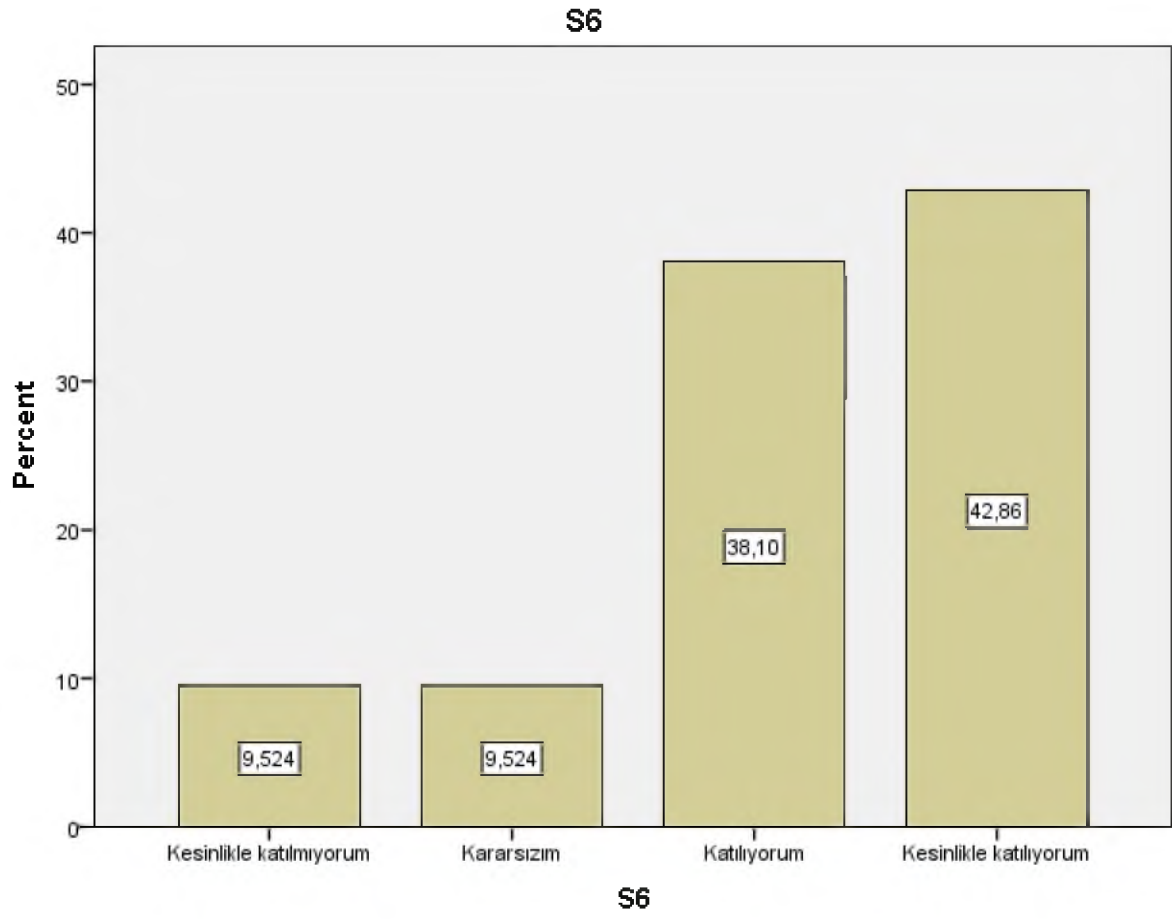
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



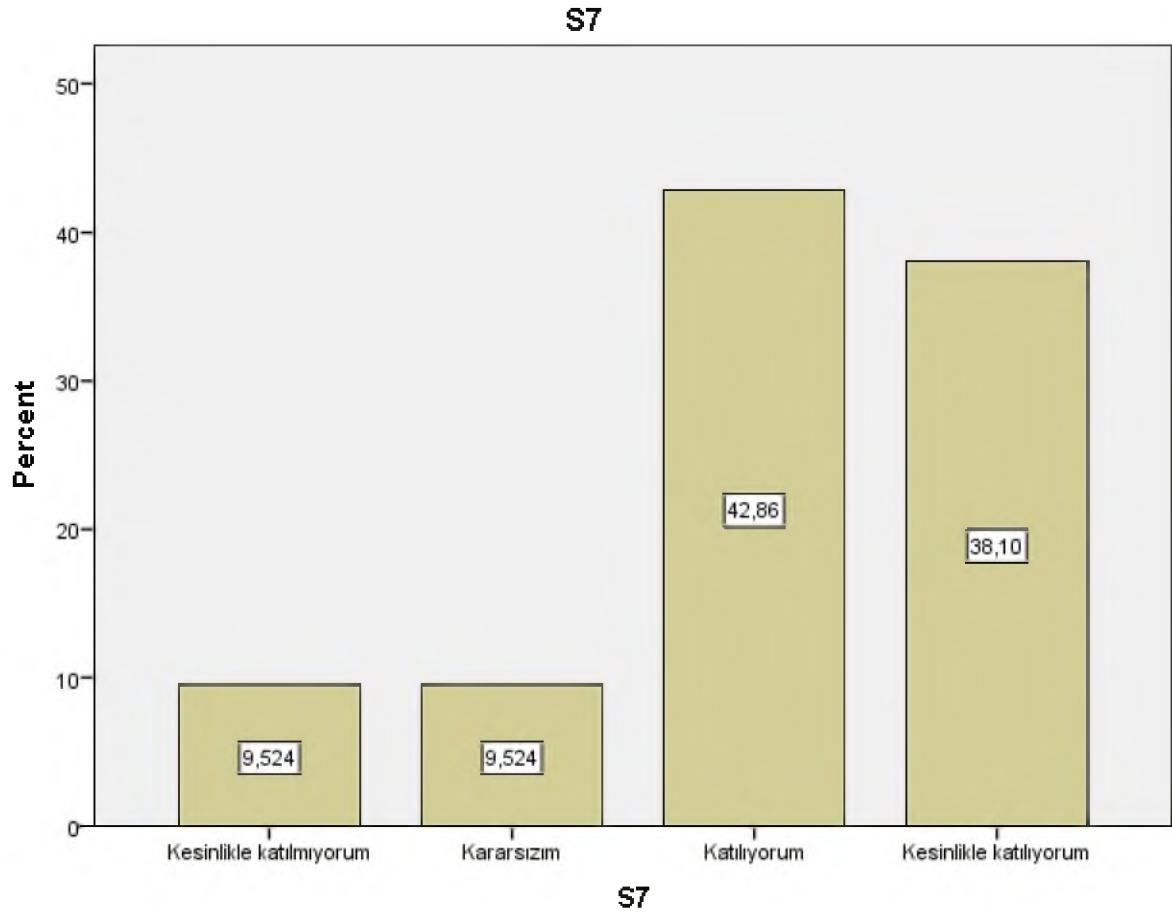
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



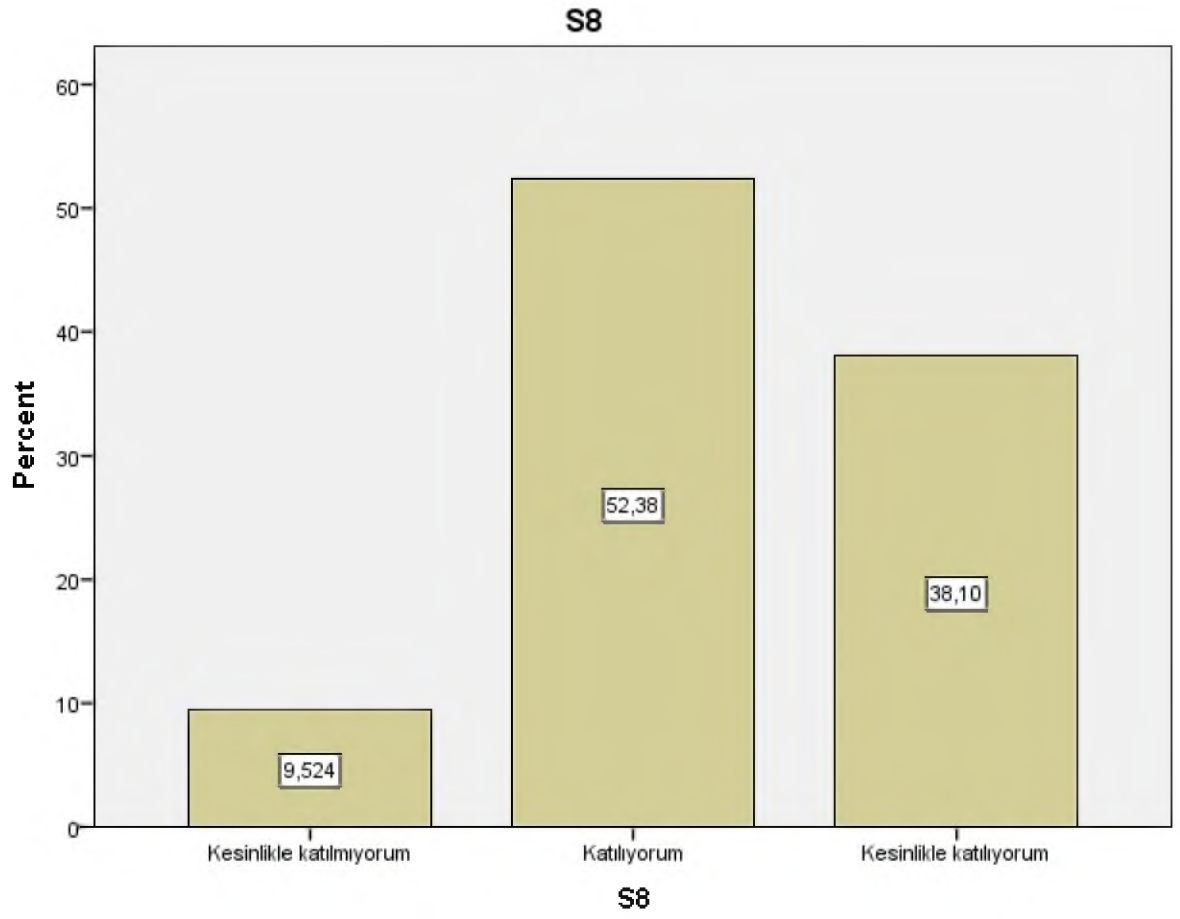
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



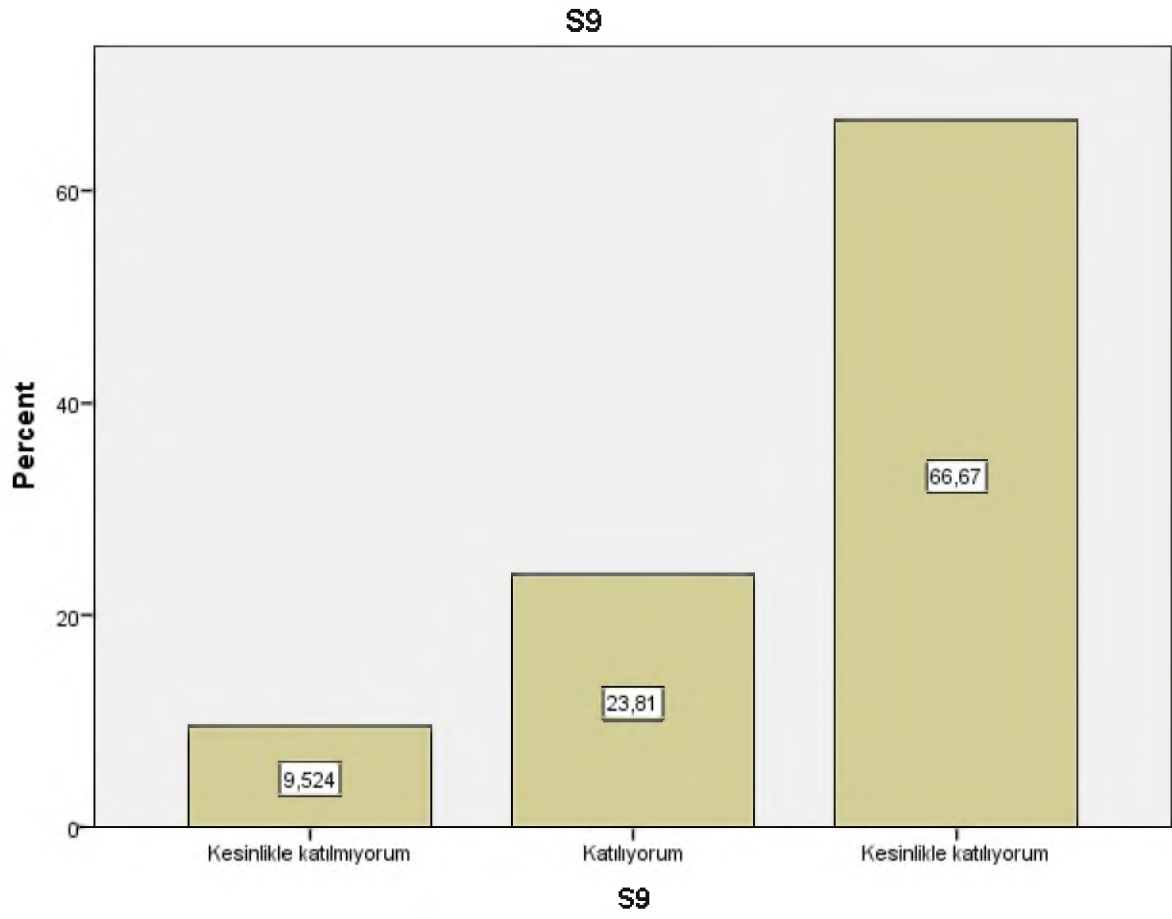
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



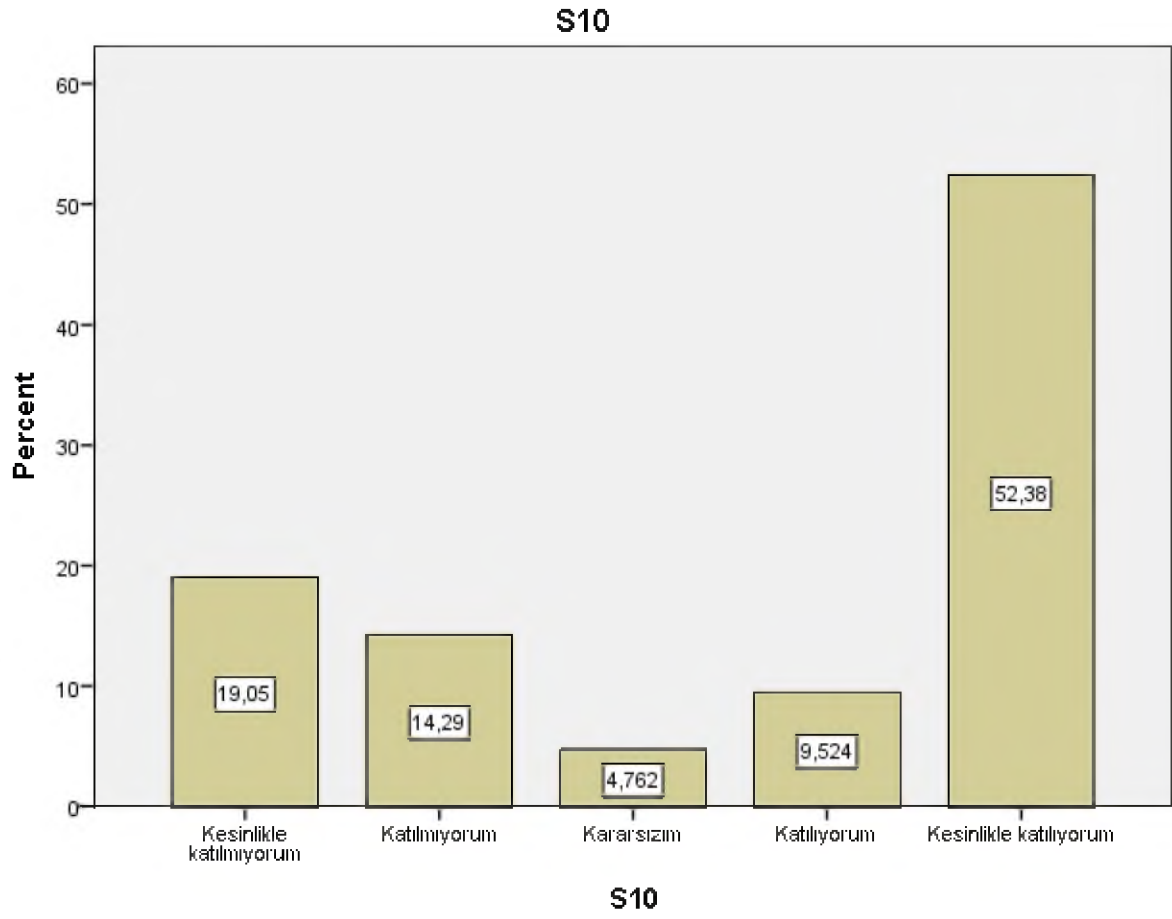
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



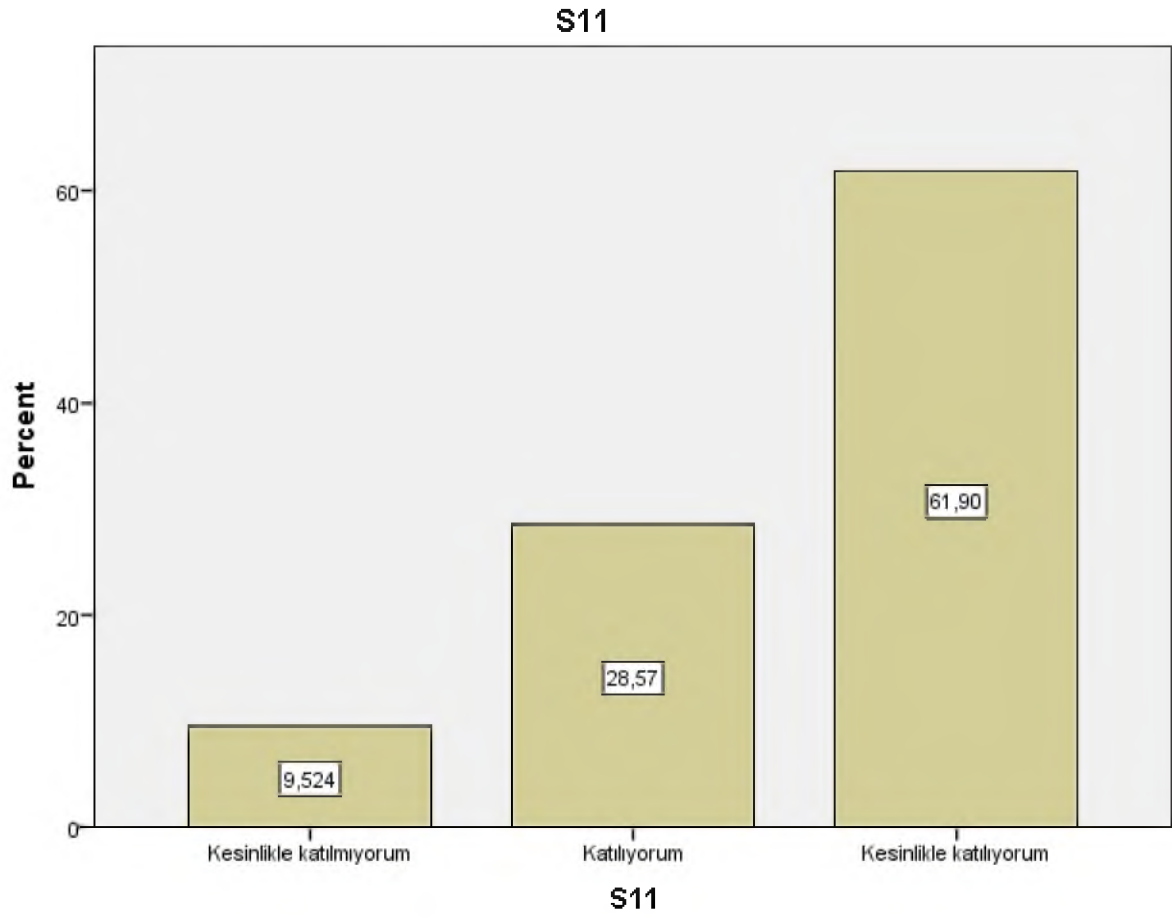
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



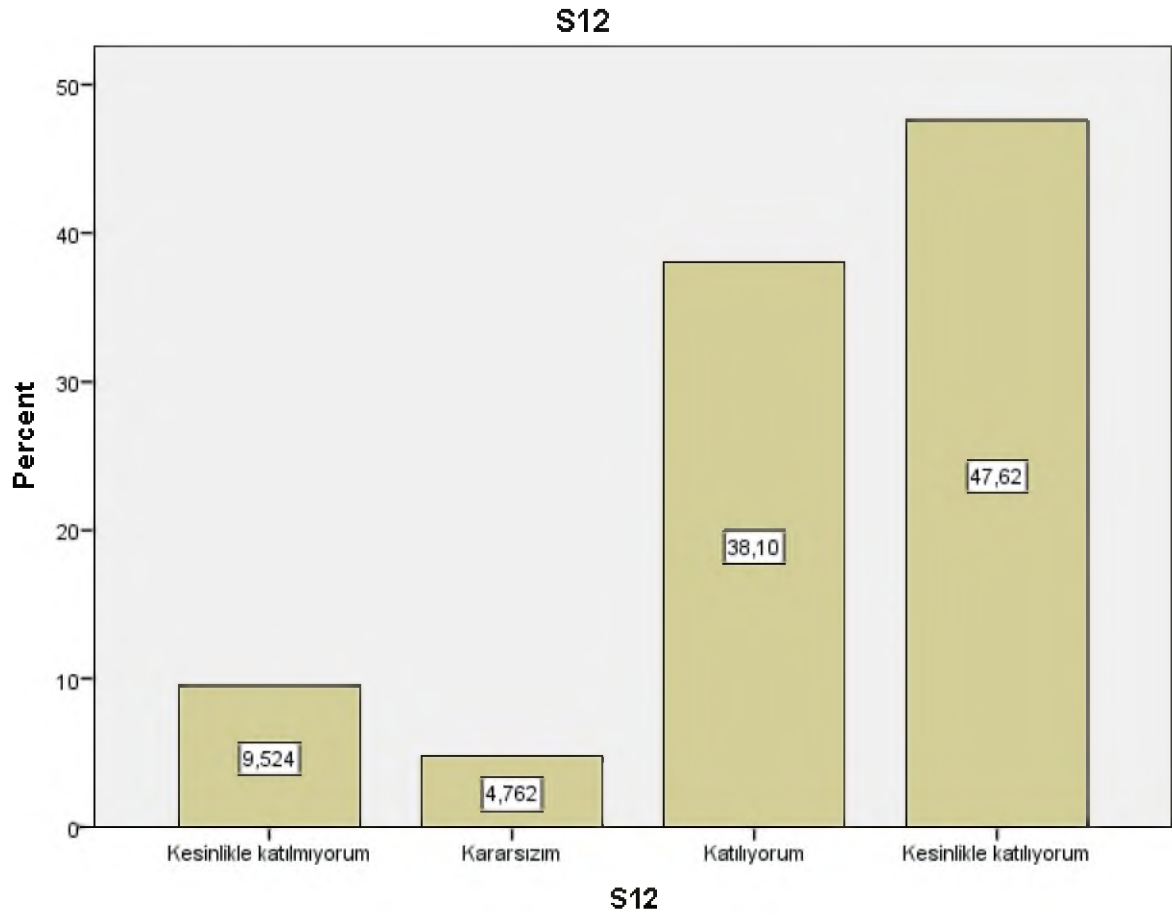
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



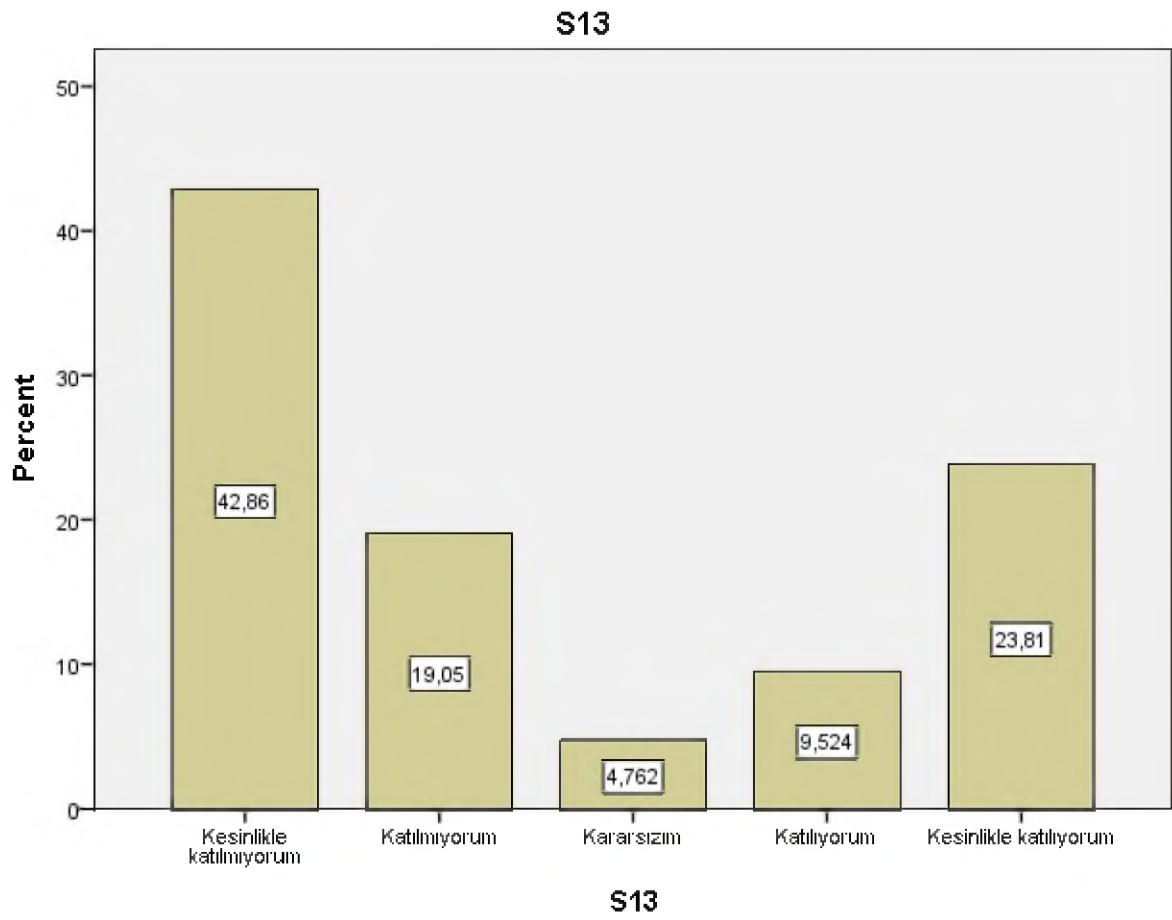
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



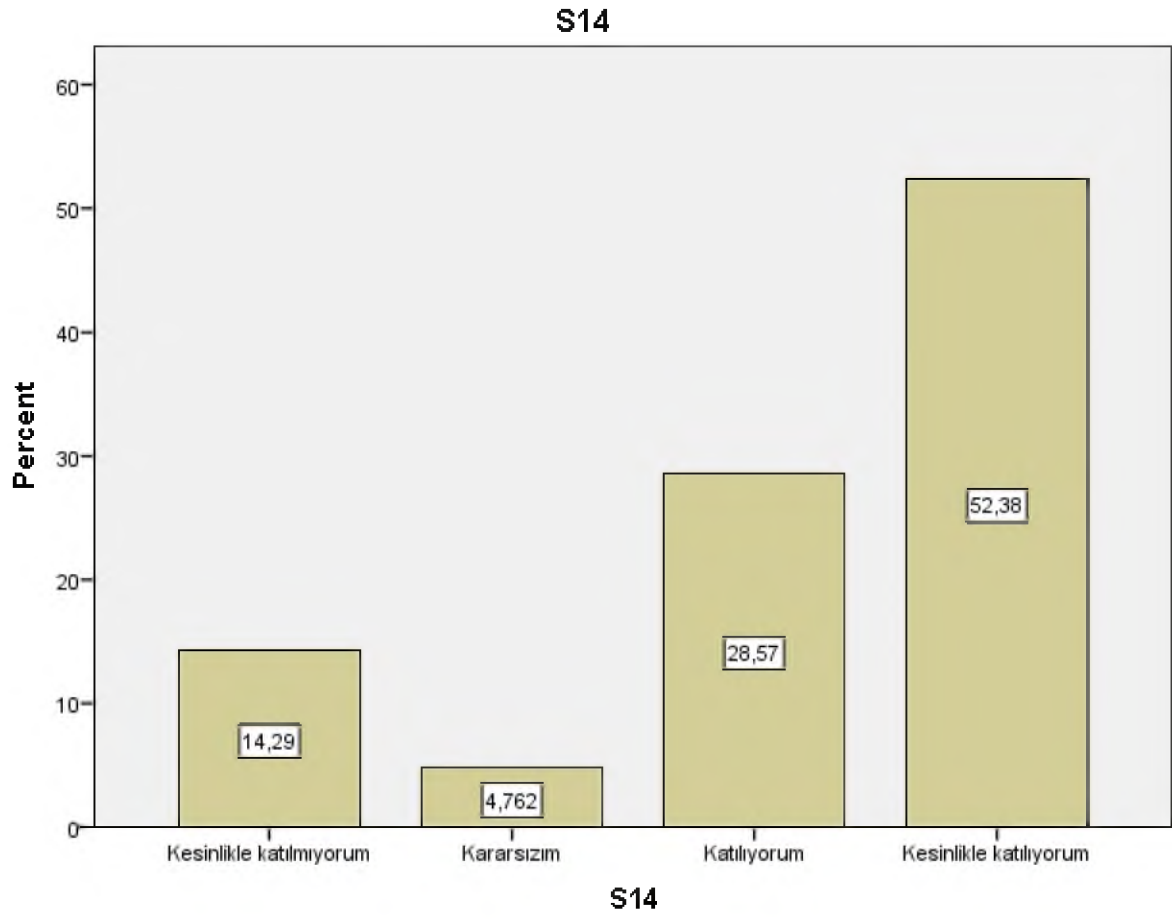
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



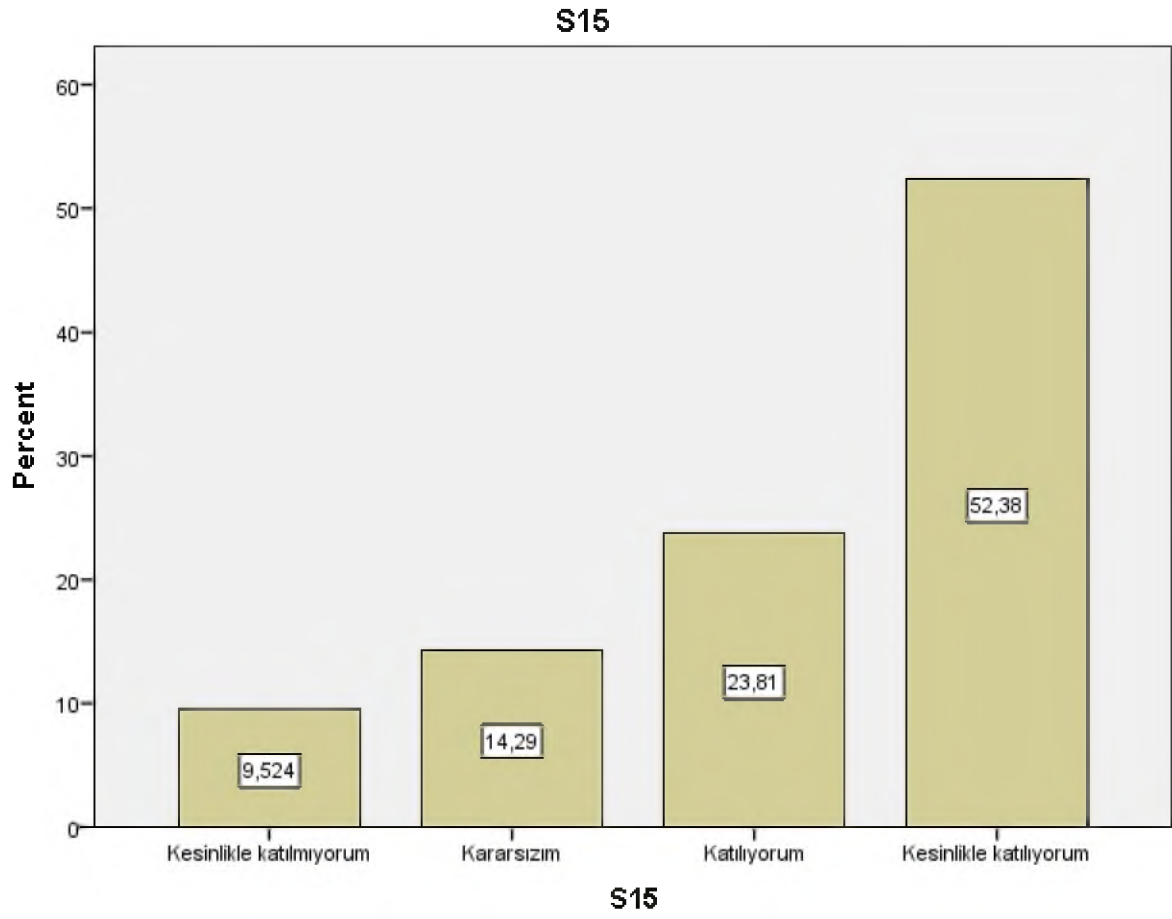
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



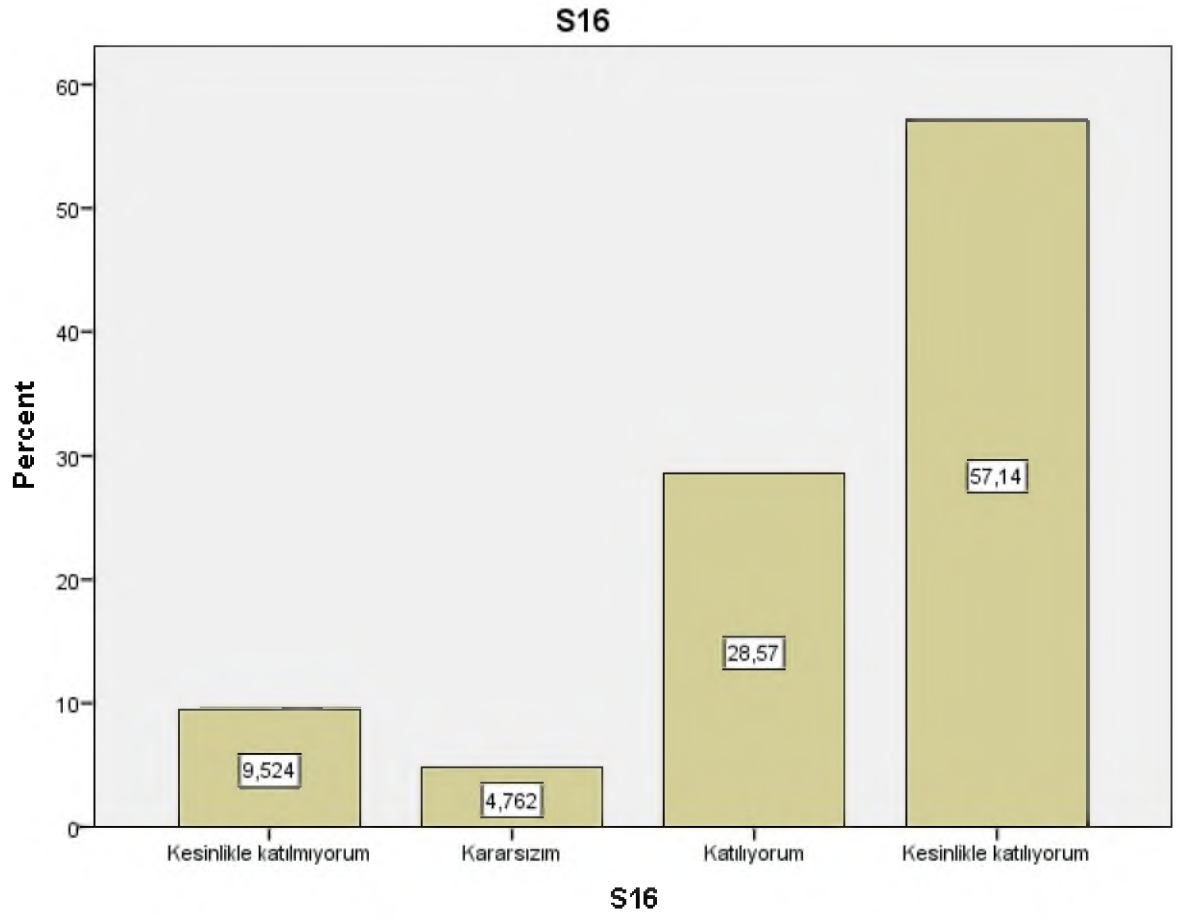
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



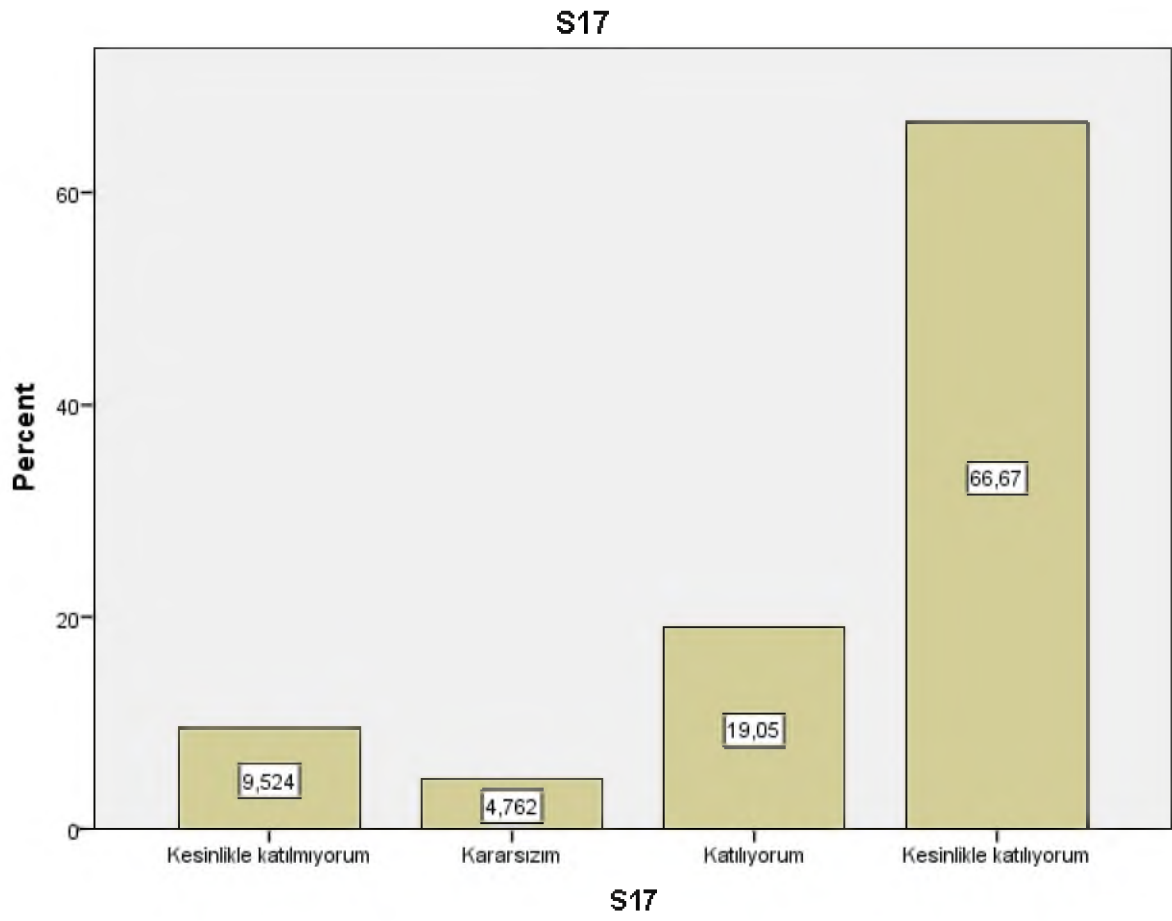
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



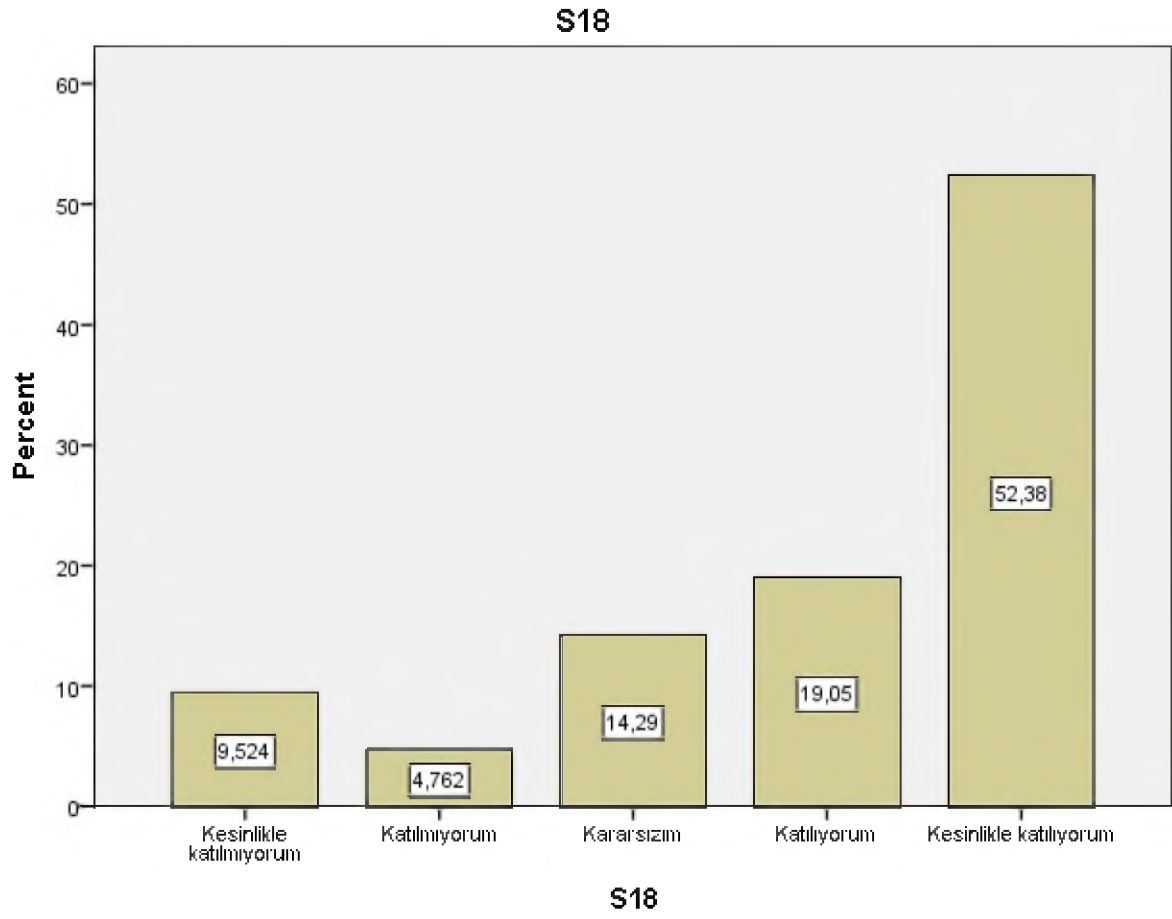
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



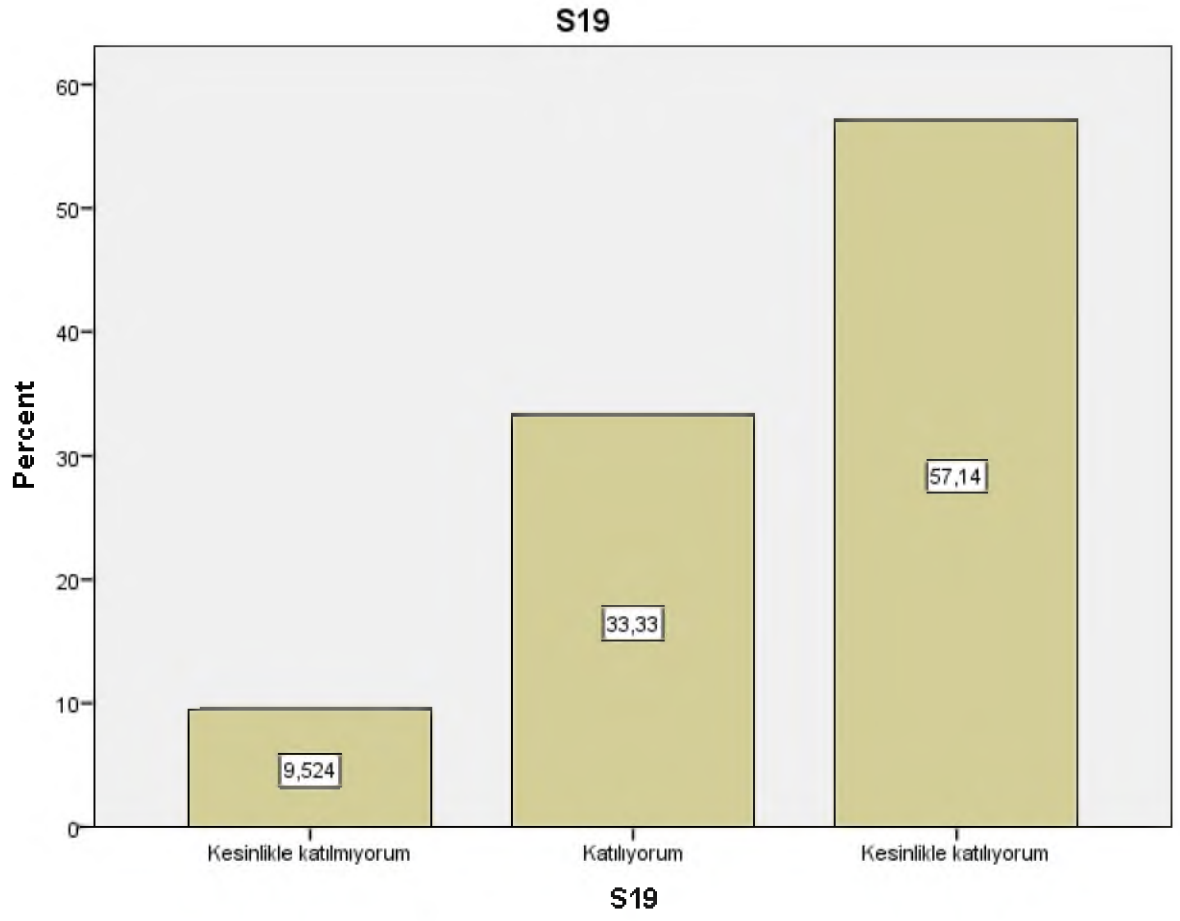
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



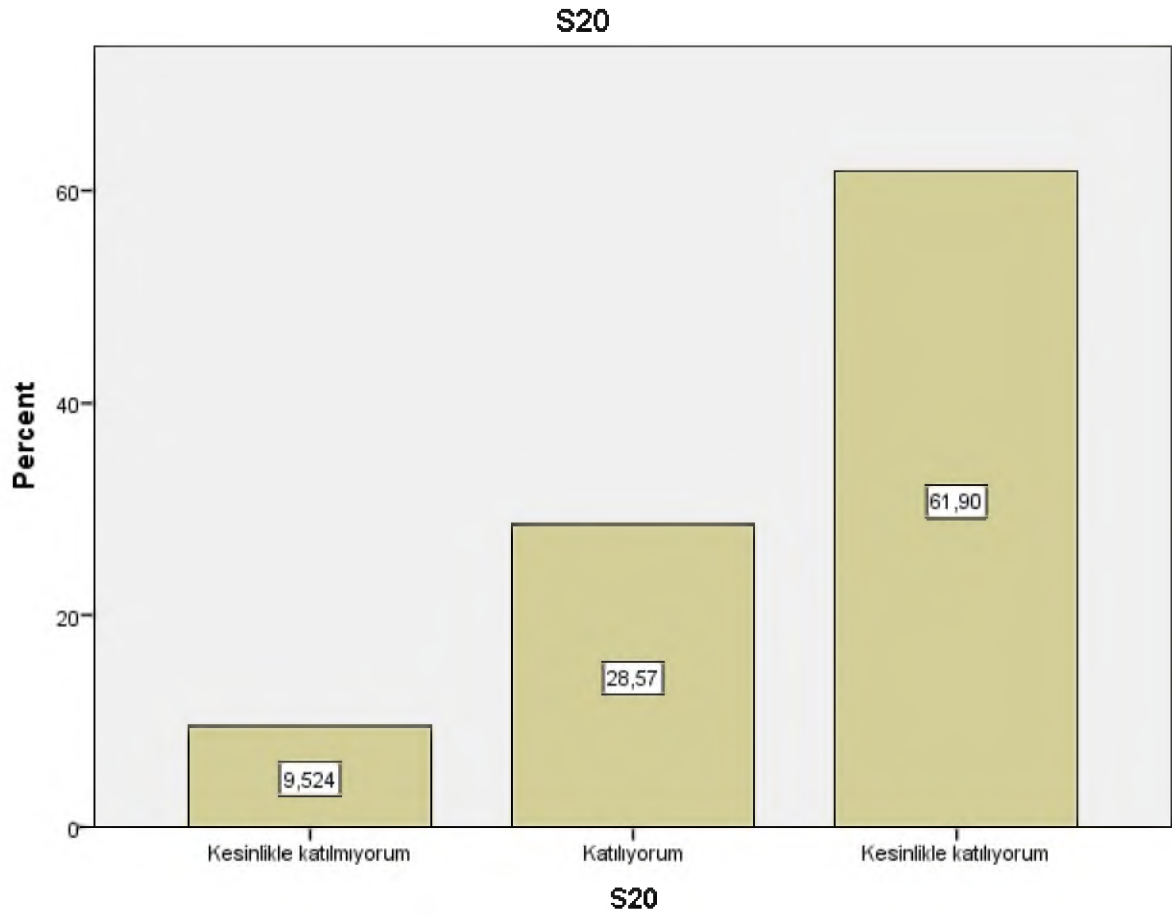
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



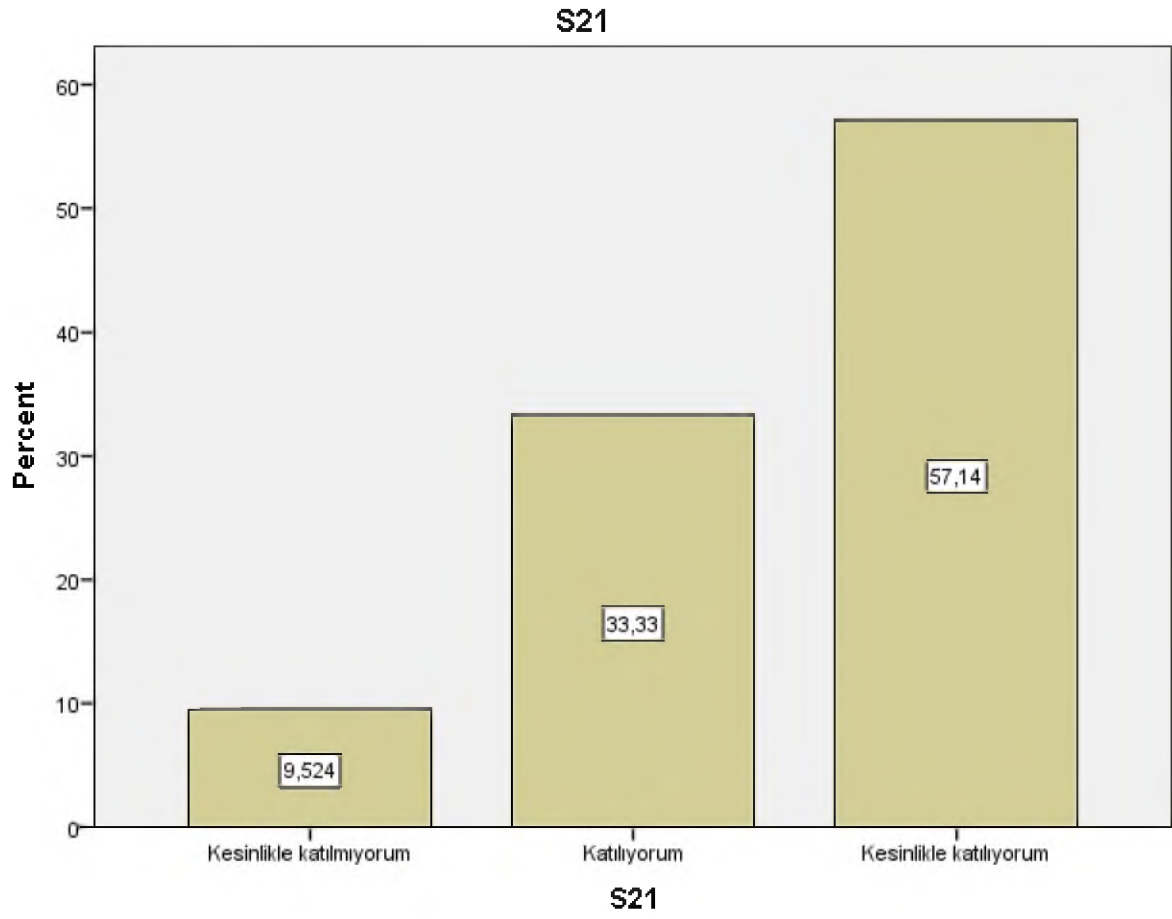
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



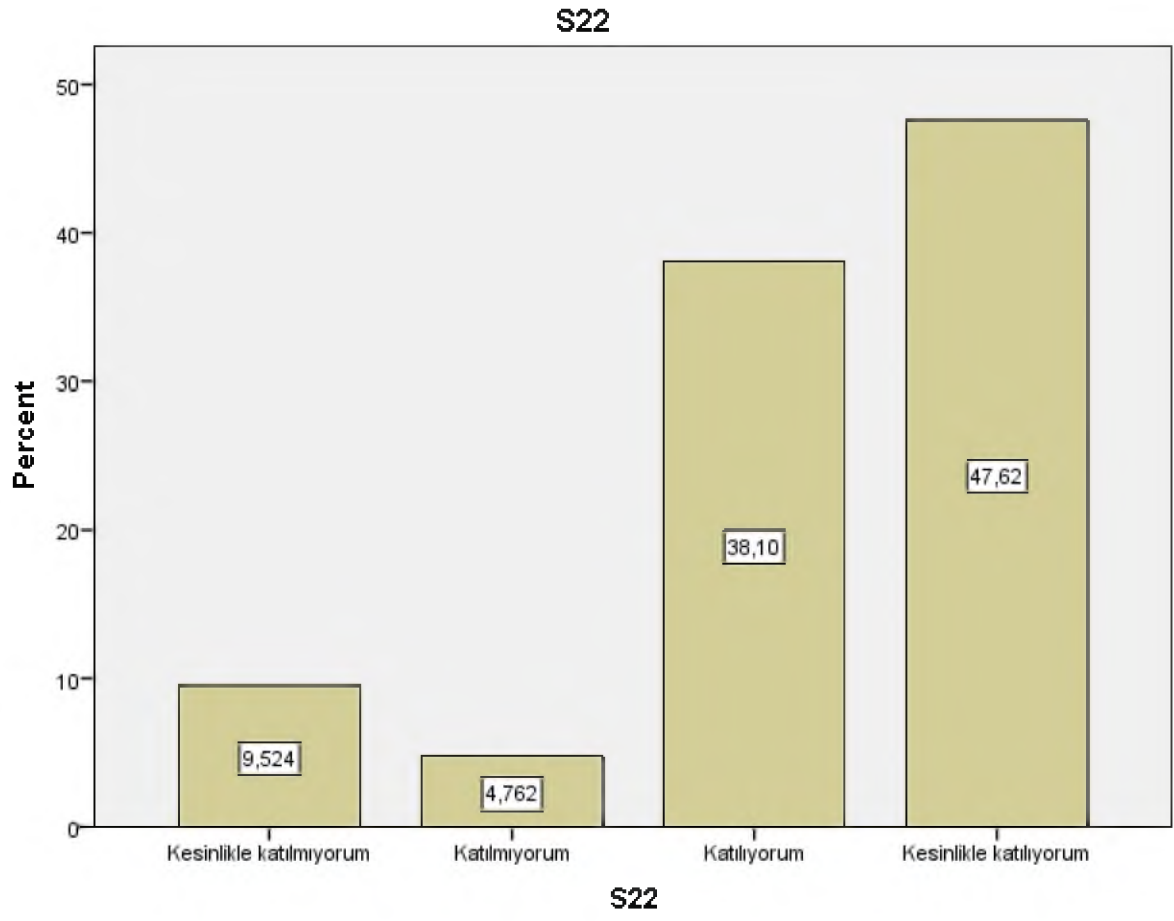
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



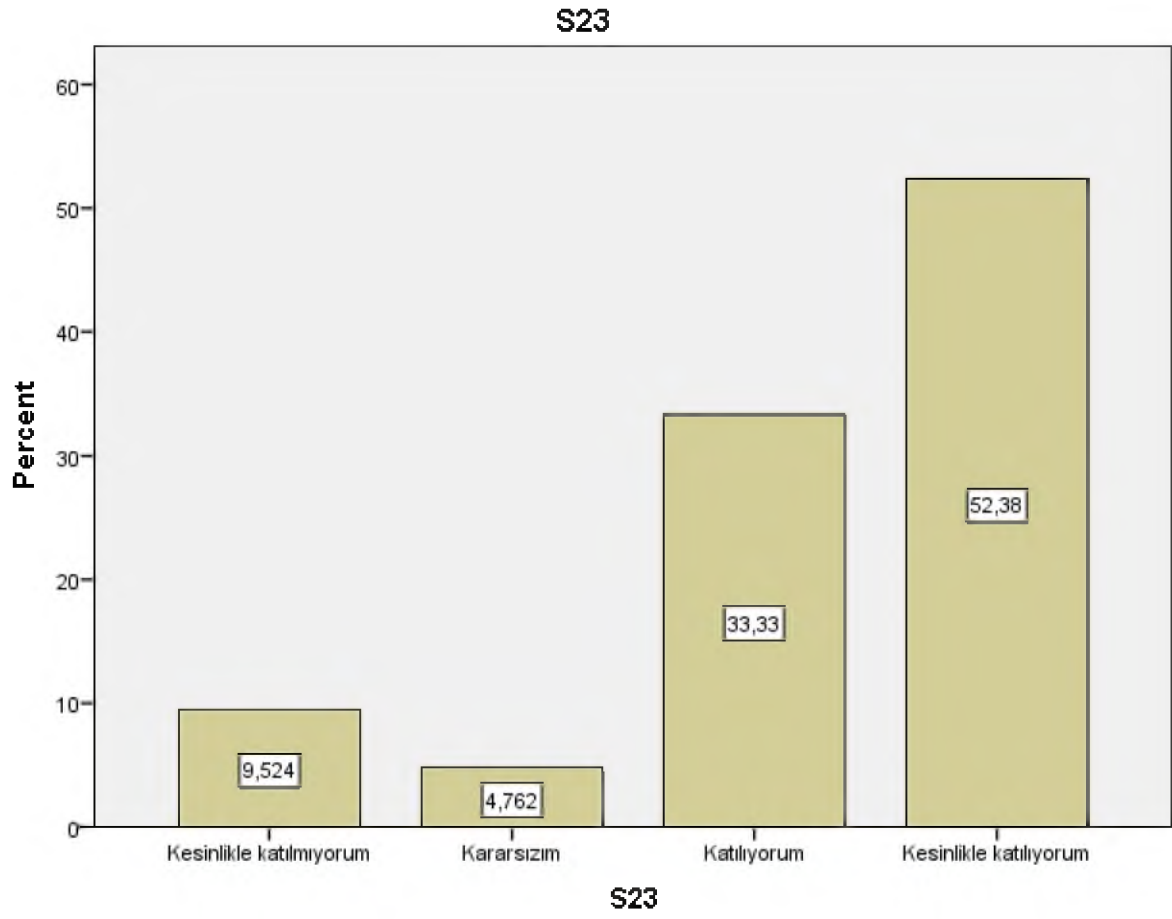
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



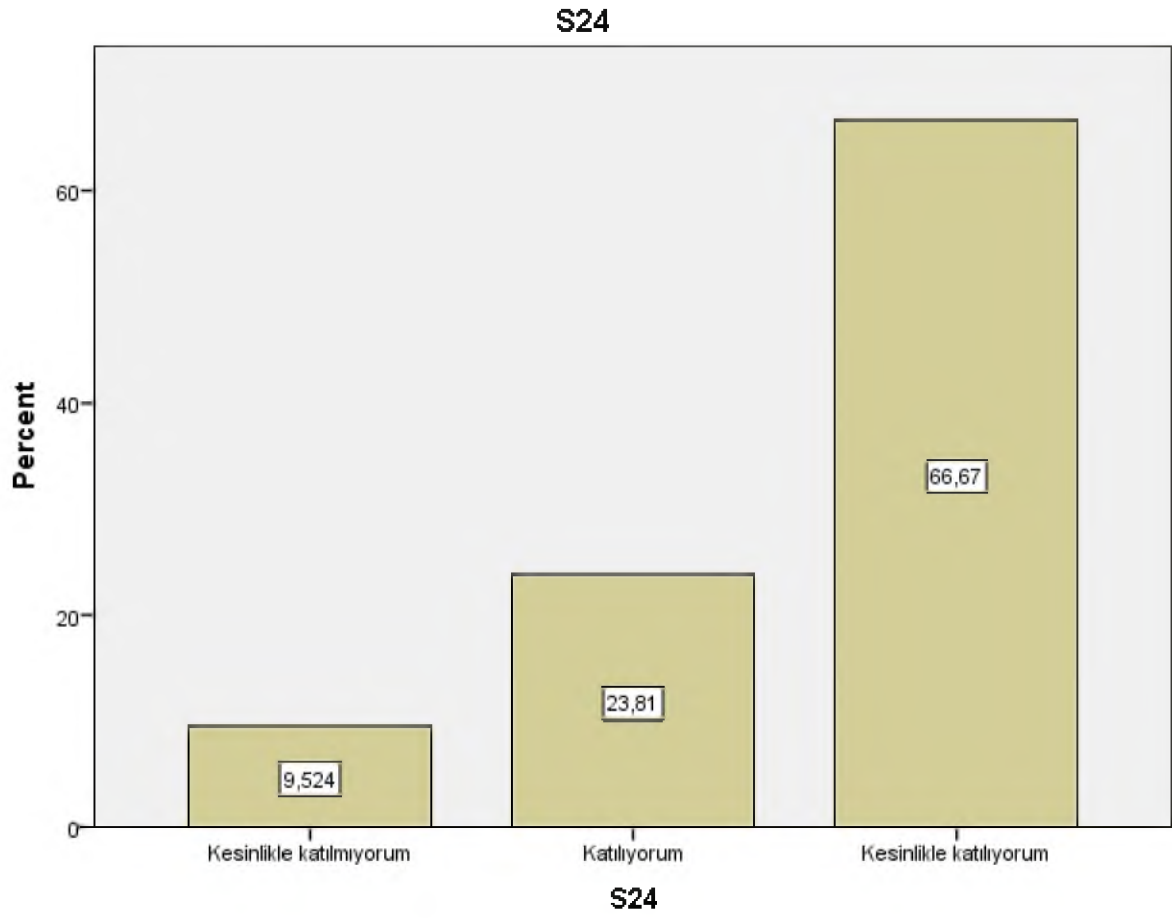
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



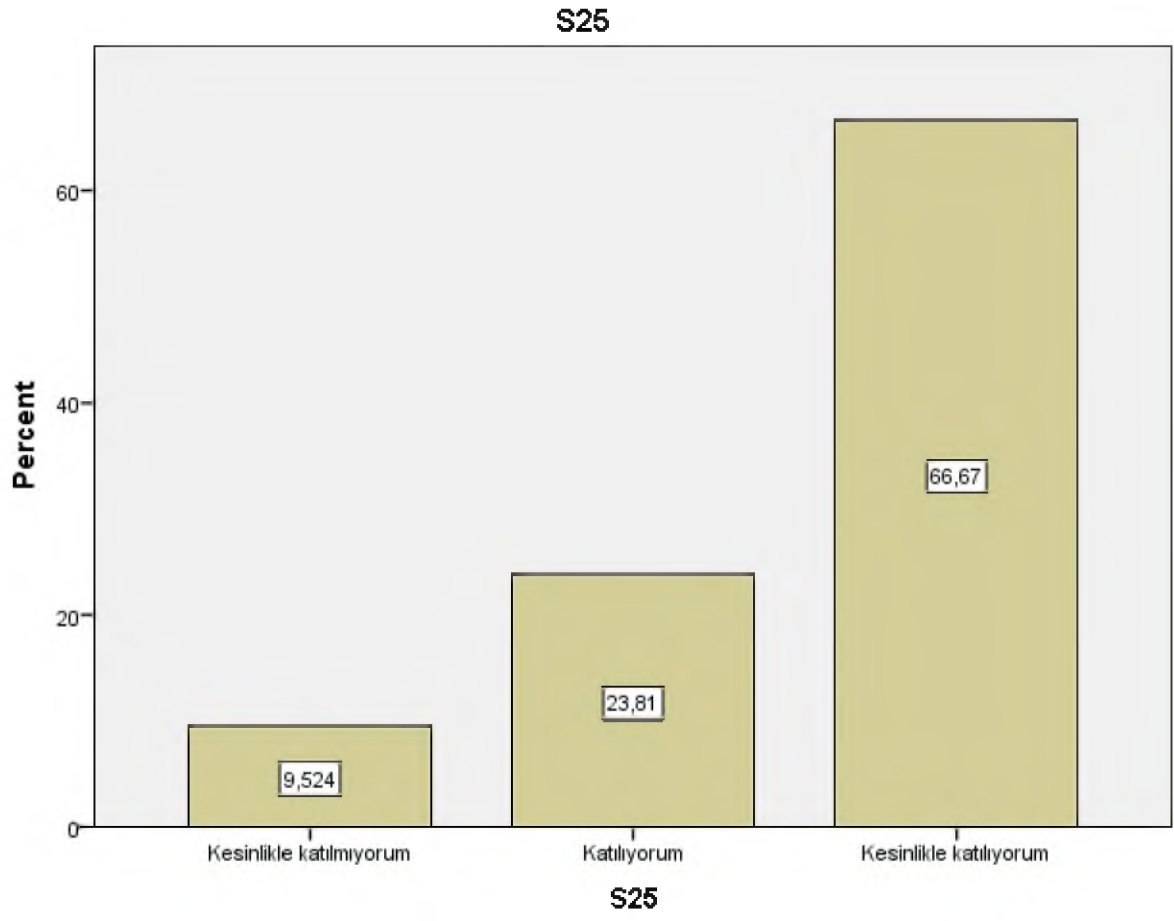
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



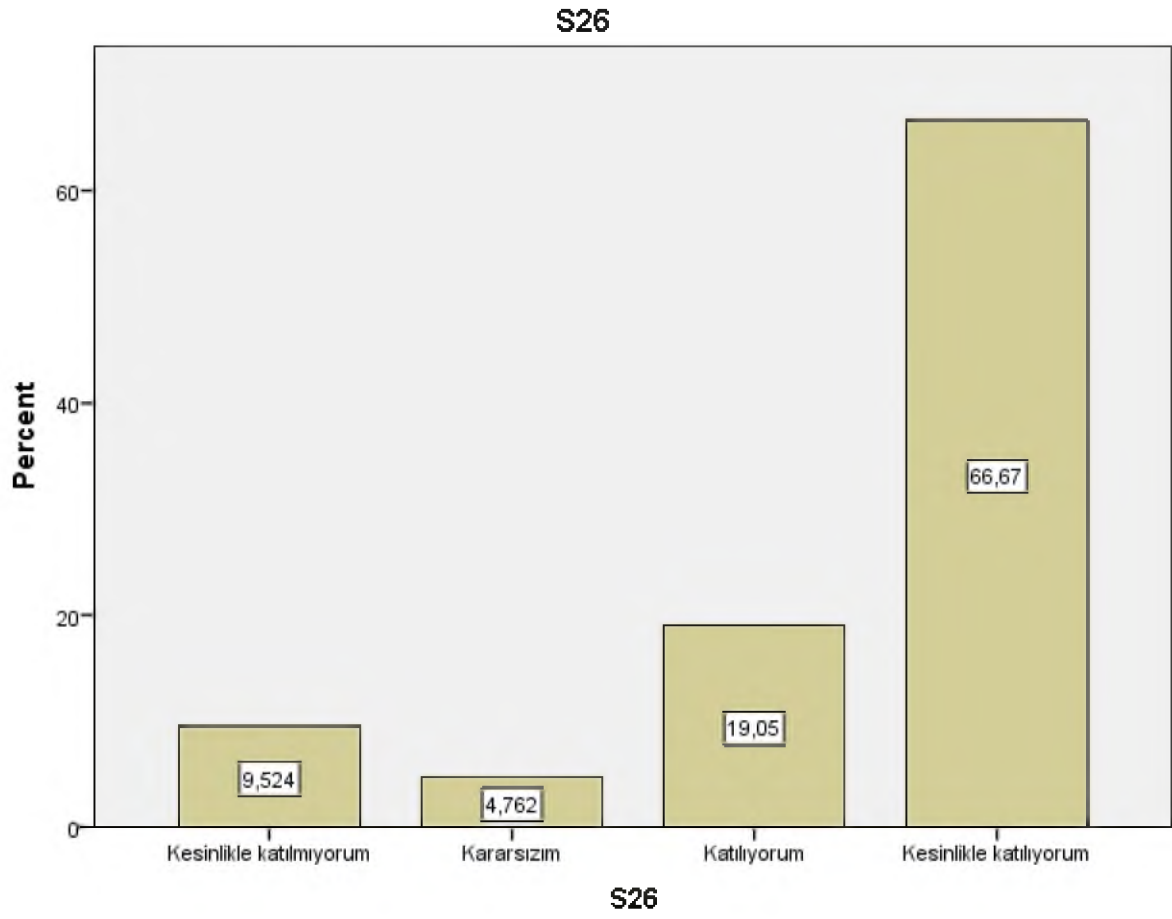
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

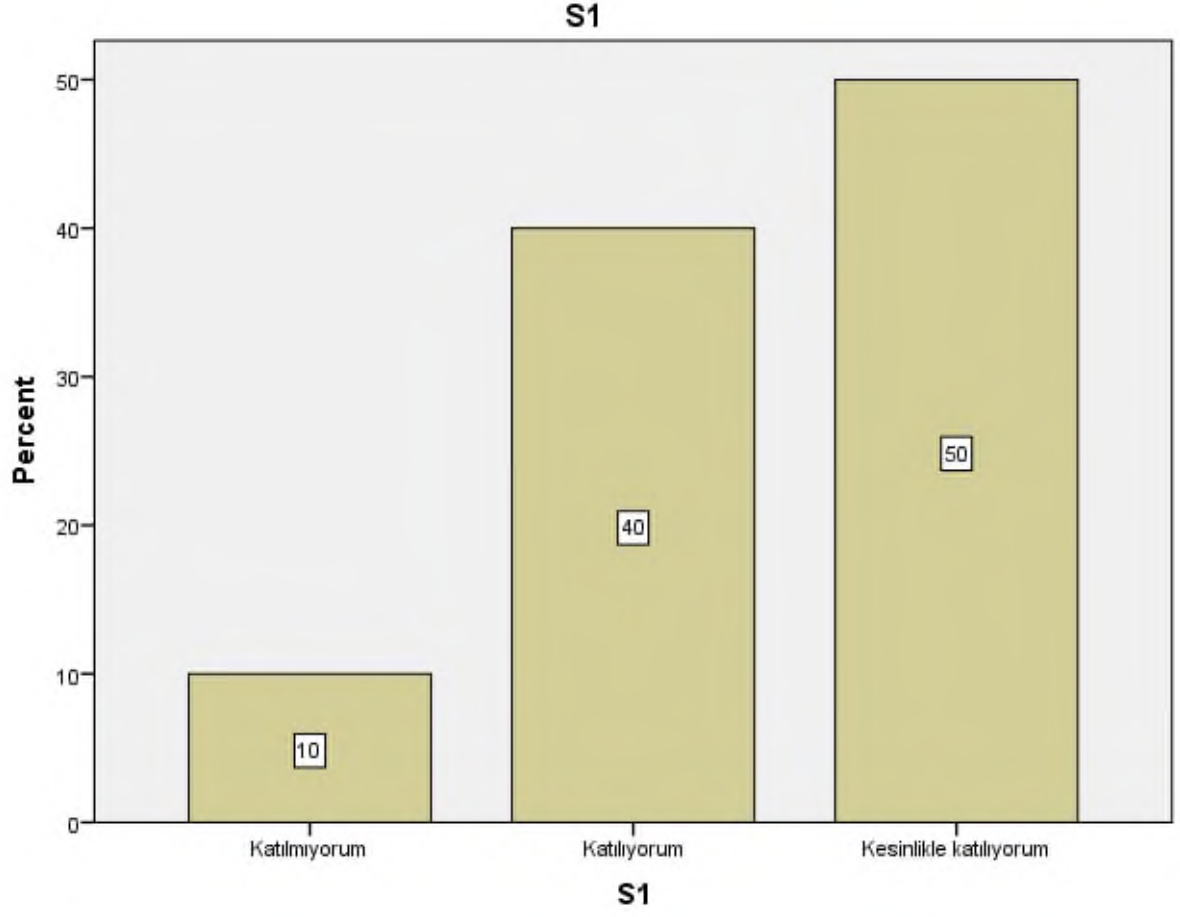


Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

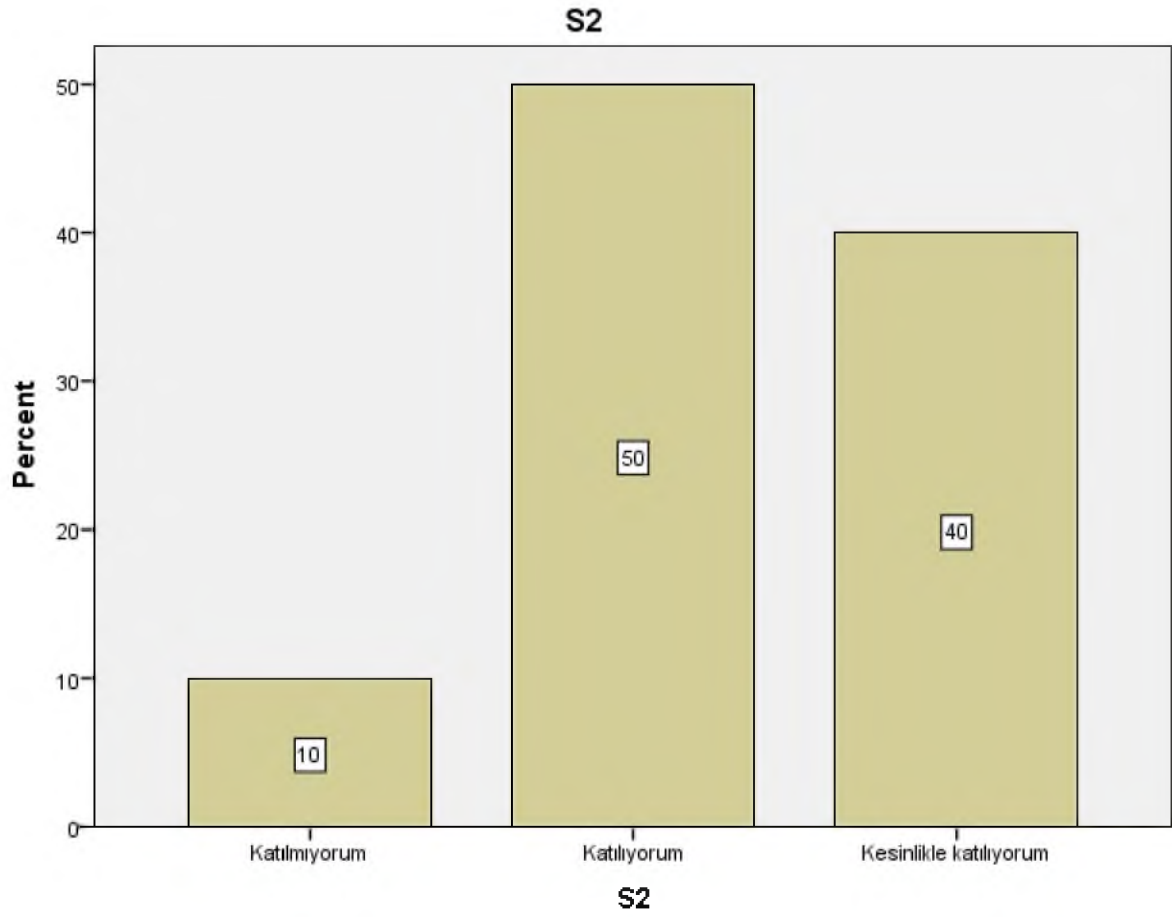


SAN 433 SİNEMA VE SANAT TARİHİ I

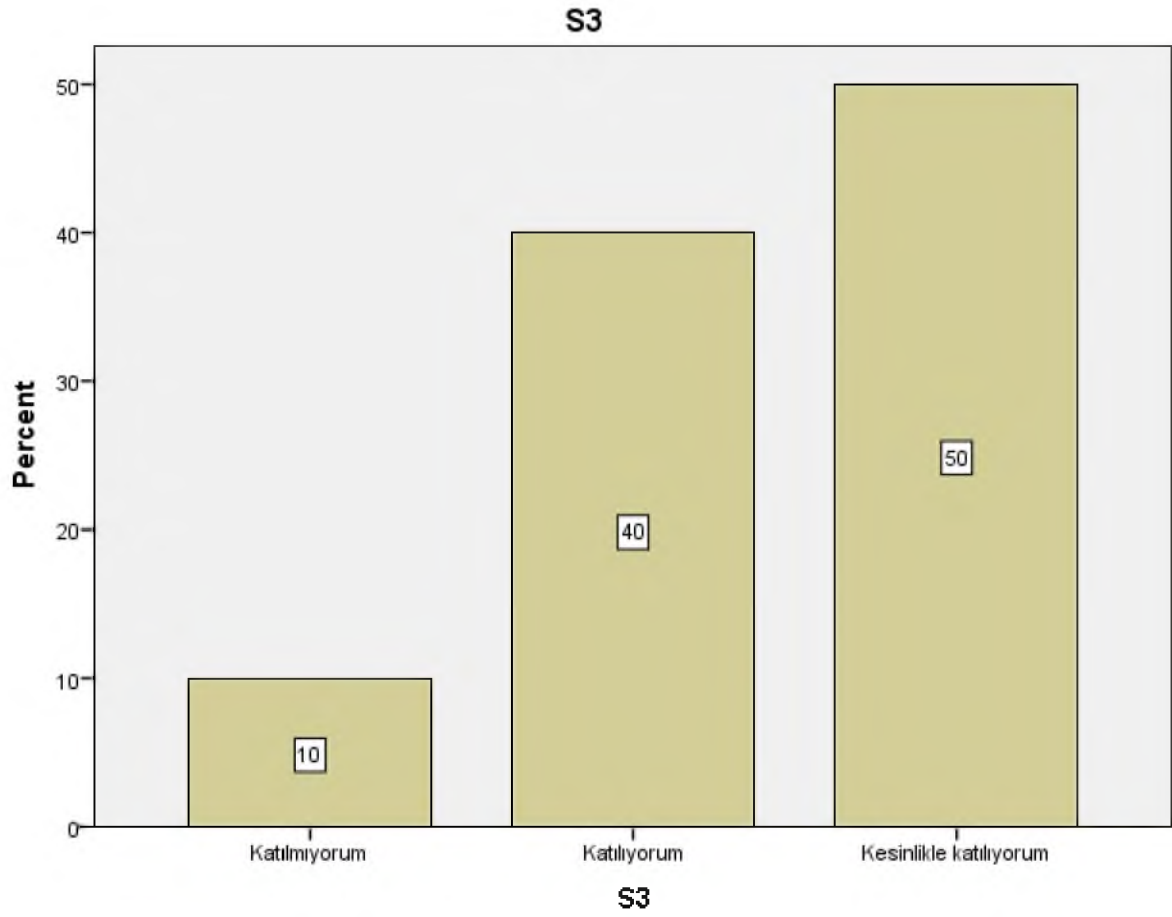
Soru 1: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



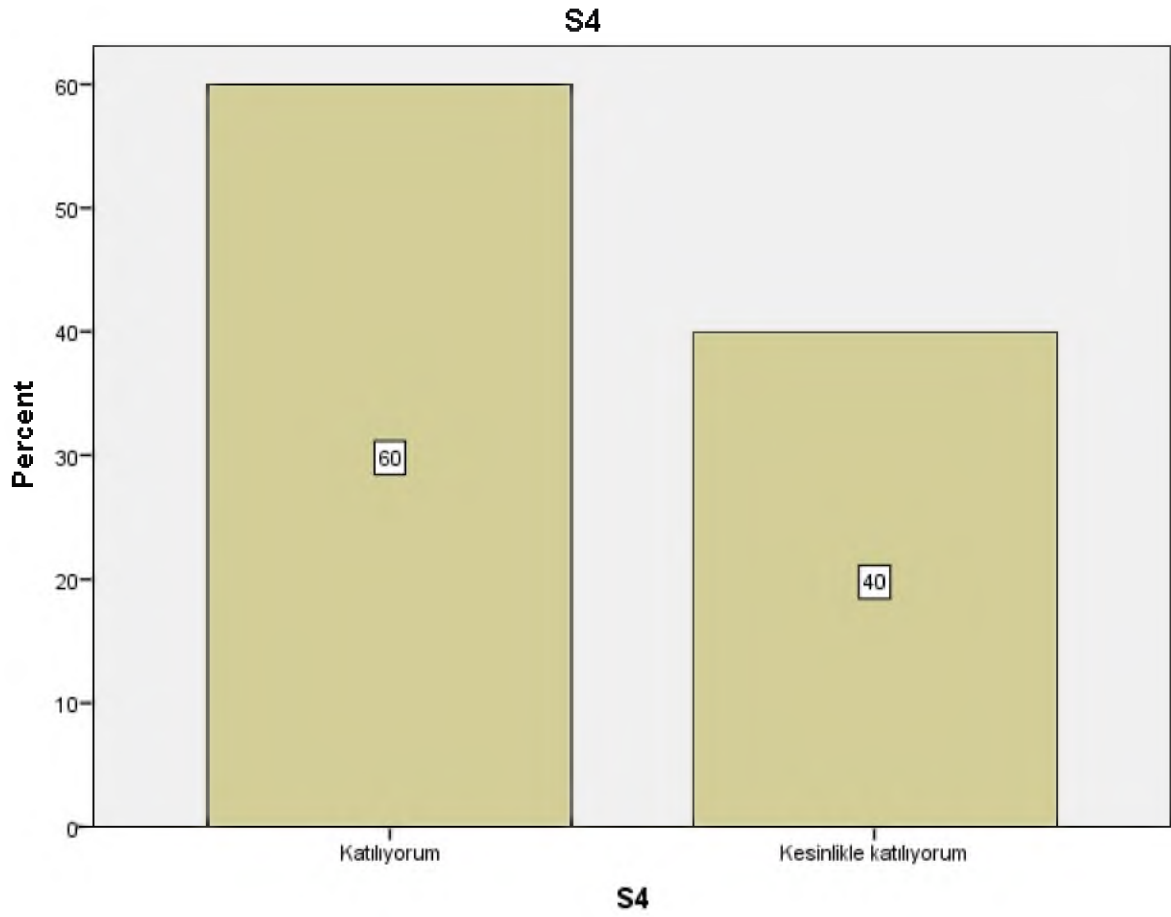
Soru 2: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



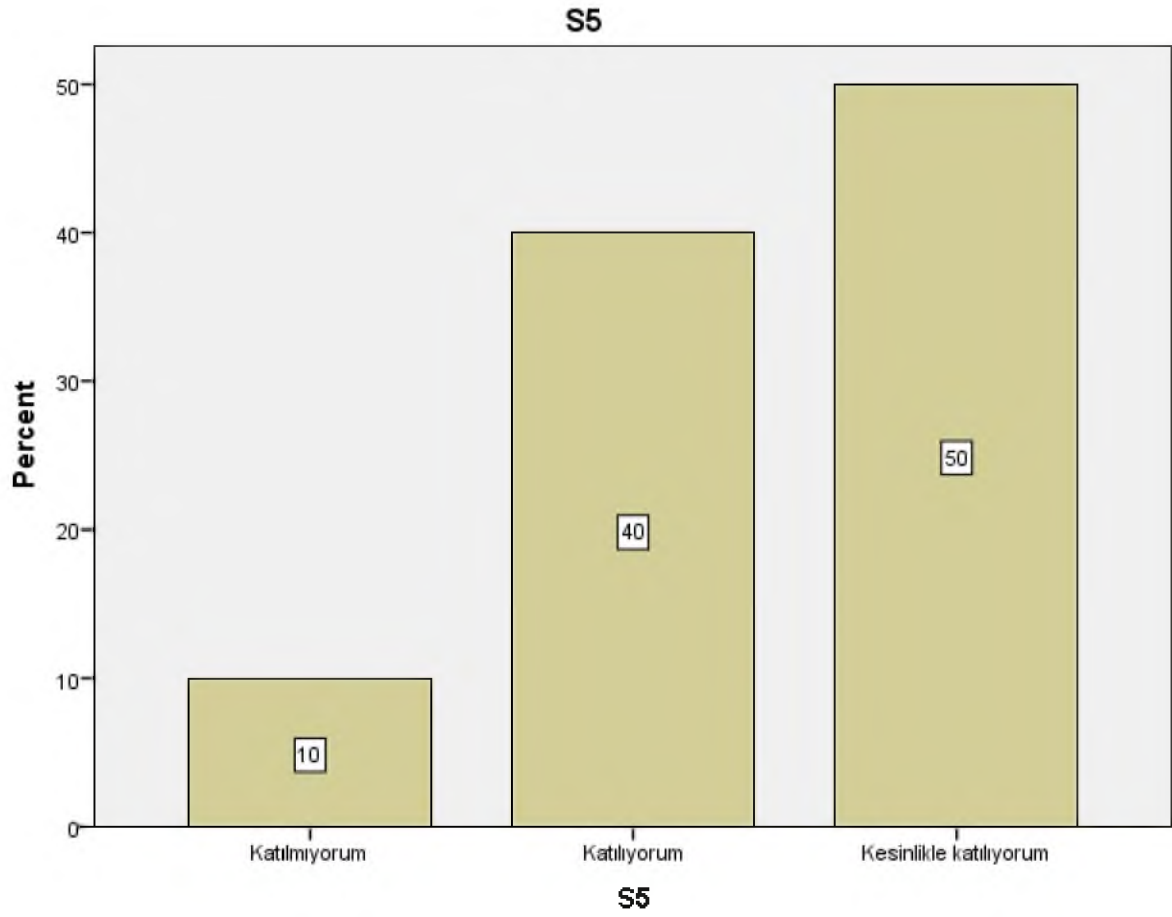
Soru 3: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



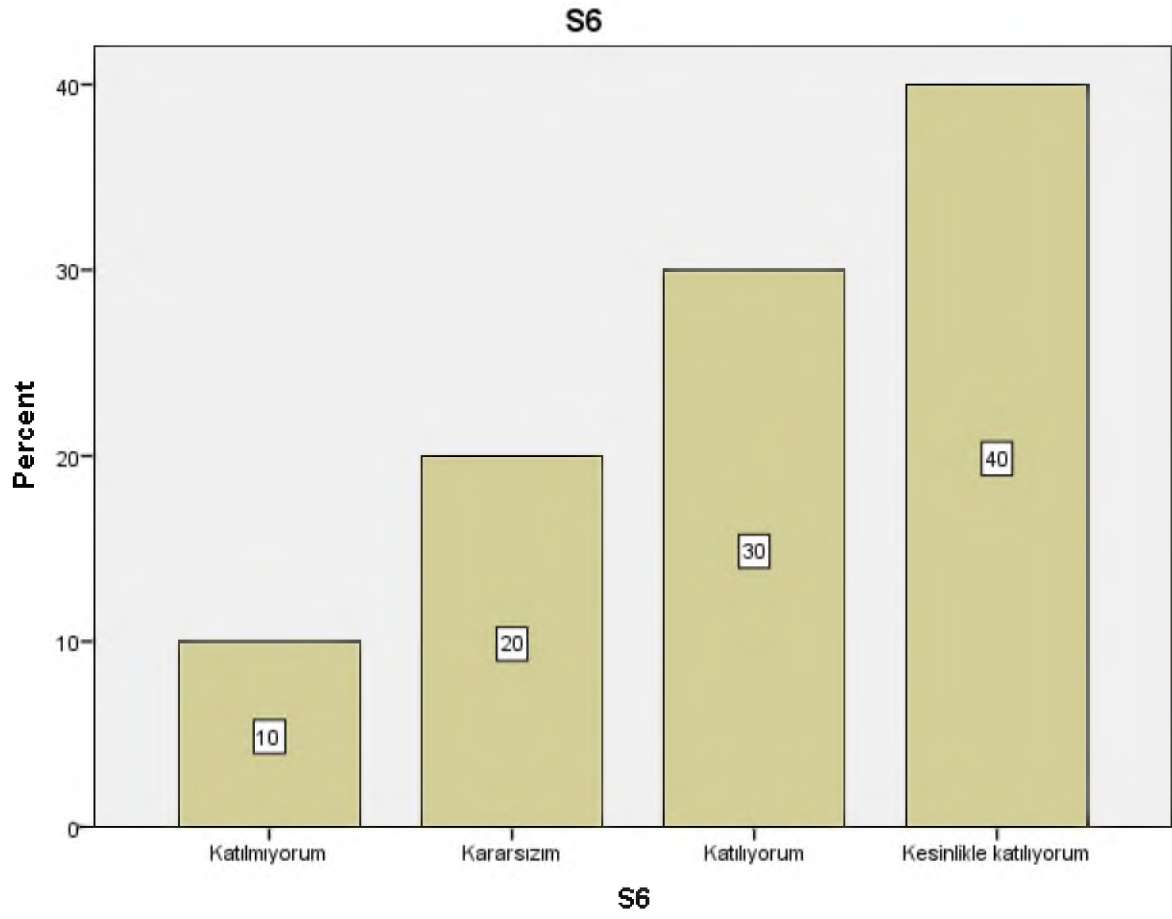
Soru 4: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



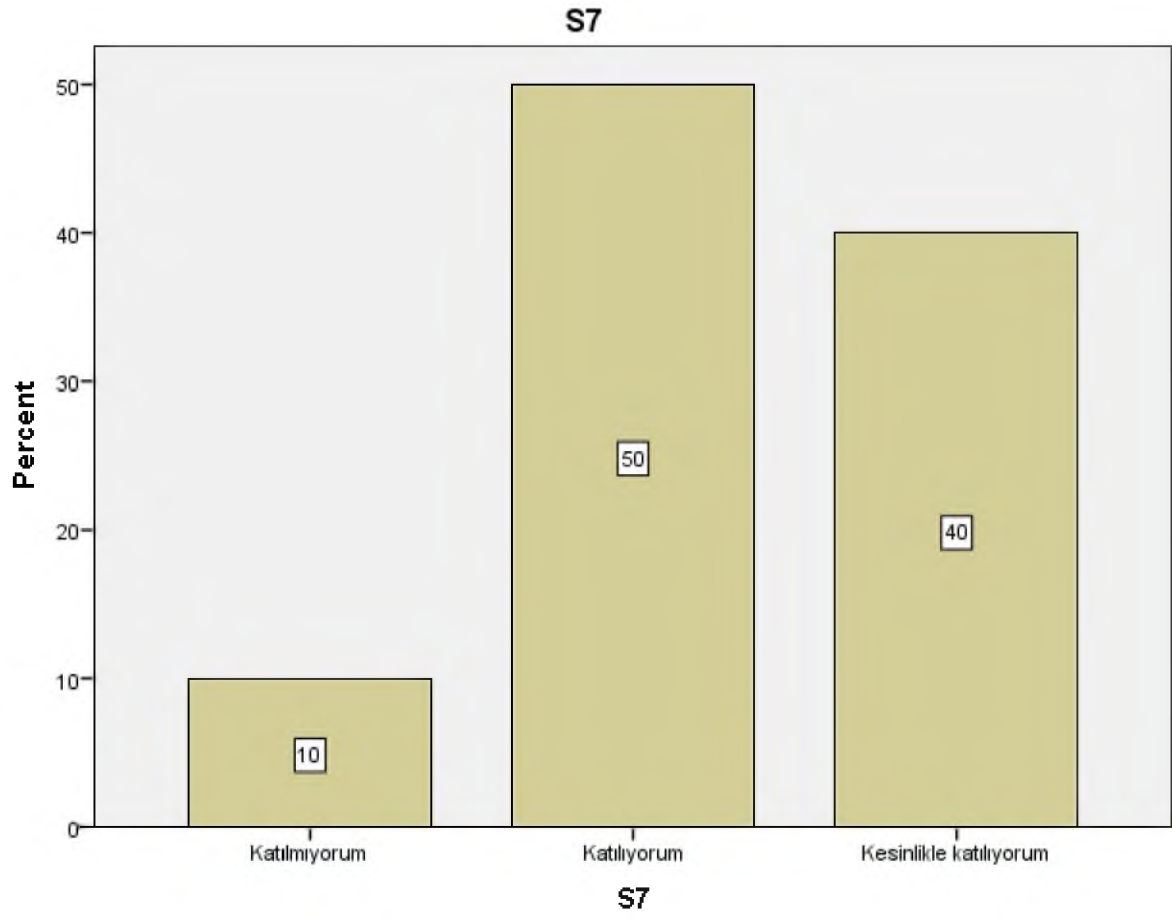
Soru 5: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



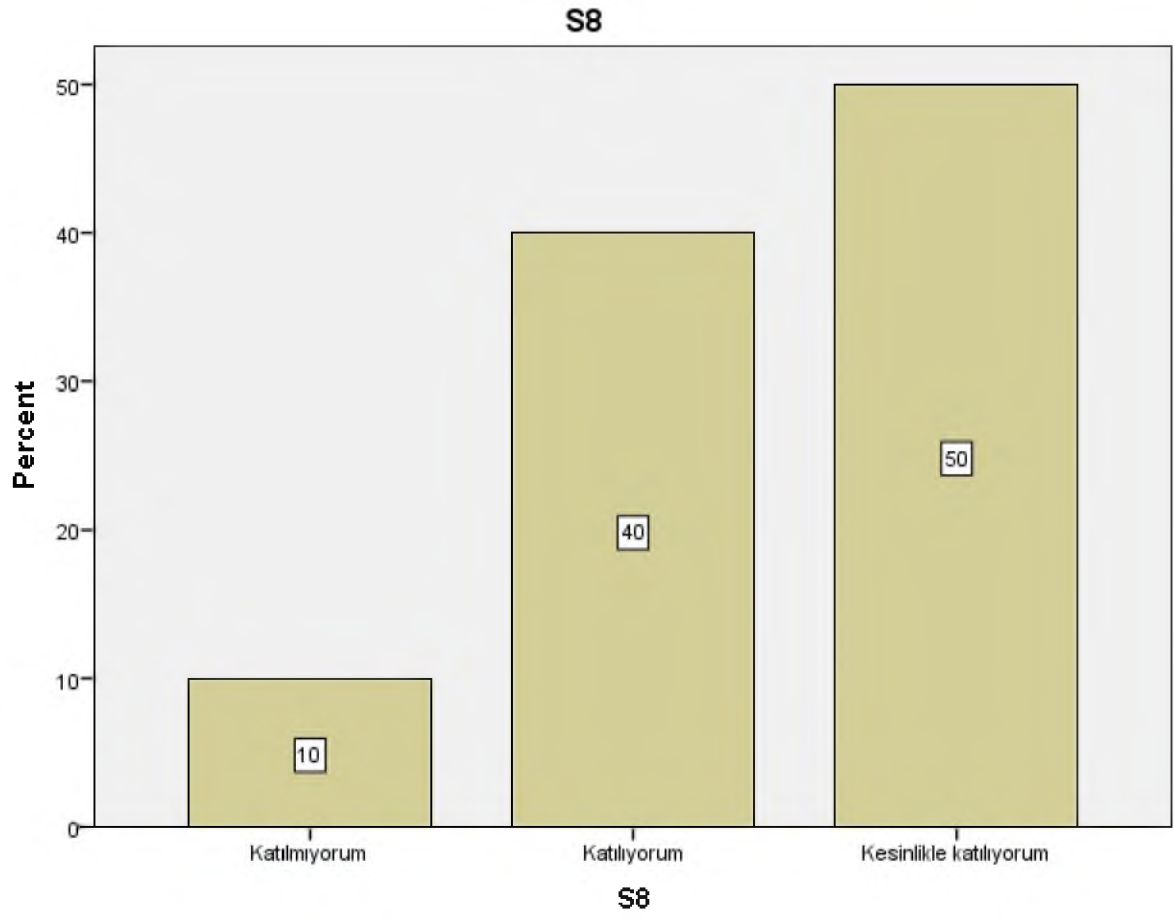
Soru 6: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



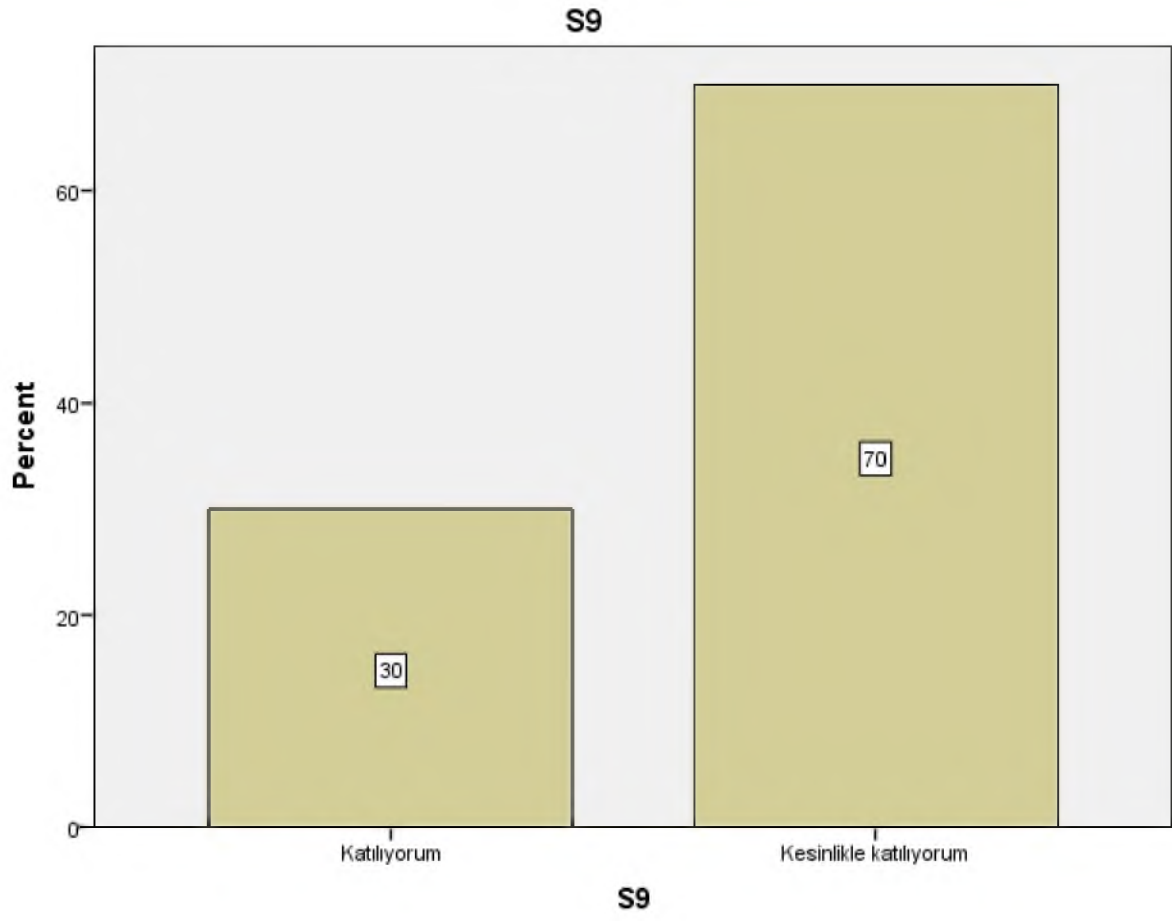
Soru 7: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



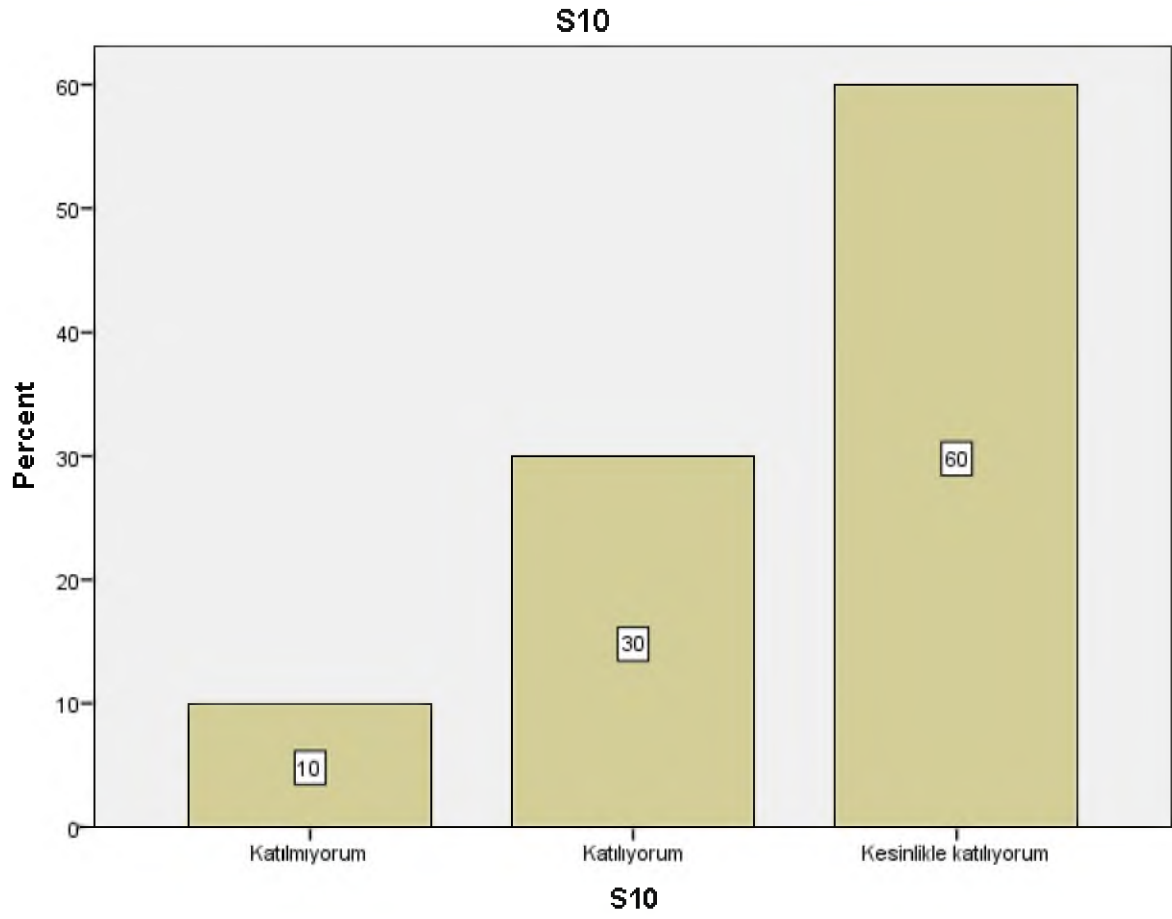
Soru 8: Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



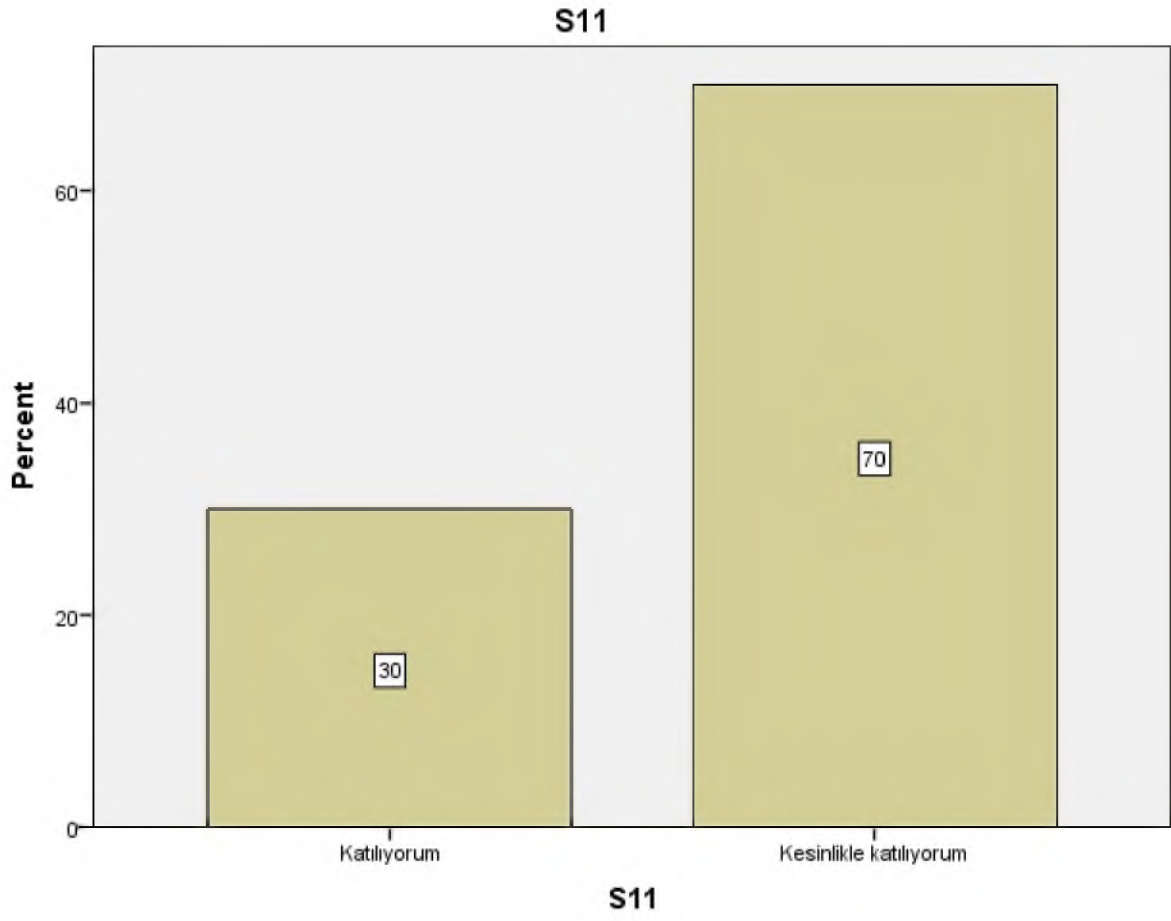
Soru 9: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



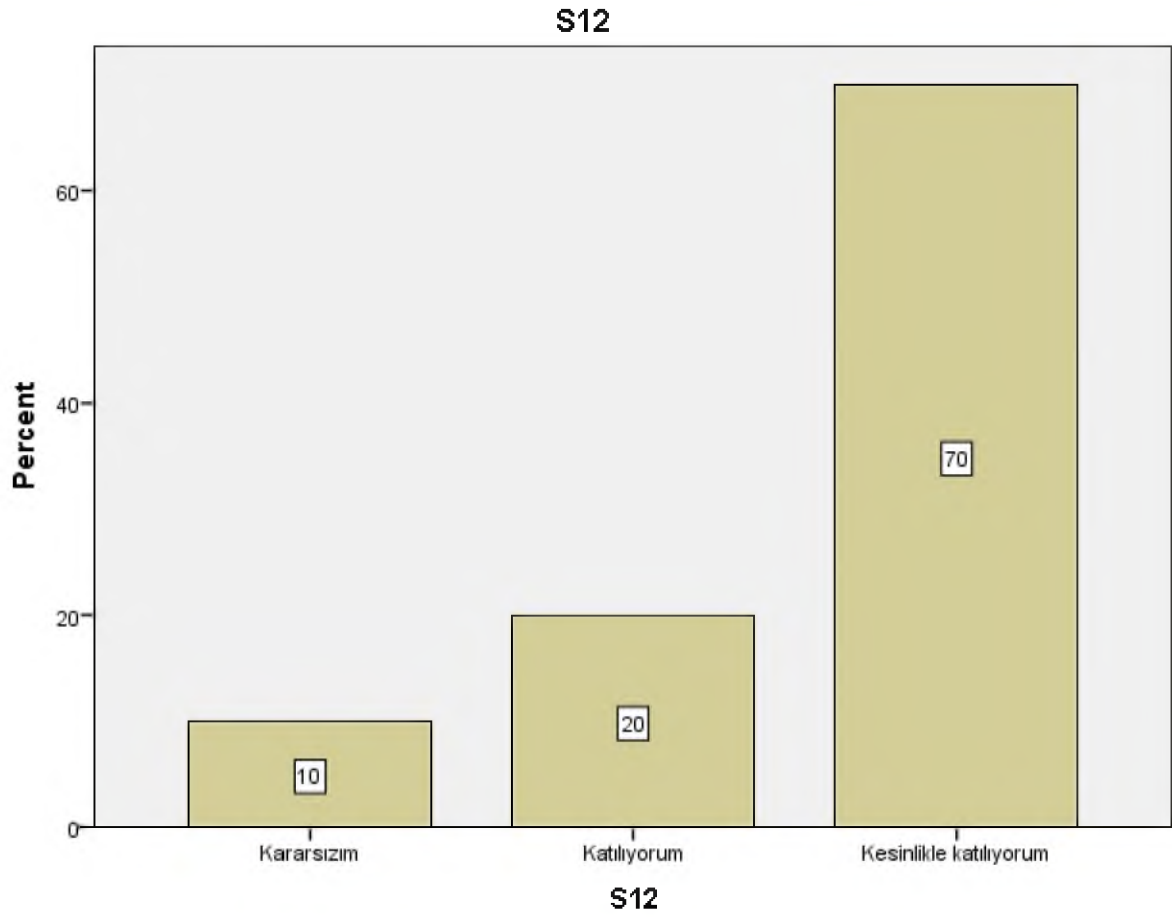
Soru 10: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



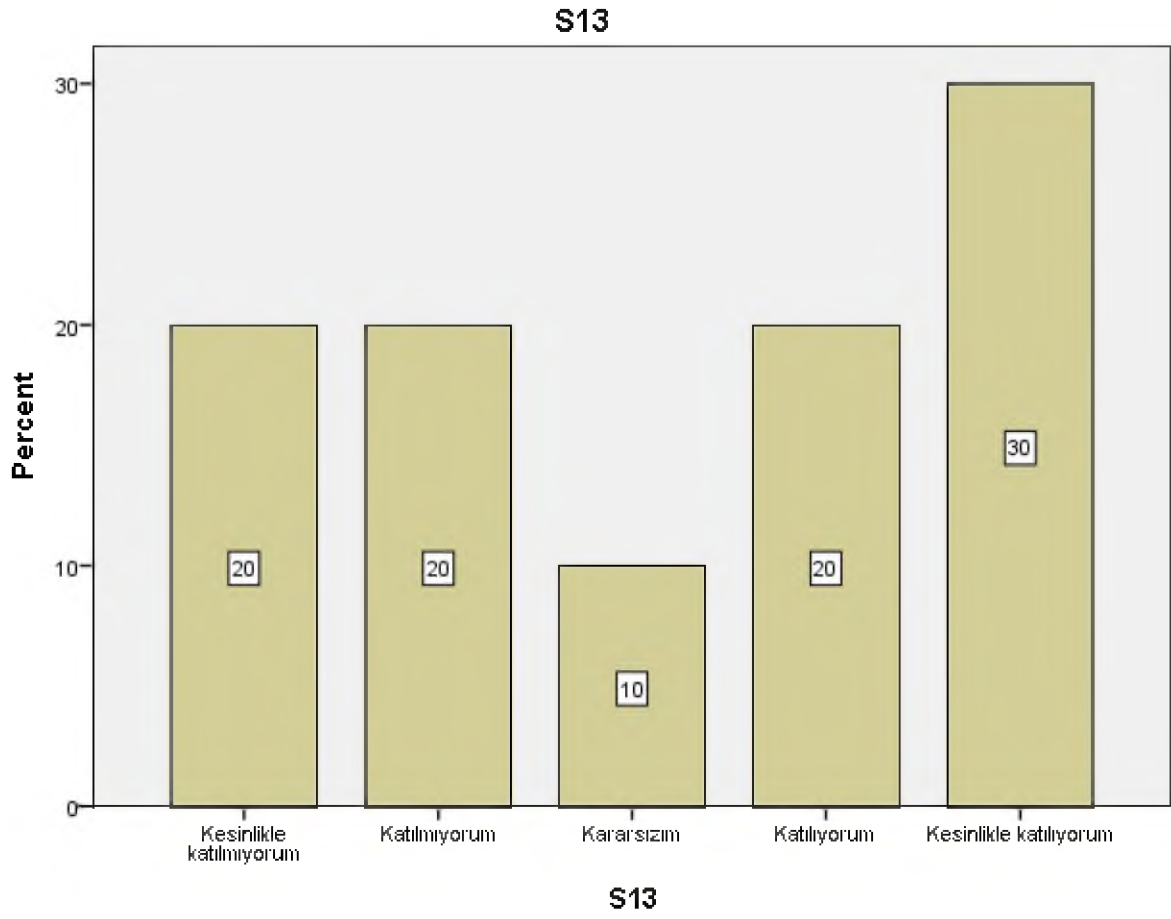
Soru 11: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



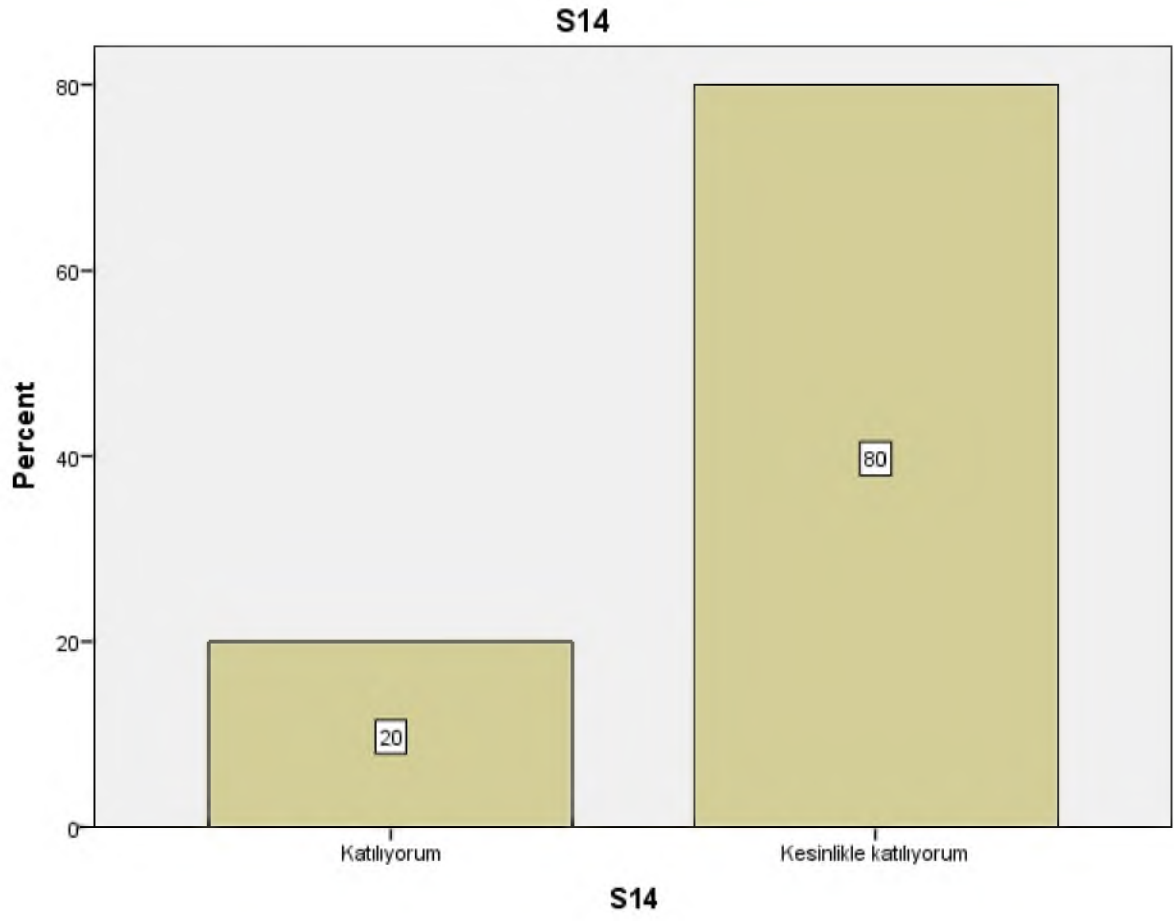
Soru 12: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



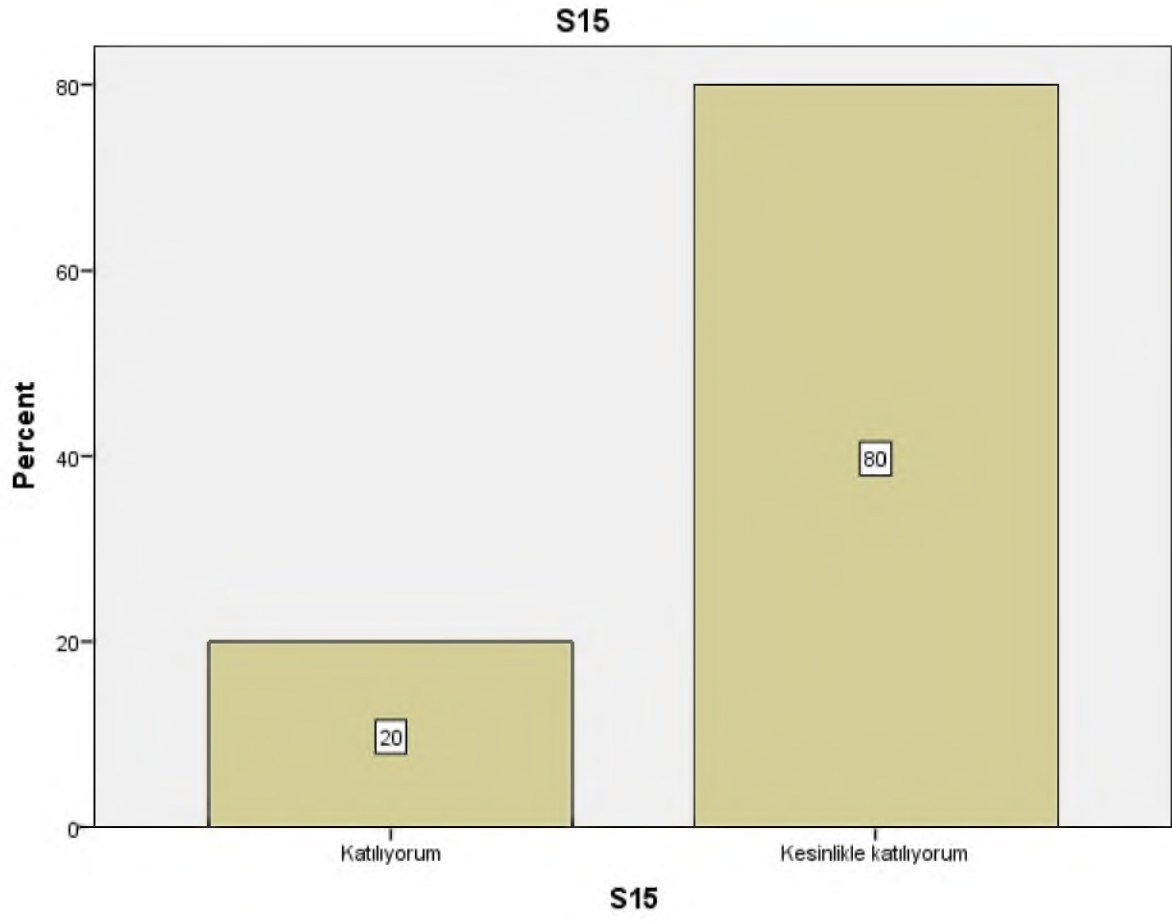
Soru 13: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



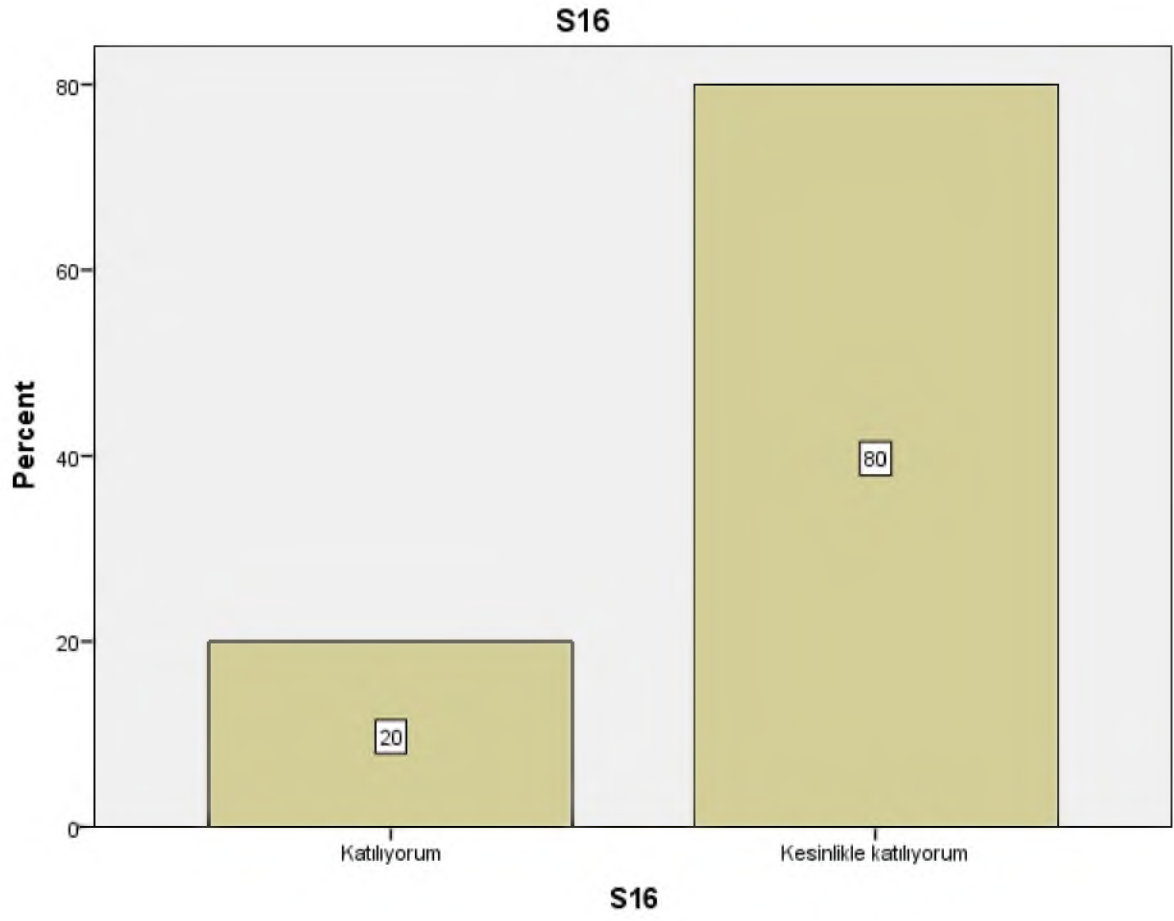
Soru 14: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



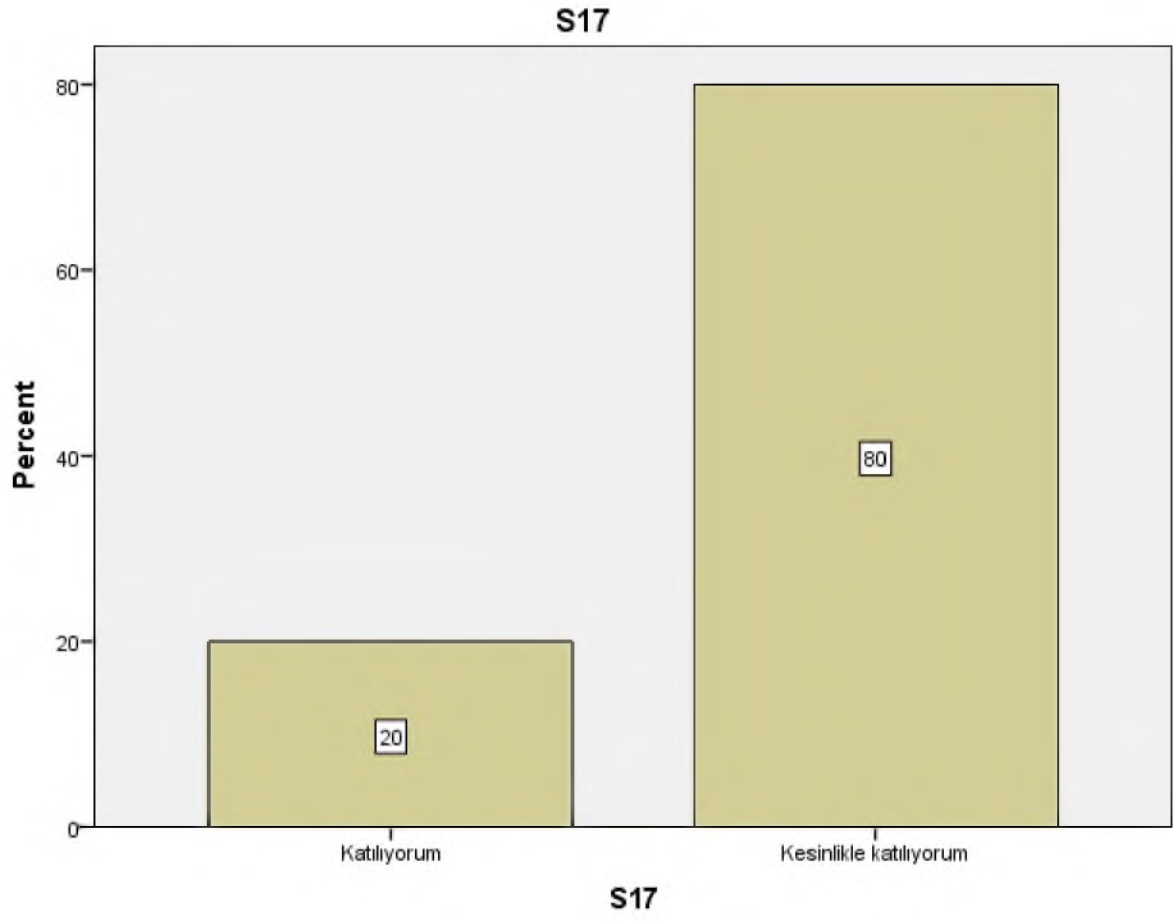
Soru 15: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



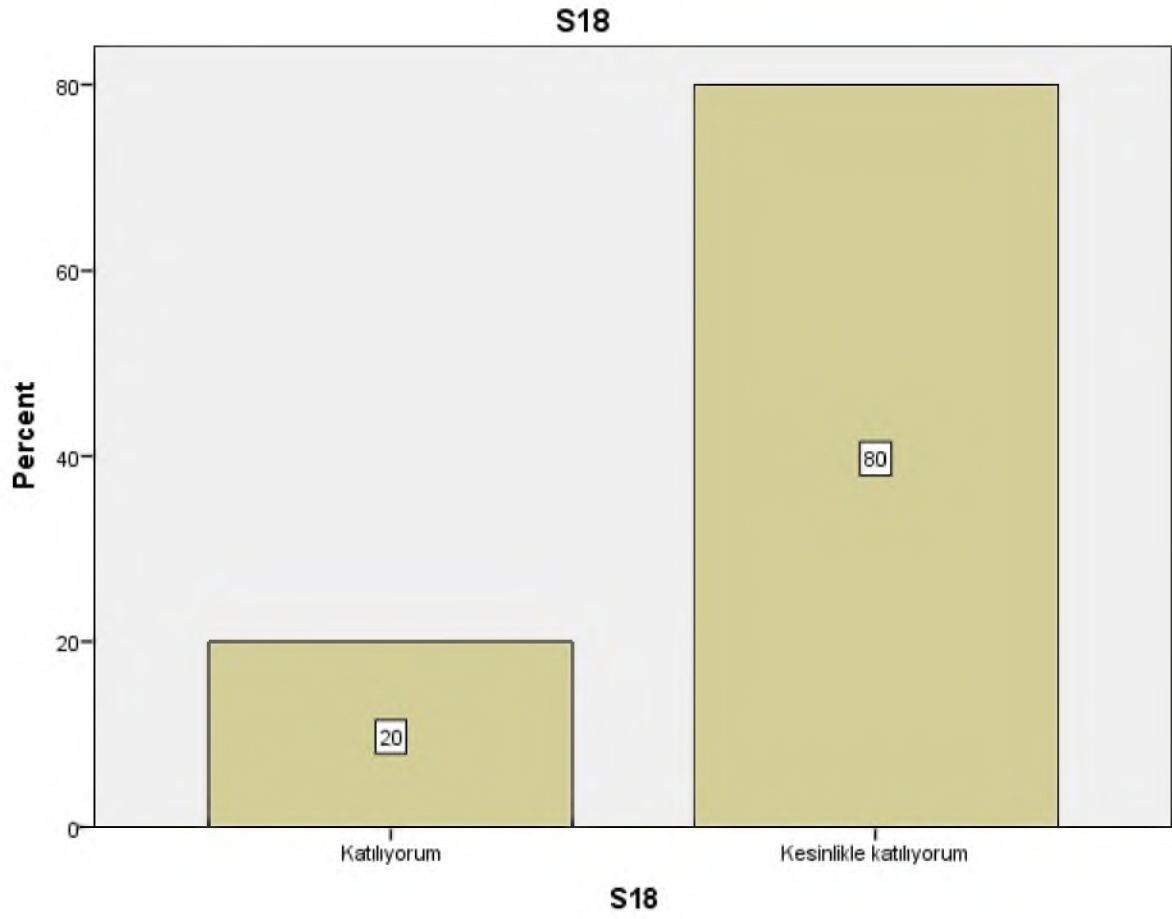
Soru 16: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



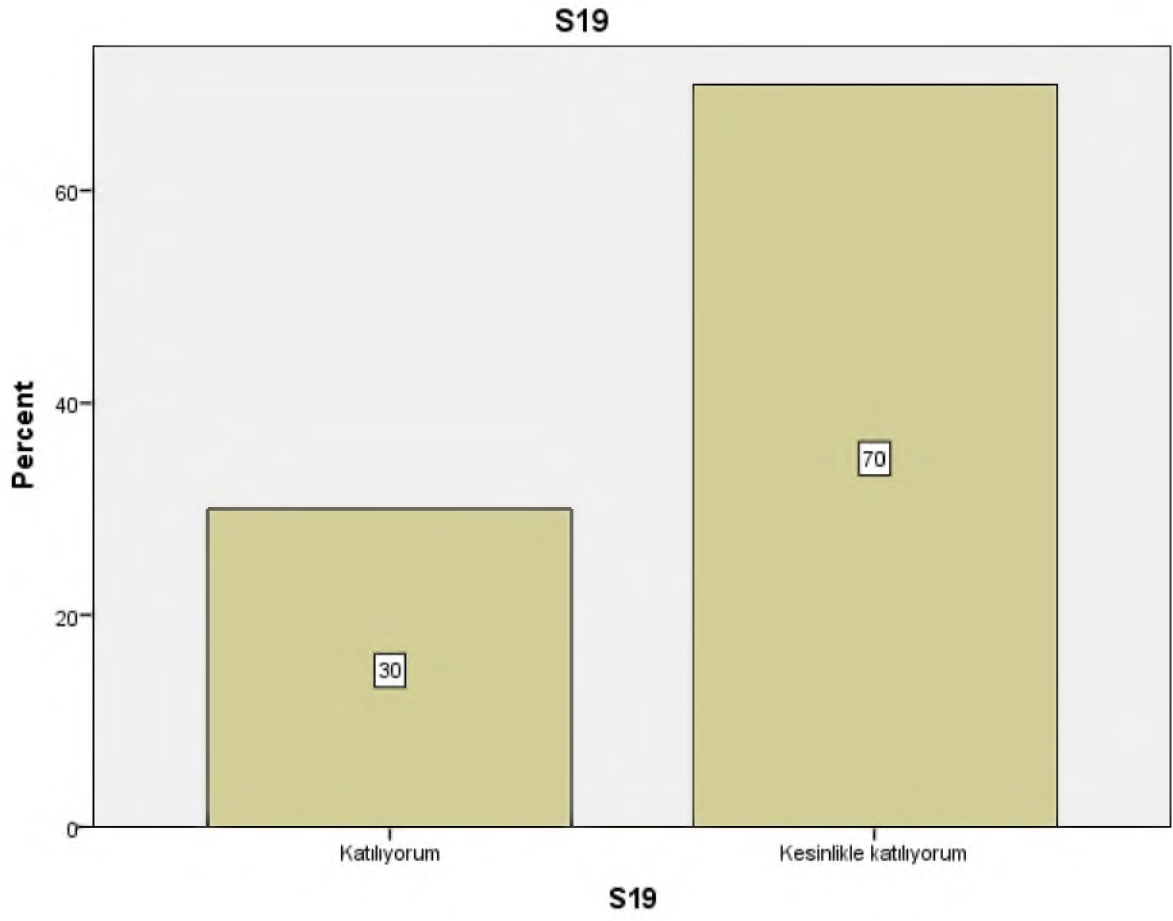
Soru 17: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



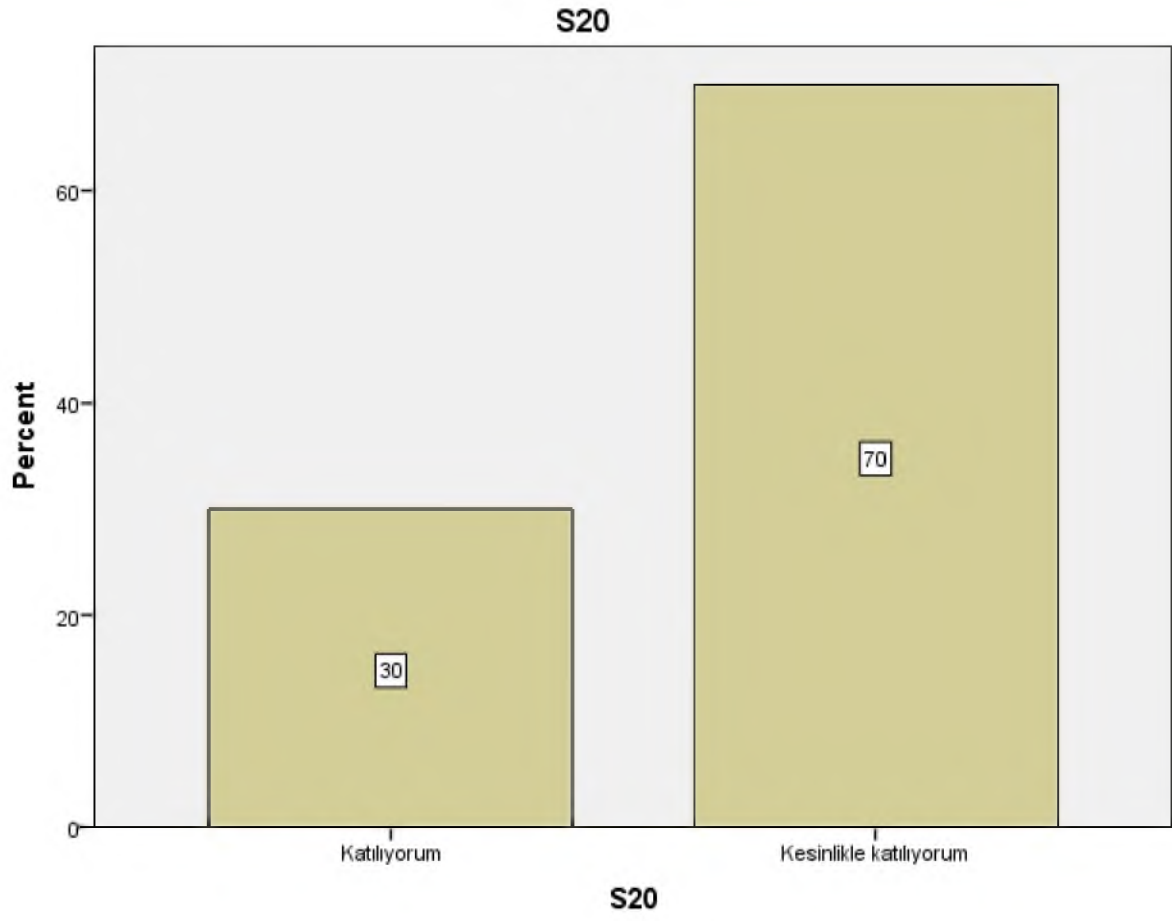
Soru 18: Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



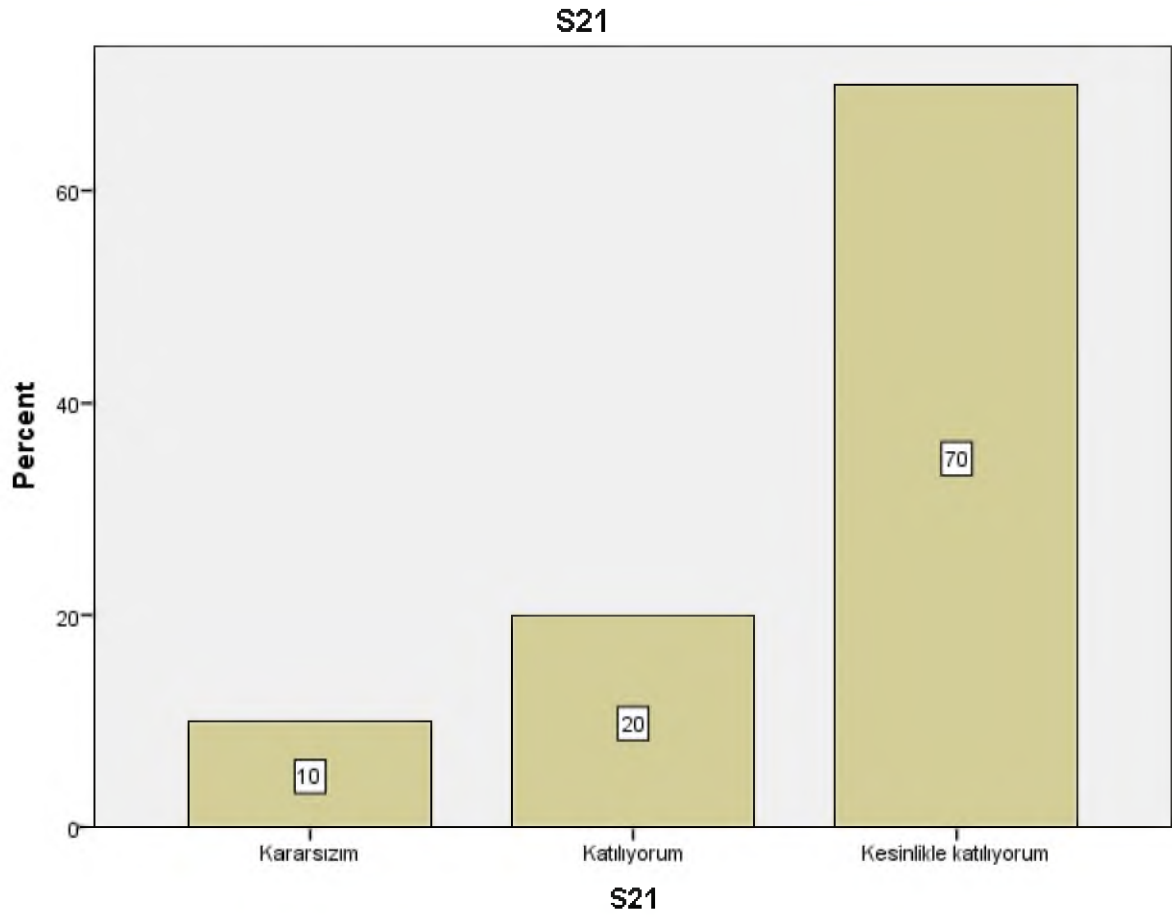
Soru 19: Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



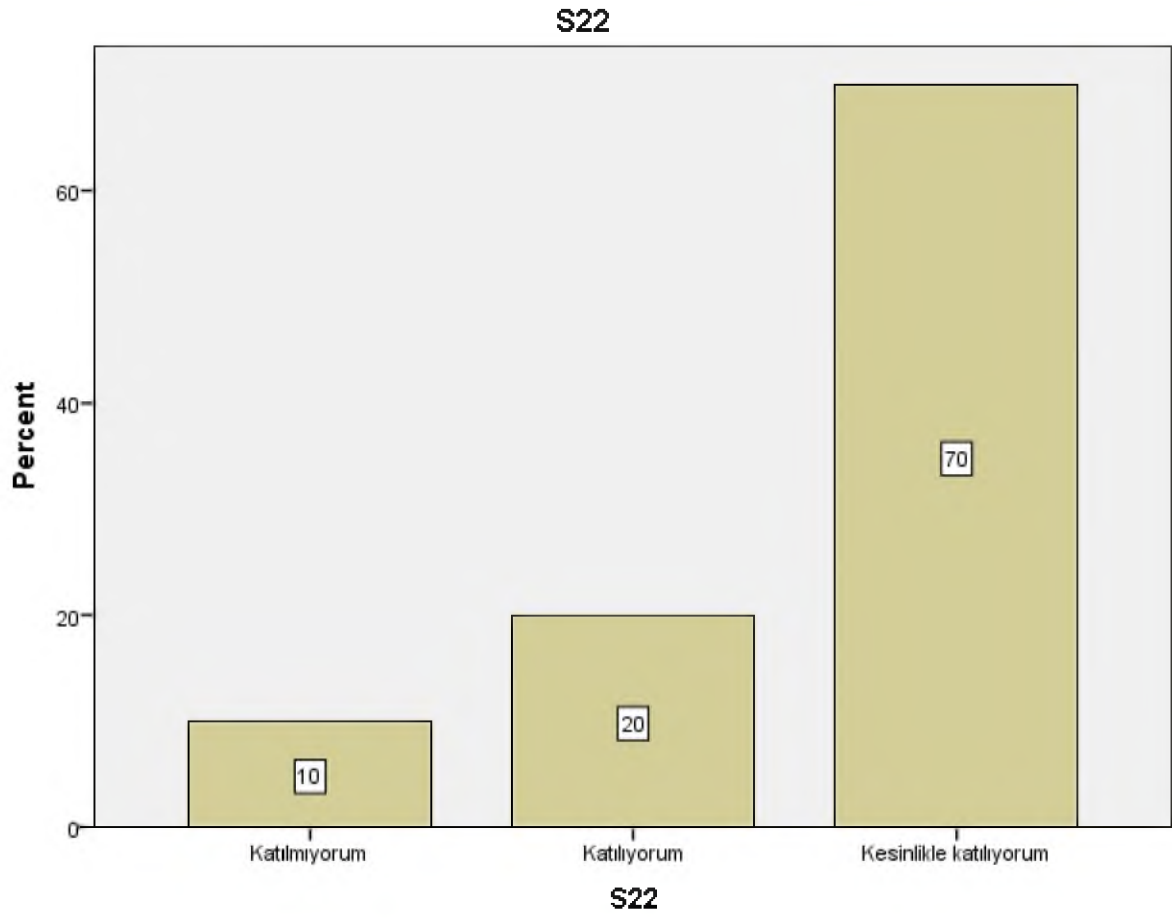
Soru 20: Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



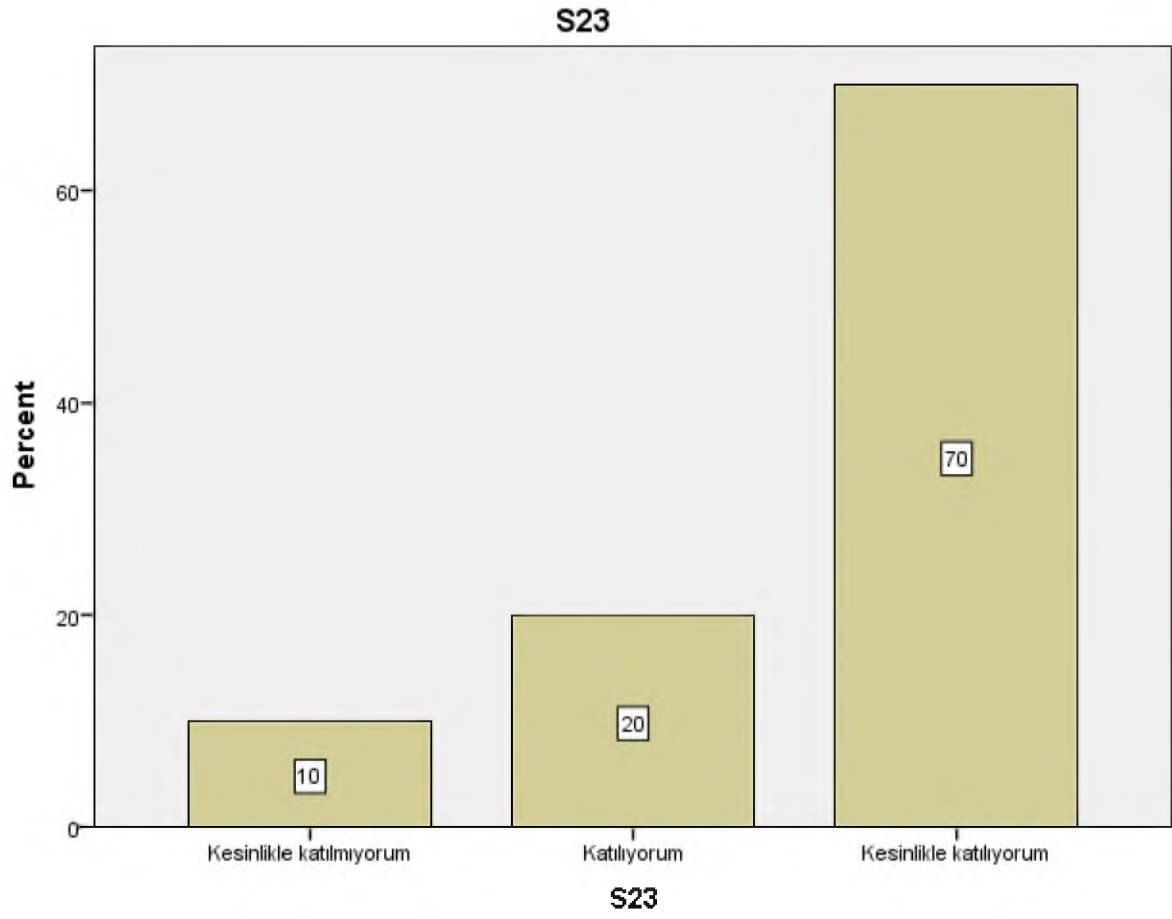
Soru 21: Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



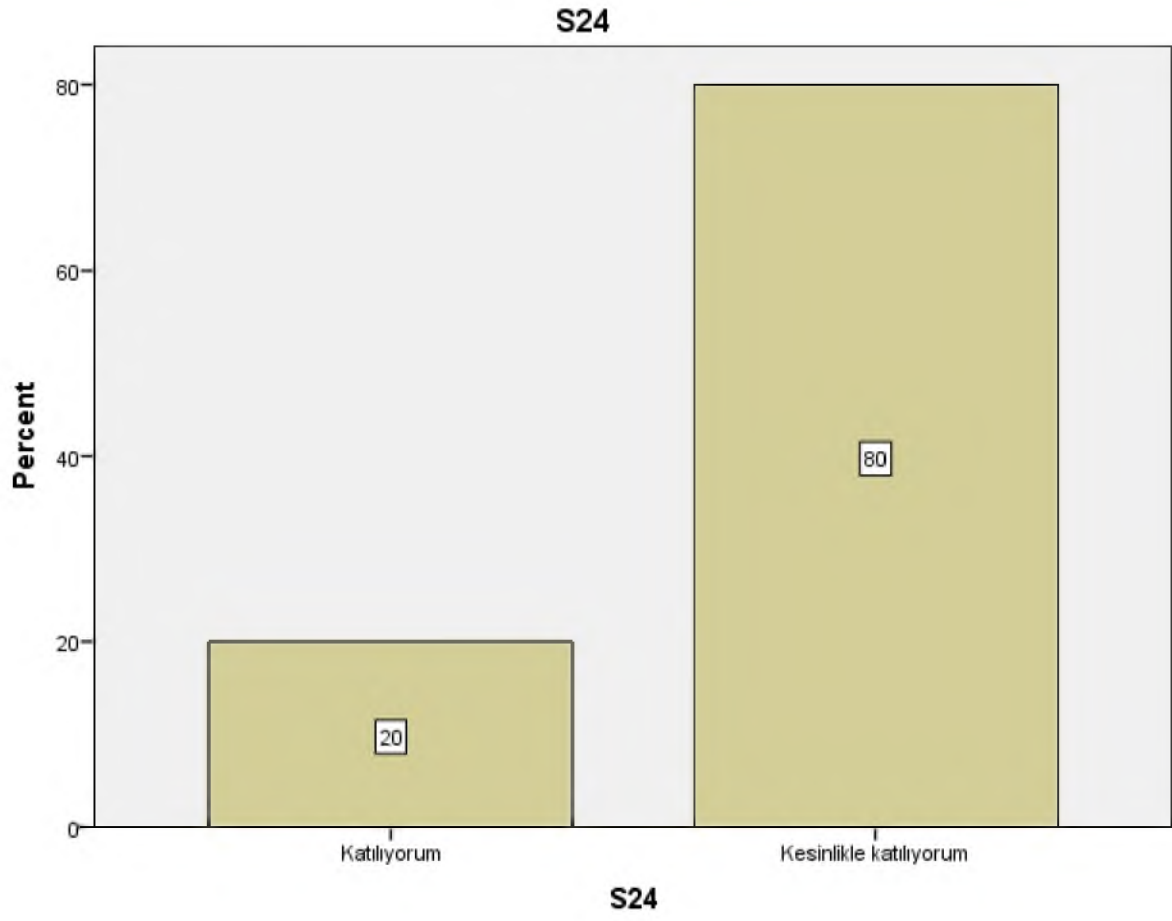
Soru 22: Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



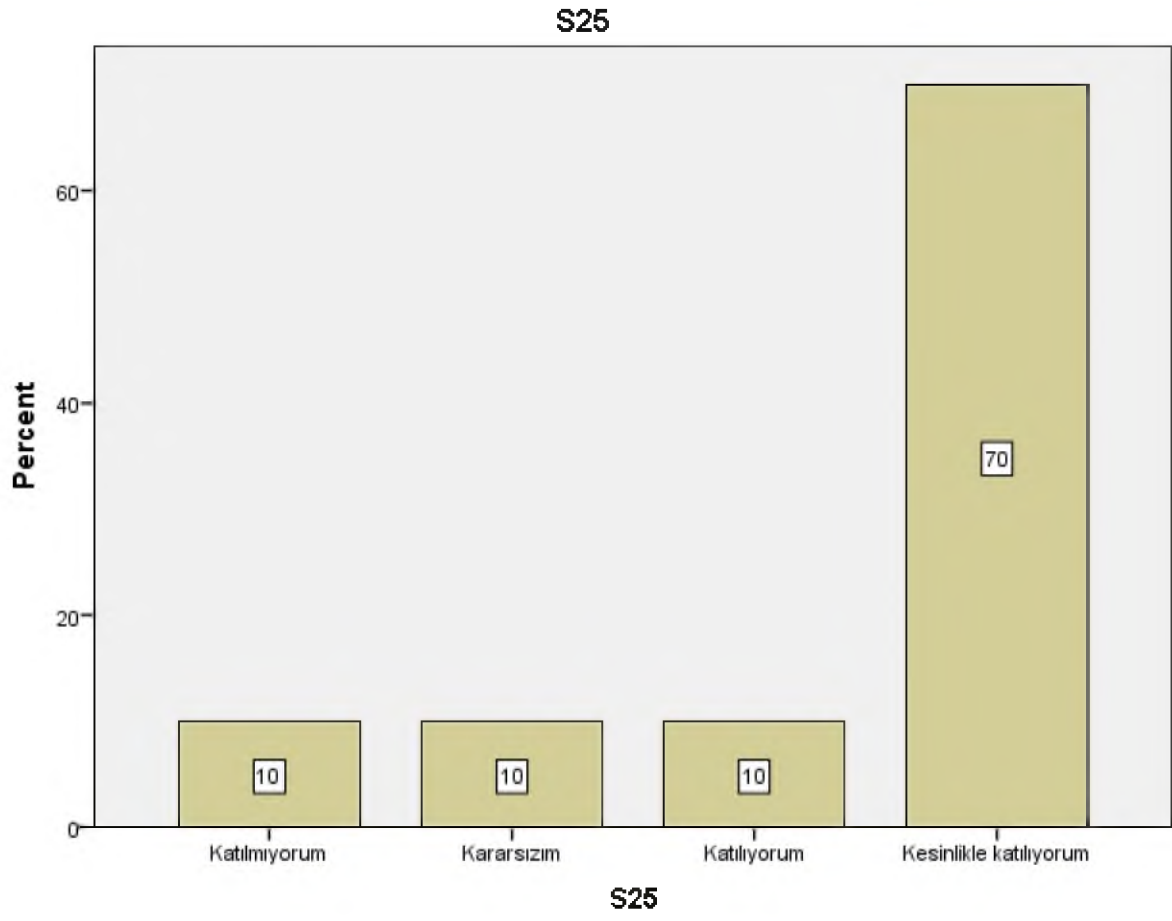
Soru 23: Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



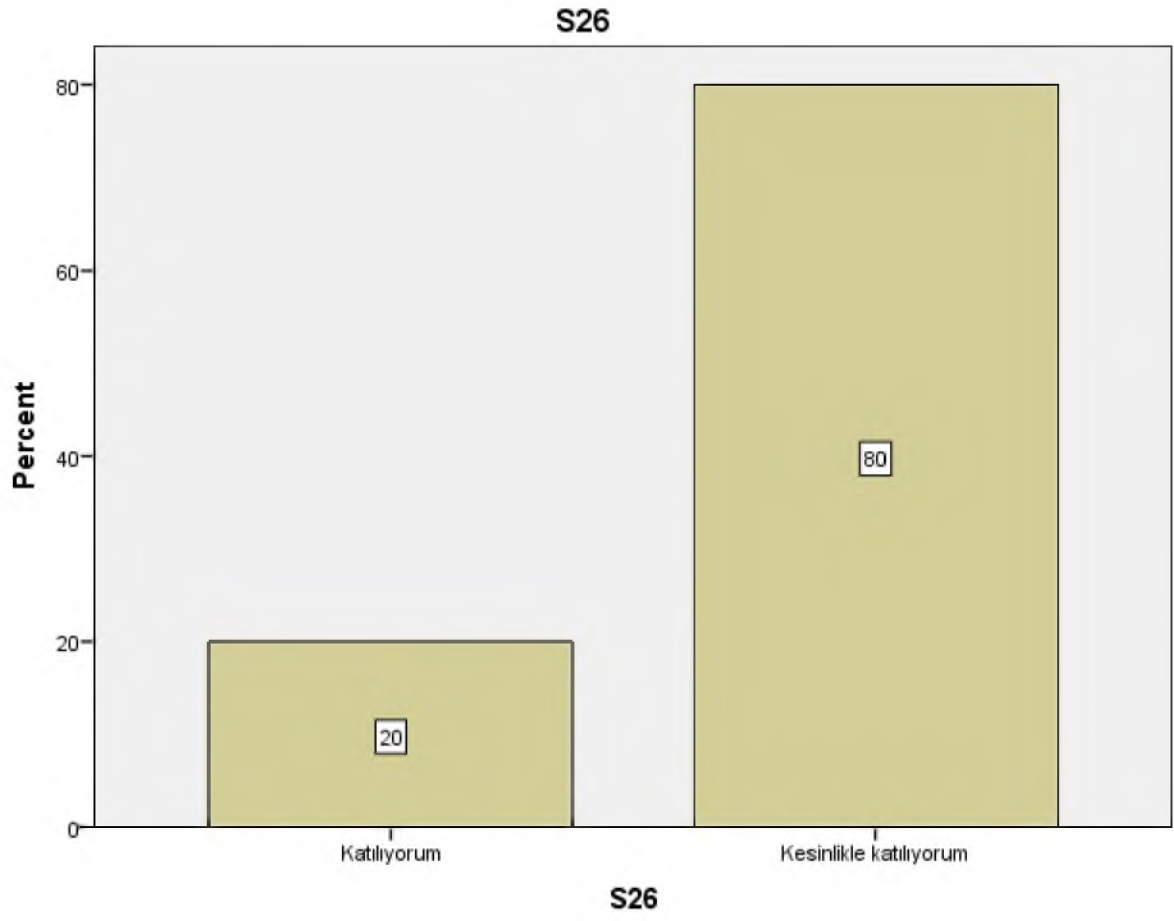
Soru 24: Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



Soru 25: Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



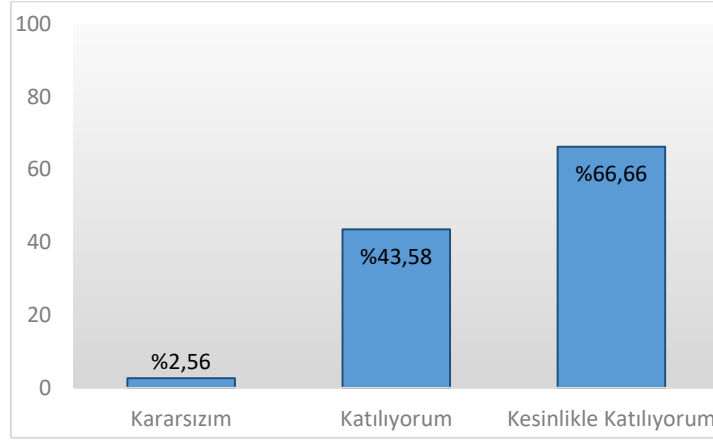
Soru 26: Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



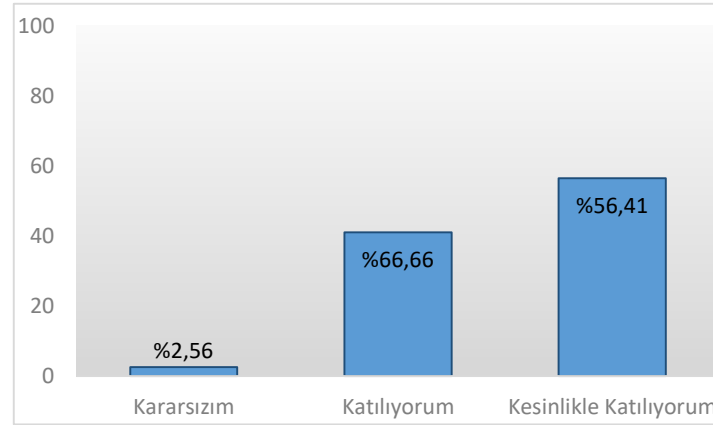
SAN105 ANADOLU DIŐI TÜRK İSLAM SANATI I

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

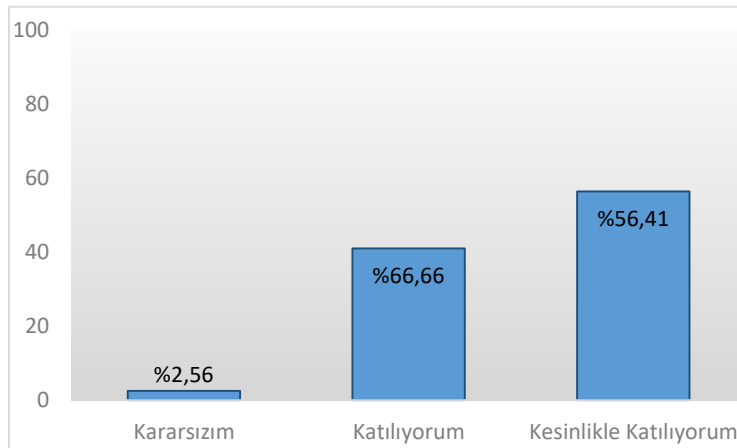
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



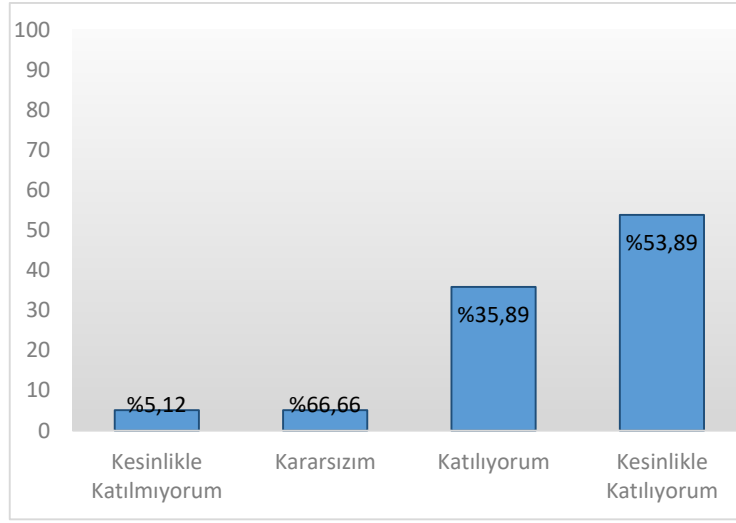
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



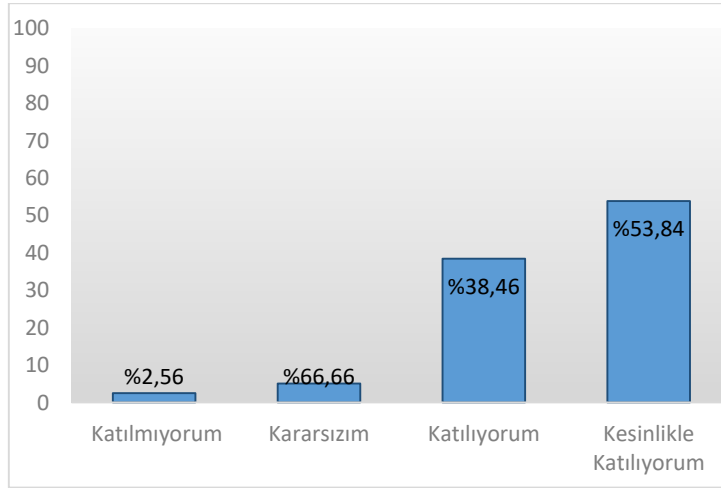
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



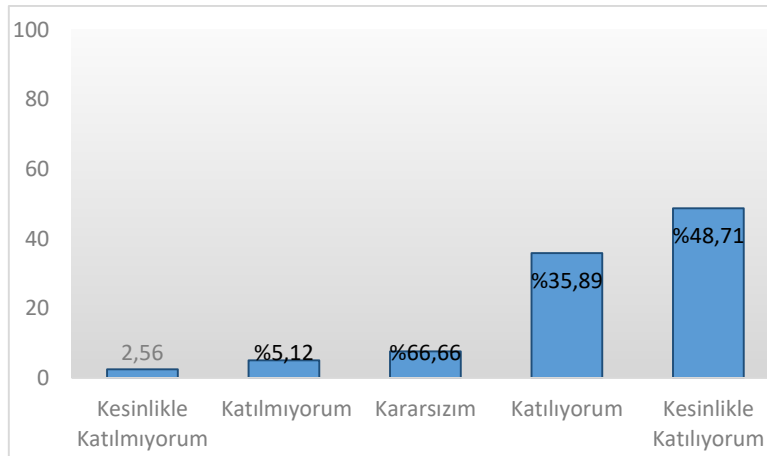
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



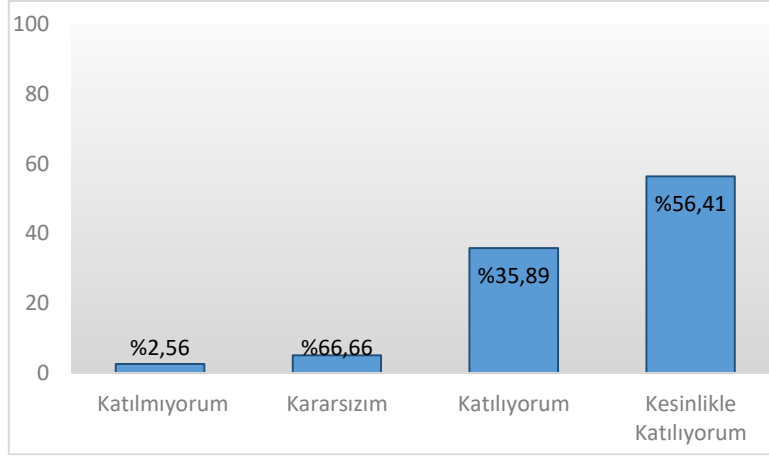
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



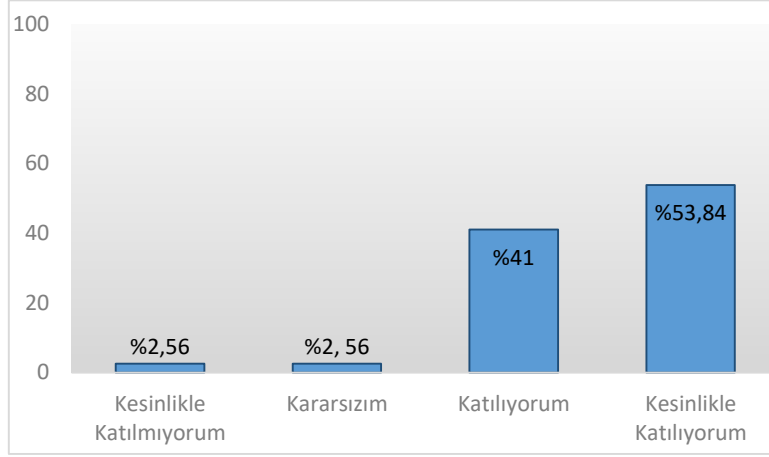
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



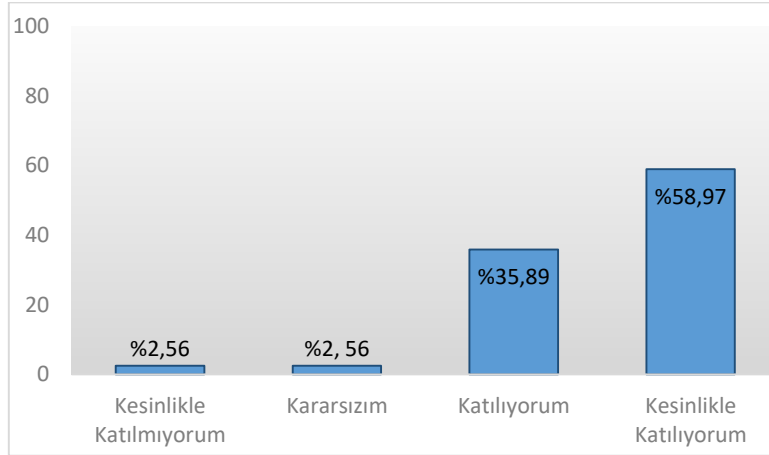
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



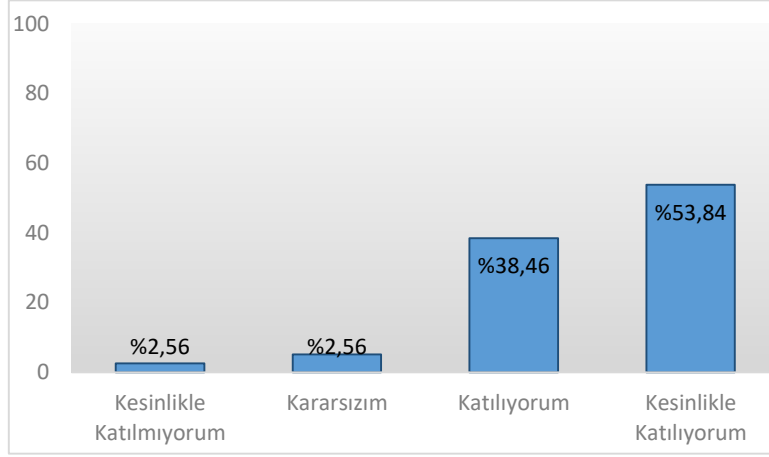
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



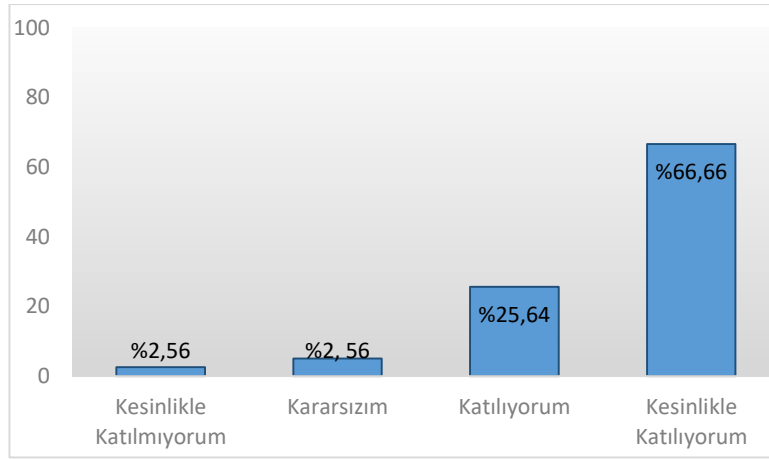
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



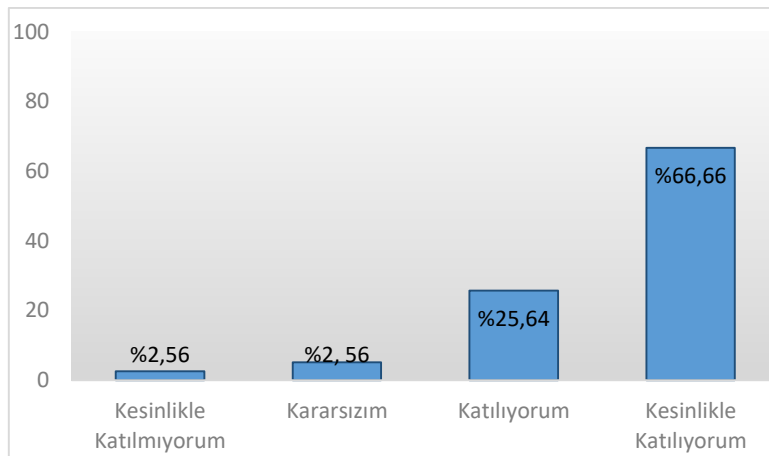
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



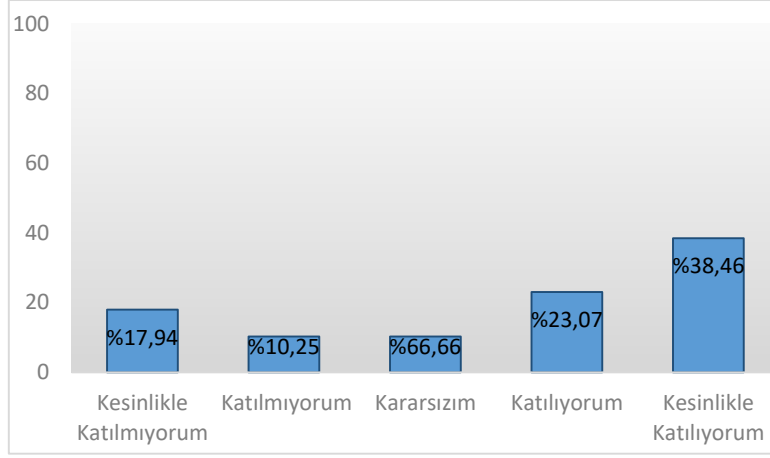
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



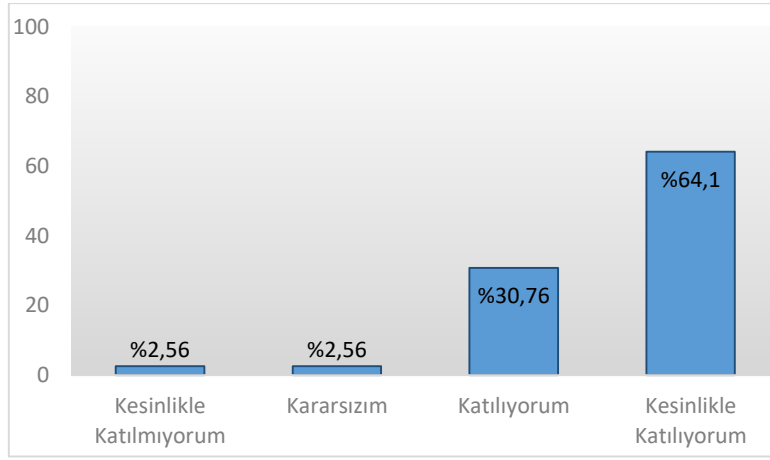
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



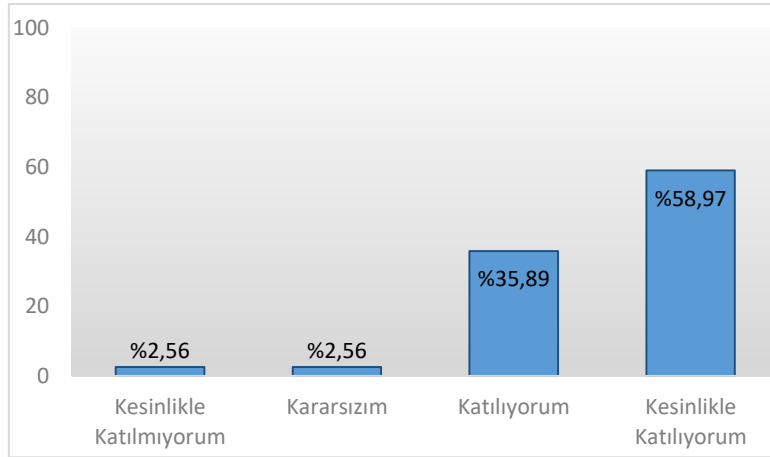
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



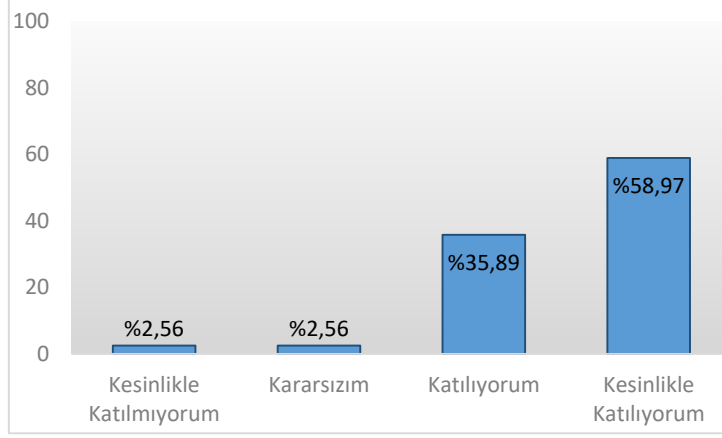
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



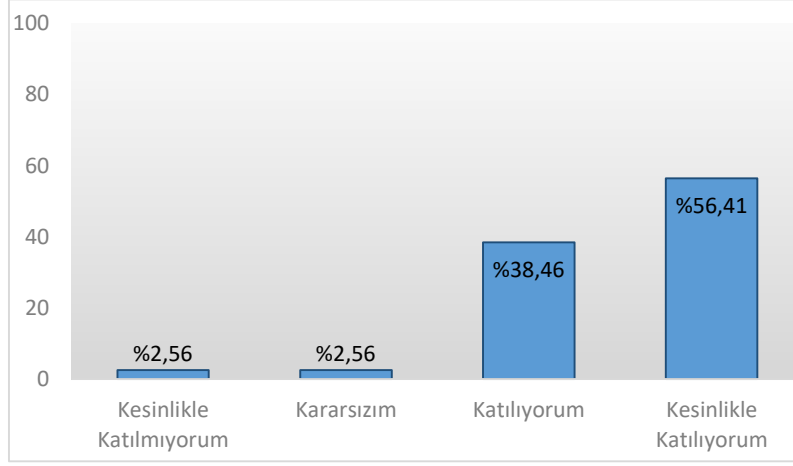
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



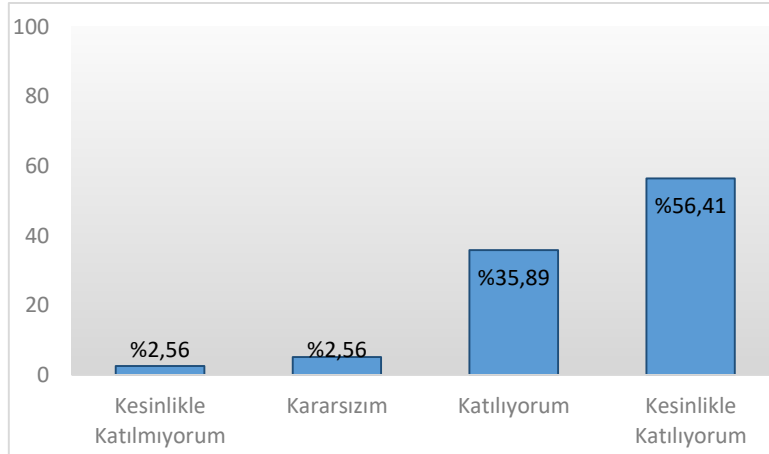
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



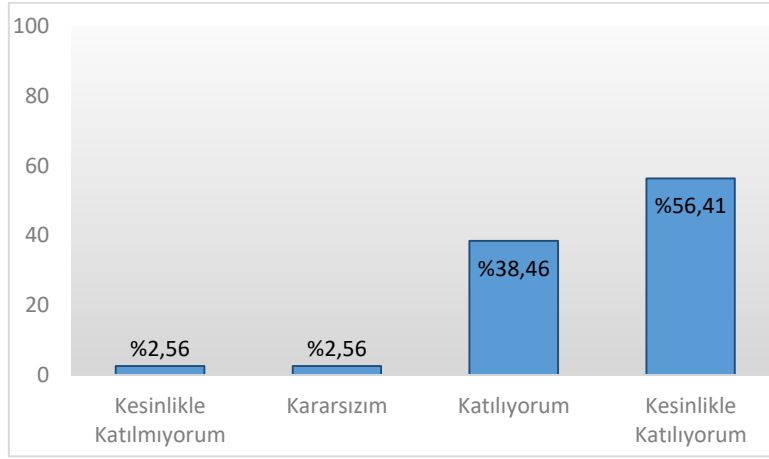
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



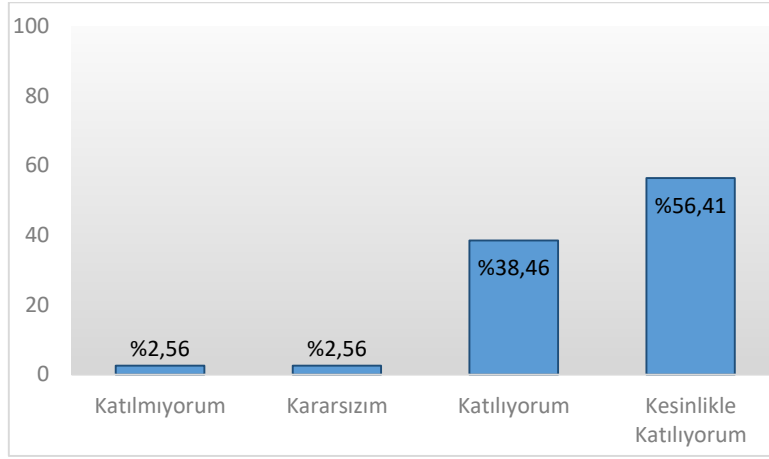
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



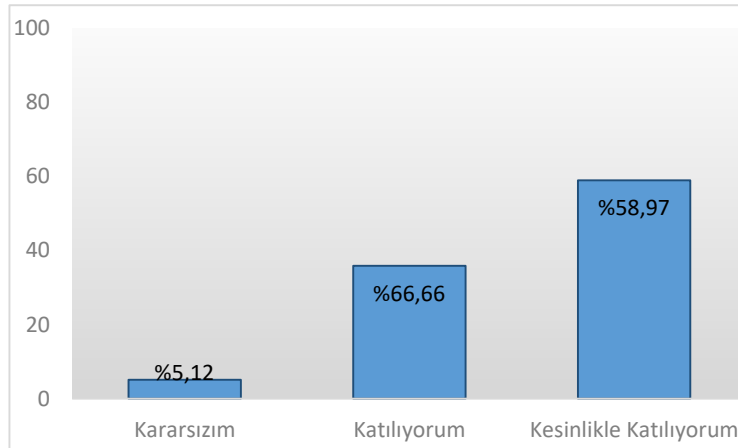
19. Ders ile ilgili olarak
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



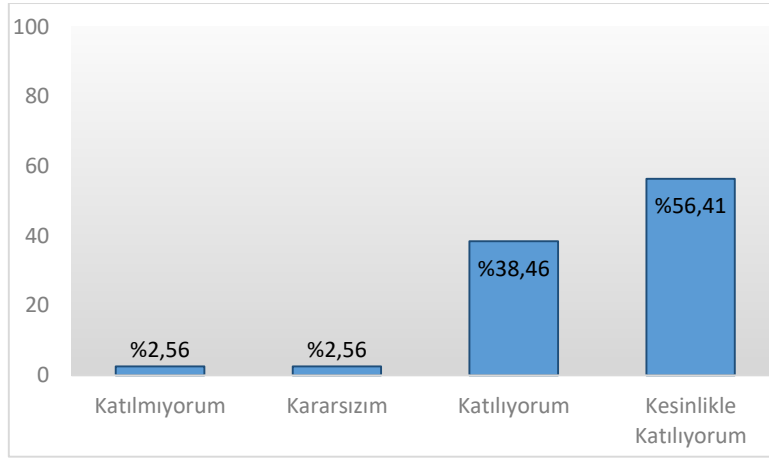
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



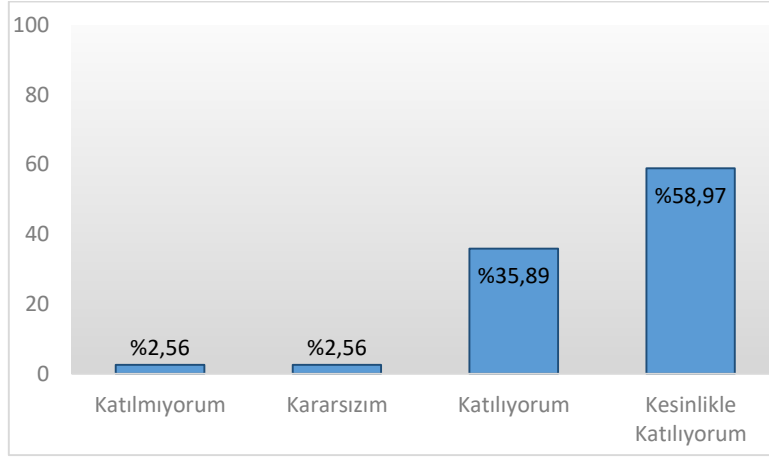
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



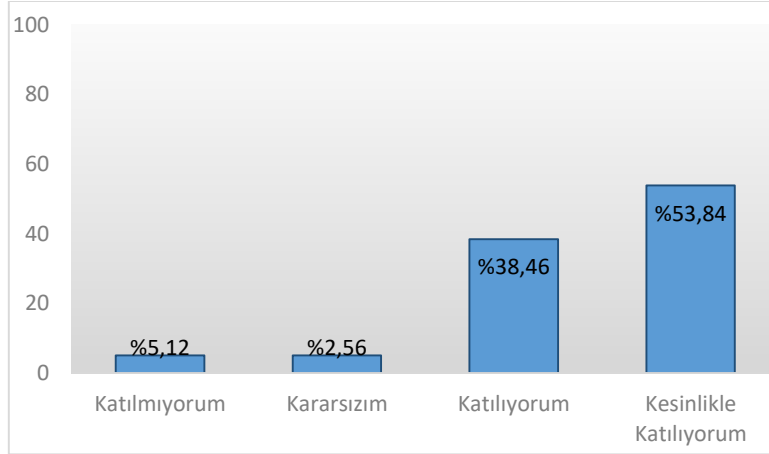
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



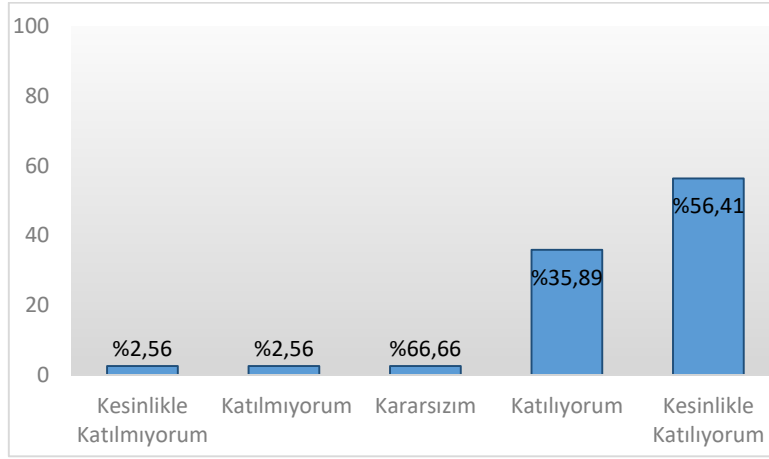
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



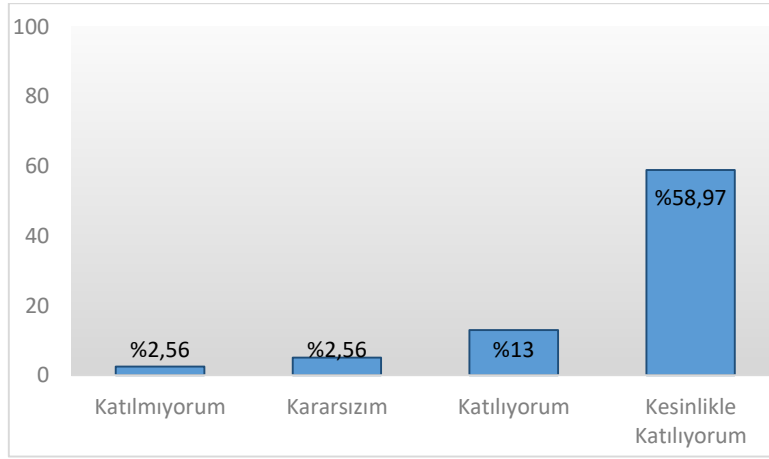
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



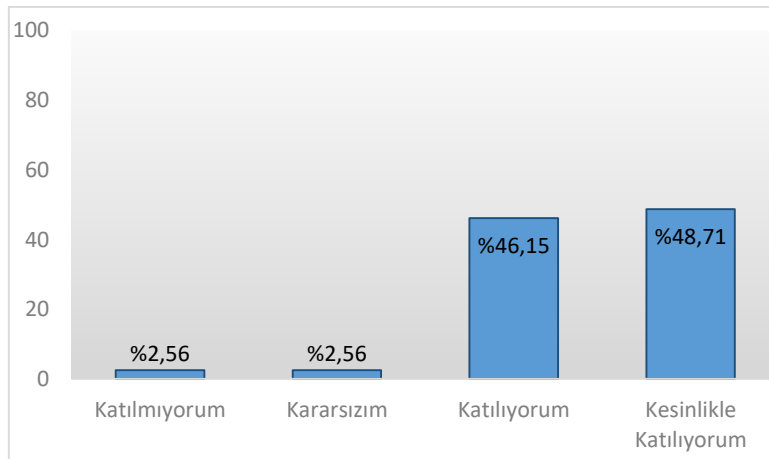
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



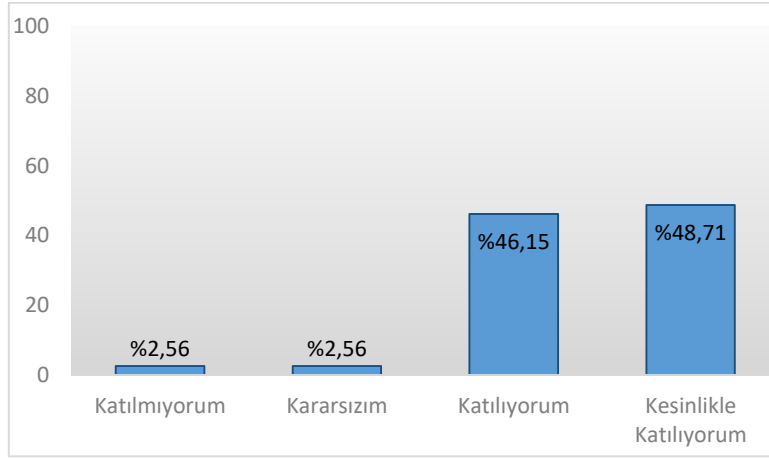
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



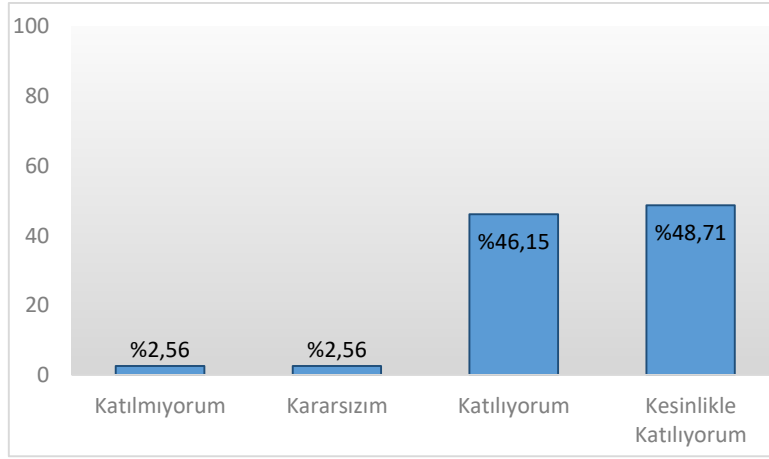
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



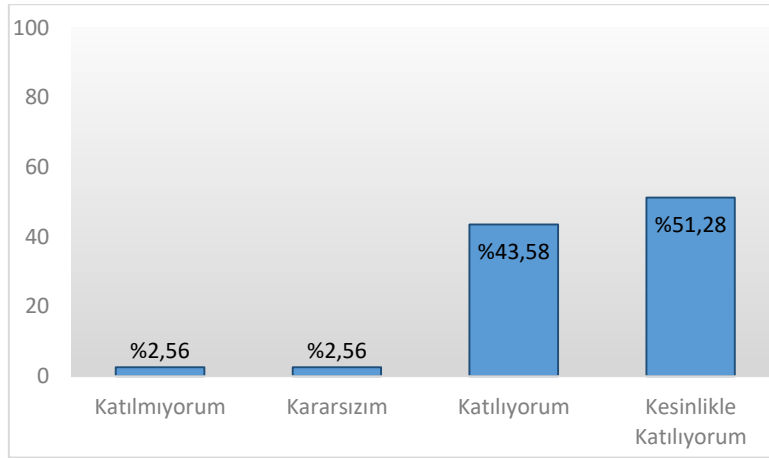
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



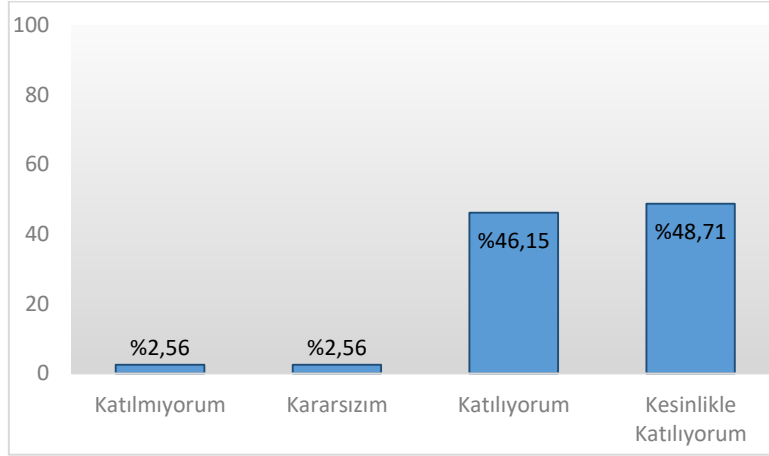
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



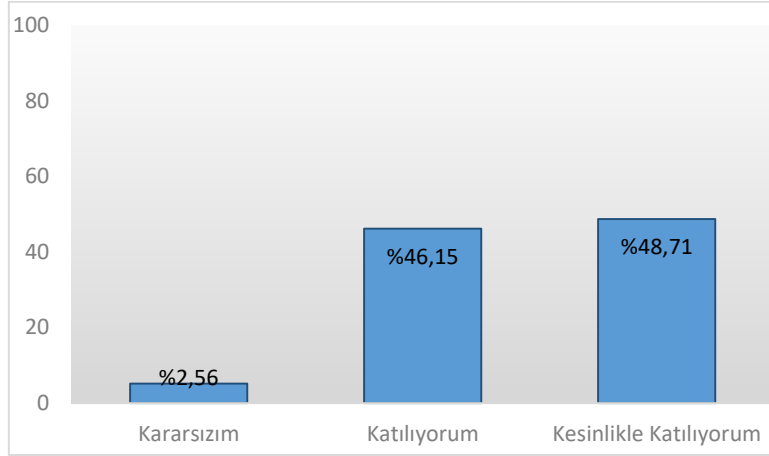
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



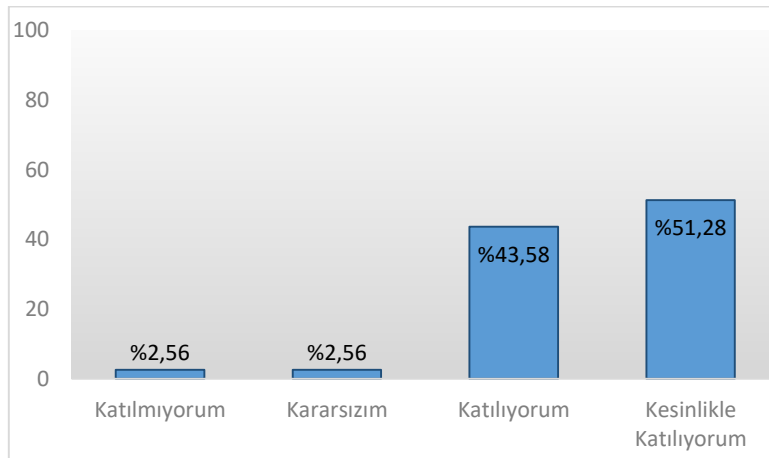
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



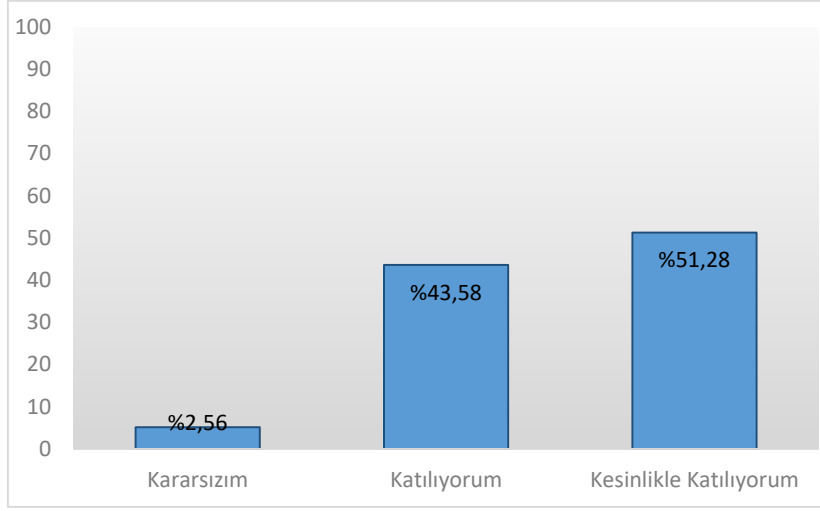
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



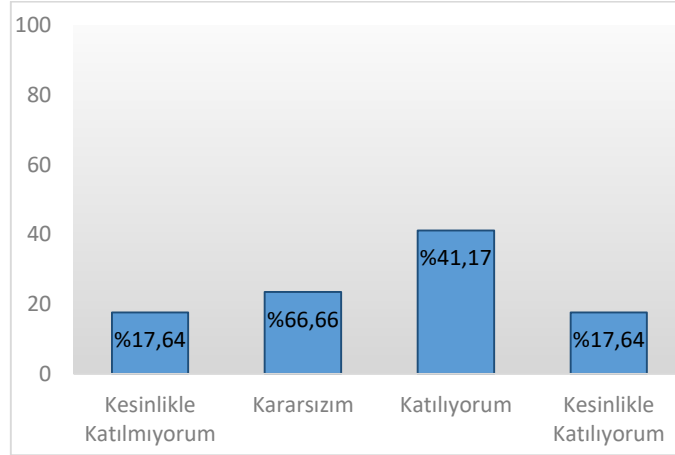
34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



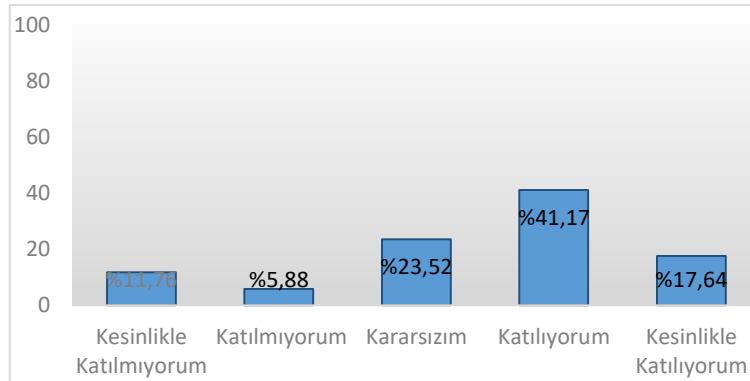
SAN191 OSMANLI TÜRKÇESİ I

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

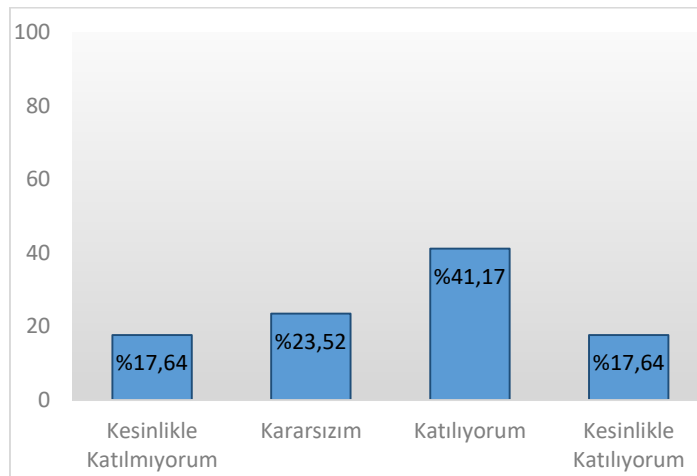
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



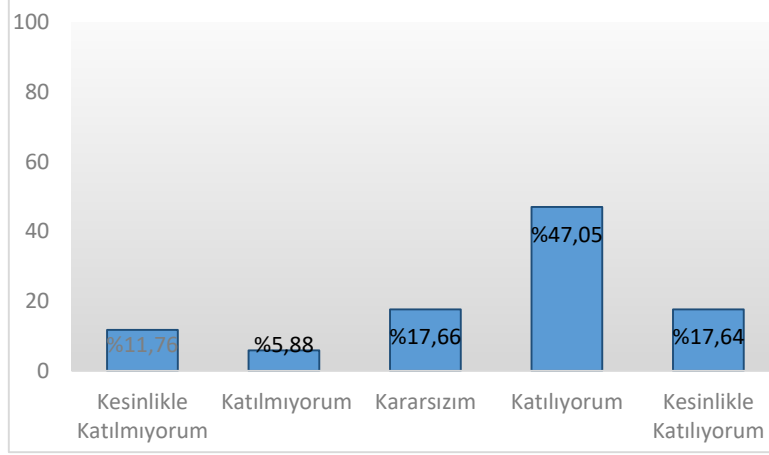
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



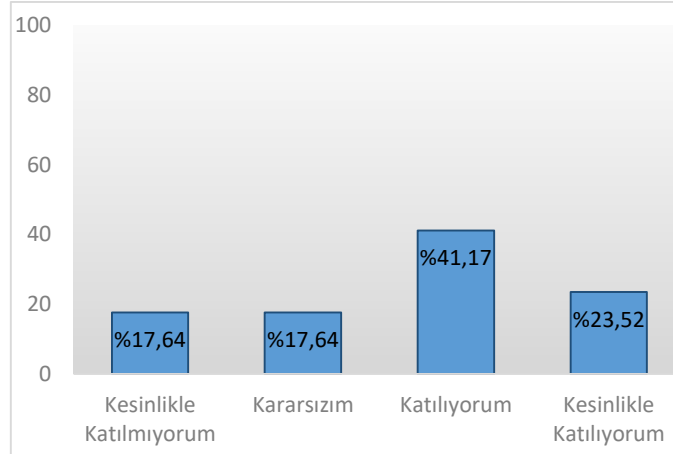
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



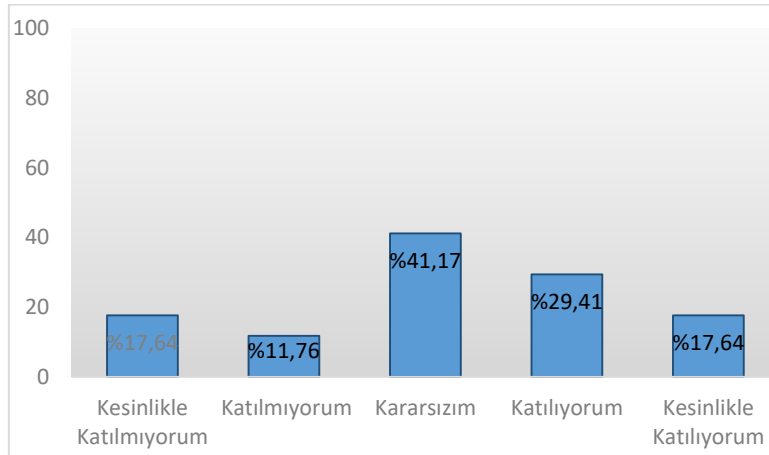
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



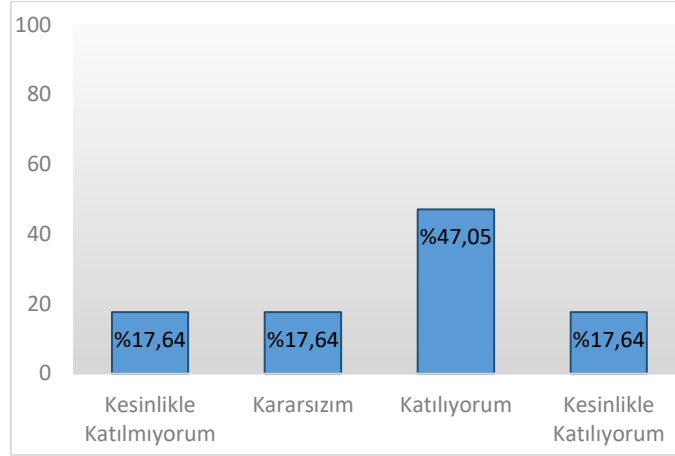
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



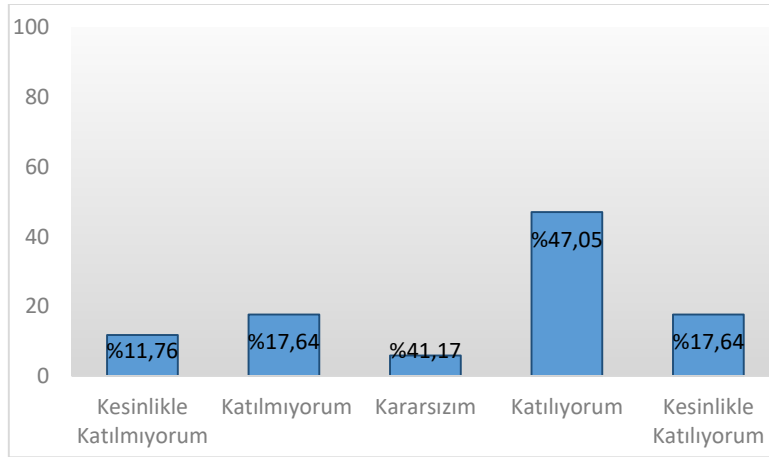
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



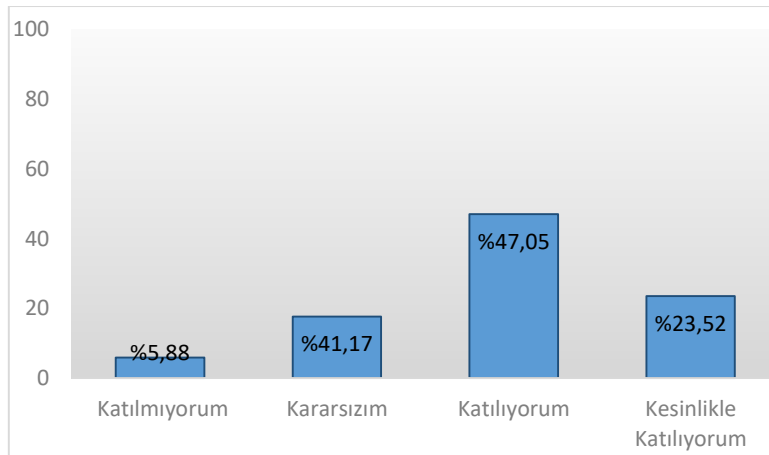
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



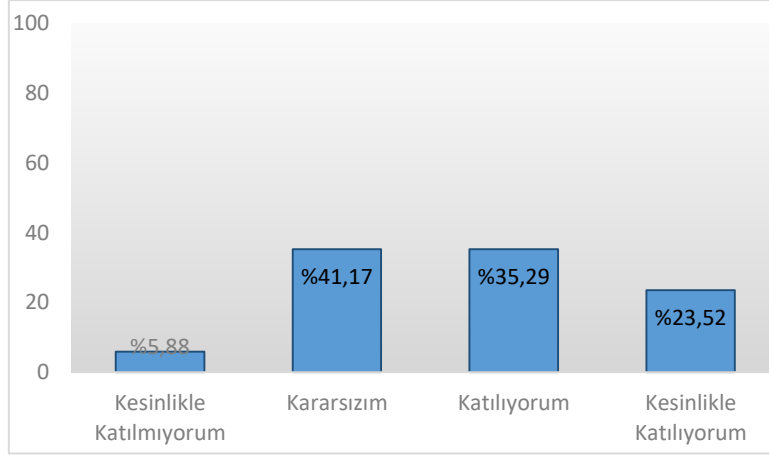
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



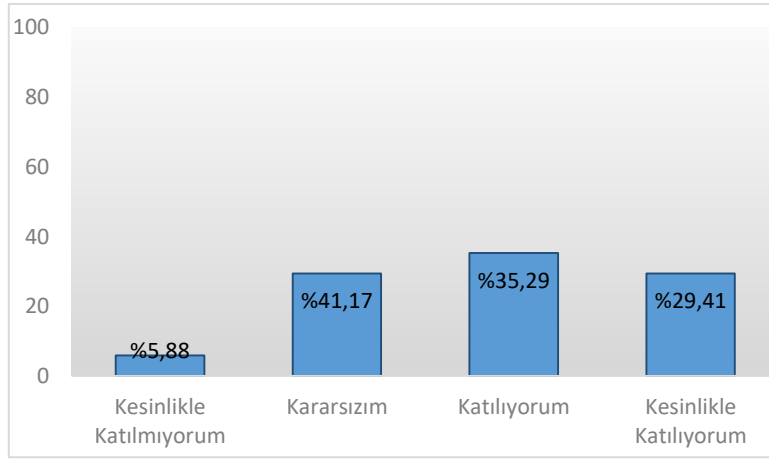
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



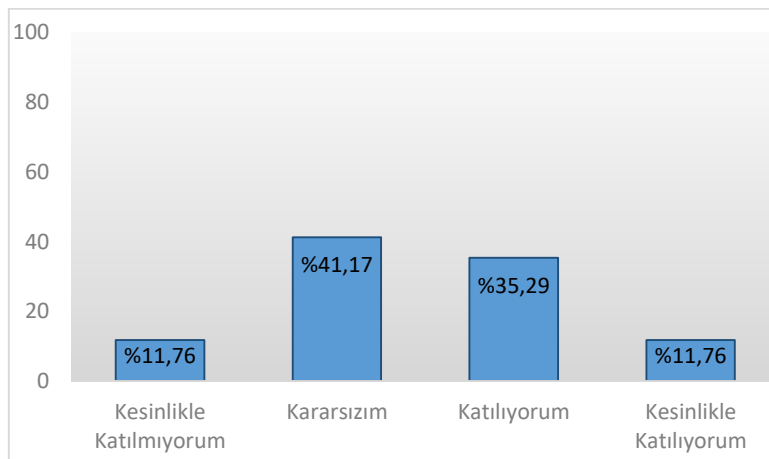
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



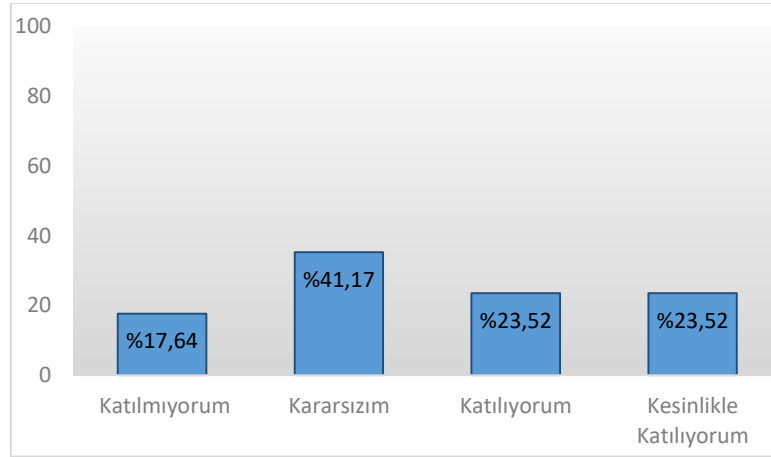
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



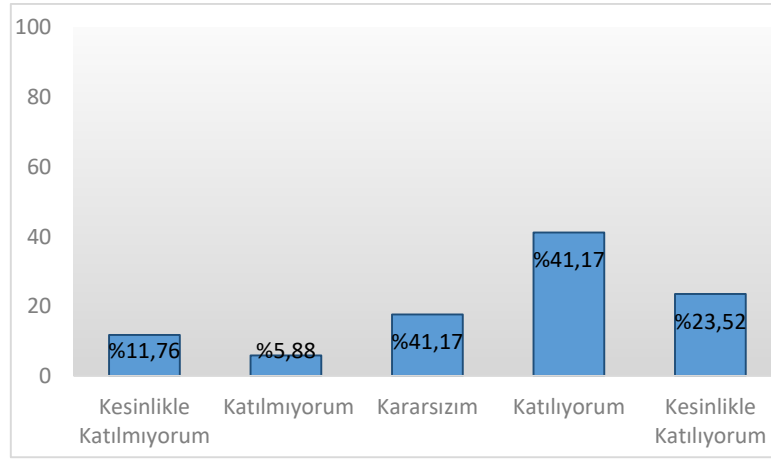
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



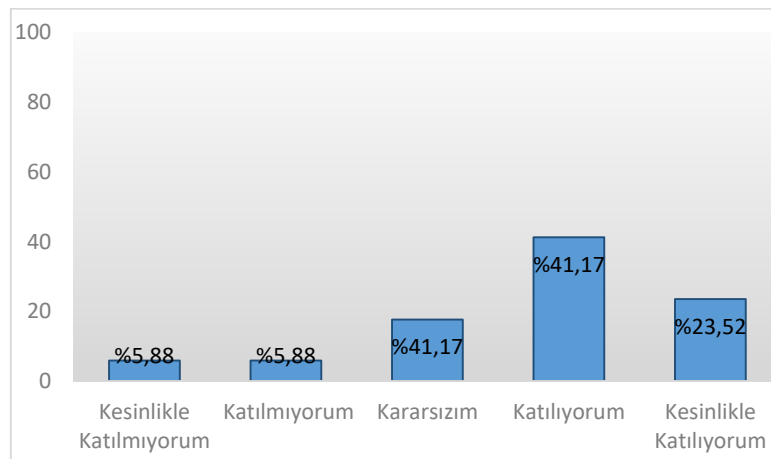
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



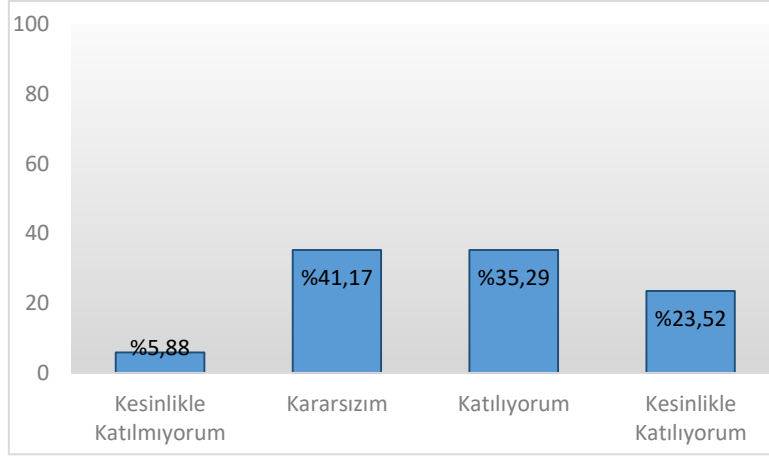
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



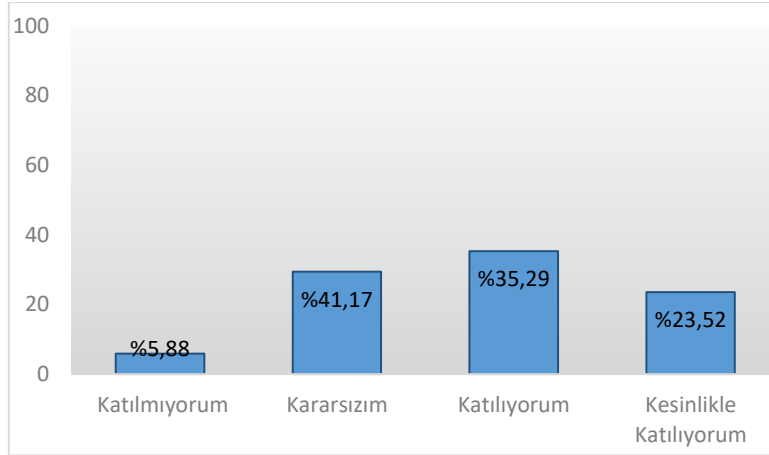
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



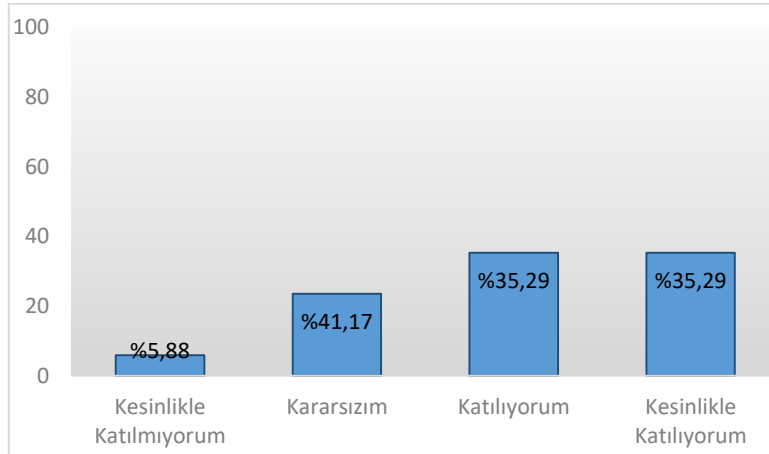
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



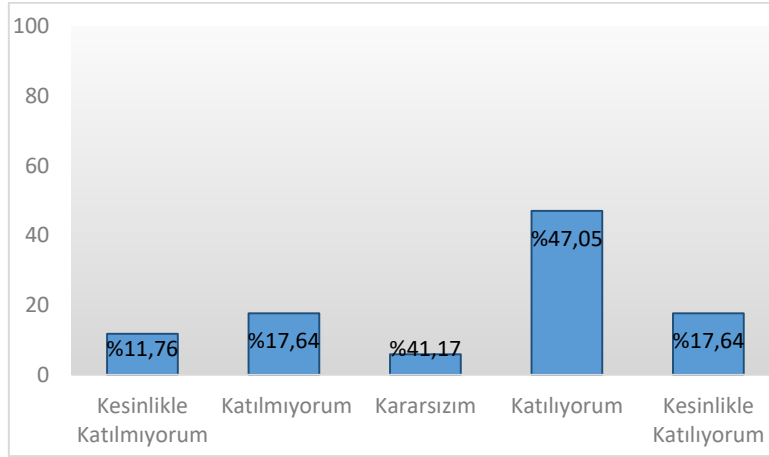
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



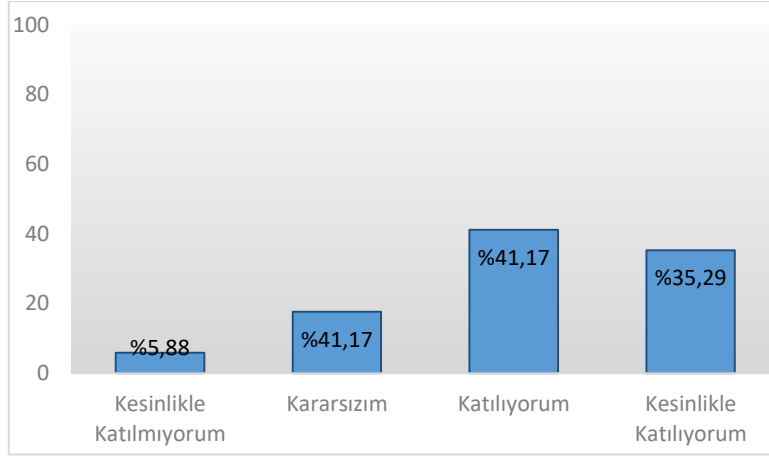
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



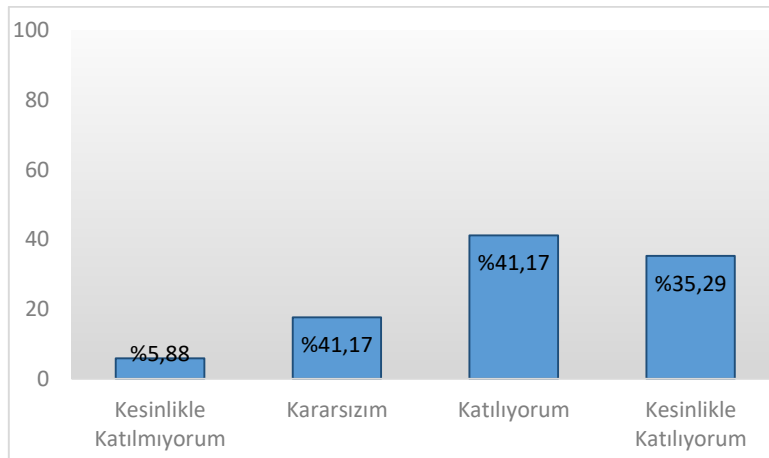
19. Ders ile ilgili olarak
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



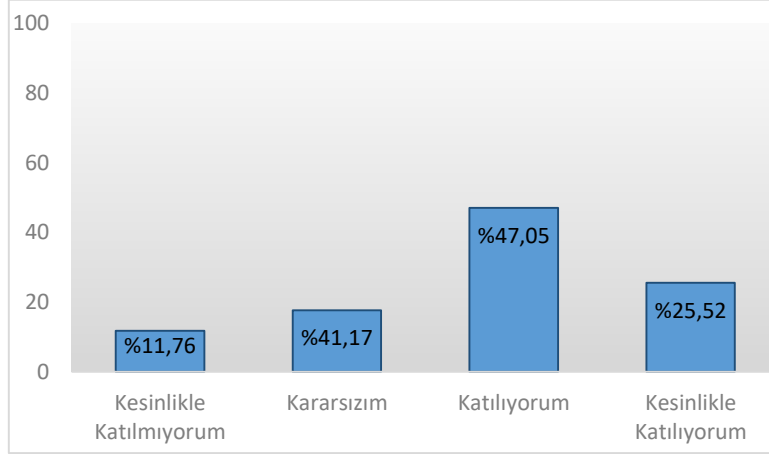
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



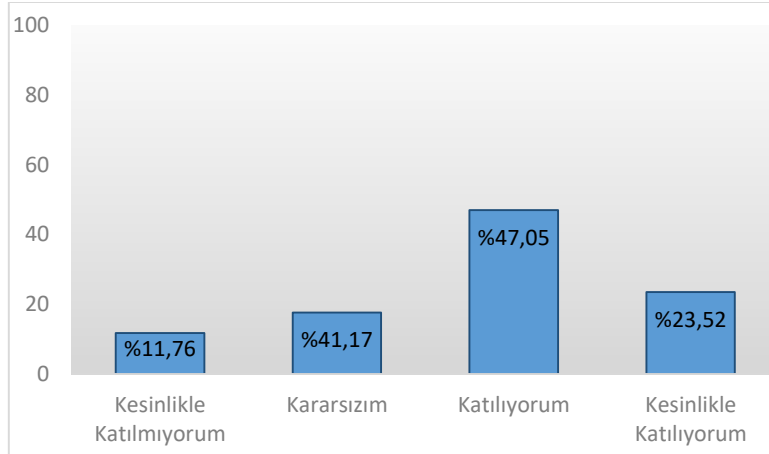
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



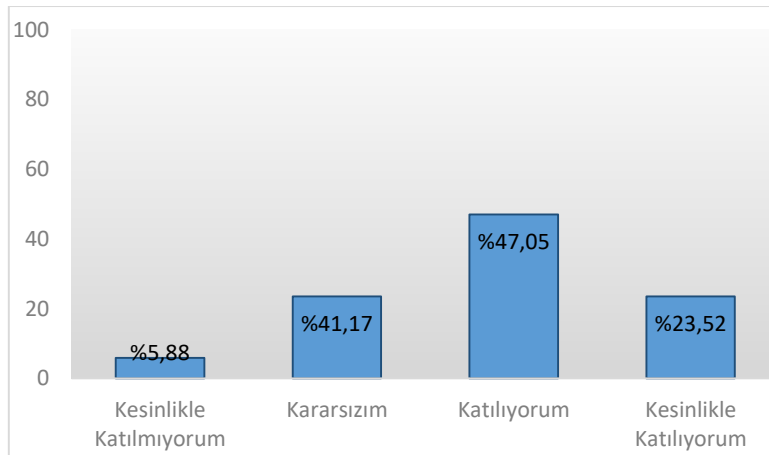
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



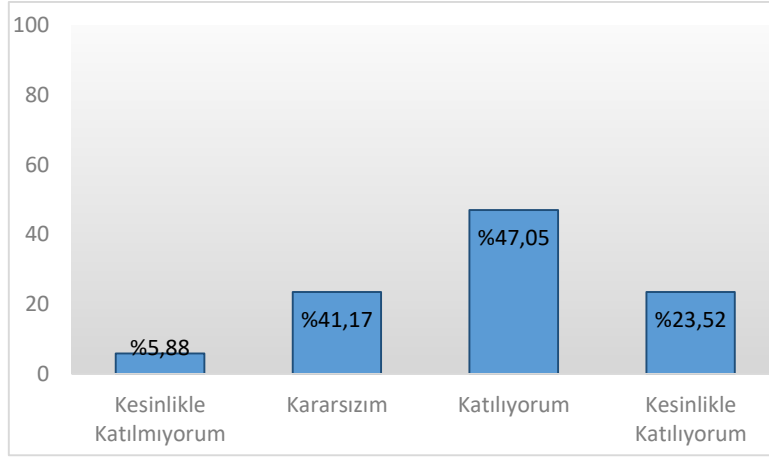
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



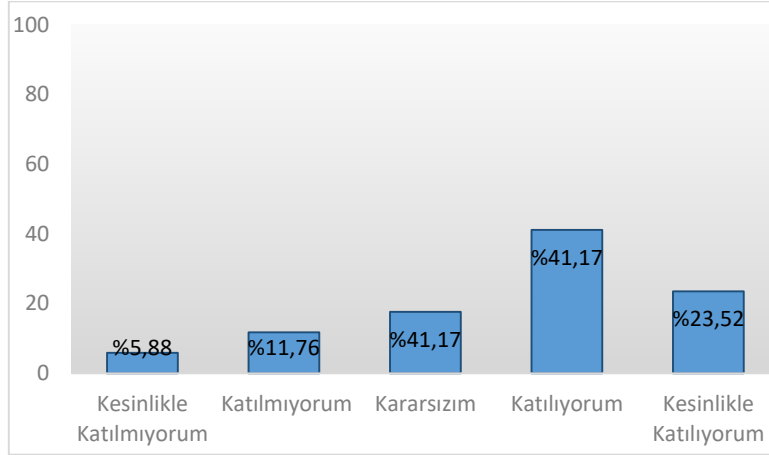
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



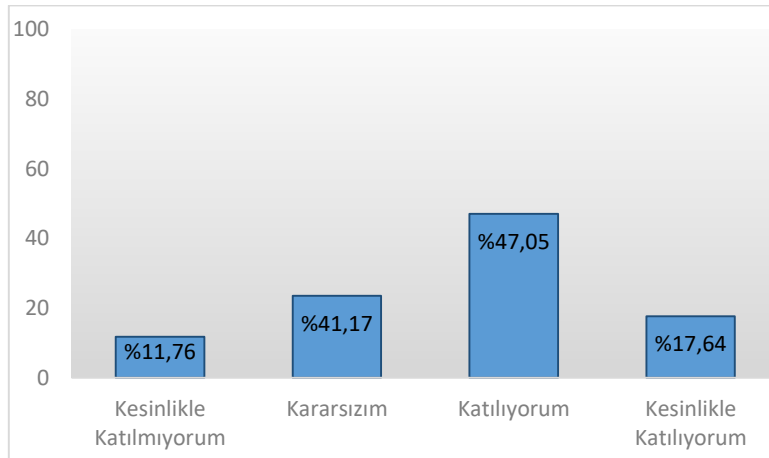
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



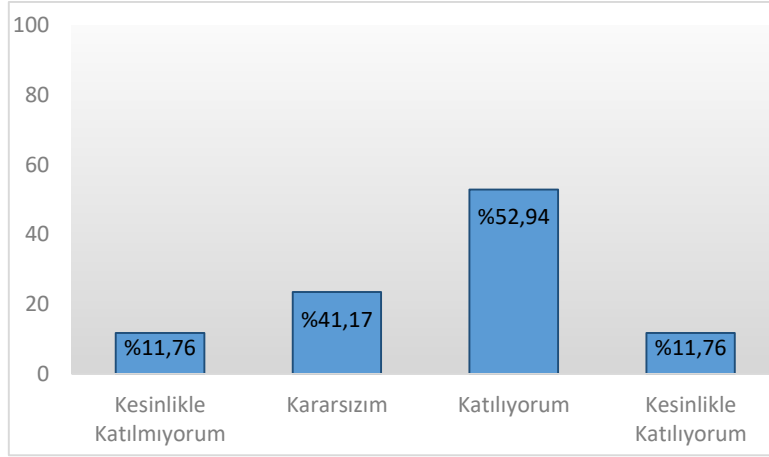
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



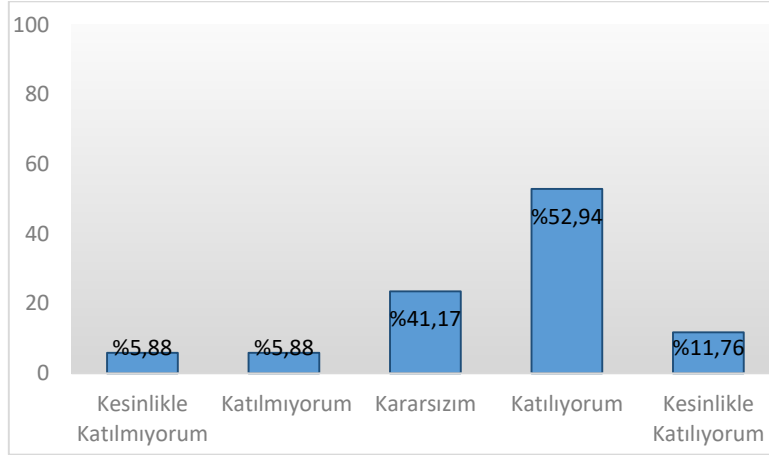
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



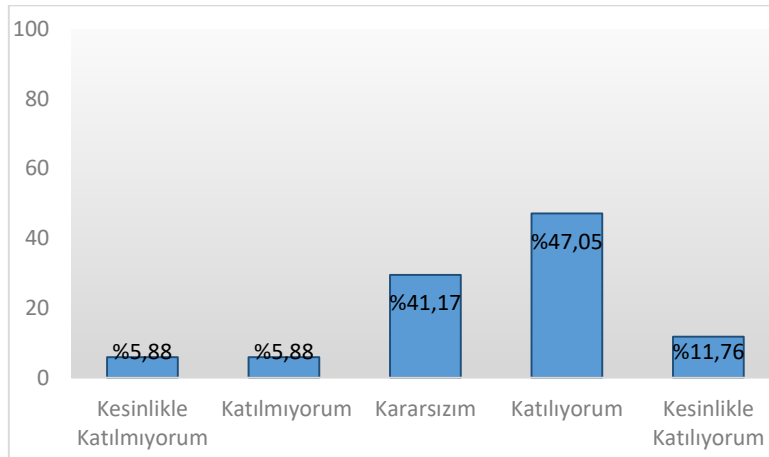
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



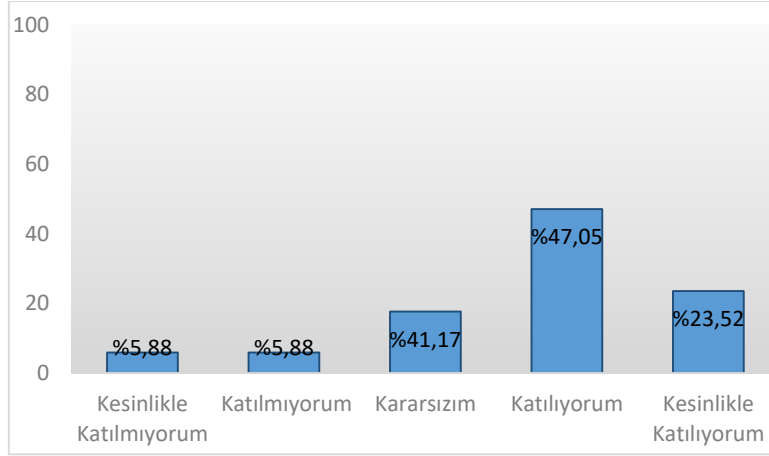
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



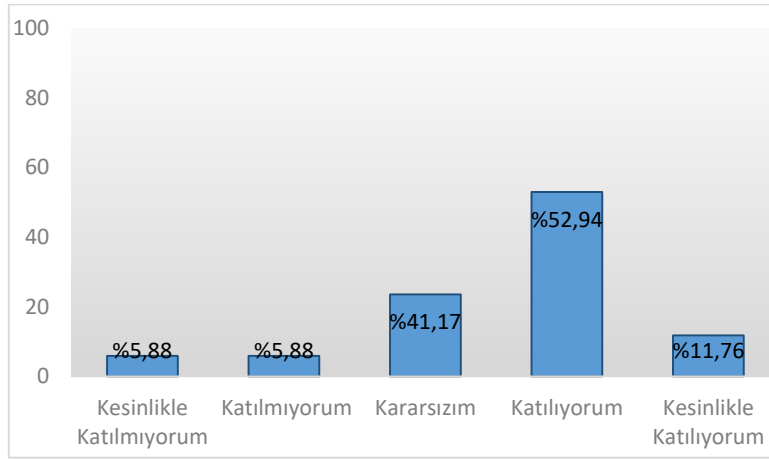
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



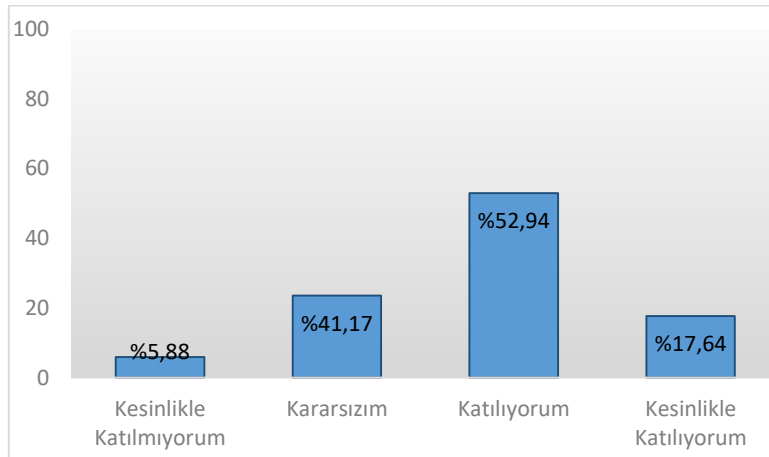
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



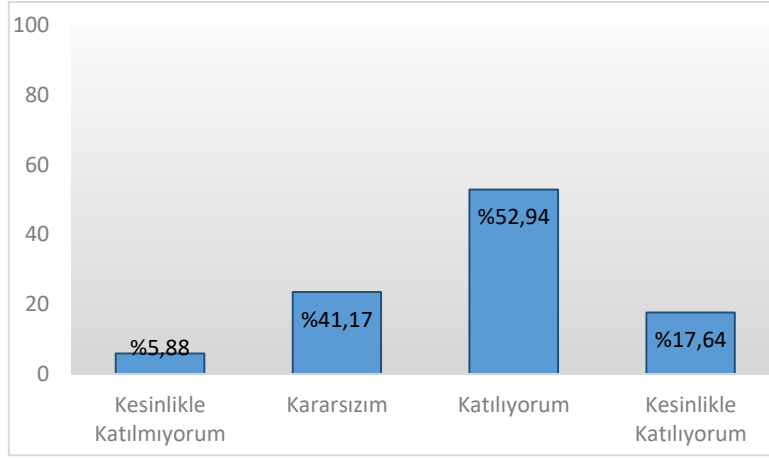
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



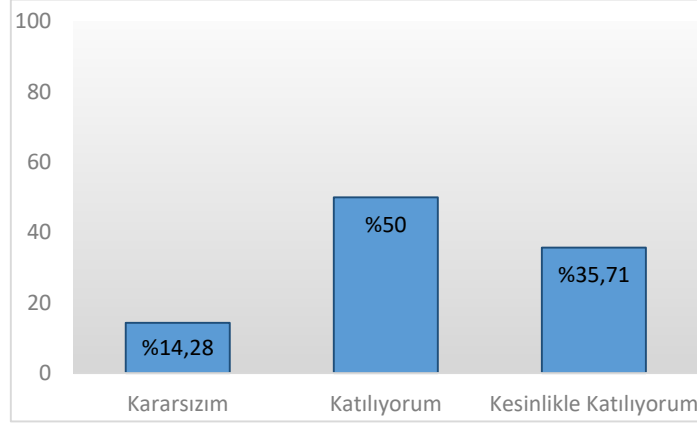
34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



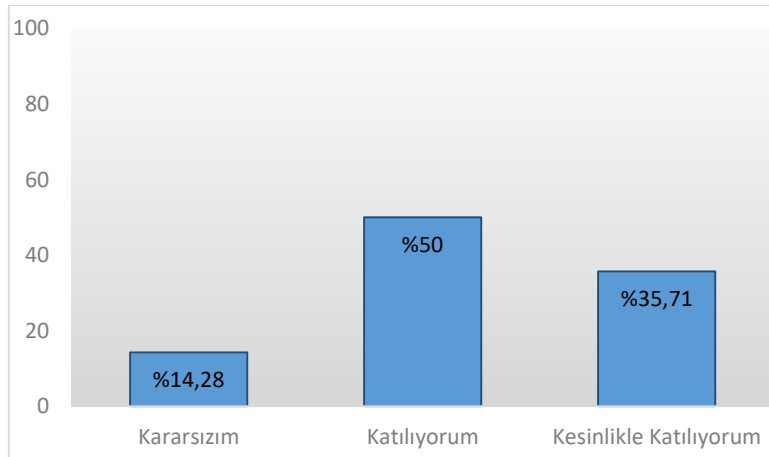
SAN231 SAHA ARAŞTIRMASI I

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

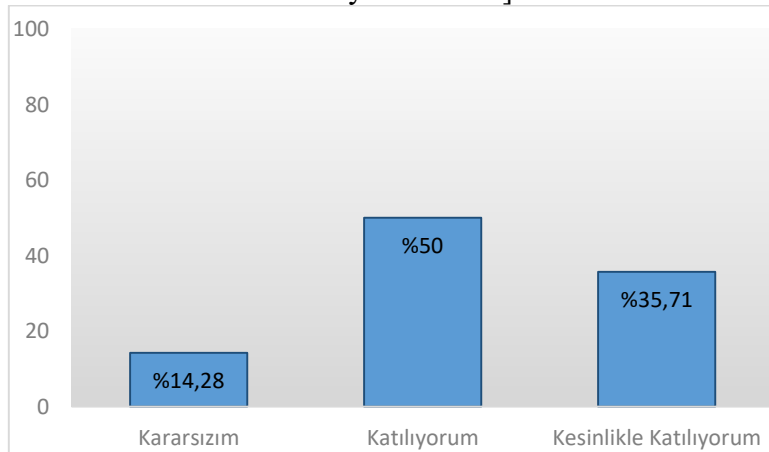
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



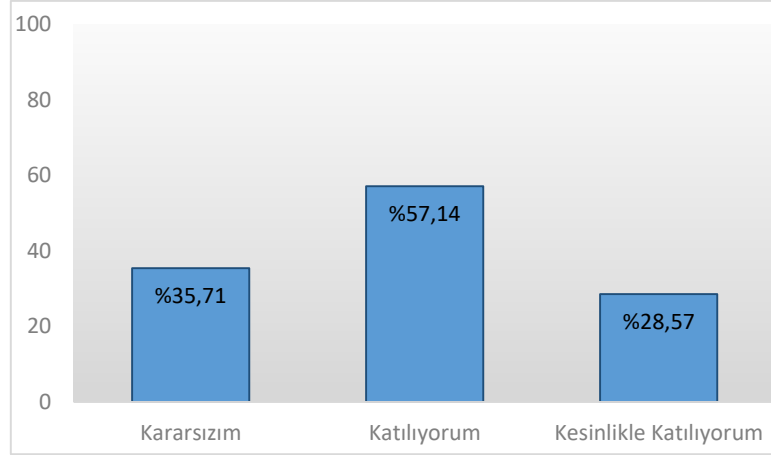
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



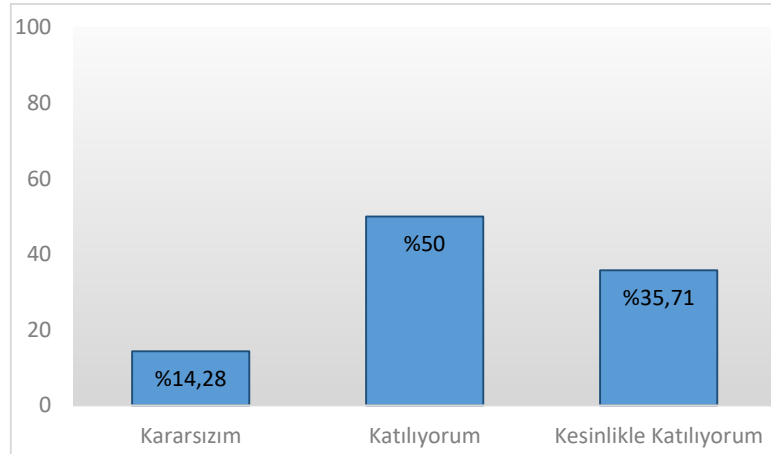
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



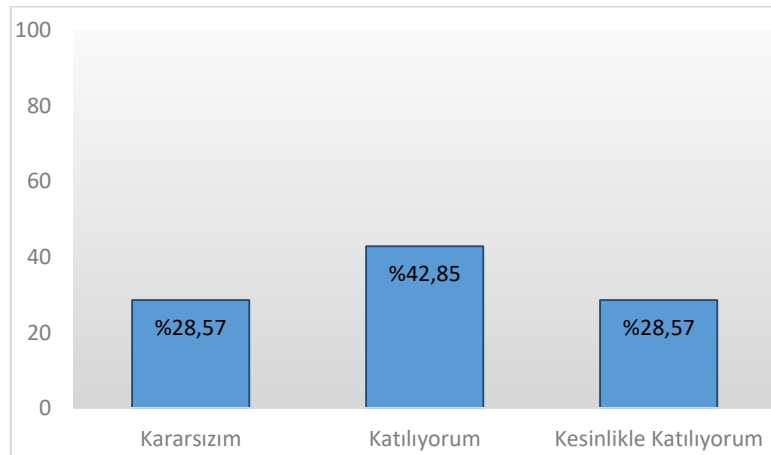
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



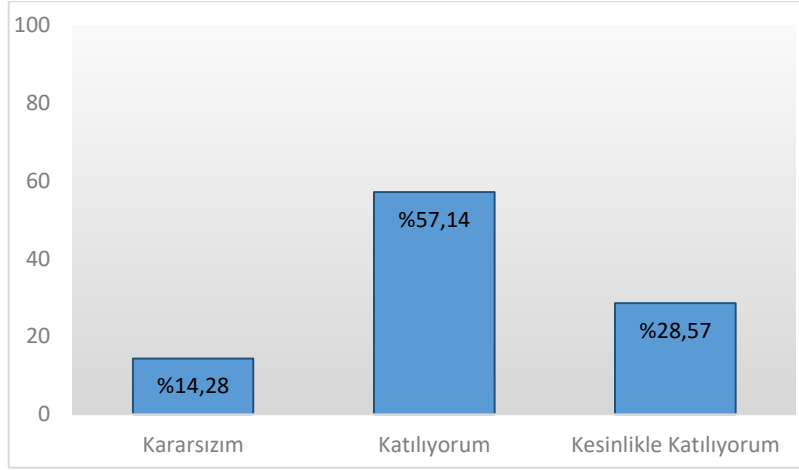
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



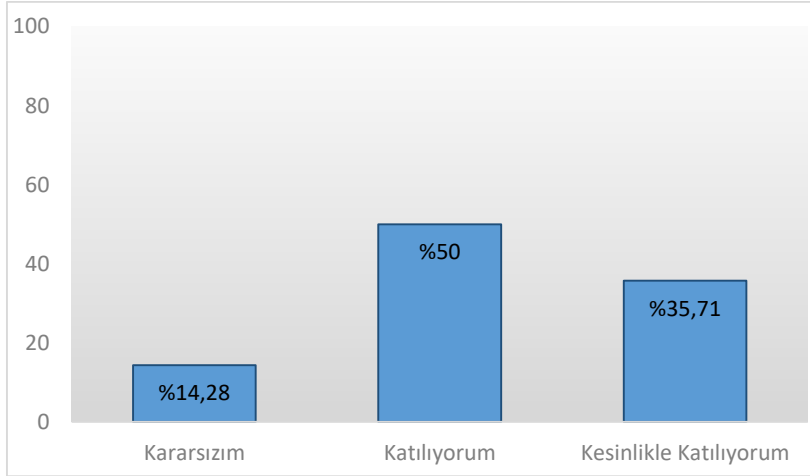
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



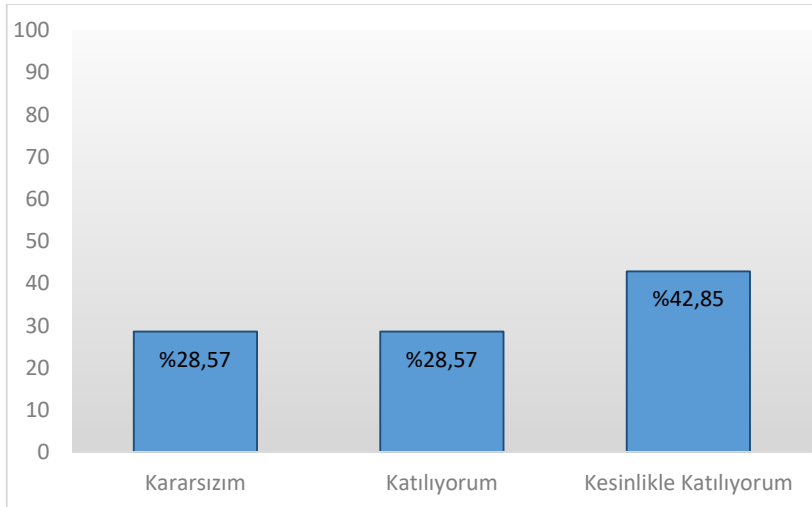
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



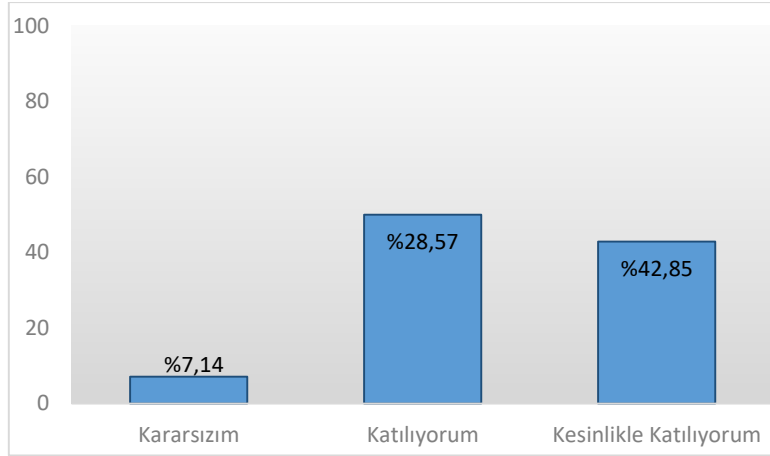
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



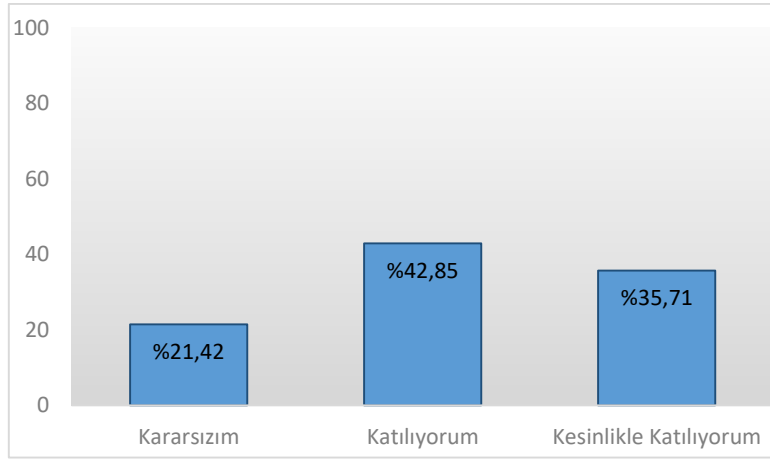
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



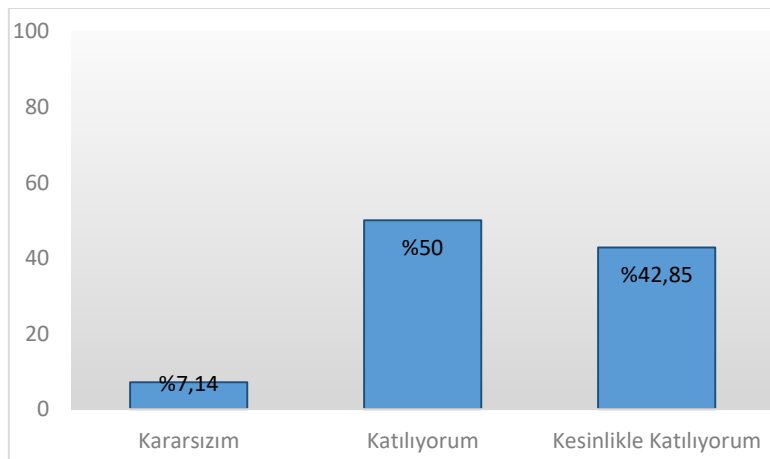
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



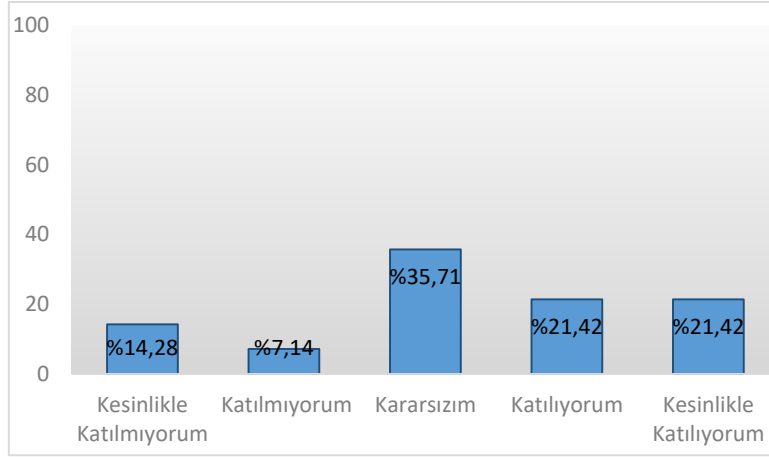
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



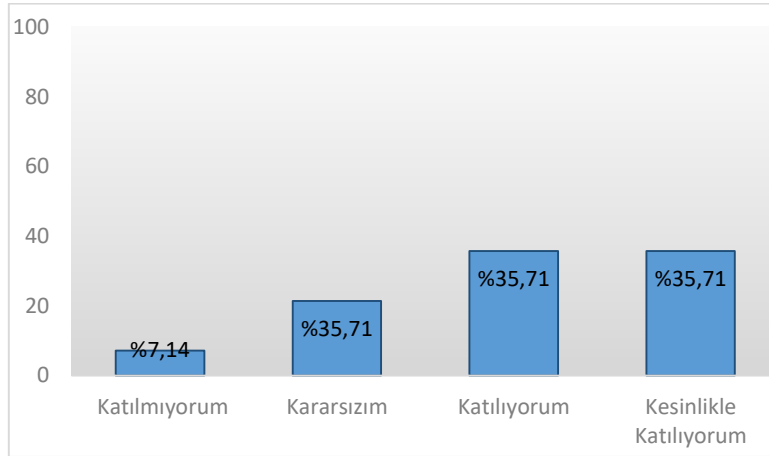
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



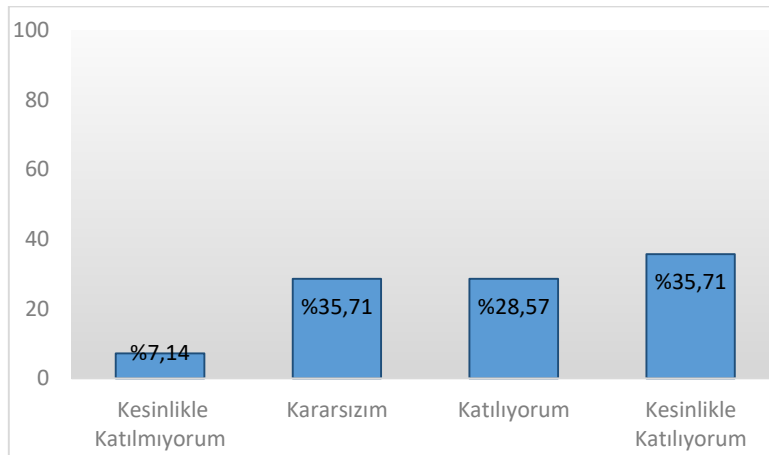
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



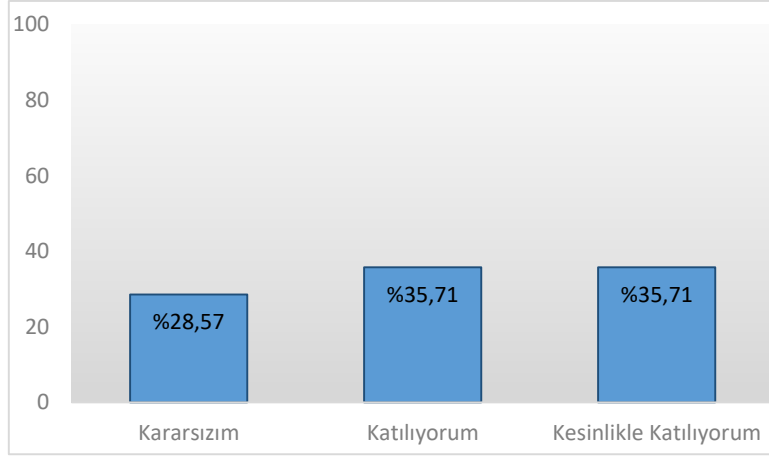
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



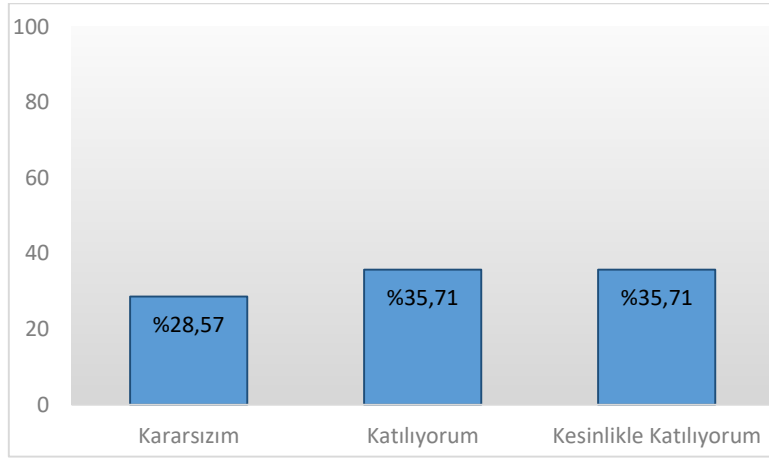
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



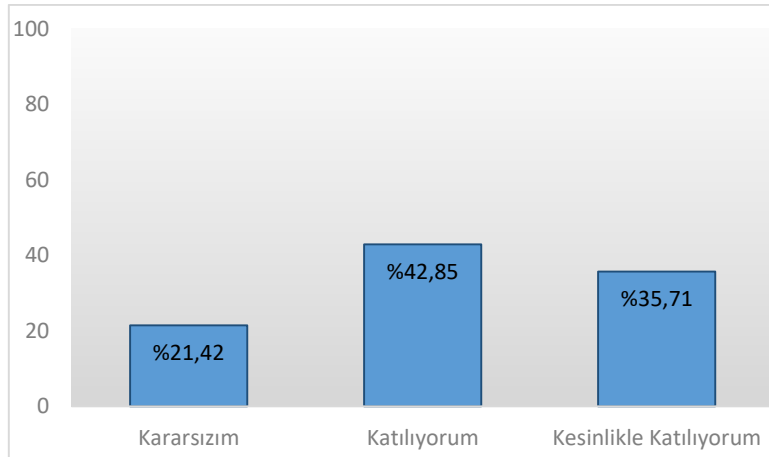
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



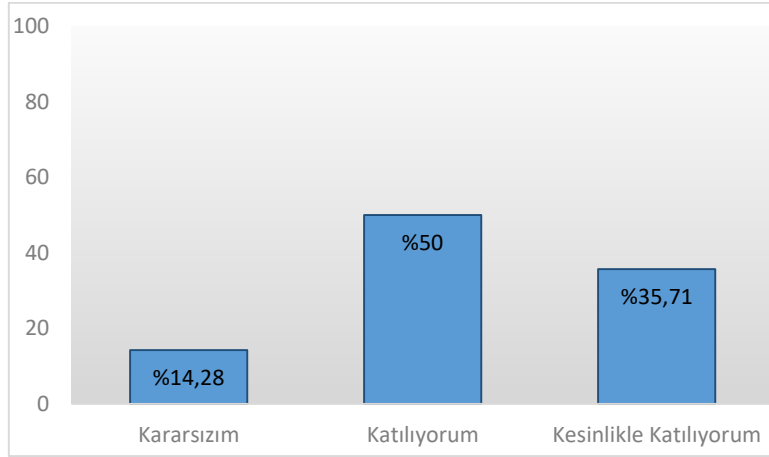
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



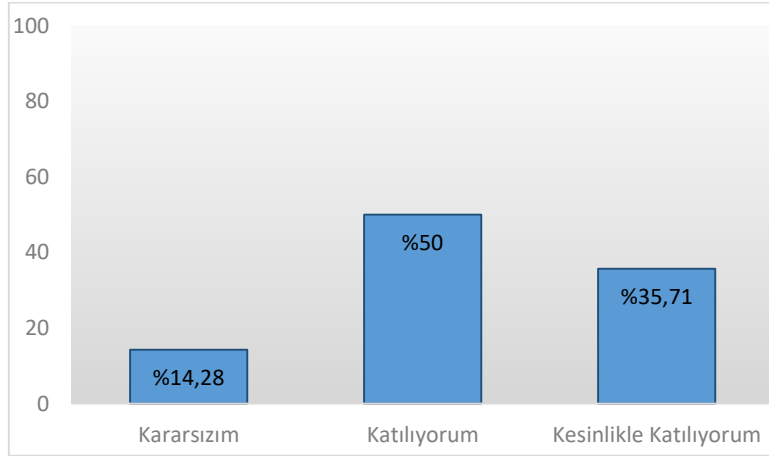
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



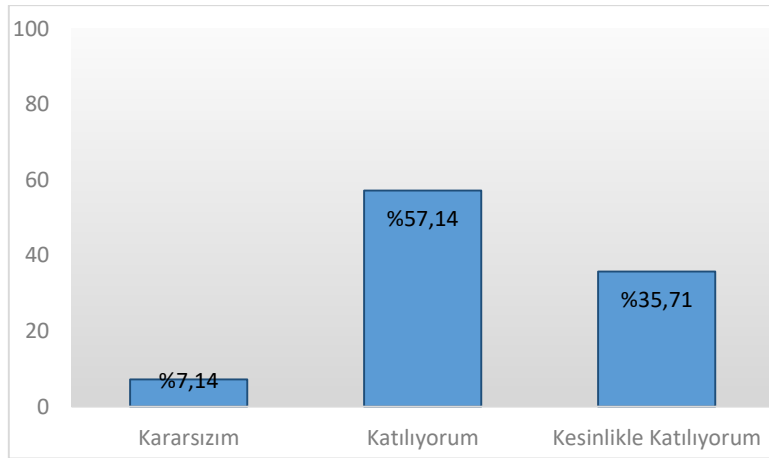
19. Ders ile ilgili olarak
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



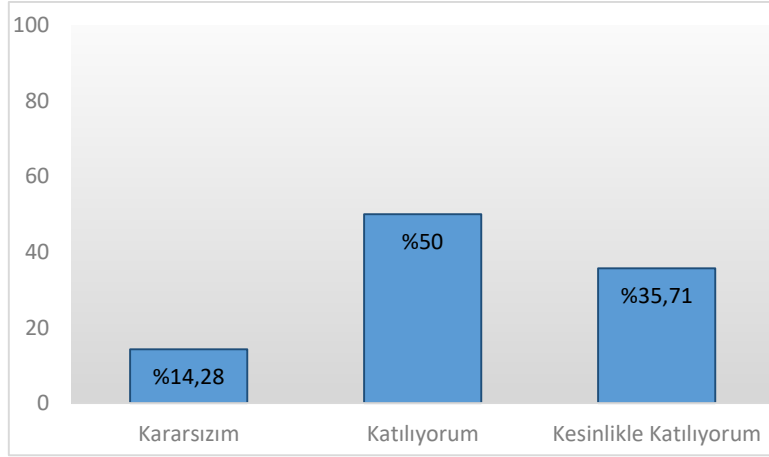
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



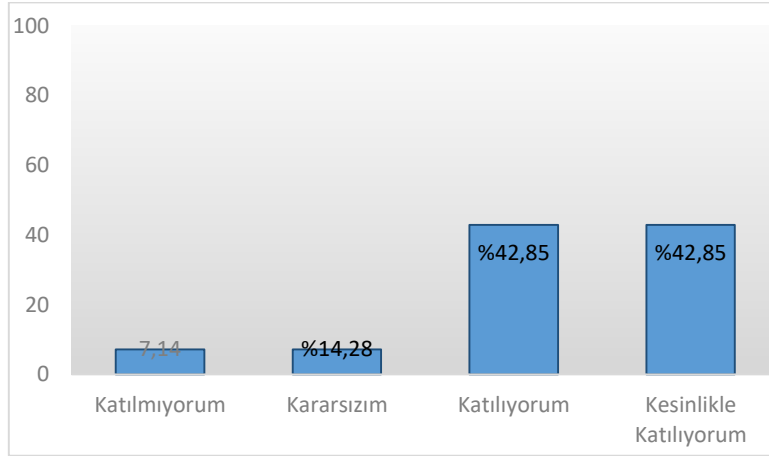
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



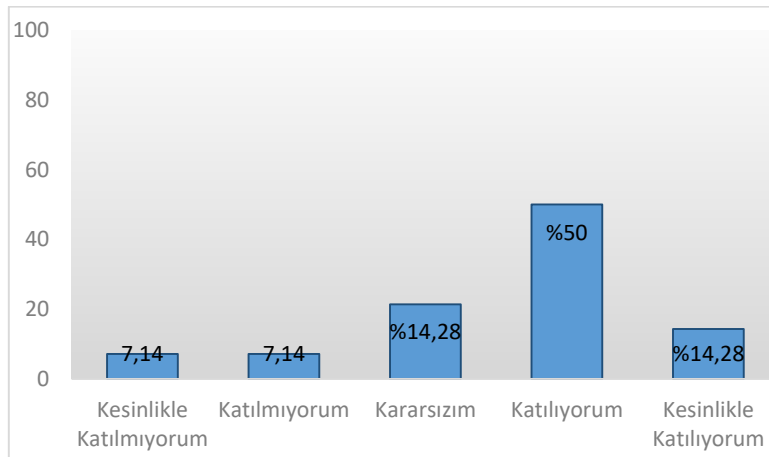
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



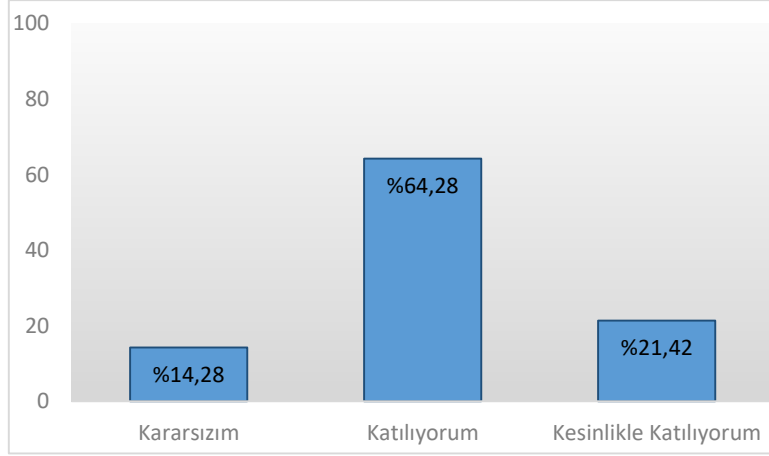
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



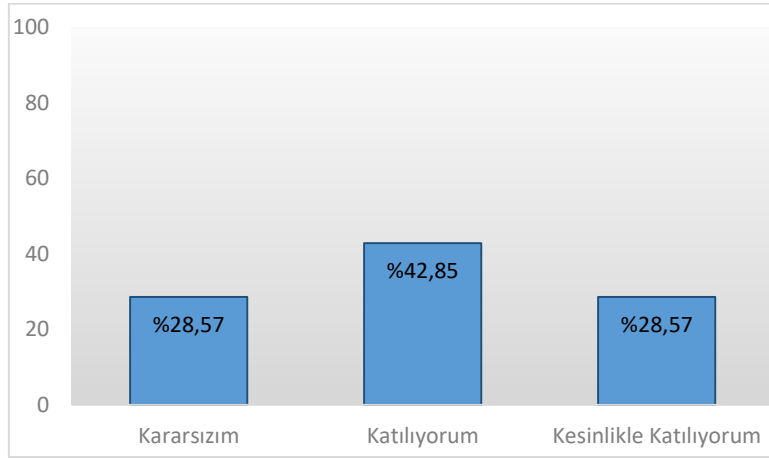
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



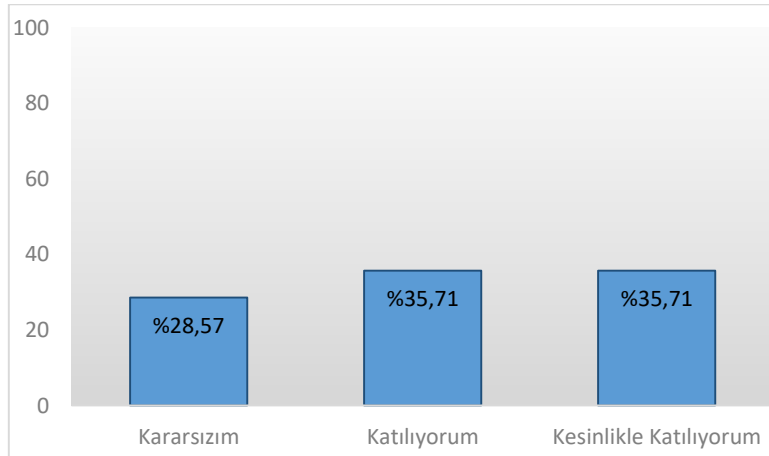
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



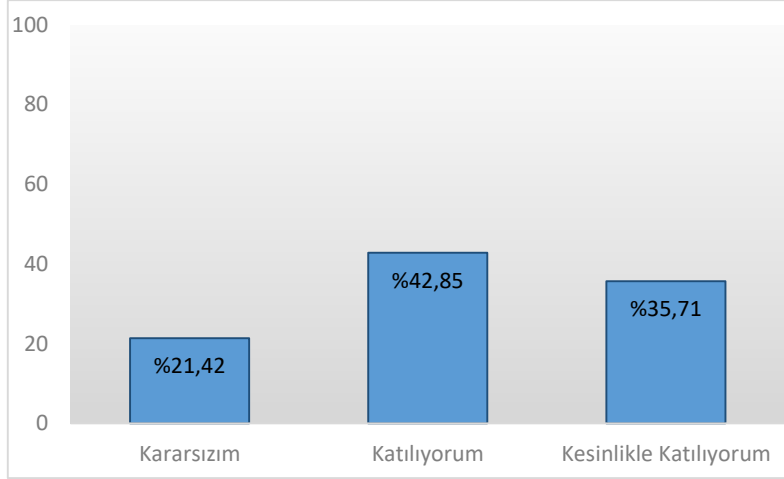
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



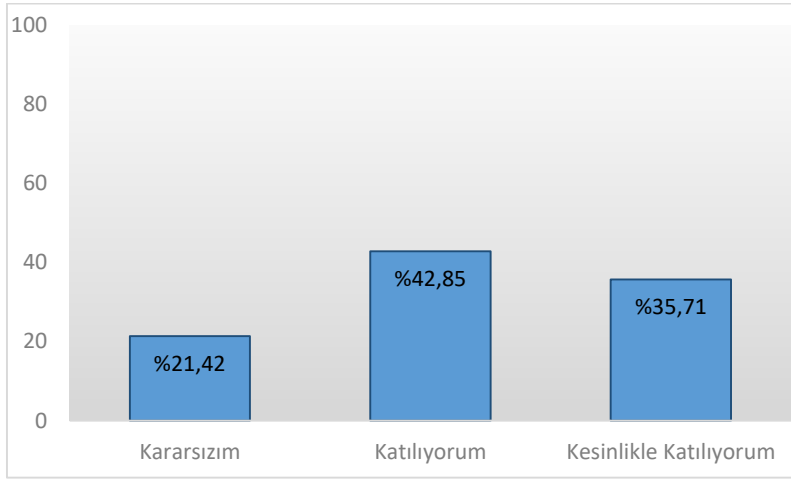
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



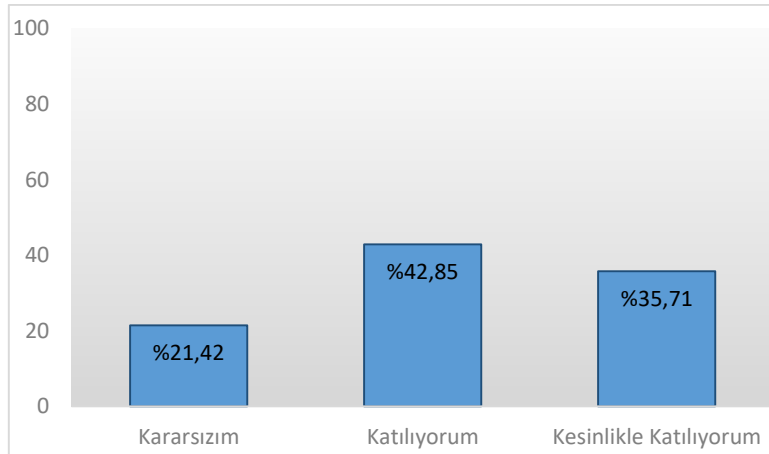
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



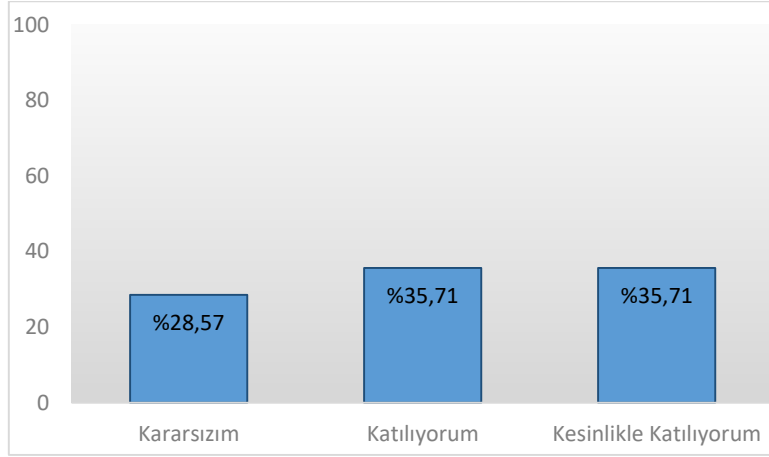
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



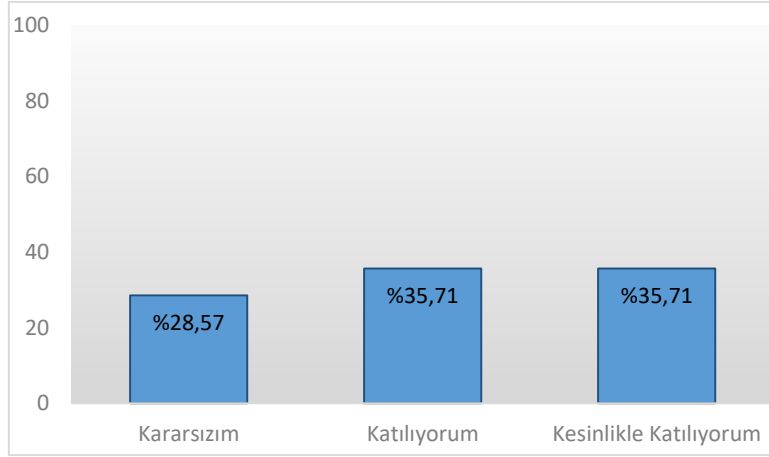
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



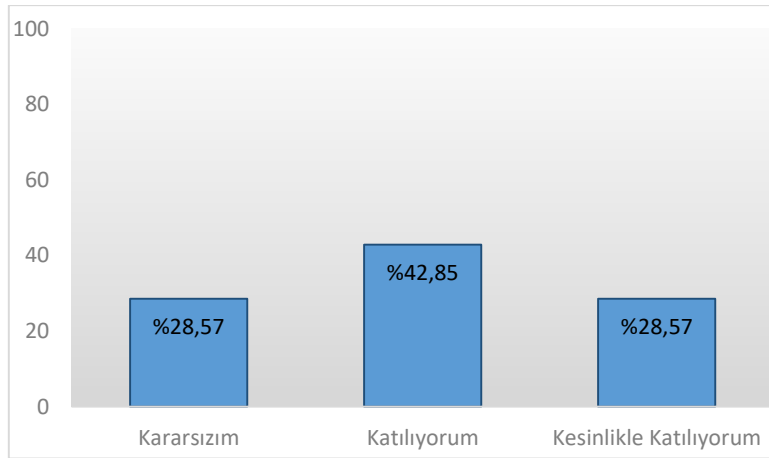
31. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



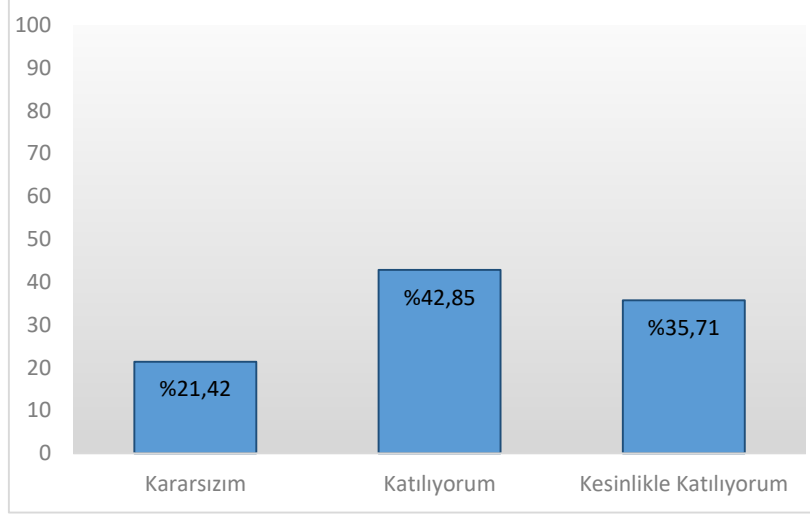
32. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



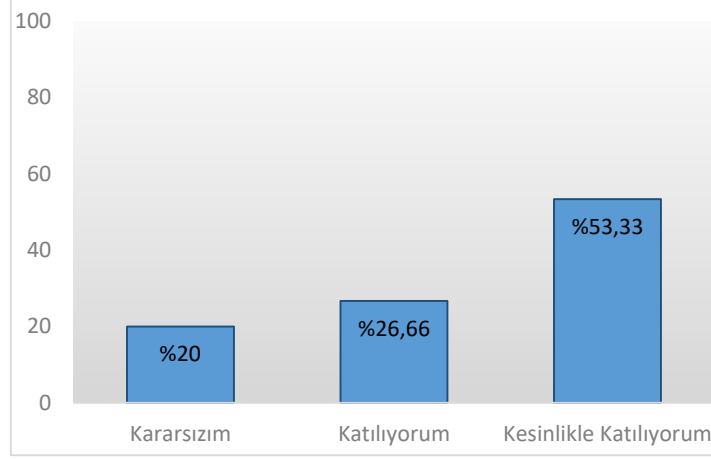
34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



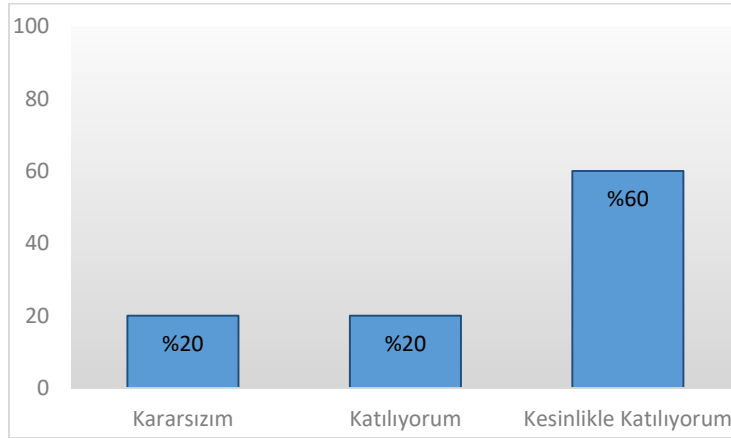
SAN235 ANADOLU MEDENİYETLERİ VE SANATI I

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

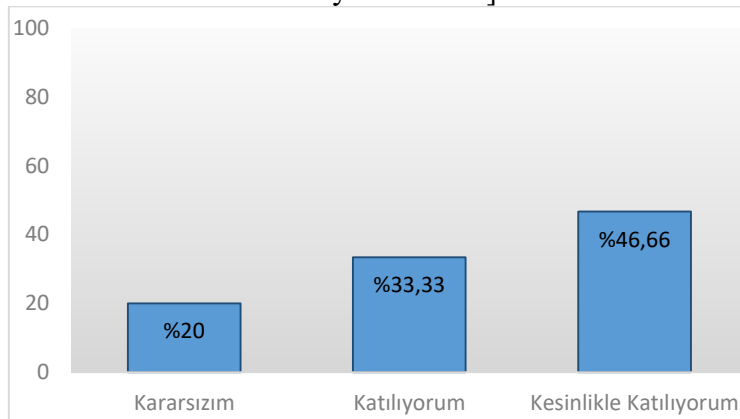
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



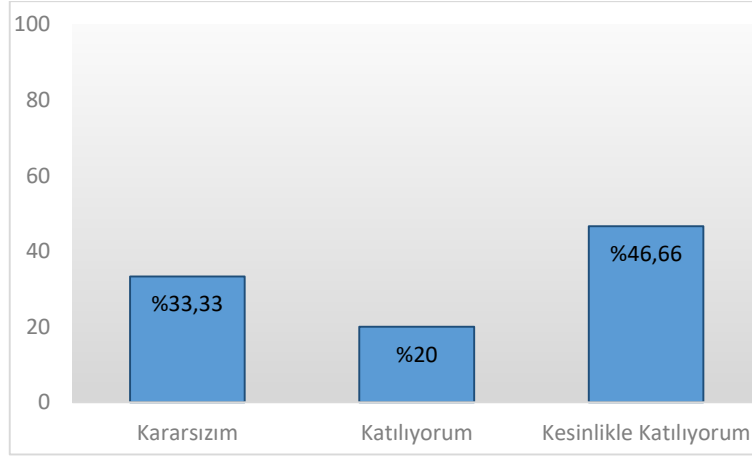
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



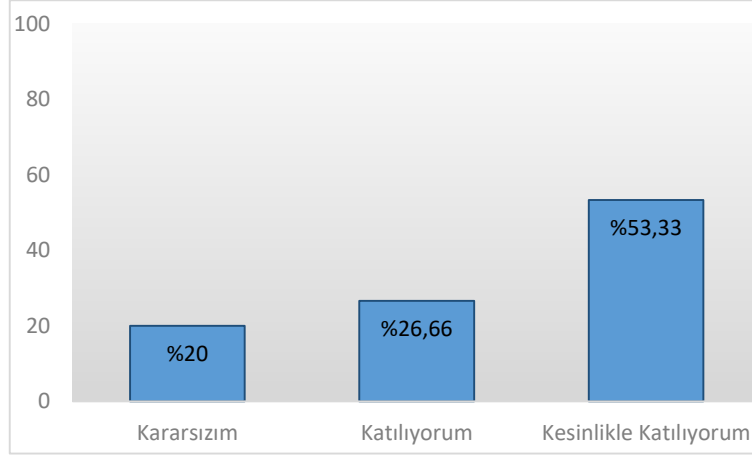
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



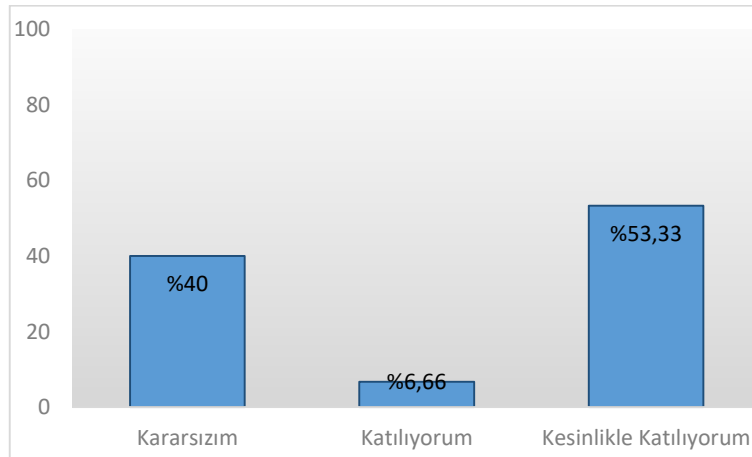
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



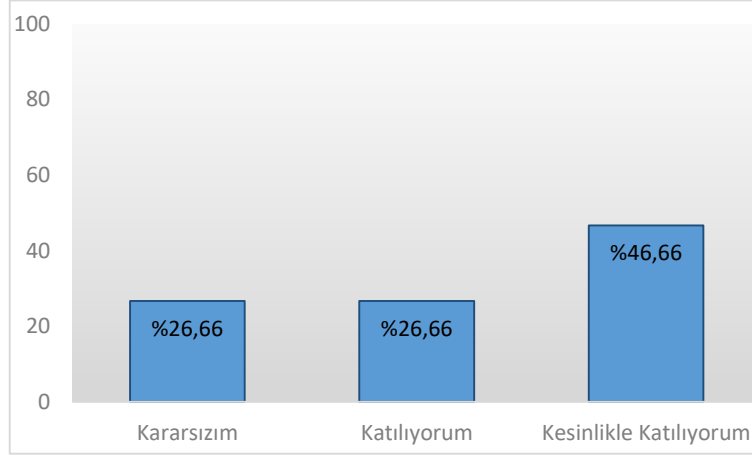
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



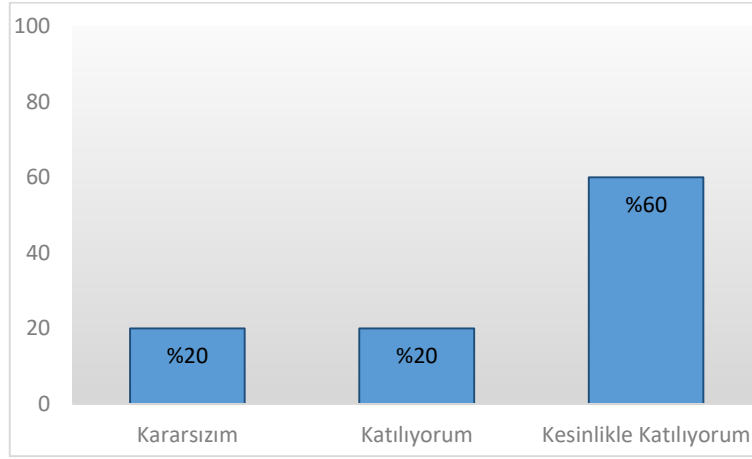
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



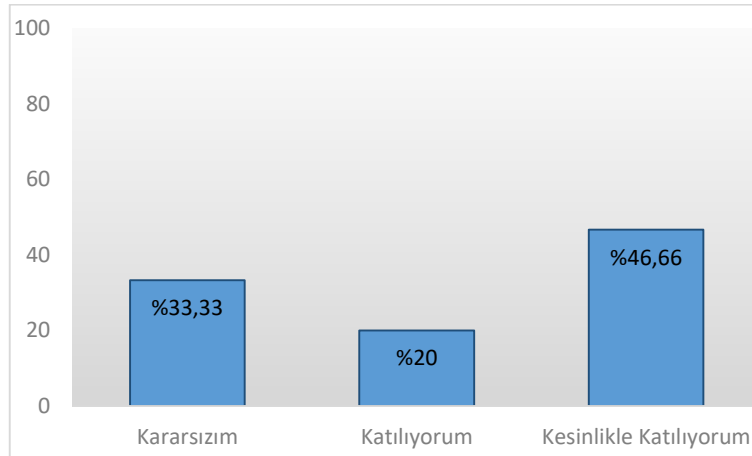
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



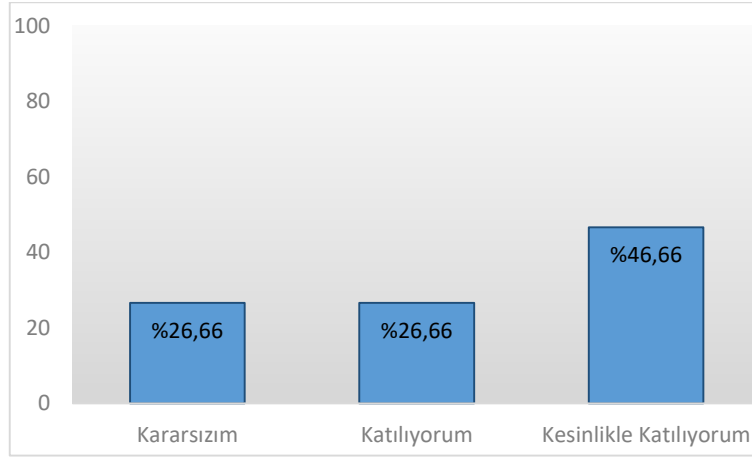
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



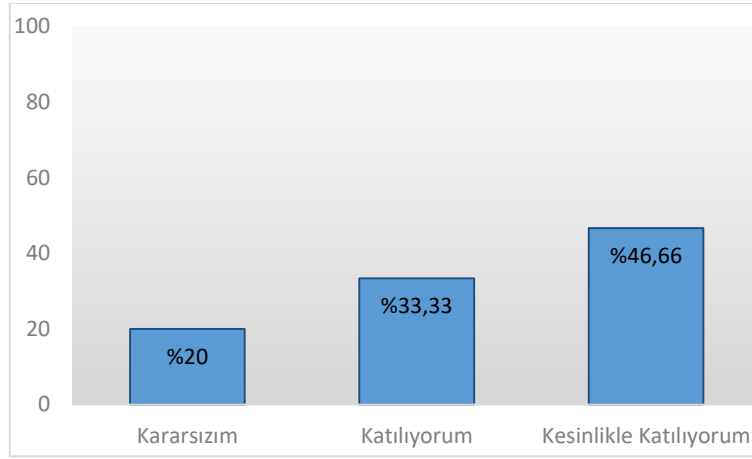
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



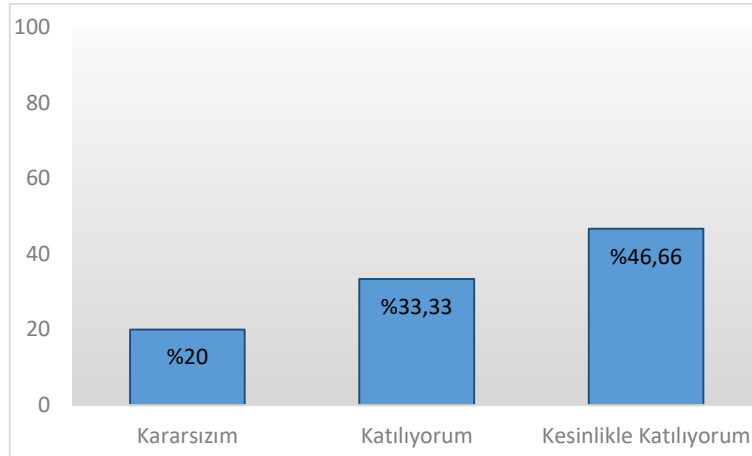
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



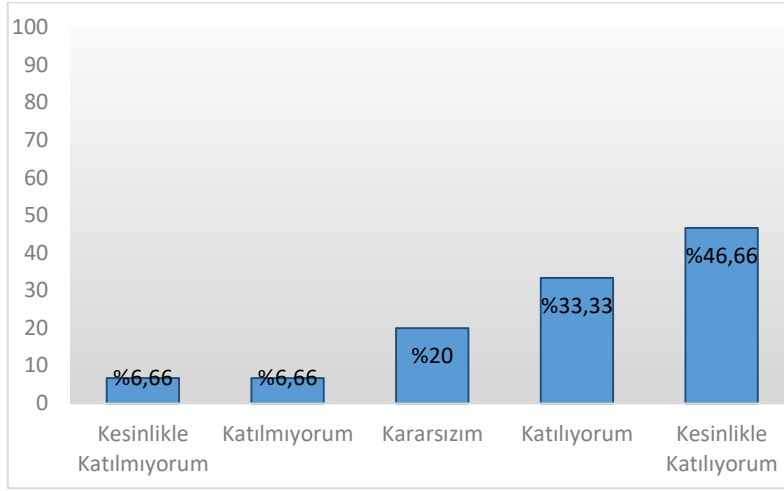
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



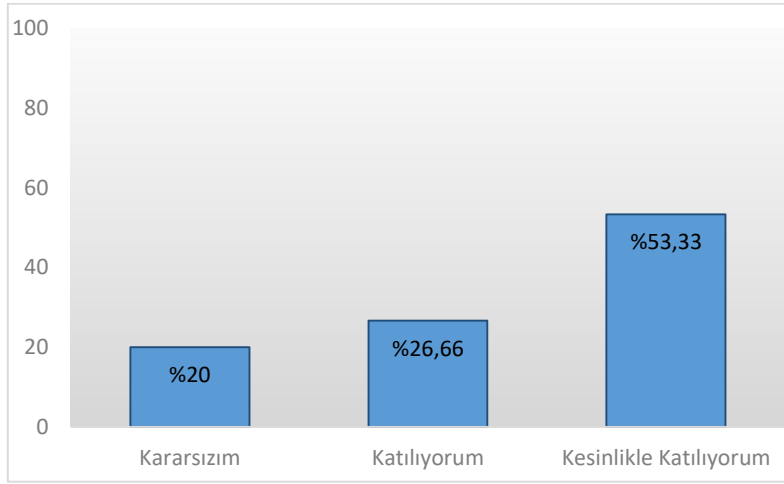
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



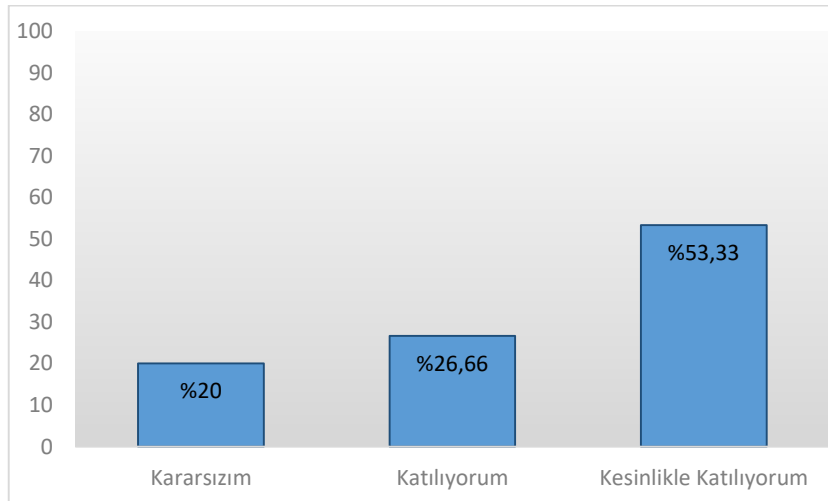
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



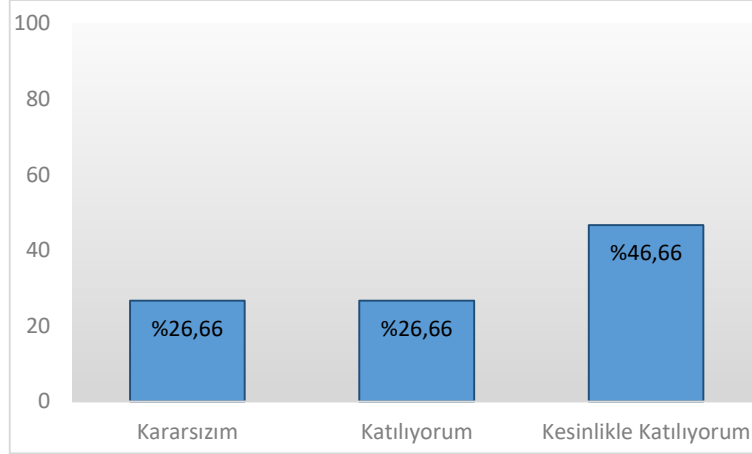
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



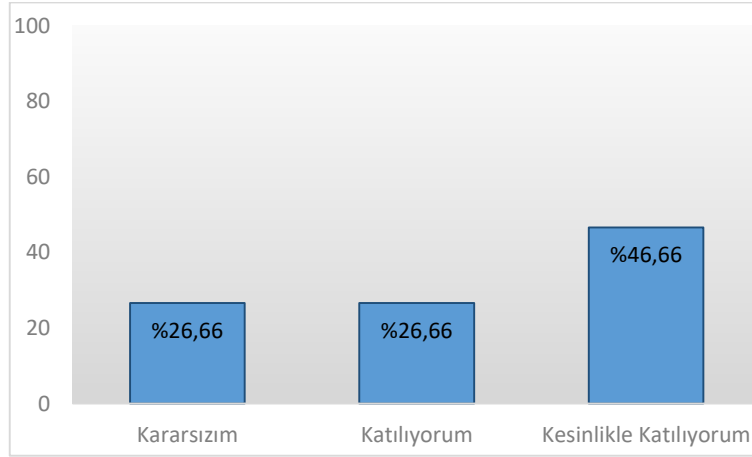
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



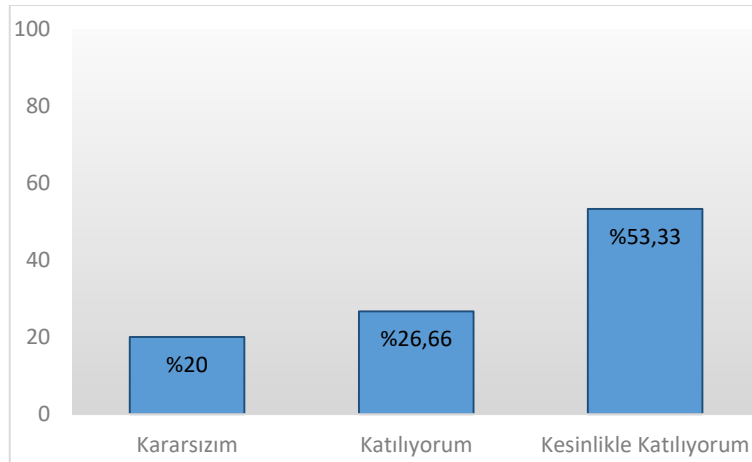
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

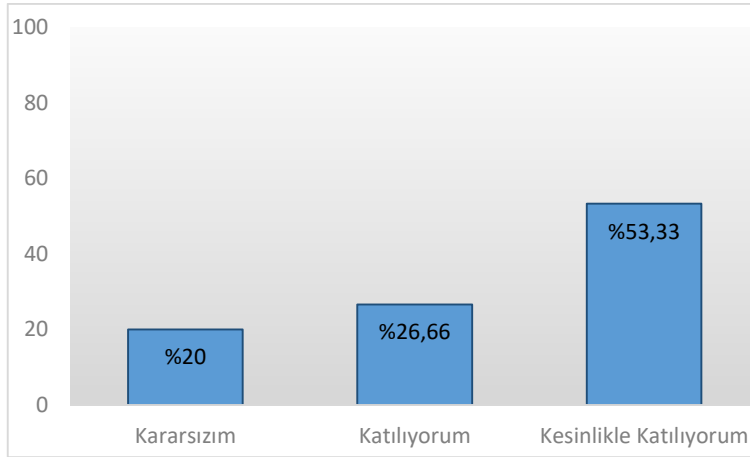


18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

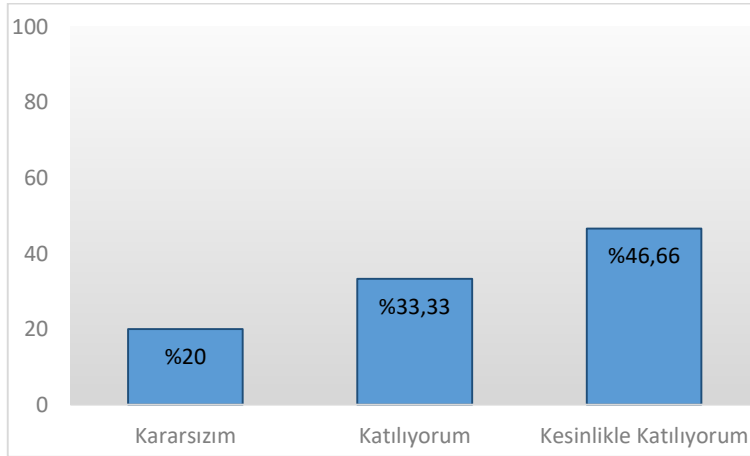


19. Ders ile ilgili olarak

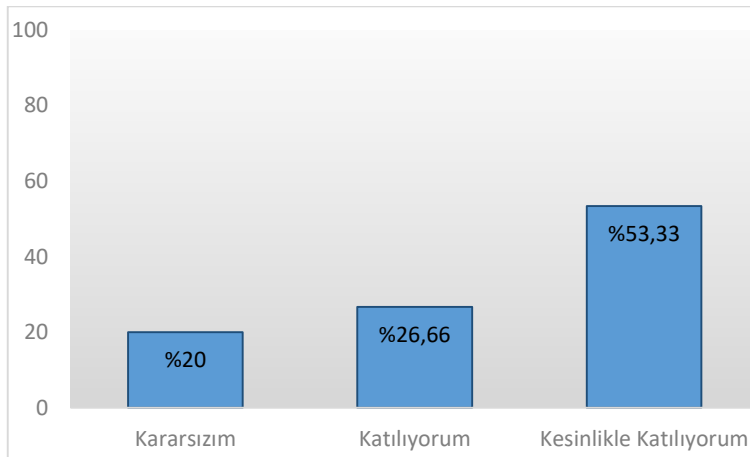
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



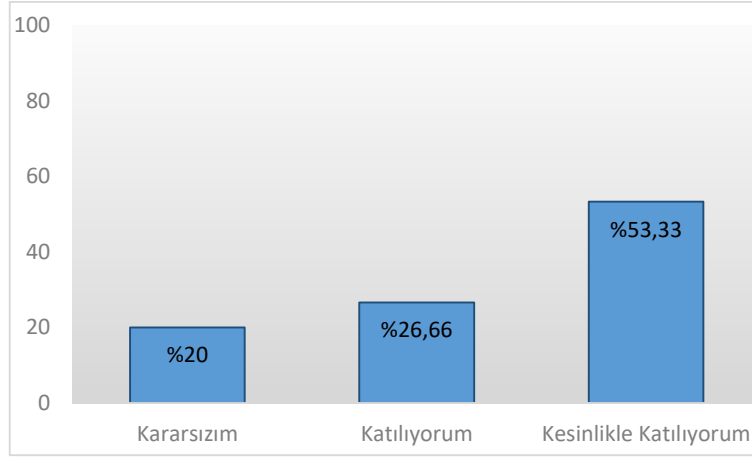
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



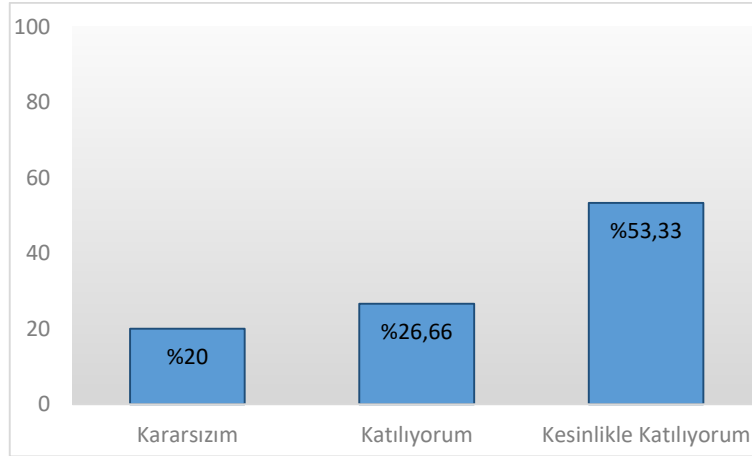
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



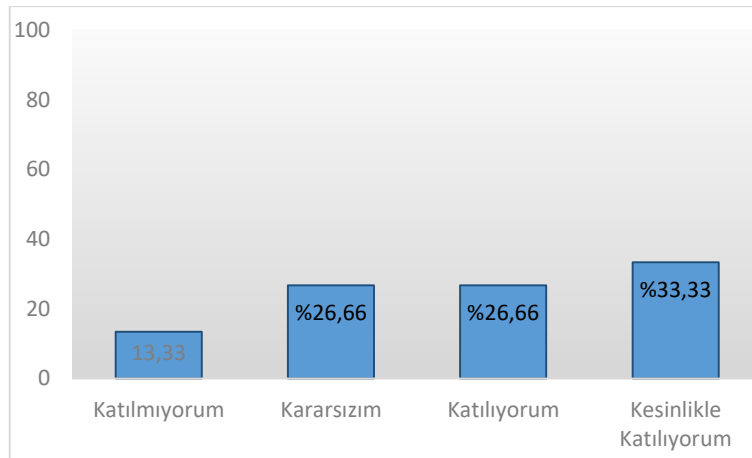
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



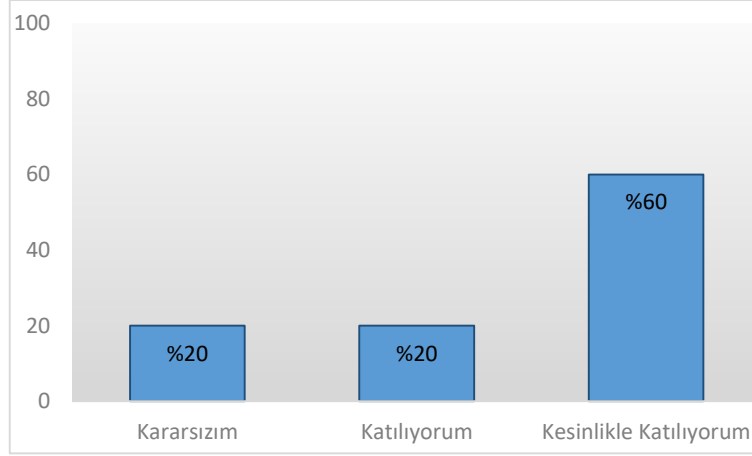
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



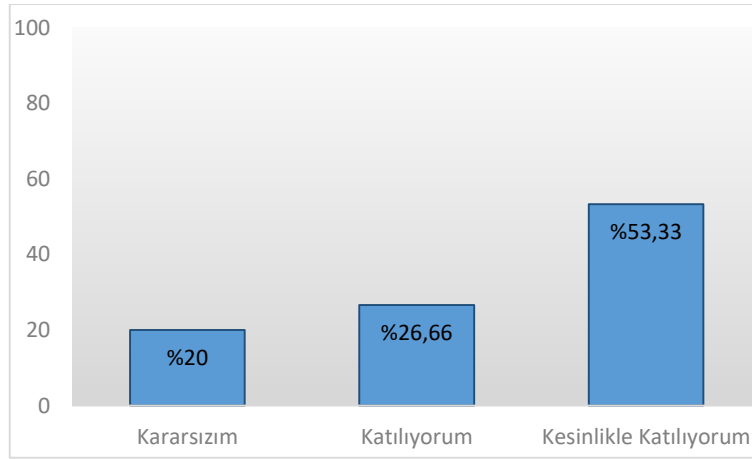
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



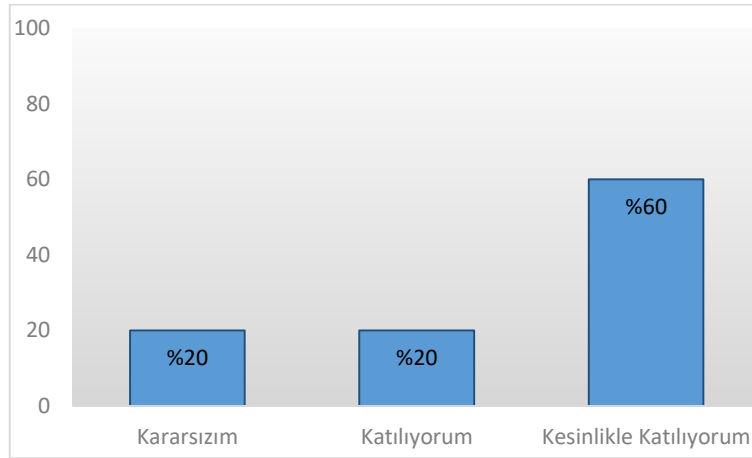
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



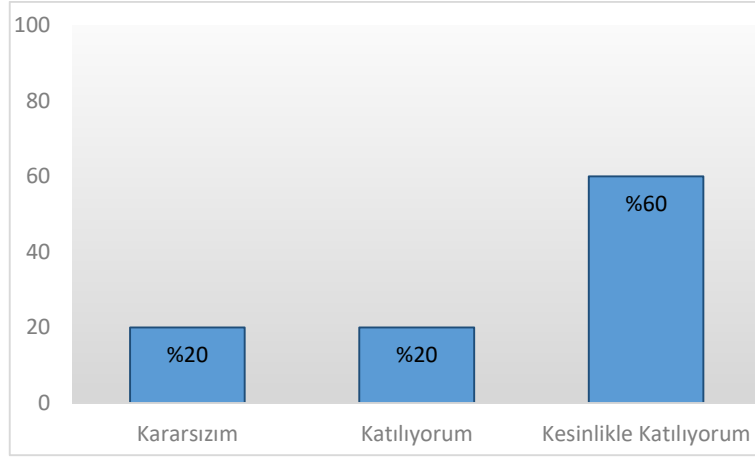
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



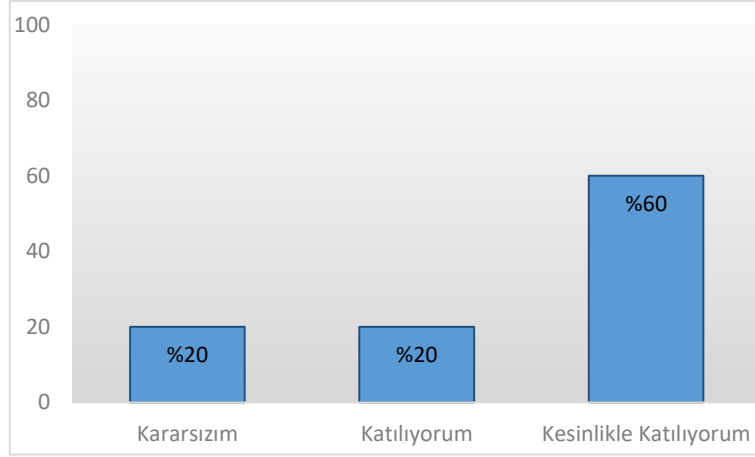
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



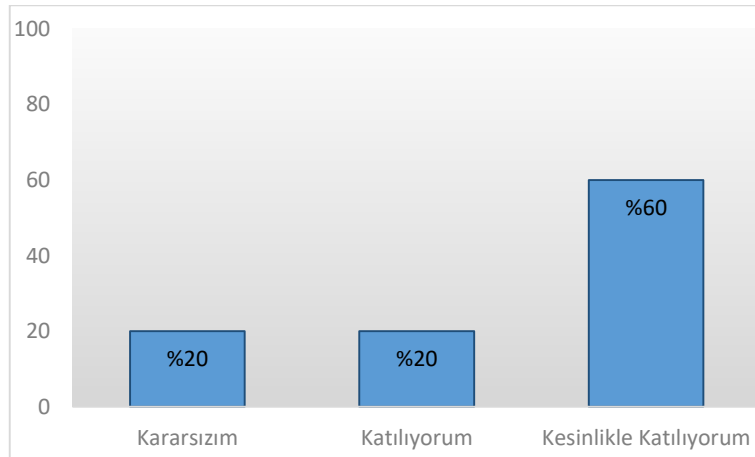
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



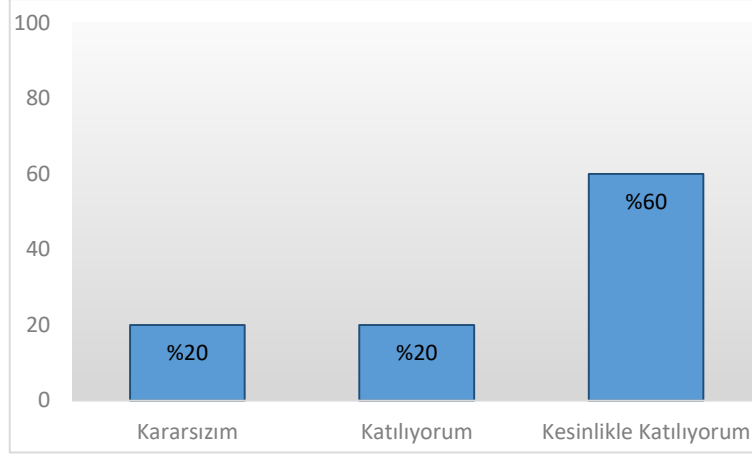
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



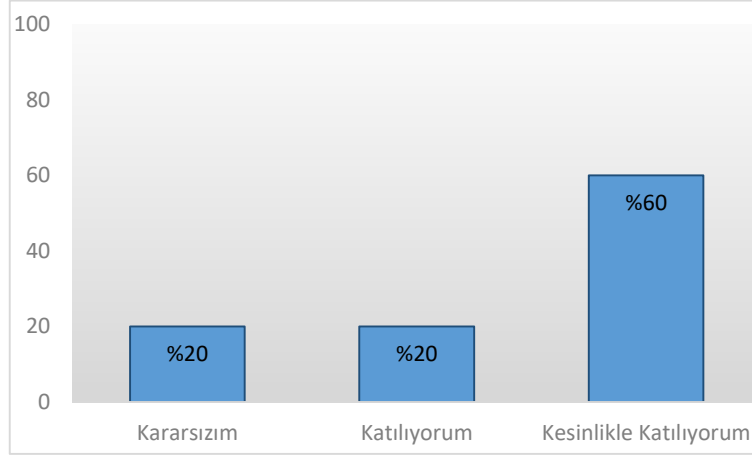
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



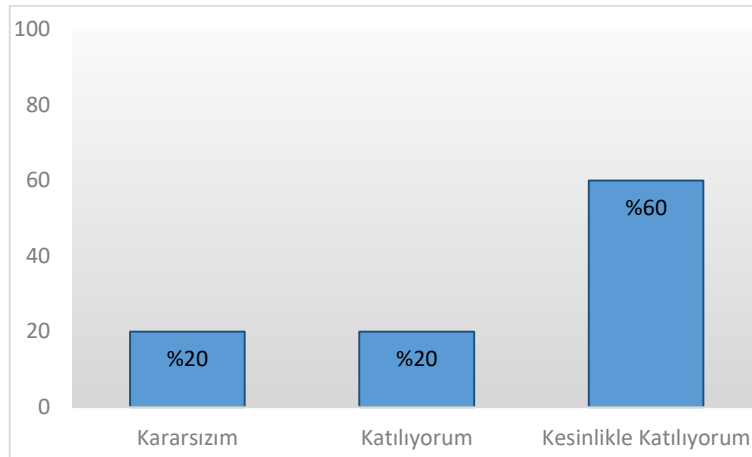
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



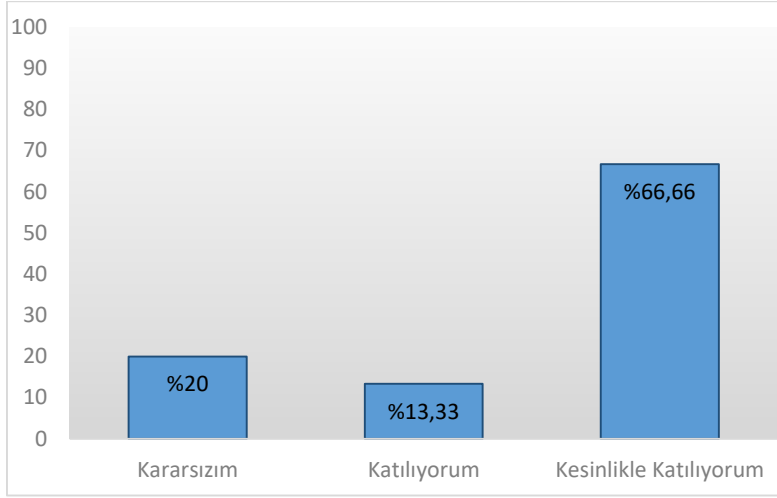
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



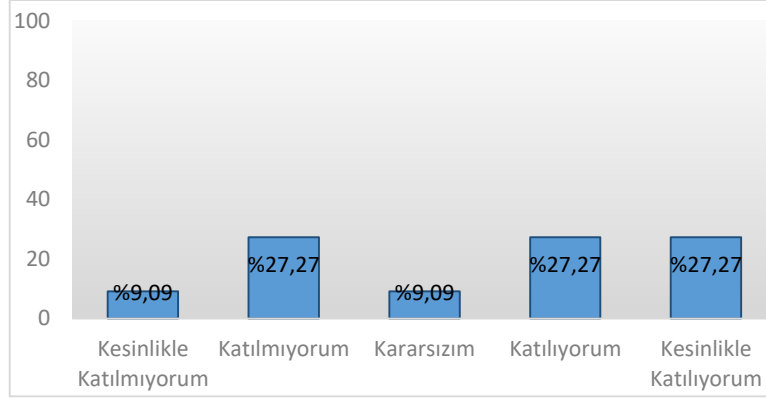
34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



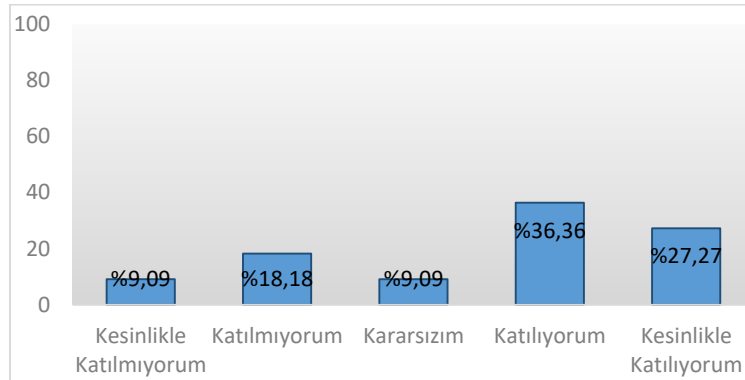
SAN301 ANADOLU SELÇUKLU DEVRİ SANATI III

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

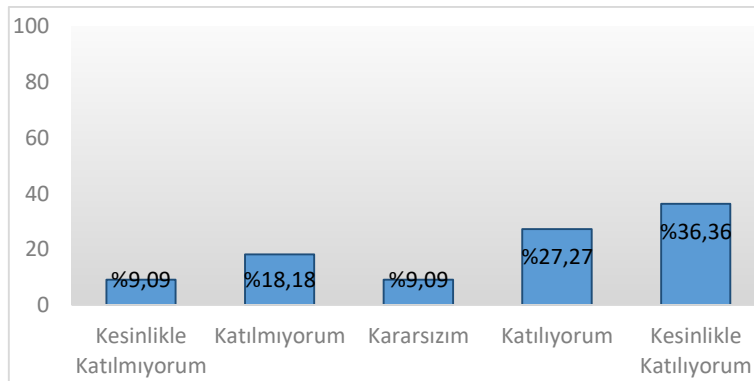
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



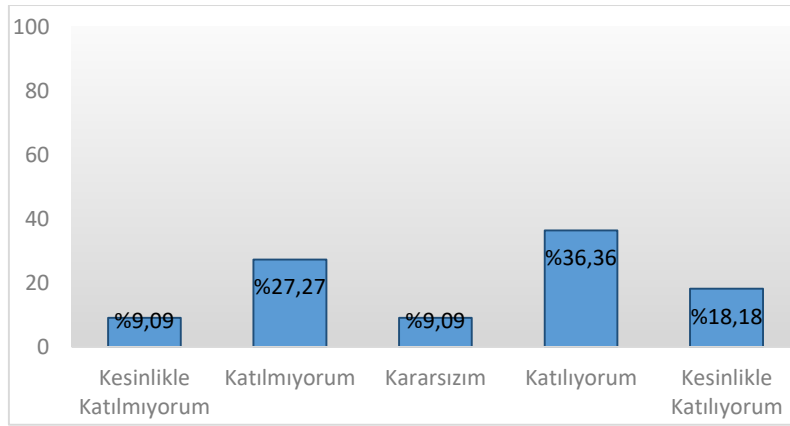
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



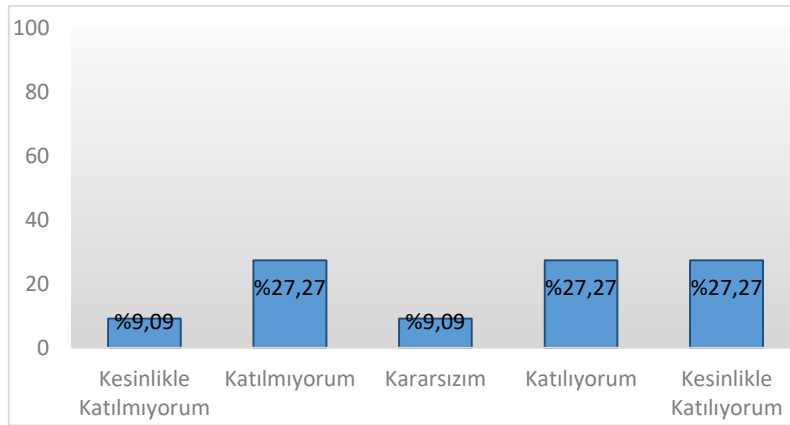
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



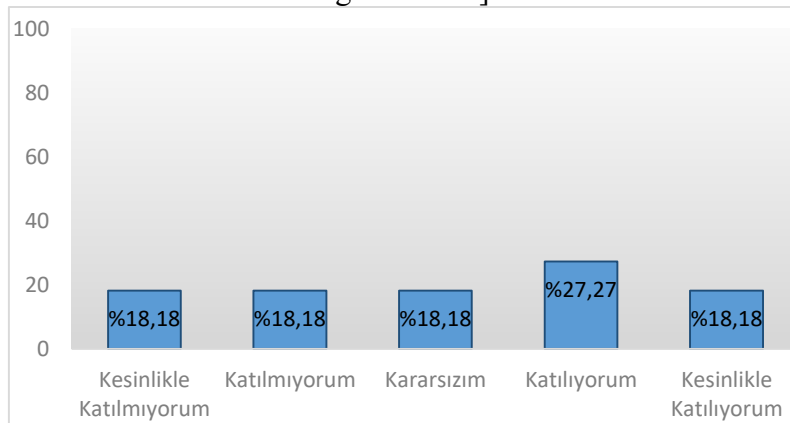
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



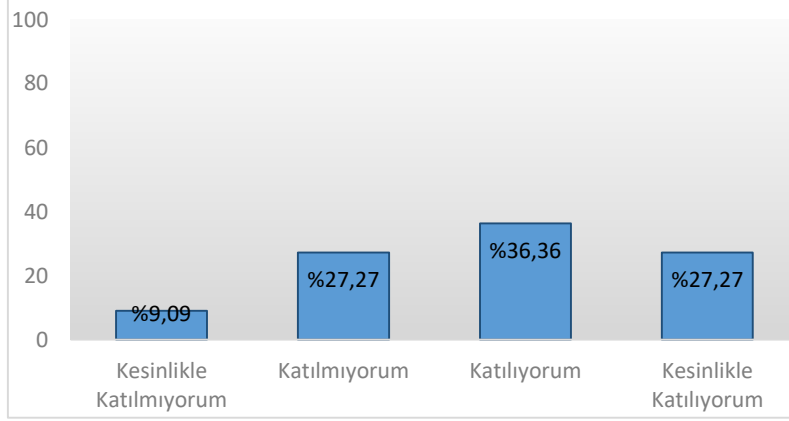
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



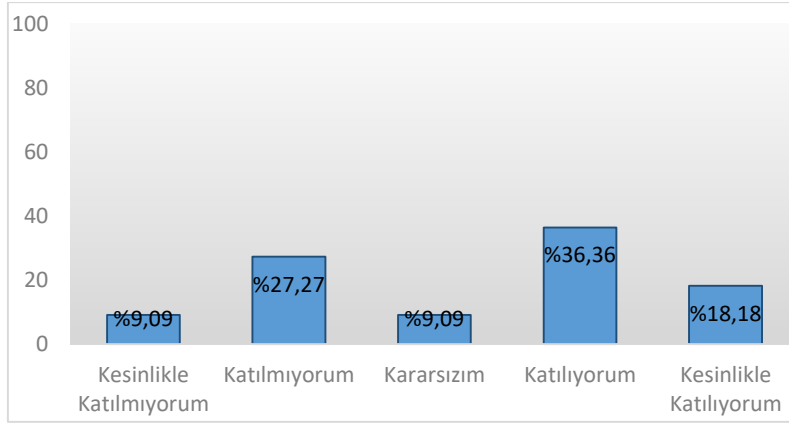
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



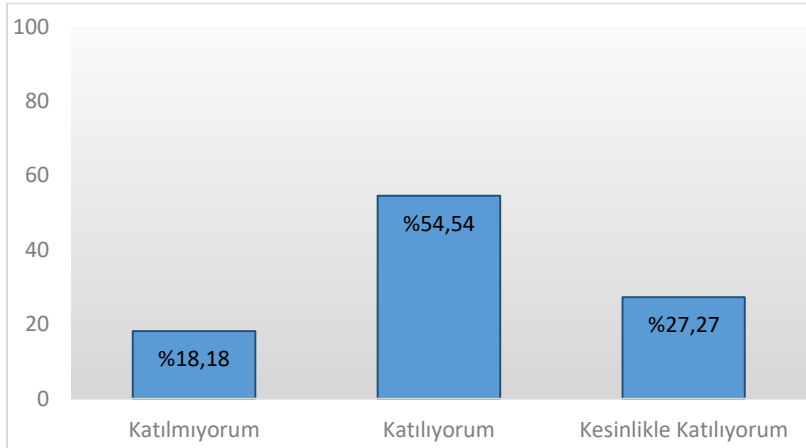
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



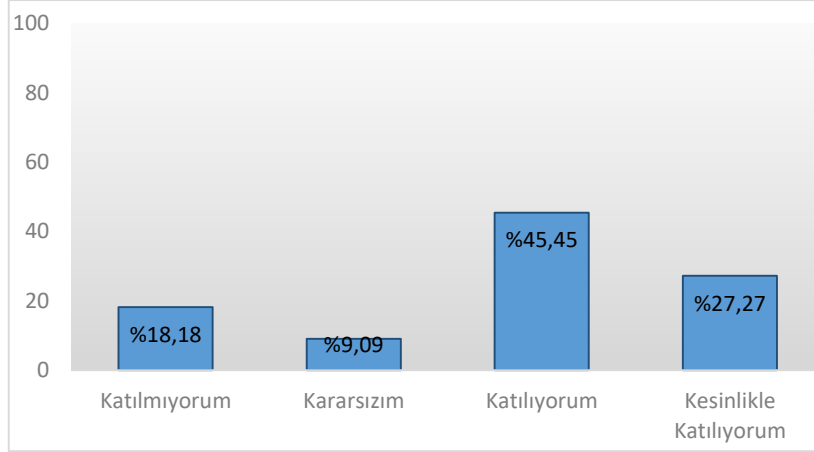
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



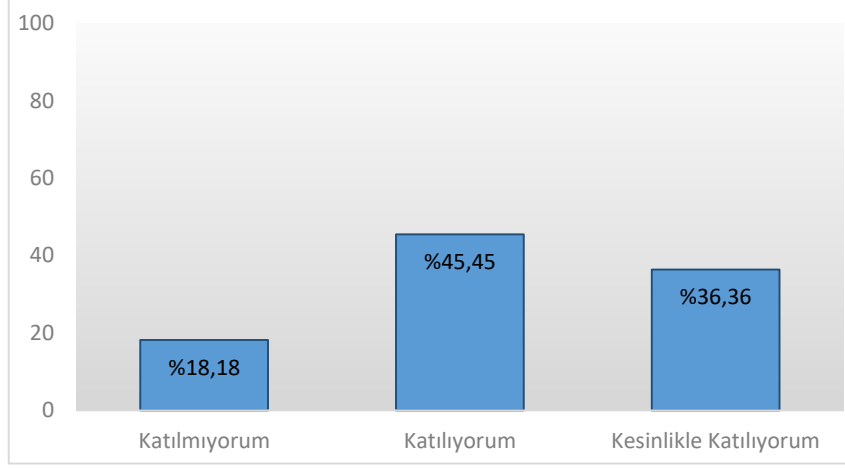
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



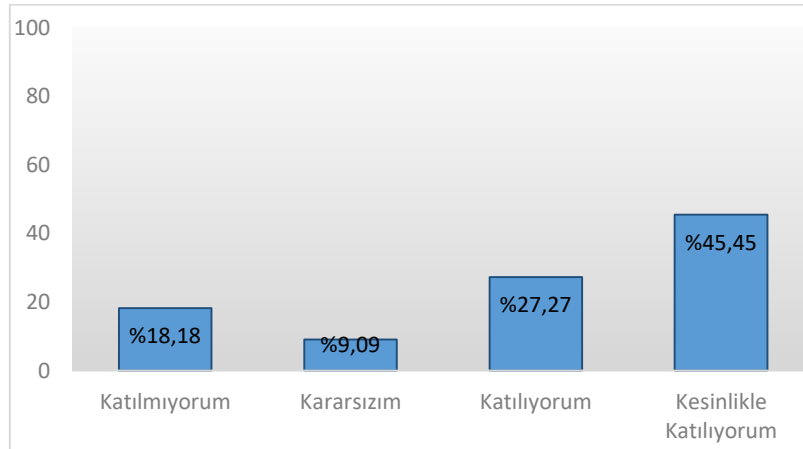
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



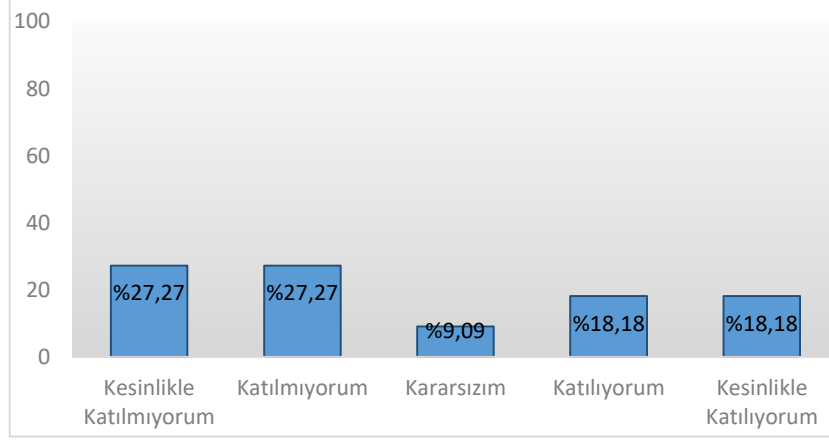
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



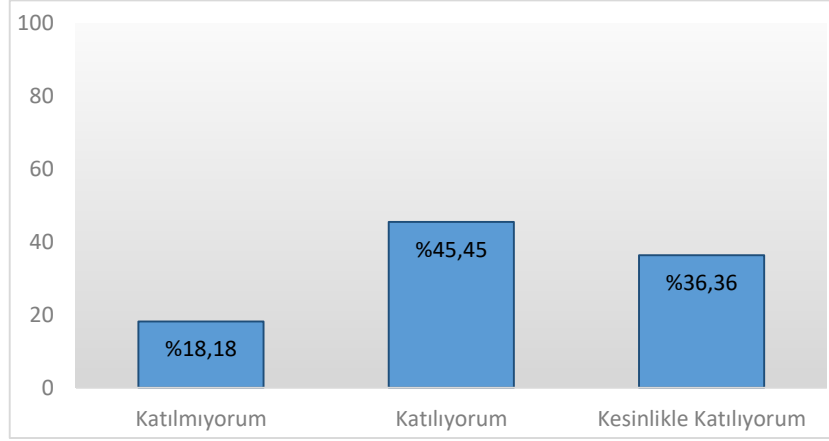
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



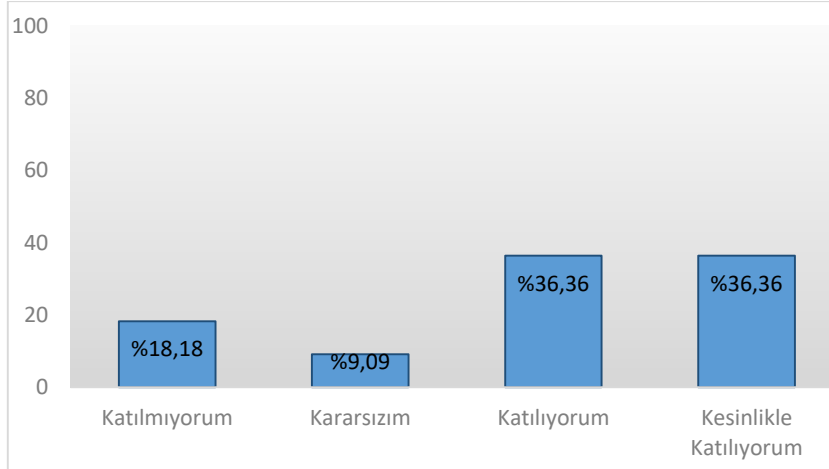
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



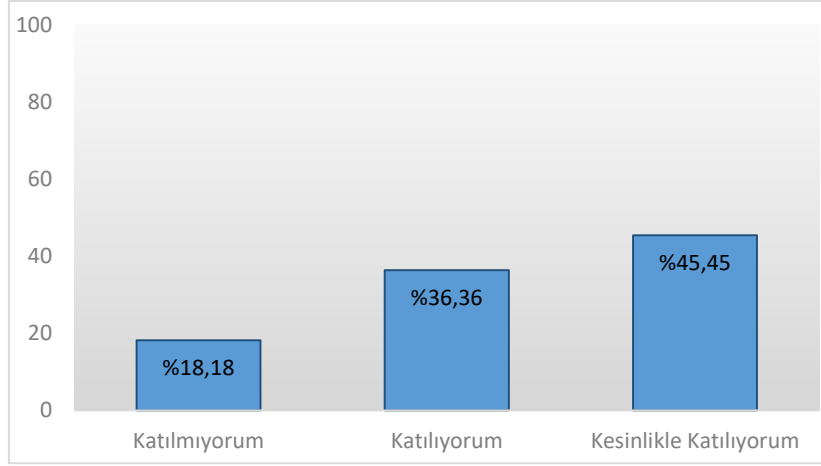
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



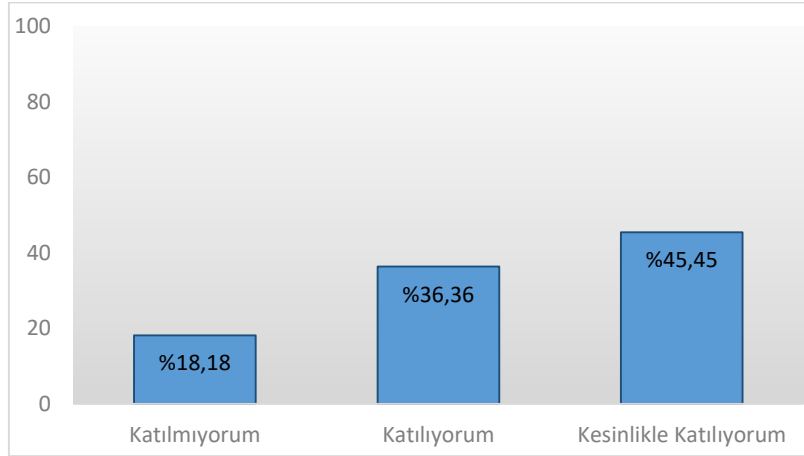
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



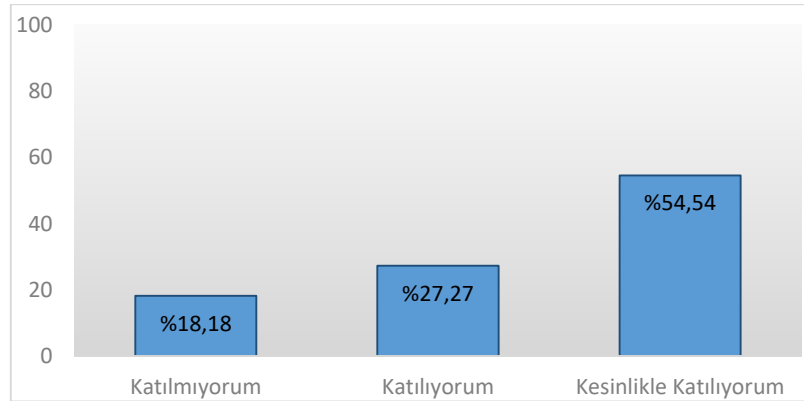
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



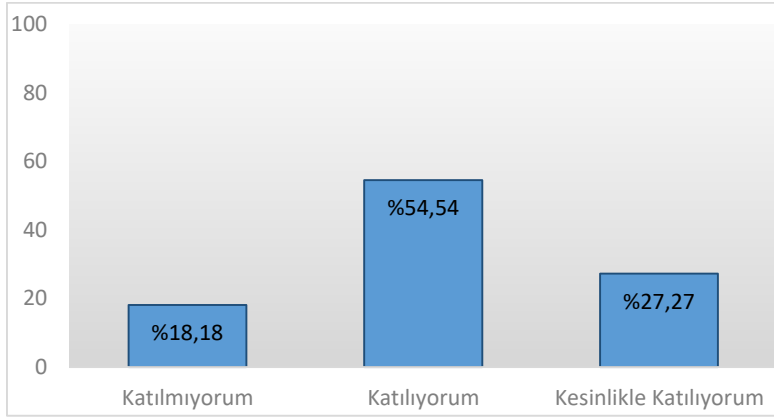
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



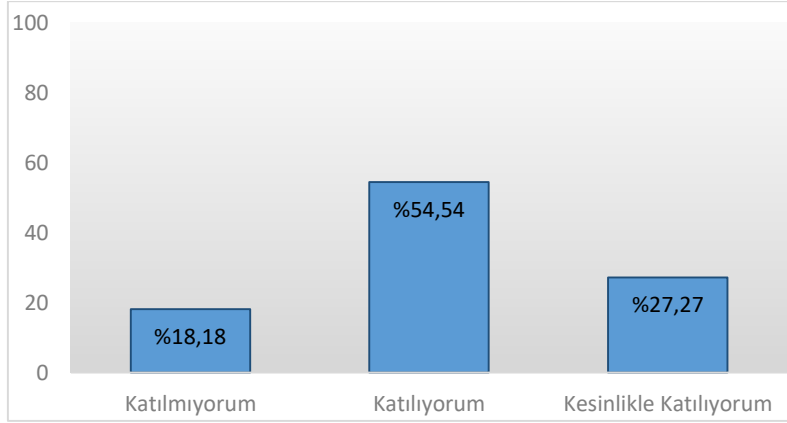
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



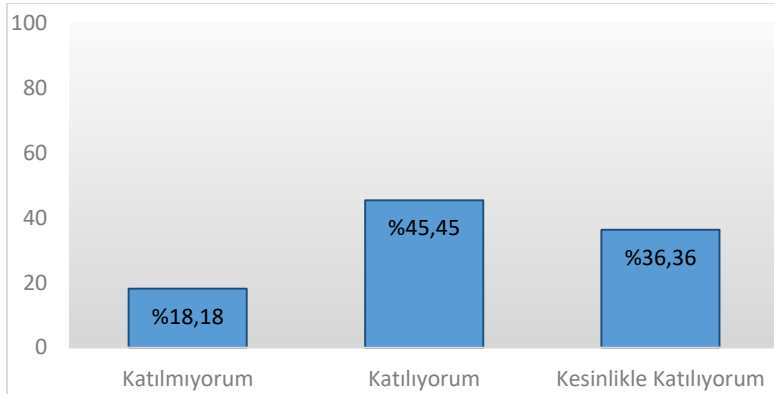
19. Ders ile ilgili olarak
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



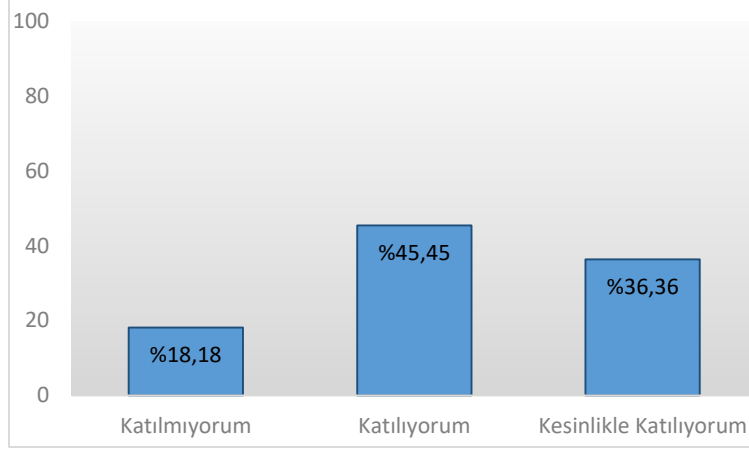
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



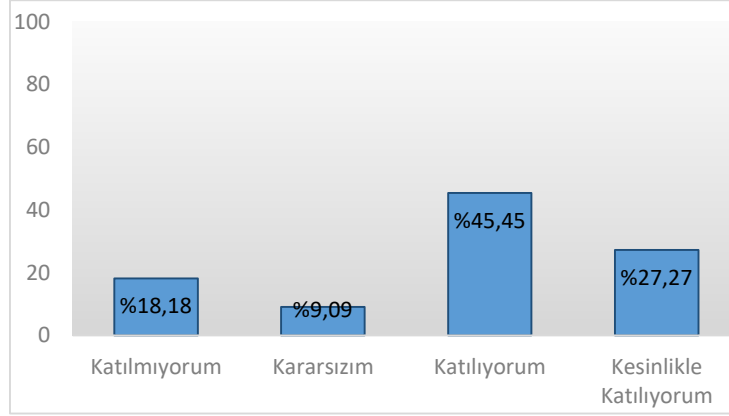
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



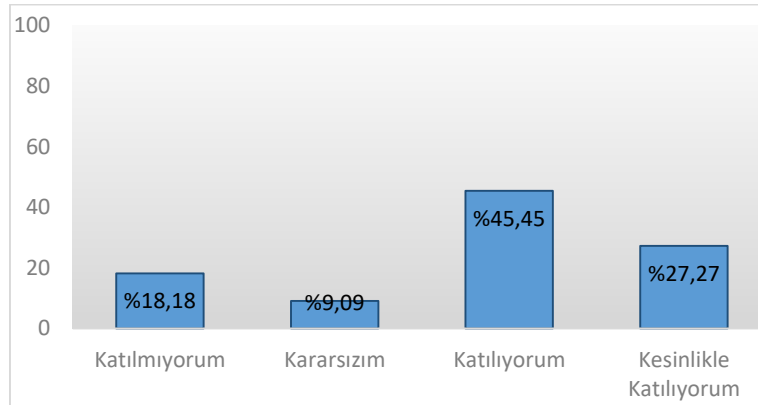
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



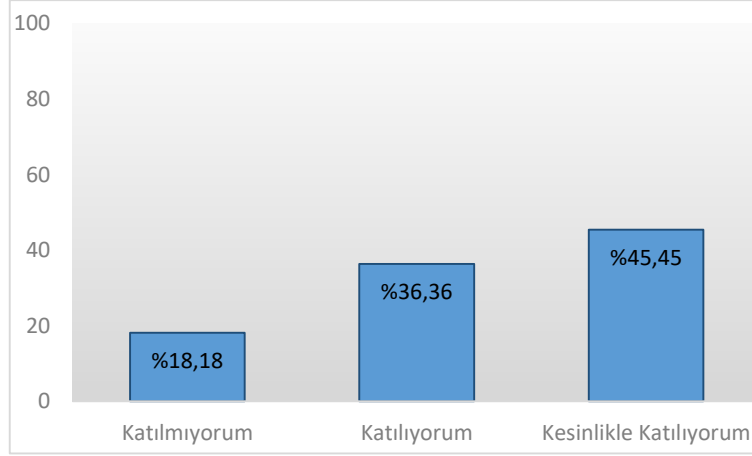
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



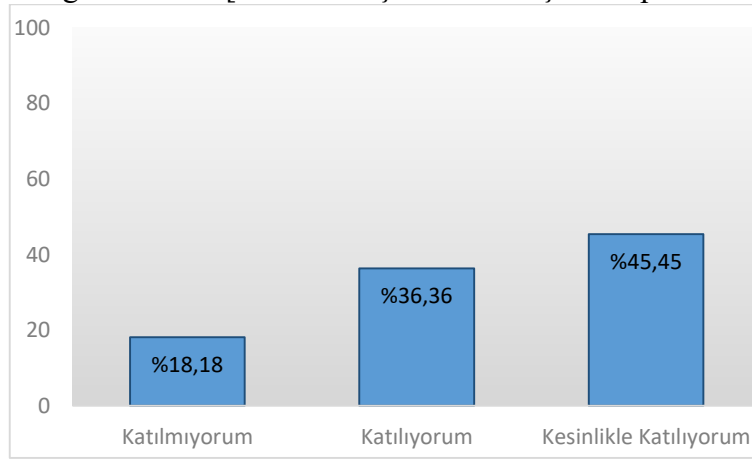
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



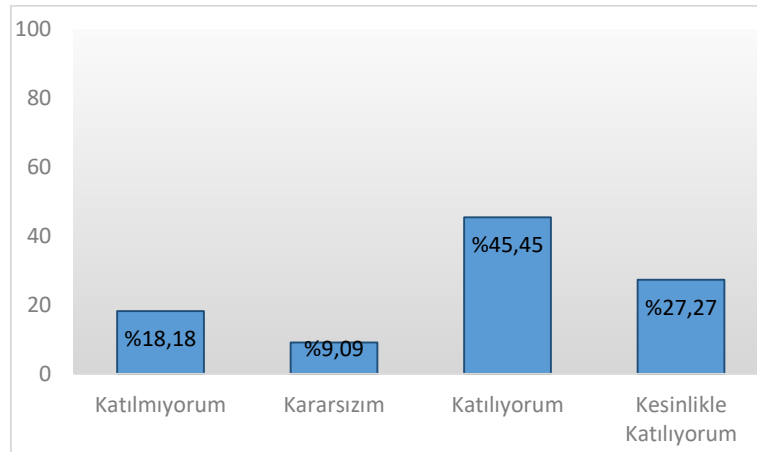
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



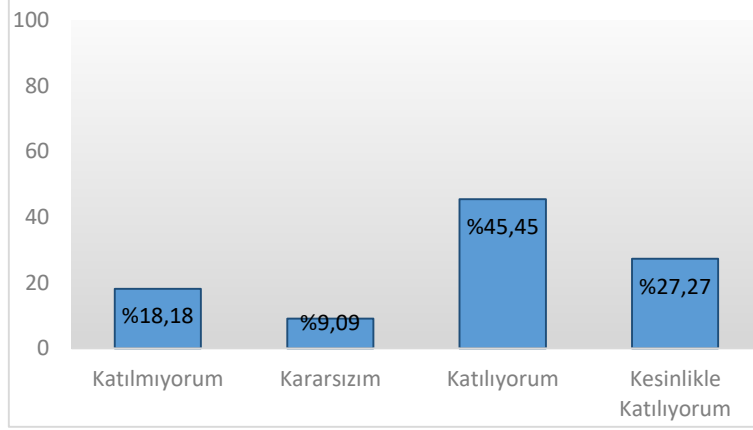
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



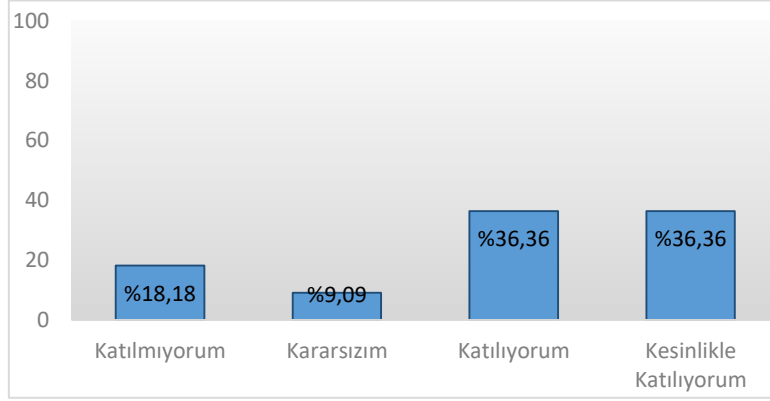
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



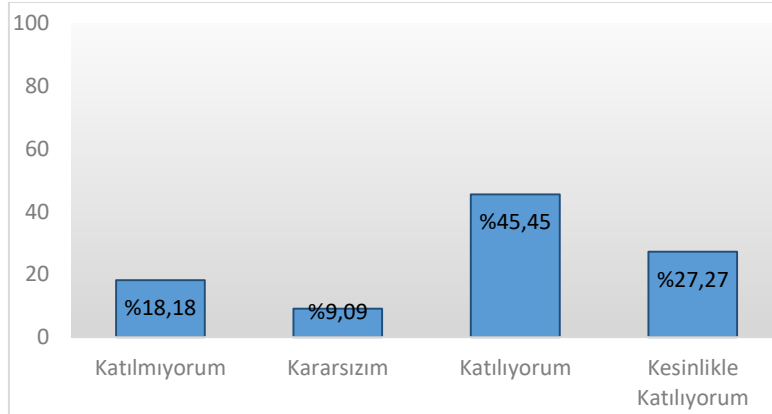
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



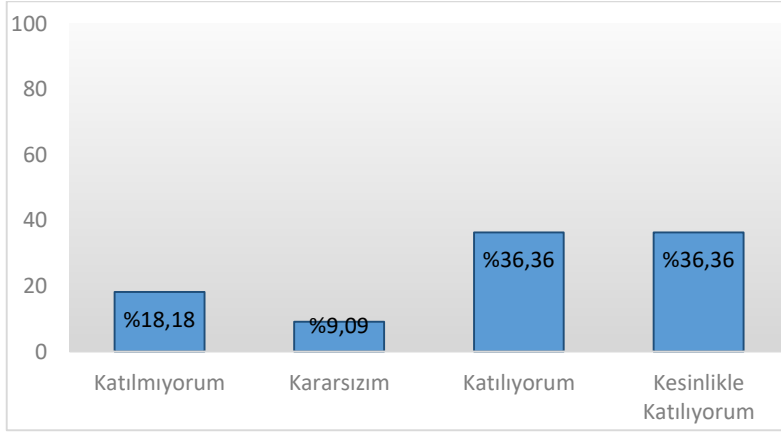
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



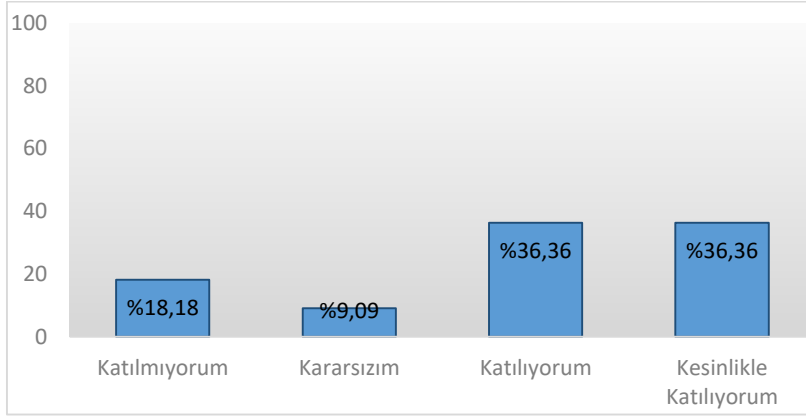
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



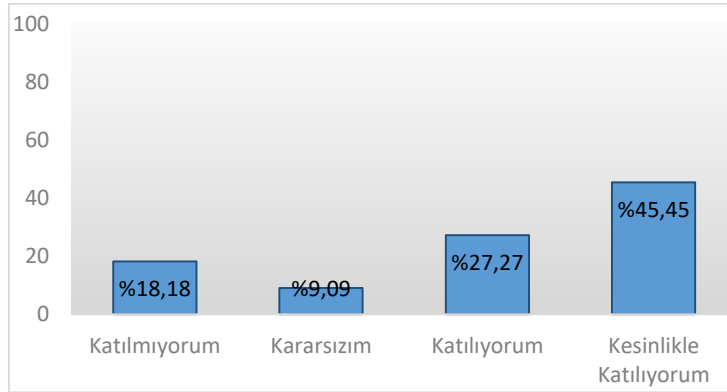
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



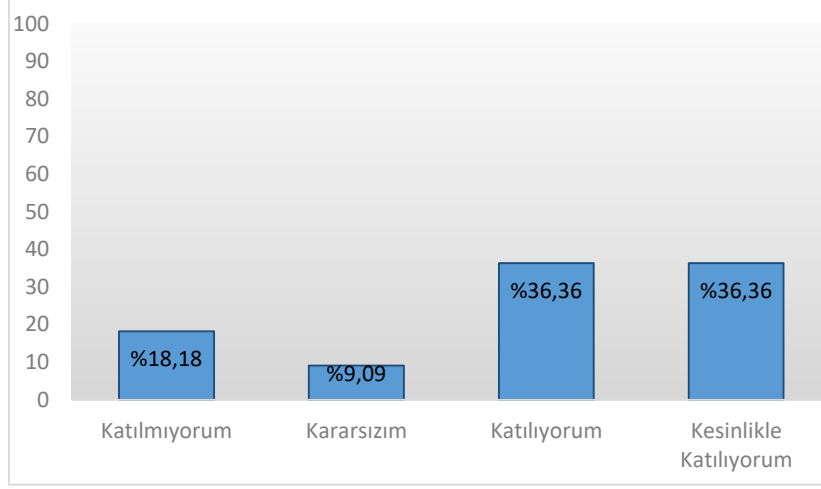
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

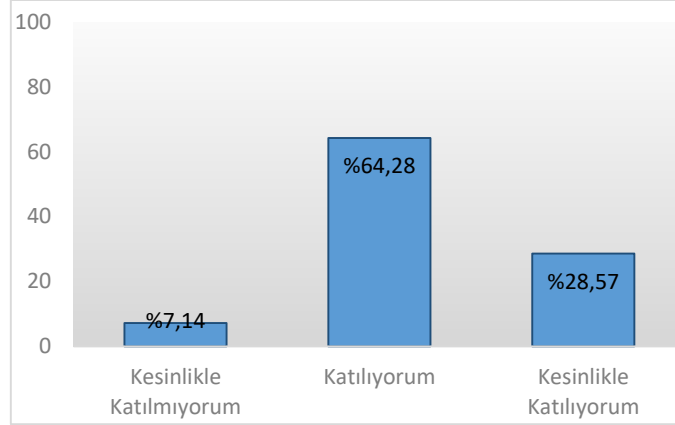


34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

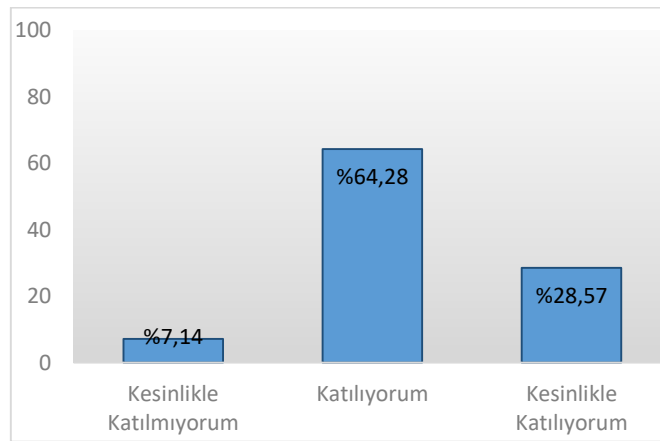


SAN305 AVRUPA SANATI I
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

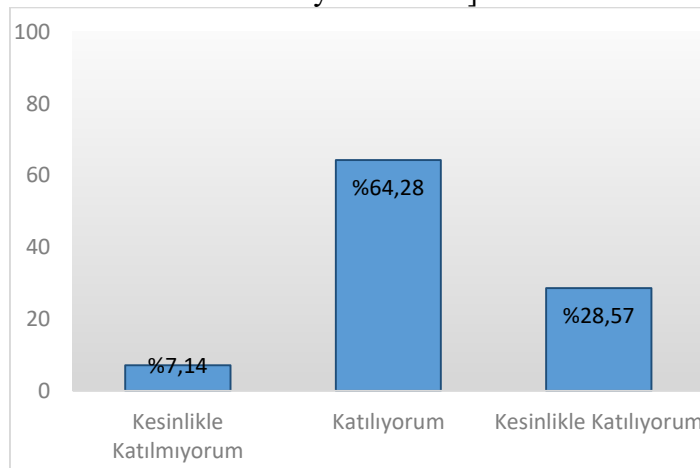
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



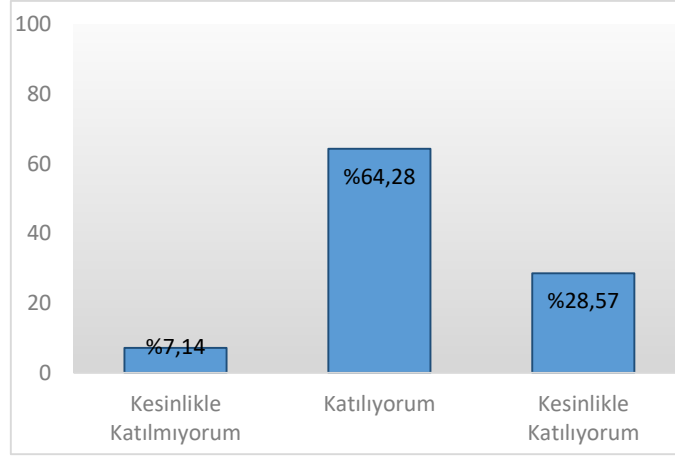
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



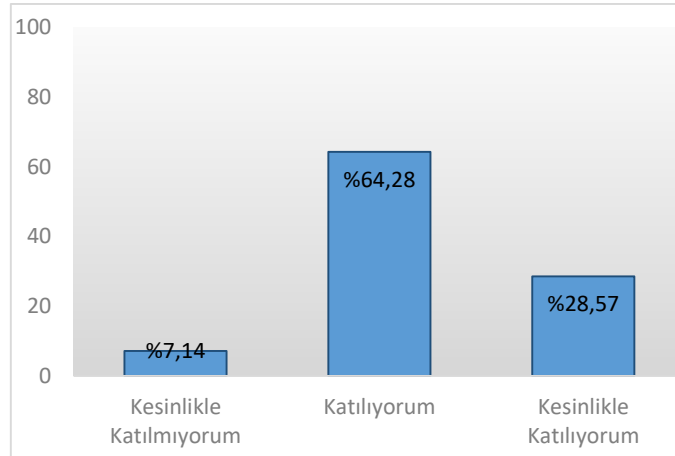
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



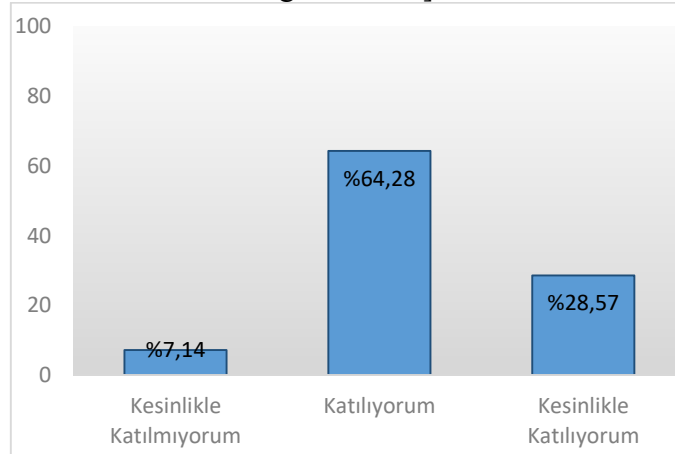
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



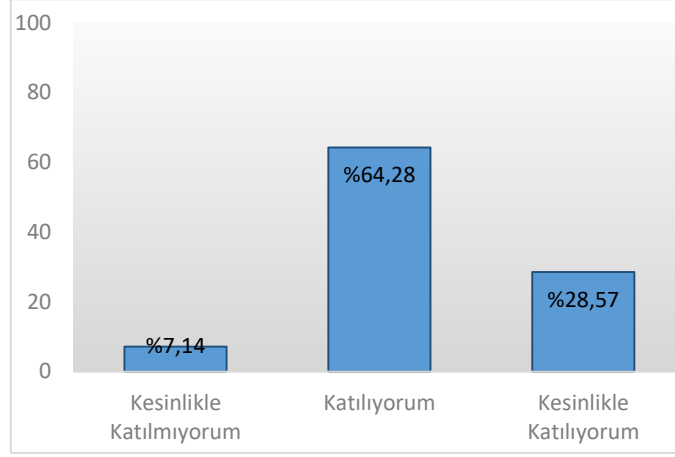
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



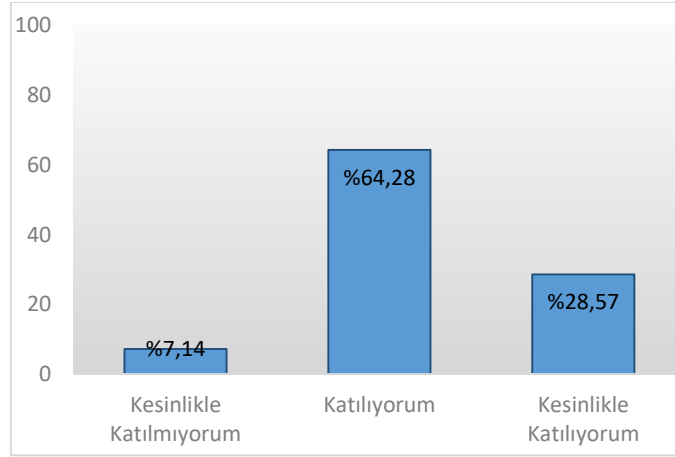
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



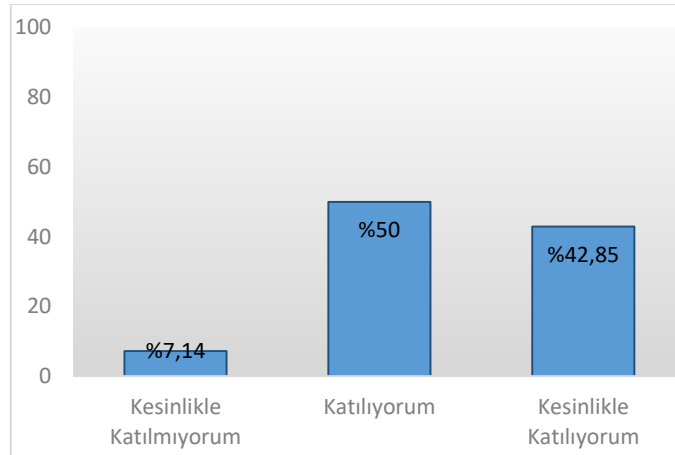
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



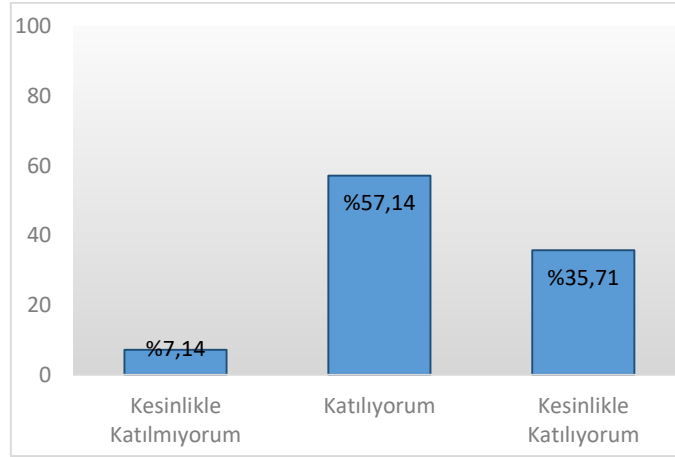
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



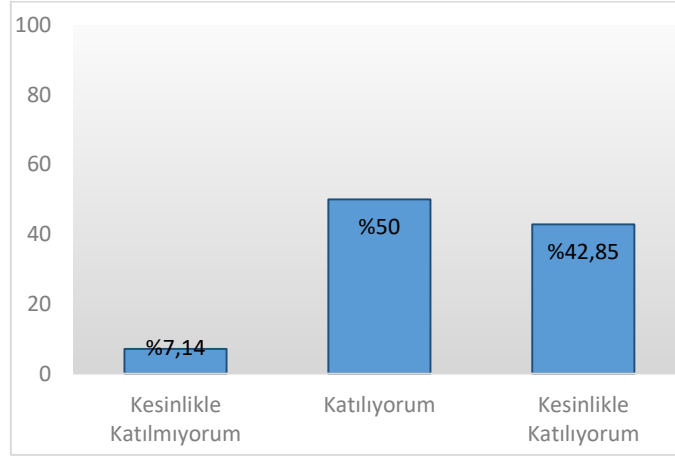
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



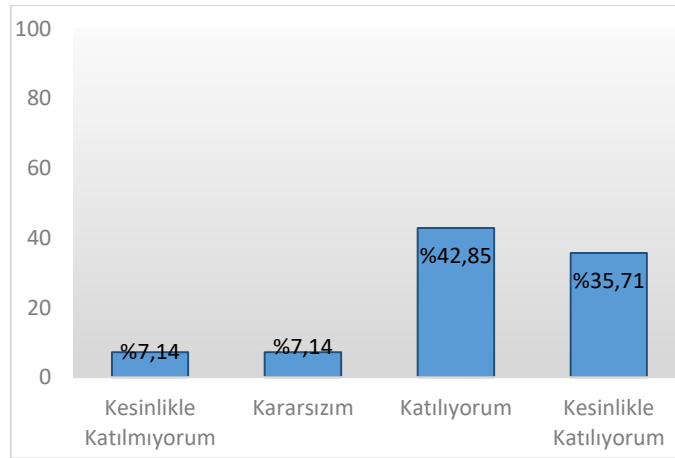
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



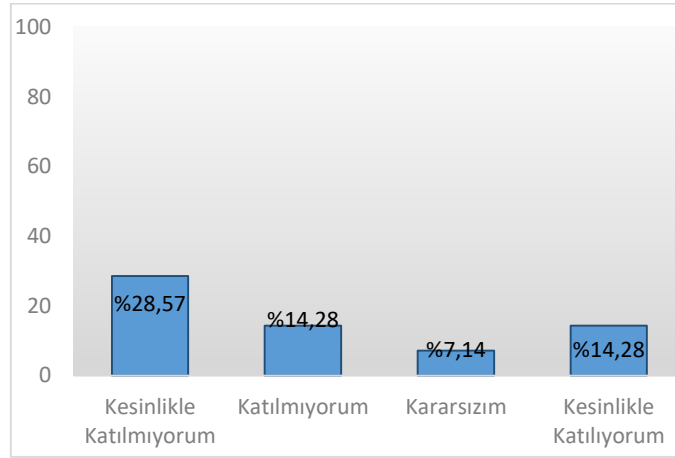
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



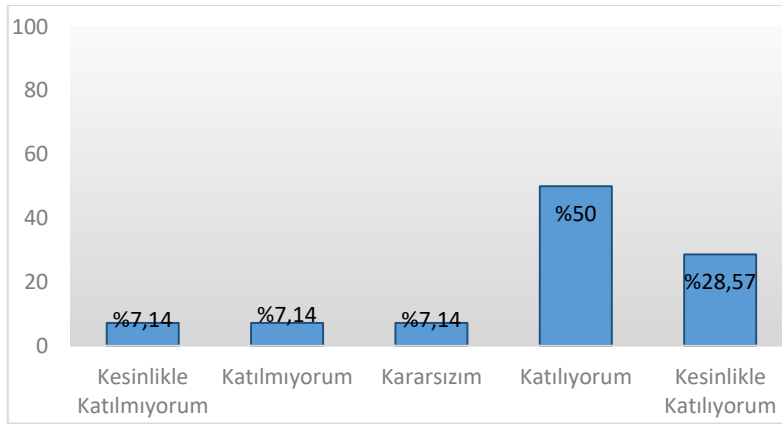
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



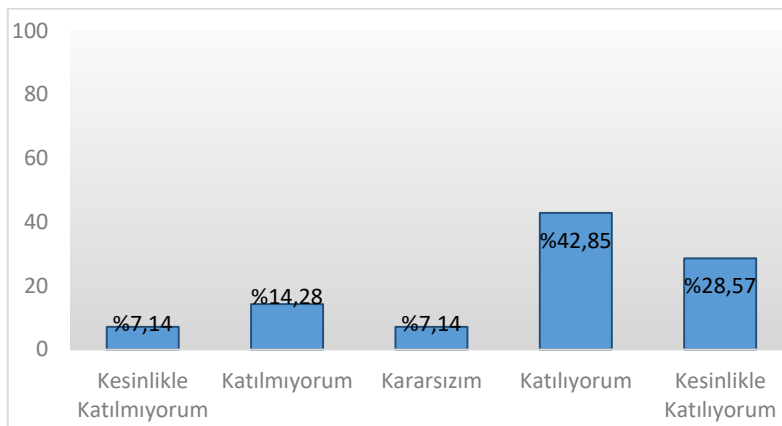
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



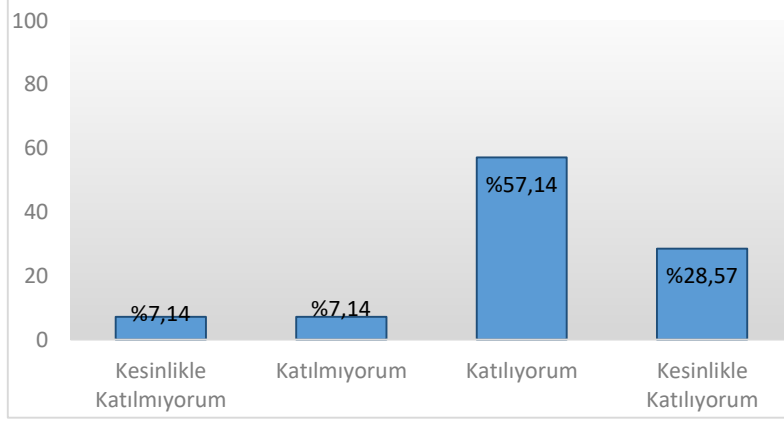
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



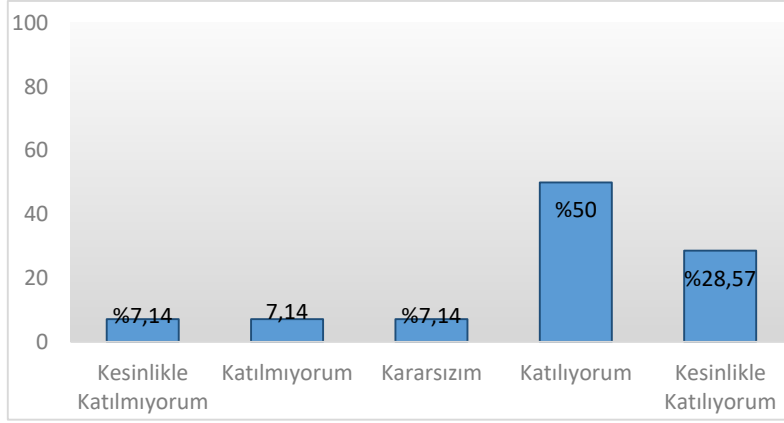
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



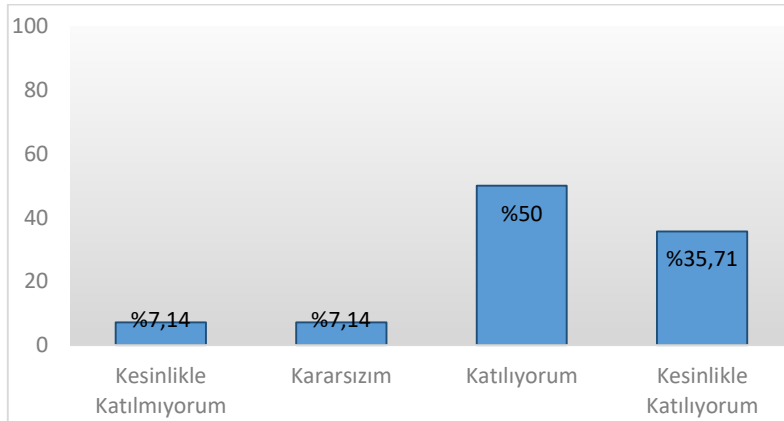
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

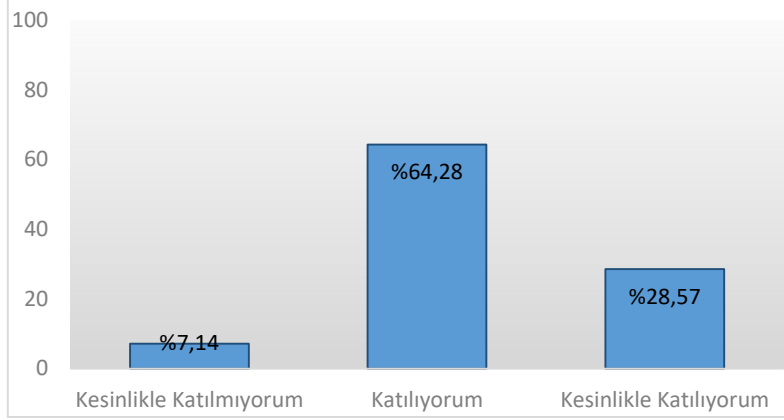


18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

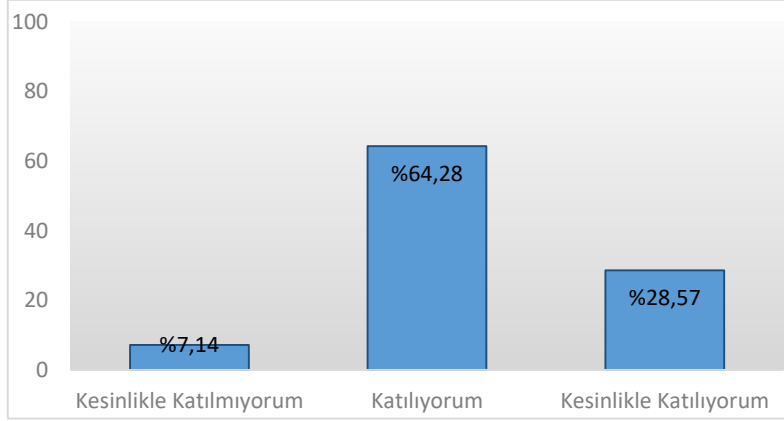


19. Ders ile ilgili olarak

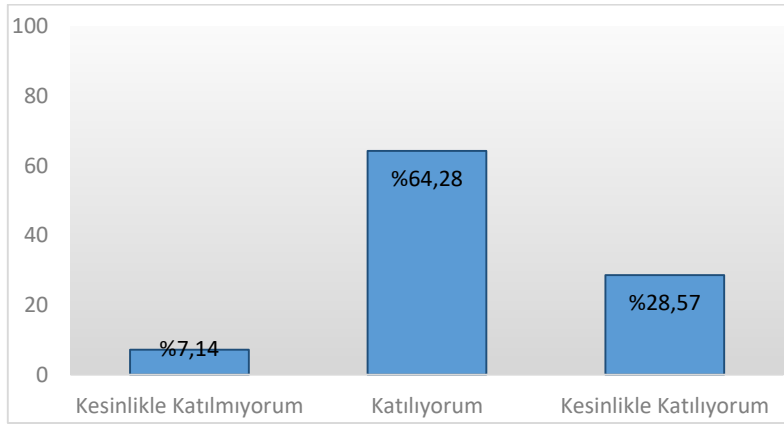
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



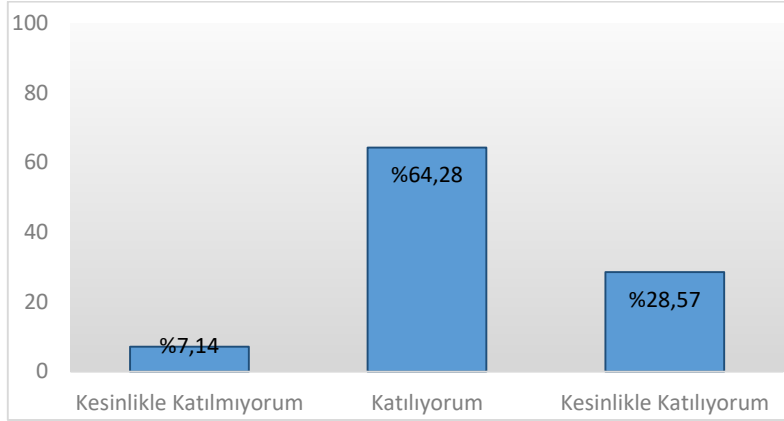
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



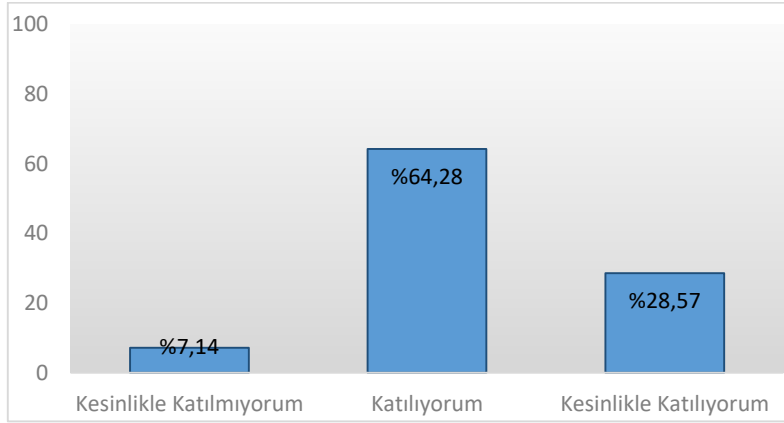
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



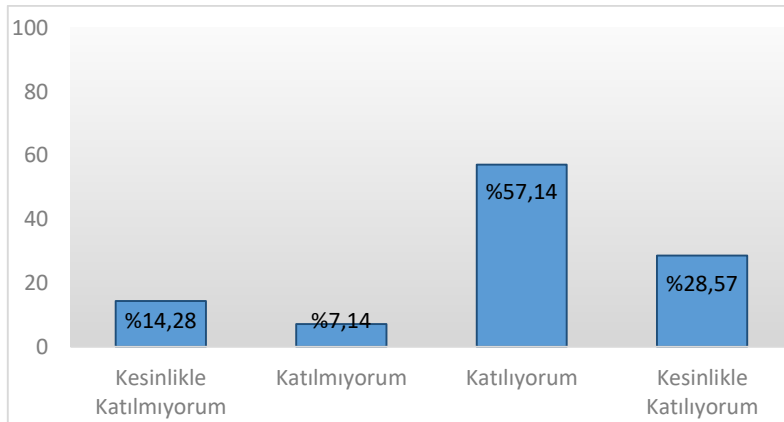
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



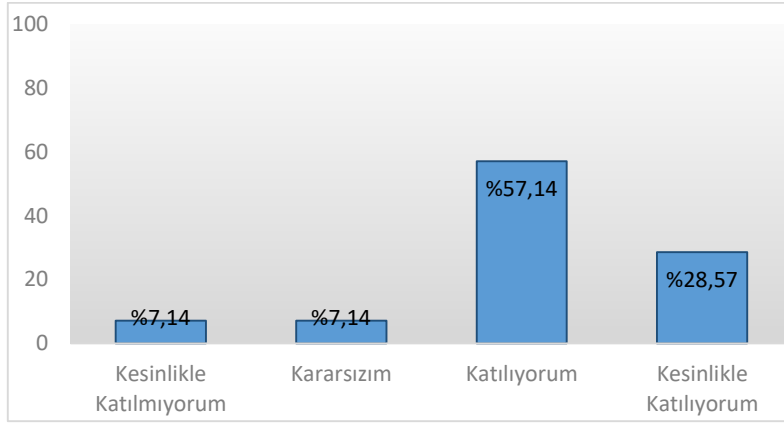
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



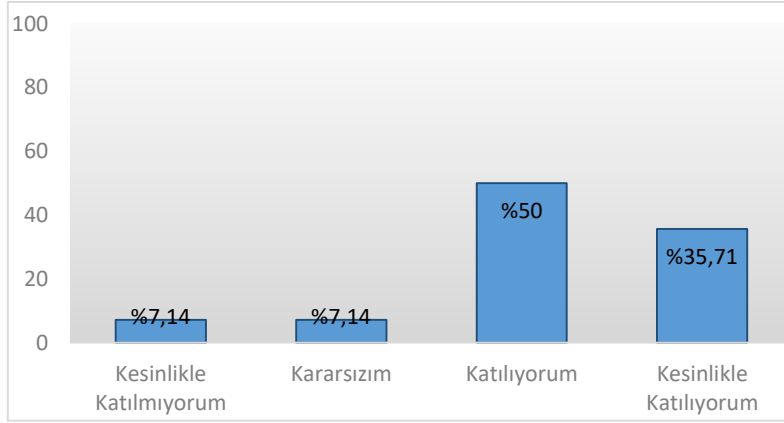
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



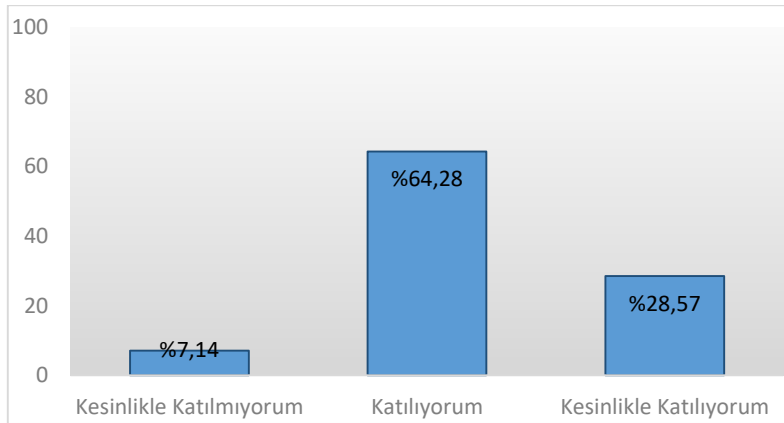
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



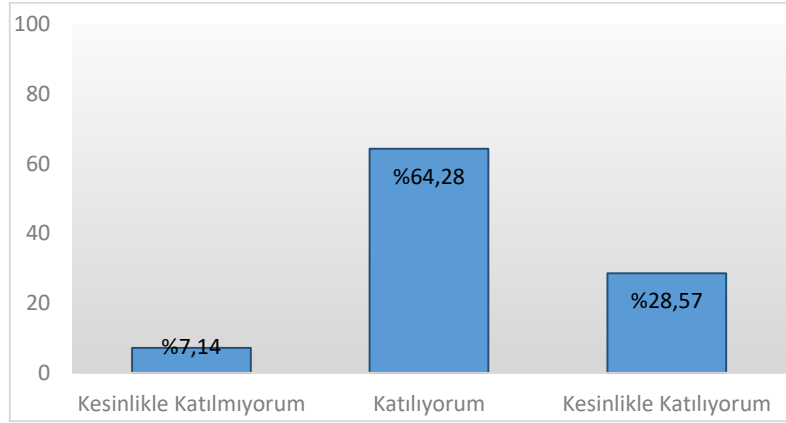
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



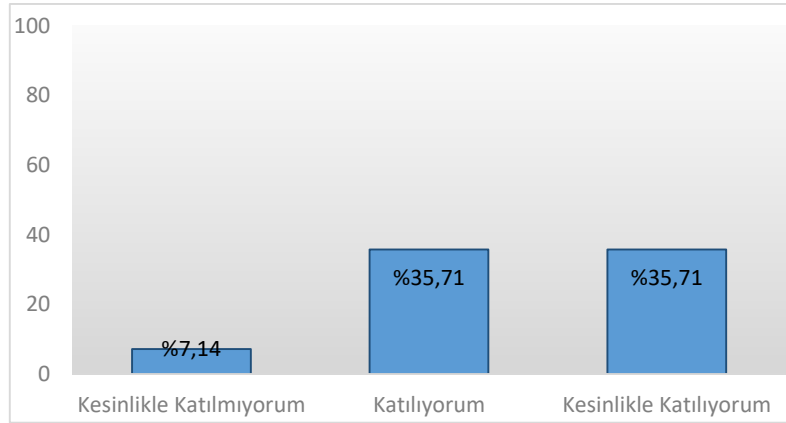
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



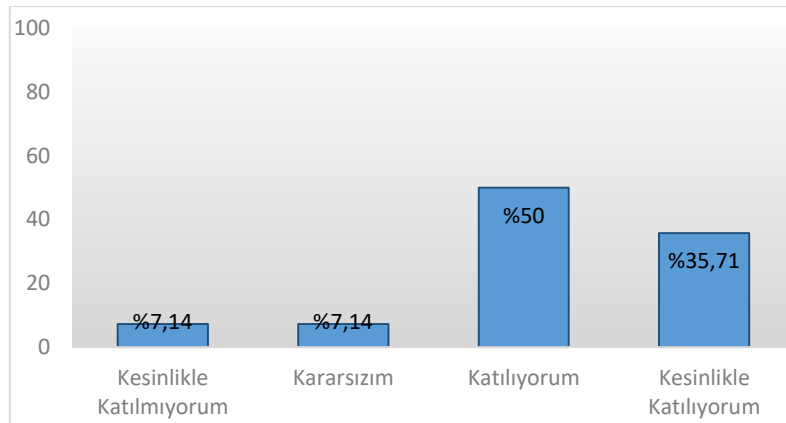
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



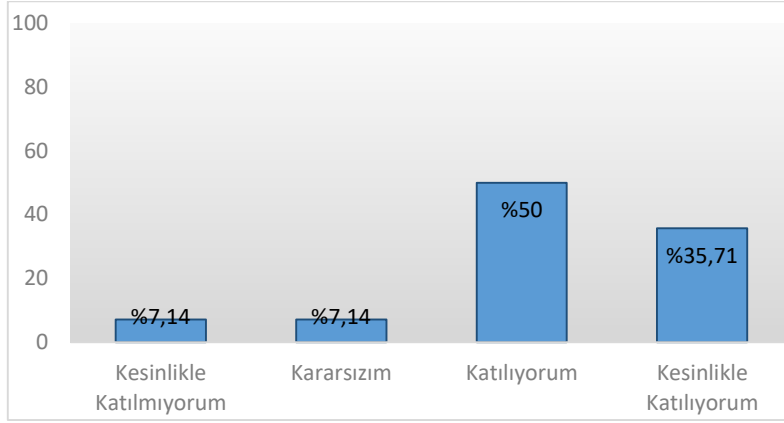
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



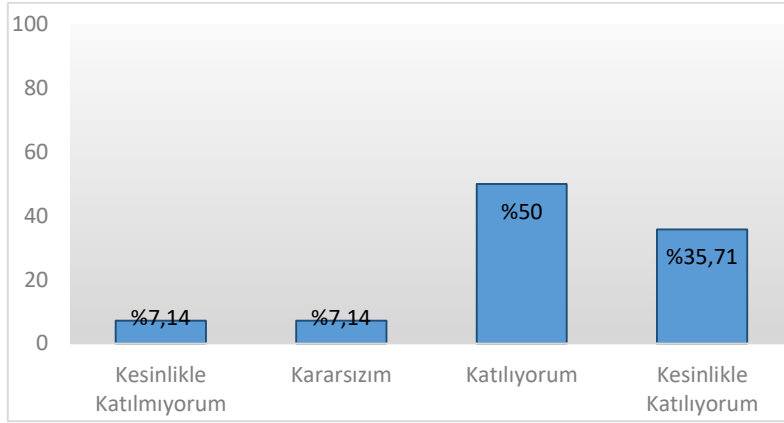
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



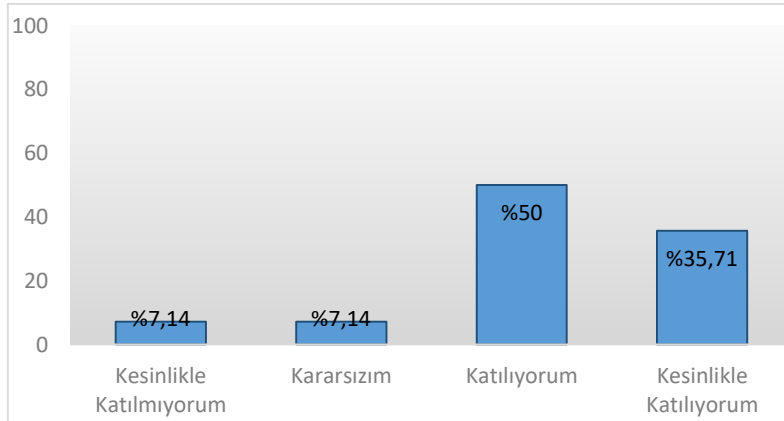
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



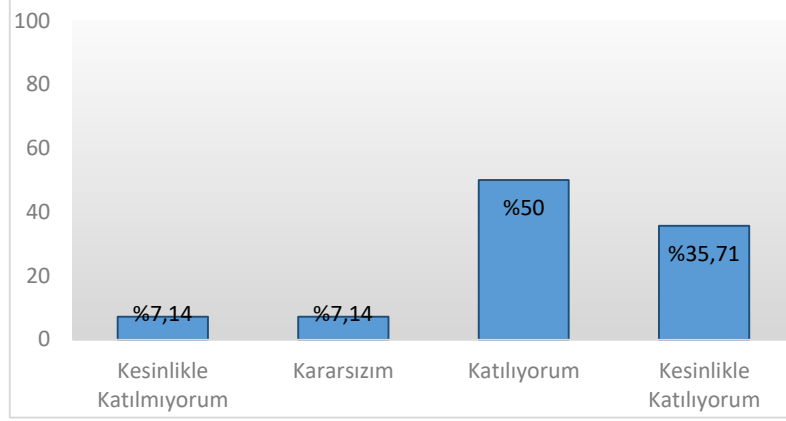
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



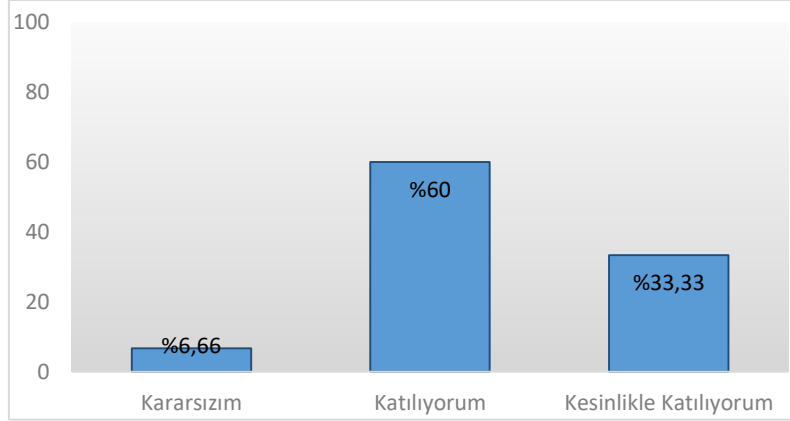
34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



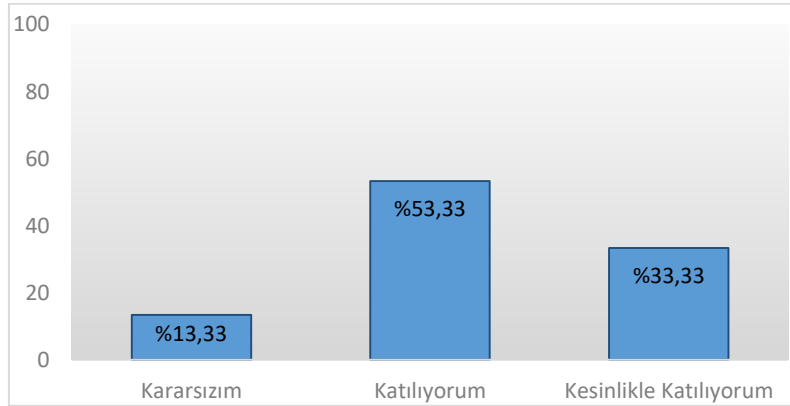
SAN309 TEKNİK RESİM VE RÖLÖVE I

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

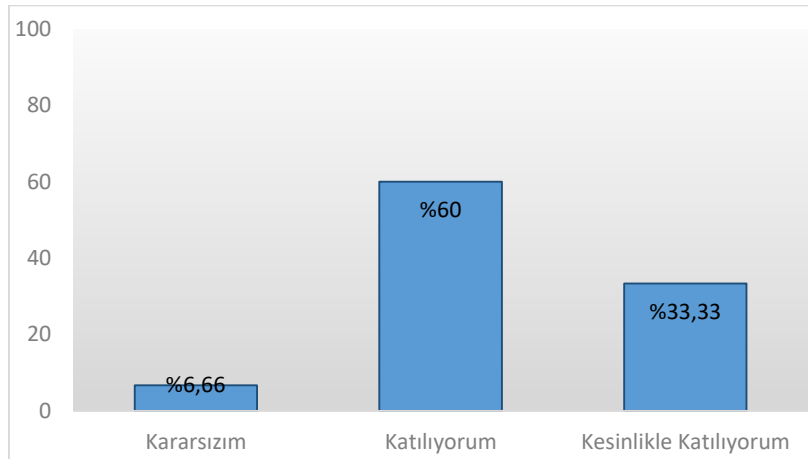
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



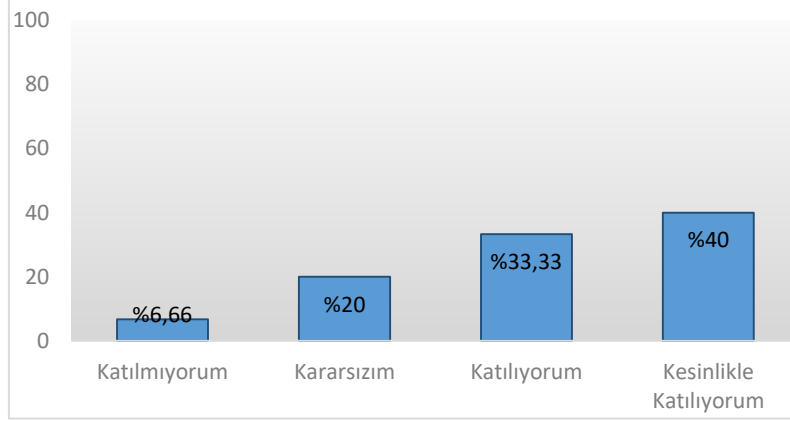
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



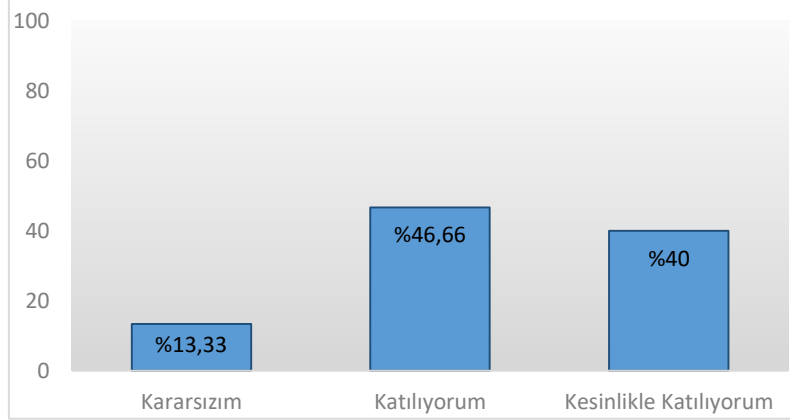
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



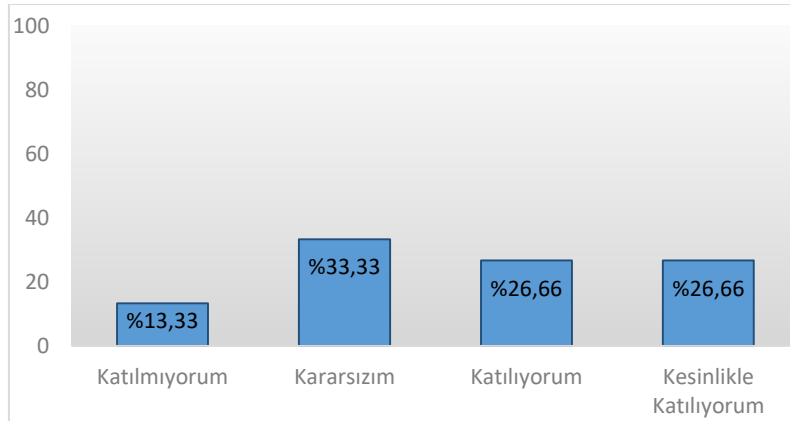
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



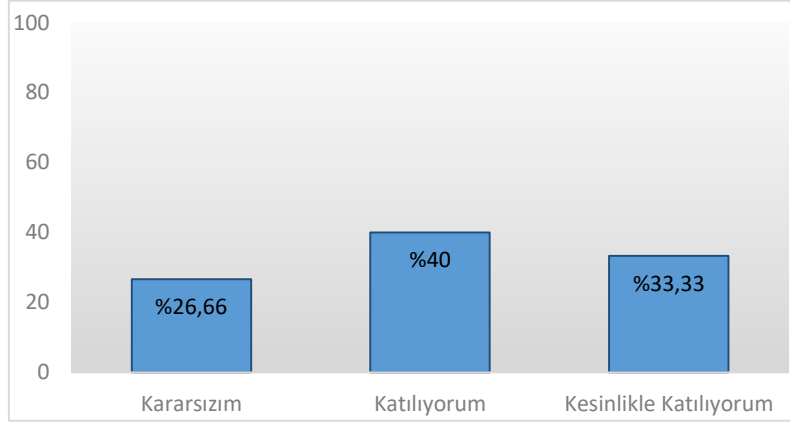
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



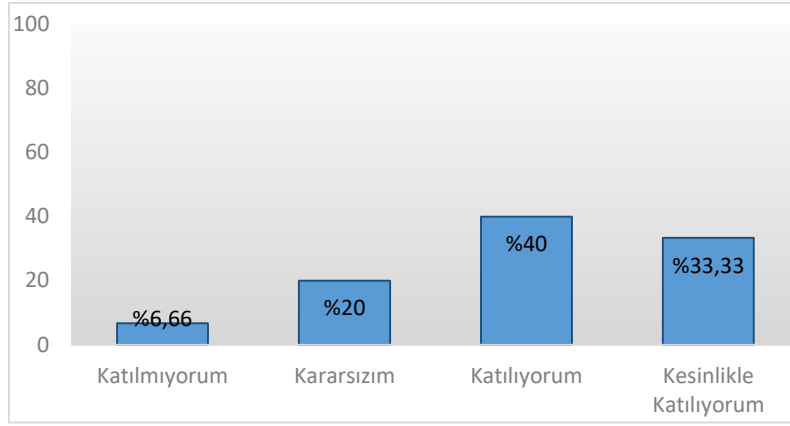
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



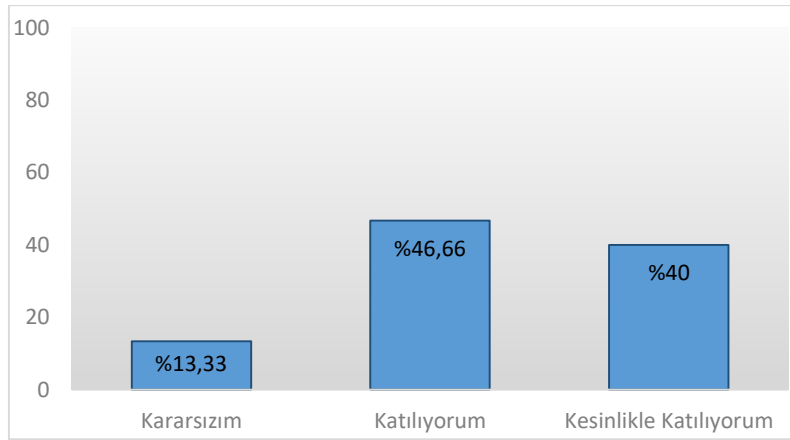
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



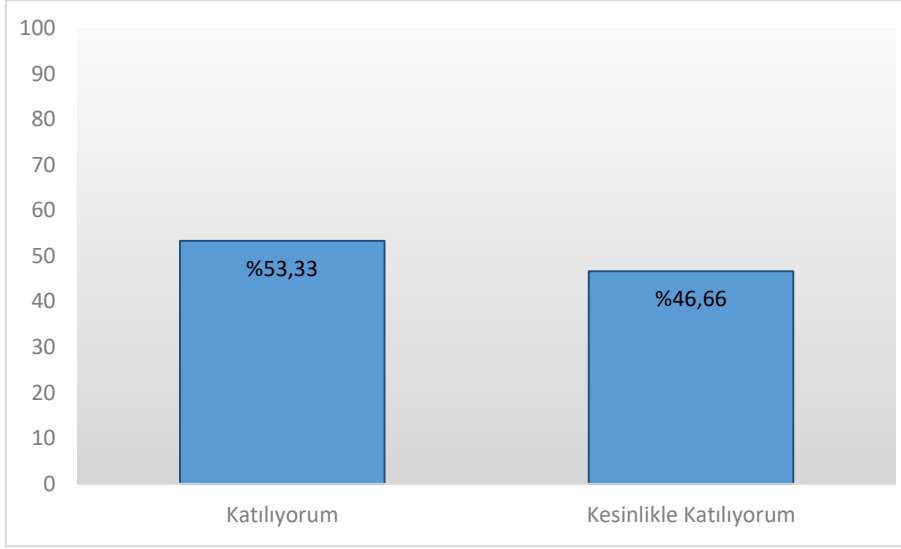
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



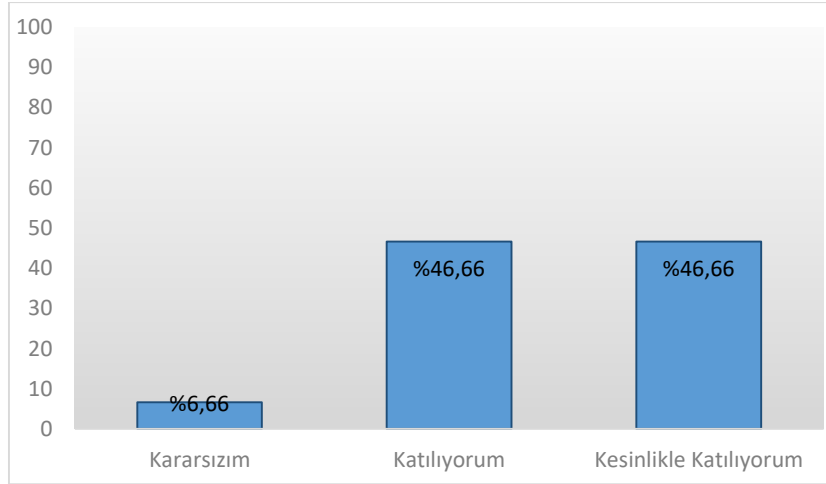
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



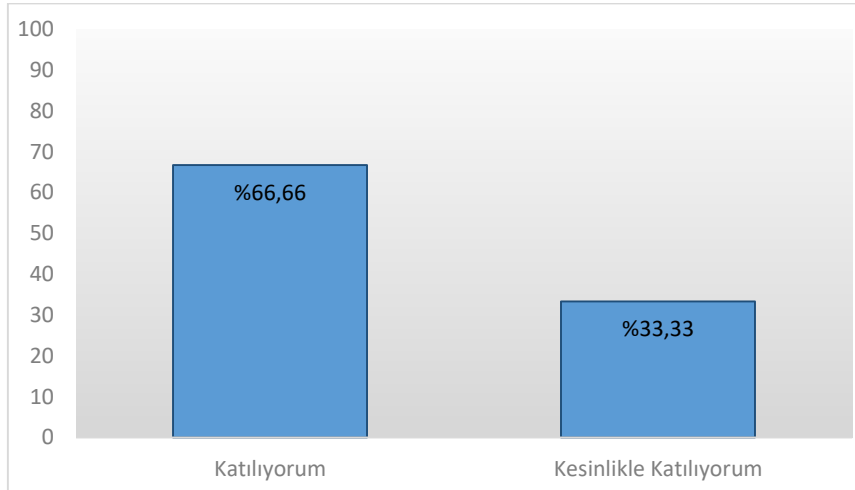
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



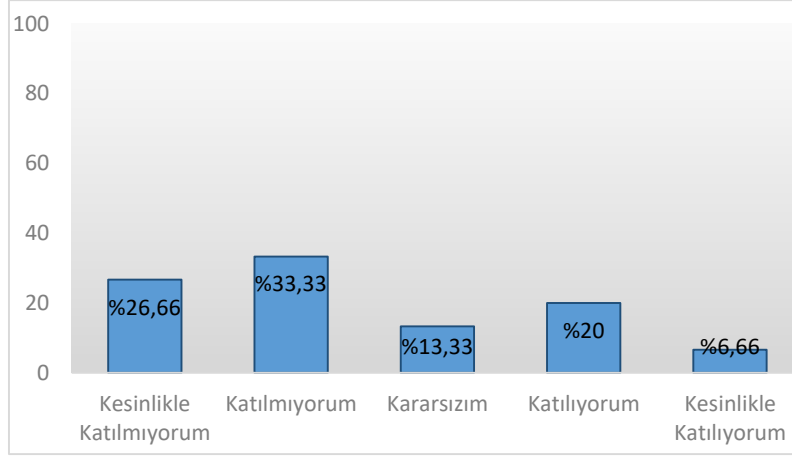
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



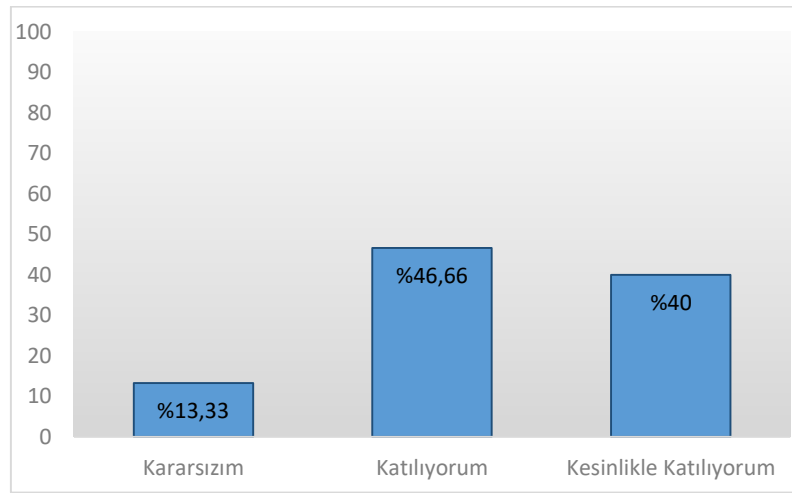
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



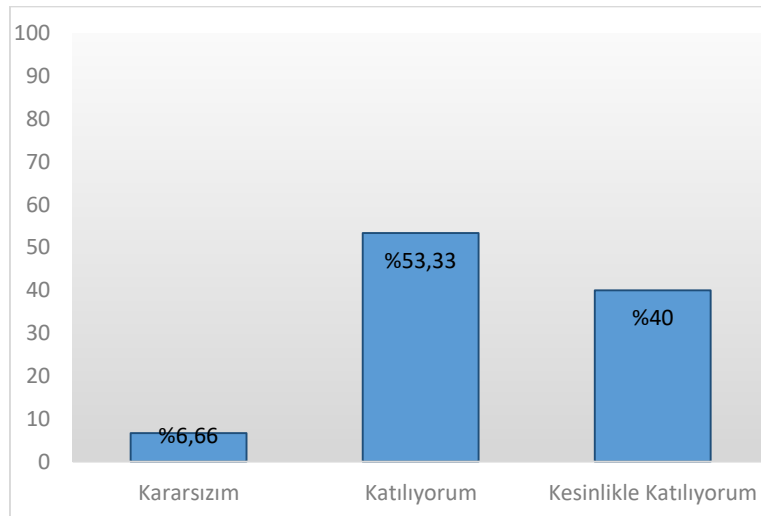
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



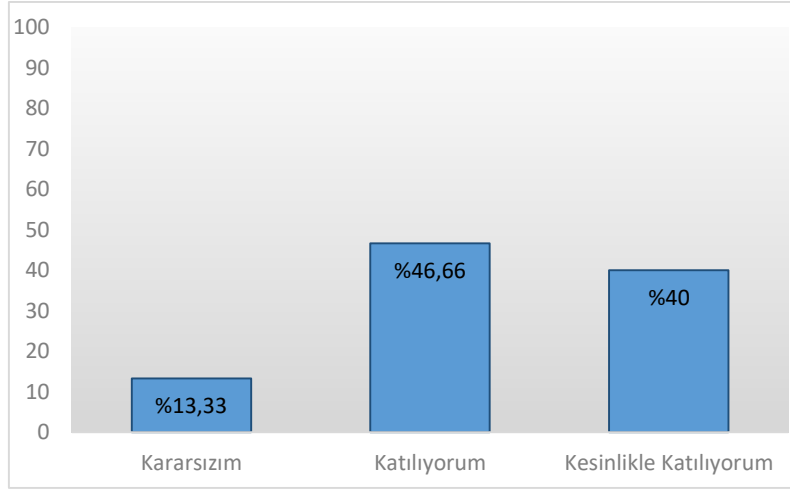
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



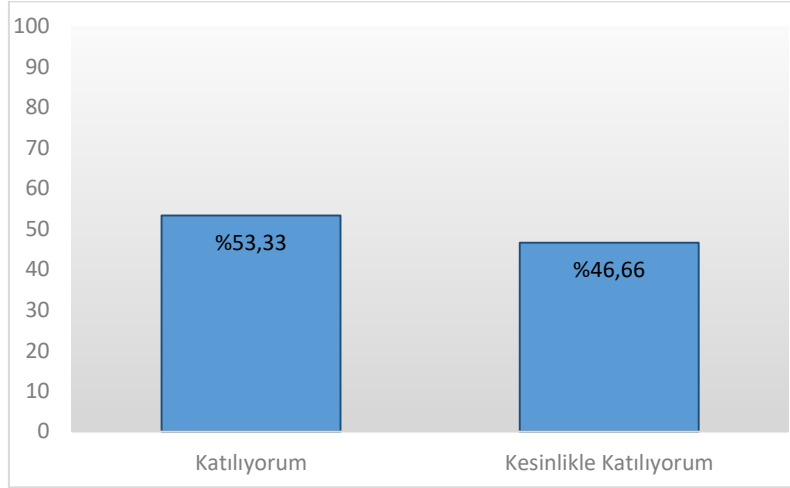
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



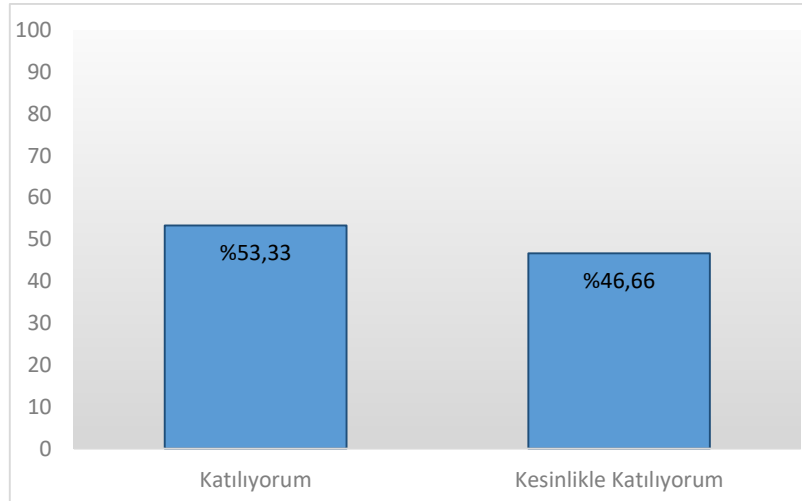
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



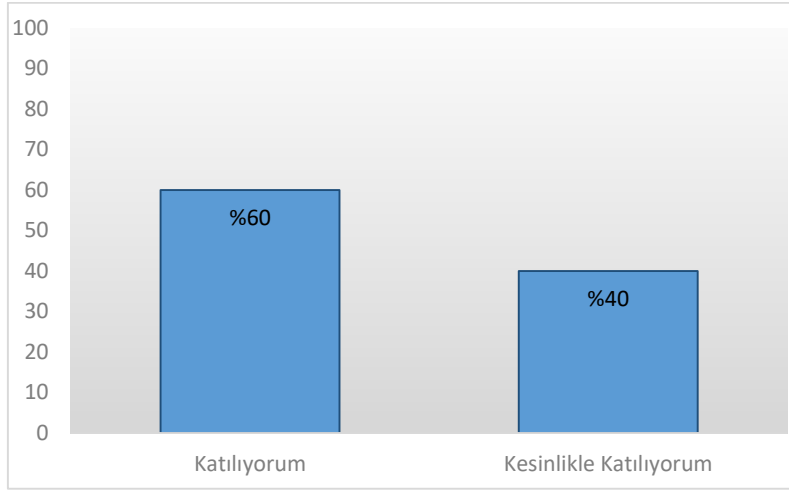
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



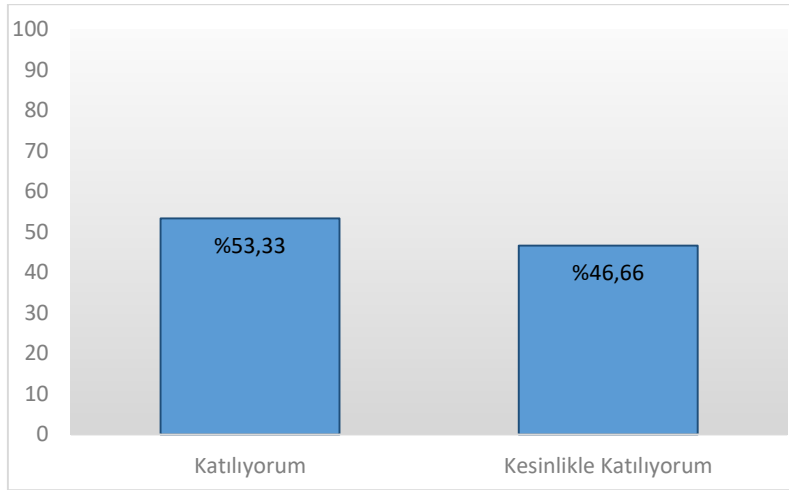
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



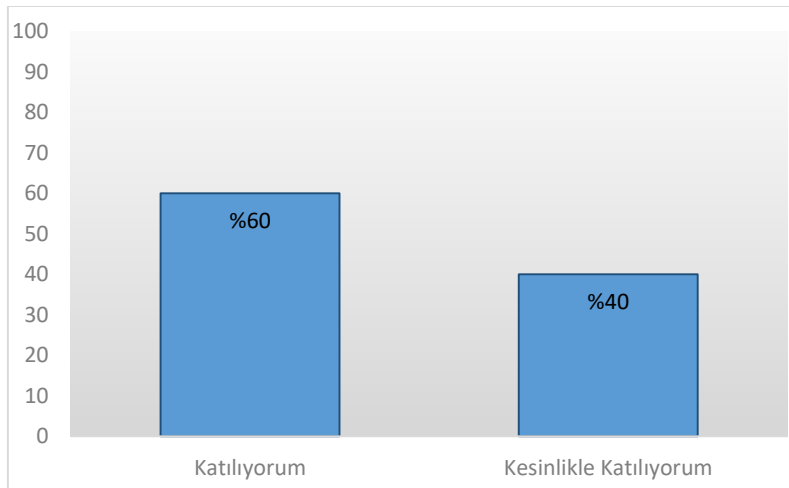
19. Ders ile ilgili olarak
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



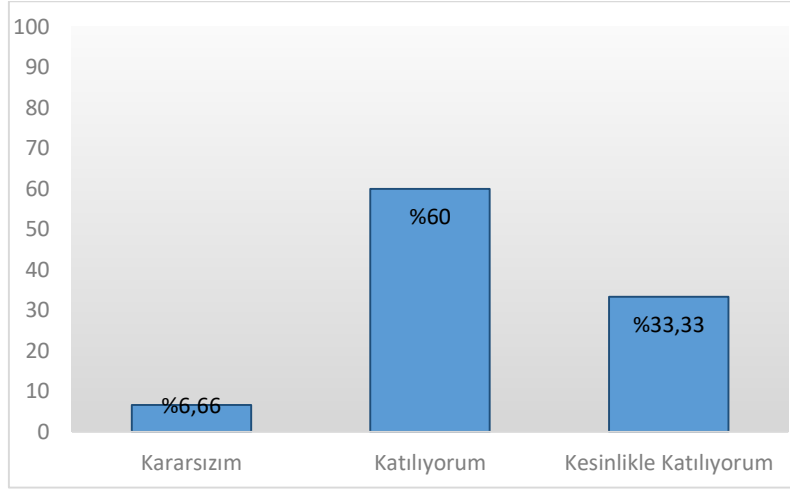
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



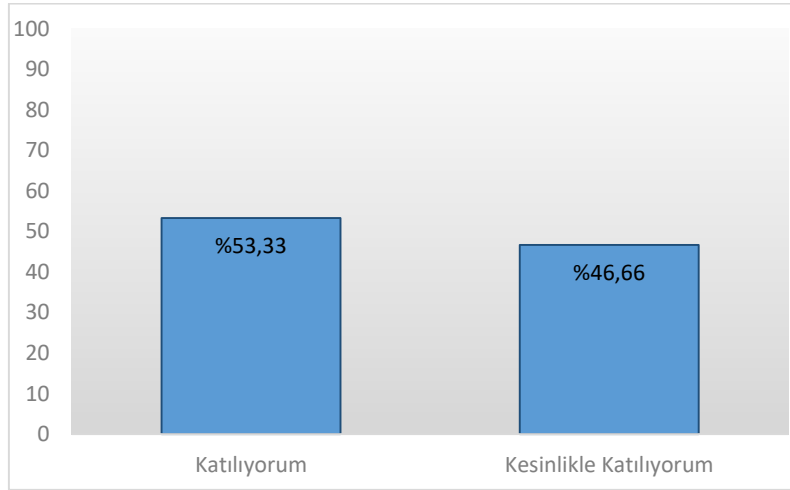
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



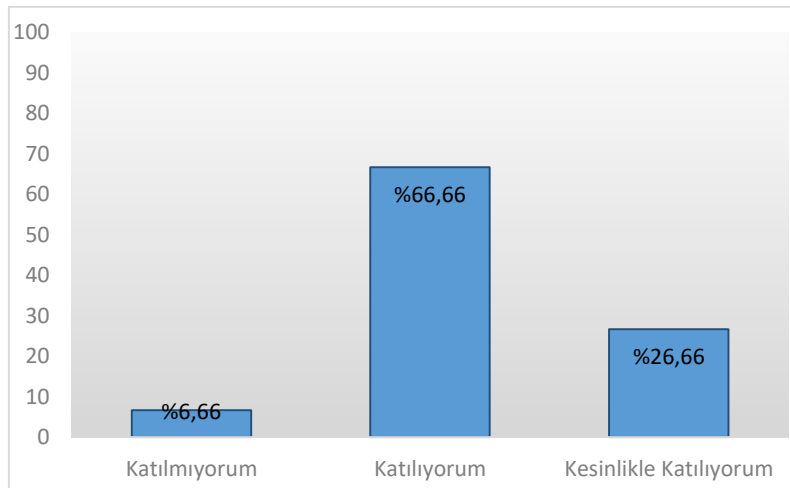
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



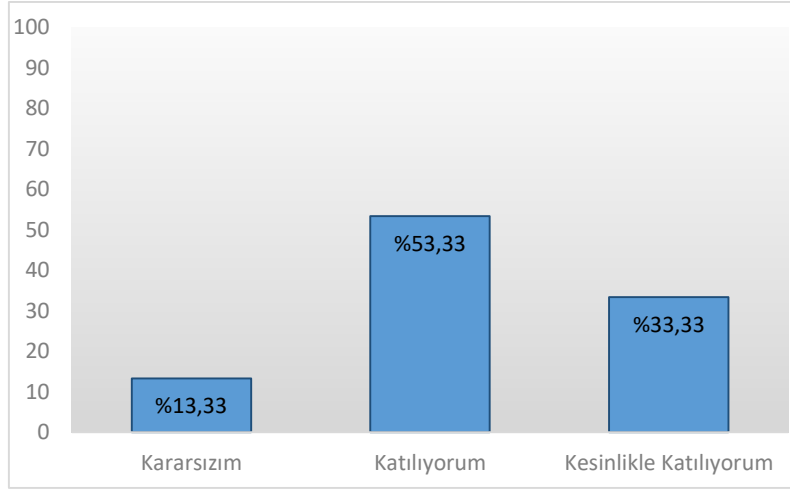
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



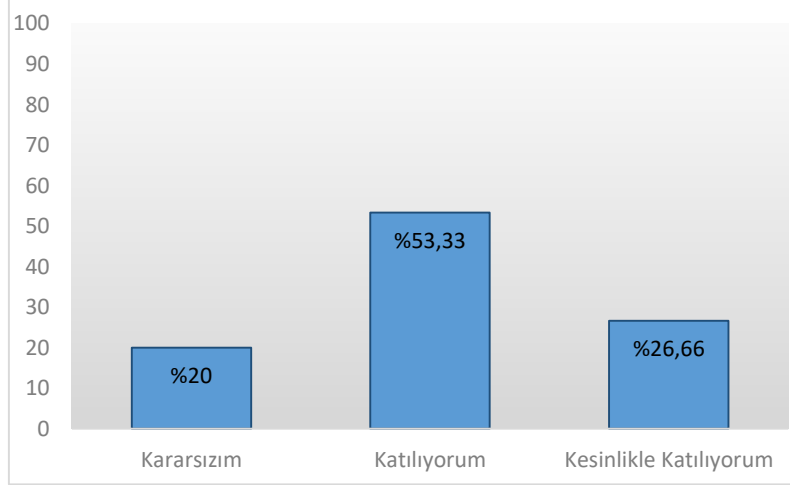
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



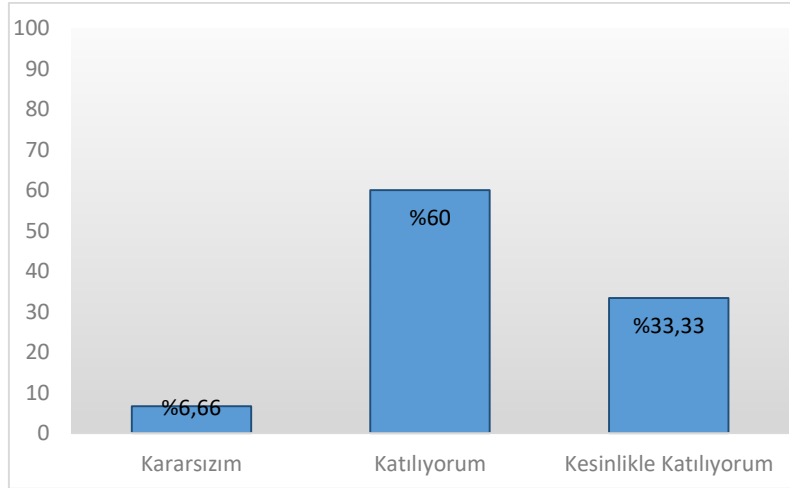
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



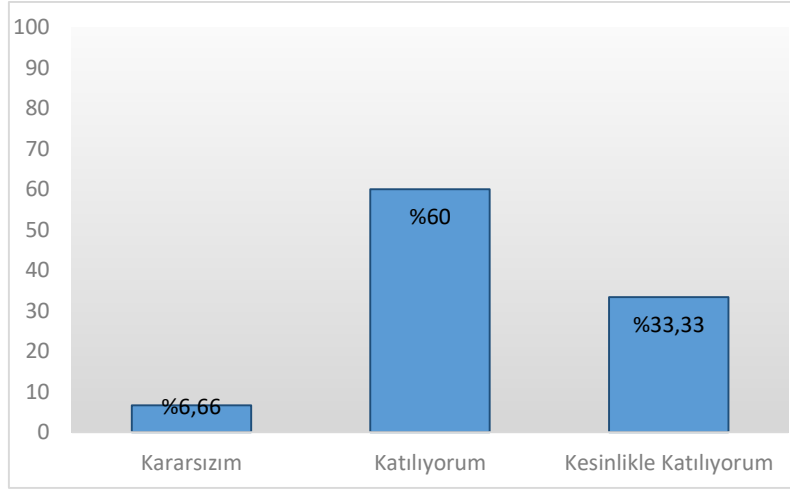
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



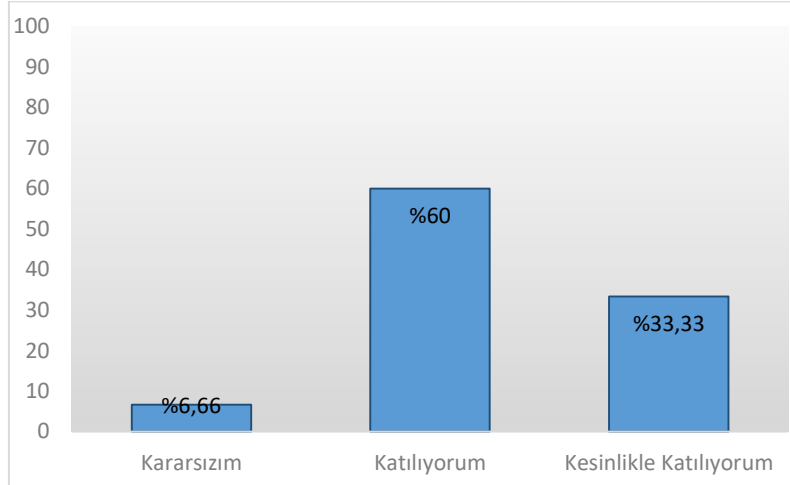
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



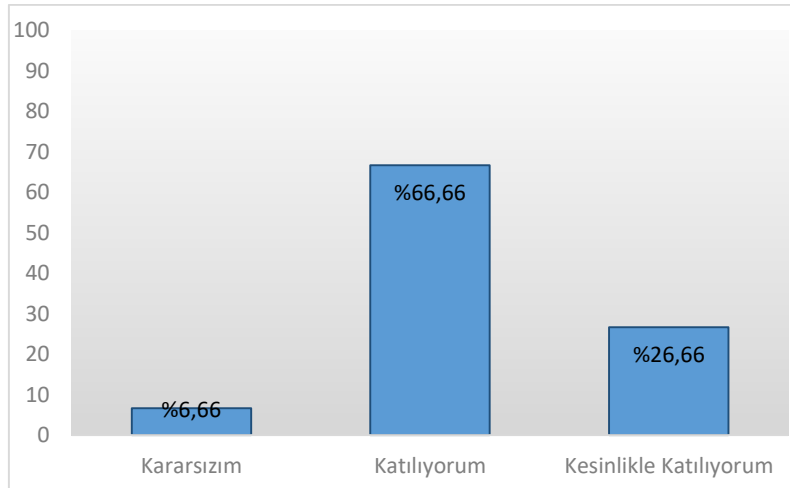
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



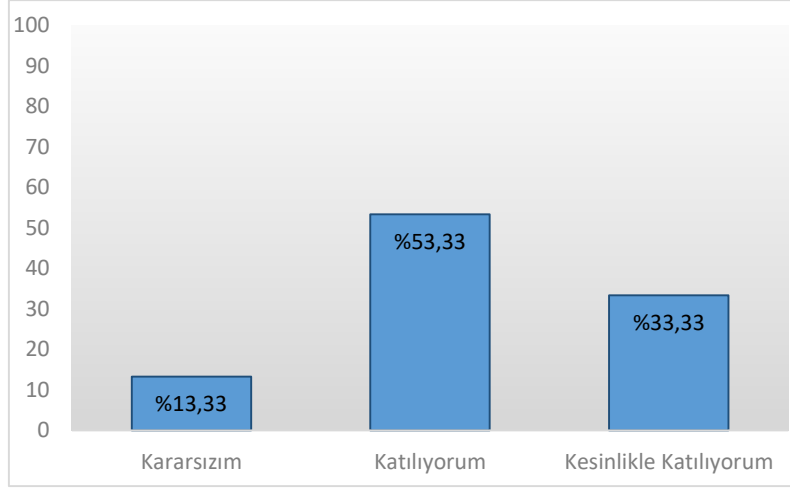
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



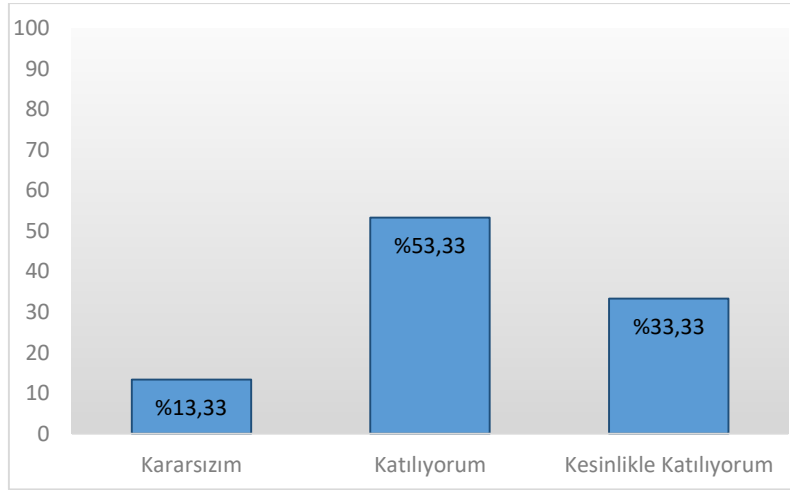
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



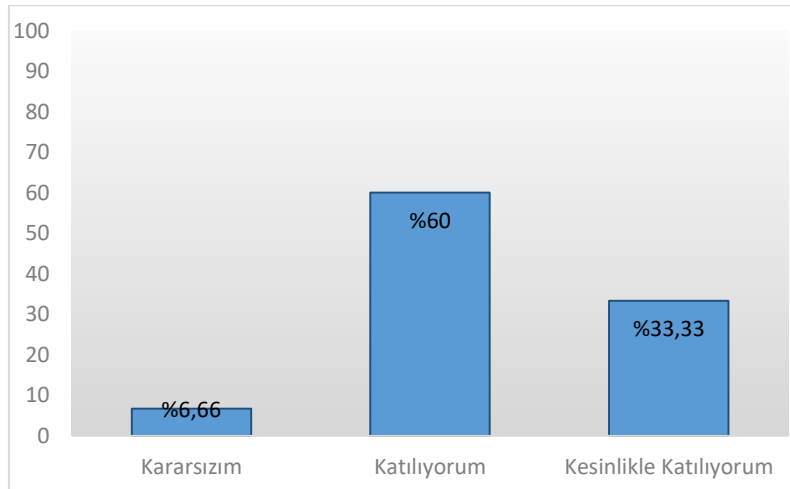
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



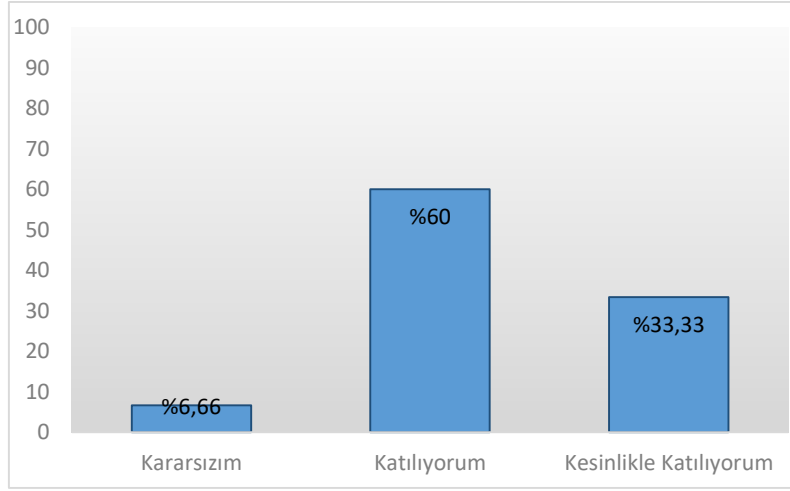
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



**33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]**



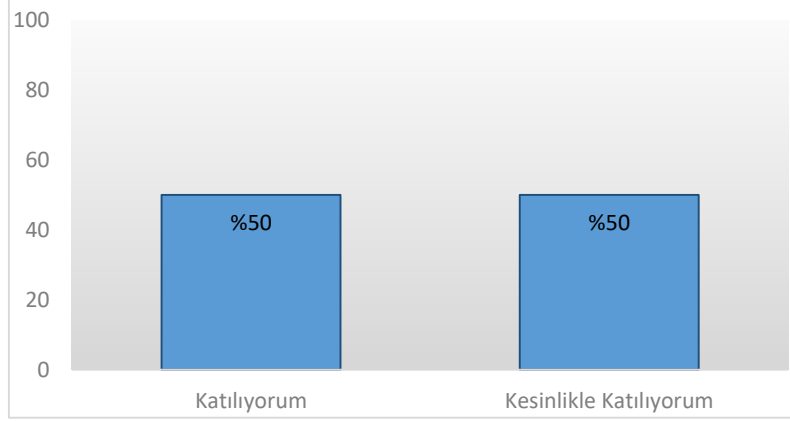
34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



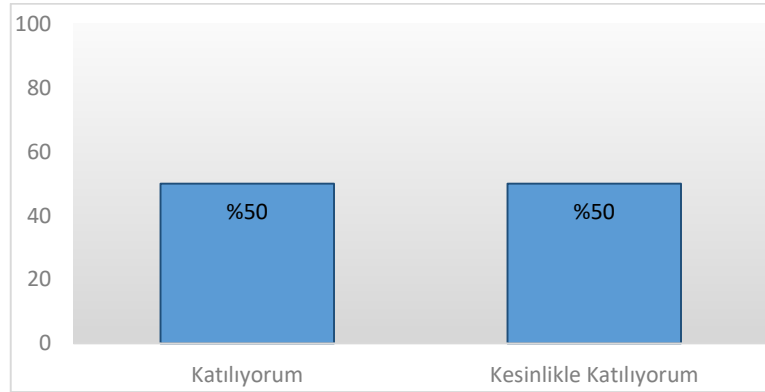
SAN325 NÜMİZMATİK

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

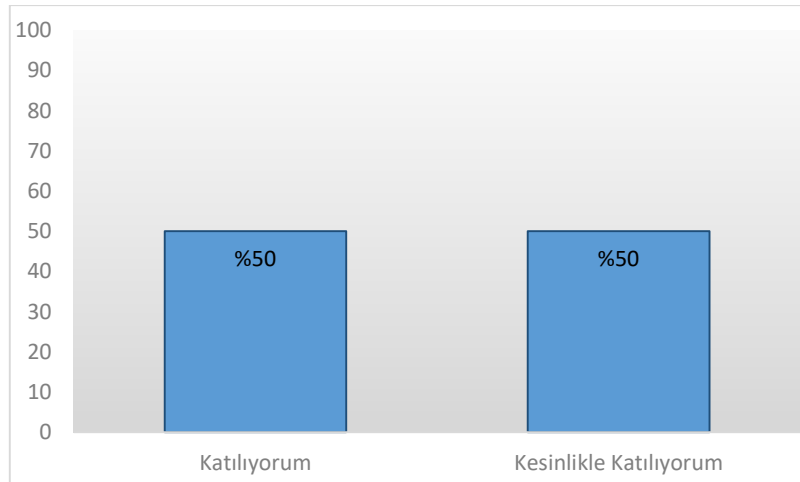
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



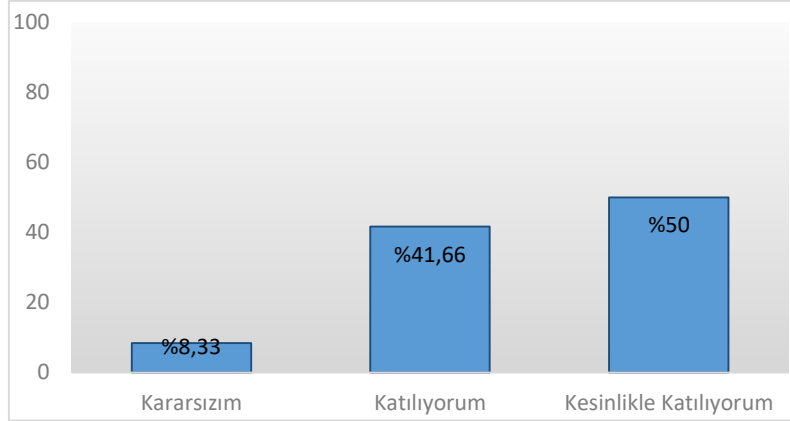
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



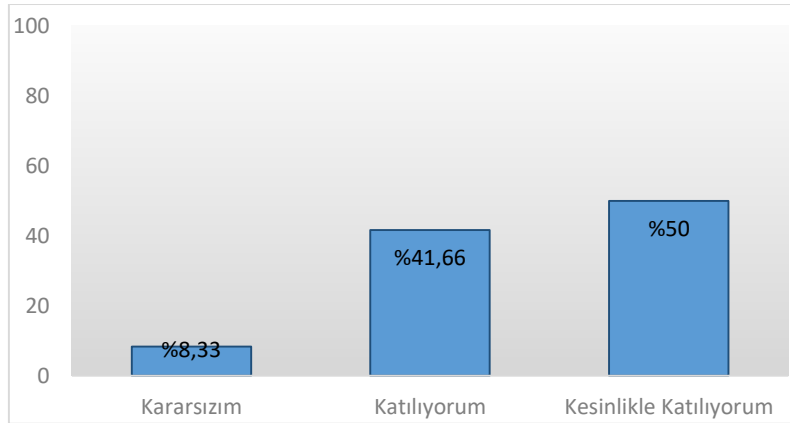
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



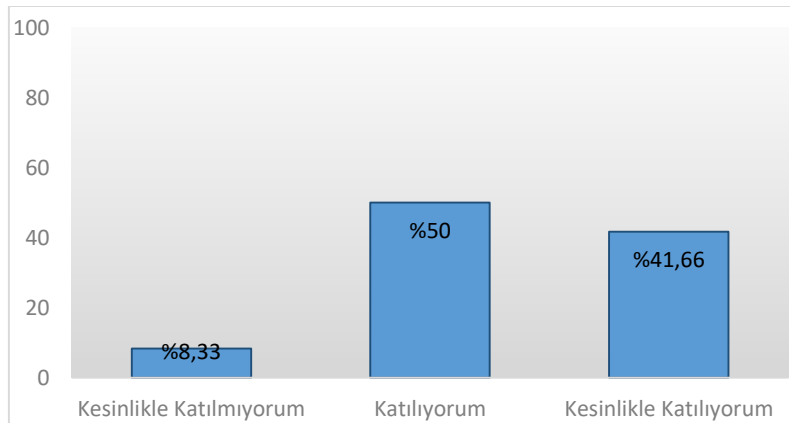
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



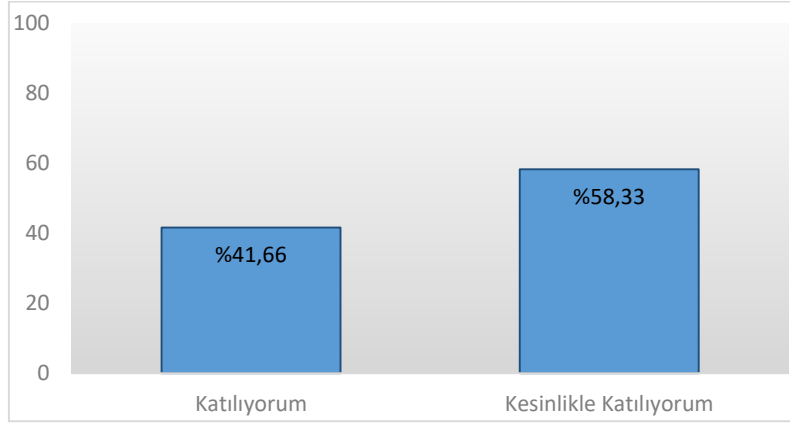
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



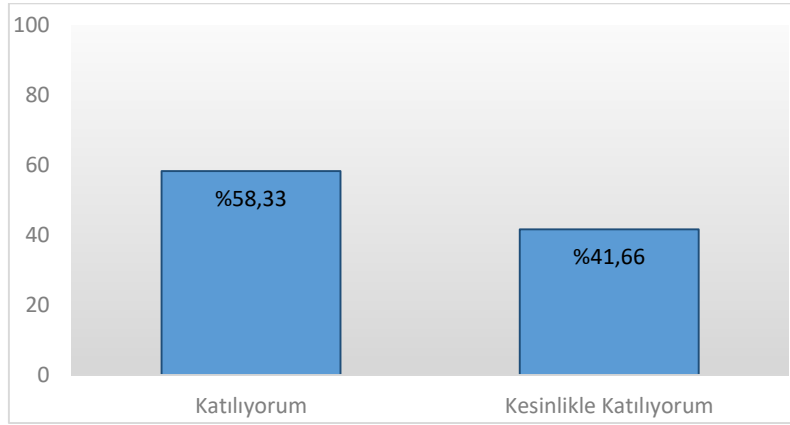
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



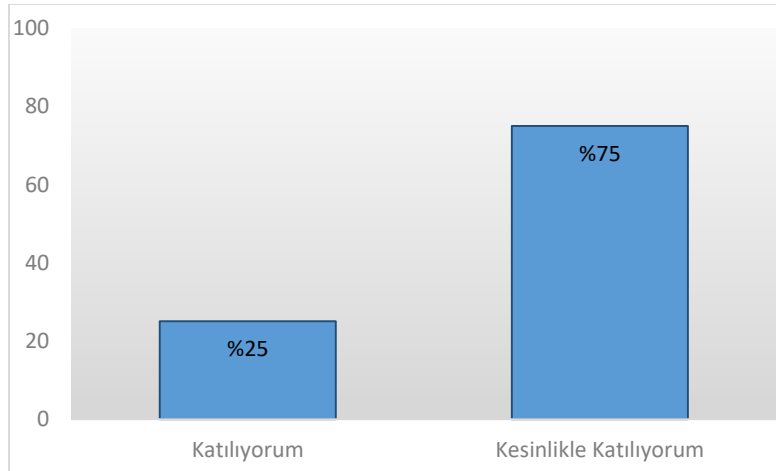
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



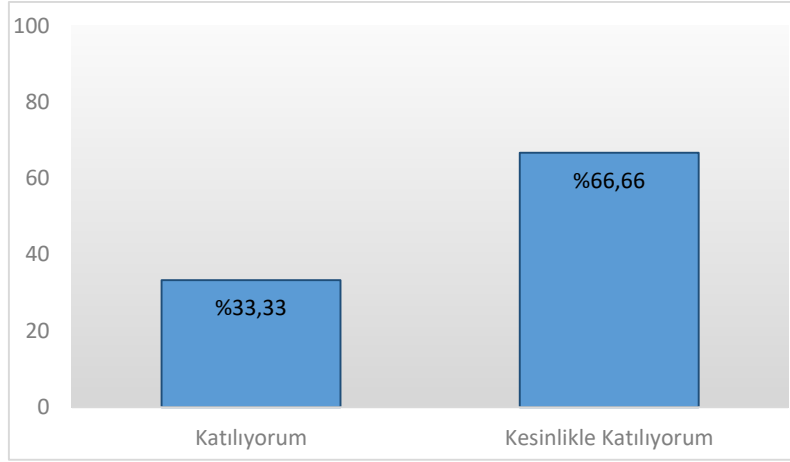
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



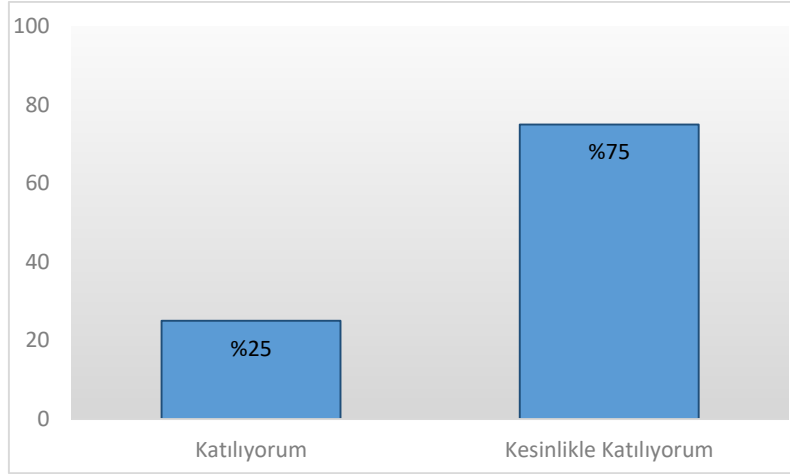
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



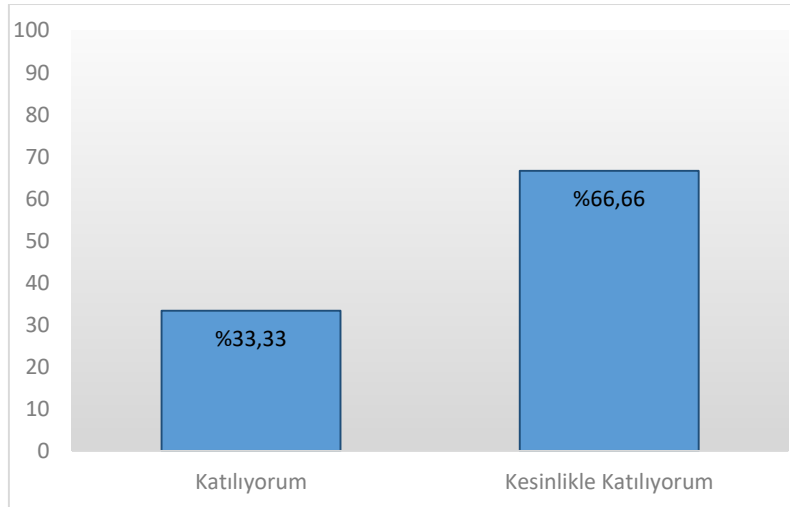
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



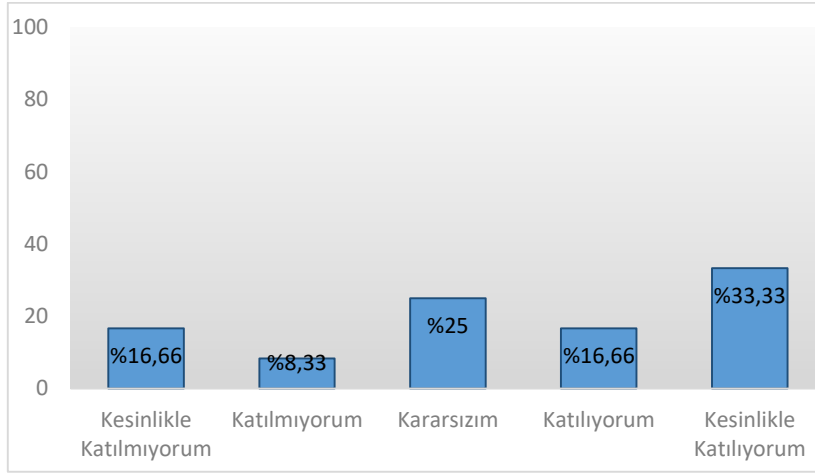
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



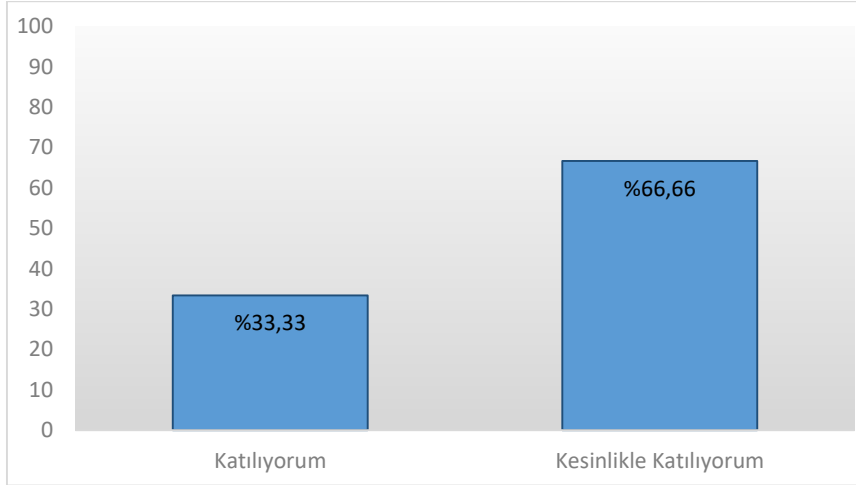
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



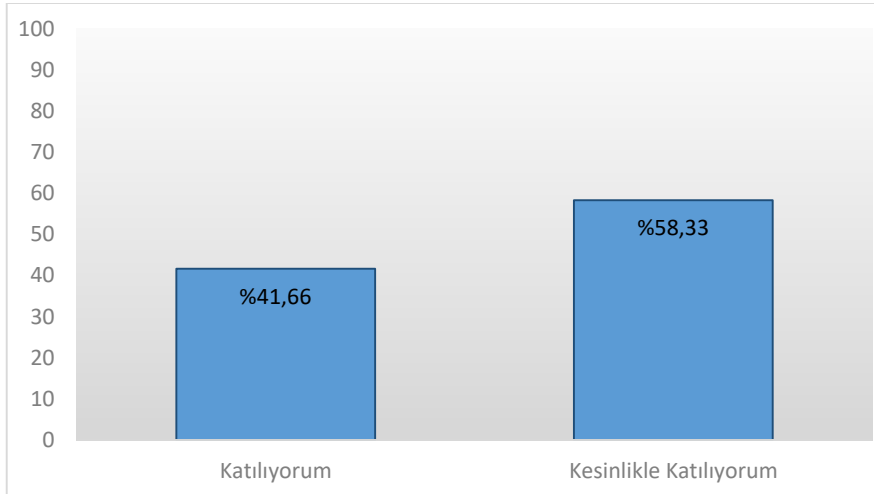
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



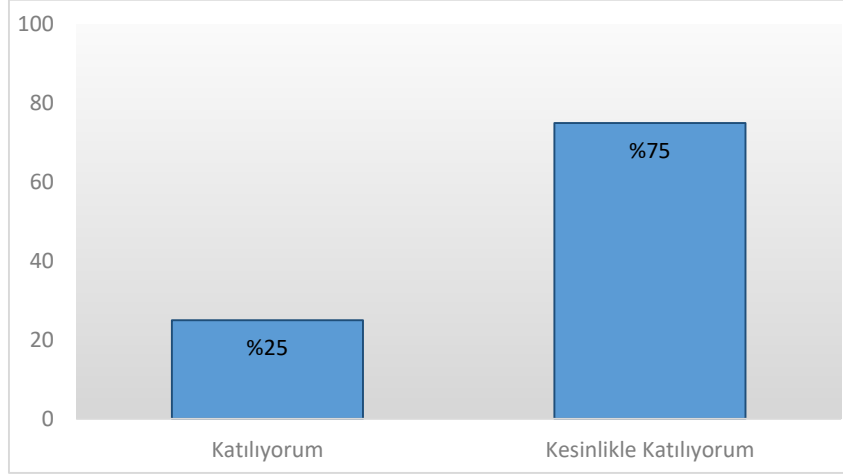
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



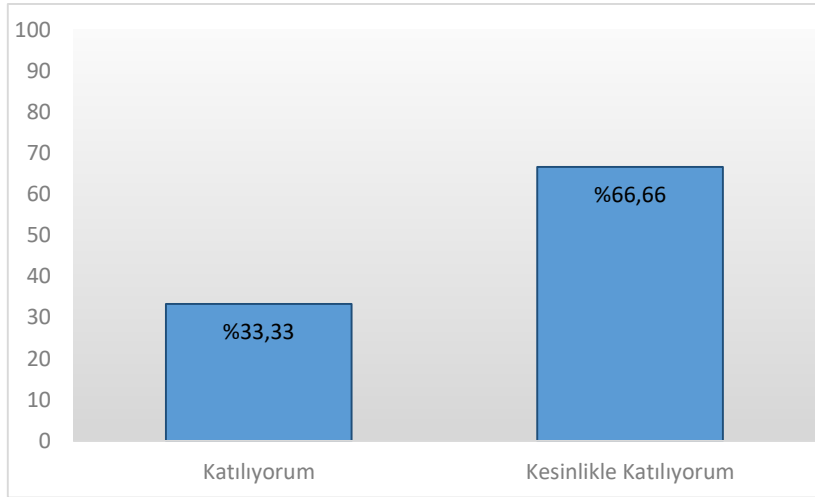
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



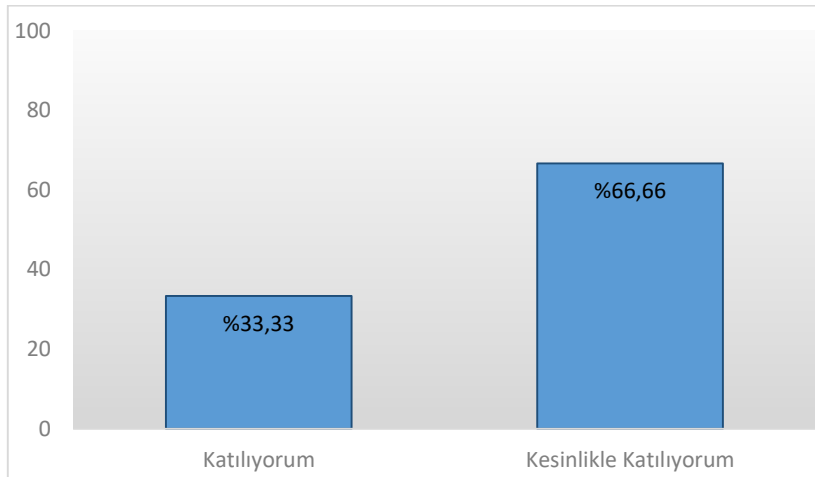
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



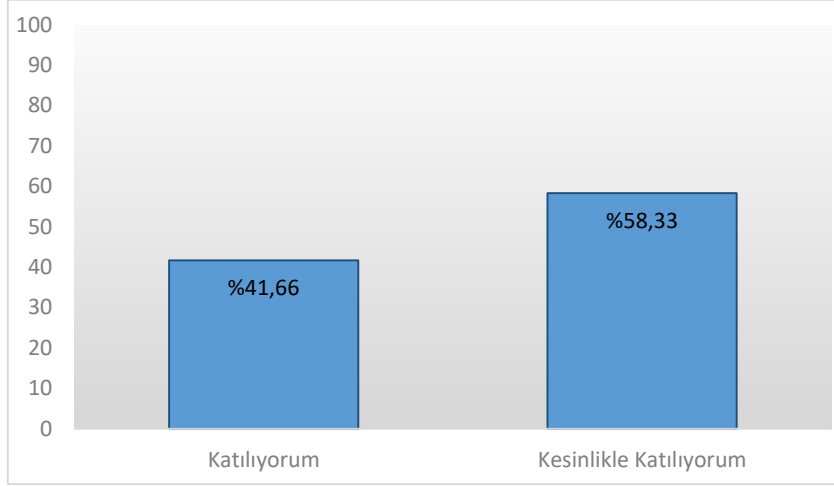
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



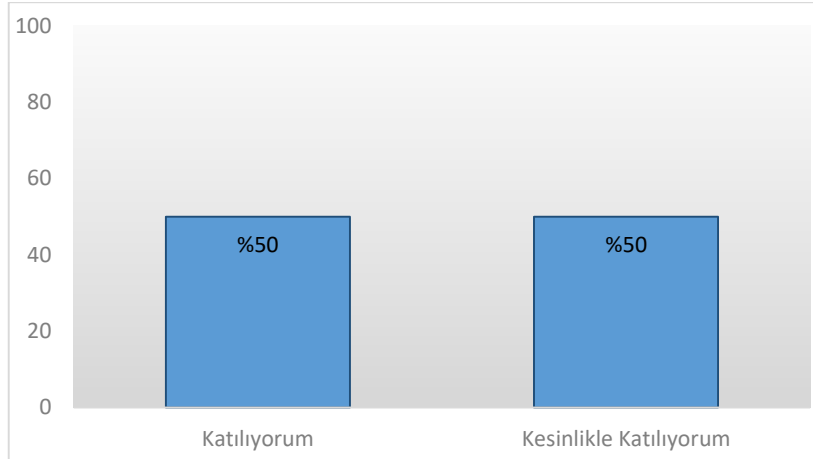
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



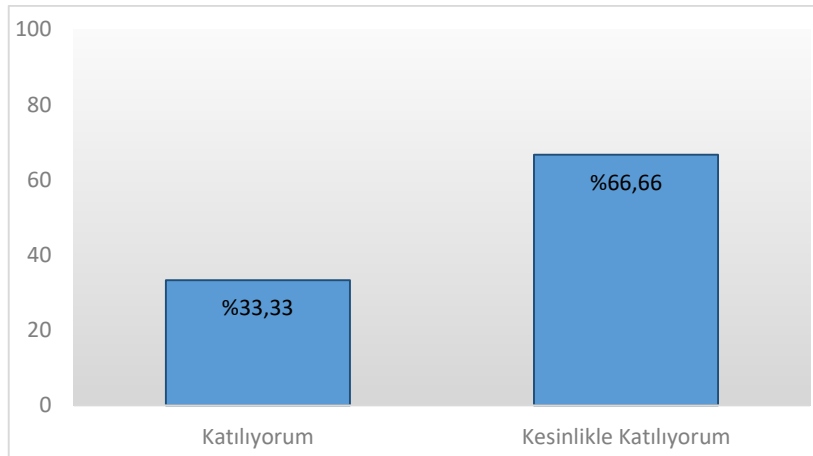
19. Ders ile ilgili olarak
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



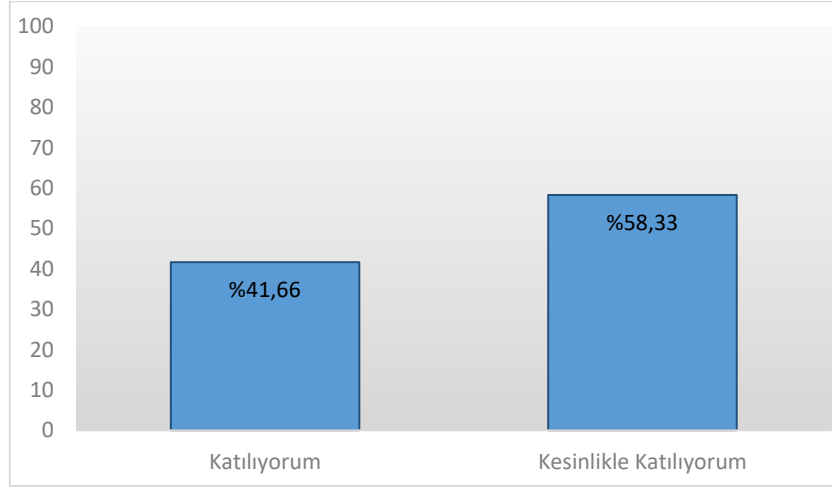
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



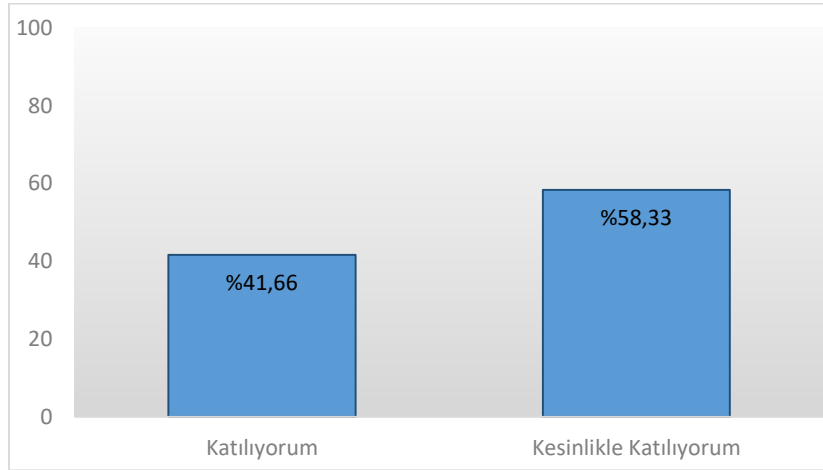
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



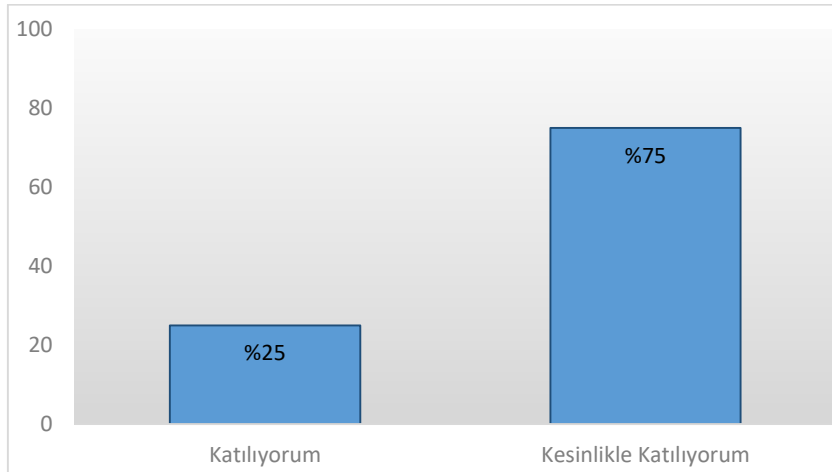
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



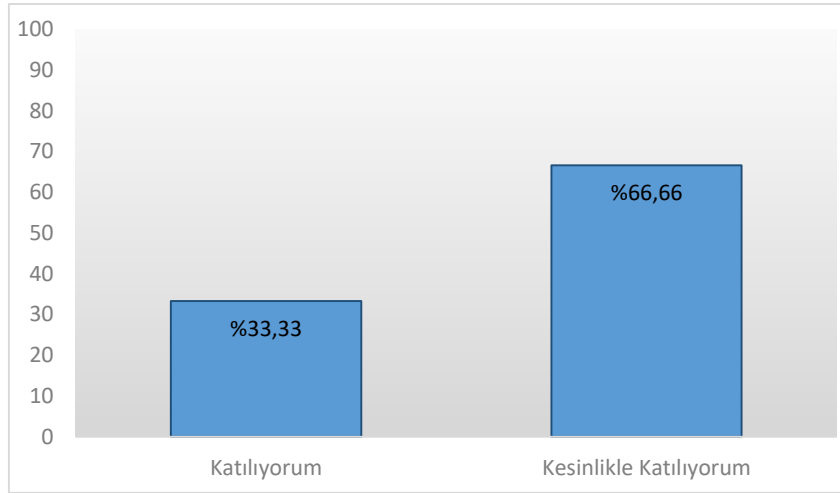
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



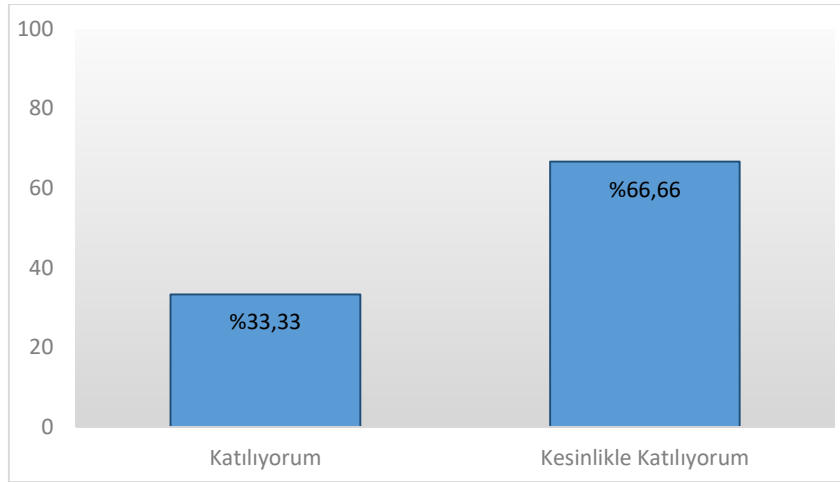
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]



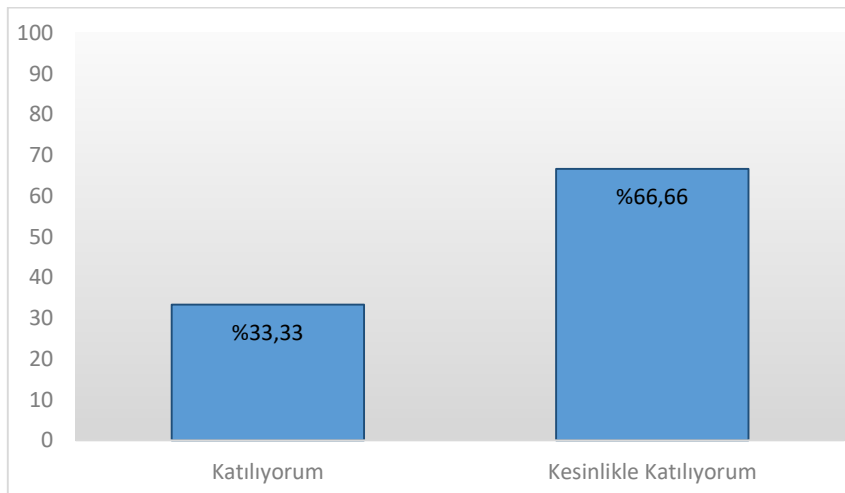
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



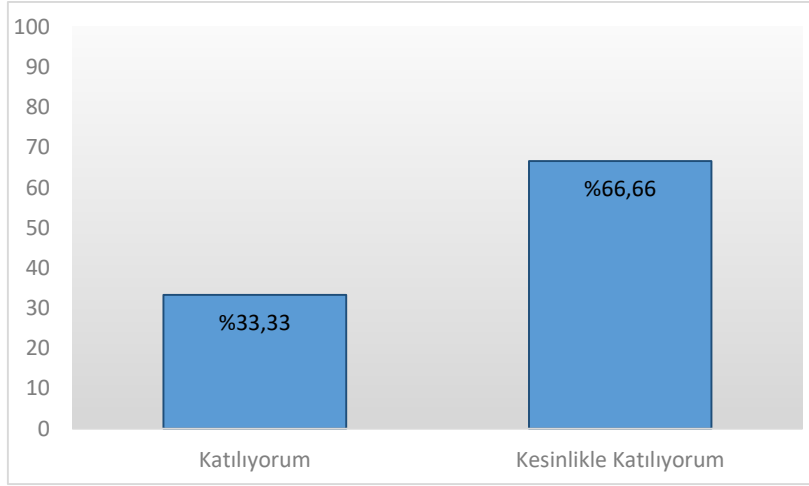
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



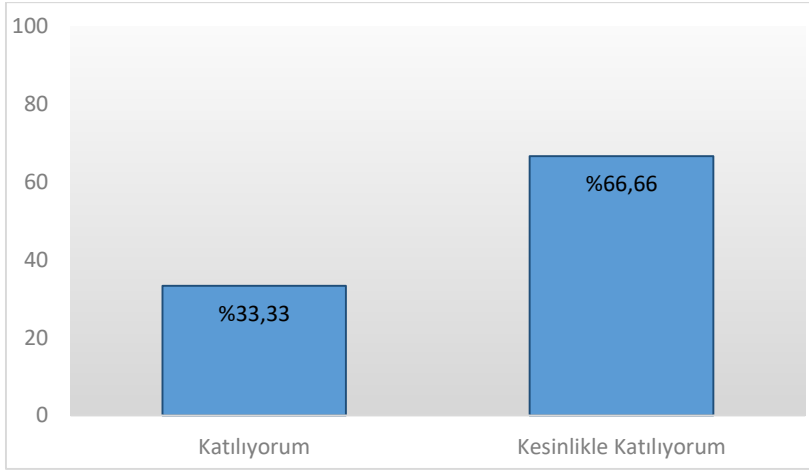
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



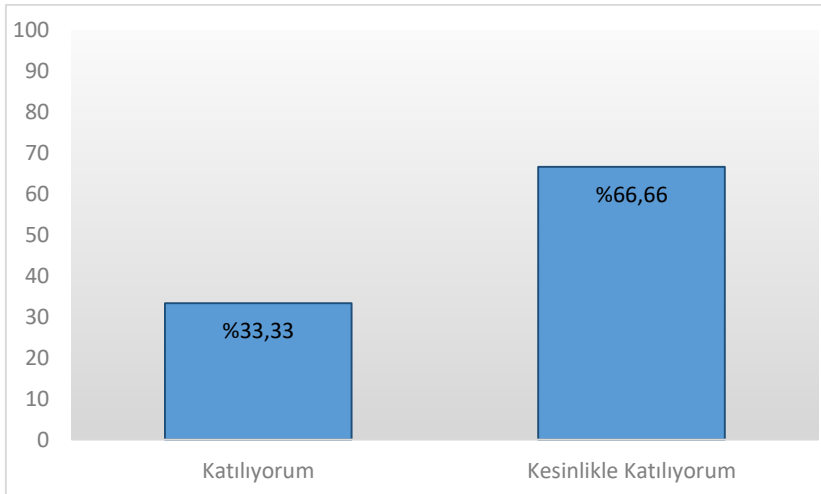
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



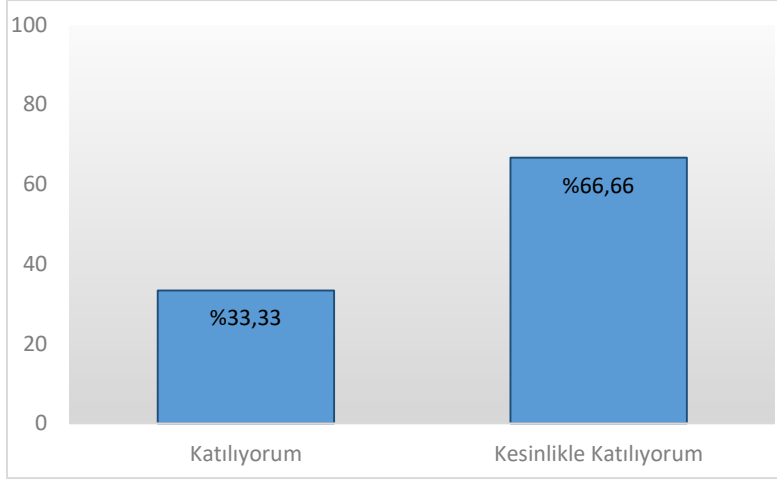
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



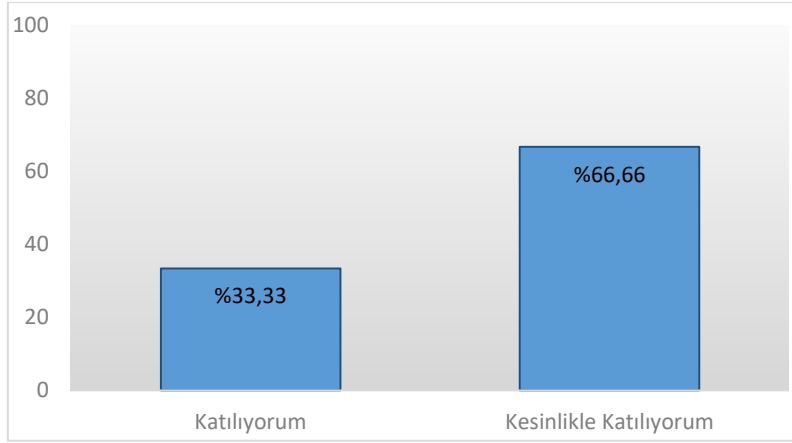
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



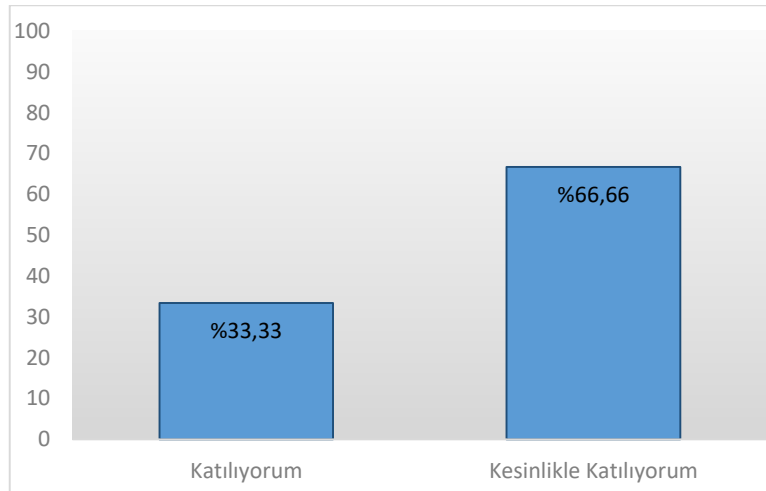
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



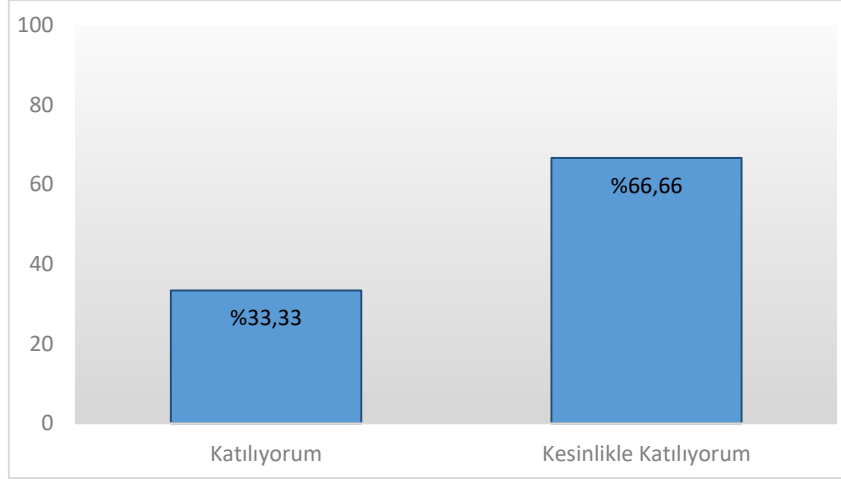
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



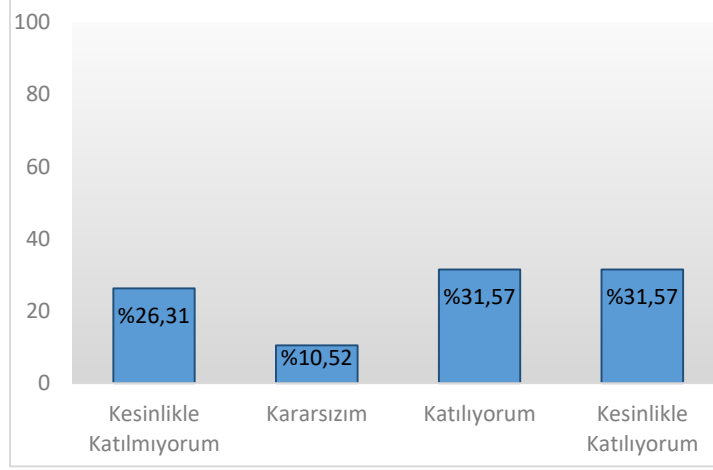
34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



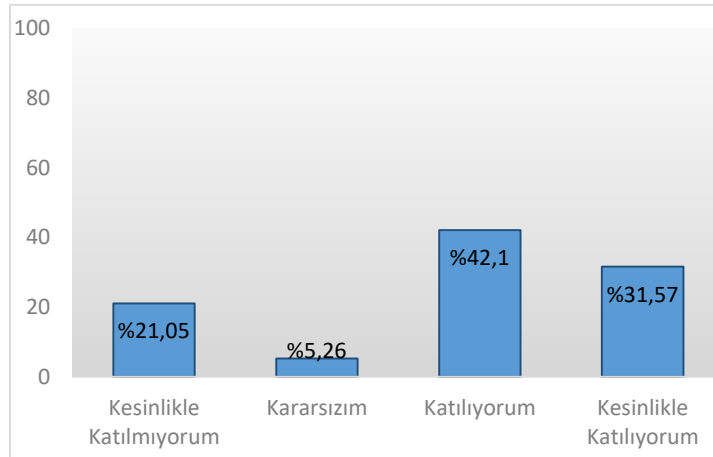
SAN305 AVRUPA SANATI I

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

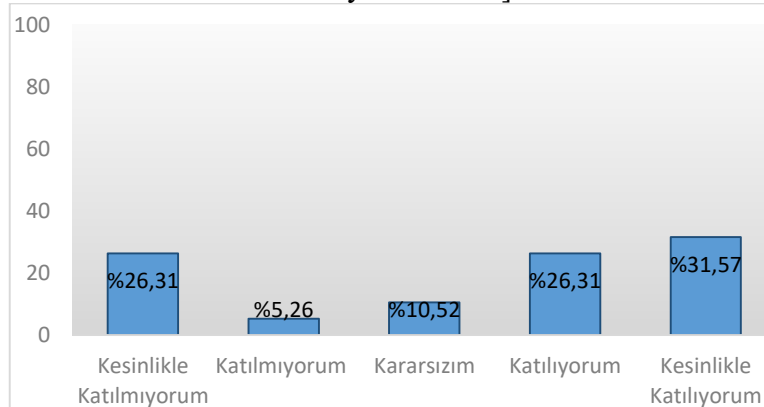
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



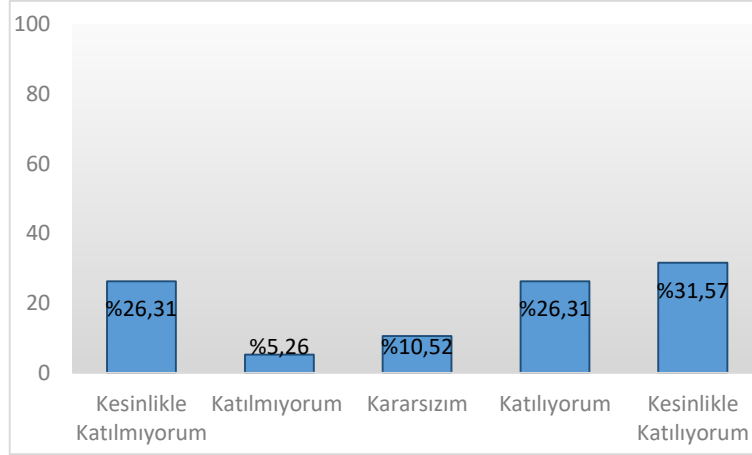
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



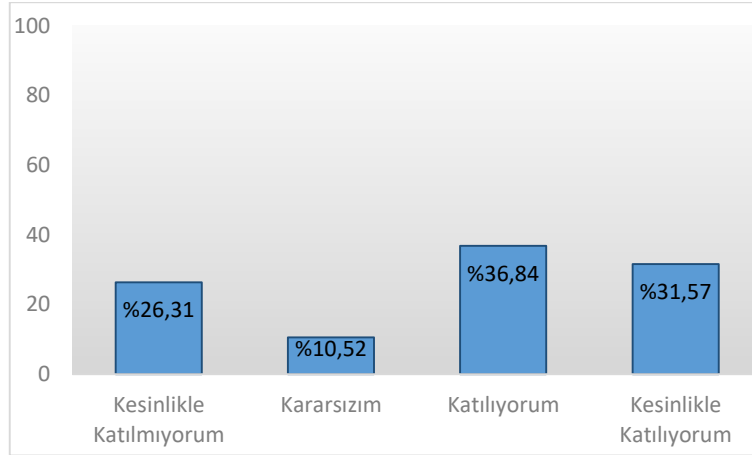
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



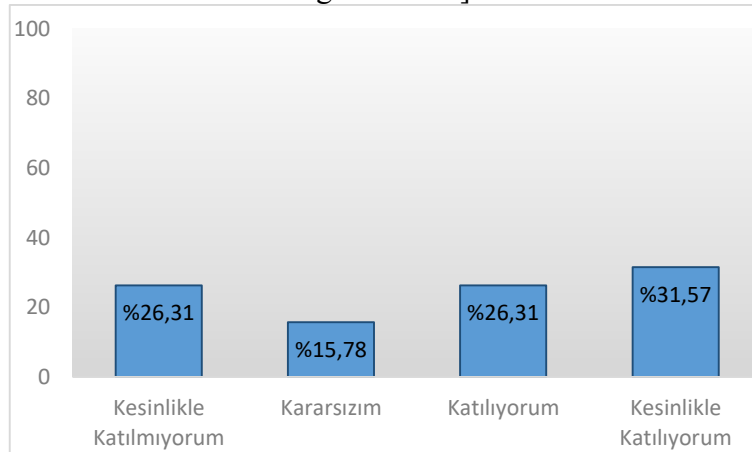
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



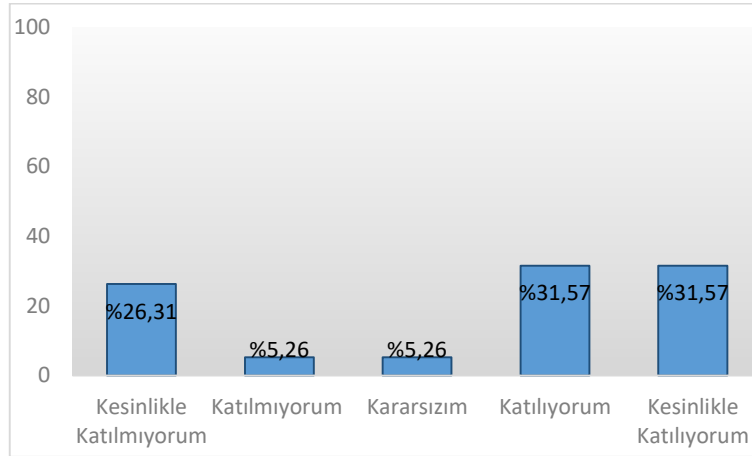
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



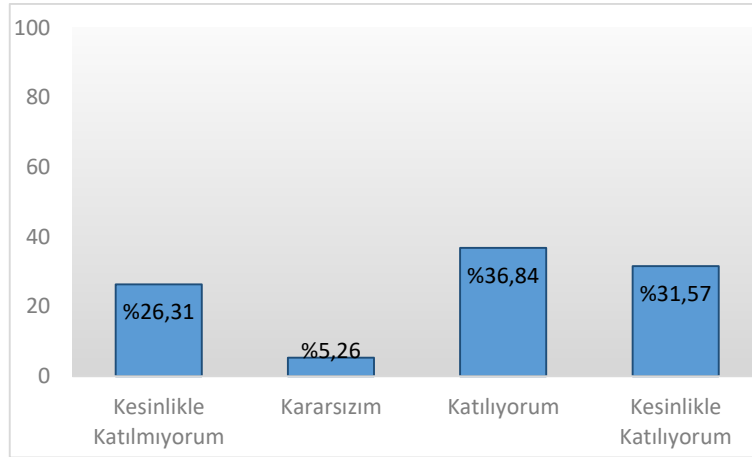
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



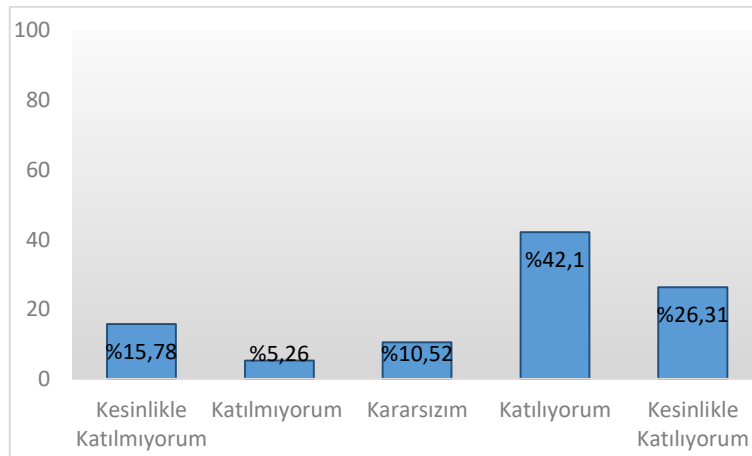
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



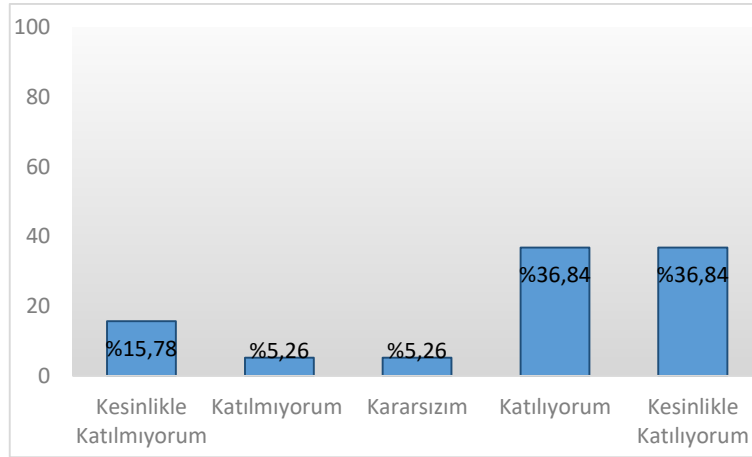
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılerinin kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



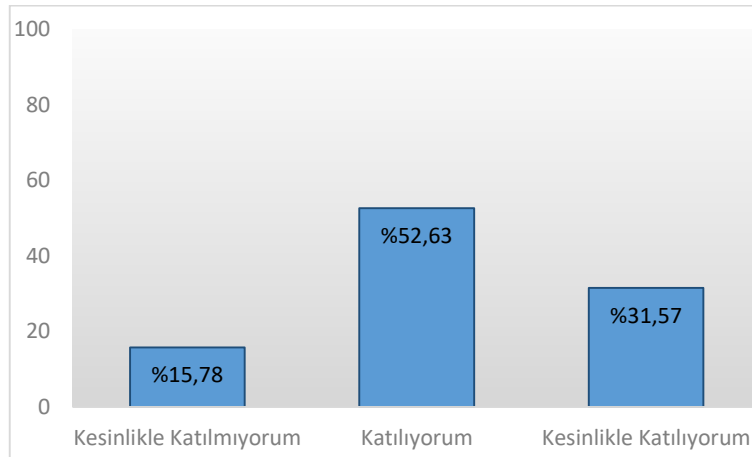
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



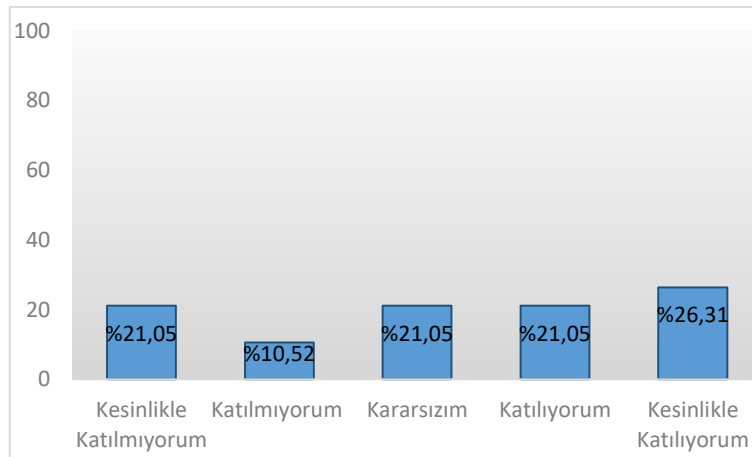
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



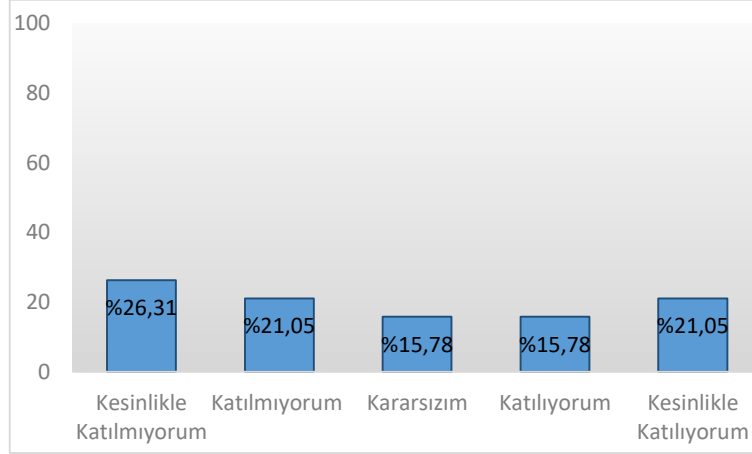
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



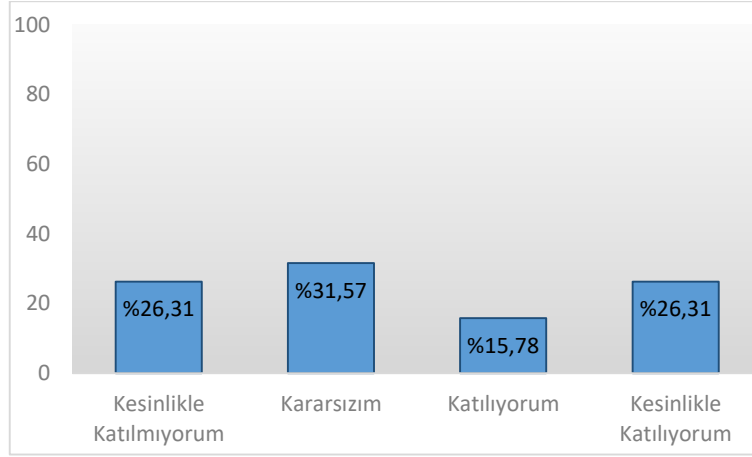
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



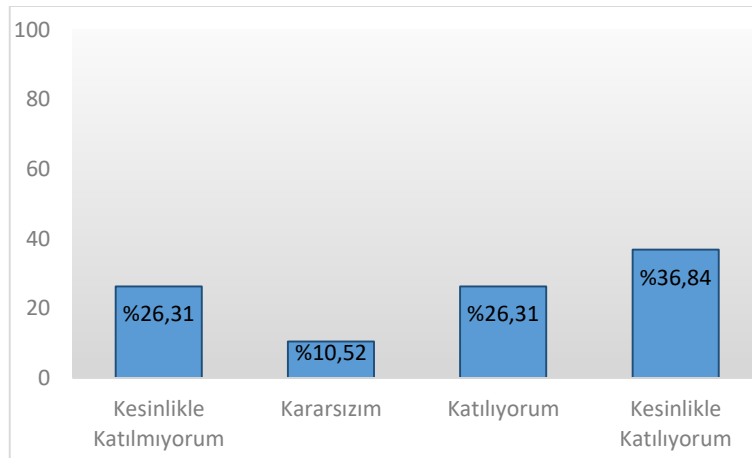
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



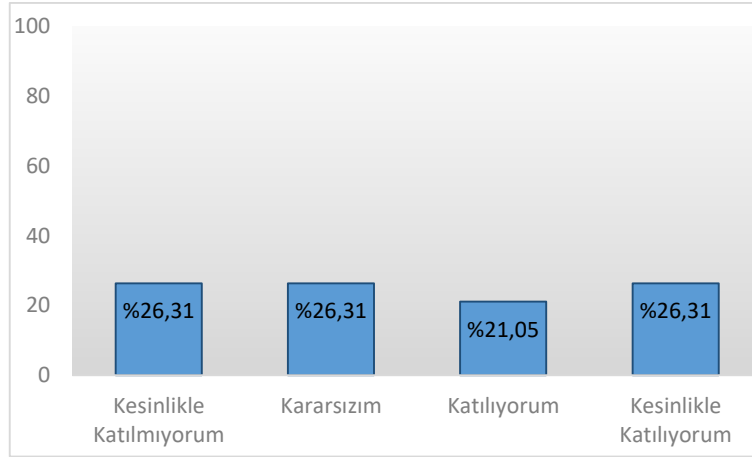
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



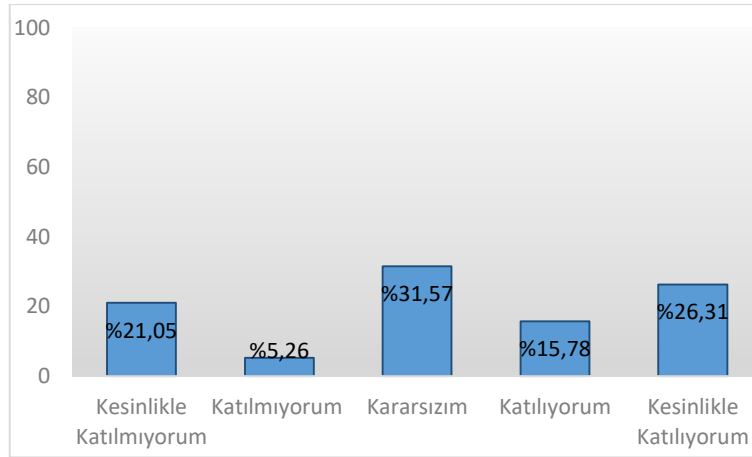
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



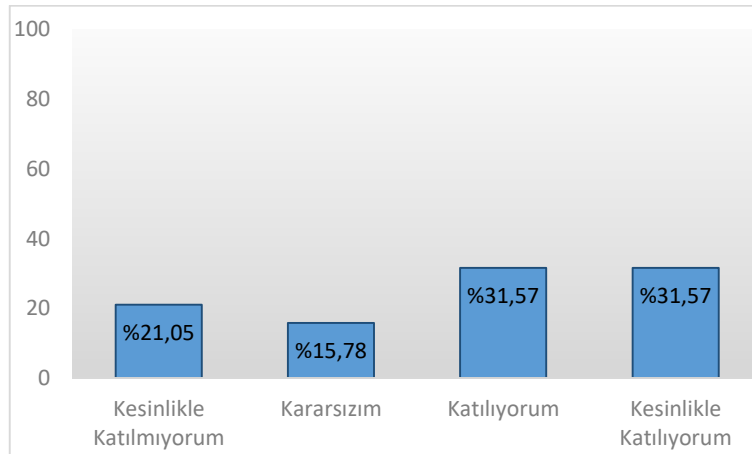
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

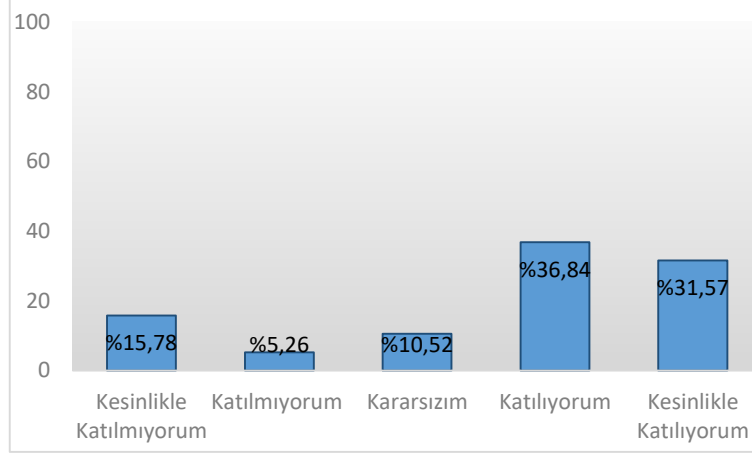


18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

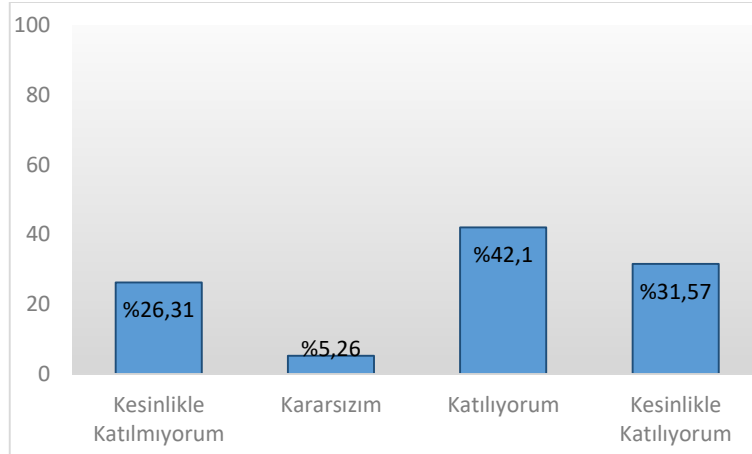


19. Ders ile ilgili olarak

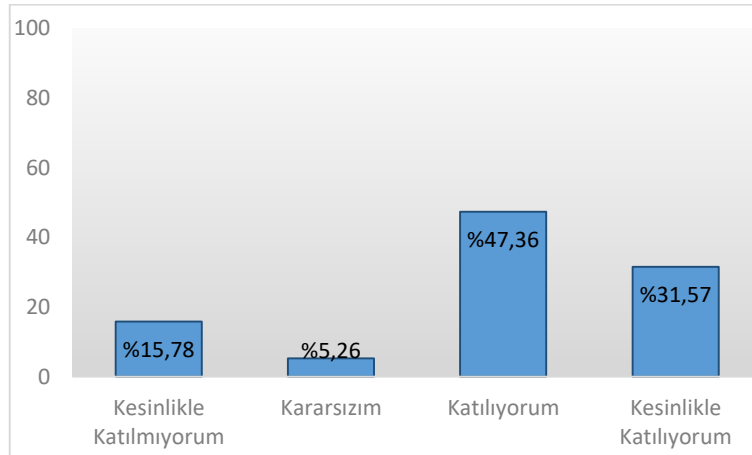
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



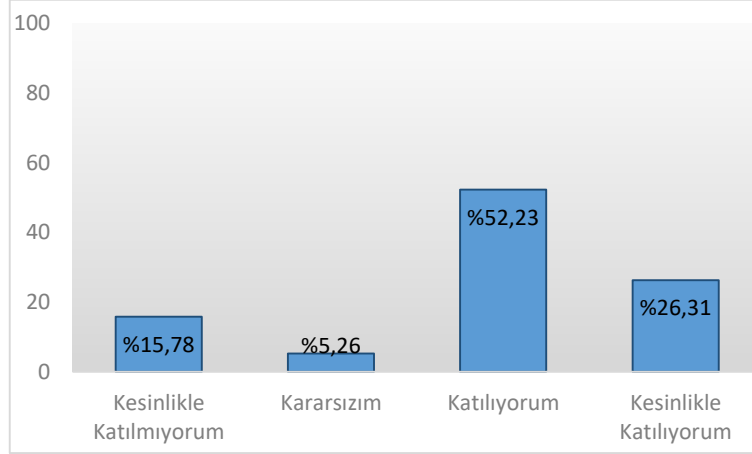
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



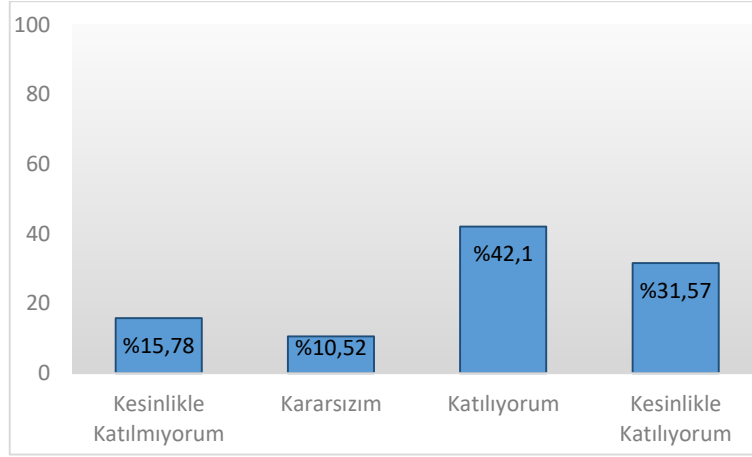
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



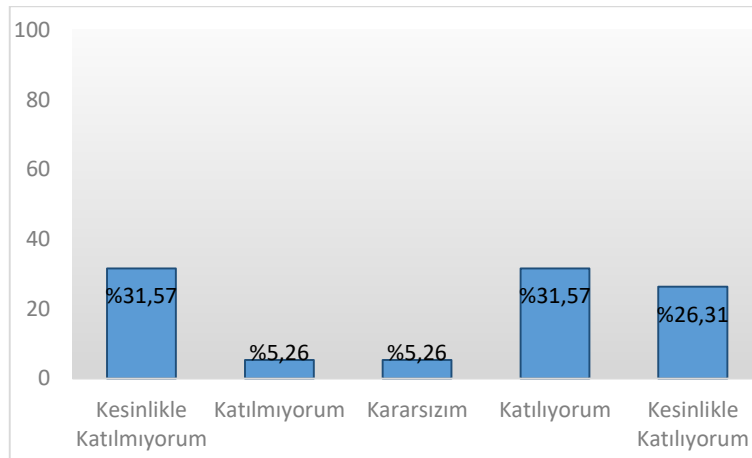
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



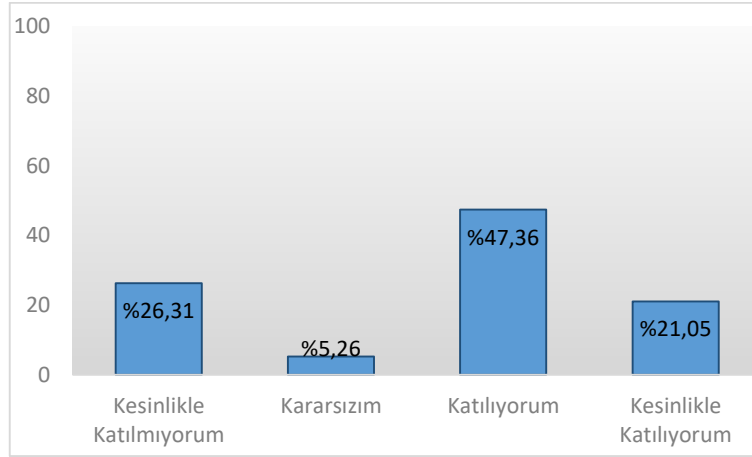
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



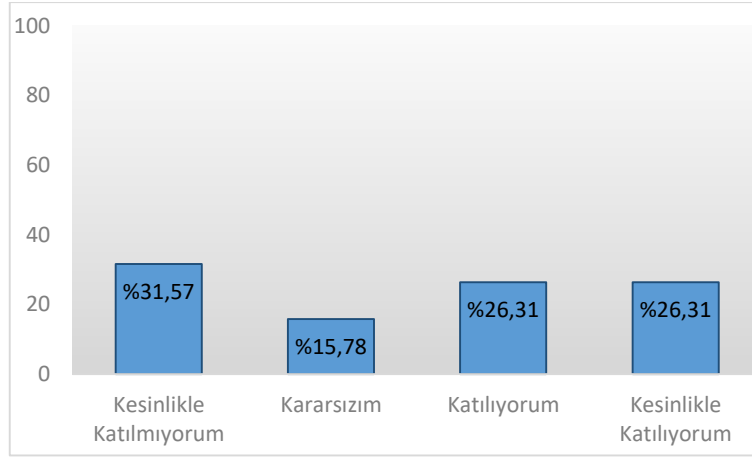
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



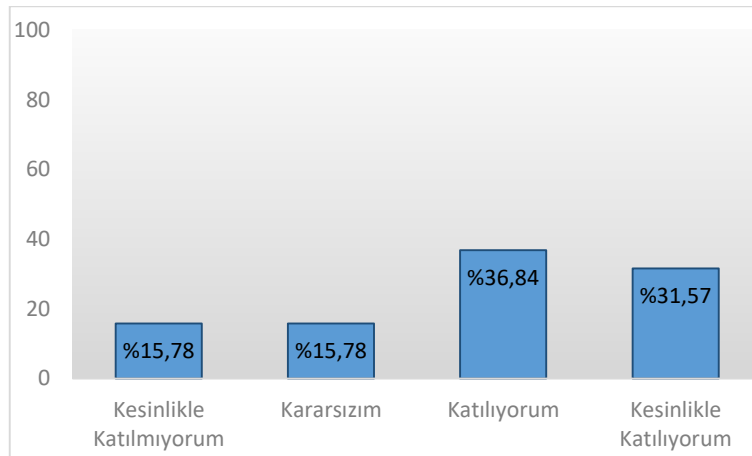
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



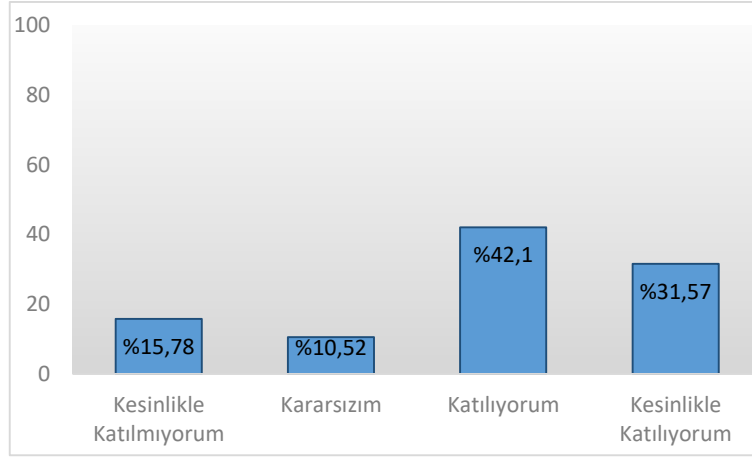
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



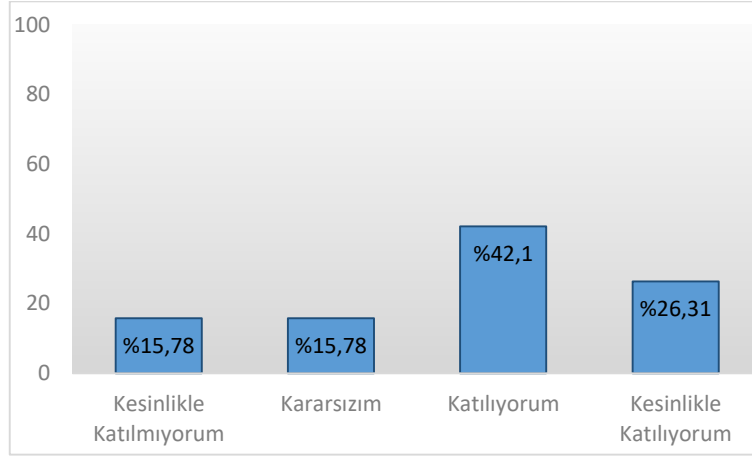
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



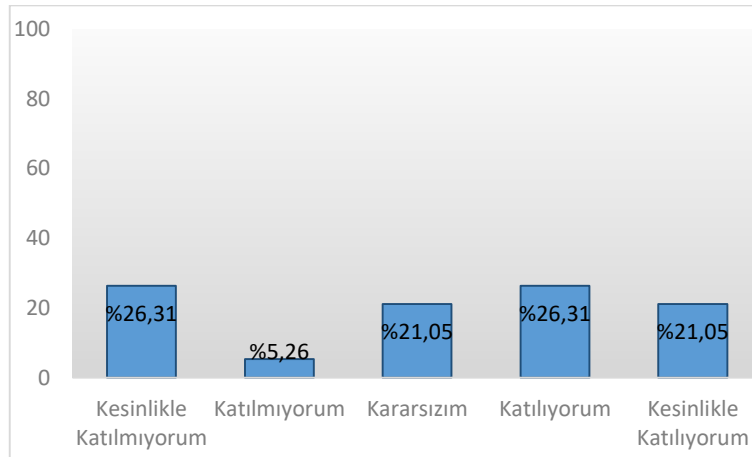
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



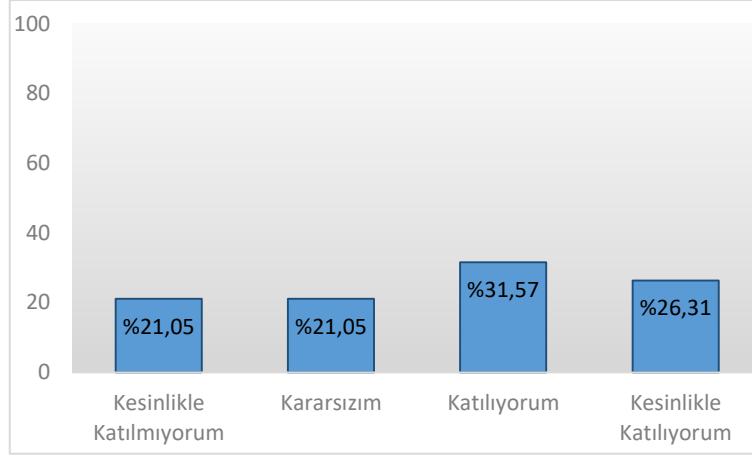
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



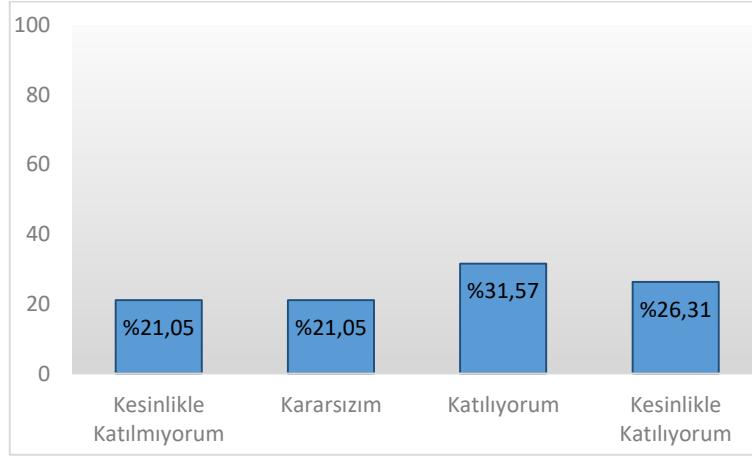
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



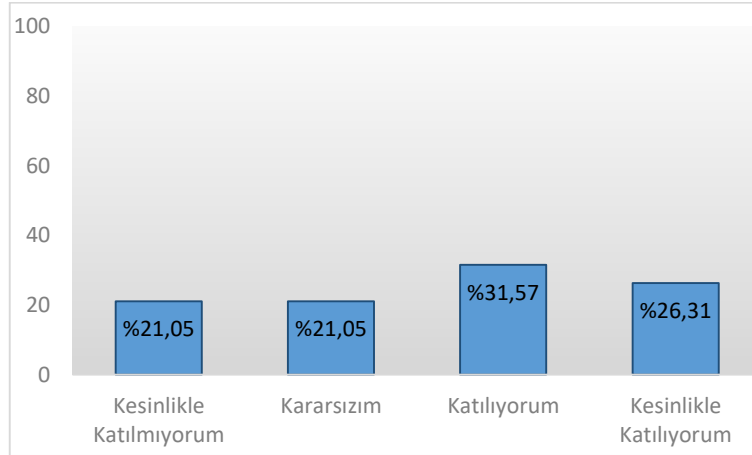
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



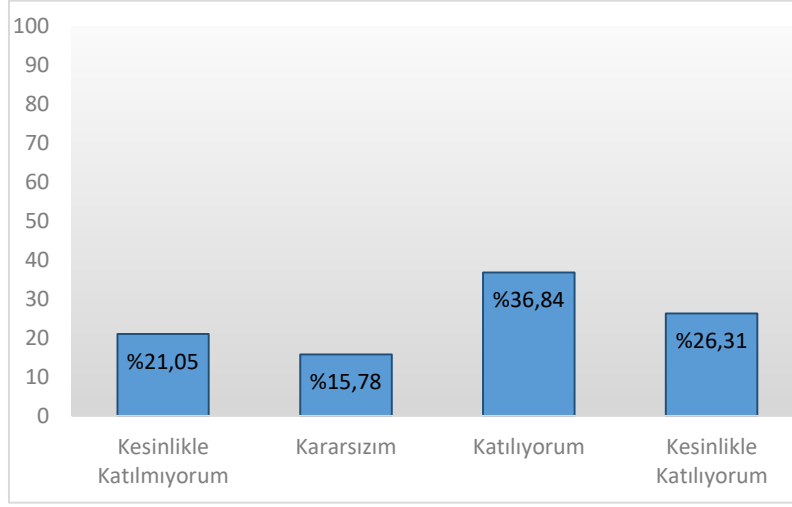
32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



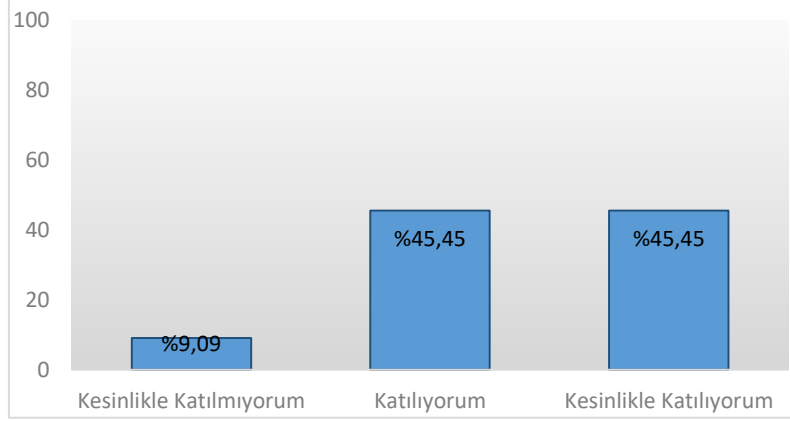
34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



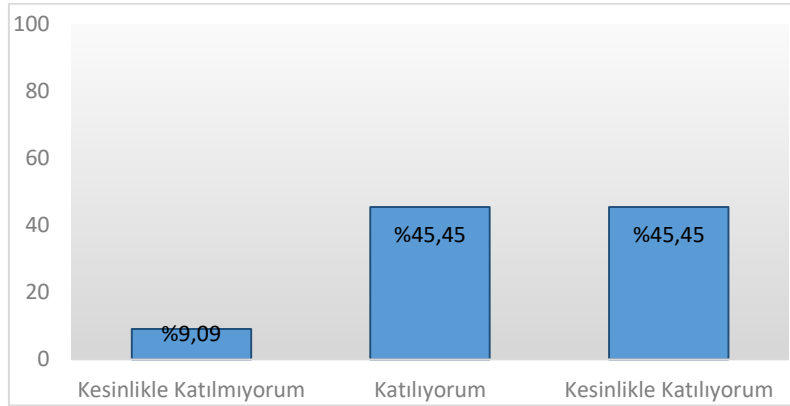
SAN425 MESLEKİ İNGİLİZCE I

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

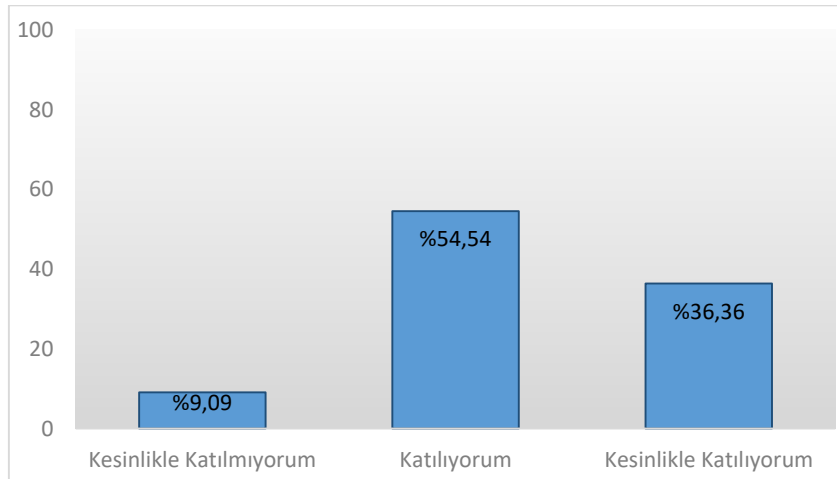
1. Dersin içeriği, Sanat Tarihi alanındaki soyut ve somut kültürel miras eserlerini bölgeye, ülkeye ve zamana göre inceleyip bilim dalına özgü yöntemlerle değerlendirme yeteneği kazanır.



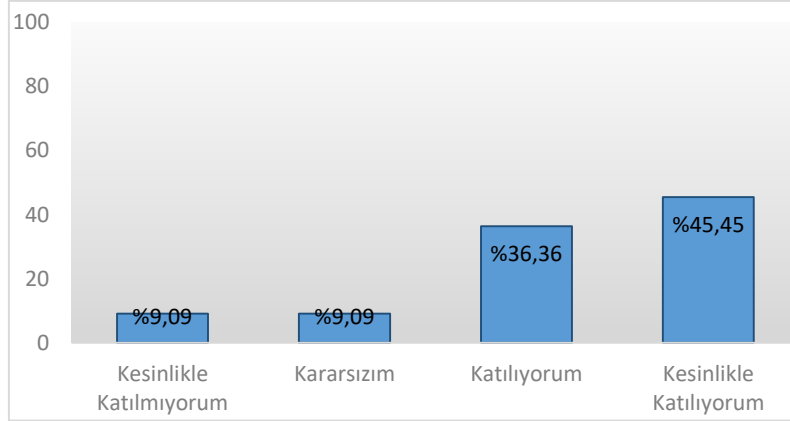
2. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



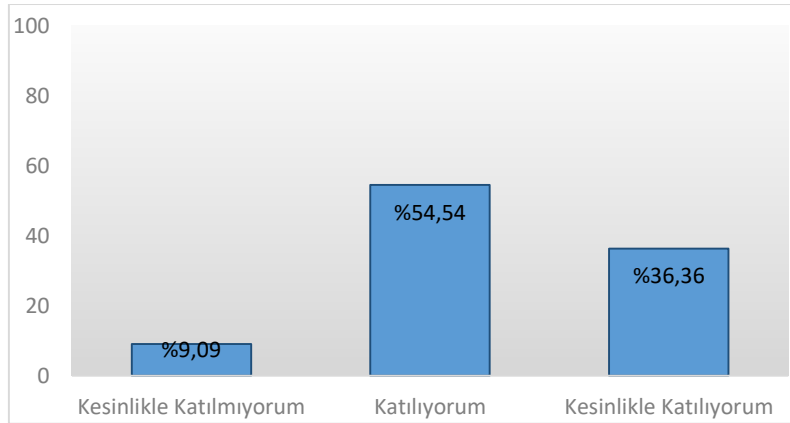
3. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



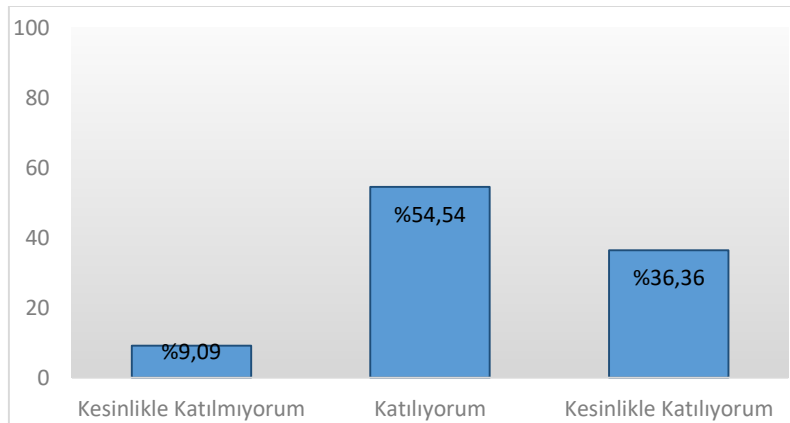
4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



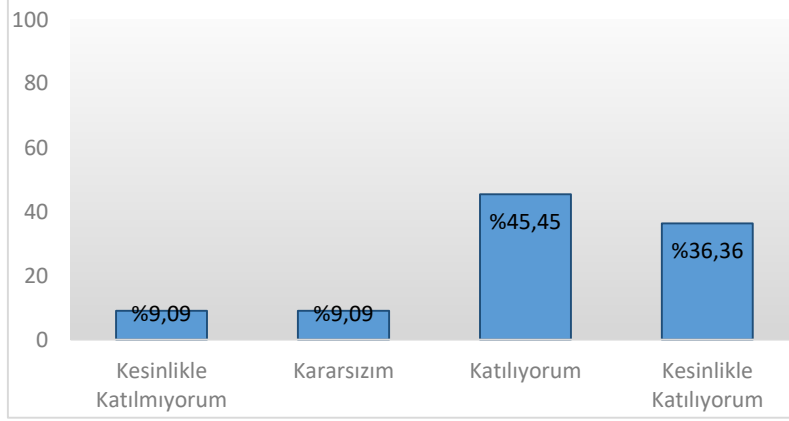
5. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



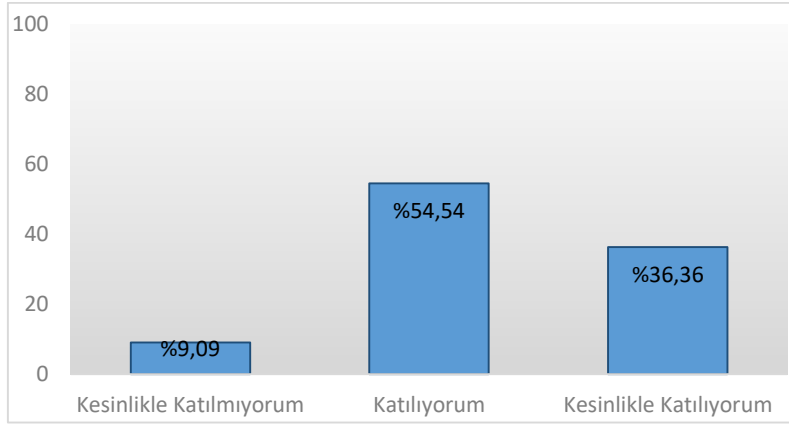
6. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



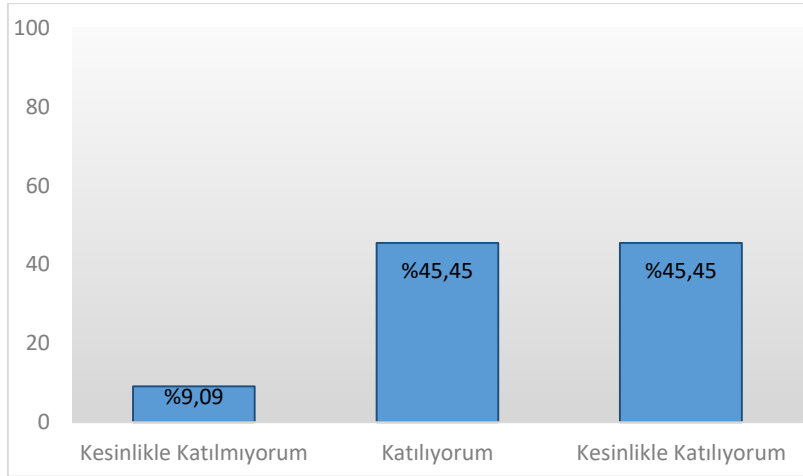
7. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



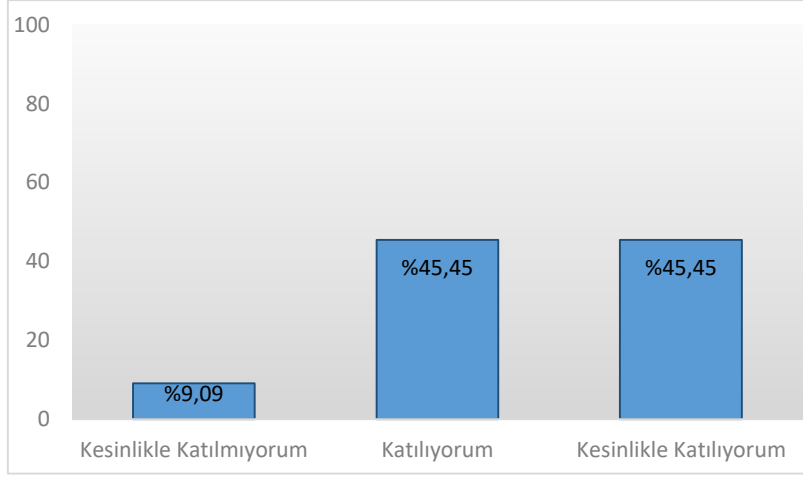
8. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



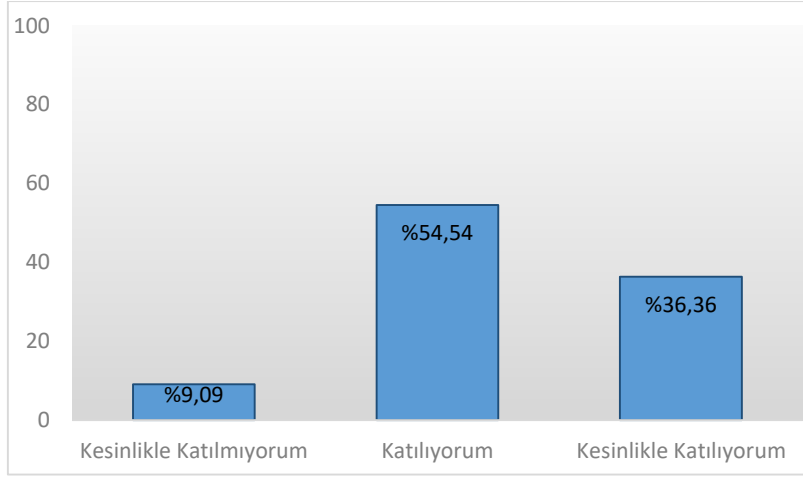
9. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]



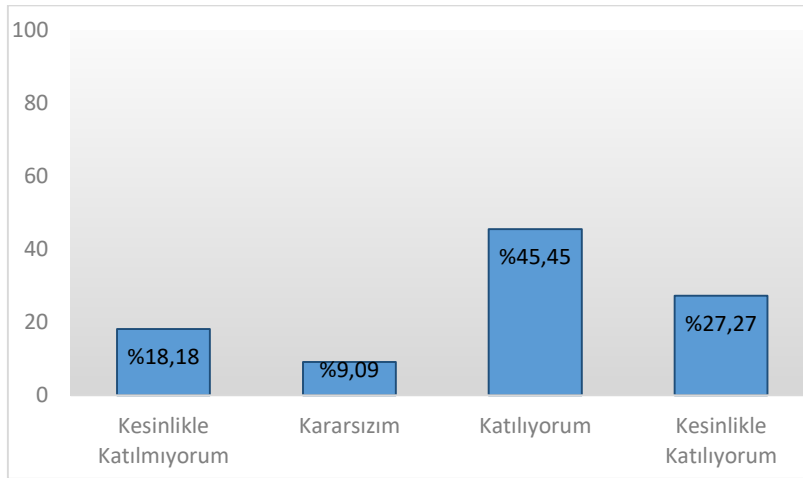
10. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



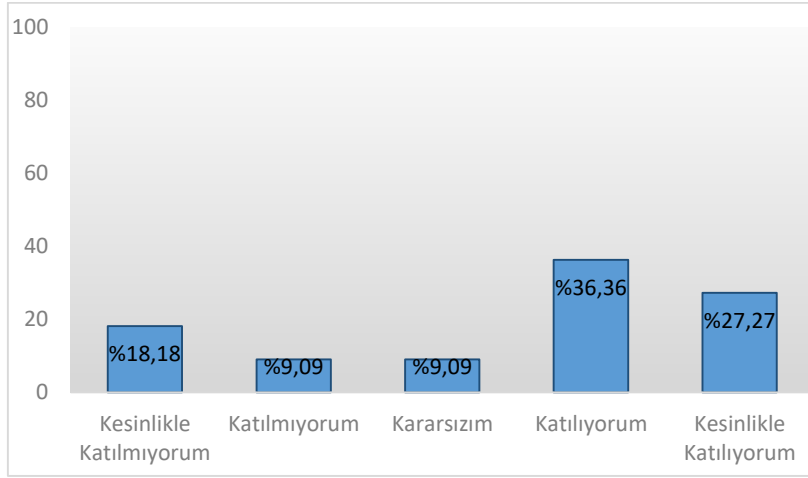
11. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hâkimdir.]



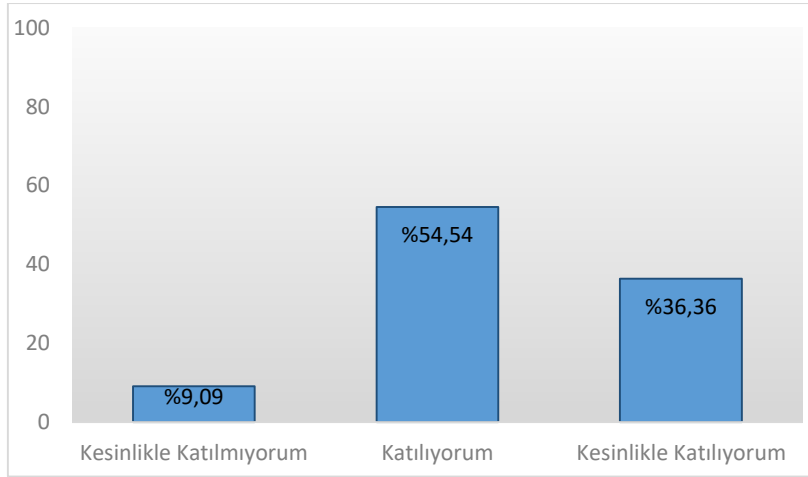
12. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



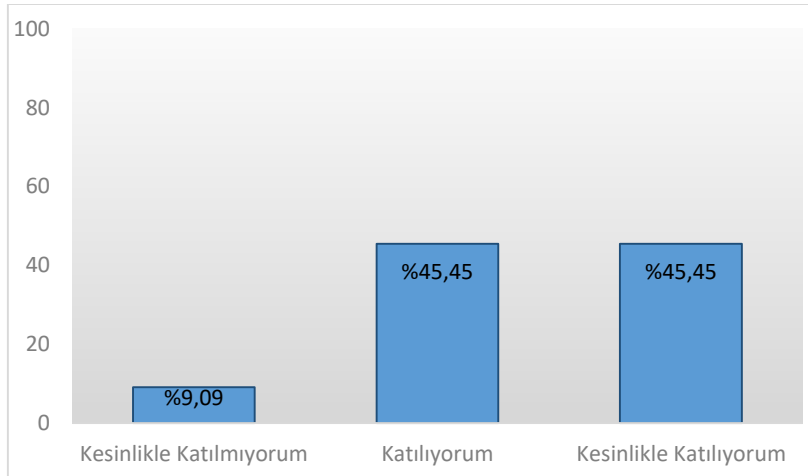
13. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]



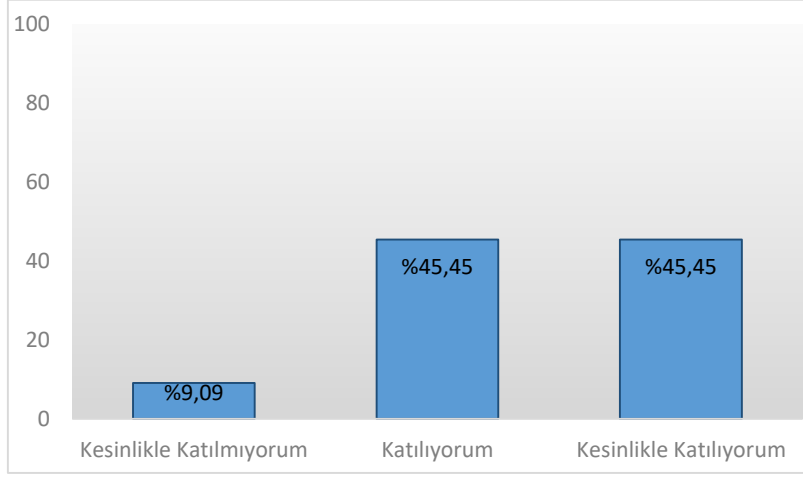
14. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



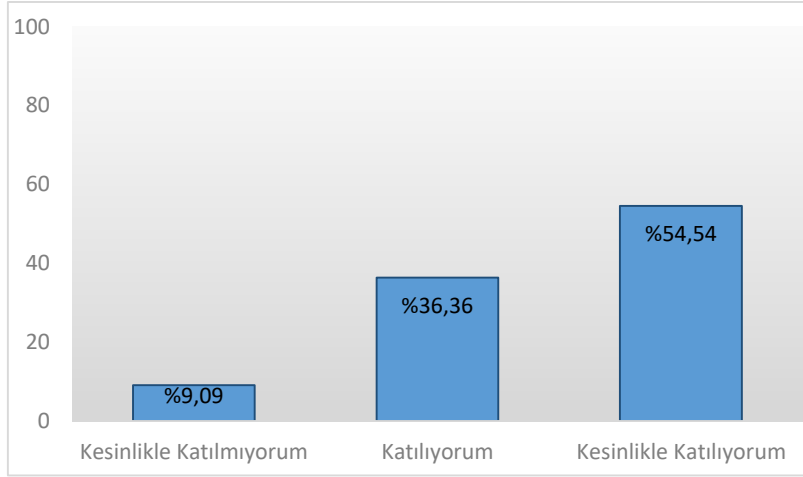
15. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



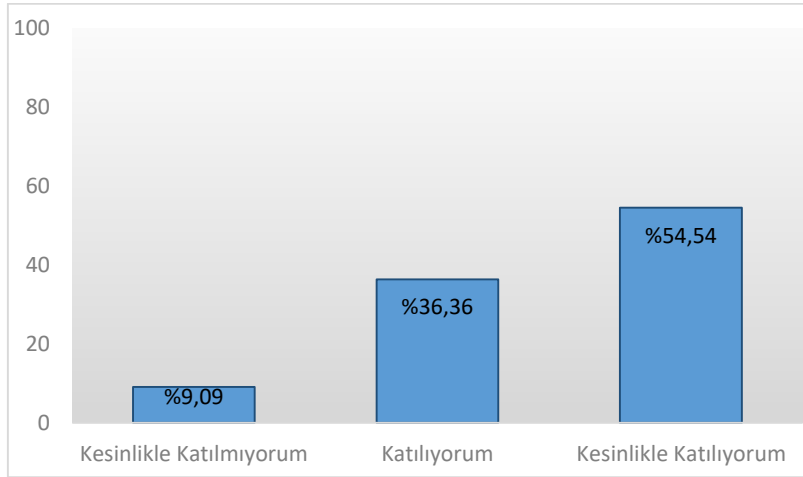
16. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



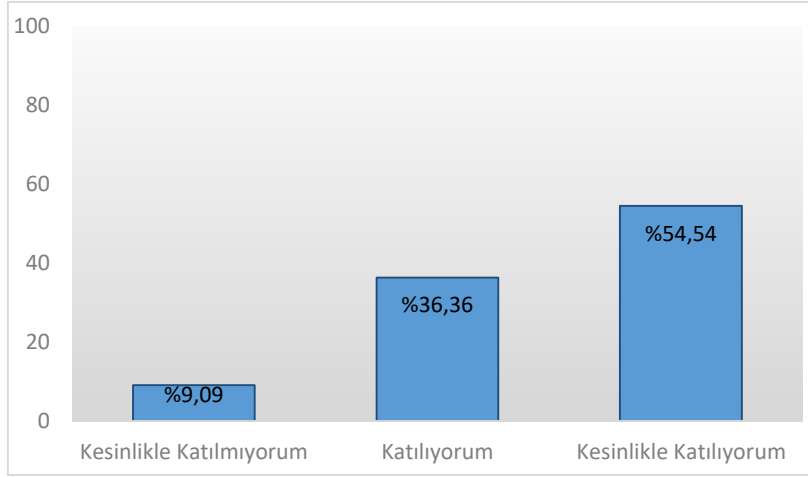
17. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Sınav kâğıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



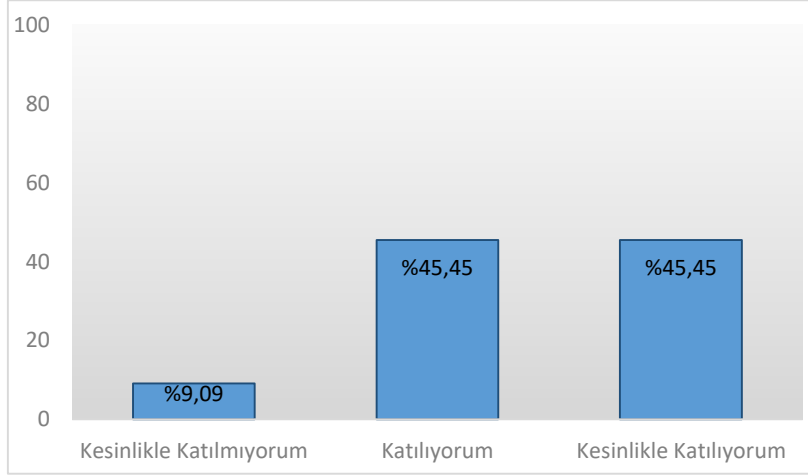
18. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



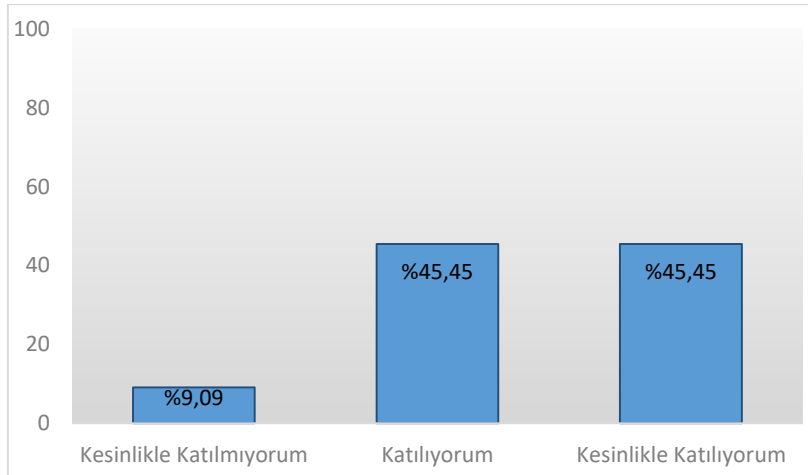
19. Ders ile ilgili olarak
[Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



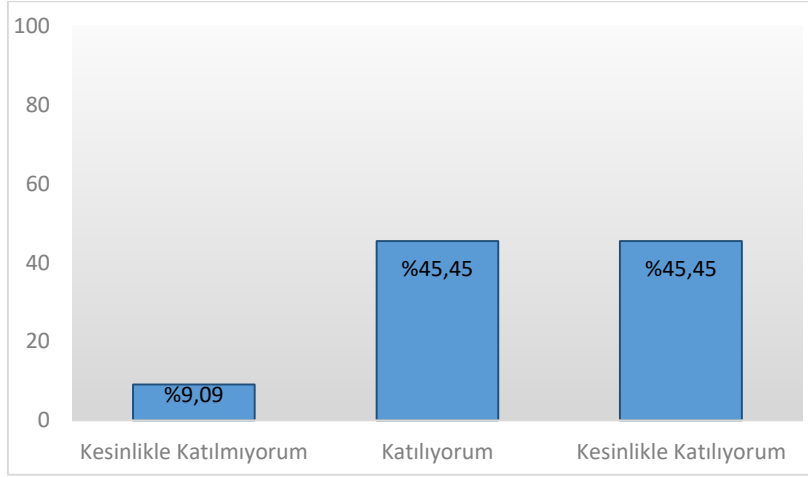
20. Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



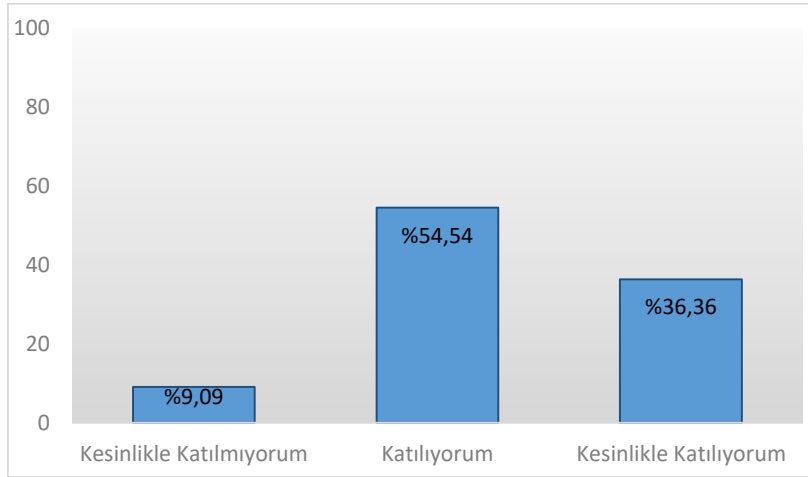
21. Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



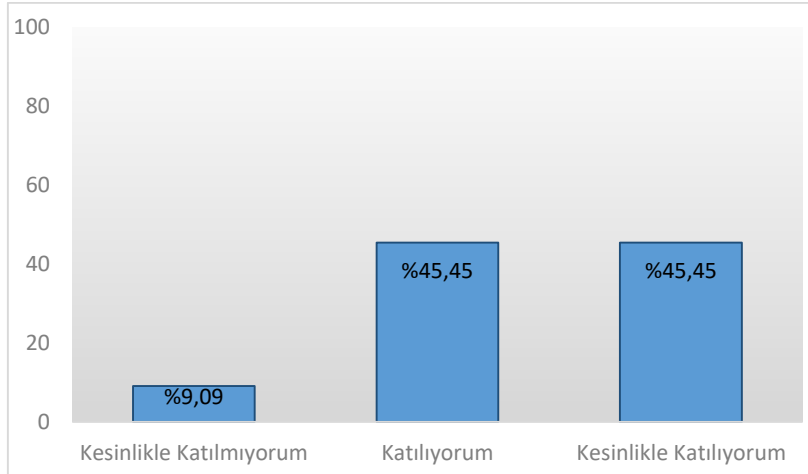
22.Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



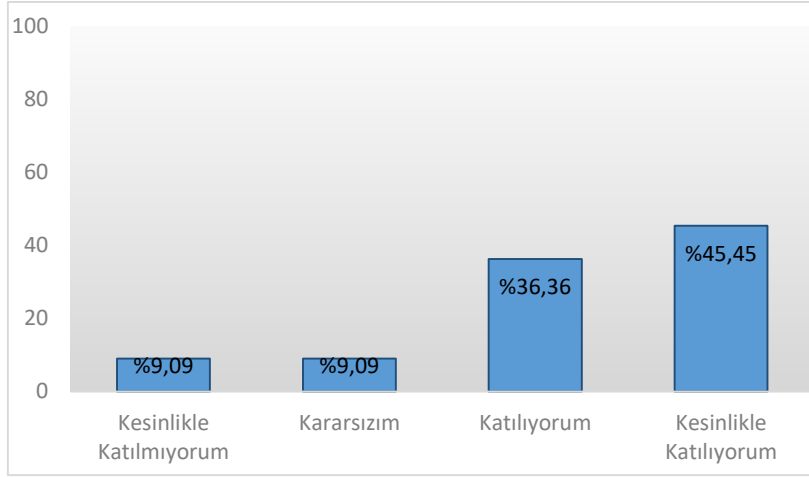
23.Ders ile ilgili olarak
[Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



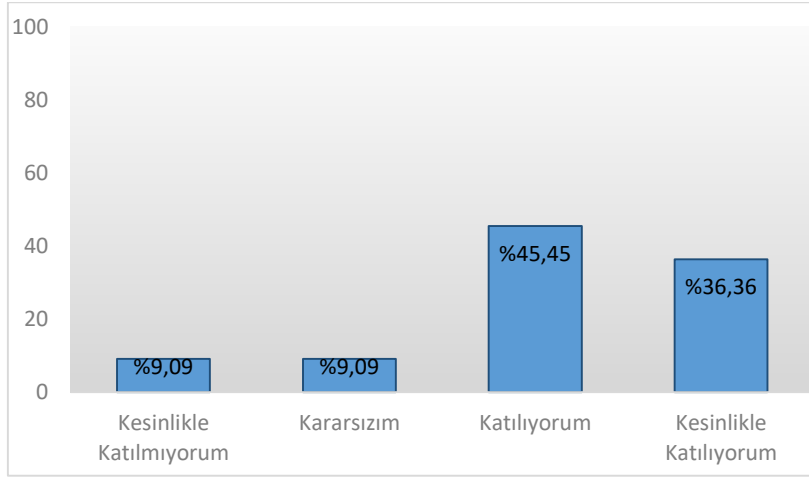
24.Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



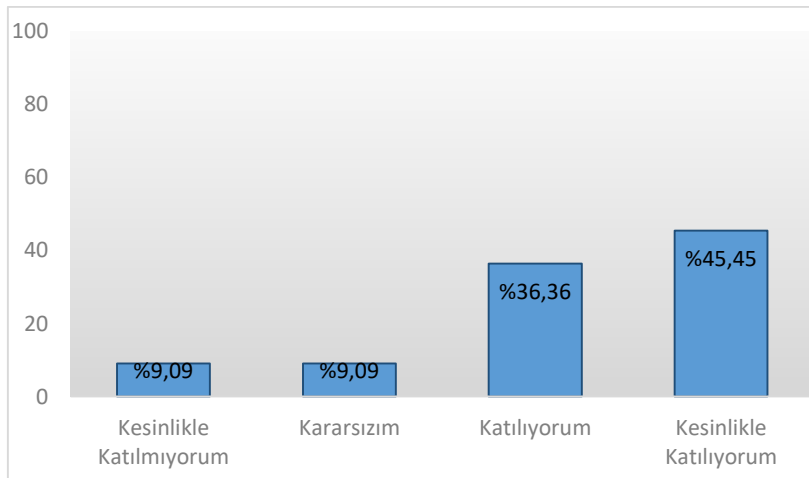
25.Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



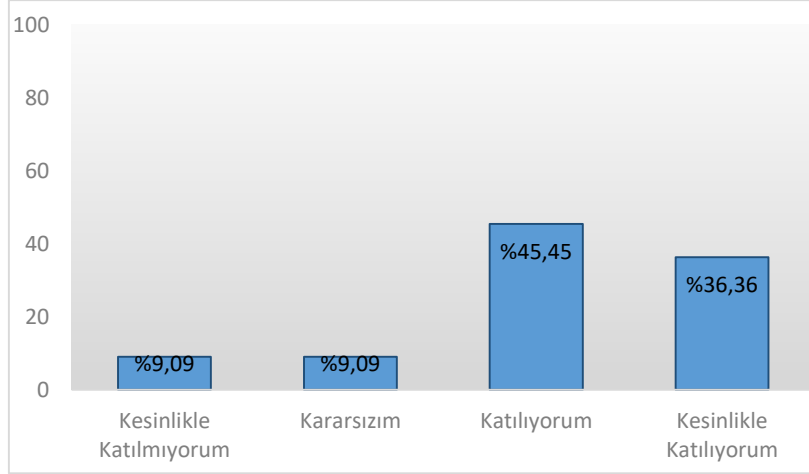
26.Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



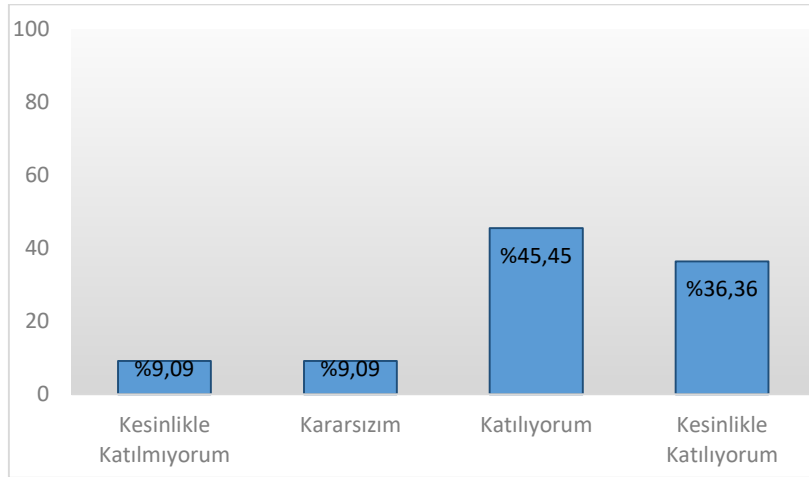
27.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]



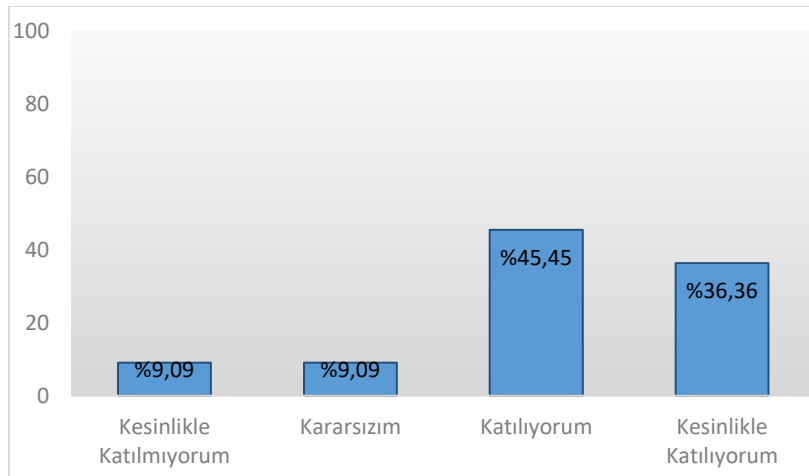
28. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



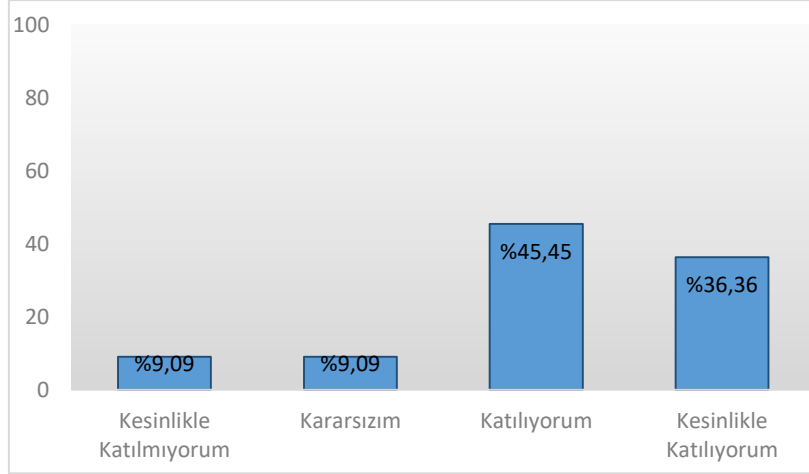
29. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hâkimdir.]



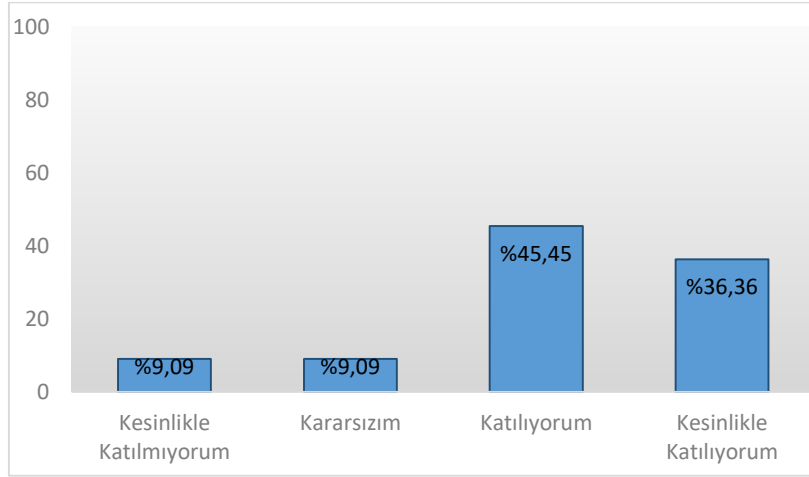
30. Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



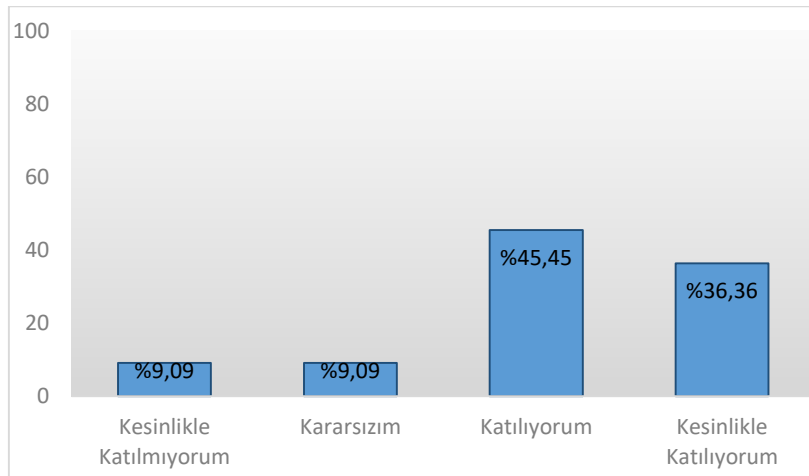
31.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



32.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



33.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



34.Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında
[Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

